# आचार्य दण्डी

एवं

# संस्कृत काव्यशास्त्र का इतिहास-दुर्शन

इलाहाबाद विश्वविद्यालय से डी. फिल्. उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रवन्ध का परिवधित रूप

डा. जयशङ्कर त्रिपाठी

## लोकसारती प्रकाशन

१५-ए, महात्मा गाँधी मार्ग, इलाहावाद-१

प्रकाशक लोकमारती प्रकाशन १५-ए, महात्मागाँवी मार्ग इलाहाबाद-१

### भूमिका

भारतीय काव्यशास्त्र के उद्भव और विकास की लम्बी कहानी है—और यह कहानी समग्र रूप से सस्कृत-वाइमय में निबद्ध है। हिन्दी का रीतिकाल उसी के एक अंश का पल्लवन अथवा टूटी हुई कडी का नया वितान है। पुरातत्त्व की सामग्री में और वैदिक साहित्य में काव्य-चिन्तन के जो उल्लेख या सकेत प्राप्त है, उनके आधार पर काव्यशास्त्र के मूल उद्भव का इतिहास ढाई हजार वर्ष से भी पुराना सिद्ध होता है। इस अविध में अनेक आलकारिक आचार्य हुए है, जिनकी स्थापनाओं और मान्यताओं से काव्यशास्त्र का वाइमय समृद्ध है। इन आचार्यों में दण्डी का प्रमुख स्थान है और उनका 'काव्यादर्श' पुरा काल में अत्यन्त लोकप्रिय ग्रन्थ रहा है। हिन्दी के आचार्य केशवदास ने प्राय. दण्डी के ही काव्यमत की अवतारणा अपनी 'कविप्रिया' में की है और उघर 'काव्यादर्श' का अनुवाद कन्नड़, सिंहली और तिव्बत की भोट भाषा में हो चुका है। ये कुछ ऐसे तथ्य है जो दण्डी के उस ऐतिहासिक महत्त्व पर प्रकाश डालते है जिसकी पृष्टभूमि में सस्कृत काव्यशास्त्र के विकास का एक प्रकृत सोपान उभर कर सामने आता है।

भारतीय काव्यशास्त्र के इस ऐतिहासिक विवेचन-कम में डा० जयशङ्कर त्रिपाठी का ग्रन्थ 'दण्डी एव संस्कृत काव्यशास्त्र का इतिहास-दर्शन' एक महत्त्वपूर्ण रचना है। दण्डी के 'काव्यादर्श' का ऐतिहासिक दृष्टिकोण से इतना विस्तृत विवरण प्रथम वार विद्वानों के सामने रखा गया है। इस प्रयास में लेखक का वैदुष्य तथा उसकी ऐतिहासिक दृष्टि दोनों का परिचय मिलता है। संस्कृत काव्यशास्त्र के विकास की एक हजार वर्ष की लम्बी कहानी—दण्डी से मोज तक की परम्परा को लेखक ने इतिहास का नया दृष्टिकोण प्रदान किया है। इस दृष्टिकोण से सहमित या असहमित का प्रश्न तो अलग है, पर चिन्तन की गहराई को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

ग्रंथ मे लेखक के नूतन दृष्टिकोण के कुछ पक्ष इस प्रकार है—— १. दण्डी भामह के पूर्ववर्ती, काव्यशास्त्र के आदि आचार्य है; उनका समय चौथी शताब्दी ईस्त्री का मध्य है, उनकी एकमात्र कृति 'काव्यादर्श'प्राप्त है। २. 'काव्यादर्श' का तृतीय परिच्छेद, जिसमें चित्रमार्ग का व्याख्यान है, प्रक्षिप्त है, दण्डी की रचना नहीं है। ३. दण्डी के आचार्यत्व की मौलिकता उनके मार्ग एव दण गुण-सम्बन्धी व्याख्यान

मे है। ४. संस्कृत काव्यवास्य के विकास की कहानी भाव तथा भाषा विषय काव्य-सिद्धान्तों के यथाक्रम आवर्तन में देखी जा गनती है। ५. सूनिन-काव्य और महाकाव्य (कथा-प्रवन्ध) किव के कृतित्व के दो पक्ष है, एक में उति र वैन्द्रभण्य (भाषा-सीष्ठव) की प्रधानता है और दूसरे में रमानुगृति की। ६. 'यानी' काव्य नाम की एक प्राचीन विधा का व्याख्यान। ७. अलकार-उद्मादना में दीपक की प्राथमिकता। ८. अलकार-उक्तियों की मूल प्रकृतियों—स्वभावोतित एवं विद्योक्ति।

ये स्थापनाएँ, विशेषतः प्रथम चार ऐसी है जिन पर सन्तृत काव्यशान्त्र के अध्येता को आञ्चर्य हो सकता है। दण्डी को प्रथम आचार्य की पदवी, अभिनांन विद्वान नहीं देते हैं, उनके अलंकारों के विस्तृत व्यारयान को देगते हुए प्रायः यह धारणा वनती हे कि यह विस्तार बाद का है, परन्तु प्रस्तुत केंगा ने अनेक नकीं मे उसकी प्राचीनता को सिद्ध किया है। ग्रंथ में यह स्पष्ट किया गया है कि दण्डी ने जपमा, रूपक, दीपक, आक्षेप आदि अलकारों के भेदों की जो लग्बी सूर्व प्रस्तृत की है वह सूची विदग्द-गोष्ठियों में कवियों हारा वाचित उतिन-प्रकारों का नक्षणन है, न कि सैद्धान्तिक दुष्टि से भेद-प्रदर्शन। दण्डी की विद्यप-गोर्फी और सूक्तिकाव्य को, प्रयाग-अभिलेख में सम्राट् नमुद्रगृप्त के निर्पात वैशिष्टण सूनितमार्ग-कवित्व (अध्येय सूनितमार्गः) के समकान्त्र रख कर नेत्रक ने अपने दृष्टिकोण की ऐतिहासिकता की पुष्टि की है। 'काव्यादर्ग' के रचना-जाल पर एक लम्बा परिशिष्ट लेखक ने ग्रथ के अत मे दिया है जिसमे पूर्वापर ऐति छ के विविच पक्षो द्वारा विषय का निर्घारण हुआ है। रचना-फाल की तरह 'काव्यादर्ध' के तृतीय परिच्छेद के कर्तृत्व की परीक्षा भी सर्वथा नवीन चिन्तन का परिणाम 🚉 काव्यशास्त्र के इतिहास मे यह प्रवन पहली वार उठाया गया है, यदापि इसमे अभी और छान-वीन की अपेक्षा है।

प्रस्तुत ग्रन्थ मे, सस्कृत-काव्यशास्त्र के इतिहासकारो—म॰ ग॰ पाण्टुरग वामन काणे, डा॰ सुशीलकुमार डे, डा॰ वी॰ राघवन्, टा॰ गणेश-त्र्यम्यक देशपांठे, सेठ कन्हैयालाल पोद्दार आदि—की ऐतिहासिक स्थापनाओ का अतित्रमण करने पर मी त्रिपाठी जी ने अपने को अपथाामी नहीं बनाया है। उन्होंने जो कुछ लिया है, उसके पोपण के लिए आवश्यक प्रमाण उपस्थित किये हैं—हो सकता है कि ये प्रमाण मिवष्य मे उन्मीलित होनेवाले प्रमाणों से वाचित भी हो जाएँ, परन्तु फिर भी एक नवीन दिशा की ओर सकत करने के लिए इनका आदर विया जाएगा।

नये दृष्टि-विदुओं के अतिरिक्त कुछ पुराने चर्चित विषयों को मी त्रिपाठी जी ने नवीन अनुशीलन के साथ, साफ-सुथरे ढग से उपस्थित किया है—जैसे महाकाव्य के विकास की कहानी, दश गुणों के उद्मव-विकास का परीक्षण, अलंकारों के

#### अभिमत

भरत से लेकर जगन्नाय तक जो काव्यशास्त्रीय चिन्तन-धारा प्रवाहित होती रही है; काव्य-साहित्य के स्वरूप को समझने-समझाने के लिए जो विचार-मन्थन होता रहा है उसे साहित्य के अल्पवी साघारण पाठक के लिए हिन्दी के लेखकों ने उपलब्ध कर दिया है। काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के प्रणेताओं के सामने भी यह समस्या, अर्थात् अपनी विचार-सरणि को वोध-गम्य रूप मे रखने की समस्या, नही थी, सो वात नहीं है। 'उत्सवः सुिंघयामेव हन्त दुर्मेंघसो हता.' 'अल्पसामल्पिंघयामिप' इत्यादि वाक्यों से पता चलता है कि वे भी अच्छी तरह समझते थे कि विचारो को स्वच्छ तथा सुगम रूप मे उपस्थित किया जाए पर इसमे उन्हे सफलता भी मिली है, यह कहना कठिन है। उनका विचार-विजृम्भण इतना गुरु-गौरव-गम्भीर है, अभि-व्यक्ति इतनी जटिल है, इष्टार्थव्यवच्छिन्न-पदावली इतनी गठित-गुम्फित है कि साधारण पाठक क्या, निष्णात विद्वानों के लिए भी लोहे का चना ही प्रमाणित होती होगी। ज्ञान-गौरव के उच्च शिखर पर स्थित उस 'काव्यशास्त्रामृत-रसास्वाद' को पाठक-जन के लिए सुलम करने का वीडा हिन्दी ने उठाया है। और आज परिस्थिति यह है कि संस्कृत-काव्यशास्त्र का ज्ञान अव जितने पाठको को सुलभ है वह तत्तद् युग मे भी सम्भव था, यह कहना कठिन है। हिन्दी के जनभाषा होने का, जन-हृदय से उद्भृत होने का, जनता की भावभार वाहिनी होने का यह प्रवल प्रमाण है। रामानन्द दूरूह हो सकते है, वल्लभ का दर्शन जन-मन के लिए जरा कठिन पड सकता है पर कवीर, तुलसी तथा सूर पर यह लाछन लानेवाला वडा साहसी होगा।

मेरी कल्पना मे डा० जयशङ्कर त्रिपाठी ऐसे ही साहित्य-सेवियो की परम्परा में आते है। वे है सस्कृत के विद्वान्, थीसिस लिखी है उन्होंने सस्कृत-काव्यशास्त्र-परम्परा के प्रवर्तक आचार्य दण्डी पर। परन्तु अपने विचारों की अभिव्यक्ति का माच्यम उन्होने हिन्दी को बनाया है। उनका प्रस्तुत ग्रन्थ 'दण्डी एव सस्कृत काव्यशास्त्र का इतिहास-दर्शन' ऐतिहासिक दृष्टि से संस्कृत काव्यशास्त्र के मूलभूत तत्त्वो तथा विकास का सूक्ष्म निरीक्षण, अभिनव चिन्तन है। एतद्विषय के पूर्व लेखको से उनकी अपनी नवीनता है, सस्कृत आचार्यों की काव्य के सम्बन्ध मे क्या मान्यताएँ है, वही सत्य हैं, इसे ही लेखक ने नहीं देखा है, न तो इसके निरीक्षण-परीक्षण

के लिए बहुत विस्तार किया है। आज के युग मे बैठ कर लेखक ने एक ह्जार यपं अवधि की संस्कृत काव्यशास्त्रीय परम्परा को, उसकी इस लम्बी यात्रा को निरंपेक्ष आलोचक की दृष्टि से देखा है, यात्रा की उपलिच्यों का लेखा-जोखा तैयार किया है। मान्यताओं की जन्म-कहानी खोजने की भरपूर चेप्टा की ई और उनके प्रभाव का आकलन किया है, 'सरस्वती वन्दना' और महाकाव्य में मंगलाचरण के के बदलते रूपो का व्योरा ऐसी ही खोज है, फलत अनेक अनुद्धादित तथ्य पहली बार सामने आये है। यह कहने में कोई सकोच नहीं है कि भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा के ये अभिनव-उन्मीलन इतिहास की परतों को तोड कर प्रकट हुए हैं।

लेखक ने अन्य महान् मनीपी विचारको को छोट कर दण्टी को ही आघार के रूप मे ग्रहण किया है। वैसे निरीक्षण की भूमि में उन्होने मोज तक के संस्कृत काव्यशास्त्र को अपनी विचार-सीमा में समेट लिया है, 'पूर्वापरी तोयनिधी' का अवगाहन कर लिया हे पर सब के केन्द्र मे दण्डी ही प्रतिष्ठित है। इसका एक कारण तो यही है कि लेखक ने दण्डी को सस्कृत काव्यशास्त्र का प्रथम प्रतिष्ठाता माना है। मै मनोवैज्ञानिक हूँ, जिसका काम हे अचेतन मे छिपी वृत्तियों को पकट्ना, चाहे उस व्यक्ति को भी उनका पता न हो जिसके माध्यम से वे प्रस्फुटित हो रही हो। मेरे सामने दो प्रश्न है। डा० जयगङ्कर त्रिपाठी ने हिन्दी को माध्यम नया बनाया तथा दण्डी पर ही उनकी दृष्टि क्यो गयी? लेखक ने भी इस ओर सकेत किया है—'(दण्डी ने) काव्य के सम्बन्ध मे गुण जैसे नये मिद्धान्त का प्रतिपादन कर, जो प्रकारान्तर से सौगव्य (सुष्ठु गव्दो का प्रयोग) काव्य था, उसे नाव अथवा अर्थ मूलक अलकार-सिद्धान्त की तुलना मे जवरदस्त समर्थन प्रदान किया, और जो उस युग के काव्य-विदग्वो का अभिमत था। यह एक महत्त्वपूर्ण वात थी। यह डा० त्रिपाठी का वैदुष्य वोल रहा है, यह एक स्काल ा उस्ति है। पर इसके पीछे एक घ्वनि आ रही है जो मुझे तो सुनायी पड रही है, दूसरे मले ही न सुन पाते हो, कि दण्डी और डा० त्रिपाठी दोनो में किसी न किसी तरह का समानधर्मित्व है, अत 'समानशीलव्यसनेषु सख्यम्' परम स्वामाविक है। टा० त्रिपाठी स्कालर, सहृदय तथा विचारक तो है ही, जिसका प्रमाण उनकी यह पुस्तक ही है, साथ ही साहित्य-स्रण्टा एव कवि भी है, उनके कवि का यह समानवर्मित्व विदग्ध-गोप्टी के सूक्ति-कवि और आचार्य दण्डी के साथ है। प्रयोग तथा सिद्धान्त की समान अनुमूति दोनो के लिए है।

अतः दण्डी तथा त्रिपाठी का सयोग परम स्वामाविक है और जब नैसर्गिक शक्ति की स्वतः स्फूर्त माँग के रूप मे कोई कृतित्व सामने आता है तभी साहित्य तथा कला के क्षेत्र मे महत्त्वपूर्ण उपलब्धियाँ सामने आती है। यह पुस्तक वैसी ही एक उपलब्धि है। अलकारो का जैसा सूक्ष्म विवेचन इस ग्रन्थ मे हुआ है वह अन्यत्र दुर्लभ है अलकार-निदर्शन का पष्ठ उन्मेष अलकार-सम्बन्धी विवेचन का वृहत् कोष है और डा० त्रिपाठी के अध्यवसाय, गहन पाण्डित्य तथा गम्भीर चिन्तन का परिचायक है। नीलकण्ठ दीक्षित का एक श्लोक है—

वाचं कवीनामुपलालयन् हि भुंक्ते रसज्ञो युर्वातं युवेव। तानेव भुंक्ते ननु तार्किकोऽपि प्राणान् हरन् भूत इव प्रविष्टः॥

डा० त्रिपाठी अपने ग्रन्थ के प्रथम चार-पाँच उन्मेषों में रसज्ञ के रूप में उपस्थित होते है, वहाँ पर उनकी प्रतिभा प्रसन्न-स्तिमित प्रवाह के रूप में लोगों पर चोट करती, उन्हें उत्तेजित करती तथा स्वय उत्तेजित होती हुई चलती है पर यहाँ आ कर अभिभूत कर लेती है, कथ्य को पकड़ने के लिए वाकायदे मोर्चावन्दी करती है। यह उनके तार्किक का रूप है।

पर प्रथम उन्मेषों में ग्रन्थकर्ता की प्रतिभा वडे मजे-मजे में कैंची की तरह मार करती हुई चलती है, लगता है कि अन्धकार की उमडती फौज के ब्यूह में पैठ कर एक पतली किरण उससे लंड रही हो। दण्डी के 'काव्यादर्श' को अर्थ-मूलक अलंकार-उद्भावना के विरुद्ध सौशब्द्ध काव्य की प्रवल भाषा-क्रान्ति कहना ऐसी ही एक किरण है जिस पर आगे चल कर बड़े-बड़े ग्रन्थ लिखे जायेंगे। अभी तो शायद लोग इस पर मशकूक नजरों से देखे। पर वात यही सही है, काव्य का इतिहास भाव और भाषा के सघर्ष का इतिहास रहा है। इस संघर्ष में भाव तथा अर्थ का ही पलड़ा भारी रहा है अवश्य, पर भाषा भी इसके विरुद्ध प्रोटेस्ट करती रही है। और जब भाषा का यह प्रोटेस्ट सफल हुआ है, काव्य में क्रान्ति हुई है। अंग्रेजी के अधिकाश आलोचकों ने भाव का साथ दिया है। सिउनी, ड्राइडेन, पोप, वर्डस्वर्थ, शैली, कालरिज ने भाषा के महत्त्व को स्वीकार करते हुए भाव को भी साथ लिया ही है। किसी ने भाषा-प्रयोग विधान को ही काव्य की एकमात्र विशिष्टता नहीं मानी। पर आज की न्यू किटिसिज्म वालों की वात सुनिए तो मानो वे कहते है—भाषा-प्रयोग की विशिष्टता ही काव्य है, 'भाषा-प्रयोग वैशिष्टियमेंव काव्यम्।' जो हो आज तो अग्रेजी की आलोचना का मैंदान भाषा-वैशिष्टच्यादियों के हाथ में है।

डा॰ त्रिपाठी ने इस वात की ओर लोगो का घ्यान आर्कापत किया है और कहा है कि सस्कृत काव्यशास्त्र में दण्डी ने प्रथम वार भाषा-विषयक क्रान्ति की थी। भारतीय साहित्य इस दृष्टि से भी यूरोपीय साहित्यशास्त्र से समृद्ध है क्योंकि यहाँ पर इस तरह की कितनी ही कान्तियां हुई है। रीति, वकोित ऐसी ही कान्तियाँ तो थी। पर अंग्रेजी मे तो यह प्रथम कान्ति है।

निश्चय ही डा॰ त्रिपाठी का यह ग्रन्थ हमारे काव्यशास्त्रीय अध्ययन को नयी दिशा प्रदान करता है। मैं प्रत्येक साहित्य-प्रेमी की ओर से, विशेषतः हिन्दी-साहित्य की समृद्धि में किच रखनेवालों की ओर से प्रतिमा, लगन तथा अध्यवसाय के इस ग्रन्थ का स्वागत करता हूँ। मुझे कुछ भी सन्देह नहीं है कि यह ग्रन्थ गव का आदर पात्र होगा।

'न हि कस्तूरिकामोदः शपथेन विभाव्यते।'

अध्यक्ष, हिन्दी-विमाग उदयपुर विश्वविद्यालय ९-५-६८

देवराज उपाध्याय

## दृष्टिकोण

कवि का इतिहास उतना ही पुराना है, मानव-सम्यता की कहानी जितनी प्राचीन है। प्लेटो के डायलाग्स और आर्यों के ऋग्वेद में कवि की जो चर्चा आती है, उसकी प्रकृति में अन्य वर्णित विषयों की अपेक्षा पुरानेपन की गन्व है अर्थात् कवि की परम्परा उस वर्णन से वहुत प्राचीन है। कवि का यह लम्बा जीवन इतिहास की कई ऋतुओं से हो कर गुजरा है और उसमें अनेक आमूल परिवर्तन हुए है, सावन की नदी और फागुन की नदी का अन्तर उसमें आया है। इन परिवर्तनो के कारण जब हम समग्र इतिहास को अपनी आँखों के सामने रख कर कवि को देखते है तब सशय-स्तम्मित हो जाते है, प्रश्न की रेखा बुद्धि को घेर कर कहती है-किसे कवि कहा जाये ? ऋग्वेद के आंगिरस ऋपि, जिन्होने अग्नि की खोज किया, सोम की खोज किया, चमकते आयुघ घारण कर सोम की रक्षा करते रहे, उल्लास का गान गाते रहे, जिन किवयो द्वारा खोजे जाने के कारण ही अग्नि और सोम का नाम 'कवि' प्रसिद्ध हो गया, जो स्वयं मे शक्तिमान् कान्तप्रज्ञ थे, इन्द्र के सहायक थे, समाज के नेता थे, जिनकी परम्परा में हुए उदाना कवि को मगवान् कृष्ण ने अपना विभूतिमान् अञ स्वीकार किया (मैं कवियो मे उशना कवि हूँ), कवि-जीवन का मूल स्वरूप क्या यही है? अथवा जो कालिदास ने कहा, में मन्दमित हूँ और किव के ऊँचे यश की कामना सँजो रहा हूँ (कैसी विडम्बना है?), वाणी का हीन-विभव ले कर भी में रघुवंशी राजाओ की कीर्ति का वखान कहँगा। कालिदास की कई शतियों के अनन्तर कल्हण ने भी कवि-धर्म की कसीटी राजाओं के वंश-गायन मे स्वीकार करते हुए वड़े गर्व से कहा—'समुद्र की करघनी पहने पृथ्वी ने जिन राजाओं के मुजा-रूपी वनवृक्षों की छाया में विश्राम किया और निर्मय वनी रही, उन राजाओ का नाम भी इतिहास से मिट जाता है यदि वे कवि का अनुग्रह नहीं प्राप्त करते, ऐसे कवि-कर्म के लिए नमस्कार है। अर्थात् कवि राजा का पूरक है, वह शरीरवारी इतिहास है, राजाओ का यश उस इतिहास तक पहुँच कर ही टिक पाता है, 'कवि-कृत यह इतिहास अर्थात् कवि का गुण, अमृत के प्रवाह को भी तुच्छ कर देनेवाला, अपने तथा राजा के यश को स्थायित्व देनेवाला सव प्रकार से वन्दनीय है। वया किव का मूल स्वरूप यह रहा होगा?

किव के उक्त दोनों स्वरूपों मे विरोध है। एक जगह वह स्वयं समाज का

विवाता और अपनी स्थिति का निर्माता है, दूसरी जगह वह समाज के तथाकथित निर्माता राजा का आश्रित है और इस वात का अभिमान रखता है कि यदि राजा ने मेरी अम्यर्थना न की तो मैं इतिहास से उसका नाम ही मिटा दूँगा। 'शृगार तिलक' का रचयिता भी तन कर कहता है---'यदि कोई कमल पुष्प पर वैठा खजन देख ले तो निश्चय ही वह कवि होगा, या नरपित।' अर्थात् क्षीण-पुण्य हो जाने से कवि होने का सौभाग्य न मिला तो राजा होने मे सन्देह नही है। अधिक पुण्योदय कवि-जीवन की ही स्थिति लाता है। किन्तु अधिक पुण्योदय की यह उपलब्धि कितनी विचित्र है, कवि राजा से श्रेष्ठ भी है, वही राजा को इतिहास मे अमर वनाता है, पर है राजा का यशोवाहन, उसकी रीति-नीति के अनुसार ही उसका स्तृति-गायक है। मर्तृहरि-शतक के अनुसार 'दाक्षिणात्य किव' राजा के विलास उपकरणो मे से एक उपकरण है। कल्हण, भर्तृहरि जैसा खरा इतिहास-लेखक या किन सर्वत्र न तो सूलम है, न आदर ही पा सकता है। तववत के समान झुक जाने और तन जाने का कवि का यह वाणी-अभिमान किस मनोविज्ञान का सूचक है। यह अपने को अपार काव्य-ससार का प्रजापित कहता है और विश्व को अपनी ही कल्पना-प्रेरणा के अनुसार रसमय अथवा नीरस वना देने की क्षमता रखता है। सम्मवत यह कवि के इतिहास-गत रक्त की उष्णता है। उसकी उक्तियों में खरे अभिमान की यह झलक ऋग्वेदकालीन कवि की सर्वतत्र स्वतत्र सत्ता का क्षीणतम स्पन्दन है जो परम्परागत भाव-रक्त मे स्फूर्ति ले रहा है।

सहस्राव्दियों के इतिहास में प्रायः किव का एक लक्ष्य रहा है जो कुछ विमूर्तिमान् है, सुन्दर है, चाहे वह भगवान् के अवतार का विग्रह हो, चाहे प्रकृति-दर्शन हो, चाहे रमणी का सौन्दर्य हो, उनके सामंजस्य से भाव की अनेकघा स्थितियों के अनुमूर्ति-परक निदर्शन के लिए वाणी-प्रयोग की साघना किव करता रहा है। ऋग्वेदकालीन किवयों के घमं से हट कर, प्रकृति-तत्त्वों की छानवीन से पराइ,मुख हो कर उसने कलात्मक जगत् में प्रवेश किया है। उसके कलात्मक जगत् के दो पक्ष रहे है—ह्दय की अनुभूति तथा चुमते शब्द-अर्थ का प्रयोग। इस कलात्मक प्रयोग ने समाज को दैन्य-अवस्था में साहस दिया है, श्वान्ति में विश्वाम का अनुभव कराया है और उत्कर्ष में आनन्द एवं उद्वोधन दिया है।

इस प्रकार किसे किव कहा जाए ? दोनो को या एक को, इसका इदिमित्यम् निर्णय यहाँ नहीं करना है, पर जिस किव के स्वरूप और जिस किव के काव्य की जास्त्रीय मीमासा को ले कर कम से कम दो हजार वर्ष से पूर्व की हमारी परम्परा अपने विचार प्रकट करती रही है, वह दूसरा, परवर्ती किव ही है, जिसने प्रथमत: राजा के यश को सुरक्षित रखने का बीड़ा उठाया। अन्य लोक-वार्ताएँ उसके काव्य का गौण विषय थी। प्रथम कि के समानवर्मा भी इन किवयो की परम्परा में होते रहे है, पर उन क्रान्तप्रज्ञों ने कलात्मक काव्य की रचना नहीं की है, सांख्य, वैशेपिक, ज्योतिष आदि में नूतन उपलब्धिययों के जनक महान् मेघावी किपल, कणाद, आर्यभट आदि वैदिक क्रान्तप्रज्ञ-किवयों के उत्तराधिकारी रहे है।

इस कलात्मक काव्य पर मनन-चिन्तन के सूत्र ढाई हजार वर्ष से भी पुराने उपलब्ध होते है। ऋग्वैदिक किवयों से भिन्न सरिण में इस कलात्मक काव्य का अभ्युदय हमारी अनुसिधत्सा को इतिहास की परतों में उलझाता है। श्रीमद्भागवत की भिन्त उत्तर भारत में दक्षिण भारत से आयी है। उसका जन्म ही वहाँ हुआ है। इसी प्रकार इस कलात्मक किव की परम्परा का उद्गम भी दक्षिण भारत है, यहाँ दक्षिण भारत से तात्पर्य सम्पूर्ण विन्ध्य मेखला और दिक्षण समुद्र की भूमि से है। मतंहरि ने राजा के विलास-उपकरणों का उल्लेख करते हुए जो यह लिखा है कि—

#### अग्रे गीतं सरसकवयः पाइर्वतो दाक्षिणात्याः पृष्ठे लीलावलयरणितं चामरग्राहिणीनाम् ।

अर्थात् दाक्षिणात्य किव राजा के पार्श्व मे बैठने का स्थान पाते थे, यह इतिहास की उक्ति है। इसका समर्थन तब और हो जाता है जब 'काव्यादर्श' का रचिता अपने गुण-निरूपण मे दाक्षिणात्यों की मान्यताओं का व्यौरा प्रत्येक प्रसग मे देता जाता है और उनके बैदर्भ मार्ग काव्य मे ही दश गुणों की स्थित स्वीकार करता है, पौरस्त्य—गौड काव्य मे नहीं। भामह अपने काव्यालकार में इस समर्थन की पुनः पुष्टि कर देते हैं, वे बदर्भ काव्य की श्रेष्ठता की आलोचना करते है और गौड काव्य का समर्थन इन शब्दों में करते हैं—

गौडीयमि साधीयो वैदर्भिमित नान्यथा। अर्थात् गौड काव्य भी अच्छा हो सकता है, वैदर्भ काव्य नहीं भी अच्छा हो सकता। गौड काव्य के प्रति मामह की वकालत में इतिहास वोल रहा है कि उनके सामने भी वैदर्भ (दाक्षिणात्य) किव श्रेष्ठ माने जाते थे, किव के इस इतिहास में उनकी सत्ता पहले है, वे श्रेष्ठ माने जाते है, उनकी प्रथम सत्ता का तिरोधान तो नहीं हो सकता था पर श्रेष्ठता के प्रति आक्षेप भामह कर सकते थे, उतना भामह ने किया।

दाक्षिणात्यो की कवि-परम्परा और उनके काव्य-लक्षण का विस्तार प्रथम गौड देश तक हुआ। उज्जयिनी और पाटलिपुत्र मे काव्य-परीक्षाएँ हुआ करती थी। गौडो ने काव्य-लक्षण मे अपना भी मौलिक योगदान दिया, फिर वह काव्य- लक्षण पाञ्चाल एवं देश के उत्तरी छोर कन्मीर तक पहुँचा, उत्तर तक पहुँचते-पहुँचते उसमे बहुत परिवर्तन हो गया। पहली बात तो यह हुई कि काव्य-लक्षण को नाटच-तत्त्व ने अभिमूत कर लिया। इसकी पहली सूचना रुद्रट के काव्यालंकार से मिलती है। और काव्य-लक्षण मे वाणी (शब्दार्य)——प्रयोग के स्थान पर माव और रस तत्त्व की अनुभूति की खोज की जाने लगी।

काव्य-लक्षण मे भाव और रस तत्त्व की खोज का अभिनिवेश इतिहास मे वीती हुई घटना की पुनरावृत्ति हे। वाणी के प्रयोग का कलात्मक काव्य अपने लक्षण-परीक्षण के लिए उनके हाथ में पहुँचा जो अन्तर्मुखी वृत्ति के थे, जो सर्वत्र कलात्मक प्रयोग पर ही दृष्टि नही रखते थे, जिनकी परम्परा तत्त्वात्मक-चिन्तन के लिए प्रसिद्ध थी। ये औदीच्य आचार्य थे। कदाचित् इनके ही पूर्वज वे आंगिरस कवि रहे हो, जिन्होने अग्नि और सोम का प्रथम साक्षात्कार किया था। उनके वगजो की मूमि मे इतिहास की वीती हुई घटना ने पुनरावर्तन किया। काव्य को पाकर वहाँ उसका तात्त्विक लक्षण-परीक्षण आरम्म किया गया। घ्वनि-सिद्धान्त, अन्मितिवाद तथा आत्मा के रूप मे भाव और रस की प्रतिष्ठा इस चिन्तन मे की गयी। उनके डेढ हजार वर्ष पूर्व काव्य के पक्ष मे निरुक्त और अण्टाघ्यायी के लेखको ने उपमा, रूपक तथा दीपक के क्रिया-प्रयोगो की जो चर्चा उद्धृत की थी, उस चर्चा का स्थान बहुत अवर हो गया। इन चिन्तको ने इस भाव और रस को वहत वढ़ा-चढा कर निरूपित करना आरम्म किया, इसके आनन्द की तुलना योगी के व्रह्मानन्द से की जाने लगी। यह स्वाभाविक भी था क्योंकि प्रत्येक तत्त्व-चिन्तन का मार्ग टेढे-सीघे वही जा कर समाप्त होता है। मट्टनायक ने इस प्रसग मे जो उवित की है उससे इस तुलना की मूल प्रवृत्ति का पता चलता हे--- वाणी-रूपी गी से कवि-वत्स की तृष्णा को देखते ही अपने आप रस-दुग्ध स्नवित होने लगता हे, भला योगियों के ब्रह्मानन्द से उसकी तुलना कैसे की जा सकती है जो वडे कप्ट से लभ्य होता है ?' अर्थात् सुख से जीवन व्यतीत करनेवाले काव्य-विनोदी जनो के लिए इस वात का सन्तोप था कि वे योगिजीवन की महत्सावना को अपने काल्पनिक आनन्द मे उतार रहे है। यही पर काव्य-लक्षण अपने प्रकृत पथ से विमार्गी हो रहा था, जिस रस को आघार बना कर काल्पनिक ब्रह्मानन्द का ऊँचा महल खड़ा किया गया वह रस काव्य का प्राण नहीं था, न तो उसके मूल उद्गम में उसकी सत्ता प्रकट है, नाटच-कला के साथ इस रस का उदयहुआ था, उसकी वास्तविक सज्ञा ही नाटच-रस है। काव्य लक्षण के व्याख्याताओं ने जहाँ रस-व्याख्या की अवतारणा की है, लोल्लट, शनुक, मट्टनायक, अभिनव गुप्त, यहाँ तक कि मम्मट ने भी, रस की अनुभूति को नाटच की मिसाल दे कर ही समझाया है। काव्य मे रस की अभावात्मक सत्ता का

वोध इसी से हो जाता है। काव्य में रस-सिद्धान्त की इस स्थापना का संस्कृत के पिछले किवयों पर वहुत दूष्प्रभाव पड़ा है, वाणी-प्रयोग की उनकी मौलिकता का ह्रास होता गया है और वे रस-सिद्ध किव होने के लिए उतावले वने रहे हैं। ऐसे भी कवि, जिनका कृतित्व उनके शब्दार्थ-प्रयोग, उक्ति-चमत्कार में ऊँची प्रतिष्ठा पा सका है, अपने को यही समझते रहे है कि इस प्रतिष्ठा का कारण मेरे कवित्व की रस-सिद्धता है, जैसे नैषघीयचरित के रचयिता श्रीहर्ष । श्रीहर्प ने अपने काव्य को 'शृगारामृतशीतगुः' अर्थात् शृगार रस-रूपी अमृत का चन्द्रमा कहा है, किन्तू र्श्यगार रस के सोपाग, काव्यलक्षण मे विहित स्थिति के उदाहरण उसमें ढुँढने पर ही मिलेंगे। सम्भवतः श्रीहर्ष का अपने काव्य की इस प्रशसा में यह लक्ष्य रहा हो कि उन्होने तीन सर्गों मे केवल दयमन्ती का नखशिख-वर्णन किया है, और स्वयंवर की कहानी कई सर्गों में कही है, किन्तु नायिका का येन केन-प्रकारेण वर्णन ही तो लक्षण-विहित शृगार-रस की स्थापना नहीं है, उसमे भाव, विभाव, अनुभाव, संचारी-भावों की यथायोग स्थिति वहत आवश्यक है, जो केवल नाटच के रगमंच पर ही आती है, काव्य में भी वह जिस प्रकार स्वीकार की गयी है ऐसे चमत्कारी स्थल भी 'नैषघीय चरित' में कम है। प्रेयस्, रसवत्, माव-शवलता अथवा भावोक्ति की वात यहाँ नहीं की जा रही है। 'नैषघीय चरित' काव्य को प्रकाशित करनेवाली उसकी वे-जोड़ उक्तियाँ है, जिनमे कही कल्पना की ऊँची उडान है, कही मार्मिक परिस्थितियों का विम्ब-चित्र।

काव्य मे उसकी आत्मा ध्विन और ध्विन की आत्मा रस की इस विपम स्थिति का आकलन कुन्तक ने किया, तथा काव्य के वक्रोक्तिजीवित की अवतारणा की, जो दण्डी के गुण, वामन की रीति का अभिनव संस्करण और विस्तार था। 'वक्रोक्ति-जीवित' में विस्मृत होती हुई काव्यलक्षण की मूल प्रकृति का पुनः उद्धार हुआ। अर्थात् वाणी-प्रयोग मे किव-प्रतिभा की सार्थकता का मूल्यांकन कुन्तक ने वताया। कुन्तक के वाद काव्य-लक्षण के सम्बन्ध में मौलिक चिन्तन का पटाक्षेप हो जाता है, इसके दो कारण है—१. काव्य मे रस की स्थिति के प्रति दुराग्रह। २. देश की राजनीतिक स्थिति मे परिवर्तन, इस्लाम धर्मावलिम्वयों की विजय से सांस्कृतिक जीवन की अस्त-व्यस्तता और पित्वमोत्तर भारत मे विद्वानों के राज्याश्रय का तिरोधान; विद्वत्सभाओं की परम्परा का अवसान। पिछली शितयों मे औदीच्य विद्वानों की अपेक्षा पूर्व तथा दक्षिण भारत के विद्वानों ने ही काव्यलक्षण की मीमांसा में अधिक भाग लिया है, और प्राय. सभी ने रस को केन्द्र मे रख कर अपना काव्य-शास्त्रीय चिन्तन किया है। इन हजार वर्षों के काव्यलक्षण के जीवन का आकलन यदि हम करे तो एक विचित्र स्थिति सामने आती है। लगभग विक्रम की चौथी शती मे वैदर्भों के मार्ग तथा गुण के वाणी-प्रयोग के काव्य-लक्षण ने यात्रा का जो आरम्भ किया, वह गौड, पाचाल होता हुआ औदीच्य—कश्मीर पहुँचा, विक्रम की ग्यारहवी शती में पुनः वह सीधे विदर्भ लीटा, वाणी-प्रयोग के स्थान पर ब्रह्मानन्द से भी वढ कर रसानुभूति की सिद्धि ले कर। जब भोज ने अपने 'श्रुगारप्रकाश' की रचना की।

सस्कृत काव्यशास्त्र के इतिहास की प्रमुख उपलब्घियाँ इन एक हजार वर्षी मे ही प्रकट हुई है। इस इतिहास को ले कर विगत पचास वर्षों मे भारतीय विद्वानो ने चिन्तन किया है और महत्त्वपूर्ण पुस्तके लिखी है। उनके इस चिन्तन का आघार मूल ग्रन्थ तो रहे ही है, इस विषय मे पाइचात्य विद्वानो के दिशा-निर्देश, चिन्तन एव समीक्षाएँ भी उनका आधार है, यही कारण है कि इस विषय के अधिकाश ग्रन्थ भारतीय भाषाओं में न हो कर अंग्रेजी में है। एतत्सम्बन्बी इतिहास की सम्पूर्ण सामग्री अव किसी न किसी रूप मे हमारे सामने देखने के लिए सुलम है। हमारे आदरणीय विद्वानो द्वारा किये गये इस आकलन का अध्ययन करते समय दो अमाव अनुमव होते है--१. इन विद्वानो ने भी काव्य-लक्षण के विकास को रस की दृष्टि से ही देखा है। जिससे विकास का सही आकलन होते-होते छूट जाता है। एक विद्वान ने तो दण्डी के समाधि गुण को काव्य मे रस की अवतारणा का मुल उत्स वताया है, जब कि स्थिति यह है कि समाधि गुण के पूर्व नाटच-रस की स्थिति थी और स्वयं दण्डी ने रसवत् अलकार का निरूपण किया है, और समाधि गुण भी पिछले रसवादी आचार्यो द्वारा समाहित अलंकार से अधिक प्रतिष्ठा नहीं पा सका है। तथा २. काव्यशास्त्र का हजार वर्षों का इतिहास लिखते समय विद्वानों ने उसके विकास की कोई रूपरेखा नहीं निर्घारित की है। वे यही निश्चय किये रहे है कि काव्य-लक्षण सदैव विकास के अभिनव उन्मीलन की ओर वढता रहा है, कभी ह्रास या विमार्ग की ओर नही। स्पष्ट रूपरेखा के अभाव मे ही एक विद्वान् ने दण्डी द्वारा वैदर्भी रीति का उल्लेख एव प्रतिष्ठा किये जाने का इतिहास बताया है, जब कि सत्य यह है कि दण्डी ने रीति का नाम ही नहीं लिया है, वे वैदर्भ मार्ग की व्याख्या करते है। अतः इन कारणो से काव्य-लक्षण का इतिहास अपनी यथार्थ कहानी इन ग्रन्थो मे नही कह पाता, कुछ हमारा ऐसा अनुमव है।

मैंने इस ग्रन्थ में मारतीय काव्य-रुक्षण के विकास की रूपरेखा निर्धारित करने का प्रयास किया है। और ऐतिहासिक दृष्टि. रखते हुए उन सभी काव्य-विधाओं की व्याख्या भी प्रस्तुत की हैजो दण्डी के 'काव्यादर्श' में निरूपित है। मेरे इस प्रयास की सीमा दण्डी से मोज तक की कालाविध में निहित है। सस्कृत काव्यशास्त्र का अव्ययन करते समय मेरा व्यान आचार्य दण्डी और उनके काव्यादर्श के ऐतिहासिक

महत्त्व की ओर गया है। यद्यपि दण्डी के काव्यादर्श का रचना-काल संस्कृत-काव्यशास्त्र के अध्ययन में एक उलझी हुई समस्या है, इस पर विद्वानों के मिन्न-मिन्न मत हैं, फिर भी उनकी स्थिति काव्यशास्त्र के उद्भव काल में प्रायः सभी स्वीकार करते है, कोई भामह के पूर्व और कोई भामह के पश्चात्। मैंने 'काव्यादर्श' का रचना-काल चौथी शती ईस्वी का मध्य आकलन किया है और उसके तृतीय परिच्छेद—चित्रमार्ग को वाद का प्रक्षिप्त अंश माना है, इस विषय के विवेचन के लिए मैंने ग्रन्थ के अन्त में दो परिशिष्ट दिये है। 'काव्यादर्श' के अनुशीलन से मुझे संस्कृत काव्यशास्त्र के उलझे हुए इतिहास में प्रवेश का सुगम मार्ग मिला है।

काव्यशास्त्र की विभिन्न उद्मावनाओं का अत्यन्त रुचिकर इतिहास 'काव्यादर्श' के अघ्ययन की परतों को कमशः पलटने पर उदय होता दृष्टिगत होता है। इस इतिहास की ऐसी अमिट रेखाएँ मुझे दवी हुई मिली है जो प्रायः अब तक या तो अपरिचित थी और यदि परिचित थी तो घुंघ और उपेक्षित थी। जैसे—समाज का आदि नेता—किव, काव्य का पहला लक्षण—सूक्ति, काव्य का आलोचक—भावक, मार्ग और किव-सम्प्रदाय, दश गुणों का मूल इतिहास उपिनपद् से रामायण-महाभारत तक, दश गुणों और तीन गुणों का मौलिक अन्तर, समाधि-गुण की व्यापकता, महाकाव्य के स्वरूप-गठन के विभिन्न स्रोत, वार्ता काव्य, अलंकार की उद्मावना का मूल—स्वभावोक्ति और वक्षोक्ति, दीपक अलंकार की प्राथमिकता और उसकी व्यापकता, दश गुणों का नया प्रकारान्तर वक्षोक्ति-सिद्धान्त। इन नवीन तथ्यों के उद्घाटन के साथ उन्मेष—दो में मैने एक नये विषय का सिन्नवेश किया है—भाव की प्रतिष्ठा और भाषा की क्रान्ति, एव इस विषय को सूक्ति के भाव और भाषा के विकास की परिधि में विस्तार से देखा है। इस निदर्शन से काव्यशास्त्र के इतिहास की नयी और स्पष्ट रूपरेखा हमारे सामने आ जाती है।

मेरा यह ग्रन्थ मेरे शोध-प्रबन्ध 'दण्डी के काव्यादर्श का आलोचनात्मक मूल्यांकन' का परिवर्धित रूप है। उक्त शोध-प्रबन्ध पर इलाहावाद-विश्वविद्यालय ने मुझे १९६६ ईस्वी में डी० फिल्० उपाधि प्रदान किया है। मैं इस प्रसग मे पण्डित सरस्वतीप्रसाद चतुर्वेदी, अध्यक्ष सस्कृत-विभाग इलाहावाद-विश्वविद्यालय, का अनुगृहीत हूँ, जो उन्होंने अपनी कृपा और स्नेह का पात्र मुझे समझा एव विश्वविद्यालय से शोध-कार्य की आज्ञा दिला कर विद्या-श्रम करने का अवसर दिया। मेरे निर्वेशक डा० सुरेशचन्द्र जी पाडे थे, जिनकी कृपा और सज्जनता से ही वह गुरुतर कार्य सम्पन्न हुआ है। मैं डा० रामकरण शर्मा, सस्कृत-विशेपाधिकारी, शिक्षा-मत्रालय भारत सरकार तथा डा० भरतिसह उपाध्याय का आभारी हूँ, उन्होंने दण्डी के सम्बन्ध मे मूल्यवान सूचनाएँ देने की कृपा की है।

डा० नगेन्द्र, आचार्य तथा अध्यक्ष हिन्दी-विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय, का मैं बहुत आभारी हूँ जो उन्होंने अत्यन्त व्यस्त समय में भी मेरे ग्रन्थ के छपे फरमों को अवलोकन करना स्वीकार किया और ग्रन्थ की मूमिका लिखने की छुपा की। हिन्दी में मनोवैज्ञानिक समीक्षा के प्रतिष्ठाता डा० देवराज उपाध्याय, अध्यक्ष हिन्दी-विभाग उदयपुर विश्वविद्यालय, के स्नेह का आभार किन शब्दों में स्वीकार कहूँ, जो उन्होंने किन पूर्वक मेरे श्रम को देखा और अपना अभिमत व्यक्त किया।

मुझे अपने मित्रों एवं गुरुजनो से भी सदा इस कार्य को सम्पन्न करने के लिए प्रेरणा तथा उत्साह मिलते रहे है, उनकी ऐसी कृपा की अभिलापा मुझे सदा ही वनी रहेगी। आदरणीय श्री प्रभात शास्त्री जी का योगदान इस शोध-कार्य में यदि न होता तो यह कैसे पूरा होता? उनके अभित स्नेह का उत्तर मेरे पास नहीं है। आदरणीय पत्रकार श्री ज्योतिप्रसाद मिश्र 'निर्मल' के आशीर्वाद से मुझे सदा वल मिलता रहा है, उनका मेरे ऊपर जो अनुग्रह है उसे भुलाया नहीं जा सकता। लोक-मारती प्रकाशन के व्यवस्थापकों ने इस ग्रन्थ को शीद्य प्रकाशित कर पाठकों की उत्सुकता दूर की है, तथा सम्मेलन मुद्रणालय के व्यवस्थापक श्री सन्तराम जी 'विचित्र' ने सुरुचि-पूर्वक इसके मुद्रण को शीद्य सम्पन्न कराया है, उनके प्रति मेरी कृतज्ञता है।

मैने यथाशक्ति ग्रन्थ मे प्रतिपाद्य विषय और विवेचन मे अन्विति वनाये रखने की चेष्टा की है। मेरा उद्देश्य कही भी किसी की आलोचना करना नहीं रहा है, सत्य की खोज ही लक्ष्य है। इतने लम्बे इतिहास के पर्यवेक्षण मे लोगों के विभिन्न विचार हो सकते है, मैं अपने निष्पक्ष दृष्टिकोण के प्रति सजग रहा हूँ, तो भी त्रुटियाँ हो सकती है, उनके लिए क्षमा चाहता हूँ। और यह ग्रन्थ सुधी पाठकों की सेवा मे उपस्थित है—

न दूषणायालमुदाहृतो विधि-नं चाभिमानेन किमु प्रतीतये । कृतात्मनां तत्त्वदृशां च मादृशो जनोऽभिसन्धिं क इवावभोत्स्यते ॥ (भामह)

संगमनी—नैमासिक प्रयाग । वैशाख १५, २०२५

## विषय-ऋम

अभिमत—डा० देवराज उपाध्याय (अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग उदयपुर दृष्टिकोण सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची	वि० वि०)		
उन्मेष—१			
प्रस्तावना	३३-४६		
दण्डी का 'काव्यादर्श'—युगान्तरकारी रचना	३३		
प्रत्न काव्य-परम्परा मे दण्डी	३७		
पूर्ववर्ती अघ्ययन	४०		
काव्यादर्श के सस्करण और टीकाएँ	88		
प्रस्तुत अघ्ययन का दृष्टिकोण	४६		
उन्मेष—-२			
कान्यशास्त्र की परम्परा एवं दण्डी के 'कान्यादर्श' का प्रतिपाद्य	४७-११६		
कवि	४७		
लोक-कवि	६१		
काव्य का प्रथम लक्षण—-सूक्ति, सुभाषित	६५		
सूक्ति का विकास—-भाव और भाषा	७५		
सूक्ति की नयी संज्ञा—अलंकार	८५		
भावककाव्य का आलोचक	22		
युग का अभिनव काव्यशास्त्र—कवि-मार्ग	९३		
कवि-मार्ग के आघार पर कवि-सम्प्रदाय	१००		
'काव्यादर्श' का प्रतिपाद्य	१०२		
आलंकारिकों का नवोन्मेप—ध्विन, रस और वक्रोक्ति	१०६		
<del>उन्मेष—</del> ३			
वाणी के मार्ग और उनके गुण	११७-१८१		

२११

१२२

सरस्वती की वन्दना

**गास्त्र-प्रयोजन** 

• •	
( कार्या कार्य के जीवित)	१२९
मार्ग और गुण (काव्य अथवा काव्य के जीवित)	१३२
दश गुणो का परिचय—रलेप	१३२
प्रसाद	१३३
समता	१३३
मावुर्य	१३६
सुकुमारता	१३७
अर्थव्यक्ति	१३७
उदारत्व	१३८
<b>को</b> जस्	१३८
कान्ति	१४०
समाधि	१४१
मार्ग और गुण का उद्गम एव काव्य में उनकी स्थिति	•
दण्डी के दश गुणो और रसवादी के तीन गुणो का	१५४
मीलिक भेद	१६३
दश गुण और आचार्य वामन एवं कुन्तक	१६७
गुणरद्रट और निमसाघु	१६८
भोज के चीवीस गुण	• `
गुणों की काव्यसीमा, सम्मिश्रण और विस्तार—	१७१
स्वभावोक्ति अलकार और गुण	१७२
गुणो मे अन्तर्हित तीन अलंकार	१७३
दण्डी का समाघि गुण	१७९
गुणो की एकत्र स्थिति अथवा संसृष्टि	ζο,
उन्मेष—४	१८२-२४०
काव्य का शरीर : विधाएँ तथा भाषाएँ	१८२
सामान्य परिचय	१८८
महाकाच्य	100
महाकाव्य के स्वरूप-गठन के विभिन्न स्रोत	१९२
पुराण	२०८
इतिहास	२०९
वर्मज्ञास्त्र, स्मृति	<b>२</b> १०
राजनीति - नामकास्य	<b>२११</b>
कामशास्त्र	111

नाटचशास्त्र	२१५
काव्यशास्त्र	२१६
छन्द:शास्त्र	२१७
महाकाव्य में अन्तर्भूत काव्य-विघाएँ	२१९
वार्ता काव्य	२२०
दण्डीकृत महाकाव्य-लक्षण का वैशिष्टय	२२६
कथा, आख्यायिका	२२७
गद्य-पद्य की मिश्रित विघा—चम्पू	२३२
प्रेक्षार्थ और श्रव्य काव्य	२३३
भाषामय काव्य-शरीर (वे भाषाएँ	
जिनमें काव्य लिखे जाते थे)	२३५
उन्मेष५	
काव्यशास्त्र का प्रयोजन और काव्य-सम्पद् के कारण	२४१-२५६
काव्यशास्त्र का प्रयोजन	२४१
काव्य-सम्पद् के कारण	२५०
जन्मेष—-६	
अलंकार-निदर्शन	२५७-३७२
अलंकार-सज्ञा की प्रियता	२५७
अलकार का लक्षण	२६०
अलकारो की उद्भावना का मूल-–स्वभावीक्ति	
और वक्रोक्ति	२६५
अर्थालंकारो के वर्गीकरण की विभिन्न मान्यताएँ	२९९
अलंकारो के आदि प्रयोग और मूल-स्रोत	३००
उपमा, रूपक और दीपक के लक्षण	३०३
दीपक का विस्तार	३०८
अलंकार-उद्भावना मे दीपक की प्राथमिकता	३३२
दण्डी के अलंकार-विवेचन के अन्य विशिष्ट प्रसंग	३४९
उपमा	३५२
<b>उत्प्रेक्षा</b>	३५७
आक्षेप	३६०
हेतु	३६१
<b>इलेप</b>	३६४

<b>गा</b> न्त	इद्ष
रसवत् अतिशयोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा	३६८
समासोक्ति	३६९
पर्यायोक्त, समाहित, उदात्त, परिवृत्ति तथा भाविक	३७१
	३७१
ससृष्टि	, - ,
उन्मेष—७ С——	३७३-३≂७
चित्रमार्ग	३७३
परीक्षण	101
भेदो का विस्तार—	३८१
यमक	३८३
चित्रवन्ध	२८५ ३८५
प्रहेलिका	404
उन्मेष—प	₹ <b>5.</b> 5-3-5
काव्य-दोष दोपो का सम्मावित वर्गीकरण—व्याकरण के दोप	३९१
छन्द गास्त्र के दोप	398
काव्य-वोद्धा के वोघ-पक्ष के दोप	३९१
लोक-व्यवहार और अन्य शास्त्रो से सम्वन्यित दोप	३९२
उन्मेष—६	<b>-</b>
दण्डी का ऐतिहासिक मूल्य	358-855
पॉच प्रकार से महत्त्व—काव्यशास्त्र के	
ऐतिहासिक स्रोती का उद्घाटन	३९५
लोक-प्रियता	३९५
दश गुणो की वक्रोक्ति-सिद्धान्त से साम्यता	३९६
अलंकार-प्रयोगों का सुरक्षित इतिहास	३९९
उत्कृष्ट काव्य-पक्ष	३९९
परिशिष्ट—१	
काव्यादर्श के तृतीय परिच्छेद का कर्तृत्व	४००-४०८
विषय-प्रवर्तन का भेद	४००
भापा-वृत्ति (शैली) का भेद	४०५
एक ही वर्ण्य विषय के स्वरूप मे अन्तर	४०६
विघाओं का प्रकारान्तर से प्रस्तुतीकरण	४०७

#### परिशिष्ट---२

*****	
काव्यादर्श का रचना-काल	०६४-३०४
दण्डी और भामह में पूर्ववर्ती कीन	४०९
राजशेखर की उक्ति—दण्डी के तीन प्रवन्ध	४१७
'काव्यादर्श' और 'दशकुमारचरित'	४१९
रात (राज) वर्मा का उल्लेख	४२१
विज्जका और 'कौमुदी-महोत्सव' नाटक	४२२
'सेतुबन्घ' और प्रवरसेन	४२७
दण्डी का वराह-वर्णन	४२९
निष् <sub>र्य</sub> र्प	४३०
परिशिष्ट३	
काव्यशास्त्र का विच्छिन्न अध्याय—काव्यलक्षण	४३१-४३२
अनुक्रमणिका	833

### सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची

#### (क) संस्कृत-प्राकृत ग्रन्थ

- १. अभिनव भारती- अभिनव गुप्त
- २. अमर कोष
- ३. अलंकार-सर्वस्व--- एटयक (निर्णय-सागर प्रेस, वम्वई १९३९ ई०)
- ४. अवन्तिसुन्दरी-कथा—दण्डी, काव्यादर्शकृत् दण्डी से भिन्न (त्रिवेन्द्रम युनिवर्सिटी, १९५४ ई०)
- ५ अब्टाघ्यायी--पाणिनि
- ६ आदिकाव्य (वाल्मीकि रामायण)
- ७ आपस्तम्ब धर्म-सूत्र
- ८. ऋग्वेद
- ९. ऐतरेय ब्राह्मण
- १०. औचित्यविचार-चर्चा--क्षेमेन्द्र (चीखम्भा वाराणसी १९३३ ई०)
- ११ कथासरित्सागर
- १२. कादम्बरी--वाणभट्ट (चौखम्भा वाराणसी, १९५३ ई०)
- १३. कामसूत्र--वात्स्यायन
- १४. कारिकावली-विश्वनाथ पंचानन
- १५. काव्यप्रकाश--मम्मट (बालबोधिनी व्याख्या, सस्करण १९५० ई०)
- १६ काव्यमीमासा—-राजशेखर (केदारनाथ शर्मा की हिन्दी-व्याख्या के साथ, विहार राष्ट्रभाषा परिषद् पटना, १९५४ ई०)
- १७. काव्यादर्श—-दण्डी (ओ० वोर्थालक द्वारा सम्पादित १८९० ई०), (प्रभा टीका, १९३८ ई०), (चीखम्भा वाराणसी का सस्करण १९५८ ई०)
- १८. कान्यानुज्ञासन—हेमचन्द्र (निर्णय सागर प्रेस, १९०१ ई०)
- १९. काव्यालंकार—भामह (प्रो० देवेन्द्रनाथ शर्मा—कृत हिन्दी-भाष्य-सहित, विहार राष्ट्रभाषा-परिषद् पटना, १९६२ ई०)
- २०. कान्यालंकार--- हद्रट (निर्णयसागर प्रेस, १९२८ ई०)
- २१. काव्यालकार-सार-सग्रह—उद्भट् (प्राच्य-विद्या-संशोधन-मदिर, पूना, १९५२ ई०)

२२. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति-वामन (आत्माराम एण्ड सन्स, १९५४ ई०)

२३. किरातार्जुनीय—भारिव

२४. कुमारसम्भव—कालिदास

२५. मुवलयानन्द-अप्पय दीक्षित (निर्णयसागर प्रेस, १९४७ ई०)

२६. कौमुदीमहोत्सव—विज्जका (जननी कार्यालय, इलाहावाद)

२७. गीता—(भगवान् कृष्ण, व्यास)

२८. चमत्कारचन्द्रिका-विश्वेश्वर कविचन्द्र (अप्रकाशित)

२९. छान्दोग्योपनिषद्

३०. तर्कसग्रह--अन्नं भट्ट

३१. दशकुमारचरित--दण्डी (काव्यादर्शकृत् दण्डी से भिन्न)

३२. दशरूपक-धनंजय

३३. दुर्गासप्तशती

३४. व्वन्यालोक--आनन्दवर्घन (चौखम्भा वाराणसी, १९४० ई०)

३५. नाट्यशास्त्र—भरतमुनि

३६. निरुक्त-यास्क

३७. न्यायभाष्य-वात्स्यायन

३८. नैषवीयचरित—श्रीहर्ष

३९. पाणिनीय शिक्षा

४०. पुरुप-सूक्त

४१. प्रतापरुद्र-यशोभूपण--सम्पादक श्री के० पी० त्रिवेदी

४२. बुद्धचरित-अश्वघोष

४३. वृहदारण्यकोपनिषद

४४. भट्टिकाव्य--मट्टि

४५. भुवनेश्वरी-स्तोत्र

४६. मनुस्मृति

४७. महाभारत---व्यास

४८. महाभाष्य-पतंजिल

४९. मत्स्य पुराण

५०. मालविकाग्निमित्र—कालिदास

५१. मेघदूत-कालिदास

५२. यजुर्वेद

५३. रघुवंश—कालिदास

- ५४. रसगगाधर—पण्डितराज जगन्नाथ (निर्णयसागर प्रेस, काव्यमाला-सरक-रण, १९३९ ई०)
- ५५. राजतरगिणी--कल्हण (पण्डित पुस्तकालय, काशी, १९६० ई०)
- ५६. लघुवृत्ति (काव्यालकार-सार-संग्रह की टीका)--प्रतीहारेन्द्रराज
- ५७. लोचन-अभिनवगुष्त (चीखम्भा वाराणसी, १९४० ई०, व्वन्यालोक के साथ)
- ५८. वक्रोक्तिजीवित-कुन्तक (आत्माराम एंड सन्स दिल्ली, विश्वेश्वर सिद्धान्त-शिरोमाण की हिन्दी-व्याख्या के साथ, १९५५ ई०)
- ५९. वायु पुराण
- ६०. विक्रमाकदेव चरित-विल्हण
- ६१. विक्रमोर्वशीय--कालिदास
- ६२. विद्धशालभजिका---राजशेखर
- ६३. वेणीसहार--नारायण भट्ट
- ६४. वैराग्यशतक--भर्तृहरि
- ६५ व्यक्ति-विवेक---मिहम भट्ट (चीखम्भा वाराणसी, १९३६ ई०)
- ६६ शार्ज्जवर पद्वति (वाम्वे गवर्नमेण्ट सेण्ट्रल वुक डिपो, १८८८ ई०)
- ६७. शिशुपाल वघ---माघ
- ६८. श्रुगार तिलक-कालिदास (निर्णय सागर प्रेस, १९२२ ई०)
- ६९. सबुक्तिकर्णामृत--श्रीघरदास (कलकत्ता, १९६५ ई०)
- ७०. सरस्वती कण्ठाभरण-भोज (निर्णय सागर प्रेस, १९३४ ई०)
- ७१. साहित्यदर्पण--विश्वनाय (निर्णयसागर प्रेस, १९१५ ई०)
- ७२. साहित्यमीमासा--(अनन्तशयनम् संस्कृत ग्रन्याविल, १९३४ ई०)
- ७३ सिद्धान्त कोमुदी—भट्टोजी दीक्षित (वालमनोरमा टीका-सिहत, चीखम्भा वाराणसी, १९५६ ई०)
- ७४. सुभापित रत्नकोप--विद्याघर (हर्वर्ड युनिर्वासटी प्रेस, १९५७ ई०)
- ७५. सुभापिताविल--विल्लभदेव (भाण्डारकर प्राच्य-विद्या-संशोधन-मंदिर पूना, १९६१ ई०)
- ७६. सूम्ति मुक्तावली-भगदत्त जल्हण (ओरियण्टल इंस्टीट्यूट वड़ौदा, १९३८ ई०)
- ७७. सेतुवन्य-प्रवरसेन (काव्यमाला-संस्करण, निर्णय सागर प्रेस, १८९५ ई०)
- ७८. सौन्दरनन्द-अश्वघोप
- ७९. हर्पचिरत--वाण भट्ट

## (ख) हिन्दी-ग्रन्थ

- ८०. अन्यकारयुगीन भारत—डा॰ कोशीप्रसाद जायसवाल (हिन्दी अनुवाद, ना॰ प्र॰ सभा वाराणसी, सं॰ १९९५ वि॰)
- ८१. कलचुरि नरेश और उनका काल—म० म० वा० वि० मिरागी (मध्यप्रदेश शासन-साहित्य परिषद्, १९६५ ई०)
- ८२. कालिदास—म० म० वा० वि० मिराशी (हिन्दी ग्रन्थरत्नाकर वम्वई, १९५६ ई०)
- ८३ दशकुमारचरित (हिन्दी-अनुवाद)—डा० रागेय राघव
- ८४. पालि साहित्य का इतिहास-भरतिसह उपाध्याय (हि॰ सा॰ स॰, प्रयाग)
- ८५ भारतीय अनुशीलन (ओझा अभिनन्दन-ग्रन्थ)—(हि० सा० स० प्रयाग)
- ८६. भारतीय इतिहास का उन्मीलन—जयचन्द्र विद्यालकार (हिन्दी भवन, प्रयाग, १९५७ ई०)
- ८७. भारतीय साहित्य शास्त्र--डा० गणेश त्र्यम्वक देशपांडे (पाप्युलर बुकडिपो, वम्वई, १९६० ई०)
- ८८. रसमीमांसा—रामचन्द्र शुक्ल (ना० प्र० सभा वाराणसी, सवत् २००६ वि०)
- ८९. माघवानल नाटक-राजकवि केसे (हि० सा० स० प्रयाग, (१९६७ ई०)
- ९०. रससिद्धान्त--डा० नगेन्द्र (नेशनल पिन्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १९६४ ई०)
- ९१. वाकाटक राजवंश का इतिहास और अभिलेख—म० म० वासुदेव विष्णु मिराशी (तारा पिल्लिकेशन वाराणसी १९६४ ई०)
- ९२. संदेश रासक-अव्दुर्रहमान
- ९३. संस्कृत-साहित्य का इतिहास——प्रो० ए० वी० कीथ (हिन्दी अनुवाद——डा० मंगलदेव शास्त्री, मोतीलाल वनारसीदास, १९६० ई०)
- ९४. संस्कृत साहित्य का इतिहास-कन्हैयालाल पोद्दार
- ९५. संस्कृत साहित्य का इतिहास-वलदेव उपाध्याय
- ९६ सामान्य भाषा-विज्ञान—डा० वावूराम सक्सेना (हि० सा० स० प्रयाग, १९६५ ई०)
- ९७. साहित्य और कला—भगवतशरण उपाध्याय (आत्माराम एन्ड सस, दिल्ली, १९६० ई०)
- ९८. साहित्य और साहित्यकार—डा० देवराज उपाध्याय (मंगल प्रकाशन जयपुर, १९६० ई०)

९९. साहित्य का मनोवैज्ञानिक अव्ययन—डा० देवराज उपाध्याय (एम० चन्द एण्ड कं० दिल्ली, १९६० ई०)

१००. हिन्दी काव्य-घारा—राहुल साकृत्यायन (किताव महल, इलाहावाद)

### (ग) अंग्रेजी-ग्रन्थ

१०१. भोजज' शृंगार प्रकाश—डा० वेंकटेश राघवन् (सन् १९६३ ई०)

१०२. हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्स्क्रिप्तन्स—-डा० राजवली पाण्डेय (चीलम्भा वाराणसी, १९६२ ई०)

१०३. हिस्ट्री आफ इडियन लिटरेचर—अल्ब्रेट येवर (अंग्रेजी अनुवाद, १८७८ ई०)

१०४. हिस्ट्री आफ संस्कृत पोएटिक्स-म० म० पा० वा० काणे (१९६१ ई०)

१०५. हिस्ट्री आफ संस्कृत पोएटिक्स वालूम १-२-डा० सु० कु० डे (१९६० ई०)

#### (घ) सिंहली-ग्रन्थ

१०६ सियवसलकर—शिलामेघ वर्ण (सम्पा० ज्ञानसिंह, सन् १९६४ ई०)

### (ङ) हिन्दी-पत्रिकाएँ

नागरी प्रचारिणी पत्रिका (ना० प्र० स० वाराणसी) सम्मेलन पत्रिका (हि० सा० स० प्रयाग) आलोचना (राजकमल प्रकागन) मरु भारती (विङ्ला एज्यूकेशन ट्रस्ट, पिलानी)

#### (च) अंग्रेजी-जर्नल

एनाल्स भाण्डारकर ओरियण्टल रिसर्च इंस्टीट्यूट जर्नल आफ रायल एशियाटिक सोसाइटी, ग्रेट ब्रिटेन इण्डियन एण्टिक्वेरी इण्डियन हिस्टारिकल क्वार्टली

# आचार्य दण्डी एवं

संस्कृत काव्यशास्त्र का इतिहास-दर्शन

# उन्मेष एक प्रस्तावना

## दण्डी का 'काव्यादर्श'--युगान्तरकारी रचना

सस्कृत काव्यशास्त्र मे दण्डी का आगमन तव हुआ जव गुण और मार्ग के स्वरूप के सम्वन्ध में दाक्षिणात्य और पौरस्त्य किव अथवा काव्य के आलोचक भावक अपनी अलग-अलग मान्यताएँ प्रस्तुत कर रहे थे। इन मान्यताओं पर विदग्ध-गोष्ठियों में चर्चाएँ हुआ करती थी, कवित्व-ज्ञान की सार्थकता इन विदग्ध-गोष्ठियों के लिए ही थी—'विदग्धगोड्ठी बु विहर्तुं नीशतें'। दण्डी के सामने काव्य-चर्चा का मुख्य विषय वैदर्भ तथा गौड मार्ग एवं उनके गुणों का स्वरूप था। वैदर्भ की दूसरी सज्ञा दाक्षिणात्य थीं, गौडकी पौरस्त्य अथवा अदाक्षिणात्य। गुण दश्च थे, जो समग्र रूप से, जैसा कि वे दण्डी को इष्ट थे, वैदर्भ-मार्ग में ही पाये जाते थे, गौड-मार्ग के किवयों द्वारा सभी गुणों का प्रयोग नहीं होता था और जिन गुणों का वे प्रयोग करते भी थे, उनमें कुछ का स्वरूप वैदर्भ-अभिमत गुणों से भिन्न था। ऐसी समताओं और विपमताओं का उल्लेख दण्डी ने स्पष्ट शब्दों में किया है—'दोनों मार्ग ऐसे प्रयोगों की प्रशसा नहीं करते हैं',' 'इसलिए ऐसे अनुप्रास का प्रयोग दाक्षिणात्य नहीं करते हैं',' 'समास-वहुल ओज यद्यपि गद्य का जीवन है तो भी अदाक्षिणात्य पद्य में भी ऐसे ओज के प्रयोग के प्रति अत्यन्त अभिरुचि रखते हैं।' इन उद्धरणों से यह पता चलता है कि उस समय गुण और मार्ग को

१. काच्यादर्श १।१०५

२. वही, १।६७ एवमादि न शंसन्ति मार्गयोक्भयोरिप ॥

३. वही, १।६० अतो नैवयनुप्रासं दाक्षिणात्याः प्रयुंजते ॥

४. वही १।८० ओजः समासभूयस्त्यभेतद्गद्यस्य जीवितम्। पद्येऽप्यदाक्षिणात्यानामिदभेकं परायणम्॥

लेकर अपनी-अपनी मान्यताओं में काव्य-विदग्ध कितने दत्तचित्त थे। ऐसे काव्य-विदग्धों का आचार्यत्व दण्डीं ने किया।

यहाँ एक दूसरा प्रश्न भी सामने आता है। दण्डी के सामने काव्य के व्या-ख्यान को लेकर गूढ और नयी समस्या क्या थी? जिसे मुलझाकर वे अपने पूर्व-वर्ती आचार्यों को अस्त कर सदा के लिए उदय हो गये। वया वह समस्या गुण ही है, अलंकार नहीं ? सचमुच वह समस्या गुण के स्वरूप निर्घरण की ही थी, अलकारो का विवेचन बहुत पुराना पड गया था। उसके प्रकारों, प्रयोगो, भेद-विभेदो को लेकर दण्डी के पूर्व एक सीमा तक पर्याप्त विवेचन प्रस्तुत हो चुके थे, अलकारों का सम्प्रदायगत लक्षण और विभाजन नही था, जैसा कि गुणो के सम्बन्ध मे मान्यताओ का विभाग था, अलंकार-विवेचन दक्षिण अयवा पूर्व सभी के लिए पुराना, परिचित एव निर्विवाद था, वह कवियो के लिए इतना सामान्य हो गया था कि अलकार-प्रयोगो की नयी-नयी उद्भावनाएँ नि.सशय की जाती थी, यह दण्डी के उल्लेख से ही स्पष्ट है—'काव्य के शोभाकर धर्मों को अलकार कहते हैं, उन धर्मों के नये-नये प्रकार आज भी कल्पित किये जाते हैं इसलिए समग्र रूप से उनका व्याख्यान कौन कर सकता है ? किन्तु पूर्व के आचार्यों ने उन कल्पना-प्रकारो की मूल मान्यताओं का निर्देश किया है, उन्हीं मूल मान्यताओं को विस्तार से प्रस्तुत करने के लिए मेरा यह परिश्रम है। इस कथन में 'ते चादादि विकल्प्यन्ते', 'पूर्वाचार्येः प्रदक्षितम्' उल्लेखो से अलकार-विवेचन की दण्डी से पूर्ववर्तिता साफ प्रकट है। गुणो के प्रसंग मे दण्डी ने पूर्वाचार्यों का नाम नही लिया है और दालि-णात्य-पौरस्त्य सम्प्रदायो का समकालिक रूप मे उल्लेख किया है। इससे सिद्ध है कि गुणो की मान्यता और निरूपण की समस्या को लेकर ही दण्डी ने अपने समय के एक रुम्वे क्षेत्र के, जो गौड से विदर्भ तक फैला था, कवियो की रचना-विपयक मान्यताओ का मार्ग-दर्शन किया। और काव्य के सम्बन्य मे गुण जैसे नये सिद्धान्त का प्रतिपादन कर, जो प्रकारान्तर से सौशव्द (सुष्ठु शव्दो का प्रयोग) काव्य था, उसे भाव अथवा अर्थ-मूलक अलकार-सिद्धान्त की तुलना में जवर्दस्त समर्थन प्रदान किया, और जो उस युग के काव्य-विदग्धो का अभिमत था। यह एक अत्यन्त महत्त्व-

१. काव्यादर्श २।१-२ काव्यशोभाकरान् धर्मानलकारान् प्रचक्षते। ते चाद्यापि विकल्प्यन्ते कस्तान् कारस्येन वक्ष्यति॥ किन्तु बीजं विकल्पानां पूर्वाचार्यः प्रदर्शितन्। तदेव परिसंस्कर्तुमयमस्यापरिश्रमः॥

पूर्ण वात थी। इसिलए दण्डी की आचार्यरूप मे अचल प्रतिष्ठा अपने आप सम्भव हो गयी और उनका ग्रन्थ 'काव्यादर्श' अपने से पूर्व ग्रन्थों को तिरोहित कर काव्य-शास्त्र के इतिहास की युगान्तरकारी रचना वन गया। उसे हम काव्यशास्त्र के इतिहास के अनुशीलन की दिशा में आलोक विन्दु समझते है।

यह घटना कव घटित हुई होगी? इस प्रश्न का सम्बन्ध दण्डी के जीवन-काल से भी है। इसिलए अलग से इस पर विस्तृत विचार होगा। यहाँ इतना कहना पर्याप्त है कि काव्य में अलंकार की तुलना में शब्दसीण्ठव प्रस्तुत करने-वाले प्रकारों का प्रयोग, जो गुण के पूर्वरूप थे, विक्रम की तीसरी शताब्दी में आरम्भ हो गया था; उपमा, रूपक, दीपक आदि अलकारों के स्थान पर गव्द-सौष्ठव के ऐसे प्रकारों द्वारा काव्य के अलंकृत होने का उल्लेख विक्रमाब्द २०७ (शक ७२) के चद्रदामन् के गिरनार शिलालेख में हुआ है। इस काल के लगभग से ही शब्द-काव्य के प्रकार गुणों की स्थापना के प्रति काव्य-विदग्वों ने अपने विचारों का उन्नयन आरम्भ किया होगा, जिसका प्रौढ निर्वारण दण्डी ने किया। इसमें एक से दो शताब्दी तक का समय लग सकता है।

साथ ही इस घटना का काल अवश्य ही उसके पूर्व होगा, जब काव्य का महत्त्व बहुत ही व्यापक हो गया और भामह के शब्दों में काव्य धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष की विचक्षणता का मूल एवं आनन्द और कीर्ति का कारण बना। विचिक्षणता का मूल एवं आनन्द और कीर्ति का कारण बना। विचिक्षणता को आकान्त सामने काव्य केवल विदग्ध-गोष्ठी का आनन्द था, वह सभी शास्त्रों को आकान्त कर इस प्रकार जीवन की सभी उपलिच्यों को देनेवाला नहीं था, यहाँ तक कि काव्य से अर्थ-लाभ का सकेत भी दण्डी ने नहीं किया है। विदग्धगोष्ठी के आनन्द के साथ वहाँ श्रेष्ठ काव्य को प्रस्तुत करने के कारण कि को अपनी विशेष कीर्ति भी सम्भव होती थी। साथ ही काव्य का दूसरा प्रयोजन था—

हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्स्किष्कान्स, पृ० ६४
 ल्फुट - लघु-मघुर-चित्र-कान्त-क्राव्द - समयोदारालंकृत - गद्य - पद्य (काव्य-विथान प्रशिणे) न ...

२. काव्यालंकार (भामह) १।२ धर्मार्थकायमोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च। प्रीतिं करोति कीतिं व साधु-काव्य-निवन्त्रनम्।।

३. काव्यादर्श १।१०५ तदस्ततन्द्रैरनिशं सरस्वती श्रमादुपास्था खलु कीर्तिमीप्पुसिः। कृते कवित्वेऽपि जनाः कृतश्रमा विदय्यगोष्ठीयु विहर्तुपीशते॥

काव्य के निवन्वन में आदि काल के यशस्वी राजाओं की कीर्ति की सुरक्षा हो जाती थी।' राज-चरित का यह काव्य-निवन्वन अर्थ के लोभ से नहीं होता था, जिस लोभ की चर्चा भामह और रुद्रट ने की है।' सही इतिहास लिखने के लिए था। दण्डी के सामने सीमित काव्यप्रयोजनों ने भामह के युग में विस्तार प्राप्त किया और कवियों को विदग्व-गोष्ठियों से हटाकर अर्थलोभ में राजसभा में पहुँचाया, जहाँ वे राजा के झूठे यशोगान के लिए काव्य का दुरुपयोग करने लगे।

अतः भारतीय काव्यशास्त्र के इतिहास में अर्थमूलक अलकार-उद्भावना के विरुद्व सौशव्य काव्य की जोरदार भाषा-क्रान्ति का, जो गुण-मार्ग के रूप में परिणमित हुई, ऐतिहासिक अभिलेख-जैसा दण्डी का यह 'काव्यादर्श' है, उसका प्रथम परिच्छेद अभिमत सिद्धान्त के रूप में गुण और मार्ग का विवेचन प्रस्तुत करता है।

वाद के काव्यवास्त्रीय आचार्यों ने दण्डी के कृतित्व के आकलन में अपनी रुचि कम दिखायी है, इसका कारण यह था कि अलकार, रस और भाव ने पुनः भापा-क्रान्ति को आक्रान्त कर लिया, गुणों को अन्य प्रकारों में गतार्थं कर दिया, इसके साथ ही यह वात भी थी कि दण्डी काव्यशास्त्रीय दाक्षिणात्य सम्प्रदाय के प्रतिनिधि आचार्य थे, वाद में काव्यशास्त्रीय विवेचन का जिन्होंने प्रतिनिधित्व किया वे प्राय औदीच्य और पौरस्त्य थे, दाक्षिणात्य सम्प्रदाय के और विदर्भ की वैदर्भी काव्यपद्धित के तद्देशीय समर्थक आचार्यों ने, जिनमें भोज का नाम विवेप उल्लेखनीय है, दण्डी के सिद्धान्तों और उनकी मान्यताओं के आकलन तया विश्वदीकरण में अपनी पूर्ण तत्परता दिखायी है लेकिन यदि भोज-जैसे आचार्य अपनी यह तत्परता भी न दिखाते तो भी क्या दण्डी का महत्त्व काव्यशास्त्र के इतिहास में किसी प्रकार उपेक्षित किया जा सकता था ? सच वात तो यह है कि जब तक दण्डी के 'काव्यादर्ज' का गहन अनुशीलन और तुलनात्मक विश्लेपण सम्पन्न नहीं कर लिया जाता, देज, काल और काव्यशास्त्र के उद्गम के निष्कर्प

काव्यादर्शन, १।५
 आदिराजयशोतिम्बमादर्शम् प्राप्य वाङ्कयम्।
 तेषामसन्नियानेऽपि न स्वयं पश्य नश्यति।।

२. दे०, काव्यालंकार (आक्ह) १।२ काव्यालंकार (इइट) १।५, ८, १०

पर निरपेक्ष परख नहीं कर ली जाती तब तक काव्य-शास्त्र का इतिहास ही अँबेरे में हैं। दण्डी के 'काव्यादर्श' के अनुशीलन से काव्य-रचना, काव्य-लक्षण और काव्य-सम्प्रदायों की वनती-विगड़ती मान्यताओं की कौतूहल-पूर्ण कहानी हमारे सामने आएगी। इस विशाल देश की विभिन्न जन-भापाओं से अनुप्रेरित होकर, जन-जन भाषाओं की जन-जन विभिन्न काव्यपद्धतियों के वैशिष्ट्य को सचयन करते हुए पौराणिक काव्यकारों के सामने काव्यक्ष्प का जो निदर्शन प्रकट हुआ, जन सब को गुणों की भाषा-क्रान्ति के साथ अन्वित कर काव्यशास्त्र की स्थापना का पहला प्रशस्त प्रयास 'काव्यादर्श' के रूप में चरितार्थ हुआ। और यह निश्चित है कि उस आदर्श में कोने-किनारे काव्यशास्त्रीय इतिहास की पूर्ववर्ती यात्रा के पद-चिह्न भी लुके-छिपे प्रतिविम्वित होंगे।

#### प्रत्न काव्य-परम्परा मे दण्डी

'काव्यादर्ग' दाक्षिणात्य काव्य-सम्प्रदाय का प्रतिनिधि ग्रन्थ रहा है। विकम की नवी शताब्दी के अन्त में कन्नड भाषा में राष्ट्रकूट के राजा नृपत्ग अमोघवर्ष (८१५-८७५ ई०) ने इसी आघार पर 'कविराजमार्ग' ग्रन्थ की रचना की। और लगभग इसी समय सिंहली भाषा में लंका के राजा शिला मेघवर्ण ने (सन् ८४६-८६६ ई०) ने 'सिय-वस-लकर' (स्वभापालकार) नाम, ग्रन्थ की रचना की, यह ग्रन्थ 'काव्यादर्श' का भाषान्तर है। 'सिय-वस-लकर' का कर्त्ता ग्रन्थ की प्रस्तावना में कहता है---''दैवी भाषा मे अलंकार का जो ग्रन्थ है, सिंहल-जन संस्कृत से अनिभन्न होने के कारण उसे नहीं पढ सकते अतः मैं उसमे से थोड़ा स्वभाषा में कहता हूँ।" और भाषान्तर करने में उसने उन अलकार-प्रयोगो को छोड़ दिया है जो सिहलीभाषा में नहीं प्रयुक्त होते थे या न हो सकते थे। 'काव्या-दर्श' मे गुण और मार्ग का जो विवेचन किया गया है वह दण्डी की अपनी मौलि-कता है। अलकार और उनके वहुसंख्यक भेदों का निरूपण उन्होंने काव्य-गोष्ठियों में चर्चित प्रकारो की पृष्ठभूमि मे ही किया, तो भी दण्डी वाद मे आलकारिक आचार्य के रूप मे विशेष स्मरण किये जाते है। यह काव्य-सम्प्रदाय के वदलते दृष्टिकोण की वात थी। रुद्रट के काव्यालकार के टीकाकार निमसायु (ग्यारहवी शताब्दी ई०) ने कारिका-२ की व्याख्या मे दण्डी के अलकार-शास्त्र का उल्लेख किया है-- नन् दण्डिमेवाविष्द्रभामहादिकृतानि सन्त्येव अलंकारशास्त्राणि।

१. सिय-वसलकर (सिंहली, सम्या० ज्ञानींसह, कोलम्बो—१०, सन् १९६४) सर्ग १।३

और उनके पूर्व प्रतीहारेन्दुराज (९५० ई०) ने काच्यालकार-सार-सग्रह की लघुवृत्ति में उपमा-प्रकरण के अन्तर्गत नाम के साथ दण्डी के मत का निर्देश उपमा-उत्प्रेक्षा के प्रसग को लेकर किया। ई० ८वी शताब्दी के अपश्रश के जैन कि स्वयम्भू ने अपने हरिवश-पुराण की उत्यानिका में लिखा है—'मुझे इन्द्र से व्याकरण, भरत से रस, व्यास से कथा-प्रवन्व, पिंगल से छन्द, भामह और दण्डी से अलकार और वाण से घणवणत्कारपूर्ण अक्षराडम्बर प्राप्त हुआ।' इसी प्रकार का उल्लेख उस कि ने अपने पडमचरिड (रामायण) में भी किया है—'मै कुकवि हूं, क्योंकि मै ने भरत को नहीं पढा, लक्षण और सभी छन्द न जान सका, पिंगल-प्रस्तार को न समझा और भामह-दण्डी के अलंकार न जाने।' इससे यह स्पष्ट है कि भामह और दण्डी दोनो के अलकार-विवेचन की दो भिन्न सरिणयों के अनुयायी उस समय विद्यमान थे, भामह की अलंकार-विवेचन-पद्धित से, जिसको पिछले औदीच्य आचार्यो से अत्यन्त समर्थन प्राप्त हुआ है, दण्डी का अलंकार-विवेचन भिन्न है, यह भिन्न मार्ग भी उस अत्यन्त समर्थित पद्धित के साथ समादृत रहा है। तरुण वाचस्पित (१२वी शती ई०) तथा अन्यो ने 'काव्यादर्श' पर टीका लिख-कर विद्वद्गोष्ठी मे इसकी प्रतिष्ठा का प्रमाण दिया है।

वौद्धों ने रुचि से दण्डी की कृति का अध्ययन किया है। वौद्ध-ग्रन्थों के साथ इसीलिए दण्डी का 'काव्यादर्श' तिव्वत में पहुँचा। और वहाँ १३वी शती ई० में शोड-वासी आचार्य दींर्-ग्यंल् (वज्र ध्वज) ने इसका भोटभाषा में अनुवाद किया। काव्यादर्श के उस भोट-अनुवाद का सम्पादित सस्करण कलकत्ता विश्वविद्यालय से १९३९ ई० में छपा है, उसके सम्पादक श्री अनुकूलचन्द्र वनर्जी है। १४४२

१. हिन्दी कान्यवारा (राहुल सांकृत्यायन) पृ० २४ इन्देण समिष्पंड वायरणु। रस भरहें वाते वित्यरणु। पिगलेण छन्दपंथ पत्थारु। भम्मह दंडिणिहि अलंकारु। वाणेण समिष्पंड घणवण्ड । ते अक्खर डम्बर-घणवण्ड।

२. वही, पृ० २२ बुह्यण सयंभु पइं विष्णवइ । महु सरिसउ अष्ण णाहि कुकइ ॥ वायरणु कयाइ ण जाणीयउ । णउ वित्ति-सुत्त वक्खाणियउ ॥ णा णिमुणिउ पंच महायकव्बु । णउ भरहु ण लक्खण छंडु सब्बु । णउ बुण्झिउ पिगल-पच्छारु । णउ भामह दंडिय-लंकारु ॥

दे इस सम्बन्ध की प्रामाणिक जानकारी मुझे डा० रामकरण शर्मा और डा० लोकेशचन्द्र की चिद्ठियों से हुई है।

ई० मे वरमा के बौद्धों के भिक्षुसघ को वहाँ के तांगद्विन नामक प्रदेश के स्वामी बौद्ध-उपासक और उसकी धर्मपत्नी ने कुछ महत्त्वपूर्ण दान दिये थे, उस दान में वहुत से ग्रन्थ भी थे, दान की उस स्मृति को सुरक्षित करने के लिए पेगन में अभि लेख अंकित करवाया गया। उस अभिलेख में अन्य वस्तुओं के साथ दान दिये गये ग्रन्थों के भी नाम है जिनमें तीन ग्रन्थ दण्डी के टीका-ग्रन्थ है (क्रमाक २५६-२५८)। मेविल बोड ने 'दि पालि लिटरेचर आफ वर्मा' नाम से इनकी विस्तृत सूची तैयार की है। 'सूची के क्रमांक २०८-२०९ में 'तण्डी', तण्डि-टीका का भी उल्लेख हुआ है। यहाँ 'तण्डि' शब्द मीमासा-दर्शन से सम्बद्ध प्रतीन होता है किन्तु इनमें भी तण्डी की पाद-टिप्पणी में मेविल बोड ने दण्डी के 'काव्यादर्श' का ही नाम स्पष्ट किया है—''the work inscribed is probably दण्डन's काव्यादर्श।''

दण्डी की गुण-स्थापना और अलंकार-निरूपण की अपनी अलग-अलग विशेषता है, जो साहित्य-शास्त्रियों को आर्काषत करती रही है। वैदर्भ काव्य-पद्धित के मध्यदेशीय काव्यरचनाकारों पर दण्डी के आदर्शों का प्रभाव वरावर वना रहा। हिन्दी के रीतिवादी किव आचार्य केशवदास (संवत् १६१२-१६७४) वुन्देलखण्ड में ओरछा-नरेश के सभाकिव थे। केशवदास ने 'किविप्रया' नाम से जो अलंकार-प्रन्थ लिखा है उसमें दण्डी के अलंकार-निरूपण का अनुसरण है। मध्य-भारत के अठारहवी शताब्दी के हिन्दी के एक अन्य प्राचीन किव राजकिव केस ने अपने 'माववानल नाटक' में देवी दुर्गा द्वारा जिन किवयों को वरदान दिये जाने का उल्लेख किया है उनमें पहला नाम दण्डी का है। है

घ्विन की स्थापना के वाद काव्यशास्त्र में गुण और अलंकार महत्त्व के प्रसंग न थे लेकिन दण्डी के सिद्धान्तों का स्मरण इस समय की काव्यशास्त्रीय रचनाओं मे

१. पालि साहित्य का इतिहास, पृ० ६३८-६४२

२. डा॰ भरत सिंह उपाध्याय की चिट्ठी के आधार पर यह उल्लेख किया गया है।

इ. माधवानल नाटक १।२-३ किते रंक राजा किये देवि दुर्गे! करे कव्वि दण्डी गनी कालिदासं। जयद्देव भारंवि भाष्यी प्रकासं। ृतिवाजे सबै तू गनाऊ कहाँ लो। मुरेसो नरेसी निसेसी जहाँ लो।।

हुआ है। भोज (ग्यारहवी शताब्दी ई०) ने गुण तथा अलंकारों के निरूपण में न केवल दण्डी के मतो का उल्लेख किया है वरंच उनकी कारिकाओं को ज्यों का त्यों उद्धृत कर दिया है। सा हित्यमीमासाकार (१२वी शताब्दी ई०) ने अपने रसों के उदाहरण में दण्डी के रसवदलकार के उदाहरणों को ही ज्यों का त्यों रख लिया है। और इसी काल में 'व्यक्तिविवेक' के व्याख्याकार राजानक रुय्यक ने पौनरक्त्य स्वरूप की व्याख्या में 'सिन्नभ' शब्द के 'सदृश' पर्याय के लिए दण्डी के ग्रन्थ का प्रमाण दिया, यह एक विशेष वात थी। संस्कृत काव्यों के प्रसिद्ध टीकाकार कोलाचल मिल्लनाथ सूरि (१४वी शती ई०) काव्यगत वैशिष्ट्यों का जब निदर्शन करते हैं, उनकी दृष्टि में 'काव्यादर्श' की कारिकाएँ भी रहती है, वे उन लक्षणों को उद्धृत भी करते हैं। मिल्लनाथ पर दण्डी का यह प्रभाव बहुत स्वाभाविक था क्योंकि वे आज के आन्य-प्रदेश के थे, दण्डी के वैदर्भ कवि-सम्प्रदाय की सीमा उससे लगी हुई थी। प्राय. दिक्षण के काव्यशास्त्रियों के लिए दण्डी लोकप्रिय आचार्य थे।

अानन्दवर्घन के घ्वनि-निरूपण तथा अभिनवगुप्त, मम्मट आदि के रस एव शब्द-शक्ति के विस्तृत विवेचन और व्यवस्थापन के बाद काव्य मे अलकार का स्थान गौण हो गया, रीति और गुण भी अब बहुत चर्चा के विषय न रह गये, अत. इस स्थिति मे गुण, मार्ग, अलकार का व्याख्यान-ग्रन्थ 'काव्यादर्श' भी काव्यशास्त्र का केवल इतिहास ही रह गया, आदर्श नही। और इसी ऐतिहासिक पर्यवेक्षण मे 'काव्यादर्श' अपने अनुशीलन का महत्त्व रखता है।

#### पूर्ववर्ती अध्ययन

वर्तमान काल में पाश्चात्त्य विद्वानों ने संस्कृत भाषा का बड़े आकर्षण और अनुराग से अध्ययन किया है। उन्होंने संस्कृत-वाड्मय की प्रत्येक घारा का इति-हास लिखा है, ऐतिहासिक अनुशीलन प्रस्तुत किया है और ऐसे विवेचन की नयी दिशा प्रतिष्ठित की है। उसी दिशा पर चल कर भारतीय विद्वानों द्वारा संस्कृत-

१. दे० सरस्वतीकण्ठाभरण, परिच्छेद १, ३, ४; गुण एवं अर्थालंकारों का निरूपण।

२. दे० साहित्यमीमांसा पृ० ७०-७१, वष्ठ प्रकरण।

३. दे० व्यक्तिविवेक की व्याख्या, द्वितीय विमर्श, पृ० ३१९ यथा तु दाण्डो प्रन्थस्तथा सन्निभगव्दः सदृशपर्यायोऽस्ति तदुक्तम्—'इववद्वा-यथाशव्दाः समाननिभसन्निभाः।

काव्यशास्त्र के इतिहास का भी अब तक पर्याप्त विवेचन हुआ है, इस विवेचन में दण्डी और उनके 'काव्यादर्श' के काव्यवास्त्रीय योगदान और महत्त्व पर भी थोडी-बहुत छिटपुट चर्चाएँ जहाँ-तहाँ हुई हैं। ये चर्चाएँ इस शोध-प्रवन्य के लिए सन्दर्भ रूप में हैं।

ऐसे ग्रन्थों में अल्बेट वेबर (Albrecht waber) की 'हिस्ट्री आफ इण्डियन छिटरेचर' पहली पुस्तक है, मूळरूप में जर्मनी भाषा में इसका पहला संस्करण सन् १८५२ में प्रकाशित हुआ, फिर सन् १८७८ में जान मान एम्० ए० एवं वियो- डोर जचारे पीएव्० डी० का किया हुआ उसका अंग्रेजी-अनुवाद प्रकाशित हुआ। इस ग्रन्थ में ही पहली बार आलोचनात्मक पर्यवेक्षण में भारतीयों के छन्द तथा काव्यशास्त्र की चर्चा करते हुए एक पाश्चात्य विद्वान् ने दण्डी के 'काव्या- दर्श' और उसमें विणत रीति-सिद्धान्तों की चर्चा की है। '

सन् १९२८ में प्रो० ए० बी० कीथ ने विस्तार से सस्कृत साहित्य के इति-हास का आलोचनात्मक विवेचन 'ए हिस्ट्री आफ संस्कृत लिटरेचर' नाम से लिखा। इस ग्रन्थ मे दण्डी के समय और उनके 'काव्यादर्श' के गुग-रीति विवेचन पर अच्छा पर्यवेक्षण है। और कदाचित् पहली बार प्रो० कीय ने इस स्थापना का प्रयत्न किया है कि आचार्य दण्डी भामह के पूर्ववर्ती है। उन्होंने यह भी कहा है कि दण्डी के नाम से जो 'अवन्तिसुन्दरी कथा' का प्रकाशन किया गया है, उसका कर्तृत्व दण्डी के लिए उचित नहीं है। कीथ की स्थापनाएँ सुक्ष्म और गम्भीर है।

सेठ कन्हैं यालाल पोद्दार ने सन् १९३८ में सस्कृत-कान्यशास्त्र का इतिहास दो भागों में, 'संस्कृत साहित्य का इतिहास' नाम से प्रस्तुत किया, यद्यपि इस ग्रन्थ में सूक्ष्म पर्यवेक्षण का अभाव है और अपनी मान्यताओं को रूढि-रूप में ही उपस्थित करने का हठ है तथापि भारतीय दृष्टिकोण से और पुरानी मान्यता के अनुसार संस्कृत में उपलब्ब सामग्री के आद्यार पर सेठ जी ने विस्तृत परीक्षण और विवेचन किया है। इसमें इस बात को गलत सिद्ध किया गया है कि 'अग्नि-पुराण' 'कान्यादर्श' के बाद की रचना है और 'अग्निपुराण' के कान्यशास्त्रीय विवेचन

१. हिस्ट्री आफ इण्डियन लिटरेचर (Albrecht waber): अंग्रेजी-अनुवाद, सन् १८७८, पृष्ठ २१३, २३२

२. संस्कृतसाहित्य का इतिहास, प्रो० ए० बी० कीय (भाषान्तरकार-मंगलदेव शास्त्री, प्रका० मोतीलाल बनारसीदास, सन् १९६०) प्राक्कथन पृ० १४-१५, ग्रन्थ-भाग--पृ० ४४४-४५३

में 'काव्यादर्श' ही समाविष्ट है।' इस सम्वन्य में सन् १९३१ में 'हिन्दुस्तानी' पित्रका में भी एक लेख सेठ जी ने लिखा था और डा॰ सुशीलकुमार डे तथा महामहोपाध्याय पाडुरग वामन काणे के इस मत का खण्डन किया था कि 'अग्निपुराण' एक संकलन मात्र है। सेठ जी दण्डी, भामह तथा थानन्दवर्द्धन को 'अग्निपुराण' से ही अनुप्रेरित मानते है तथा दण्डी को भामह के वाद स्वीकार करते है। दण्डी के समय के विषय मे उन्होंने उपलब्ध सामग्री की विस्तार से चर्चा की है। दण्डी के काव्यलक्षण को अधूरा मानते हुए वे रीति और वक्रोक्ति के प्रसंग में दण्डी का विशेष उल्लेख करते है।

जहाँ एक ओर दण्डी के काव्यशास्त्रीय अनुशीलन को लेकर भामह से उनके पूर्व अथवा वाद में होने का प्रश्न विवेचन का विषय था, वहाँ दूसरी ओर एक अन्य विचारणीय प्रश्न भी सामने आया, कि क्या 'काव्यादर्श' और 'दशकुमार चरित' दोनो ग्रन्थों के लेखक एक ही आचार्य दण्डी है। सन् १९१५ में श्री आगाशे महो-दय ने 'इण्डियन एण्टिक्वेरी' में यह विचार प्रस्तुत किया कि 'काव्यादर्श' एव 'दशकुमार चरित' दोनो भिन्न-भिन्न लेखकों की कृतयाँ है। उन्होंने यही विचार अपने सम्पादित 'दशकुमार चरित' की भूमिका में भी व्यक्त किये है। अगे चल कर दण्डी और उनकी कृतियों का अनुशीलन करनेवाले दूसरे विद्वानों ने भी इस प्रश्न को सामने रख कर अपने विचार प्रकट किये है।

महामहोपाघ्याय पाण्डुरग वामन काणे का सन् १९२३ में 'माहित्यदर्पण' की भूमिका के रूप में सस्कृत काव्यशास्त्र का एक इतिहास प्रकाशित हुआ। वाद में जिसका विस्तार उन्होंने स्वतत्र ग्रन्थ के रूप में 'हिस्ट्री आफ संस्कृत पोए-टिक्स' नाम से किया। इस ग्रन्थ का तृतीय सस्करण सन् १९६१ में प्रकाशित हुआ है। इसी प्रकार की 'हिस्ट्री आफ सस्कृत पोएटिक्स' नाम से दूसरी पुस्तक डा० सुशी लकुमार डे ने सन् १९२३ में लिखी, जिसका तीसरा संस्करण सन् १९६० ई० मे प्रकाशित हुआ है। काणे और डे दोनो विद्वानो ने विस्तार और पर्यवेक्षण के साथ दण्डी के समय और उनके 'काव्यादर्श' के विवेच्य विषय एवं दण्डी तथा

१. संस्कृत साहित्य का इतिहास , प्रथम भाग, पृ० ७४-९८

२. वही, पु० १३०-१४१

३. वही, द्वितीय भाग, पृ० २४-२५

४. वही, पृ० १४७, १६८

५. इण्डियन एण्टिक्तेरी, मार्च १९१५ ई०, पृ० ६७-६८

६. दशकुमार चरित (सम्पादक-श्री आगाशे) भू० पृ० २५

भामह के पौर्वापर्य पर अपनी मान्यताएँ प्रस्तुत की है। लेकिन दोनों ग्रन्थों में निश्चित रूप से कोई अन्तिम निष्कर्ष नहीं है, जिससे दण्डी के समय, भामह से उनके पूर्ववर्ती या परवर्ती होने के सम्बन्य में निर्भ्रान्त धारणा वनायी जा सके।

महामहोपाघ्याय डा० वासुदेव विष्णु मिराशी ने सन् १९४५ में एक लेख दण्डी के काल निर्णय को लेकर 'हिस्टारिकल डेट इन दिंडन्ज दशकुमारचरित' नाम से लिखा है और उसमें 'दशकुमारचरित' के अष्टम उच्छ्वास—विश्रुत चरित को लेकर सप्रमाण यह सिद्ध किया कि 'दशकुमारचरित' की रचना किसी प्रकार भी ५५० ई० के वाद की नहीं हो सकती। किन्तु प्रस्तुत लेख 'काव्यादर्श' को अपने समक्ष नहीं रखता।

डा० गणेश-त्र्यम्वक देशपांडे के 'भारतीय साहित्यशास्त्र' का हिन्दी सस्क-रण सन् १९६० ई० में निकला है। इसके तीसरे, चीथे, पाँचवे अव्यायों में दण्डी के सम्बन्ध में विशेष रूप से चर्चा आती है, भरत कृत 'नाट्यशास्त्र' के काव्य-लक्षणों को भामह तथा दण्डी ने काव्यालंकार के रूप में निरूपित किया तथा दण्डी का समाधि गुण काव्यशास्त्र के इतिहास में रस-सिद्धान्त की स्थापना का आरम्भ हैं—इस ग्रन्थ में दण्डी के सम्बन्ध में ये दो मुख्य आकर्षण है।

भोजदेव के 'श्रृगारप्रकाश' पर डा० वेकटेश राघवन् ने विस्तृत अनुशीलन प्रस्तुत किया है। 'श्रृगार प्रकाश' नाम से उनका यह अध्ययन सन् १९३९ में प्रकाशित हुआ, सन् १९६३ में उसका द्वितीय सस्करण निकला है। भोज भी दण्डी के दक्षिणात्य सम्प्रदाय की सीमा के ही आचार्य है और उन्होंने दण्डी की मान्यताओं को अपने साहित्यशास्त्रीय विवेचन में स्वीकार किया है। इस कारण 'श्रृंगार-प्रकाश' का अध्ययन निश्चय ही दण्डी के सम्बन्ध में भी एक पर्यवेक्षण होना चाहिए, लेखक के इस ग्रन्थ में दण्डी की काव्यशास्त्रीय मान्यताओ—रीति, अलकार, रसवद्—आदि की भी आलोचनात्मक चर्चा हुई है। साथ

१. हिस्दी आफ संस्कृत पोएटिक्स (म० म० पा० वा० काणे, संस्क० १९६१) पृ० ८८-१३० हिस्द्री आफ संस्कृत पोएटिक्स भाग १,२ (डा० सु० कु० डे, संस्क० १९६०) पृ० ५७-७२, ७५-८८

२. एनाल्स आफ दि भाण्डारकर ओरियण्टल रिसर्च इन्स्टोट्यूट पूना, वाल्यूम २६, १९४५ ई०, पृ० २०-३१

३. भारतीय साहित्य ज्ञास्त्र (हिन्दी, १९६०) पृ० ४१-५१, ५२-७८

४. वही, पृ० १४३-१४५

ही लेखक ने दण्डी के समय और उनकी कृतियों के सम्बन्ध में भी सक्षिप्त विचार प्रस्तुत किया है।

इन विस्तृत चर्चाओं और समीक्षाओं के अतिरिक्त काव्यशास्त्रीय इतिहास एव 'दशकुमारचिरत', 'अवन्तिसुन्दरी कया' के प्रसगों को लेकर कई विद्वानों ने प्रसगानुकूल दण्डी, उनके समय और कृतित्व की ओर निरीक्षण किया है। उनमें मैक्समूलर, मैकडानल, याकोवी और पिशेल पारचात्य विद्वान् है। भारतीय विद्वानों मे—प्रतापरुद्रयशोभूषण की भूमिका में श्री के० पी० तिवेदी ने, 'स्वप्नवासदत्तम्' की भूमिका में श्री गणपित शास्त्री ने, 'कविराजमार्ग' की भूमिका में प्रो० पाठक ने, श्री एम्० टी० नर्रासह आयगर ने 'जर्नल आफ रायल एशियाटिक सोसाइटी' (सन् १९०५, पृ० ३२५) के लेख में, डा०ए० संकरन् ने अपनी पुस्तक 'सम आस्पेक्ट्स आफ लिटरेरी किटीसिज्म इन सस्कृतं में, श्री अनन्तलाल ठाकुर ने सीलोन के रत्नश्रीज्ञान द्वारा रचित दण्डी के 'काव्यादर्ग' की टीका 'रत्नश्री' की भूमिका में एवं डा० रागेय राघव ने 'दशकुमारचिरत' के हिन्दी-अनुवाद की भूमिका में दण्डी के समय और कृतित्व पर अपने विचार व्यक्त किये हैं।

### 'काव्यादर्श' के संस्करण एवं टीकाएँ

'काव्यादर्श' के कई सस्करण और उस पर की गयी टीकाएँ हमारे सम्मुख हैं। इनमें सन् १९३८ में भाण्डारकर प्राच्य विद्यामित्दर पूना से प्रकाशित और पण्डित रगाचार्य शास्त्री की 'प्रभा' टीका से समन्वित 'काव्यादर्श' का सस्करण इस प्रवन्य में व्यवहृत हुआ है। जैसा कि पण्डित रगाचार्य ने अपने निवेदन में कहा है, उन्होंने अपनी इस टीका में पहले की की गयी 'श्रुतानुपालिनीं', 'मालिन्य-प्रोछनीं' टीकाओं की भी सहायता ली है। 'श्रुतानुपालिनीं' टीका के लेखक वार्दिघ्वल और 'मालिन्यप्रोछनीं' के कर्त्ता प्रेमचन्द्र है। इस संस्करण का सम्पा-दन विद्वान् सम्पादक ने 'काव्यादर्श' की पाँच प्रतियों से किया है, वे ये है—

- मद्रास की प्राच्य संशोवन-मिंदर संस्था को सन् १९२५-२६ मे प्राप्त ताडपत्र पर लिखी 'काव्यादर्श' की पोथी। इसमे चार परिच्छेद है—
   मार्ग-विभाग, २. अर्थालंकार-विभाग ३. यमकप्रहेलिका-प्रकार, ४. गुणदोष-विभाग।
- २. दूसरी प्रति है—सन् १८९० मे जर्मनी देश में श्री ओ० बोथिलक द्वारा प्रकाशित 'कान्यादर्श' का संस्करण।

१. भृंगार प्रकाश (डा० वें० राघवन्, संस्करण १९६३) पृ० ६७८-६७९

- ३. सन् १९१० में एम्० रंगाचार्य द्वारा ब्रह्मवादि मुद्रणालय मद्रास में मुद्रित 'काव्यादर्श', इसमे साथ मे दो टीकाएँ है—(१) तरुणवाचस्पति की टीका, (२) अज्ञातकर्तृक 'हृदयंगमा' टीका।
- ४. प्रेमचन्द्र की स्वोपज्ञमालिन्यप्रोछनी टीका से युक्त सन् १८६३ मे वगाल से प्रकाशित 'काव्यादर्श' की प्रति।
- ५. सन् १८९० मे कलकत्ता से जीवानन्ट विद्यासागर द्वारा प्रकाशित 'काव्यादर्श', जिसमे उनकी की हुई 'पदार्थाववीयिनी' टीका भी है।

'काव्यादर्श' के इन सस्करणो और इन पाँच-छह टीकाओ के अतिरिक्त अन्य सस्करणो और टीकाओ के नाम भी हमारे सामने है, जिनमे से कुछ उपलब्ब है, उनकी तालिका यह है—

- १ म० म० हरिनाय-कृत 'मार्जन' टीका।
- २. कृष्णिक्कर तर्कवागीश की 'कान्यतत्त्रकौमुदी' टीका।
- ३. जगन्नाय के पुत्र मिल्लिनाथ की लिखी 'वैमल्यविधायिनी' टीका।
- ४. वी० नारायण ऐयर का किया हुआ अग्रेजी-अनुवाद।
- ५. लकानिवासी रत्नश्रीज्ञान द्वारा रचित 'काव्यलक्षण रत्नश्री' टीका (११वी शती ई०)। प्राघ्यापक श्री अनन्तलाल ठाकुर द्वारा सम्पादित, मिथिला इन्स्टीट्यूट दरभगा से १९५७ ई० मे प्रकाशित।
- ६. एस्० के० वेलवलकर एम्० ए०, पीएच्० डी० तया रगाचार्य वी० रेड्डी द्वारा 'काव्यादर्श' के दूसरे परिच्छेद पर संस्कृत कमेप्ट्री और इगलिश नोट्स। वाम्वे संस्कृत एण्ड प्राकृत सीरीज से सन् १९२० मे प्रकाशित।
- ७ 'काव्यादर्श' प्रथम परिच्छेद मात्र, पी॰ एन्॰ पाटनकर एम्॰ ए॰ की टीका। दाण्डेकर व्रदर्स, इन्दौर। सन् १९२१ मे प्रकाशित।
- ८ नृसिहदेव शास्त्री-कृत 'कुसुमत्रतिमा' टीका। मेहरचन्द-लक्ष्मणदास, लाहौर, से सवत् १९९०--सन् १९३३ मे प्रकाशित।
- ९. व्रजरत्नदास की लिखी हिन्दी-टीका।
- १० रामचन्द्र मिश्र की 'प्रकाश' नामक संस्कृत-हिन्दी टीका। चौखंभा विद्याभवन, वाराणसी से संवत् २०१५—सन् १९५८ मे प्रकाशित।

श्री रामचन्द्र मिश्र ने चौखम्भा विद्याभवन के सस्करण मे नर्रासह, भगीरथ, विजयानन्द और त्रिभुवनाचार्य की लिखी टीकाओ का भी उल्लेख किया है।

इन सभी सस्करणो मे भाण्डारकर प्राच्य विद्यामंदिर पूना से प्रकाशित और पण्डित रंगाचार्य शास्त्री की प्रभा-टीका से समन्वित 'काव्यादर्श' का संस्करण अत्यन्त व्यवस्थित और प्रामाणिक है। पाठ की दृष्टि से श्री ओ॰ वीयलिक द्वारा जर्मनी भाषा मे किये गये अनुवाद के साथ जर्मनी से प्रकाशित 'काव्यादर्श' का सरकरण भी महत्त्व का है।

## प्रस्तुत अध्ययन का दृष्टिकोण

एक तरह से काव्यवास्त्र का आरम्भिक ग्रन्य होने पर भी, सैद्धान्तिक अन्तिम निर्णय के अभाव में भी (जो वाद के ग्रन्थों में ही सम्भव है), 'का-यादर्ग' का प्राचीन काल में और आज भी पर्याप्त अध्ययन और अनुर्जालन हुआ है। काव्यगास्त्र के पंडित वननेवाले के लिए भले ही दण्डी का 'काव्यादर्श' उपयोगी न हो, परन्तु जो काव्यशास्त्र के इतिहास और विकास का सूक्ष्म मनन करना चाहते है वे यदि इस 'काव्यादर्श' को छोड देंगे तो उनका श्रम ही सार्थक न होगा। काव्यजास्त्र की जन्म-भूमि में पहुँचने के लिए मार्ग की अन्तिम पगडंडी दण्डी के काव्यादर्श से ही हो कर जायगी।

भाव के उद्भावक रसिसद्ध किव वाल्मीिक, कालिदास, अञ्च्छोप के बाद नागरक-गोष्ठियों में भाव की रूढि को तोड कर विदग्ध-किवयों ने काव्य को जो नया मोड दिया, जिसके फलस्वरूप गुण की स्थापना सामने आयी, 'काव्यादशं' उस युग के ऐसे विचारों का प्रतिनिधित्व करता है। काव्य की सौशव्य और भावमूलक मान्य-ताओं को लेकर अलग-अलग काव्य-सम्प्रदायों का उदय हो रहा था। दाक्षिणात्य, पौरस्त्य और औदीच्य काव्य-सम्प्रदायों में इन ऐतिहासिक तथ्यों का अन्वेपण सामने रख कर 'काव्यादर्श' तथा उसकी पूर्वापर परम्परा के परिलेख में संस्कृत काव्यशास्त्र के इतिहास-दर्शन का प्रयास यह ग्रन्थ है, केवल काव्यशास्त्रीय व्याख्यान मात्र नहीं। 'काव्यादर्श' की काव्यशास्त्रीय व्याख्या तो बहुत हुई है, अव काव्यशास्त्रीय इतिहास की अनुरजक और प्रेरणाप्रद, विचार तथा चिन्तन के मर्म को छूनेवाली और तथ्योद्वादक सामग्री आचार्य दण्डी के अनुशीलन में ढूंदना ही अपना लक्ष्य है।

# उन्मेष दो काव्यशास्त्र की परम्परा एवं दण्डी के 'काव्यादर्श' का प्रतिपाद्य

किव और कान्य संस्कृति-निष्ठ जाग्रत समाज की अत्यन्त परिचित संज्ञाएँ है। सदा ही लोक तथा नागरक विदग्वजनो और भाव-रिसको को किव के कृतित्व ने आकर्पित किया है। हमें आनेवाला प्रत्येक किव और उसका कान्य नया ही प्रतीत होता है, इसी प्रकार कान्य के उद्भावित प्रत्येक आदर्श या सिद्धान्त भी नये-से ही लगते है—ऐसा है किव और उसका कान्य-जगत्। किन्तु इसके विपरीत किव का अस्तित्व, उसका इतिहास अत्यन्त प्राक्तन है, उससे हमारा परिचय अपनी सम्यता की वुनियाद के साथ होता है। अनेक युगो की परते पलट कर हम किव के इस ज्वलन्त इतिहास को देख सकते है। इससे कान्य के आदर्शों की परख करने में सहायता भिलेगी।

#### कवि

ऋग्वेद में 'किव' शब्द का प्रयोग कई अथीं मे है। उन अथों से मानव के आदि समाज में किव की मिहमा पर प्रकाश पडता है। 'किव' अग्नि है, 'किव' सूर्य है, 'किव' सोम है, 'किव' मेथावी हे, अनूचान (वेदज्ञ, वेदमंत्रों का गायक) है और कान्तदर्शी है। उपनिषद् युग में फिर वहीं 'किव' ब्रह्म वन गया। आजकल हम जिस अर्थ में 'किव' शब्द का प्रयोग करते है, उसकी बहुत कुछ संगित अनूचान अर्थ से वैठती है और थोडी-बहुत कान्तदर्शी अर्थ से भी। अनूचान से ही मिलते-जुलते अर्थ स्तोता-स्तुतिगायक में भी 'किव' शब्द प्रयुक्त हुआ है। कदाचित् किव के सम्मान का अधिकारी अध्वर्यु नहीं हो सकता था, किव परमार्थत अनूचान होता था—

युत्रा सुत्रासाः परिवीत आगारस उ श्रेयान्भवति जायमानः। तं घोरासः फवय उन्नयन्ति स्वाध्योइ मनसा देवयन्तः॥ (प्रहम्देद मं० ३ सू० ८ मंत्र ४)

यहाँ सायण ने लिखा है—कवय कान्तर्दाशनोऽध्वर्यादयः। और ऐतरेय बाह्मण ने उसे यो समझाया है— 'युवा सुवासाः परिवीत आगादित्युनमया परिद्याति प्राणो वै युवा सुवासाः सोऽयं शरीरैः परिवृतः स उ श्रेयान्भवित जायमान इति श्रेयान्श्रेयान्ह्येत्र एतद्भवित जायमानस्तं घोरासः कवय उन्नयन्ति स्वाध्यो मनसा देवयन्त इति ये वा अनूचानास्ते कवयस्त एत्रेनं तदुन्नयन्ति।' (ऐ० व्रा० २/२) अर्थात् यूपस्थ स्थाणु देवता का साक्षात्कार करने की सामर्थ्य अनूचान कवियो में है।

किव का मेघावी और कान्तदर्शी अर्थ तो कई मन्त्रो में किया गया है, और वहाँ वह अग्नि के विशेषण के रूप में भी है। इन सब मंत्रो के अनुशीलन से 'किव' का 'अग्नि' अर्थ वडा महत्त्वपूर्ण प्रतीत होता है। अग्नि को किव' कहने का कारण शायद यह है—मानव जीवन जब ज्ञान-विज्ञान की ओर अग्रसर हुआ तब सबसे पहले उसने अग्नि की खोज की। अग्नि का प्रथम ज्ञान जब मनुष्य को हुआ होगा, उसे कितनी प्रसन्नता हुई होगी, उसने कितने साज-सम्भार सँभाले होंगे, जीवन की रक्षा में कितनी सुविधाएँ मिली होंगी, मनुष्य की उस प्रसन्नता का अनुमान आज हम नहीं कर सकते। ऋग्वेद के मत्रो के अनुसार अग्नि के वे खोजी आगिरस गीत्र के किव थे, क्योंकि खोज करनेवाले जन-समाज में 'किव' नाम से अभिहित होते थे इसलिए उनके द्वारा खोजे हुए तत्त्व का नाम भी 'किव' पड गया। और खोजक को 'किव' नाम शायद इसलिए मिला होगा कि अग्नि को खोजने के बाद उसने उल्लास-पूर्ण गान गाया होगा। सस्कृत व्याकरण के अनुसार 'कु' 'कै' आदि धातुएँ शब्द या गान करने के अर्थ मे है और 'किव' शब्द की व्युत्पत्ति 'कवृ' धातु से निष्पन्न समझी जाती है। वीचे के दोनो मत्रो में किव की वीरता और उसके अग्नि-विद्या-वेत्ता होने की प्रशसा की गयी है—

अभिनक्षन्तो अभि ये तमानश्चिष्यि पणीनां परमं गुहा हितम्।
ते विद्वांसः प्रतिचक्ष्यानृता पुनर्यत उ आयन्तसुदीयुराविश्वस्।।
श्रद्धतावानः प्रतिचक्ष्यानृता पुनरात आ तस्युः कवयो महस्पयः।
ते वाहुभ्यां धिमतमिष्नमश्मिन निकः षो अरत्यरणो जहुहितम्।।
(ऋ० २।२४।६-७)

अर्थात् असुर गायो को चुरा ले गये थे और उनको मायावेष्टित अपनी गुफाओ मे छिपा दिया था। उनकी माया का भेद जाननेवाले (विद्वासः) आगिरसो

१. सिखान्तकोमुदी--'कवृ' वर्णे (३८०), 'कै' शब्दे (९१६), 'कु' शब्दे (१०४२)।

२. काव्यमीमासा (विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना), पृ० १५—'कवि' शब्दश्च 'कवृ' वर्गे' इत्यस्य धातोः काव्यकर्मणो रूपम्।

ने जाते-जाते उस गुफा को खोज लिया, वे असुरों की माया को भेदकर जहाँ प्रविष्ट हुए थे, गायों को लेकर फिर वही आ गये। फिर वहाँ स्थित होकर उन कियों ने अपनी वाहुओं से मथकर अग्नि को उत्पन्न किया और उस अग्नि को असुरों के निवास पर्वत की गुफाओ पर फेंक दिया, जिससे वे जल जायें। जलाकर भर्म कर देनेवाला अग्नि पहले वहाँ नहीं था, सामर्थ्यवान् किवयों ने स्वयं उस अग्नि को उत्पन्न कर वहाँ जलाने को फेक दिया।

इसलिए अन्य मंत्रों में अग्नि को कविकतुः अर्थात् किव की प्रज्ञा अथवा बुद्धि भी कहा गया है—

अग्निहोंता कविऋतुः सत्यिक्चित्रश्रवस्तमः। देवो देवेभिरागमत्॥ (ऋ० १।१।५)

ऋग्वेद के १०।८८ सूक्त में अग्नि की प्राप्ति से हुई प्रसन्नता और सुविघाओं का वर्णन है, यह लोक अन्वकार से निगीर्ण था, अग्नि के प्रकट होने पर यह प्रकाश में आया और यह अग्नि जब देवों का भित्र वन गया तब से उन्होंने पृथिवी, द्यौ, अन्तरिक्ष, जल और ओषिघयों का भरपूर आनन्द प्राप्त करना शुरू किया। इसी के साथ अग्नि की विविध प्रशंसाएँ है—'तुम त्रिलोक के ऊपर सूर्य के साथ स्थित हो।' और फिर कहा जाता है—यज्ञ करनेवाले कियों ने इस सूर्यात्मक अग्नि को उत्पन्न किया—

वैश्वानरं कवयो यज्ञियासोऽग्निं देवा अजनयन्नजुर्यम्। नक्षत्रं प्रत्तमिनच्चरिष्णु यक्षस्याध्यक्षं तिववं वृहन्तम्।। (ऋं० १०।८८।१३)

क्योंकि वे ही किव नाना बुद्धि से अग्नि की रक्षा करते है, उन्हीं के द्वारा मर्नुष्यों के हित के लिए सूर्यरूप इस अग्नि का आविर्भाव होता है, वे घीर किव ही इस अजर अग्नि को वेदिलक्षण स्थान पर ले आते है—

धीरासः पदं कवयो नयन्ति नाना हुदा रक्षमाणा अजुर्यम् । सिषासन्तः पर्यपत्रयन्त सिन्धुमाविरेभ्यो अभवत्सूर्योनृन् ॥ (ऋ० १।१४६।४)

क्योंकि अग्नि को उत्पन्न करनेवाले किव है इसलिए अग्नि किवयों की वस्तु अर्थात् किव है, ऋषि कहता है—हम सर्वदा दीप्तिवान् वैश्वानर किव अग्नि की मन्त्रों से स्तुति करते है जिसने अपनी महिमा से द्यावापृथिवी को घेर रखा है, जो नीचे मी तपता है ऊपर भी तपता है— वैश्वानरं विश्वहा दीदिवांसं मन्त्रैरग्निं कविमच्छा वदामः। यो महिम्ना परिवभूवोर्वी उतावस्तादुत देवः परस्तात्।। (ऋ० १०।८८।१४)

नीचे के मन्त्रों में अग्नि को कवे ! सम्बोधित किया गया है—

मधुमन्तं तनूनपाद्यज्ञं देवेषु नः कवे !

अद्यां कृणुहि वीतये ॥

(फ्र.० १।१३।२)

अग्ने तव श्रवो वयो महि भ्राजन्ते अर्चयो विभावसो। बृहद्भानो शवसा वाजमुवथ्यं दथासि दाशुपे कवे! (% १०११४०११)

आंगिरस किव ने ही पहले अग्नि को जाना, इसिलए ऋषि कहता है—हे अग्नि! तुम सर्वप्रथम अंगिरा किव होकर देवो के कर्म को अलंकृत करते हो, विश्व के अनुभव के लिए द्विमाता (दो अरिणयो से उत्पन्न) होकर अनेक प्रकार से सर्वत्र सोये हुए हो—

> स्वमन्ते प्रथमा अंगिरस्तमः कविर्देयानां परिभूपसि व्रतम्। विभुविश्वस्मं भुवनाय मेथिरो द्विमाता क्युः कतिया चिदायवे॥ (१७३० १।३१।२)

जिसने अग्नि की खोज की होगी वह निश्चय समाज का नेता वन गया होगा। आंगिरस कवि ऐसे ही समाज के अगुआ थे, वे पराक्रमी थे। नीचे के मन्त्र मे इन कवियो को मारुत गण की सज्ञा से अभिहित किया गया है, साथ ही ऋपि से कहा जाता है—हे ऋषि! ये कवि स्वस्थ शरीर, दर्शनीय, चमकते हुए आयुघ घारण किये मरुत् है, सभी के विघाता है, उल्लासपूर्ण वाणी से इनकी स्तुति करों—

य ऋष्वा ऋष्टिविद्युतः शवयः सन्ति वेवसः।
तमृषे मारुतं गणं नमस्या रमया शिरा॥
(ऋ॰ ५।५२।१३)

ये किन अग्नि के कर्म के लिए ही चमकते आयुच घारणकर, योद्धा वन कर महत् सज्ञा से पुकारे गये-

> त्वमग्ने प्रयमो अंगिरा ऋषिर्देवो देवानामभवः शिवः सखा। तव व्रते कवयो विद्मनापसोऽजायन्त मरुतो भ्राजदृष्टयः॥ (ऋ० १।३१।१)

यहाँ यह वात भी विचारणीय है, इन्हें किव क्यों कहा गया ? और जिसने अग्नि की खोज की, उसका ही नाम अग्नि हो जाना चाहिए था या कि अग्नि का नाम ही कवि पड गया? दोनो ही वाते हुई है, अग्नि को कवि कहा गया और अग्नि की लोज करने के कारण किव को अंगिरा (आगिरस) संज्ञा भी मिली। लेकिन किव की कवि-रूप में लोकख्याति इतनी थी कि किव की संज्ञा से ही अग्नि को पुकारा गया, अग्नि की संज्ञा से किव को नहीं। ऊपर उक्त (ऋ० १।३१।१) मंत्र में यह वात स्पष्ट हो जाती है-ई अग्नि! तुम पहले अंगिरा नाम के ऋषि हए। अर्थात जिस ऋषि ने अग्नि को जाना उसे अंगिरा कहा गया। ऐतरेय ब्राह्मण (३/३४) में इसका समर्थन होता है—'येंऽनारा अन्संस्तेऽअंगिरलोऽभवन्।' लेकिन मत्र के उत्तराई में कहा जाता है कि 'अग्नि! तुम्हारे व्रत में ही कवियो ने चमकते आयुच घारणकर मरुत्संज्ञा प्राप्त की।' अर्थात् अग्नि की खोज करनेवाले ऋपि का परिवार किव के नाम से जाना जाता था, जब उसने अग्नि की खोज की तव उसके कवि-कुट्मिवयो ने इस खोज के उल्लास में अपने को महान् समझा, इस अग्नि को मुझसे कोई छीन न ले, इसके हेतु वे हाथ मे आयुव लेकर इसकी रक्षा करते रहे। इस प्रसंग से यह स्पष्ट हो जाता है कि अगिरा-सज्ञा अग्नि को जानने के वाद ऋषि को मिली, वह पहले किव है। और किव इसलिए है कि वह छन्दोमयी वाणी मे गाता है। वेद के भी मंत्र छन्दोमयी वाणी मे है, फिर उनके द्रष्टा ऋषि कहे जाते है, किव नहीं कहे जाते, ऐसा क्यों है ? ऊपर उक्त (ऋ० ५।५२।१३) मंत्र मे ऋपि को ही कवि-मस्तो की स्तुति के लिए कहा जाता है। एक जगह देवो के पति इन्द्र ने युद्ध मे विजय किया, वहाँ से प्रचुर धन लाकर स्तोता देवो को दिया, मेधावी कवि उसके इन कार्यों का गुणगान यजमान के घर अग्निहोत्र के समय करते है-

> युधेन्द्रो सह्ना वरिवश्चकार देवेभ्यः सत्यतिश्चर्वणिप्राः। विवस्वतः सदने अस्य तानि विप्रा उवथेभिः कवयो गृगन्ति ॥ ('२६० ३।३४।७)

एक अन्य मन्त्र में किव-पुत्र उशना अपने वल से इन्द्र के वल को और भी तीक्ष्ण करता है, इन्द्र उसके वल से वली होकर द्यावा-पृथिवी को भयभीत कर देता है, उसके घोड़े मन और वायु की गित में तेजी से आगे वढ़ते हैं—

तक्षद्यत्त उशना सहता सहो दि रोदतो भज्मना वाघते शवः। आ त्वा वातस्य नृगणो मनोयुज आपूर्यमाण मवहन्नभि श्रवः॥ (ऋ० १।५१।१०)

अन्यत्र किव उशना ने वृत्र के वध के लिए इन्द्र को तीक्षण व ज्र दिया है—
त्विभिन्द्र नर्यो यां अवो नृन्तिष्ठा वातस्य सुयुजो विह्ण्डान्।
यं ते काव्य उशना मन्दिनं दाद्वृत्रहणं पार्यं ततक्ष व ज्ञम्।।
(ऋ० १।१२१।१२)

इस प्रकार कवियों ने युद्ध में इन्द्र को सहायता दी, उनकी विजय पर उनकी स्तुति के गान गाये। और ऋषि ने उन आयुघघारी कवियो—मारुत-गणो की वन्दना अपनी रमणीय वाणी में की । ये प्रसंग कवि और ऋषियो के पूर्वापर सम्बन्व से हमें अवगत कराते हैं। वेद के मन्त्रद्रप्टा ऋिप बहूत वाद में हुए, मन्त्रो के रचना-कार अथवा स्तुतियों के वनानेवाले कवि ऋपियो के पूर्व समाज मे अग्रगण्य थे, वही समाज के नियामक और रक्षक थे, वे न केवल स्वरचित गान करनेवाले कवि थे, वरच योद्धा भी थे, उन्होंने अग्नि की सर्वप्रथम खोज की, अग्नि की सहायता ने चमकते आयुघों का निर्माण किया। रण मे वे राजा उन्द्र के नहायक वनते थे। पणि असुरों से गायो की रक्षा करते थे। उन कवियो के कार्यों का गान मन्त्रद्रष्टा ऋषियों ने किया तथा उनकी रचित स्तुतियो को अम्यस्त कर संकलित किया। वाणी की छन्दोमय प्रथम रचना करनेवाले कवि थे, इसलिए ऋषि ने अपने को मन्त्रकर्ता नहीं कहा, कवि के रचित गान को जो अब विस्मृत हो रहा था, ढुँढकर और प्रतिभा के वल से सकलित कर अपने को कविरचित मन्त्रो और उनके अर्थी को जाननेवाला —गान करनेवाला मन्त्रद्रप्टा कहा है। निरुवत मे ऋषि परोक्ष अर्थ को देखनेवाला है-- 'ऋषिदंर्शनात्' (निरुवत २/११) अर्थात् यः परोक्षं पश्यित स ऋषिः। कवि के अतीत के गान को अपनी मेवा के वल से स्मरण रखकर गान करनेवाला—अर्थ का जाननेवाला ऋषि था। यह वात दूसरी है कि पीछे उन्होने भी मन्त्रों की रचना की।

किव की संप्रभुता और समाज में उसकी नियामक बृद्धि का छोहा इसी रो जाना जा सकता है कि प्रथम उसने अग्नि-तत्त्व की खोजकर समाज को अपनी ओर आर्काषत कर लिया, समाज किवयों की इस बृद्धि से चमत्कृत हुआ और किवयों द्वारा उत्पन्न अग्नि को उन्हीं के नाम पर किव कहकर पुकारा। इसी प्रकार जिन अन्य कुर्लम खोजों और कार्यों को किव ने प्रस्तुत किया उन्हें भी समाज में किव कहा गया। ऋषि वेदमन्त्रों में किव और उनके कृतित्व दोनों को किव-संज्ञा से ही अभिहित करता है।

उस आदि समाज में गायक किन ने अग्नि के अनन्तर ही सोम देवता की खोज की और उनका रस निचोड-निचोड कर स्वय पान किया तथा पान कराया। यह किनयों की बुद्धि का चमत्कार था कि यज्ञ-भूमि की पान-गोष्ठी के लिए इतनी उत्तम वस्तु मिल गयी। निचोड़े हुए सोमरस को कलशों में भरे जाने पर जो शब्द होता है, ऋषि उसे सोमदेवता का किनवत् आचरण कहता है। किनयों द्वारा सोमरस दुहे जाने का वर्णन करते हुए ऋषि कहता है—मनीपी और कर्मठ ये किन शब्द करनेवाले अक्षीण किन-सोम का रस निचोड़ रहे है। यज्ञभूमि में जव पशु लायें जायेंगे और उन्हीं के साथ स्तुतियाँ गायी जायेंगी तभी यज्ञभूमि की उत्तर वेदी पर इस सोम को भी स्थापित किया जायगा—

अंशुं दुहन्ति स्तनयन्तमिक्षतं किंव कवयोऽपसो मनीिषणः। समीगावो नतयोयन्ति संमतऋतस्य योनासदनेपुनभुंवः॥ (ऋ० ९।७२।६)

अग्नि की भाँति सोम को भी किव द्वारा खोजे जाने के कारण किव नाम से पुकारा गया है। नीचे के मन्त्रों में किव का अर्थ सोम है—

प्र कविर्देव वीतयेऽन्यो वारेभिरर्षति। साह्दान्विज्ञा आ स्पृघः॥ (ऋ० ९।२१।१)

आ पवस्व मदिन्तम् पवित्रं घारया कवे ! अर्कस्य योनिमासदम् ॥

(ऋ० ९।२६।६)

अच्ये पुनानं परि वार अभिणा हींर नवन्ते अभि सप्त घेनवः। अपामुपस्थे अध्यायवः कविमृतस्य योना महिषा अहेषत॥ (ऋ० ९।८६।२५)

इन्दुः पुनानो अतिगाहते मृघो विश्वानि कृण्वन्सुपथानि यज्ववे। गाः कृण्वानो निर्णिजं हर्यतः कविरत्यो न क्रीडन् परि वारमर्षति॥ (ऋ० ९।८६।२६)

परि यत्किवः काच्या भरते शरो न रथो भुवनानि विश्वा। देवेषु यशो मर्तीय भूषन्दक्षाय रायः पुरुभूषु नन्यः॥ (ऋ० ९।९५।३)

अग्नि की तरह सोम को भी कविकतु (कवि की प्रज्ञा या खोज) कहा गया है—— अरुवो जनयम् गिरः सोमः पवत आयुषक्। इन्द्रं गच्छन् कविकतुः॥

(ऋ० ९।२६।५)

अनुमान है कि उन किवयों ने अग्नि की खोज की प्रेरणा सूर्य की उप्ण रिहमयों से प्राप्त की, और अग्नि का ज्ञान हो जाने पर सूर्य की प्रकृष्ट स्तुति की, इसीलिए सूर्य उनका प्रियतम—किवतम है—

> उदीरय कवितमं कवीनामुनत्तैनमिभ मध्वा घृतेन। स नो वसुनि प्रयता हितानि चन्द्राणि देवः सविता सुवाति॥ (ऋ० ५।४२।३)

अर्थात् हे ऋत्विज्! इस सामने चमकनेवाले, कवियों के कवितम सविता को स्तुतियों से प्रसन्न करो, मबुर सोम तथा घी ते इनका तर्पण करो, क्योंकि यह सविता हमारे लिए गो-आदि घन लाभ करा कर आह्लादक हिरण्य प्रदान करना है।

किव, सूर्य, सोम, अग्नि परस्पर अत्यन्त सम्बद्ध-से है। कही-कही मन्त्रों में किव किव के लिए भी और सूर्य के लिए भी है, कही अग्नि और सूर्य के लिए है। नीचे के मन्त्र में सोम को 'कवीनाम् पदवीः' कहा है—

त्रह्मा देवानां परवीः कवीनाम् ऋषिवित्राणां महिषो मृगाणाम्। त्रोनो गृष्ठाणाम् स्त्रिवित्रीनानां तोमः पित्रमस्येति रेभन्।। (ऋ० ९।९६।६)

निरुक्त (१४।१३) मे इसका अर्थ हे— त्योनाम् कवीयमानानाम् आदित्य-एक्सीनाम्। सायण ने इसे कवि के ही अर्थ में छेते हुए कहा है—कवीनाम् क्रान्तप्रज्ञानाम्।

शतपथ ब्राह्मण में कवियों के प्रियतम इस आदित्य (सूर्य) की कवि गंजा अभिहित हुई है—

असो वा आदित्यः कविः। (जतक्य० ६१७१२१४०)

ऋग्वेद मे कुछ ऐसे प्रसंग हैं जहाँ मित्रावरुण, वृहस्पति जैमो को कवि कत् गया है, वस्तुतः उन आदि कवियो मे से ये कुछ नाम है, जिनका अभिवान स्तुनि के प्रसग मे, यज्ञ मे आहवान करते समय होता है—

ऋतेन सित्रावरणावृतावृधावृतस्पृशा।
कर्नुं वृहन्तमाशाये॥
दवीनो गित्रावरणा सुविजाना उरक्षया।
दक्षं दयाते अपसम्॥
(ऋ० १।२।८न९)

अर्थात् ऋतु को वढानेवाले, ऋत को स्पर्श करते हुए मित्र और वरुण हमारे वृहन्त सोम याग को फल के हेतु सुशोभित कर रहे हैं। किव मित्र और वरुण उप-कार के लिए ही उत्पन्न हुए है, वे हमारे वल और कर्म को वढाते हैं।

इसी प्रकार ऋ० २।२३ सूक्त मे असुरो के ह्न्ता वृहस्पति की स्तुति का सूक्त है। वृहस्पति के महत्कार्यों की चर्चा करते हुए विविध-भावों से उनकी महिमा का गान इस सूक्त में है। सूक्त के प्रथम मन्त्र में ही उन्हें 'कवीना कवि.' (कवियों में श्रेष्ठ कवि अथवा कवियों का नेता) कहा जाता है— गणानां त्वा गणविंत हवामहे किंव कवीनामुपमश्रवस्तमम्।

ज्येष्ठराजं ब्रह्मणां ब्रह्मणस्पत आनः श्रृण्ववस्तिभिः सीद सादनम्॥१
आगे ऋषि पुनः इसी सूक्त में वृहस्पित को सम्बोधन कर कहता है—हे ब्रह्मणस्पित !
प्रजापित ने तुम्हे लोक के सभी प्राणियों से उत्कृष्ट उत्पन्न किया है, तुम्हें सम्पूर्ण सामो का रचियता किंव उत्पन्न किया है—

विश्वेभ्यो हित्वा भुवतेम्यस्परि त्वष्टाजनत्साम्नः साम्नः कविः। स ऋणाचिदृणया अह्मणस्पतिबुँहो हन्ता मह ऋतस्य धर्तरि।।१७

ऋग्वेद से यह पता चलता है कि कवियों के अस्तित्व की समाप्ति पर अथवा पिछली पीढी में उश्चना वहुत प्रभावणाली रहे, किव की महिमा तव अतीत हो चली थी इसीलिए उन्हें किव नहीं (किव-पुत्र) काव्य कहा गया है। काव्य उशना के अनेक प्रसग आये है—वह इन्द्र को वृत्र के वध के लिए वज्र देते है, इन्द्र उशना की रक्षा करते हैं. उशना जब काव्य-पाठ करते हैं तब सोम की अच्छी पान-गोष्ठी आयोजित की जाती है, यजमान यश में उशना और इन्द्र का एक साथ अनुगृहीत वनता है, वामदेव ऋषि अपने में सार्वातम्य ख्यापित करते हुए अपने को इन्द्र, सिवता, कक्षीवान, कुत्स तथा किव उशना कहते हैं। इससे उनके समय उशना की किव-च्येष्ठता प्रमाणित होती है। उशना के वल से वलवान होकर इन्द्र ने द्यावा पृथिवी को भयभीत कर दिया। असुरों के दमन में उशना इन्द्र के सहायक है। यह भी उन प्राक्तन किवयों का धर्म था, उशना के उस धर्म की भी चर्चा हुई है—सोमपान से तृप्तहोंकर उशना और इन्द्र दोनो चमकता हुआ वज्र लिये मृग असुर को मारने जाते हैं—

आयः सोक्षेन जठरमिषप्रतामन्दत मघवा मध्वो अन्धसः। यदी मृगाय हन्तवे महावधः सहस्रभृष्टिमुशना वधं यमत्।। (ऋ० ५।३४।२)

१. ऋ० १।१२१।१२

२० ऋ० शश्३०।९

३. ऋ० ९।९७।७

४. ऋ० १०।२२।६

५. ऋ० ४।२६।१

६. ऋ० श५शा१०

७. ऋ० शारधाप

इन्द्र और उशना दोनों तेज घोड़ों पर चढ कर देवता कुत्स के यहाँ आये, फिर एक ही रथ पर तीनों चढ़ कर गये और शुष्ण असुर को मारा —

उज्ञाना यत्सहस्यै३र यातं गृहमित्र जृज्वानेभिरक्षैः। बन्वानो अत्र सर्थं ययाथ कुत्मेन देवैरवनोर्हे शुष्णाम्।। (५५० ५।२९।९)

ऋषियों के पूर्वज—वेदो के रचियता किवयों की मिहमा का प्रतिनिधित्व केवल उशना के नाम से जाना जाता है, कहने के लिए उनका सुक्त भी ऋग्वेद में है परन्तु उनका सम्पूर्ण काव्य सुरक्षित नहीं रह गया, यह मानना पड़ेगा। उशना उस समय हुए जब किव का प्रभाव नष्ट हो चुका था, बृहस्पित, मित्रावरुण जैसे किव अतीत हो चुके थे, किवयों की प्रतिष्ठा का स्थान मन्त्रों के गायक तथा चिन्तन-शील ऋषियों और यज्ञ-कर्म में दक्ष ऋत्विजों ने ले लिया था, या तो किव अब केवल युद्ध करनेवाले राजा के सैनिक रह गये, अथवा समाज का सम्पूर्ण नेतृत्व राजाओं ने ले लिया और किव प्रभावहीन होकर यत्र-तत्र विखर गये, वैसे ऋषियों के बढ़ते हुए प्रभाव ने ही किवयों को अस्त कर दिया।

कियों की इस अस्तवेला के बाद किव-पुत्र कान्य उशना का उदय हुआ, उगना ने अपने कान्य और प्रतिभा के बल से समाज में तथा इन्द्र के यहाँ वहीं सम्मान ऑजत किया, जो उसके पूर्वज कियों को प्राप्त था। ऋषियों की मिहिमा के बीच इस किव की यह मिहिमा अपवाद स्वरूप थीं, इसीलिए इसका महत्त्व-पूर्ण उल्लेख हुआ है, अभी बताया गया है कि वामदेव ऋषि ने अपने को किव उशना कहने में गौरव का अनुभव किया था। विद महाभारत काल में मंत्र-द्रष्टा ऋषियों की कृति था और उनके कुल में सुरक्षित था, सम्पूर्ण वाङ्मय ऋषियों का ही था लेकिन तब भी उशना के किसी ओजस्वी प्रेरक कान्य का स्मरण उस समय किया जाता था और किव-रूप में उनके अमोध कृतित्व के प्रति कृष्ण की निष्ठा थी—

वृष्णीनां वासुद्रेवोऽस्मि पाण्डवानां घनञ्जयः मुनीनामप्यहं व्यासः कवीनामुशना कविः॥ (गीता १०।३७)

पीछे वेदांग-साहित्य मे वे किव पितर, विद्वान् तथा सिद्ध-आप्त पुरुषो के रूप में इतिहास के तत्त्व वन गये। और घीरे-घीरे उपनिषद् ग्रन्थो मे उनकी संज्ञा का वोघ ब्रह्म के अर्थ मे रूढ हो गया। ऐतरेय ब्राह्मण मे उन्हे पितर कहा गया है—

१. ऋ० ४।२६।१

## ए वै तेन ऋषयः पूर्वे प्रेतास्ते वै कवयः। (एतरेय ६।२०)

ब्राह्मण और उपनिषद् के ऋषियों ने उन प्राक्तन कवियों का स्मरण आप्त-पुरुष के रूप में किया है—ये वै विद्वांसस्ते कवयः। (शतपथ ७।१।४।४)

उतिष्ठत जाग्रत प्राप्य वराभिबोधत। क्षुरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्गं पथस्तत्कवयो वदन्ति।। (दाठोपनिषद् ३।१४)

सुश्रुवांसों वे कवयः। (तैत्ति० ३।२।२३)

किन्तु अधिकांश ने किव संज्ञा उस ब्रह्म को दी है, जो समस्त जगत् का प्रेरक है, वैसे इस अर्थ में बहुत नवीनता नहीं है, वैदिक ऋषियों ने स्वयं अपने उन किवयों को अपौरुषेय कार्य करनेवाला माना है (जैसे—यह अग्नि यहाँ नहीं था किवयों ने इसे उत्पन्न किया।) वे किव समाज के नियामक ही नहीं,प्रकृति के तत्त्वान्वेषी थे और प्रकृति के विभिन्न तत्त्वो तथा उनके गुणों को जानकर जो जिस उपयोग के लिए था उसका वहाँ व्यवहार किया (जैसे अग्नि, सोम के विषय में चर्चाएँ आती है) इस ऐतिह्म को यदि हम ध्यान में रखें तो ईशावास्योपनिपद् में ऋषि ने जिस स्यूल देह से रहित किव-न्नह्मके साक्षात्कार की इच्छा व्यक्त की है और उसे सनातन से सभी प्राणियों के हेतु प्रकृति के अर्थों का यथायोग्य विभाग-व्यवस्थापक माना है—

स पर्यगाच्छ्रु क्षमकायमवण-
मस्नाविर शुद्धमपापविद्धम् ।

कविर्मनीषी परिभूः स्वयम्भूर्याथातथ्यतोऽ

थिन् व्यवद्धाच्छाक्वतीम्यः समाभ्यः ॥

(ईशा० ८)

वह किव कोई नया नहीं है, वही है जिसकी चर्चा की गयी है, अतीत हो जाने के कारण वह ब्रह्म बन गया है। छन्द के पूर्वार्घ में इतिहस-पुरुप प्रकृति के तत्त्वा-न्वेपी किव के कार्य का उल्लेख है। इस छन्द में नासदीय सूक्त के निम्न मन्त्र का अर्थ ही अलीकिक भाव-बोघ में प्रस्तुत कर दिया गया है—

१. ऋ० रार्था७

से ३४७ ई० पू०) के डायलाग्स (Dialogues) में, जिसमें उसने राजा, दार्शनिक राज्य और किव के सम्बन्ध में तत्कालीन चिन्तन-धाराओं एवं अपने निर्णयों को प्रकट किया है, राज्य तथा समाज से उपेक्षित कल्पनाशील किव की अस्तित्व-हीनता का पता चलता है। प्लेटो समाज का ऋषि था, उसने राज्य के शासक एवं किव—दोनों की, अपने सिद्धान्त पर कसीटी और आलोचना की है। उनके निम्न विचार ऊपर के उक्त तथ्यों—आनन्द-विनोद के निर्माता किव और किय सम्बन्धी उपेक्षा, का ही समर्थन करते है—

"परन्तु आप से कहने में कोई हिचक नहीं कि कविता के नाम पर जितनी अनुकरणात्मक रचनाएँ प्रचलित है वे सब की सब श्रोताओं की बुद्धि को चीपट कर देनेवाली है।"

"जैसे नगर में जब पाप का अधिकार वढ जाता है और पुण्य का तिरस्कार. होता है उसी तरह हमारा कहना है कि अनुकरणशील किव मनुष्यों के अन्दर एक बुरे तत्त्व की स्थापना करता है, क्योंकि वह वृद्धिहीन तर्कों को प्रश्रय देता है, जिसमे कम और वेस की विवेक वृद्धि नहीं होती। वह एक ही चीज को एक समय बडा और दूसरे समय छोटा समझता है। दूसरे शब्दों में जो मूर्तियों का निर्माण करता है और सत्य से बहुत दूर है।"

"दर्शक भी यही सोचता है कि उस व्यक्ति की प्रशंसा करने या उस पर करुणा करने में कोई निन्दा की वात नहीं, जो आकर उससे अपनी अच्छाई का वर्णन करता है, और अपनो विपत्तियों को वढा-चढाकर कहता है। वह सोचता है कि आनन्द तो मिल ही जाता है, तव वह इस आनन्द को और किवता को खो देने की मूर्खता क्यों करे। मेरे ख्याल में बहुत कम लोगों में यह सोचने की वृद्धि होती है कि दूसरों की वृराई से अपने में भी वृराई आ जाने की सम्भावना है।"

"कारण यदि हमने इसके आगे जाकर मधुर कविता को, चाहे वह महाकाव्य हो या गीतिकाव्य, प्रवेश करने की अनुमित दी, तो इसका परिणाम यह होगा कि राज्य में से नियम और वृद्धि का राज्य उठ जायगा। उसका संचालन आनन्द और पीड़ा के आधार पर होने लगेगा।"

१. 'साहित्य और साहित्यकार' पुस्तक के निद्धन्ध 'साहित्य और प्लेटो' में डा० देवराज उपाध्याय द्वारा अनूदित प्लेटों के 'डायलाग्स' से उद्धृत। पू० २०ए

२. 'साहित्य और साहित्यकार, पृ० २१८

३. वही, पृ० २१९

४. वही, पू० २२१

"जो कुछ हो हम अच्छी तरह जानते है कि कविता के सम्बन्घ में हमने जिस तरह विचार किया है उसके अनुसार यह नहीं कहा जा सकता कि कविता सत्य का द्योतक है।"

'कविता सत्य का द्योतक है'—यह कथन जैसे बहुत आगे वढ़ आये उस मानवसमाज की घुँघली स्मृति वन कर प्रकट हो रहा है जिसने प्रकृति के सत्य— अग्नि की खोज करनेवाले कवि को देखा था।

किव का गौरव जब अस्त हो चुका था, उसके सम ाल ही राम-रावण के युद्ध की घटना घटी, राम ने जो विजय प्राप्त की, वह किसी प्रकार असुरो पर इन्द्र की विजय से कम महत्त्व की नहीं थी। लोक-किवयों ने इस विजय को अपने ढग से अपनी लौकिक वाणी में गाया और इसका आनन्द लिया। इस कहानी को जिस ढग से लोक-किवयों ने गाया, उससे यह कहानी अभिनय भी की जाती थी, गाकर सुनायी भी जाती थी। वैदिक ऋषि वाल्मीिक को इस लोक-काव्य ने आकित किया, लोक-जीवन के वीच उसके व्यापक प्रचार ने उन्हें लोक-भाषा के महत्त्व की ओर झुकाया, परिणाम-स्वरूप वाल्मीिक ने लोकभाषा में छन्द-रचना का अभ्यास कर राम-कथा का गान लौकिक सस्कृत में किया। वाल्मीिक के मुख से जब पहली वार लोकवाणी में छन्द-गान हुआ तब उन्हें स्वय इस पर हर्णातिरेक हुआ। रे

वाल्मीिक का लिखा रामकथा-काव्य बहुत ही समादृत हुआ, उसका मूल कारण विजयी राम का चरित था। इससे दो वाते हुई—लीकिक सस्कृत (लोकवाणी) का प्रवेश नागरक संस्कृति में हुआ और वेद के सुक्तो, उपनिषद् की विल्लयों के स्थान पर काव्य-रचना का सुनना-सुनाना भी श्रेष्ठ माना जाने लगा। किव और काव्य के इतिहास में यह युगान्तरकारी घटना थी। और अब हुआ लोक-किव का उदय।

#### लोक-कवि

वैदिक किवयों से भिन्न लोक-किवयों की परम्परा आदि-किव वाल्मीिक से आरम्भ होती है, रामायण को आदिकाव्य कहा जाता है—

जाते जगित वाल्मीको कविरित्यभिधाभवत्। कवी इति ततो व्यासे कवयस्त्वयि दण्डिनि॥

१. साहित्य और सिहत्यकार, पृ० २२३

२. वात्मीकि रामायण बाल० २।१६-१८, ३१

लेकिन राजशेखर ने अपनी कान्य-मीमांसा के 'कान्यपुरुपोत्पत्ति' अध्याय में आदि किन महामुनि उशना को माना है। यद्यपि उन्होंने अपनी किल्पत कहानी द्रम प्रकार से दी है कि उशना और वाल्मीिक दोनो एक दण्ड के ही आगे-पीछे लीनिक संस्कृत के छन्द का गान करते है, पहला गान उशना ने किया उससे वही किन्न-संज्ञा के आदि प्रतिष्ठापक हुए। उशना सरस्वतीपुत्र कान्यपुरुप (शिष्टु) को अकेला पड़ा देखकर वात्सल्य से उठा कर अपने आश्रम में लेगये थे और उसने उन्हें छन्दो-मय वाणी की प्रेरणा दीथी। सरस्वतीने लीटने पर जब पुत्र को न देखा तब वाल्मीिक ने उशना द्वारा ले जाने का पता उनको दिया, गरस्वतीने प्रमन्न होन्य वाल्मीिक को छन्दोबद्ध रचना का वरदान दिया। इसमे स्पष्ट होता है कि राजशेखर ने परम्परा से उशना को आदिकित के रूप में मुना था, अथवा उन्हें कोई प्रमाण कही प्राप्त था इसीलिए वाल्मीिक की कीचसहचरी-वय—घटना के पूर्व उशना को आदिकित कहने के लिए उक्त प्रसंग की कल्पना की और अपना अभीष्ट मन्तव्य प्रकट किया, सभव है कि राजशेखर के ये महामुनि उशना वेद मे इन्द्र के सहायक उशना ही हो—वही उशना हो, कृष्ण ने गीता मे जिनका नाम लिया है—

तत्पूर्वकमध्येतृणां च सुमेधस्त्वभादिवेश। ततः प्रभृति तमुशनत सन्तः किविरित्याचक्षते। तदुपचाराच्च कवयः कवय इति लोकयात्रा। कवि-शब्दरच कव्यं वर्णे इत्यस्य धानोः काध्यकर्मणो रूपम्। (काव्यमीमांसा अ० ३)

तावच्च कुशान् सिमयश्च समाहर्तुं निःसृतो महामुनिग्शनाः परिवृत्ते पूषण्युष्योपप्लुतं तमद्राक्षीत्। कस्यायमनाथो बाल इति चिन्तयन्स्यमाश्र
मपदमनैषीत्। क्षणमाश्यस्तश्च सारस्यतेयस्तस्मं छन्दस्यतीं वाचं सम चारयत्। अकस्माद्विस्भाषयन्स चाम्युवाच—

या दुग्धाऽपि न दुग्धेव कविदोग्धृभिरन्वहम्। हृदि नः सन्निधत्तां सा सूक्तिधेनुः सरस्वती॥

सापि स्वस्तिमता चेतसा प्राचेतसायापि महपंये निभृतं सच्छन्दांसि वचांसि प्रायच्छत्। अनुप्रेषितञ्च स तया निषादनिहतसहचरीकं फौंचयुवानं करण क्रेङकारगिरा क्रन्दन्तमुदीक्ष्य शोकवान् इलोकमुण्जगाद—

मा निषाद प्रतिष्ठास्त्वमगमः शाश्वतीः समाः। यत्त्रौंचिमयुनादेकमवधीः काममोहितम्॥

१. काव्य-मीमांसा पृ० १५

२. वही, पृ० १६

संस्कृत ने शीघ्र ही लोक-भाषा से देवभाषा का पद ग्रहण कर लिया। जव वह लोकभाषा थी, उसमें काव्य लिखनेवाले लोक-कवियो (भाषा-कवियो) का नाम हमारे सामने नहीं है, केवल वाल्मीिक हमारे सामने हैं सम्भवतः जिनका आदिकाव्य ही बहुत अंश में संस्कृत को देवभाषा वनाने का कारण हुआ हो। लेकिन आदिकाव्य रामायण जिस रूप में आज उपलव्ध है, प्रवन्ध का उसका वह रूप तो निश्चित ही परिवर्धित है और परिवर्तित भी। और भाषा के विषय में भी हमें यहीं सन्देह होता है कि आदिकाव्य की मूलभाषा को देवभाषा का रूप दे दिया गया होगा। दंडी ने संस्कृत को महर्षियों की देवभाषा कहा है, उसके वाद लोकभाषा में पहले प्राकृत का नाम लिया और प्राकृत के तीन भेद वताये है—तद्भव (संस्कृत से उत्पन्न, उसका विगडा रूप), तत्सम (संस्कृत के समान, उससे मिलता-जुलता) देशी (ठेठ प्राकृत)। अर्थात् दंडी के सामने देव-संस्कृत और लोक-संस्कृत (तत्सम प्राकृत) भाषाओं का उदाहरण था।

उपनिषद् काल के बाद ज्ञान और शास्त्र के अनुशीलन की, विषय विभाग से अलग-अलग परम्पराएँ चल पड़ी—दर्शन, अर्थशास्त्र, ज्योतिप, छन्द, व्याकरण आदि। पर काव्य-रचनाकार कवियो का एक भिन्न सम्प्रदाय रहा, कवि और उनके काव्य को शास्त्र-चिन्तन की कोटि मे नही लिया गया। उनका छन्द:शास्त्र तो वेदांग था, इसलिए बाद मे भी छन्दो के विवेचन की परम्परा वनी रही, पर काव्य-शास्त्र के विवेचन का आरम्भ वहुत वाद मे हुआ और उसकी शास्त्र संज्ञा तो नाट्य को पचमवेद और शास्त्र मानने के वाद हुई। इससे यह ज्ञात होता है कि किव लोक-जीवन से ही अधिक सम्बद्ध रहे, वाल्मीिक और व्यास के बाद कालिदास ही ऐसे कवि हुए जिन्होंने दैवी सस्कृत में कवि रूप में अपनी प्रतिष्ठा स्थापित की। व्यास के जयकाव्य की काव्यरूप में नहीं, पचमवेद --सभी ज्ञान-राशियों के एकत्र समुच्चय के रूप में ही प्रतिष्ठा हुई है। अतः वाल्मीिक के वाद कालिदास ही कवि रूप में हमारे सामने है। इतनी अविघ में कितने ही वाणी के सिद्ध लोक-कवियो ने अपनी रचना से लोक जीवन को आप्यायित किया होगा पर काव्य के शास्त्र न होने से उनकी रचनाएँ सुरक्षित न हो सकी। वह युग, शास्त्रो का युग था, देवभाषा संस्कृत मे शास्त्रो का चिन्तन हो रहा था, ऋषि और विद्या-पारंगत स्नातक शास्त्रों के अनुशीलन में अपना समय देते थे, दूसरी ओर लोक भाषा

१. काच्यादर्श १।३३

संस्कृतं नाम दैवी वायन्वाख्याता महर्षिभिः। तद्भवस्तत्समो देशीःयनेकः प्राकृतकमः॥

वेदमंत्रों के विपय-गत समूह को सूक्त कहते हैं ; सूक्ति कहने से हमारा घ्यान सूक्त की ओर भी जाता है किन्तु इस सूक्ति-सज्ञा की प्रतिप्ठा लोक-कवियों द्वारा हुई है और इस संज्ञा के लिए सूक्ति के स्थान पर सूक्त प्रयोग भी मिलता है।

सूक्ति का समान्य अर्थ है---सु-उक्ति - सुन्दर या सीष्ठव-पूर्ण कयन। सामान्य लोकवाणी से विचित्र, प्रभावकारी विशेष कथन को ही आरम्भ में सूक्ति कहा गया होगा, लेकिन इस 'सूक्ति' शब्द का वोघ आगे चलकर कवि-वाणी के पर्याय में होने लगा। इस अर्थ में उक्ति और सूक्ति दोनो शब्द प्रयुक्त होते रहे हैं। यह 'सूक्ति' शब्द मात्र ही काव्य की पहली परिभाषा है। गुप्त सम्राट् समुद्रगुप्त (३२०-३७८ ई०) काव्य एवं संगीत विद्या में अत्यन्त रुचि रखनेवाला था। उसके प्रयाग के अभिलेख (३५० ई०) मे प्रशसा-पूर्वक उसे सूक्त मार्ग का (सूक्ति काव्य की रचना करनेवाला) कवि कहा गया है—"सूक्त मार्ग की जिसकी सुभाषित रचनाएँ पठनीय हैं और जिसका काव्य भी अपनी अच्छी सूक्तियो के -कारण अन्य कवियो के कल्पना-विभव को उखाड देनेवाला है। कौन-सा गुण है जो उसमें नही है। एक मात्र वही विद्वानो का आदर-स्थान है।" इससे प्रकट होता है कि चौथी शताब्दी ई० मे सूक्ति की रचना के प्रति राजाओ का कितना आकर्षण हो गया था, सुक्तिकार होना सम्राट् के लिए गौरव की वात थी। समुद्रगुप्त के सम-काल वाकाटक-सम्राटो ने भी सूक्तिरचना मे अभिरुचि ली है, 'गाथासप्तशती' मे प्रवरसेन और सर्वसेन के नाम से प्राकृत-गाथाएँ सगृहीत है, ये नाम वाकाटक राज-वश के ही है। राजशेखर ने काव्यमीमांसा मे काव्यविद्या के अठारह अधिकरणो का उल्लेख किया है और उसमे उक्तिगर्भ के 'औक्तिक' अधिकरण का नाम लिया है, इस उल्लेख से काव्य के पर्याय में सूक्ति या उक्ति के अभिघान का सकेत मिलता है। अन्यत्र सुक्ति को कान से पिया जानेवाला अमृत, कर्णरूपी शुक्ति का लेह्य

१. कवीनां महतां सुक्तैः। जीवित इव कण्डगते सूक्ते दुःखासिका कवेस्तावत्।—अमृतदत्त

२. हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्स्किप्शन्स, पृ० ७३ (अद्येयः) सुक्तमार्गाः कदि-प्रति-विभवोत्सारणं चापि काव्यम्। को नु स्माद्यो (s)स्य न स्याद्गुणमित (वि) दुषां ध्यानपात्रं य एकः ॥८

३. तत्र कविरहस्यं सहस्राक्षः समाम्नासीत्, औवितकभुवितगर्भः।

<sup>(</sup>काव्यमीमांसा, पृ०१)

४. विक्रमांकदेवचरित १।२९, कर्णामृतं सुवितरसम्।

मघु कहा गया है। 'यह सूक्ति की प्रकृष्टता का व्याख्यान है। एक दूसरे स्थान पर इसी व्याख्यान के अनुरूप राजशेखर ने सरस्वती को 'सूक्तिघेनु' कहा है—

> या दुग्वाऽपि न दुग्धेव कविदोग्वृभिरन्वहम्। हृदि नः सन्नियत्तां सा सुक्तिघेनुः सरस्वती॥

> > (काव्यमीमांसा अ०३)

अर्यात् किवयो की सरस्वती सूक्तियेनु है, किव-जन सरस्वती-रूपी गाय से सूक्ति दुहा करते हैं, सूक्ति अर्यात् काव्य। सायक किव ने भी भुवनेश्वरी-स्तोत्र में सरस्वती से थिरकती हुई सूक्तियो की कामना की है।

पुनः राजशेखर ने सूक्ति अयवा काव्य के अयं में सुभापित शब्द का भी प्रयोग किया है—

> अनवस्थितपाकं पुनः कपित्यपाकसामनन्ति । तत्र पलालघूननेन अन्नकणलाभवत्सुभाषितलाभः । रै

भर्तृहरि ने आलोचकों के मात्सर्यग्रस्त और राजाओ के दम्भी हो जाने से सुभाषित (काव्य) के नष्ट होने की आशंका व्यक्त की है।

इस प्रकार वैदिक कियों की काव्य-परम्परा जो ऋषियों से घ्वस्त होकर लोक-भाषा के माध्यम से पुनः विकसित हुई, आरम्भ में सूक्ति अथवा सुभापितों के रचनाकार के रूप में प्रसिद्धि पाकर आगे आयी, जन किवयों की रचनाओं को काव्य वहुत वाद में कहा गया। लेकिन 'किव' शब्द उन्हें 'ऋपि' शब्द की तुलना में वैदिक किव-परम्परा से मिला था, वैदिक किवयों की महिमा यद्यपि तिरोहित हो चुकी थी तथापि उनके सजातीय महिमा-हीन होकर भी किव नाम से पुकारे जाते रहे, वालमीकि को भी काव्य-रचना करने पर ऋषि के अतिरिक्त किव सजा से पुकारा

मातर्देहभृतामहो घृतिमयी नादैकरेखामयी, सा त्वं प्राणमयी हुताज्ञनमयी विन्दुप्रतिष्ठामयी। तेन त्वां भुवनेक्वरीं विजयिनीं घ्यायामि जायां विभो-स्त्वत्कारण्य-विकाज्ञिपुण्यमतयः खेलन्तु में सूवतयः॥

१. सुभाषितरत्न-कोष--स्थेयासुः श्रुतिसूक्तिलेह् यमववस्तावत्सतां सूक्तयः।

२. भुवनेश्वरी स्तोत्र, ५

३. काव्यमीसांसा, पृ० ५२

४. वैराग्यशतक २

वोद्धारो मत्सरग्रस्ता प्रभवः स्नयद्विषताः। अवोवोषहताञ्चान्ये जीर्गमग सुभावितम्॥

गया । वाल्मीकि का काव्य उनके ऋषि होने से और कया-प्रयन्य के नायक राम के कारण लोक और नागरक दोनो क्षेत्रों में मम्मानित होने लगा। किन्तु हीन-मिहमा दूसरे किव और उनकी रचनाएँ लोकभाषा और उनके अनुरागियों से आगे न जा सकी। जब सस्कृत-वाणी दर्शन, साम्य, मीमाना, वेदान्त, ज्योतिष, व्याकरण, अर्थशास्त्र आदि के विवेचन मे प्रवृत्त हो गयी तब पुनः प्राकृत, अपभ्रश, भूतभाषा, देशी भाषा के कवियों की भावपूर्ण और उवित-वैचित्र्य-भरी रचनाओं को शास्त्र में कि न रमनेवाले सहदयों का अनुराग मिलने लगा। इन कवियों की 'कवि' मज्ञा वैदिक परम्परा का 'किय' शब्द ही था पर उनका काव्य सुक्ति या सुभाषित कहा जाना रहा।

यह सूक्ति या सुभापित जन्द हीन अर्थ में भी है, जहाँ संस्कृत में मन्निप्य को चकरा देनेवाले दर्शन, न्याकरण, दण्डनीति आदि के विवेचनापूण ग्रन्थ लिंगे जा रहे थे, वहाँ उनकी तुलना में लोक-कवियों की यह वाणी जो क्षणिक कौतूहल पैदा करती थीं अथवा विना प्रयास के अर्थ-बोध द्वारा हृदय को छू लेती थीं, जिसमें कोई विवेचन नहीं था, तत्त्वों की छानवीन नहीं थीं, परन्तु तो भी जो हृदय के लिए आकर्षक वन जाती थीं, उसे लाचार होकर बास्त्रकारों ने 'सूक्ति' कह कर योजी प्रथसा दे दी। (अर्थात् यह कोई बास्त्र नहीं है, केवल हृदय को अच्छा लगनेवाला रोचक कथन मात्र है।) किन्तु यह थोडी प्रथमा आगे चलकर बहुत ऊंचे उठ गयीं, यद्यपि तब इसका नामान्तर हो गया।

किव और उसकी रचना मूक्ति की ओर आकृष्ट होकर मूक्तियों अयवा सुभापितों के सकलन की प्रवृत्ति बहुत प्राचीन है और वह १४वी-१५वीं जताब्दी तक चलती रही है। किव से काव्य नहीं, सूक्ति सुनने का आग्रह मिलता है, जिससे काव्य की पूर्व सज्ञा इम सूक्ति के ऐति ह्य पर हमें और भी दृढता होती है। काव्य-मीमासा में काव्य-परीक्षा की चर्चा में एक किव की निज की व्यया का उल्लेख है —"भाई। आप कीन हे? किव हूँ बन्यु! तो मित्र! कोई अभिनव मूक्ति सुनाइए। इस समय तो मैंने काव्य की चर्चा ही छोड दी है। यह क्यों? मुनिए तो, इस युग में किवता के दोप-गुण के तत्त्वों को जो भली भाँति कह सके और स्वयं सत्किव हो, ऐसा भावक (आलोचक) ही नहीं हे, यदि सयोग से कोई हे भी तो वह मात्सर्य-रहित नहीं है, (फिर आप ही बताइए मूक्ति का पाठ किसके सामने करूँ।)" यहाँ बहुत स्पष्ट है कि किव से उसका काव्य मुनन। ही प्राव्निक को इष्ट

काच्यमीनांसा नृ० ३३, करत्रं भोः कविरस्मि काप्यभिनका सूदितः ससे! पठ्यतां स्यत्त्वा काव्य-क्षयेव सम्झति सया कस्मादिदं श्रातास्।

है पर वह सूक्ति पढ़ने का आग्रह करता है, इसी प्रकार काव्यश्रमज्ञ (भावक, आलोचक) को सूक्तियों से आह्लादित होने की वात कहीं गयी है अौर उस सूक्ति के आह्लाद के प्रकार है—शब्दों की गुम्फन-विधि—रीति की पहचान करता है, रसामृत का निर्भर पान करता है, तात्पर्यमुद्रा (लक्षणा, व्विन) के भाव-बोध को चुन-चुन कर अलग करता है। और ये सारे प्रकार काव्य की विवेचना के है, पर काव्य से आह्लादित होने की वात न कहकर सूक्तियों से आह्लादित होने की बात कहीं जाती है। अर्थात् सूक्ति और काव्य परस्पर पर्याय है, अथवा काव्य की परिभाषा सूक्ति है। यहाँ इस स्थल पर सूक्ति का प्रयोग 'भल्ला. प्रविश्वन्ति' की तरह लक्षणापरक भी माना जा सकता है।

काव्य का रस तो निर्भर चित्त से पान के लिए होता था किन्तु काव्य की परीक्षा में उसकी सूक्तियाँ ही अपने भावो, विचारों और भंग्यभणिति के लिए कसौटी पर कसी जाती थी। विल्हण (११ वी—१२ वी शती ई०) के समय तक रस-सिद्धान्त ने काव्यशास्त्र को भलीभाँति आकान्त कर लिया था, किन्तु कविता रस की सता से युक्त होकर भी अपनी सूक्तियों के लिए ही आलोचको का आकर्षण-केन्द्र थी। विल्हण ने अपनी कविता में रस और सूक्ति दोनों की समान स्थिति का अलग-अलग उल्लेख करते हुए भी विदग्धजनों की विचारशाणोपल-पिट्टका पर कसौटी के हेतु अपने सूक्तिरत्नों के ही प्रस्तुत किये जाने की बात कही है। यह कथन दण्डी के 'सागर सूक्तिरत्नानाम्' की याद करा देता है। यही नहीं, विल्हण ने

शब्दानां विविनिक्त गुम्फर्निवधीनामोदते सूक्तिभिः सान्द्रं लेढि रसामृतं विचिनुते तात्पर्यमुद्रां च यः। पुण्यैः संवरते विवेक्तृविरहादन्तम् खं ताम्यतां केषामेव कदाचिदेव सुधियां काव्यश्रमज्ञो जनः॥

यः सम्यग्विविनिक्त दोषगुगयोः सारं, स्वयं सत्कविः सोऽस्मिन्भावक एव नास्त्यय भत्रेहैवान्न निम्मित्सरः॥

१. काव्यमीमांसा प्० ३४

२. विक्रमांकदेवचरित १।१७, १९

कयासु ये लब्बरसाः कवीनां ते नानुरज्यन्ति कयान्तरेषु । न ग्रन्थियणंप्रगयाञ्चरन्ति कस्तूरिकागन्धमृगास्तृणेषु ॥ उल्लेख-लोल:-यटनापदूनां सचेतसां वैकटिकोपमानम् । विचारशाणोपलपट्टिकासु मत्सूक्तिरत्नान्यतियोभवन्तु ॥

कानों को अमृत की तरह तृप्त कर देनेवाले 'मूक्तिरत्त' की बान कह कर मूबिन-विष-यक मान्यता को बहुत ऊँचे उठा दिया है और का यशास्त्र के आचार्यों की उपेक्षा कर कवि-जगत् में सूक्तियों की तात्कालिक व्याप्त मान्यता की ओर सकेत किया है।

काव्य मे सूक्तियों का कर्णामुत रस काव्यरत से भिन्न एक अलग ही आकर्षण था, प्रतिभावान् किव अपनी भिगभणिति और सूक्ति-रस के नियन्यन में एकाग्र होकर काव्यरस के औचित्य-अनीचित्य की चिन्ता नहीं करते थे। ऐसे किवयों पर खीझ कर आनन्दवर्धन ने लिखा है—"अलकार कहाँ रमाभिप्यक्ति का कारण बनता है, उसका एक नियम है, उसे भग कर अलकार की जो योजना की जाती है वह नियमत रसभग का कारण बनती है, इस प्रकार के उदाहरण महाकवियों के प्रवन्धों में बहुत दिखायी पडते है लेकिन रमभग के ऐसे निदर्शन मेंने अलग-अलग करके नहीं दिखाये, वह इसलिए कि अपनी हजार सूक्तियों से चमकनेवाले उन महान् किवयों का दोप निकालना अपना ही दूपण हो जाता है।" यहाँ आनन्दवर्धन ने 'सूक्तिसहस्रद्योतितात्मना महात्मना' कह कर यह बात स्पष्ट कर दी है कि कि व्यनी अनोखी सूक्तियों से विदग्ध-गोप्ठियों में और पुन. लोक में चमक उठते थे। इस प्रकार यह निश्चित है कि व्वनि और रस की भाँति कभी सूक्ति ही काव्य की कसौटी थी। तथा काव्य में व्वनि एव रस की स्थापना के बाद भी किव-जगत् में उसके सद्गुम्फन की प्रवृत्ति कम नहीं हुई।

आनन्दवर्धन के वाद कुन्तक भी सूक्ति के चमत्कार से प्रभावित रहे है। उन्होंने सरस्वती को किव के मुख-चन्द्ररूपी रग-मन्दिर मे सूक्ति-विलासो का अभिनय करनेवाली नर्तकी कहा है। किव और काव्य की प्रशसा में अनेक ने

कर्णामृतं सूक्तिरसं विमुच्य दोषे प्रयत्नः सुमहान् खलानाम्। निरीक्षते केलिवनं प्रविक्य ऋमेलकः कण्टकजालमेव।।

स एवमुपनिवध्यमानोऽलंकारो रसाभिन्यक्तिहेतुः कथेर्भवति । उक्त-प्रका-रातिक्रमे तु नियमेनैव रसभंगहेतुः सम्पद्यते । लक्ष्यं च तथाविधं महाकवि-प्रवन्थेष्वपि दृश्यते बहुशः । तत्तु सूक्तिसहस्रद्योतितात्मनां महात्मनां दोषो-द्घोषणमात्मन एव दूषणं भवतीति न विभज्य दिशतम् ।

वन्दे कवीन्द्रवक्त्रेन्द्रलास्यमन्दिरनर्तकीम् । देवीं सुक्तिपरिस्पन्दसुन्दराभिनयोज्वलाम् ॥

१. विक्रमांकदेवचरित, १।२९

२. ध्वन्यालोक २।१९

३. वकोवितजीवित १।१

किव की सूक्ति की, काव्य के स्थान पर केवल सूक्ति की प्रशसा का अभियान किया है, ऐसे अनेक उदाहरण सुभाषित-सग्रहों में भरे पड़े हैं।

सूक्ति के सामान्य अर्थ से यदि हम उसकी व्याख्या की ओर वढे तो यही कहेंगे कि शब्द और अर्थ की चमत्कारिक योजना ही सूक्ति है—सुष्ठु-उक्ति। चमत्कार के लिए अर्थ की विलक्षण योजना चाहिए और विलक्षण अर्थ-वोघ के लिए प्रसंगा-

१. दे०, सुभाषितरत्न-कोष, शार्ङ्कांधर-पद्धति और सूक्तिमुक्तावली के काव्य-प्रशंसा-प्रकरण। कुछ उदाहरण ये हैं—

> कथमिह मनुष्यजन्मा संप्रविशति सदिस विवुश्गमितायाम् । येन न सुभाषितामृतमाह्मादि निपीतमातृष्तेः॥

> > — चाणक्य

निर्गतासु न वा कस्य कालिदासस्य सून्तित्वु। प्रीतिर्मयुरसान्द्रासु सञ्जरीष्विव जायते॥

--वाण

पातुं कर्णरसायनं रचयितुं वाचः सतां सम्मतां व्युत्पत्ति परमामवाप्तुमर्वीय लब्धु रसस्रोतसः। भोक्तुं स्वासुफलं च जीविततरो यद्यस्ति ते कौतुकं तव्भातः! शृणु राजशेखरकवेः सुक्तीः सुधास्यन्दिनीः॥

--शंकरवर्मा

वक्तार एव कवयः सुक्तानि महार्घतां नयत्यन्ये। प्रभवः पयोधिरु चितिरीक्ष्यरभवनेषु रत्नानाम्॥

--वल्लभदेव

अवसरपिठतं सर्वं सुभाषित्वं प्रयात्यसूक्तमि । सुधिकदशनमि नितरां भोक्तुः सम्पद्यते स्वादु ॥ सन्त्येव सूक्तिरसिका बहवो मनुष्याः स्वगौक्सो नवसुधारसिन्वृताश्च । तौ दुर्लभौ कविवचः स्बलितस्य सोढा । मत्येषु, सागरगरस्य च यः सुरेषु ॥

—–उरप्रेक्षावल्लभ

केषांचिद् वाचि शुकवत्ररेषां हृदि मूकवत्। कस्याप्याहृदयाद्वक्त्रे वल्गु वल्गन्ति सूक्तयः॥

---अचितदेव

नुकूल विलक्षण शब्द-चयन। विलक्षण शब्द से विलक्षण अयंबोध होता है—यह ही किव की विलक्षण उक्ति, सूक्ति अयवा सुभापित है। काव्य के मूललक्षण इसी 'सूक्ति' का पल्लवन करके स्वभावोक्ति, वक्रोक्ति तथा अलकारों का विश्लेपण आरम्भ हुआ, 'सूक्तिरस' की हृदयहारिता की खोज करते-करते आनन्दवर्घन ने व्विन-तत्त्व का विवेचन प्राप्त किया। दण्डी ने वाइमय को स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति द्विप्रकार का कहा है, भामह ने भी कहा है कि यह सारी अतिशयोक्ति वक्रोक्ति ही है, इसी से अर्थ में रमणीयता आती है, किव को इसकी योजना में प्रयत्न करना चाहिए क्योंकि इसके विना किसी अलकार का प्रस्तुर्तिकरण समव न होगा।' दण्डी ने काव्य की कोई परिभाषा नहीं दी है, इसिलए उनकी वात तो छोड़ दी जाती है, पर भामह से लेकर पण्डितराज जगन्नाथ तक केवल एक दो को छोड़कर सभी आचार्य काव्य की परिभाषा करते समय काव्य के अपने इप्टस्वरूप को भूल जाते है, सभी को सूक्ति के स्वरूप-शब्द-अर्थ के व्याख्यान से ही काव्य का लक्षण समझाना पडता है, संस्कृत काव्यशास्त्र के इतिहास मे यह एक विशेष वात देखने को मिलती है। भामह ने अतिगयोक्ति या वक्षोक्ति को ही काव्य नहीं कहा है, वे शब्द और

साध्वीव भारती भाति सूक्तिसद्वतचारिणी। ग्राम्यार्थवस्तुसंस्पर्शवहिरंगा महाकवेः॥

---प्रभाकरनन्द

कवीनां महतां सूक्तंगूंढान्तरसूचिभिः। विध्यमानश्रुतेर्माभूद्दुर्जनस्य कयं व्यया॥

—अमृतदत्त
हेम्नो भारज्ञतानि वा मदमुचां वृन्दानि वा दिन्तिनां
श्रीहर्षेण सर्मापतानि गुणिने वाणाय कुत्राद्य तत्।
या वाणेन तु तस्य सूक्तिविसरैष्ट्रिकिताः कीर्तयस्ताः कल्पप्रलयेऽपि यान्ति न मनाङ मन्ये परिम्लानताम्॥

—–अज्ञात

#### १. काव्यादर्भ २।२६३

क्लेषः सर्वासु पुष्णाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम् । भिन्नं द्विषा स्वभावोक्तिर्वक्रोक्तिक्वेति वाङ्मयम् ॥ २. काव्यालंकार (भामह) २।८५

> सेषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयार्थो विभाग्यते । यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना ॥

अर्थ के समन्वित रूप को भी काव्य कहते है, यहीं नहीं, उन्होंने यह भी कहा है कि कुछ आचार्य संज्ञा और किया की व्युत्पत्ति से उत्पन्न शोभा को ही अलंकार कहते है, रूपक आदि अर्थालकारों को वाह्य मानते हैं, इसिलिए सौजव्य हीं काव्य है, अर्थ-सौन्दर्य में वैसा चमत्कार नहीं होता। लेकिन हमें तो दोनों ही इष्ट है। रिति को काव्य की आत्मा माननेवाले वामन ने भी गुण और अलकार से संस्कृत शब्द और अर्थ में ही काव्य की स्थित स्वीकार की है। रुद्रट ने शब्द-अर्थ को ही काव्य कहा है, वैसे आगे जा कर जब वे चेत करते है तब काव्य में रस के लिए महान् प्रयत्न का निदेश देना भी नहीं भूलते। आनन्दवर्धन ने घ्विन को काव्य की आत्मा कहा है पर यह आत्मा किव के साक्षात्कार का विषय कैसे बने, उसके लिए उन्होंने वडी सावधानी से शब्द-अर्थ की ओर किव का घ्यान मोडा है, उस किव का, जो महाकिव होने की अभिलाषा रखता है,—वह प्रतीयमान (व्यग्य) अर्थ विरल होता है और उसकी अभिव्यक्ति करने की सामर्थ्य रखनेवाला शब्द भी कोई होता है, महाकिव के लिए वे दोनो शब्द-अर्थ प्रयत्नपूर्वक प्रत्यिभन्नेय है। विलक्षण वात यह भी है कि उनका यह प्रतीयमान वस्तुतत्त्व शब्द-अर्थ से सर्वया भिन्न है, रमणी के

१. काव्यालंकार (भामह) १।१६

शब्दार्थी सिहती काव्यं गद्यं पद्यं च तद् द्विथा।

२ काव्यालंकार (भामह) १।१४-१५

रूपकादिमलंकारं वाह्यमाचक्षते परे।
सुपां तिडां च व्युर्त्तांत वाचां वांछन्त्यलंकृतिम्।।
तदेतदाहुः सोशब्द्यं नार्यव्युत्पत्तिरीदृशी।
शब्दाभिषेयालंकार—भेदादिष्टं द्वयं त नः॥

३. काव्यलंकार सूत्रवृत्ति १।१।१

काव्यश्चव्दोऽयं गुणालंकार-तंस्कृतयोः शब्दार्थपोर्वर्तते।

४. काव्यालंकार (स्ट्रट) २।१

ननु शब्दार्थो कान्यं शन्दस्तत्रार्थवाननेकवियः।

५. काव्यालंकार (कद्रट) १२।२

तस्मात्कर्त्तव्यं यत्नेन महीयसा रसैर्युक्तम्।

६ ध्वन्यालोक १।८

सोऽर्यस्तद्व्यक्ति-सामर्थ्ययोगी शब्दश्व कश्चन। यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयो तौ शब्दार्थी महाकवेः। शरीर से भिन्न उसके लावण्य की भाँति। पर उसकी प्राप्ति का मार्ग गव्द-अर्थ ही है। इसी प्रकार कुन्तक ने केवल वन्नोक्ति को काव्य नहीं कहा है, उनके मत में काव्य-मर्मज्ञों के लिए आह्लादकारक—किव के वन्न-व्यापार से युक्त निवन्यन में सुगठित—एक साथ मिले हुए शव्द-अर्थ ही काव्य है। मम्मट ने भी काव्य का मूल-लक्षण शव्द-अर्थ में ही सीभित रखा है, पुनः शव्दशक्ति का विस्तार करते हुए व्यथ्य और रस की काव्य में सवंपरि स्थापना की है। पण्डितराज जगन्नाथ ने भी रमणीय अर्थ के प्रतिपादक शव्द को काव्य माना है। विचिन्न वात यह है कि काव्य का मूल लक्षण शव्द-अर्थ में सीमित कर इन आचार्यों ने जब काव्य के व्याख्यान में भीतरी पैठ की तो रस-तत्त्व की शरण लेने लगे और शव्द-शक्त के माध्यम से दोनो का तारतम्य बनाये रखने का प्रयत्न किया। यह अत्यन्त विचारणीय प्रश्न है, नाटक से भावरस को उवार ले कर किस प्रकार मूक्ति-रस की स्थित काव्य में अस्वीकार की गयी और रस के प्रपःचभूत—भाव, हाव, नायक, नायिका, दूती आदि महाकाव्य की सीमा में प्रविष्ट हो गये। घनि की आत्मा भी रस वन गया, सूक्ति-काव्य के विकास में यह एक विलक्षण परिवर्तन हुआ। इस अव्यवस्थित समन्वय का खोखलापन हमें छद्रट के काव्यालकार से भलीगाँत समझ में

१. ध्वन्यालोक १।४

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमियांगनासु॥

२. वन्नोक्तिजीवित १।७

शब्दार्थो सहितौ वक्रकविव्यापारशालिनि। वन्धे व्यवस्थितौ काव्यं तद्विदाह् लादकारिणि॥

३. काव्यप्रकाश १।४

तददोषी बन्दार्थी सगुणावनलंकृती पुनः स्वापि।

४. रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्।

(रसगंगाधर)

५. देखिए, काव्यालंकार (च्द्रट) अध्याय १२-१६

६. ध्वन्यालोक २।१९

यद्यलक्ष्यक्रमप्रतिभननन्तरोक्तमेनं ध्वनेरात्मानमुपनिबध्नौति सुकविः समाहितचेतास्तदा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति। ध्वन्या० २।५

यः पुनरंगी रसो भावो वा सर्वाकारमलंकार्यः स ध्वनेरात्मेति।

आ जाता है, जिसे पुनः आचार्य मम्मट ने गन्दशक्ति के न्यवस्थित न्याख्यान में संभाल कर शास्त्रीय वना दिया है, उन्हें इसके लिए ध्वन्यालोक की पृष्ठभूमि प्राप्त थी। सूक्ति-कान्य के सहज विकास और न्युत्पत्ति की ठीक चर्चा केवल दो ग्रन्थों में हुई—राजशेखर की 'कान्यमीमासा' और कुन्तक के 'वन्नोक्तिजीवित' में। लेकिन ध्विन और रस के सम्प्रदायमानी आचार्यों ने इन दोनों को कान्य-शास्त्र की मान्य परम्परा में न प्रतिष्ठित होने दिया।

## सूक्ति का विकास--भाव और भाषा

सूक्ति से काव्य-चिंन्तन का आरम्भ होकर किस प्रकार वह एक ओर भाव वन कर रस और अलकार में पर्यवसित हुआ—और दूसरी ओर भाषा वन कर वकोक्ति में चमत्कृत हुआ—संस्कृत काव्यशास्त्र का सम्पूर्ण इतिहास इसी भाव और भाषा की कहानी है। भाव भाषा की उपेक्षा करता रहा है, भाषा संघर्ष के साथ भाव को अवृत करती रही है, इस प्रसंग को थोडा विस्तार से प्रस्तुत किया जाता है।

यह सम्मत सिद्धान्त है कि किवता का जन्म भाव से हुआ। गीता के अनुसार सात्त्विक, राजस, तामस—गुण-युक्त तीन भावों से मारा जगत् मोहित है। अतः जगत् की प्रवृत्ति-प्रेरणाओं के मूल में भाव सदा वर्तमान रहता है। भरत ने किवता अथवा नाटक में सहदयों को अनुरजित करनेवाले भाव को किव के अन्तर्गत भाव का भावक कहा है। अर्थात् माव की दो अवस्थाएँ हुई—(१) किव का भाव और (२) काव्य का भाव। भरत ने इस प्रश्न-को भी उठाया है—"भाव की व्युत्पत्ति किस प्रकार से स्वीकार की जानी चाहिए क्या जो होते है वे भाव हैं अथवा जो भावित या व्याप्त करते है वे भाव है—भवन्ति इति, भावयन्ति इति वा।" किन्तु उन्हें दूसरा अर्थ ही अधिक इष्ट है—अर्थात् भावित करनेवाले

त्रिभिगुणमयैभविरेभिः सर्वमिदं जगत्। ः मोहितं नाभिजानाति मामेभ्यः परस्त्ययम्।।

वागंगमुखरागेण सत्त्वेनाश्वितयेन च। कवेरन्तर्गतं भावं भावयन्भाव उच्यते॥

१. गीता ७।१३

२. नाट्यज्ञास्त्र ७।२

३. नाट्यशास्त्र, अ० ७ का आरम्भ भावा इति कस्मात्? कि भवन्तीति भावाः, कि वा भावयन्तीति भावाः?

तत्त्व को भाव कहते है। "भावयित इति भावाः' में घातु का करण अर्थ में प्रयोग हुआ है, जिससे भावित बनता है, भावित का अर्थ है—वासित करना। लोक में भी यह व्यवहार होता है कि इस गन्व या रस से समस्त वातावरण भावित हो गया, और वह व्याप्ति के अर्थ मे हे।" स्पष्ट है कि यहाँ भरत ने काव्य या नाटक में सहृदय द्वारा आस्वादित होनेवाले भाव की व्याख्या की है, लेकिन उसका भी मूल किव का भाव है जैसा कि उन्होंने स्वय कहा है—"कवेरन्तर्गत भाव भावयनभाव उच्यते।"

किव के इस भाव का मूल ही अलकार-उद्भावना की व्युत्पत्ति है। यह ही काव्य-रचना को मूल प्रेरणा है। किव का अन्तर्गत यह भाव रस की मीमांमा में स्थायी सचारी, विभाव, अनुभाव सभी का मूल कारण है, वैसे अलकार उद्भावना में भी वह ही मूल कारण है। एक ही नदी की भिन्न वाराएं है और वह एक नदी सूक्ति है। आचार्यों ने किव के इस मूल भाव को मन का सबेग, हृदय का विकार, मूर्त तथा गोचर रूगे का विव ग्रहण करनेवाला, उत्तेजना या उद्वेग की स्थित, स्मृति एव कल्पना द्वारा उद्बुद्ध मनोदशा आदि कहा है। पाश्चात्य विचारकों ने भाव को लेकर विस्तृत एव अनेकवा व्याख्याएं प्रस्तुत की है। इस विपय पर वहुत कहने की आवश्यकता नहीं है। भारतीय साहित्य-चिन्तकों की दृष्टि में रस के साधारणीकरण का समस्त व्यापार ही भाव को लेकर केन्द्रीभूत है। हमारा मूल प्रयोजन यहाँ अलकार-उद्भावना में स्थित मनोभाव से है। यद्यपि

१. नाट्यशास्त्र अ० ७

भू इति करणे धातुः तथा च भावितं वासितं कृतिमत्यर्थान्तरम्। लोकेऽपि च सिद्धनहोऽनेन गन्धेन रसेन वा सर्वमेव भावितिमिति। तच्च व्याप्त्यर्थम।

२. रसमीमांसा, पृ० १६४

भाव मन की वेगयुक्त अवस्था विशेष है वह क्षुत्पिपासा, कामवेग आदि शरीर-वेगों से भिन्न है।

रस-सिद्धान्त, पृ० २१९

वाह्य जगत् के संवेदनों से मनुष्य के हृदय में जो विकार उठते है वे ही मिल कर भाव की संज्ञा प्राप्त करते हैं।

रस-मीमासा पृ० १६७

जब तक भावों ने सीघा लगाव रखनेवाले मूर्त और गोचर रूप न मिलेंगे तव तक काव्य का वास्तविक रूप खड़ा नहीं हो सकता। काव्य में विव-प्रहण अपेक्षित होता है। यह विव-प्रहण निर्विष्ट गोचर और मूर्त विषय का ही हो सकता है।

भाव की समग्र स्थिति रस या भाव के काव्य मे ही स्वीकार की गयी है लेकिन आनन्दवर्घन ने अन्यत्र भी जहाँ रस या भाव नहीं है, अलकार मात्र ही है, काव्य के किसी भी भेद में भाव की अनिवार्य विद्यमानता का उल्लेख किया है। उन्हें यह स्पष्टीकरण वहाँ देना पड़ा है जहाँ उन्होने व्विन और वस्तु—अलकार व्यग्य के अतिरिक्त चित्रकाव्य---शब्दचित्र (दृष्कर यमक आदि) और वाच्य चित्र (उत्प्रेक्षा आदि) के भेद का उपक्रम किया है। उनके चित्रकाव्य की स्वीकृति दिये जाने पर घ्वनिवादी की ओर से यह आक्षेप है—"घ्वनि के अनन्तर चित्र नाम का यह कौन काव्य है ? जिसमें प्रतीयमान अर्थ का सस्पर्श नही है। प्रतीयमान अर्थ तीन प्रकार का ही होता है। यह पहले दिखाया जा चुका है। इसलिए जहाँ वस्तु, अलंकार अथवा अन्य व्यंग्य प्रकार न हो वह चित्र काव्य का विपय है यदि ऐसा कहते है तो जिस काव्य मे रस आदि व्यग्य विषय रूप से वर्तमान नही होते उसकी तो काव्य-प्रकारता ही नहीं सम्भव होती। क्योंकि विना वस्तु-वर्णन के काव्य का स्वरूप ही नहीं खड़ा होता। और जगत् में स्थित समस्त वस्तु अन्त मे विभाव रूप से किसी न किसी रस या भाव का अगत्व अवस्य प्राप्त करती है। रस आदि चित्त की वृत्ति विशेष ही तो है और कोई भी वस्तु ऐसी नहीं है जो किसी चित्तवृत्ति-विशेप को पैदा नहीं करते। और वस्तु यदि चित्तवृत्ति विशेप को पैदा करने में कारण न हो, तो वह किव का विषय ही नही वन सकती। लेकिन (वस्तु के साथ रस भाव का यह सम्वन्व होने पर भी) किव का विषय चित्र-काव्य के रूप में निरूपित किया जा रहा है (जिसमे वस्तु, अलकार अयवा अन्य किसी व्यग्य-प्रकार का सस्पर्श नही होगा।)" इस आक्षेप को स्वीकार करते हुए उत्तर दिया जाता हे—"यह सच है कि ऐसा कोई काव्य-

रस-सिद्धान्त, पृ० २२० (से उद्धृत)

मानसिक दृष्टि से वह उत्तेजना या उद्देग की स्थिति है जिससे प्रवल अनुभूति और सामान्यतः एक निश्चित प्रकार के त्यवहार के प्रति प्रवृत्ति रहती
है। (जेम्स ड्रेवर)। विशेष बाह्य स्थितियों के संवेदन अथवा स्मृति एवं
कल्पना के स्वतंत्र प्रत्ययों द्वारा उद्वुद्ध मनोदशा ही भाव है जिसके दो प्रधान
गुण है—अनुभृति और प्रयत्न।—(डा० मैंक्ड्रगल)

रिः ध्वन्यालोक ३।४१-४२ की वृत्ति

अय किभिदं चित्रं नाम ? यत्र न प्रतीयमानार्थ-संस्पर्शः। प्रतीय-मानो हि अर्थस्त्रिमेदः प्रादप्रदक्षितः। तत्र यत्र वरावलंकारास्तरं हा व्यंग्यं नास्ति स नाम चित्रस्य वरण्टतां विषयः। यत्र तु रसादीनामविषयत्वं स

प्रकार नहीं हो सकता जहाँ रस, भाव की प्रतीति न हो। किन्तु जब कवि रस, भाव आदि की विवक्षा से रहित गव्दालकार या अर्थालंकार का निवन्वन करता है तव उस विवक्षा की अपेक्षा रखते हुए अर्थ की रस, भाव आदि से शून्यता स्वीकार की जाती है। काव्य मे शब्दो का अर्थ विवक्षा के ही अवीन होता है। काव्य के ऐसे स्थलों में अर्थ के सामर्थ्य से किव की विवक्षा के अभाव में भी रस, भाव आदि की होनेवाली अत्यन्त दुर्वल प्रतीति होती है। अतः इस प्रकार से भी ऐसे काव्यो का नोरसत्व स्वीकार कर उनका चित्रकाव्य-भेद स्वीकार किया जाता है। (किन्तु चित्र-काव्य का यह अर्थ नहीं हुआ कि उसमें भाव का सस्पर्श विल्कुल नहीं होता।)" इस कथन मे आनन्दवर्घन ने जहाँ य ् कहा कि भाव का संस्पर्श काव्य मे सर्वत्र अनि-वार्य है चाहे वह व्यग्य काव्य हो, चाहे चित्रकाव्य हो, वहाँ उन्होने यह अत्यन्त पते की वात कही है कि भाव का आघार वस्तु है, वस्तु ही चित्तवृत्ति विशेष (भाव) को पैदा करती है, और वस्तु के विना काव्य का निवन्धन सम्भव नहीं है। लेकिन वस्तु जहाँ चित्तवृत्ति विशेष के उत्पन्न होने मे कारण है उसके पहले वह वृद्धि-वत्ति विशेष के उत्पन्न होने मे भी कारण अवश्य होगी। अर्थात् वृद्धि-वृत्ति विशेष —विचार की स्थिति, चित्तवृत्ति विशेप-भाव के पूर्व अथवा साथ वर्तमान रहती है। काव्य का आधार या अनुप्रेरक भाव के होने पर भी भाव के पूर्व वस्तुगत निरीक्षण को हमारा विचार भी प्रभावित करता है। भाव और विचार का यह समन्वय ही काव्य के आविर्भाव की सही दिशा है। पाणिनीय शिक्षा मे भी इस तथ्य को स्वीकार किया गया है कि मुख से अर्थवान वाणी के प्रकट होने में विद्व

कान्य-प्रकारो न सम्भवत्येव। यस्मादवस्तु-संस्पिशता कान्यस्य नोपपछते। वस्तु च सर्वभेव जगद्गतमवद्यं कस्यचिद्रसस्य भावस्य वाडगत्वं प्रतिपद्यते अन्ततो विभावत्वेन। चित्तवृत्तिविद्येषा हि रसादयः, न च तदस्ति वस्तु किंचिद्यन्न चित्तवृत्तिविद्येषमुपजनयति तदनुत्पादने वा कविविषयतेव तस्य न स्यात् कविविषयदेच चित्रतया किंचिन्नरूपते।

### १. ध्वन्यालोक, ३।४१-४२ की वृत्ति

अत्रोच्यते—सत्यं न तादृक्काच्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादोनामप्रतीतिः। किं तु यदा रसभावादि-विवक्षाशून्यः कविः शब्दालंकारमर्थालंकारं वोपनि-विव्याति तदा तद्विवक्षापेक्षया रसादिशून्यतार्थस्य परिकल्प्यते। विवक्षोपारूढ एव हि काच्ये शब्दानायर्थः। वाच्यसामर्थ्यवशेन च कविविवक्षा-विरहेऽपि तयाविधे विषये रसादिप्रतीतिर्भवन्ती परिदुर्वला भवतीत्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्प्य चित्रविषयो व्यवस्थाप्यते।

(विचार) और मन (भाव) दोनो की समान अपेक्षा रहती है, उनका कहना है कि "आत्मा बृद्धि से अर्थों का चयन कर वोलने की इच्छा से मन को नियुक्त करती है, मन शरीर के अग्नि पर जोर डालता है, अग्नि शरीरस्थित हवा को प्रेरित करता है, हवा हृदय में चक्कर काटती हुई स्वर के रूप मे फूट पड़ती है।" अर्थवान वाणी की यह आधार-स्थित सूक्तिमयी काव्यवाणी में ज्यों-की-त्यों नहीं रहेगी, इसका कोई कारण नहीं है और न ऐसा कहा जा सकता है।

भाव और विचार एक ही वस्तु-दर्शन के दो पक्ष है तथा यह वस्तु-दर्शन काव्य का शाश्वत रूप है। स्थान और युगभेद के अनुसार उसकी संज्ञाएँ नयी हो सकती है किन्तु वस्तु-दर्शन की उक्त परिभाषा की एकसूत्रता सर्वत्र एक समान देखने को मिलती है। आधुनिक युग के एक आलोचक डाक्टर रांगेय राघव ने उक्त 'वस्तु-दर्शन' को ही, मानव का यथार्थ-सत्य कह कर साहित्य को भाव तथा विचार का समन्वय स्वीकार किया है—''साहित्य-रचना का उद्देश्य है मानव के यथार्थ सत्य में छिपे आत्मा के सौन्दर्य को खोजकर भाव के माध्यम से, विचार से समन्वय करके प्रस्तुत करना। ...सापेक्ष मानव ही बाह्य मर्यादा को अपनी सदिच्छा से मानव-मात्र में निवासित समान भावभूमि पर परखता और उसे साहित्य में प्रकट करता है।'' यहाँ मानव का यथार्थ सत्य विचार का आधार है और उसमे ''छिपे आत्मा के सौन्दर्य'' स्पष्ट ही भाव का पक्ष है।

एक दूसरे आलोचक डाक्टर देवराज उपाध्याय ने भाव और विचार के इस समन्वय को भाव के प्रति भाषा का विद्रोह स्वीकार किया है। उनका कहना है कि "किवता में दो ही चीजें होती है—भाषा और भाव। प्रारम्भ में तो किवता भावा-कान्त रही होगी, भावों की ही गोद में पली होगी, पर जिस तरह वालक शैशवावस्था के अतीत होते ही अपने माता-िपता से स्वतन्त्र होने की चेष्टा करने लगता है, इतना ही नहीं अपनी स्वतन्त्रता में बाधा होते देख कर उसके अन्दर कहीं न कहीं विद्रोह के भाव भी जमने लगते हैं, कभी उग्र रूप से, कभी मृद्र रूप से उसी तरह संस्कृत-साहित्य शास्त्र में किवयों के द्वारा इस तरह की उक्तियों को पढ़ कर मेरी

आत्ना बुद्ध्या समेत्यार्थान् मनो युद्धस्ते विवक्षया। मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयित मारुतम्॥ मारुतस्तूरिस चरन् मन्दं जनयित स्वरम्।

१. पाणिनीय-शिक्षा ६, ७

२. आलोचना, नवस्वर १९५५ ई०, में डा० रांगेय राघव का लेख 'व्यक्ति स्वातन्त्र्य और जनहित', पु० ४५

कल्पना होती है कि हो न हो किवता भाव-भार के विरुद्ध प्रोटेस्ट कर रही थी, भले ही वह खुल कर न करती हो, दबी साँस से ही करती हो,... और आज तो भापा और भावों के वीव वाकायदा युद्ध की घोषणा हो चुकी है। भाषा भावों को काव्य-क्षेत्र से मार भगाने की चेष्टा कर रही है।" अगे उन्होंने स्पष्ट रूप से यह कहा है कि श्रेष्ठ या क्रान्तिकारी किव वहीं है जो भाषा का नया प्रयोग करता है।

संस्कृत-किवता का इतिहास देखने से भी यह वात सही मालूम पड़ती है, क्योंकि भारिव और माघ ने अपने भाषा-प्रयोग के कारण ही अपने ही युग में कालिदास और प्रवरसेन की कीर्ति को अतिकान्त कर लिया हे, वाण की विशेषता भी यद्यपि उनके भाव और वस्तुदर्शन के चित्रण में है तथापि उनकी कीर्ति का विस्तार नहीं खड़ा हो सकता था यदि उनमे भाषा-प्रयोग का वैचित्र्य न होता। संस्कृत मे भाषा-प्रयोग के वैचित्र्य की जो यह क्रान्तिकारी परम्परा चली उसने कविराज जैसे रलेपकवियों को तो काल की घारा में वहने से बचा लिया किन्तु कितने भाव-किव और उनकी रचनाएं काल-कविलत हो गयी जिनकी रचनाओं का ऐतिह्य मात्र सूक्ति-ग्रन्थों में सुरक्षित अब भी देखने को मिल जाता है।

डाक्टर देवराज उपाध्याय के अभिमत को थोड़े से परिवर्तन के साथ इस प्रकार स्वीकार करने में किसी को कोई आपत्ति नहीं हो सकतीं—िक कविता में भाव के साथ भाषा-प्रयोग की नित-नूतन उद्भावनाएं ही सस्कृत-काव्यशास्त्र का समग्र इतिहास है। लेकिन यदि उनके कथन को ज्यों का त्यों मान लिया जाय तो भी उस कथन की परिधि में सस्कृत का काव्यशास्त्र समाहित हो जाता है। हमारे विचार में डा॰ उपाध्याय का कथन अपने में वहुत स्पष्ट और यथार्थ है।

सस्कृत मे भाषा और भाव के इस वैमत्य को शब्द और अर्थ के रूप में लिया गया है। भामह ने सौशब्ध काव्य के प्रतिष्ठापक शब्दालंकार वादी और अर्थ-व्युत्पत्ति को महत्त्व देनेवाले (अर्थालकारवादी) सम्प्रदायों का उल्लेख किया है, उनके सामने एक सम्प्रदाय था जो सुबन्त-तिष्ठन्त शब्दों के व्युत्पत्ति-प्रयोग (सीशब्द्य) को ही काव्य का जीवन स्वीकार करता था। राजशेखर ने भी काव्यपाक की

साहित्य का मनोवैज्ञानिक अध्ययन में 'कविता एक दृष्टि' शीर्षक लेख, पृ० २०-२१

२. वही, पृ० २३

३. काव्यालंकार (भामह) १।१४-१५

रूपकादिरलंकारं बाह्यमाचक्षते परे। सुपां तिडां च व्युत्पत्ति वाचां वाञ्छन्त्यलंकृतिम्।।

व्याख्या करते हुए उक्त दोनो सम्प्रदायों के मतों का उल्लेख- विस्तार से किया है, जिससे पता चलता है कि सौश द्या काव्य तो अपने स्थान पर रहा है लेकिन अर्थ- व्युत्पत्ति का काव्य अपने को भाषा-प्रयोग से आवृत्त कर नये रूप (शब्द, अर्थ और सुक्ति का रस) के अनुगुण निवन्वन अर्थात् घ्विन के रूप, मे प्रकट कर रहा था। राजशेखर की व्याख्या का मुख्य अश इस प्रकार है— "निरन्तर अभ्यास से कि वे वाक्य-प्रयोग में परिपक्वता आती है। आचार्यों का प्रक्त है कि यह परिपक्वता क्या है? मंगल का उत्तर है— निरन्तर अभ्यास का परिणाम। आचार्यों का प्रश्न है— यह परिणाम क्या है? मंगल का उत्तर है— सुवन्त-तिङ्कत शब्दों का कानो को प्रिय व्युत्पत्ति-प्रयोग। मगल की यह व्याख्या तो अब्दों के सुब्दु प्रयोग (सौशब्द) में काव्य की स्वीकृति है। आचार्यों का कहना है— काव्य-पाक का अर्थ है, पदों के प्रयोग में निःसदिग्वता। . . वामन का मत है कि एक वार प्रयोग किये गये पद को पुनः परिवर्तन की आवश्यकता न होना ही पाक है।" इतने मत उस काव्य-परपरा के थे जो भाषा-प्रयोग से अनुप्राणित थी।

लेकिन राजशेखर के समकाल ही घ्वनि-सम्प्रदाय का उदय हो चुका था। काव्य-पाक-सम्बन्धी मतो मे घ्विन की प्राथमिक मान्यताओं का सकेत मिलता है। काव्य-पाक के सम्बन्ध में अन्य मत है— "शब्द, अर्थ और सुक्ति का रस के अनुगुण निवन्धन ही पाक है।" अनुगुण निवन्धन यद्यपि भाषा-प्रयोग का वैचित्र्य ही है तथापि उस प्रयोग के केन्द्र और परिधि की सीमा में भावानुप्राणित किसी अन्य प्रयोग (घ्विन) की सत्ता स्वीकार की जा रही थी, क्योंकि आगे वे उद्धृत करते है — "समर्थ किन और उसके उचित शब्द-अर्थ के प्रयोग एवं रस की अवतारणा के

, तदेतदाहुः सौज्ञब्द्यं नार्थब्युत्पत्तिरीदृशी।

सततमम्यासवदातः सुकवेः वाक्यं पाकमायाति। "कः पुनर्यं पाकः?" इत्याचार्याः। "परिणामः" इति मंगलः। "कः पुनर्यं परिणामः?" इत्याचार्याः।" सुपां तिङां चःश्रवः (प्रि?) या व्युत्पत्तिः" इति मंगलः। सौशव्य भेतत्।" "पदनिवेशनिष्कम्पता पाक् इत्याचार्याः। ... पदानां परि.... वृत्तिवैसुख्यं पाकः" इति वामनीयाः।

१ : काव्यमीमांसा, पृ० ४८

२. वहीं, पू ० ४९ 🥽

<sup>📖</sup> तस्माद्रलोचित-शब्दार्थ-सूक्ति-निवृत्य्नः 🛒 पाकः । 🦐

रहते हुए भी जिसके विना वाणी मघु नही वरसाती, वह है—काव्य का जीवित या काव्य-पाक; सम्भवतः घ्वनि-अर्थ की प्रतिष्ठा।"

इसकी पुष्टि राजशेखर के काव्य-पाक के द्विघा विभाजन से होती है—"पहला, जहाँ शब्दों के परिवर्तन की आवश्यकता प्रतीत होती है, वह शब्द-पाकवाला काव्य है और दूसरा है वह—सहदयों में प्रसिद्धि प्राप्त, उनके प्रयोग और आलोचना का अंग अर्थ-विपयक काव्य-पाक।" राजशेखर के इस 'सहदयप्रिनिद्धिसद्ध' को घ्वन्यालोक के 'योऽर्थ: सहदयश्लाघ्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः" इस कथन से मिलाया जाना चाहिए।

कविता के क्षेत्र में भाषा-प्रयोग के प्रति कवि की अभिरुचि भाव (अर्थ) के विरुद्ध क्रान्ति की द्योतक है। आचार्यों ने भी काव्य की स्थापना में उत्तरोत्तर भापा-प्रयोग के वैलक्षण्य की ही व्याख्या की है। हाँ, इसको भाव और भाषा के युद्ध के रूप में यदि प्रस्तुत किया जाय तो स्पष्ट रूप से यह देखने मे आता है कि दो बार भाषा ने भाव को सर्वथा तिरस्कृत कर एक मात्र अपने प्रयोग-वैलक्षण्य में ही कविता को प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया है, भाषा की यह प्रतिष्ठा एक बार दण्डी के (और उनकी ही पद्धित में वामन के) गुणों में और दूसरी वार कृत्तक की वकोक्ति में अवतरित हुई। दण्डी के गुण भावमूलक अलंकार-प्रकार के विरुद्ध और कुन्तक की वक्रोक्ति भावाभिव्यक्ति घ्वनि के विरुद्ध क्रान्ति की प्रतिष्ठा है। इस प्रकार गुण और वक्रोक्ति तो विशुद्ध भाषा-प्रयोग के काव्यसिद्धान्त हैं लेकिन अलंकार और घ्वनि भी भाषा-प्रकारो की व्याख्या पर ही आचारित है, अन्तर केवल इतना है कि यहाँ ये भाषा-प्रकार साघन है, भाव और रस उनका साव्य है। अलंकारों में भी उत्तरोत्तर भागा-प्रयोग ही एक दूसरे से उनके भेदान्तर का कारण वना है। इस प्रकार अलंकार और घ्वनि में तथा विशुद्ध भाषा-प्रयोग— गुण और वकोक्ति मे सर्वत्र भाषा का वैलक्षण्य ही कविता के निर्वचन का नया इतिहास बनता गया है। घ्वनिकार का यह कथन कि-- "काव्य की वह व्यग्यता

तदुष्तम्—"स्रति वक्तरि सत्यर्थे शन्दे सित रसे सित । अस्ति तन्न विना येन परिस्नवतु वाङ-मधु॥"

'कार्यानुमेयतया यत्तच्छव्दिनिचेद्यः परं पाकोऽभिघाविषय-स्तत्सहृदयप्रसिद्धिसिद्ध एव व्यवहारांगमसौ' इति यायावरीयः।

१. काव्यमीमांसा, पृ० ४९

२. वही, पृ० ५०

३. ध्वन्यालोक १।२

और जुसके बोब की सामर्थ्य रखनेवाला जब्द कोई होता है। महाकवि को प्रयत्न-पूर्वक इस शब्द-अर्थ की खोज करनी चाहिए।" भाषा-प्रयोग में ही काव्य की प्रतिष्ठा की स्वीकृति है और यह कयन अर्थ और शब्द (भाव और भाषा) को सम-प्रशान प्रस्तुत करता है।

कान्य-शास्त्र में भाव और भाषा के प्रतीयमान प्रयोग का, जो परस्पर एक-दूसरे के प्रतिस्पर्वी रहे है, मूलतः आदि से लेकर उनकी प्रतिस्पर्द्धी का सामान्य विभाजन इस तरह देखा जा सकता है—

- १. भाव--काव्य की जन्म-भ्मि अयवा उसकी उद्भावना का मूल।
- २. कान्य की पहली प्रतिष्ठा, भाव और भाषा-प्रयोग की समप्रवानता
  ---स्कित
- ३. भाव का उदय-रस, नाट्यरस।
- ४. भाषा की पहली क्रान्ति—सौशव्य काव्य (यमक, अनुप्रास, श्लेष)।
- ५. सूनित को अन्तर्भूत कर भाव का उदय-अलंकारो की उद्भावना।
- ६. भाषा की दूसरी क्रान्ति—गुण और मार्ग।
- ७. गुण तथा सौशब्द्य को अन्तर्भूत कर भाव का उदय—व्विन की प्रतिष्ठा।
- ८. भाषा की तीसरी ऋान्ति—वक्रोक्ति-सिद्धान्त का उन्मीलन।

भिन्न-भिन्न कालो में भाव के उदय और भाषा की कान्ति ने अपने उन-उन सिद्धान्तों में कान्य का जीवन स्वीकार करनेवाले कवियों के उतने ही सम्प्रदाय प्रतिष्ठित कर दिये थे, जिनकी चर्चा कान्य-गोष्ठियों में राजशेखर के समय तक होती रही, उस चर्चा के आधार पर कान्यमीमांसा में कान्य-कवियों के आठ भेद बताये गये है, जिसकी तुलना बहुत-कुछ उक्त सामान्य-विभाजन के साय की जा सकती है—

काव्य-कवियों के आठ भेद---

रचना किव : स्वभावोक्ति काव्य की प्रथम शब्द किव : (तीन प्रकार नाम-किव सूक्ति प्रतिष्ठा भाव और आख्यात किव, नामा- (२) भाषा की समप्रवानता= ख्यात किव) काल के काव्य-सिद्धा= न्तानुयायी।

१. ध्वन्यालोक १।८

२. काव्यमीमांसा, पु० ४१-४७

अर्थ कवि:

अलकार-कवि : काव्य मे भाव का उदय (५), अलंकार की उद्भावना में निष्ठ कवि।

उक्ति-कवि : भाषा की तीसरी कान्ति—वक्रोक्ति के उन्मीकन में निष्ठ कवि।

रस-कवि : भाव का उदय (३), रस और नाट्यरग को काव्य का जीवित माननेवाले कवि।

मार्ग किव : भाषा की दूसरी क्रान्ति—गुण-मार्ग के अनुयाया। शास्त्रार्थ किव :

भाव के उदय और इन भाषा-कान्तियों को युग-विशेष की काव्य-प्रतिष्ठा के विशिष्ट अभिनिवेशों के रूप में ग्रहण किया जाना चाहिए। सूकिन के बाद रस के रूप में भाव का उदय हुआ अथवा अलकारों की उद्भावना के पटचात् गुण के रूप में भाषा की क्रान्ति हुई—इसका अर्थ यह नहीं है कि सूक्ति के पहले रस की सत्ता का अथवा अलकार के पूर्व गुण की चर्चा का अभाव था। या घ्विन के पूर्व वक्रोक्ति की सत्ता नहीं थी। हाँ, अलंकारों के बाद गुण, और घ्विन के बाद वक्रोक्ति की काव्य-सिद्धान्त के रूप में सहीं प्रतिष्ठा की गयी।

ऊपर के सामान्य विभाजन में कमाक ४,६ और ८ के काव्य-मिद्धान्तों को छोड़ कर जिनमें भाषा-प्रयोग ही विषेय है, भाव-मूलक काव्य-सिद्धान्तो—विशेषत. अलकार और घ्वनि में भी जनके प्रपंच का विस्तार तथा जनका अस्तित्व भाषा-प्रयोग पर ही निर्भर है, यद्यपि जनका विषेय भाषा-प्रयोग न होकर वस्तु-वर्शन और मनोवासनाएँ है। इस विभाजन में यह वात स्पष्ट हो जाती है कि किस प्रकार काव्य के भाव-पक्ष का निर्वारण भी जत्तरोत्तर भाषा-प्रयोग का मुखापेक्षी होता गया है। और जसे जसकी पूर्ववर्ती भाव-कोटियो—भाव तथा रस की एक सूत्रता में स्थापित करने के लिए जसमें सित्रविष्ट भाषा-प्रयोग को जसका सायन अर्थात् काव्य का गीण पक्ष स्वीकार करना पडता है।

सौजव्य (यमक, अनुप्रास), गुण और वक्रोक्ति मे काव्य की प्रतिष्ठा भाषा अथवा उसके शब्द के प्रयोग मे स्थापित हुई है। रस, अलकार और ध्विन भाव- मूलक काव्य-प्रतिष्ठा के सिद्धान्त है। सूक्ति काव्य की वह आदि प्रतिष्ठा हे जिसमें भाव और भाषा दोनों की एक समान प्रवानता रही है। भाव क्योंकि वस्तु-दर्शन है अत भाव-मूलक सभी काव्य-सिद्धान्त अपनी एकरूपता प्रकट करते हैं। भाषा क्योंकि प्रयोग-विज्ञान है अत भाषा-प्रयोग-मूलक काव्य के सभी सिद्धान्त एक दूसरे से सर्वथा नवीनता रखते हैं। भाव-मूलक काव्य-सिद्धान्त का चरम

विकास घ्वनि है। रस, अलकार एव भाव-मूलक अन्य सभी काव्य-प्रवृत्तियों का अन्तर्भाव इस घ्वनि मे हो जाता है, लेकिन सभी भाषों-प्रयोगो का ऐसा अन्तर्भाव भाषा-प्रयोग के चरम विकास वक्रोक्ति मे सम्भव नही है। सीशब्ध काव्य-यमक और अनुप्रास को अन्य काव्य-सिद्धान्तो की भॉति व्यापकता और स्थायित्व दोनो प्राप्त हुए, किन्तु प्रधानता नहीं स्वीकार की गयी। अनुप्रास को दण्डी ने माधुर्य गुण का अंग स्वीकार किया है, यमक काव्य के चित्रमार्ग के रूप मे व्याख्यात हुआ। कुन्तक ने गुणों को काव्य-मार्ग के रूप मे वक्रोक्ति से अलग प्रतिष्ठित किया है। और अनुप्रास को यद्यपि वर्णविन्यास-वक्रता में अन्तर्भृत किया है, तथापि यमक की ऐसी अन्तर्भाविता उन्हे अच्छी नही लगी है, उसे वर्ण-विन्यास-वक्रता में अन्तर्भृत करते हुए यमक नाम से ही वे उसका अभिधान करते है- 'यमकं नाम कोऽप्यस्याः प्रकारः परिदृश्यते।' अतः भाषा-प्रयोगों की अपनी अलग-अलग नवीनता कुन्तक के 'वक्रोक्तिजीवित' से स्वत सिद्ध है। और यह भी प्रकट है कि भाषाप्रयोग-मूलक काव्य-सिद्धान्त अपने मे मौलिक, नवीन और अत्यन्त स्पष्ट है। यह वैशिष्ट्य भावमूलक काव्य-सिद्धान्त के चरम विकास घ्यिन में भी हमें लक्षित नहीं होता, जब कि घ्विनकार घ्विन को काव्य की आत्मा कहते है और रस को ध्विन की आत्मा, इससे अनुभव और चिन्तन मे अनवस्था आ जाती है।

## सूक्ति की नयी संज्ञा—अलंकार

स्कित के अच्छे प्रयोग काव्य की सज्ञा से अभिहित किये जाते थे परन्तु नाटक के सवादों में ऐसे काव्यों का जब प्रयोग किया गया तब उन्हें भी नाट्य के अन्य अलकरण-सज्ञाओं के अनुकरण में अलकार संज्ञा प्राप्त हो गयी। भरत ने नाट्यशास्त्र में रस के उपकारक धर्म में काव्यालंकार के अतिरिक्त आहार्य, सवाद, किया, स्वर आदि अन्य अलकारों का भी वर्णन किया है, उनको देखते हुए काव्यालंकार की भी बात समझ में आ जाती है। अलंकार अर्थात्—शोभाधायक धर्म, चमत्कार में वृद्धि लानेवाला धर्म। नाट्य में चमत्कार से अभिप्राय रस— चमत्कार से था—

१. वकोक्ति जीवित १।२३-५८ 😁

२. वहीं, २।१-५

३. वही, २।७

४. देखिए, ध्वन्यालोक राप् और रा१९ की ख़ात

अलंकारास्तु नाट्यज्ञैजेंया नाट्यरसाश्रयाः। यौवने ह्यधिका स्त्रीणां विकारा वक्त्रगात्रजाः॥

और वह अलंकार भी विशेष रूप से स्त्रियों के सात्त्विक भावों, हावों एव विलासों के लीलापूर्ण अभिनय के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। कात्य के सवाद के सम्बन्य में भी अभिनयात्मक अलकारों का निर्देश है। इसी प्रकार वाद्य और गीत के सम्बन्य में भी रसाभिव्यक्ति-हेतुक चमत्कारिक कियाओं को अलंकार कहा है। अरेर यह 'अलकार'—शब्द मूल रूप से स्त्री के अंगों में घारण किया जानेत्राला अलंकार ही है, जो अपने अर्थवल से विविध चमत्कारी अर्थों में प्रयुक्त किया गया है। नेपथ्यालकार आदि के प्रयोग की बात तो सामान्य ही है।

इसी प्रकार काव्य के भाव-बोध में चमत्कार लानेवाली अर्थ-योजना को भी अलकार सज्ञा दी गई। नाट्य-शास्त्र में नाटक के संवादों में सहज चमत्कार लानेवाले केवल उपमा, दीपक, रूपक तथा यमक चार अलंकारों का वर्णन है।

वागंगालंकारैः किलप्टैः प्रीतिप्रयोजितैर्मधुरैः। इष्टजनस्यानुकृतिर्लीला ज्ञेया प्रयोगज्ञैः॥ रूपयौवनलावण्य - रूपभोगोपवृंहितैः। अलंकरणमङ्गानां यत् सा ज्ञोभेति भण्यते॥

३. वही, २४।४९-५१

काव्यवस्तुषु निर्दिष्टा द्वादशाभिनयात्मकाः॥ आलापश्च प्रलापश्च विलापोऽन्यस्तयैव च। अनुलापोऽय संल्लापो ह्यपलापस्तयैव च॥ सन्देशश्चातिर्देशश्च निर्देशश्च तथैव च। व्यपदेशोपदेशौ च ह्यपदेशस्तयैव च॥

४. वही, २९।१९,२४

अत ऊर्ध्वं प्रवक्ष्यामि वर्णालंकार - लक्षणम्। आरोही चावरोही च स्थायिसंचारिणौ तथा॥ एते वर्णास्तु विज्ञेयाश्चत्वारो गानयोगतः। एतान् समाश्रितान् सम्यगलंकारान्निबोधत॥ ५. वही, २९७४

स्थाने चालंकारं कुर्यात्र ह्युरिस कांचिका बध्येत।

१. नाट्यशास्त्र २४।४

२. वही, २४।१४, २५

अलंकार अर्थ की भिगमा है। और काव्य या मूक्ति का समस्त चमत्कार अथवा आनन्द इसी अर्थ-भिगमा से उत्पन्न होता है। जब अलंकार के रूप में इस अर्थ-भिगमा के अनुसन्धान की दिशा निर्धारित हो गयी तब काव्य की शास्त्रीय चर्चा में इन अलकारों के प्रति अवाध जिज्ञासा फूट पड़ी। न तो अर्थ-भिगमा का अन्त हो सकता था और न अलंकारों की संख्या निर्धारित क. जा सकती थी। इसीलिए दण्डी ने कहा—आज भी अलकार—प्रकारों की नयी-नयी उद्भावनाएँ प्रस्तुत की जाती है, भला कौन इन अलंकारों का समग्र रूप से निर्वचन कर सकता है।

और जैसे भरत ने नाट्य के सभी विषयों की चमत्कारी-क्रियाओं को अलंकार संज्ञा दी, वैसे ही दण्डी ने भी कहा—'जो अन्य सभी सन्ध्यंग, वृत्यंग, लक्षणआदि अन्य शास्त्रों में निरूपित है, हमें वे अलंकार रूप से ही मान्य है।'' 'इन अलंकारों का प्रकार वाणी के वर्णन से वाहर है, काव्य के अभ्यास से ही इनका विस्तार और उनकी व्याख्या की जा सकती है।'

अलंकार शब्द की लोकप्रियता बहुत ऊँचे उठ गयी, उसी के नाम पर काव्य-शास्त्र के आचार्यों को आलंकारिक कहा जाने लगा, जिन्होंने काव्य में अलंकार को सर्वोपिर घर्म नहीं स्वीकार किया—रीति, घ्विन, रस तथा वकोक्ति के प्रतिष्ठापकों को भी आलंकारिक कहा जाता है। अलकार-संज्ञा की लोकप्रियता इसी से जानी जा सकती है कि उसने अपने से पूर्व के सीशब्द्य काव्य को तो सर्वथा अपने नाम में अन्तर्भुक्त कर ही लिया, बाद के गुण-काव्य को भी जब उसका उदय हुआ, विशिष्ट अलकार कह कर अपने नाम की व्यापकता प्रकट की। मूलतः अलंकार कवियों को रस, भाव तथा अर्थ-भंगिमा—इन तीनों भूमियों मे

यच्च संध्यंगवृत्त्यंगलक्षणाद्यागमान्तरे। च्यावणितमिदं चेष्टमलंकारतयैव नः॥

१. काव्यादर्श २।१

२. वही, २।३६७

३. वही, २।३६८ वाचामतीत्य विषयं परिवर्तमाना-नम्यास एव विवरीतुमलं विशेषान्।

४. वही, २।३

काक्ष्यन्मार्गविभागार्थमुक्ताः प्रागप्यलंकियाः। साघारणमलंकारजातमन्यत् प्रदर्श्यते॥

इप्ट था, दण्डी और भामह ने रसवत्, प्रेय आदि अलकारो का निरूपण कर उस प्रवृत्ति और यथार्थ की स्थिति को सामने रखा है। आनन्दवर्घन ने भी व्यंग्य (रस, भाव) के आंशिक अनुगम के साथ अलंकारों को परम चमत्कारकारी स्वीकार किया है। और विस्तार के साथ इनके चमत्कार-प्रकारों को समझाया है।

अलंकार संज्ञा की इस लोकप्रियता से भाषा-कान्ति की प्रतिष्ठित संज्ञाओ का अस्तित्व क्रमणः लोप होता गया, किन्तु काव्य की मूल संज्ञा सूक्ति और सुभा-पितो की चर्चा भग न हुई। काव्य-शास्त्र का समस्त विस्तार कम या अविक, जो भी रहा हो कभी सुक्तियों के पर्यालीचन में ही निहित था, यद्यपि इसका कोई प्रवल प्रमाण हुमें उपलब्ध नहीं है, क्यों कि यह रस-विवैचन के पहले का इतिहास है, बाद मे तो सुक्तियों के वे अनेक प्रकार अन्य विघाओं में परिवर्तित अयवा प्रतिष्ठित हो गये। इतने पर भी विदग्वों की गोष्ठी में सामान्यतया काव्य की कसीटी के लिए सुक्ति-सिद्धान्त ही प्रस्तुत किये जाते रहे। वैसे भी आनन्दवर्घन, क्षेमेन्द्र, कुन्तक सभी ने सुक्ति की प्रशसों काव्य के प्रसंग में की है। सुक्तियों की प्रशंसा में यत्र-तत्र जो कुछ कहा गया है और राजशेखर ने अपनी किये-मीर्मीसा में सुक्तियों के पर्यालोचक भावकों का जो वर्गीकरण किया है उससे सुक्ति-काव्य के सिद्धान्त और विशिष्टता के अस्तित्व का पता न केवल चलता है, काव्यशास्त्र की मूल आलोचना किस रूप में भारम्भ हुई, इसको इतिहास भी सामने आती है। यद्यपि इन भीवकी का उल्लेख राजशेखर ने ही किया है तथापि वे सुकित-काब्य के भावक है अतं उनका अस्तित्व रसं, अलंकार आदि कांव्य-शास्त्रीय सिद्धान्ती से पूर्व का है, यह मानना पडती है। 🗥 😘

### भावक--काव्य का आलोचक

किव और काव्य-रचना—मेघा के विशिष्ट कीशल के रूप में आरम्भ से हीं आदृत रहे है। काव्य के तत्त्व को समझनेवाले, काव्य की उत्कृष्टता और अपकृष्टता का विवेक करनेवाले, काव्य की उक्त विशिष्टता के कारण समाज के विशिष्ट पुरुप—सत्पुरुप हुआ करते थे। यह मान्यता काव्यशास्त्र की परम्परा के आरम्भ से पूर्व की है, उससे भी पूर्व की है जब काव्य मे रस विशिष्ट-तत्त्व निश्चत हुआ

वाच्यालंकारवर्गों ऽवं व्यंग्यांशानुगर्मे सित्। प्रापेणव पर्रा छोयां विश्वल्लक्ष्ये निरीक्ष्यते॥

२. ध्वन्यालोक ३।३६

और काव्य के मर्मज्ञ सहृदय कहे जाने लगे। कालिदांस ने अपने काव्य का परीक्षण-अधिकार सन्त को दिया है।

काव्य-मीमांसा के अनुसार सन्त ने ही उज्ञान की छन्दोबद्ध वाणी सुन कर उन्हें कि सज्ञा प्रदान की, तभी से लोक में छन्द रचना करनेवाले किव कह कर पुकारे जाने लगे। एक प्राकृत किव का कहना है कि सज्जनो की उपस्थिति में ही काव्य-क्या—काव्य के सुनने-सुनाने का आनन्द आता है। (क्योंकि वे काव्य की सही पहचान करते और सत्-काव्य को सराहते हैं।)

ऐसा अनुमान है कि सत्पुरुष काव्य के अर्थ की सर्चाई, उक्ति की उत्कृष्टता मात्र की पहचान करते थे। लेकिन जैसे-जैसे काव्य में रस और तात्पर्य, अलंकार और गुण उसकी उत्कृष्टता के माप-दंड माने जाने लगे, काव्य की उत्कृष्टता की पहचान सरल काम नहीं रह गया, केवल यह कह देने मात्र से छुट्टी नहीं मिल सकती थी—उक्ति बड़ी अनूठी है, असत् भावों का समावेश यहाँ नहीं किया गया है। जब काव्य के मापदण्ड सहज थे तब उसका मापयिता भी सन्त था। जब मापदण्ड अनेक तत्वों से आव्लिष्ट हो गया, अर्थतत्व, भावतत्व एवं गुणदोषों की परस्पर तुलना और उनकी कम अधिक की अनुपात-भावना काव्य की उत्कृष्टता की खोज में आवश्यक हुई तब काव्य का परीक्षक भावियता—भावक वन गयो, वह काव्य के सभी गुण-दोषों के आकलन के पश्चात् काव्य की कसौटी निश्चित करता था। राजशेखर ने भावक की प्रतिभा के सम्बन्ध में यही संकेत किया है।

भवियित्री प्रतिभा भविक की उपकारके उसके कृष्यि-परीक्षण में सहायक होती है। वह प्रतिभा किव के श्रम और अभिप्राय की उत्कृष्टता की खोज करती है। भावक की यह प्रतिभा यदि न होती किव का काव्यवृक्ष ही निष्फल हो

रे स्युवें में रारिक किया कर . कि विद्यान कर किया

तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेत्वः । हेम्नः संलक्ष्यतेह्यमो विर्वृद्धिः श्यामिकापि वा ॥

२ काव्य-मीमांसा पृ० १५

े ततः प्रभृति तमुशनसं सन्तः कविरिल्याचक्षते । 🦫 टे तद्वेपचाराच्चे कवियः किवयः इति लोकेयात्रा ॥ 🦥

३. ध्वन्यालीक २।२७ का उदाहरण

चन्दमऊएहि णिसा णिलिनी कमलेहि कुसुमगुच्छेहि लक्षा। हैसेहि सरअसोही किञ्चकहा स्वज्जणेहि करइ गरुई॥ जाय। भावक काव्य की उत्कृप्टता की खोज कर गोप्ठियों में उसकी चर्चा वर कवि के श्रम को सफल वनाता था।

इस भावियती प्रतिभा का अपना एक विशिष्ट स्थान साहित्य-विद्या मे है। राजशेखर ने प्रतिभा के दो भेद किये है—१. कारियती—जो किव की काव्य-रचना में समर्थ होती है। २. भावियती—जो भावक के काव्य-परीक्षण में सहायक वनती है।

कवि के साथ भावक का होना वहुत जरूरी था। कालिदास ने जो कहा है—'तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः', इसका यह अर्थ नही है कि मेरे इस काव्य को सदसत् का विवेक रखनेवाले सन्त जन सूनने-परीक्षण करने के योग्य है, वरच सही अर्थ यह है कि सन्त जन उसे सुनने और परीक्षण करने की कृपा करे। कालिदास का यह सिद्धान्त वचन नहीं, प्रार्थना की वाणी है, मिल्लिनाथ ने इस छन्द की टीका मे किव की सही मनोवृत्ति की पहचान कर के ही लिखा है—'सम्प्रति स्वप्रवन्धपरीक्षार्थ सतः प्रार्थयते।' राजशेखर ने भावक के विना कवि की इसी दयनीय स्थिति की ओर लक्ष्य कर कहा है—कवि का रचनावृक्ष विना फूला-फला ही रह जायगा यदि भावक अपनी प्रतिभा से उसे सीचेगा नहीं। भावक की परीक्षा के बाद ही तो काव्य की महिमा का प्रचार होता था, यदि काव्य ने भावक को सन्तुष्ट न किया तो उसकी चर्चा लोक में, गोष्ठी और सभाओं में करने ही कौन जायगा? काव्य लोक के लिए है केवल कवि के लिए नहीं। और लोक में उसे उपस्थित करनेवाला भावक है। राजशेखर ने इस प्रसंग मे कुछ अत्यन्त सटीक वाते कही है—उस कवि की काव्य-रचना पर आश्चर्य है जिस कवि के स्वामी, मित्र, मन्त्री, शिष्य या आचार्य कोई भी उसके काव्य के भावक (आलोचक) न हुए अर्थात् उसका काव्य उनके वीच चर्चा का विषय न वना। तो फिर उस कवि के कान्य से क्या लाभ, उसके हृदय मात्र में जिस काव्य की स्थिति है? जिस काव्य के रचना-गुणो को भावक अपनी चर्चाओं से दशो दिशाओं में नहीं फैला देते हैं। र

१. काव्य-मीमांसा, पृ० ३१

भावकस्योपकुर्वाणा भावियत्री । सा हि कवेः श्रममभिप्रायं च भावयति । तया खलु फलितः कवेर्व्यापारतरुरन्यथा सोऽवकेशी स्यात् । २. वही, पृ० ३४

स्वामी मित्रं च मन्त्री च शिष्यश्चाचार्य एव च। फवेर्भवति हि चित्रं कि तद्यन्न भावकः॥

जैसा कि आज कल कहा जाता है—असफल कवि आलोचक वन जाता है, ऐसी ही कुछ स्थिति उस समय भी थी। काव्य-मीमासा में यह आया है कि जो भावक भी है और कवि भी वह प्राय. कुकाव्य की रचना नही कर सकता किन्तु उसे आचार्य कालिदास ने नहीं स्वीकार किया है, भावकत्व और कवित्व दोनों अलग कार्य-क्षेत्र है। यदि कोई भावक भी हो और किव भी हो तो उसके लिए क्या कहना है? लेकिन ऐसी प्रतिभा आश्चर्य से देखी जाती थी। विदग्ध-गोष्ठियो मे दोनो गुणो से सम्पन्न ऐसी प्रतिभाओ का ही वोलवाला रहता था। ये विदग्वगोष्ठियाँ नागरक-जनो के परस्पर विनोद तथा काव्य, कला, संगीत एव अन्य ज्ञान-चर्चाओं के आदान-प्रदान के लिए होती थी। उन्हें समाज भी कहते थे।' भावकत्व और कवित्व प्रतिभाद्वय से युक्त व्यक्ति के वाद विदग्धगोण्ठी उसके लिए थी जो थिरकर्ता हुई सुक्तियो की काव्य-रचना करता था। जिसमे कवित्व शक्ति -अच्छी नहीं थी प्राय. उसे भावक होने का अधिकारी भी नही माना जाता था, इसलिए ऐसी स्थिति में कृश-कवित्व प्रतिभा के व्यक्ति अवसर पड़ने पर झेप जाया करते थे। उन्होने इसका वडा सटीक समाधान निकाला, अपने को काव्य की व्युत्पत्ति और काव्यपाक के ज्ञान से समृद्ध कर विदग्वगोप्ठी मे जिस कवि को चाहा उसकी कविता को अनेक काव्यगुणो से सम्पन्न बता कर वहत ऊँचे उठा दिया, और जिस कवि से ईर्ष्या की, दोषों की छान-बीन करते-करते उसकी कविता के तार-तार कर दिये। इस प्रकार असफल कवि ने सफल आलोचक वन कर अपनी प्रतिष्ठा वहुत ऊँचे उठा ली। कवि के सम्मान के लिए उसका समर्थक भावक होना वहुत आवश्यक हो गया, भावक किवयो को वनाते और विगाडते थे। राजशेखर का कयन है कि पुस्तक के पन्नो पर लिखे काव्य-प्रवन्ध तो घर-घर मे विद्यमान है.

काव्येन कि कवेस्तस्य तन्मनोमात्रवृत्तिना। नीयते भावकेर्यस्य न निबन्धा दिशो दश।।

कश्चिद्वाचं रचियतुमलं श्रोतुमेवापरस्तां। कल्याणी ते मतिरुभयथा विस्मयं नस्तनोति॥

१. काव्यमीमांसा, पु० ३१

२. वही, पृ० ३२

२. कामसूत्र, १।४।१४, १५, २० घटानिबन्धनम्, गोष्ठीसमवायः , समापानकम्, उद्यानगमनम्, समस्याः क्रीडाक्च प्रवर्तयेत्॥ पक्षस्य मासस्य वा प्रज्ञातेऽहिन सरस्वत्या भवने नियुक्तानां नित्यं समाजः॥ तत्र चैषां काव्यसमस्या कलासमस्या वा।

लेकिन उनमें से दो-ही-तीन आलोचक के मन: रूपी शिलापट्ट पर उट्टेंकित हो पाये है। तभी तो कालिदास ने आलोचक से अपने काव्य के परीक्षा-हेतु प्रार्थना की थीं।

काव्य-शास्त्र का पल्लवन और विकास उस युग में ये असफल किव मफल भावक बनने के लिए करते रहे है, सहजप्रतिभा-सम्पन्न किवयों के लिए भला काव्य के आदर्शों और काव्यालकारों के जानने की जरूरत ही क्या थी, यह तो छुग-किवत्व-जनों के लिए था कि कुछ किवता करना सीख कर नागरक-गोष्ठी में बैठने के अधिकारी बन जायें। अथवा किव-मार्ग और अलकारों के पारदर्शी बन कर दूसरों के काव्य में गुण-दोषों की छान-बीन करें, तथा इस छान-बीन के द्वारा विदग्य-गोष्ठी में काव्यकर्ता किवयों को मनमानी उठा-गिरा कर ज्ञानलबद्धिवदग्यता का आनन्द ले। दण्डी ने काव्यादर्श का किव-मार्ग ऐसी ही स्थिति में ऐसे भावक-जनों के लिए ही लिखा है।

किन्तु भावक काव्य की नयी-नयी विशिष्टताओं तथा उसके दोपों की खोज करते रहते थे, जिससे वे काव्य की परख में उनका यथाप्रसंग प्रयोग कर सके। ऐसा प्रतीत होता है कि काव्य में दोपों की खोज कर गोष्ठी में कवि को उखाड़ ने की प्रवृत्ति भावकों में प्राय रहा करती थी। तभी किन ने खेद-पूर्वक कहा है—'समर्थे ज्ञान-सम्पन्न भावक का अभाव है जो भलीभाँति दोप-गुण का विचार कर सके, स्वयं भी सत्किव हो। यदि है तो मनस्वी नहीं है, अपने मात्सर्थ के कारण काव्य की अच्छी परख नहीं करता, अच्छे काव्य को भी बुरा बना देता है।'

राजशेखर ने भावक को चार प्रकार का कहा है-अरोचकी, सतृणाम्यवहारी,

सन्ति पुस्तक-विन्यस्ताः कीव्यवन्धाः गृहे-गृहे। द्वित्रास्तु भावकमनःशिलीपट्ट-निकुट्टिताः।

२. काव्यादर्श १।१०५

तदस्ततन्त्रेरिनशं सरस्वती
अन्नादुपास्या खेलुं निर्मितमीप्सुभिः।
कृते निर्देशि निर्माः कृतश्रमा
विद्यामीण्डीषु विहर्तुमीशते॥

३. कॉव्य-मीर्भासा, पूर्व इइ

यः सम्बंग्विविनिक्ति विविगुणयोः सारं। स्वयं विस्तिकाः वि सोऽस्मिन्भावके विविग्वे नास्त्वय विभवेद्दैवास् विमित्सरः॥

१. काच्य-मीमांसा, पु० ३४

मत्सरी, तत्त्वाभिनेवेशी। अरोचकी, जिन्हें कोई रचना जॅचती ही नहीं थी। सतृणाभ्यवहारी, नये आलोचक होते ये जो जिस किसी रचना पर जिस प्रकार से प्रभावित हुए, कुछ न कुछ कह वैठते थे। मत्सरी, जो गुणों से आँख मूँद कर दोषों का ही विवरण देते थे। केवल तत्त्वाभिनिवेशी भावक, जो हजार में एक होते थे, काव्य की सही समीक्षा करते थे, और वे ऐसे कवियों को, जो सही आलोचक के अभाव में हृदय से अत्यन्त दुखी रहते थे, वड़े पुण्यों से प्राप्त होते ये पुण्यों, सवटते विवेक्तृविरहादन्तर्मुख ताम्यताम्। ध

# युग का अभिनव काव्यशास्त्र—कविमार्ग

्र ऊपर भावक के सम्बन्ध मे जो कुछ कहा गया है वह विदग्धगोष्ठी का इतिहास था। विदग्वगोष्ठियाँ एक तरह से काव्य की पाठगाला थी, काव्य के सम्बन्ध मे जो नयी खोज या मान्यताएँ स्थिर की जाती, उनका प्रयोग तथा समीक्षण इन गोष्ठियो मे कवि और भावक किया करते थे। काव्यमीमासा से यह पता चल जाता है कि राजशेखर के युग में काव्य-सिद्धान्त की सभी वाते गोष्ठियों में चर्चा - का विषय थी। राजशेखर ने ही पहली वार कवि और भावक की इन गोष्ठियो की ओर ध्यान दिया और उनके महत्त्वपूर्ण प्रसगो की विस्तार से चर्चा कर काव्य-जगत् के इस इतिहास को विस्मृत नहीं होने दिया। इन काव्य-गोष्ठियो का उल्लेख वात्स्यायन के काम-सूत्र में आया है, काम-सूत्र का रचना-काल विक्रम की तीसरी-चौथी शताब्दी माना जाता है। इस प्रकार छह सौ वर्षी तक लगातार ये काव्य-गोष्ठियाँ भारतीय नागरको के विनोद तथा ज्ञान-चर्चा का विषय रही। ऐसा प्रतीत होता है कि उपनिषत्-काल के अन्त मे जब आत्म-विद्या की गोण्ठियाँ 'शिथिल पड़ने लगी तब इन विद्ग्य-गोष्ठियो का उदय हुआ। बहुत काल तक काच्य की इन विदग्ध-गोष्ठियों को भी उपनिषद् या औपनिषदिक गोष्ठी कहा जाता रहा। राजशेखर के अनुसार कुचमार ने 'औपनिषदिक' नाम से उक्त गोष्ठी की काल्य-विद्या का विवेचन किया था। पर कदाचित् कलाओ की चर्चा उस गोष्ठी मे प्रमुख रहती थी, क्योंकि राजशेखर स्वयं लिखते है-

> उपविद्यास्तु चतुःषष्टिः। ताश्च्रक्ला् इति विदग्धवादः। स आजीवः काव्यस्य। तसीपनिषदिके वक्ष्यामः।

१. काव्यमीमांसा, पृ० ३४

२. कामसूत्र शाषा १४, १५

३. काव्यमीमांसा, पृ० १२

वाणभट्ट के समय में ये गोष्ठियां अपने चरम विकास पर थी, काव्य-प्रदेतिकाओं की, जो बहुत ही गूढ होती थी, प्राय रचना की जानी थी। काव्य के सिद्धान्तों का जब जास्त्रीय निरूपण प्रौढता की ओर अग्रमर हुआ और गाहित्य-विद्या को भी आन्वीक्षकी (आत्मिवद्या), त्रयी, वार्ता तथा दण्डनीति के बाद पांचर्या विद्या स्वीकार किया गया तब इन काव्य-गोष्ठियों का महत्त्व अभेशाकृत कम हो गया और इनका महत्त्व केवल भावको द्वारा किय के गुण-दोप का अन्य मभा-गोष्ठियों में प्रचार-प्रसार मात्र रह गया। अब राजाओ द्वारा ही विद्याल काव्य-मभाओं का आयोजन होने लगा था। नगरक-स्तर पर काव्य-चर्चा मन्द पड़ गयी थीं।

इस प्रकार इन विदग्धगोष्ठियों और उनके सन्त, भावकों का इतिहास दण्डी से पूर्व का है लेकिन उनका उल्लेख दण्डी के परवर्ती राजधेगर ने ही बहुत बाद में किया। राजधेखर ने अपनी 'काव्य-मीमांसा' में सम्पूर्ण रूप ने काव्य की पाठ- भाला—इन विदग्धगोष्ठियों की शिक्षा-दीक्षा का ही सर्वेक्षण किया है, उस पाठ- शाला में सूक्ति-काव्य से लेकर रस-काव्य तक की चर्चाओं के पाठ है। और यह प्रत्य भारतीय काव्य-शास्त्र का अपने ढम का एक सही और आक्रांक उतिहास है जो आचार्यों के सिद्धान्त-प्रत्यों की श्रेणी में नहीं आता। दण्डी ने यद अपना प्रत्य लिखा तब विदग्धगोष्ठी में भावकों की सत्ता का आरम्भ हो रहा था। किन भावकों की महिमा से आकान्त तो नहीं थे लेकिन असकल कियों में भावक बन कर काव्य- परीक्षक बनने की अभिलापा प्रवल हो रही थी जिससे वे काव्य-पाठ में नफड़ नहों तो दूसरों के काव्यों के गुण-दोप-विवेचन में ही अपनी प्रतिभा की नेजी दिसा सके—इक्षेकिक्टिकेष जनाः फुतश्रमा विदग्धगोष्ठीषु बिहुर्तुमीशते। इस प्रकार दण्डी के सामने बाणभट्ट से बहुत पूर्व की ये काव्य-गोष्ठियों थी। उन गोष्ठियों में, किस कम से काव्य-शास्त्र के विवेचन का नूतन आरम्भ हुआ, यह दण्डी के 'काव्यादर्श' प्रथम परिच्छेद से स्पष्ट हो जाता है।

जैसा कि पहले दिखाया गया है—सूक्ति, रस, सौराव्य काव्य, अलंकार और मार्गों के गुण—काव्यचिन्तन के अध्यायो का यही कम है। मार्गों के गुण काव्यचिन्तन

१. कादम्बरी-कयामुख पृ० २०-२१

२. काव्य-मोमांसा, पृ० १०

<sup>&#</sup>x27;पंचमी साहित्य विद्या' इति यायावरीयः। सा हि चतसृणामिप विद्यानां निष्यन्दः।

३. देखिए, काव्य-मीमांसा, पृ० १३२

४. काव्यादर्श १।१०५

में भाषा की दूसरी क्रान्ति है और काव्य मे भाषा की क्रान्ति का व्याख्यान ही काव्य-शास्त्र का अभिनव आरम्भ है, विशेषतः मार्ग और उनके गुण का व्याख्यान । 'काव्या-दर्श' के अभिमत प्रथम परिच्छेद में हमें मार्ग और गुण का विवेचन मिलता है।

भाषा के प्रयोग में भौगोलिक प्रभाव बहुत काम करता है। इंग्लैण्ड में अग्रेजी का जो उच्चारण है, अमेरिका की अंग्रेजी का उच्चारण उससे भिन्न है। यह तो दूर की वात है, हिन्दी के क्षेत्र में विहार वाले हिन्दी का जो उच्चारण करते है, प्रयाग के हिन्दी-उच्चारण से वह भिन्न है। यही क्यो सभी हिन्दी-भाषी प्रदेश—उत्तर प्रदेश, मध्यप्रदेश, राजस्थान और विहार—परस्पर हिन्दी के भिन्न उच्चारण रखते है। हिन्दी के गढ़ उत्तर प्रदेश में भी पश्चिमी और पूर्वी उत्तर प्रदेश के उच्चारण परस्पर अलग है, प्रयाग का उनसे भी अलग है। साघारणतया उच्चारण की यह भिन्नता साहित्य के पद-स्वरूप तथा वाक्य-सघटना पर भी छायी रहती है, आज विहार के कुछ प्रसिद्ध गद्यलेखक जिस प्रकार की, अर्थ की तेजी से आकान्त, अर्थों की प्रतीति प्रकरणगत-व्विन मे अन्तिहित कर चचल नदी-सी इठलाती हिन्दी का प्रयोग करते है, प्रयाग और दिल्ली की हिन्दी उनकी अपेक्षा प्रसन्न और गम्भीर पदोवाली होती है, वाराणसी वाले भी बहुत कुछ विहार की-सी हिन्दी का प्रयोग कर लेते है। हिन्दी गद्य में पद-सघटना की यह भिन्नता प्रदेश-गत अच्छी तरह से देखी जा सकती है, विशेषकर ऐसी मौलिक रचनाओं में जो आचलिक उपन्यास हो अथवा मानवसमाज की कथा, इतिवृत और विश्लेपण की मौलिक उद्भावनाओं से सम्बन्धित हो। हिन्दी काव्य-जगत् यद्यपि अग्रेजी की रचनाशैली से बहुत प्रभावित रहा है, इसलिए अपेक्षाकृत पद-सघटनो की यह भिन्नता उसमे कम आ पायी है तो भी मौलिक कवियों मे वह वहत स्पष्ट है, जैसे—'निराला' और रामवारी सिह 'दिनकर' के काव्यो की पद-संघटना में वही भेद है जो प्रयाग-दिल्ली के गद्य-लेखको तथा विहार के गद्य-लेखको की पद-सघटना मे है।

यही स्थिति आचार्य दण्डी के समय मे भी थी। भाषा अथवा भाषा की पद-सघटना मे भूगोल-गत स्थिति के अनुसार विभिन्नता अनिवार्य थी। वामन ने भी कहा है कि विदर्भ आदि देशों में देखे जाने से रीतियों की उन-उन देशों के नाम पर सज्ञा की गयी है। उजव किसी समय सर्व प्रथम विदर्भ की काव्यगोष्ठी में गौड देश

१. मिलाइए, काव्यमीमांसा, पृ० १२४ देशविशेषवशेन च भाषाश्रयणं दृश्यते।
२. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति १।२।१० विदर्भादिषु दृष्टत्वात् तत्समाख्या।

्का कोई कवि पहुँचा होगा और उसने अपनी कविता का पाठ किया होगा तत्र सुनने वालों को यह समझ में आया होगा-यह वही काव्य नही है, जो हमारे विदर्भवाले लिखते हैं, दोनों में भेद है। विदर्भ का काव्य दूसरा है, गौड के काव्य का रूप कुछ और है। यह स्पष्टता तव अधिक समझ में आयी होगी जब एक ही अर्थ को विदर्भ और गीड के कवियों ने अपनी-अपनी भिन्न संघटना में प्रस्तृत किया होगा। संस्कृत भाषा एक थी, उसमे व्यक्त किया जानेवाळा काव्य अर्थ भी एक ही था, पर कहने का भाषा-प्रकार दो था, उन कवियों की अपनी-अपनी यह विशेषता . काव्यगोष्ठी के आकर्षण का केन्द्र यन गयी। यही नहीं, पुनः आगे जब श्रोताओं ने तिनक अधिक घ्यान से समीक्षण किया तब उन्हें समझ में वाया कि दशाण तथा मालवा के कवियों के भाषा-प्रयोगों के प्रकार भी परस्पर भिन्न है। यह भिनता , प्रत्येक भीगोलिक-स्थानो की अपनी-अपनी है। और भाषा के एक होने पर भी - भूगोल भाषा की प्रवृत्ति को वदल देता है, भाषा की यह भिन्नता प्रकृत-कवि की - रचना मे प्रत्यक्ष अयवा अप्रत्यक्ष रूप से मुखर हो उठती है। अत. काव्यगत-संघटना • की यह भिन्नता गोष्ठी के विज्ञजनों के सम्मुख कवियों के भिन्न-भिन्न मार्गों का वोचक वन गयी और मार्गों के इस निदर्शन-परीक्षण को ही लेकर गोप्ठियों में काव्य के शास्त्रीय विवेचन का श्रीगणेश हुआ।

्र दण्डी ने काव्यादर्श के आरम्भ मे ही किव-मार्ग की इस भिन्नता की ओर निर्देश कर अपने काव्य-लक्षण का आरम्भ किया है—

> अतः प्रजानां व्युत्यत्तिमभिसंघाय सूरयः। वाचां विचित्रमार्गाणां निववन्युःकियाविधिम्।। अस्त्यनेको गिरां मार्गः सूक्ष्मभेदः परस्परम्। तत्र वैदर्भगोडीयौ वर्ण्येते प्रस्कुटान्तरी॥ (काव्यादर्श्व ११९,४०)

'काव्य-प्रेमियो की व्युत्पत्ति को घ्यान में रख कर विद्वानों ने भाषा के विविध मार्गों की काव्य-किया की विधियों को शास्त्रीय परिभाषा से निवद्ध किया है। वाणी के अनेक मार्ग है और उनमें कुछ न कुछ परस्पर सूक्ष्म भेद है, किन्तु उनमें वैदर्भ तथा गौड 'मार्गों का अन्तर अत्यन्त प्रकट है, उनका विवेचन किया जाता, है।' मार्गों के भेद का आधार उनके गुण थे। गुण अर्थात् भाषा-प्रयोग।

दण्डी-कृत कविमार्ग का विवेचन मार्ग, के मूल इतिहास को स्पर्श करता है। उन्होंने कहा है कि क्या अन्वे व्यक्ति को भी रूप-भेद की, व्याख्या करने का अधिकार है उसी प्रकार शास्त्र को न जाननेवाला गुंण-दोपों का विभाग कैसे

करेगा। अर्थात कवि की भाषा में रूपभेद की व्याख्या ही पहला काव्यशास्त्र है। वे फिर कहते है-पुन यह सम्पूर्ण वाडमय संस्कृत, प्राकृत, अपभंश तथा देशी-इन भाषाओं के भेद से चार प्रकार का है। संस्कृत महर्षियों की भाषा है, उसी से उत्पन्न अथवा उसी के समकक्ष, प्राकृत होती है, प्राकृत के कई भेद है-शीरसेनी, गीडी, लाटी। आभीर की भाषाओं को काव्य में अपभ्रंश कहा जाता है। संस्कृत-प्राकृत के अतिरिक्त शास्त्रीय द्षिट से सभी भाषाएँ अपभ्रंश है। सस्कृत-काव्यो की किया-विधि कुछ है, अपभ्रश की कुछ और। कथा सभी भाषाओं में लिखी जाती है। भूतभाषा में अद्भुत 'बृहत्कथा' लिखी गयी है। भाषा के ये अनेक रूप काव्य के शरीर है किन्तू इसके साथ ही एक ही भाषा (वाणी) के प्रयोग-प्रकार (मार्ग) भी अनेक है, और उनमें परस्पर कुछ न कुछ भेद अवश्य है। अर्थातु भाषा के भेद से काव्यों का आकलन करने के वाद एक-एक भाषा के प्रयोग-प्रकार की सरणि में भी काव्यों की कसौटी आरम्भ की गयी। और कवि-मार्ग का यह विवेचन नया काव्य-शास्त्र है। जिनमें वैदर्भ और गौड इन दो मार्गो का विश्लेषण पहले हुआ। वाद में आचार्य वामन ने कवि-मार्ग को रीति कह कर इसका विस्तार किया, और इसे काव्य का जीवन कहा। उनके समय पांचाल प्रदेश के कवियो का अपना नया कवि-मार्ग भी प्रस्फुटित हो चुका था, जिसे उन्होंने पांचाली रीति कहा है तथा वैदर्भ, गौड मार्गो से उसमें भिन्नता लक्षित की है।

भिन्न प्रदेशों की अपनी काव्य-गोष्ठियों एवं कवि-मार्ग की वैशिष्ट्य चर्चाओं ने आगे चल कर काव्य के सम्बन्ध में भूगोलगत इस मार्ग-भिन्नता को भुला दिया। और काव्य के सामान्य धर्म की भाँति इसका ग्रहण तथा विवेचन किया जाने लगा। एक किव वैदर्भ और गौड दोनों मार्ग की रचनाओं के लिए अपने को कुशल बनाने का प्रयास करता था। पर ऐसा केवल गोष्ठियों में काव्य-प्रदर्शन तक ही सीमित था। कुछ विशेष कारणों से मध्यदेशीय किवयों का वैदर्भ मार्ग बहुत प्रशस्त माना जाता रहा,कालिदास ने जब इस मार्ग में अपनी रचना की तब उसकी इतनी प्रसिद्धि रही या नहीं, लेकिन बाद में किवयों का यह प्रिय मार्ग रहा, कश्मीर में जिसका जन्म और शिक्षा हुई वह बिल्हण, दक्षिण भारत के कल्याणनगर में पहुँचकर वैदर्भ मार्ग में ही 'विक्रमांकदेवचरित' महाकाव्य लिखता है, कश्मीर के अन्य किव भी—कल्हण, मखक, जल्हण वैदर्भ मार्ग के ही किव हैं।

काव्य के मार्ग को नाट्य में वृत्ति कहा गया है। यद्यपि वहाँ वृत्तियो की उत्पत्ति

१. काच्यादर्श १।८

२. वही १।३३-४०

को पौराणिक आख्यान की शैली पर निरूपित किया जाता है तथापि सूक्षम दृष्टि से देखने पर नाट्य-वृत्तियों की भिन्नता भी स्पष्टत. भूगोलगत और समाज-गत प्रतीत होती है। ठीक काव्य-मार्ग की तरह। भरत के नाट्यशास्त्र के पूर्व नाट्य-प्रयोग प्राय. नृत्य और गीत प्रघान होते थे, अत. नृत्य ही नाट्य का मुख्य आकर्षण होता था। प्रदेश-प्रदेश की अपनी अलग-अलग नृत्य-पद्धति थी, नृत्य की उसी पद्धति से ही एक प्रदेश से दूसरे प्रदेश के नाट्य-प्रयोगों का अन्तर जाना जाता था, क्योंकि काव्य और संवाद का जो नया तत्त्व नाट्य में आया वह कवि-कृत था और उसकी प्रधानता नाट्य-प्रयोगो मे वाद में स्थापति हुई। इस प्रकार नृत्य की पद्धति नाट्य-मार्ग (या वृत्ति) वन गई, और उसका नामकरण उसके प्रयोगकर्ता की संज्ञा पर किया गया। नाटक की भारती वृत्ति काव्य के वैदर्भ मार्ग के समान है। यह किस प्रदेश की थी यह तो निश्चित नहीं कहा जा सकता, लेकिन भरतो (भरत) ने इसका प्रयोग किया। अतः उनके प्रशसनीय नाम से इसकी भारती संज्ञा हुई। नाट्य की यह वृत्ति सवाद-प्रवान थी। अर्थात् कविकृतित्व ही इसमें मुख्य था। इसमें स्त्री-पात्र नहीं होते थे और संस्कृत भाषा के प्रयोग से अनुमान किया जाता है कि भाषा और काव्य के प्रयोग में बढ़े-चढे मालव वैदर्भो की नाट्यवृत्ति ही भारती थी। नाट्यप्रयोक्ता भरतो को अविक सुगम और प्रिय होने के कारण इसे 'भारती' नाम मिला। रूपक के 'नाटक' भेद में इसका प्रयोग अधिक होता है। जो नाट्य-प्रयोग सत्त्वगुण प्रधान होता था, न्याय तथा चरित से युक्त होता था, जिसमें शोक को शमन करने की क्षमता होती थी, हर्ष तथा उत्साह से उत्कट ऐसे नाट्य-प्रयोग की वृत्ति को 'सात्वती' कहते थे। इसको सात्वती नाम सात्वतो (वैष्णवो) की नृत्य-पद्धति होने के कारण मिला है। सात्वत घर्म उत्तर वैदिक काल मे वैष्णवो की एक शाखा था, इस धर्म को ही कृष्ण और उनके अनुयायी यादवो ने स्वीकार किया, जिसके कारण वे सात्वत कहे गये। वैष्णवभिक्त मे नृत्यगान द्वारा भगवान् को रिझाने की परम्परा बहुत प्राचीन है। सात्वतो का नृत्यगान अपना एक वैशिष्ट्य रखता था। 'कैशिकी' वृत्ति निश्चित रूप से दक्षिणभारत की थी, उसका लक्षण

या वाक् प्रधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतवानय-युक्ता। स्वनापधेयैर्भरतैः प्रयुक्ता सा भारती नाम भवेत् वृत्तिः॥ २. वही, २२।३८

> या सात्वतेनेह गुणेन युक्ता न्यायेन वृत्तेन समन्विता च। हर्षोत्कटा संहृतशोकभावा सा सात्वती नाम भवेत्तु वृत्तिः।।

१. नाट्यशास्त्र २२।२५

है—कोमल और आकर्षक नेपथ्य-विद्यान, स्त्री-पात्रों की वहुलतां, अनेक नृत्य तथा गीतों का आयोजन, तथा ऐसे प्रयोगों के बीच काम-चेष्टाओं का उद्दीपन और विस्तार। इसको यह नामकरण (संभवतः दक्षिण भारत के) त्रथ-कैशिक प्रदेश या कैशिक जाति का नाट्य-प्रयोग होने के कारण मिला है। नाट्यशास्त्र के अनुसार भारती, सात्वती, आरभटी का ही प्रयोग पहले अभीष्ट था किन्तु ब्रह्मा के आग्रह से कैशिकी वृत्ति को भी प्रयोग में लिथा गया और उसी वृत्ति के नाट्य-प्रयोग के लिए ब्रह्मा ने अप्सराओं की उत्पत्ति की। क्योंकि यह वृत्ति नाट्य-पुरुषो द्वारा नहीं प्रयुक्त हो सकती थी—अशक्या पुरुषे साध प्रवेकतं स्त्रीजनादृते। नीलकण्ठ—शंकर के नृत्य में इस वृत्ति का प्रथम दर्शन हुआ।

इसी प्रकार 'आरभटी' वृत्ति का नामकरण भी, आरभट जाति से सम्बद्ध है, इस नाट्यवृत्ति के प्रयोग की विशेषताएँ थी—मार-काट, इन्द्रजाल, गिरना, उड़ना, लघन करना, ऊपर उछलते हुए उद्धत नृत्य, सवाद से ले कर नृत्य तक सभी व्यापारो में औद्धत्य और विद्रव। भरतने इसे आरभट-प्राय गुण कह कर इसके प्रयोक्ता आरभट जाति की ओर ही सकेत किया है। बाण ने भी उक्त विशेपताओ से युक्त आरभट नटो का वर्णन किया है—चटुलशिय त्रतंना-रंभारभटीनटाः। अर यह नृत्य अपनी इन विशेषताओं के कारण शिव के ताण्डव से मेल रखता है। आरभट जाति के ये लोग राजस्थान के दक्षिणी भाग में कच्छ से ले कर आधुनिक विलोचिस्तान तक रहते थे। ऐसा अनुमान है कि यह नृत्य अनार्य जातियों का था और आरभट भी अनार्य जाति थी। आज भी जगल तथा पहाड़ों में वसनेवाली कुछ अनार्य जातियों के नृत्य में यही विशेषताएँ पायी जाती है। उत्तर-प्रदेश में मिरजापुर जिले के आदिवासियों का 'कयमा' नृत्य प्रायः आरभटी नृत्य है।

या श्लक्ष्ण-नेपथ्यविशेष-चित्रा स्त्री-संयुक्ता या बहु नृत्तगीता। कामोपभोगप्रभवोपचारा तां कैशिकों वृत्तिमुदाहरन्ति।

आरभट-प्रायगुणा तथैव बहुवचन-कपटी च। दम्भानृतवचनवती त्वारभटी नाम विज्ञेया। प्रस्तावपातप्लुतलंघितानि चान्यानि मायाकृतिमिन्द्रजालम्। चित्राणि युक्तानि च यत्र नित्यं तां तादृशीमारभटीं वदन्ति॥

१. नाट्यशास्त्र २२।४७

२. देखिए, नाट्यज्ञास्त्र १।४३-५०

३. नाट्यशास्त्र २२।५६-५७

४. हर्षचरित, उच्छ्वास २

इन चारों नाट्य-वृत्तियों के सम्बन्ध मे उक्त विवरण से मिलता-जुलता कथन राजशेखर ने भी किया है। उनके अनुसार पूर्व-देशो—अंग, वंग, मुद्रा, ब्रह्मपुंड़—मे भारती वृत्ति का प्रयोग होता था। शूरसेन, पाचाल से लेकर क्रमीर तक सात्वती नाट्यवृत्ति प्रयुक्त होती थी और उसी को कुटिल गित ने युक्त होने पर आरभटी कहते थे। अवन्ती देश में पांचाल तथा दक्षिण देशों की मध्यवृत्तियों का अनुसरण होता था, अतः यहाँ सात्वती और कैशिकी दोनों वृत्तियाँ पायी जानी थी। अवन्ती देश के अन्तर्गत अवन्ती, विदिशा, सीराष्ट्र, अर्बुद तथा भृगुकच्छ की गिनती की गयी है। दक्षिण देश—मलय, मेकल, केरल, पाल, मंजर, महाराष्ट्र, गंग और किलग—में कैशिकी वृत्ति ही प्रयोग में लायी जाती थी। राजशेखर ने भारती को नृत्तवाद्यादियुक्त, सात्वती को ईपद् नृत्य-गीत-वाद्य-विलागादि-युक्त तथा कैशिकी को विचित्र नृत्त-गीत-विलासादि-युक्त कहा है। सम्भवतः राजशेखर के काल में आरभटी वृत्ति का प्रयोग कम हो गया था। इसीलिए उन्होंने उसे कृटिल गितवाली सात्वती कह दिया है।

अभिनय की इन वृत्तियो का विभिन्न प्रदेशो से संकलन कर नाट्य-प्रयोग के आदर्श के रूप मे उनका एकत्र आकलन करना ही प्रथम नाट्यशास्त्र रहा होगा।

इस प्रकार मार्ग और वृत्ति दोनों क्रमशः काव्य तथा नाट्य-विद्या के आकर्षक अध्याय है। भिन्न मार्गों एवं भिन्न वृत्तियों के किवयों और नटों के परस्पर एक प्रदेश से दूसरे प्रदेश में आने-जाने, अपने काव्य-पाठ और नाट्य प्रयोग का निदर्गन करने से इनकी विशेपताओं के अध्ययन की प्रवृत्ति काव्य तथा नाट्य में जिज्ञासा रखनेवालों को हुई होगी। नाट्य-वृत्तियों का महत्त्व तो नाट्य में सवाद और रस के साम्राज्य के कारण समाप्त-सा ही हो गया लेकिन किवमार्ग का काव्यशास्त्र में आगे भी विकास और महत्त्व वना रहा है। वामन ने मार्ग (रीति) को काव्य का जीवित कहा था यद्यपि वह स्वीकार नहीं हुआ तथापि उस कथन में व्यक्त सत्यता आचार्यों को प्रभावित करती रही है क्योंकि शताव्यियों के वाद काव्य में ध्वनि तथा रस के प्रतिष्ठापक आचार्य को इस किव-मार्ग को संघटना कह कर विस्तार से समझाने की आवश्यकता पडी—गुण, विषय, प्रवन्य, औचित्य सभी इस किवमार्ग (सघटना) की लपेट में आ गये हैं।

### कवि-मार्ग के आधार पर कवि-सम्प्रदाय

दण्डी ने कहा है कि वाणी के अनेक मार्ग है और उनमे परस्पर कुछ

१. काव्यमीमांसा, पृ० १८-२१

न कुछ सूक्ष्म भेद अवश्य है किन्तु प्रस्फुट भेद वैदर्भ और गौड इन दों मार्गी का ही देखने मे आता है। रइन दो मार्गो की ख्याति का प्रभाव यह हुआ कि विदर्भ तथा गौड देशों के आसपास छोटे-छोटे भूमिखण्डो में सूक्ष्मभेद रखनेवाले जो अन्य कर्वि-मार्ग थे वे इन्ही दो कवि-मार्गों में अन्तिहित हो गये। कवि-मार्ग कवि-सम्प्रदाय का द्योतक वन गया, तव उसे वैदर्भ-गौड नामो में अन्याप्ति प्रतीत होने लगी क्योकि घीरे-घीरे विदर्भ के कवि-मार्ग में दक्षिण प्रदेशों के सभी कवियो ने काव्य-रचना आरम्भ कर दी और गौड-मार्ग में पूर्वी प्रदेशों के कवियो ने। इसलिए इनको विदर्भ तथा गौड देश विशेष के नामों से न पुकार कर दक्षिण तथा पूर्व प्रदेश की सामृहिक संज्ञा में बदल दिया गया। वैदर्भ को दाक्षिणात्य तथा गौड को पीरस्त्य कवि सम्प्रदाय के नाम से दण्डी ने अभिहित किया है। पौरस्त्य सम्प्रदाय को अदाक्षि-क्षिणात्य सम्प्रदाय भी कहा है। अदाक्षिणात्य कहने का अर्थ यह भी हो सकता है कि दाक्षिणात्य के अतिरिक्त अन्य काव्य-पद्धतियों के जो कवि-सम्प्रदाय है वे सभी। दण्डी का यह लक्ष्य सही था, वाद में वामन ने पौरस्त्य-गौड से भिन्न पांचाल काव्य पद्धति-पाचाली रीति का उल्लेख अपने काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति में किया। दण्डी के शब्दो में यह औदीच्य कवि-सम्प्रदाय कहा जाता। वामन ने इसकी जो व्याख्या दी है उसमें गौडी से ही इसके भेद को स्पष्ट किया है-ओज और कान्ति गुणों के अभाव से सुकुमार (अनुल्वणपद) तथा माधुर्य (कान्ति-विहीन, विच्छाय) से युक्त रीति पांचाली होती है। इससे स्पष्ट है कि पौरस्त्य काव्य-पद्धित का अभाव ही पांचाल कवि-मार्ग था। इस प्रकार अदाक्षिणात्य प्रयोग अन्य सभी कवि-मार्गा की ओर सकेत रहा।

ओजः समासभूयस्त्वमेतद्गधस्य जीवितम्। पद्येऽप्यदाक्षिणात्यानामिदमेकं परायणम्।।

माधुर्यसौकुपार्योपपन्ना पांचाली।

ओजःकान्त्यभावादनुत्वणपदा विच्छाया च। तथा च क्लोकः — अहिलष्टक्लयभावां तां पूरणच्छाययाश्रिताम्। मधुरां सुकुमारां च पांचाली कवयो विदुः॥

१. काव्यादर्श १।४०

२. वही, १।५०, ६०

३. वही, १।८०

४. का० सूत्रवृत्ति, १।२।१३

५. का० सूत्रवृत्ति, १।२।१३

इन किव-सम्प्रदायों में दाक्षिणात्य किव-सम्प्रदाय का सम्मान किव-गोष्ठियों तथा राज-सभाओं में अपेक्षाकृत अधिक होता था। वैदर्भ काव्य-पद्धित के गुणों के कारण दाक्षिणात्य किव अपने काव्य-पाठ से श्रोता को अधिक प्रभावित करते हैं। भर्तृंहिर ने विभव-सम्पन्न राजा के लिए दाक्षिणात्य किवयों को भी उसके विलास का एक अंग वताया है—यिद पृष्ठभाग में चामर डुलानेवाली रमणी युवितयों के कंकण लीला के साथ खनक रहे हों, आगे जय-गीत गाये जा रहे हों तथा पार्श्वभाग में दाक्षिणात्य सरस किव अपनी किवता का पाठ करने वैठे हो तो ऐसी सम्पन्नता होने पर ही ससार के विषय आस्वाद के लिए लम्पट बनो, नहीं तो निर्विकल्प समाधि में प्रवेश करो। प

दण्डी को दाक्षिणात्य कवि-मार्ग ही इष्ट था, उन्होने उसकी विशेपताओं तथा मान्यताओं की ही न्याख्या 'काव्यादर्श' में की है।

वाणभट्ट ने भी 'हर्षचरित' के आरम्भ मे उदीच्य, प्रतीच्य, दाक्षिणात्य तथा गौड किव-मार्ग की विशेषताओं की ओर सकेत किया है—उदीच्य किवयों का गद्य-वन्च श्लेष-प्रधान होता है, प्रतीच्य किव अर्थ-मात्र पर ध्यान देते हैं, दािक्ष-णात्यों की विशेषता उनकी उत्प्रेक्षा है तथा पीरस्त्य गौडों में अक्षराडम्बर गद्य-वन्च पसन्द किया जाता है।

### 'काव्यादर्श' का प्रतिपाद्य

काव्य-चिन्तन मे अलकार-उद्भावना के विस्तार और सहृदयों मे उसकी वढ़ती लोकित्रयता के प्रति जब भाषा ने गुण के रूप मे अपनी दूसरी क्रान्ति की, उस समय काव्य के व्याख्याकार के रूप में दण्डी ने काव्य-जगत् में प्रवेश किया। दण्डी के सामने मार्ग और उनके गुणो का स्थान काव्य-चर्चा मे प्रथम था। काव्य-सम्बन्धी निर्धारण मे वड़ी अभिरुचि से गुणो का लेखा-जोखा किया जाता था।

अग्रे गीतं सरसकवयः पाइवंतो दाक्षिणात्याः पृष्ठे लीलावलयरणितं चामरग्राहिणीनाम् । यद्यस्त्येवं कुरु भवरसास्वादने लम्पटत्वं नो चेच्चेतः प्रविश् सहसा निर्विकल्पे समाधौ ॥

२. हर्षचरित, ११७

इलेषप्रायमुदीच्येषु प्रतीच्येष्वर्थमात्रकम्। इत्प्रेक्षा ्दाक्षिणात्येषु गौडेष्वक्षरडम्बरः॥

१. वैराग्यशतक, ६२

दण्डी ने महाकाव्य का जो लक्षण किया है उसमें रस, भाव, अलंकार की स्थिति तो स्वीकार की गयी है लेकिन गुणों का कोई उल्लेख नहीं हुआ है। 'इससे स्पष्ट है कि गुणों का यह निर्धारण सूक्ति-काव्य-गोष्ठियों का नया प्रयोग है एवं महाकाव्य की सत्ता के प्रकट होने के बाद की घटना है। गुणों का विवेचन ही अपने पूर्ववर्ती आचायों से दण्डी की नवीनता किंवा मौलिकता थी।

वण्डी ने केवल शास्त्रीय चिन्तन के ज्यसन से आत्म-तृप्ति के हेतु 'काव्यादर्श' की रचना नहीं की थीं। वह उनके उस युग की आवश्यकता थीं जो युग किव और काव्यगोष्ठियों के प्रति सामाजिकों में एक विचित्र आकर्षण पैदा कर रहा था। वाणी की परमसिद्धि काव्य-रचना में मानी जाती थीं। विदग्धगोष्ठियों में काव्य-चर्चा का इतना वाहुल्य था कि बिना किव हुए अथवा विना काव्य-विपयक पाडित्य के उनमें भाग लेना अपनी दुर्वलता प्रकट करना था, अत. काव्य-सम्बन्धी कौशल का अनुग्रह वाणी-विदग्धों को सरस्वती से अभीष्ट था। काव्य-रचना की सिद्धि मिल जाने पर विदग्धगोष्ठियों में डट कर नोक-झोंक करने का आनन्द आता था और उसी के साथ चारों ओर इस काव्य-प्रतिभा की कीर्ति का प्रसार होता था। काव्य-विद्या के इस प्रसार के कारण काव्य के रचना-प्रकारों के नये-नये सिद्धान्त जहा-तहा स्थिर किये जा रहे थे वे सिद्धान्त अब अलकार के स्थान पर वाणी के मार्ग अथवा किव-मार्ग थे, इस मार्ग-विवेचन और काव्य-व्युत्पित्त में काव्य-मर्मजों की नयी अभिष्ठिच थीं। किव मार्ग की अनेक छिटपुट मान्यताएँ इतने वड़े देश में रही होगी। दण्डी ने महाराष्ट्री प्राकृत और गौडमार्ग का नाम लिया है इसलिए कम से कम गौड देश से महाराष्ट्र तक तो इन किव-मार्गों का विस्तार था ही।

दूसरी एक अन्य जो, उल्लेखनीय वात है—वह यह है कि दण्डी ने सस्कृत भाषा के किसी काव्य का प्रशसा के साथ उल्लेख नही किया है, उन्होंने महाराष्ट्री

१. देखिए, काव्यादर्श १।१२-१९

२. वही, १।१०४

न विद्यते यद्यपि पूर्ववासनागुणानुवन्धि प्रतिभानमद्भुतम्। श्रुतेन यत्नेन च वागुणासिता ध्रुवं करोत्येव कमप्यनुग्रहम्॥

३. वही, १।१०५

श्रमादुयास्या खलु .कीर्तिमीप्सुभिः।

४. वही, १।९

अतः प्रजानां व्युत्पत्तिमभिसंघाय सूरयः। वाचां विचित्रमार्गाणां निव्रवन्युः क्रिया-विधिम्।।

प्राकृत के 'सेतुवन्व' काव्य का नाम एक वैशिष्ट्य के साथ लिया है कि वह सूक्ति-रत्नों का सागर है और पैगाची भूतभाषा की 'वृहत्कया' को अद्भुत अर्थोवाली कहा है। ऐसा तो नही था कि उनके सामने संस्कृत भाषा की काव्य या कया की रचनाएँ न रही हों, रही होंगी, उन्होंने कया और आख्यायिका के भेद विना किसी लक्ष्य के नहीं किये हैं और महाकाव्य की व्याख्या केवल 'सेतुवन्व' को देख कर नहीं की है। यहाँ दण्डी के ऐसे उल्लेख के दो ही अभिप्राय हो सकते हैं-एक तो यह कि सेतुवन्य और वृहत्कया जैसी कवि-कृतियाँ महर्षियों की दैवीवाग् संस्कृत में नही थी, दूसरा अभिप्राय यह है कि प्राकृत और भूतभाषा मे भी इतनी उत्तम कोटि की रचनाएँ उन-उन भाषाओं के कवि कर रहे थे, अत. कवि की काव्य-रचना की यह प्रकृष्ट प्रवृत्ति केवल वैदग्ध्य-प्रदर्शन का आयोजन ही नही, लोक की स्वस्य-प्रवृत्ति की प्रेरणा थी। दण्डी के इस कयन में—'अतः प्रजानां च्युत्पत्तमिसंवाय सूरयः, वाचां विचित्रमार्गाणां निवबन्युः क्रिया-विष्यम् ॥' 'प्रजानाम्' से काव्य-मर्मज्ञों का लक्ष्य न होकर सामान्य लोक-जन का लक्ष्य प्रतीत होता है। उन्होंने भाषा-भेद से काव्य का उल्लेख करते हुए संस्कृत के व्यतिरिक्त महाराष्ट्री, गीरसेनी, गीडी, लाटी—प्राकृतो, अपभ्रंग तथा मिश्रभाषाओ का न केवल नाम लिया है वरंच प्राकृत, अपभ्रंश भाषाओं के रचना-प्रकारो की विशेषताएँ भी स्पष्ट की है।

'काव्यादर्श' के तीन भाग है—किव मार्ग का विवेचन, अलंकारों का निदर्शन और चित्रमार्ग का परिचय। दोपों की व्याख्या सभी का परिशिष्ट है। उनकी इन उपलिवयों में नाट्य-रचना का समावेग नहीं है। नाट्य को 'प्रेक्षार्थम्' काव्य की संज्ञा देते हुए लास्य, छिलत, शम्पा आदि को इस भेद के अन्तर्गत माना है और अन्य को श्रव्य कह कर प्रेक्षार्थ और श्रव्य—काव्य के ये दो भेद भी किये हैं। नाट्य के सन्व्यगों और वृत्यगों को, जो वस्तुतः नाट्य के प्रवन्य में कथावस्तु के वैचित्र्य थे, अलंकार रूप में स्वीकार किया है। अत. नाट्य रचनाओं और नाट्य के शास्त्रीय विवेचन से पूरा परिचय दण्डी का था लेकिन काव्य की विघा से उसकी अलग स्वीकृति लोक में थी, दण्डी भी प्रेक्षार्थ कह कर उसे काव्य नहीं स्वीकार करना चाहते थे, दण्डी का लक्ष्य तो वह रचना थी, जिसका उपयोग विदग्य-गोष्ठियों में सुनाने और कसीटी पर परखने लिए था, यह था किव का काव्य, जिसका व्याख्यान उक्त प्रकारों में दण्डी ने किया।

कवि-मार्ग, अलकार और चित्र-मार्ग में महत्त्वपूर्ण अध्याय कविमार्ग का है। किवमार्ग वस्तुत. किवयों की विभाजक रेखा है। काव्य के शास्त्रीय विवेचन का नया सूत्रपात किवमार्ग से हो रहा था। दण्डी के सामने व्युत्पत्ति की दृष्टि से वाणी के विचित्र भागों की अनेक कियाविधियों (रचना-प्रकारों) के व्याख्यान विद्यमान

थे और प्रत्येक कवि के अपने अलग-अलग क्रिया-मार्ग थे, जिनका निरूपण सम्भव नहीं हो सकता था, वैदर्भ और गौड दो ही मार्ग अपने अत्यन्त भिन्न स्वरूप के कारण स्पष्ट थे। इन मार्गो के प्राण थे दश गुण—क्लेष, प्रसाद, समता, माघुर्य, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारत्व, ओज, कान्ति और समाधि। इनमें दण्डी ने समाधि गुण को काव्य का सर्वस्व कहा है और वताया है कि कवियों का समस्तवर्ग इस गुण का संयोजन अपने काव्य में करता है। काव्यादर्श की समाप्ति के वाद कवियों को काव्य-साचना के हेतू जो उपदेश वस्तुत: देना चाहिए था, दण्डी ने वह समस्त उपदेश कवि-मार्ग के प्रथम परिच्छेद की समाप्ति पर ही कर दिया है और यह आश्वासन दिया है कि कृश-कवित्व होने पर भी इस प्रकार श्रम और अभ्यास से सरस्वती की उपासना किये जाने पर विदग्धगोष्ठी की काव्य-रचना की क्षमता आ सकती है। और इस तरह दण्डी ने जैसे ग्रन्थ का उपसंहार-सा कर दिया है, अत. मार्ग-विवेचन काव्यादर्श का अभीष्ट अध्याय है, संभवतः दण्डी ने काव्यादर्शके रूप में पहले केवल मार्ग का विवेचन लिखा रहा होगा। यह काव्य की मुख्य प्रवृत्ति थी अत. इन सार्ग और गुणो का विशेष विस्तार पुनः वामन ने रीति और शब्द-अर्थ गत गुण के द्विचा विभाग में किया।

द्वितीय परिच्छेद में अलंकारो का निदर्शन है। ये सभी अर्थालंकार हैं। इनकी संख्या ४० है। दण्डी ने इन्हें साघारण अलकारवर्ग कहा है। मार्ग विवेचन के समय अनुप्रास और यमक अलंकारों का वर्णन इनसे अलग है। कहने को तो अलंकारों की उक्त सख्या ४० है पर दण्डी ने इनके भेदों का विस्तार बहुत किया है।

इन्ही अलंकारों और इनके भेदों के माध्यम से सूक्तियो—सूक्तिकाव्यों के चमत्कार-प्रकारों का वहुत कुछ निर्वचन हो गया है। दण्डी ने इन अलंकारों के दो वर्ग किये है —स्वभावोक्ति, वक्रोक्ति।

तृतीय परच्छेद में काव्य के चित्रमार्ग का परिचय है। इसके तीन भाग है, यमक, चित्रवन्य तथा प्रहेलिका। यमक में एक पाद से चतुष्पाद, श्लोकाम्यास

१. काच्यादर्श, १।१०१

इतिमार्गद्वयं भिन्नं तस्वरूपनिरूपणात्। तद्भेदास्तु न शक्यन्ते वक्तुं प्रतिकविस्थिताः।

२. वही, १।१००

तदेतत् काव्यसर्वस्वं समाधिनाम यो गुणः। कविसार्थः समग्रोऽपि तमेनमनुगच्छति।।

तथा, अन्य विचित्र यमकों के उदाहरण हैं। इसी प्रकार चित्रवन्य में दुष्कर चित्रा-लंकारों का परिचय है, ऐसा चित्रालंकार जिसमें केवल एक वर्ण का ही प्रयोग है। फिर प्रहेलिकाओं के भेद और उदाहरण बताये गये है। अन्त में दश काव्य-दोपों का व्याख्यान है। वैसे गुणो और अलंकारों के व्याख्यान के अवसर पर भी उनके दोषों का निदर्शन किया गया है। 'काव्यादर्श'-में लक्षण और उदाहरण सभी कारिका के रूप में ही है। कविमार्ग (प्रथमपरिच्छेद) की कारिकाओं की सख्या १०५ है, अलकार-वर्णन (द्वितीय परिच्छेद) है। कारिकाओं में है तथा १८७ कारिकाओं में चित्रमार्ग (तृतीय परिच्छेद) है। कारिकाओं की कुल सख्या ६६० है। केवल प्रथम-द्वितीय परिच्छेद की कारिकाओं की संख्या ४७३ है।

दण्डी की यह सम्पूर्ण कान्योपलिन्ध दाक्षिणात्य किव-मार्ग या कान्य-सम्प्रदाय की अभिमत उपलिन्ध थी। वैदर्भ किवमार्ग और उसके दश गुण ही दाक्षिणात्यों की कान्यिकया के प्राण थे। प्रथमपरिच्छेद में दाक्षिणात्य तथा अदाक्षिणात्य संज्ञाओं के प्रयोग के द्वारा उन्होंने दाक्षिणात्य की ओर अपने अभिमत का सकेत किया है—

इत्यादि बन्धणरूपं शैथिल्यं च नियन्छति। अतो नैवसनुत्रातं दाक्षिणात्याः प्रयुजते॥

इनकी इन काव्योपलिब्यो का अनुगमन वैदर्भ दक्षिणात्य-सम्प्रदाय के आचार्य काव्य मे ध्विन और रस की सर्वोपिर प्रतिष्ठा स्थापित हो जाने के वाद भी कुट्रेन्ग रहे, भोज (११वी शताव्दी ई०) तथा विश्वेश्वर किवचन्द्र (१५ द्वी प्रक्षार्थम्' ई०) जो आनन्दवर्धन और मम्मट के वाद हुए है, इनके ऊपर दण्डी के कार्व्यार्द्स मान पर्याप्त प्रभाव है। इनके ग्रन्थों—'सरस्वती कण्ठाभरण' तथा 'चमत्कारचिन्द्रका कि प्रकाशित) में गुण तथा अलंकारो का निरूपण दण्डी से अनुप्रेरित पर है। दूंसरी ओर औदीच्य सम्प्रदाय के आचार्यों ने दण्डी तथा अन्य दक्षिणात्य आचार्यों की काव्य-मान्यताओं को उपेक्षित किया है।

## आलंकारिकों का नवोन्मेष--ध्वनि, रस और वक्रोक्ति

काव्य के सौन्दर्य और उक्ति-चमत्कार को लेकर निरन्तर अनुसन्यान होता रहा। दण्डी के पश्चात् काव्य के चमत्कार का नवोन्मेष करनेवाले आलंकारिको की अत्यन्त प्रशस्त परम्परा भिंद्र (छठी शताब्दी ई०) से लेकर मम्मट (११ वी उत्तरार्घ शती ई०) तक चलती रही है। इस परम्परा मे भिंद्र, भामह, वामन,

१. काव्यादर्श १।६०

उद्भट, रुद्रट, आनन्दवर्गन, राजशेखर, अभिनवगुप्त, कुन्तक, मिहमभट्ट, क्षेमेन्द्र, भोजराज तथा मम्मट के काव्य-शास्त्रीय चिन्तन अपनी नवीन मान्यताओं के लिए हमें चमत्कृत करते है। इनमें से रुद्रट, आनन्दवर्घन, अभिनवगुप्त, कुन्तक, मिहमभट्ट, क्षेमेन्द्र, मम्मट कश्मीर में ९ वी से ११ वी जताब्दी ई० की अविध में हुए। यह समय साहित्य-विद्या के चरमोत्कर्ष का था। उक्त नाम प्रमुख आचार्यों के है, इनके अतिरिक्त भी कितने आचार्य है जिन्होंने अपनी नवीन मान्यताओं से काव्यशास्त्र के इतिहास को चमत्कृत किया है।

इस लम्बी परम्परा में भाव और भाषा के परस्पर संवर्ष के तीन विशेष मोड़ हैं—(१) रुद्रट के 'काव्यालंकार' से काव्य की मान्यताएँ भरत के नाट्यशास्त्रीय रस-सिद्धान्त से अभिभूत होने लगी। (२) आनन्दवर्धन ने 'ध्वन्यालोक' में रसात्मक अर्थबोध को लेकर ध्वनि के रूप में काव्य-चमत्कार के सर्वोपिर तत्त्व की प्रतिष्ठा की। (३) कुन्तक ने 'वक्रोक्तिजीवित' में अलंकार, ध्वनि, रस आदि काव्य-चमत्कारों को भाषा-गत प्रयोग की सीमा में देखा और ध्वनि के विरोध में उवित-गत अथवा कि रचना-गत प्रकारों को लेकर वक्रोक्ति-सिद्धान्त की स्थापना की। इनमें कुन्तक का कार्य अनेकाश में किव के लिए था तथा ध्वित और रस के विवेचन काव्य-बोध के अग थे, उनका लाभ काव्य-बोद्धा को अधिक था, जो काव्य में चमत्कार की अनुभूति से तृष्त होते थे।

ध्विन और रस की सिद्धान्त-परम्परा के दो विशिष्ट आचार्य है आनन्दवर्षन (९वी उत्तरार्व शती ई०) और अभिनव गुप्त (१० वी उत्तरार्घ शती ई०)। इन्होंने अपनी ध्विन तथा रस की मान्यताओं में अलंकार, रीति, गुण, वक्रोक्ति—समस्त काव्य-चिन्तनों को अन्तर्भूत वताया। आनन्दवर्गन के सिद्धान्त उनके 'ध्वन्यालोंक' में है, और अभिनवगुप्त के अभिमत 'ध्वन्यालोंक की टीका 'लोचन' तथा 'नाट्यशास्त्र' की टीका 'अभिनव भारती' में है। इन दोनों आचार्यों वे काव्य-चिन्तनों ने जो नया काम किया वह यह था कि अब तक काव्यशास्त्रीय और नाट्यशास्त्रीय तत्त्व-चिन्तन जो अलग-अलग होते थे, वे दोनों एक हो गये, नाट्य तथा काव्य दोनों प्रकार के प्रवन्धों में रस की अपेक्षा थी और रस के मूल में ध्विन का चमत्कार पहले से विद्यमान होता था। ध्विन का क्षेत्र एक मात्रा या वर्ण से ले कर सम्पूर्ण प्रवन्ध तक व्याप्त था। प्रवन्ध-गत सघटना और रस के ऑचित्य का निरूपण करते हुए आनन्दवर्धन ने काव्य से अधिक नाट्य का नाम लिया है। '

१. देखिए, ध्वन्यालोक ३।७-१४

आनन्दवर्घन ने यद्यपि यह कहा है कि काव्य की आत्मा घ्यनि का प्रकाशन काव्य तत्त्वज्ञों ने बहुत पूर्व किया था लेकिन अन्यों ने उसकी स्थिति काव्य में न स्वीकार की, कुछ ने लक्षणा में उसका अन्तर्भाव माना और अन्य तो अब भी उसे एक अलीक चिन्तन मानते है अत सहदयमनो की प्रीति के लिए जो उस घ्वनि को जानने के लिए उत्सूक है, हम उस व्वनि का व्याख्यान करते हैं तथापि उन्होंने पूर्व प्रकाशित व्विन का व्याख्यान मात्र नहीं किया है उसके स्वरूप और विषय को भी व्याप्त कर दिया है। घ्वन्यालोक--द्वितीय उद्योत की प्रथम कारिका में अविवक्षित वाच्यघ्वनि के अर्यान्तरसक्रमित वाच्य तथा अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य जो दो प्रकार वताये गये है और तृतीय उद्योत मे व्यजक मुख से अविवक्षित वाच्य की पदवाक्य-प्रकाशता का जो गिर्देश किया गया है, व्विन का मलस्वरूप मात्र यही है। उन्होंने रस को घ्वनि की आत्मा<sup>र</sup> कह कर नाट्ययारत्र की सीमा मे प्रवेश किया। इसका कारण भी या-व्वित के लिए बहुत विशिष्ट सामग्री नाट्यवास्त्र से ही आनन्दवर्घन को मिली है। नाट्यशास्त्र के २४ वें तथा २९ वे अव्यायो में स्त्रियो के वागडगसत्त्वज अलकारो और वर्णगीत-अलकारो की अत्यन्त विस्तार से जो व्याख्या की गयी है, उनमे वाणी के काव्यात्मक व्वनि-स्वरूप के अनेक संकेत हैं। उनसे यह पता चलता है कि घ्वनि का क्षेत्र न केवल वर्ण, पद, वाक्य आदि मे ही है वरच मुखमुद्रा, अगचेष्टा, सात्त्विक अभिनय आदि मे भी वह व्याप्त है। लेकिन अव इस सिद्धान्त का प्रतिपादन, कि रस व्वित का सर्वस्व है उसी घ्विन का जो घ्वनि काव्य की आत्मा है, विचारणीय था। पर आनन्दवर्घन ने घ्वनि के सार्वभीम साम्राज्य के लिए उसका सर्वस्व रम मे प्रतिष्ठापित कर दिया और उन्हे

काव्यस्यात्मा ध्वनिरितिवधेर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्याभावं जगदुरपरे भावतमाहुस्तमन्ये। केचिद्वाचां स्थितमविषये तत्त्वमूचुस्तदीयं तेन बूमः सहृदयमनःप्रीतये तत्सवरूपम्।।

२. वही, २।१९

यद्यलक्ष्यक्रमप्रतिभमनन्तरोक्तमेनं ध्वनेरात्मानमुपनिवध्नाति सुकविः समाहितचेतास्तदा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति।

३. नाट्यशास्त्र, २४।८

वागंगमुखरागैइच सत्त्वेनाभिनयेन च। कवेरन्तर्गतं भावं भावयन् भाव उच्यते॥

१. ध्वन्यालोक, १।१

इस प्रकार यह कहने का वल मिला कि काव्य में ऐसा कोई अर्थ है ही नही, जिसका किसी न किसी प्रकार रस और भाव से संस्पर्श न हो। जहाँ रस-भाव है वहाँ घ्विन है अर्थात भावोक्ति और रसोक्ति ही काव्य का सर्वस्व है। भरत ने भी नट्यशास्त्र में यही कहा था---- हि रसाद्ते कश्चिदप्यर्थ. प्रवर्तते । नाट्य और उसके अभिनय के लिए तो यह उपयुक्त था, परन्तु काव्य में ऐसा कहना सर्वया संगत नहीं है। इस मान्यता की स्थापना से स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति की अर्थ-भगिमा नीचे पड गयी क्योंकि काव्य में उनके ऊपर भी रसोक्ति है। जिन्होंने घ्वनि को अलीक तत्त्व कहा है, उनकी यह एक शिकायत थी कि यह व्विन व्यत्पन्नवचनो से रहित एवं वक्रोक्ति से शून्य भला कौन-सा तत्व है। अानन्दवर्घन ने इसे स्वी-कार कर वक्रोक्ति को अतिशयोक्ति के रूप मे ग्रहण किया और कहा कि अति-शयोक्ति का विषयौचित्य के साथ सिन्नवेश होने पर अवश्य ही काव्योत्कर्प प्राप्त होगा। दोनो ने अपना पक्ष अपने-अपने दृष्टिकोण से प्रस्तुत किया, जो ध्वनि को वकोक्ति शून्य देखते थे उन्हे काव्य का सूक्तिगत रचना प्रकार इष्ट था और आनन्दवर्धन को अर्थ-वोघगत काव्य का उत्कर्ष। यह हमे तव और भी स्पष्ट हो जाता है, जब कुन्तक का 'वक्रोक्तिजीवित' देखते है। घ्वनि को अलीक कहनेवालो तथा वकोक्ति में काव्य-सौण्ठव के प्रतिष्ठापको का सच्चा प्रतिनिधित्व कुन्तक (११ वी पूर्वार्घ शती ई०) ने किया।

आनन्दवर्घन के पूर्व और उनके वाद भी जिन आचार्यों ने ध्वनि-तत्त्व का प्रत्याख्यान किया, उनके प्रत्याख्यान-सिद्धान्त के दो ही मुख्य मार्ग थे—(१) रस की अभिव्यक्ति के लिए ध्वनि की आवश्यकता नहीं है, वह अन्य व्यापार से सम्भव है। (२) ध्वनि काव्य का कोई चमत्कारकारी स्वरूप नहीं है। काव्य-उक्ति का चमत्कार अन्य वृत्ति या प्रयोग में ही है। रस की अभिव्यक्ति के लिए जिन्होंने

यत्र तु रसादीनामविषयत्वं स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येव। यस्माद-वस्तुसंस्पर्शिता काव्यस्य नोपपद्यते। वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवइयं कस्यचिद्रसस्य भावस्य वाङ्गात्वं प्रतिपद्यते अन्ततो विभावत्वेन।

१. ध्वन्यालोक ३।४२

२. नाट्यज्ञास्त्र ६।३१

३. ध्वन्यालोक १।१ की वृत्ति

व्युत्पन्नै रिचतं च नैव वचनैर्वन्नोक्तिज्ञून्यं च यत्, काव्यं तद्ध्विनना समन्वितिमिति प्रीत्या प्रशंसन् जडः।—मनोरथ ४. ध्वन्यालोक, ३।३६ की वृत्ति

अन्य व्यापारो की कल्पना की, उनसे तो काव्य-प्रयोगो की चिन्तन-दशा मे कोई अन्तर नहीं आता क्योंकि वे भी कवि के लिए रस को ही साघ्य गिद्ध करते हैं। ऐसे आचार्यो मे 'हृदयदर्पण' के लेखक भट्टनायक (९वी उत्तरार्ध शती ई०) का भावकत्व-सिद्धान्त, 'दगरूपककार' घनंजय (१०वी उत्तरार्घ शती ६०) की तात्पर्यशक्ति और 'व्यक्तिविवेक' के रचनाकार महिम भट्ट (११वी गर्नी ई०) का अनुमितिवाद केवल काव्य के अर्थवोघ या भाव-भोग के प्रकार की मीमांसा है। तथा शब्दो के प्रयोग पक्ष को अपने सिद्धान्तों से उन्मीलित करनेवाले 'अभिवा-वृत्ति मातृका' के लेखक मुकुल भट्ट (९वी उत्तरार्घ शती ई०) और प्रतिहारेन्ट्र राज (१० वीं शती ई०) जो कमका कटद की अमिया कवित तथा अलकार-प्रकारों में ध्विन के प्रपच को अन्तर्भुवत करते हैं, उनका यह सिद्धान्त उक्ति-विशेष मे ही काव्य की स्वीकृति हे जो वास्तव मे वक्रोक्ति है। प्राय. दोनो प्रकार के घ्वनि-विरोधी आचार्यो ने शब्द की अमिया शक्ति को ही अपने चिन्तन में प्रमुखता दी है। 'इष्ट अर्थ से युक्त पदावली को काव्य-शरीर' कहनेवाले दण्डी की परम्परा को हम यथावत् यहा अट्ट देखते हैं और इष्ट अर्थ से युक्त काव्य-शरीर (वादमय) का दण्डीकृत स्वभावोक्ति—वकोक्ति द्विचा विभाजन ही तव सत्य प्रकट हुआ जव कुन्तक ने अमिवा के ही आवार पर समस्त काव्य-प्रयोगो को 'वकोवित' में आत्मसात् कर लिया। कुन्तक ने काव्य के अर्थबोघ को प्रधानता न देकर काव्य के शब्द-प्रयोग को सामने रखा। उनका काव्य—आह् लादित करनेवाली कवि की वक डिक्तयां के नियन्यन में स्थित समन्वित शब्द-अर्थ है। अीर आनन्दयर्घन का (घ्विन) काव्य कवि के प्रयुक्त, किन्तु गुणीभूत शब्द-अर्थो से सहृदय के वोच मे अभिव्यक्त कोई नया अर्थ हे।

वकोक्ति की मीमासा से स्पष्ट हो जाता है कि एक ही अभीष्ट काव्य में कुन्तक को रचना-भिगमा के चमत्कार का प्रकार इष्ट था और आनन्दवर्घन को उस चमत्कार-प्रकार को व्विन की सरिण से नंगा कर उसके भीतर महमहाते अर्थवोध का भाव-बोध। दोनो ही काव्य के दो पक्ष थे, एक किव का पक्ष था और दूसरा

शब्दार्थो सहिती वन्नकविव्यापरशालिनि । वन्धे व्यवस्थिती काव्यं तिद्वदाहलादकारिणि ॥ २. ध्वन्यालोक १।१३

> यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यंक्तः काव्यव्जिषेषः स घ्वनिरति सूरिभिः कथितः ॥

१. वकोवितजीवित १।७

सहदय काव्य-पाठक या आलोचक भावक का था। यह शुभ लक्षण नही हुआ जो कवि के पक्ष-वकोक्ति-मीमासा की आचार्यों ने उपेक्षा कर दी। केवल भावभोग के पीछे लालायित होकर घ्वनि की भी नहीं, रसभाव के तात्पर्य की स्थापना में शताब्दियाँ गॅवा दी। इसका वडा कुप्रभाव पड़ा, कवि केवल नाट्य रस के पीछे दौडते रहे, रससिद्ध किव होना अभिमान की बात थी। पर काव्य के प्रकार का वकोक्तिसीष्ठव कैसे लाया जाय, इसकी ओर उनका ध्यान न गया। अत. काव्य का सुक्ति-चमत्कारकारी। प्रभाव समाप्त होने लगा और ठीक आनन्दवर्घन, अभिनव गुप्त एव मम्मट के अनन्तर ही। इसका अनुभव क्षेमेन्द्र (११ वी उत्तरार्घ शती) को हुआ किन्तू सही समाधान के स्थान पर उन्होंने औचित्य-सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। यह औचित्य सिद्धान्त उन्ही घ्वनिरसवादी आचार्यो द्वारा निर्दिष्ट लक्षण था, आनन्दवर्घन ने प्रवन्वगत ध्वनि के निदर्शन में कहा है-अनौचित्य को छोड़कर रसभंग का अन्य दूसरा कारण नहीं है, लोक एव भरत के नाट्यशास्त्र के अनुसार काव्य में प्रसिद्ध औचित्य का निवन्धन तो रस का अन्तिम सत्य रहस्य है। किन्तु यह औचित्य केवल रस के लिए ही नहीं, उन सभी वस्तु निवन्धनों के लिए आवश्यक था जो गुण, अलकार या वक्रोक्ति द्वारा प्रस्तुत किये जाते। अतः रस-अभिनिवेशी किव द्वारा काव्य मे जो एकागिता आ रही थी और काव्य के अन्तिम सत्य त व (ध्वनि-रस) की स्थापना के विपरीत भी कवियो की नयी पीढ़ी में उत्कृष्ट सूक्ति-चमत्कारी काव्य-सर्जन के दर्शन नहीं ही हो रहे थे उसकी परिष्कृति इस औचित्य से नही सम्भव थी। क्षेमेन्द्र ने घ्वनि-रस और वकोक्ति—दोनो सिद्धान्तो के अति-रिक्त अपने एक नये सिद्धान्त की स्थापना का प्रयास किया, कवियो की काव्य-रचना सम्बन्धी समस्याओं की ओर ध्यान नहीं दिया। दण्डी के युग में कान्य-प्रयोग और काव्य-सिद्धान्त एक ही विदग्वगोष्ठियो से जन्म छेते थे, मम्मट-क्षेमेन्द्र के युग मे उसमे अन्तर आ गया था-प्रयोग किसी अन्य क्षेत्र मे होते थे, सिद्धान्त-पाठशालाएँ कही और थी। तो भी क्षेमेन्द्र ने बहुत कुछ वक्रोक्ति एवं घ्वनि-रस की समन्विति को प्रतिष्ठापित करते हुए काव्य मे अीचित्य-सम्बन्धी अपने नियम प्रस्तुत किये है। उन्होंने कहा है--यह श्रीचित्य रस का जीवित है। अब इस परम्परा पर घ्यान दीजिए-काव्य का जीवित घ्वनि, घ्वनि का जीवित रस

१. घ्वन्यालोक ३।१४ की वृत्ति
 अनीचित्यादृते नान्यद्रसमंगस्य कारणम्।
 प्रसिद्धीचित्यवन्यस्तु रसस्योपनिषदपरा।।
 २. औचित्यविचार-चर्चा ५

और रस का जीवित औचित्य। अर्थात् खोज पर खोज वढती गयी, और इन तीनों में से कोई भी काव्य का जीवित नहीं था। यदि काव्य के सहीं जीवित की पहचान घविन हीं होती तो संशय में पड़ कर रस और ओचित्य भी जीवित के जीवित न बनते। क्षेमेन्द्र ने पद, वाक्य, प्रवन्ध, गुण अलंकार, रस, किया, कारक, लिंग, वचन, विशेषण, उपसर्ग, निपात, काल, देश, कुल-त्रत, तत्त्व, सत्त्व, अभिप्राय, स्वभाव, सार-संग्रह, प्रतिभा, अवस्था, विचार, नाम, आशिप एव काव्य के अन्य अंगों में औचित्य जीवित को व्याप्त बताया है। इनमें रस, तत्त्व, सत्त्व, अभिप्राय, स्वभाव प्रतिभा को छोडकर शेप सभी वक्षोक्ति एवं कुछ स्वभावोक्ति के ही प्रयोगीचित्य की व्याख्या है। ओर क्षेमेन्द्र का यह सम्पूर्ण व्याख्यान प्रकारान्तर से कुन्तक की वक्षोक्ति का ही परिशिष्ट है, परन्तु आनन्दवर्धन अपने घ्विन-रस के साथ काव्य-जगत् पर इस प्रकार छाये थे कि अब काव्य-चर्चा विना रस के हो ही नहीं सकती थी।

और घ्विन के साथ नाट्यशास्त्र का यह रस आनन्दवर्घन को आकान्त किये था। रस मूल रूप मे केवल नाट्य का ही प्रतिपाद्य था, रगमच के अभिनय और व्यापार में ही रस की सहज स्थिति थी, नाट्य मे कोई न कोई कहानी होती थी, कहानी मे भाव होता था, अथवा नृत्य-गीत भी किसी भाव को लेकर होते थे, वहाँ इन भावो को अभिनय व्यापार से अभिव्यक्त किया जाता था और वह अभिव्यक्ति रस हो जाती थी। मैं मूक्ति-काव्यो मे यह स्थिति सम्भव नहीं थी। प्रवन्य काव्य या महाकाव्य में जहां एक लम्बी कहानी होती थी, रस की इस अभिव्यक्ति का अवसर था, महाकाव्यो के प्रवन्ध में कथावस्तु की सपूर्ण सघटना नाटकीय विन्यास से होती थी। कथोपकथन, सवाद के प्रसग भी आते थे, 'रघुवश' के दूसरे-पाँचवे सर्ग तथा 'कुमार सम्भव' के पाँचवे सर्ग को देखकर यह अनुभव होता है कि ये कथाएँ नाट्य का विषय वन चुकी है, कालिदास ने नाट्य मे गुम्फित कथा को

भावाभिनयसंयुक्ताः स्थायिभावास्ततो वुधाः। आस्वादयन्ति मनसा तस्मान्नाट्यरसाः स्मृताः॥ नानाभिनयसम्बद्धान् भावयन्ति रसानिमान्। यस्मात्तस्मादमी भावा विज्ञेया नाट्ययोक्तृभिः॥ नामाद्रव्यैर्वहुविधैव्यंजनं भाव्यते यथा। एवं भा वा भावयन्ति रसानभिनयैः सह॥

१. औचित्य विचार-चर्चा ८-१०

२. नाट्यज्ञास्त्र ६।३३-३५

ज्यो का त्यो उतार दिया है। उक्त सर्ग अलग-अलग एक-अंकी नाटक हैं। अतः नाट्य के कया-विन्यास से प्रभावित महाकाव्यों में रस की स्थापना तो संगत थी, क्योंकि कया ही वहत-कुछ रस का जीवित है, पर रस को काव्य का परम तत्त्व मान कर सुक्तिकाव्यों में भी उसकी प्रतिष्ठा खोजने का प्रयास आनन्दवर्धन का केवल पक्षपात था। आनन्दवर्धन द्विविघात्मक स्थिति में थे-सूक्तिकाव्यो का जो चमत्कार गोष्ठियो मे विजली की तरह कौच कर हृदय को आकान्त कर लेता था, उसको वे अस्वीकार नहीं कर सकते थे, ऐसी सूक्तियों की रचना करके उनके सामने ही समर्थ किव महान सम्मान के भाजन वन रहे थे, पर दूसरी ओर काव्य की आत्मा घ्विन और घ्विन की आत्मा रस था, रसभाव के संस्पर्श के विना काव्य-वस्तु का कोई निवन्वन उनको स्वीकार नहीं था। रस के लिए प्रवन्व (कथा या इतिवत्त) की अनिवार्यता भी वे स्वीकार करते थे। अब जैसे-तैसे सूक्ति-काव्यो में उन्हे रस का अभिनिवेश प्रमाणित कर देना था। सूक्तियाँ प्रवन्य नहीं थी, उनका रूप मुक्तक का था। तव आनन्दवर्धन ने मुक्तक काव्यो में भी प्रवन्य की सत्ता सद्-भावित की और उदाहरण में अमरुक कवि के शृगार-रसवर्षी एक-एक मुक्तक को एक-एक प्रवन्य कहा। यह हुई मुक्तक मे रस की प्रतिस्थापना। किन्तु प्रयोग और अन्भव मे जो वात है वह यह है कि विभाव-अनुभाव-व्यभिचारी भावों के संयोग से रस-निष्पत्ति की जो व्याख्या की जाती है उसका सही अवसर केवल अभिनय में है। महाकाव्य अयवा कया, आख्यायिका के कया-प्रवन्वों में उसका कया-रस अतीत या भविष्य के जिस भावलोक में हमें भुला देता है, उस कयारस की कोटि उक्त अभिनय रस से भिन्न है। और काव्य के पाठ या श्रवण में , यहाँ काव्य -से हमारा लक्ष्य मुक्ति या मुक्तक काव्यों से है, चमत्कार या आनत्द की जो भी स्यिति है वह पदो की रचना-वक्ता मे निहित है। अर्थात् वकोक्ति में है।

इस प्रकार नाट्य के जास्त्रीय विवेचन में आये रस और भाव ने घ्विन के मार्ग से सम्पूर्ण काव्यजास्त्र—अलकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति—लक्षणा, व्यजना को अपने में अभिभूत कर लेने का एक कानूनी सहारा लिया, जिसमें तर्क की संगति तो थी पर सच्चाई का और सहजता का अभाव था। इस स्थिति ने काव्य के सहज प्रवाह को विकृत कर दिया और काव्य-जीवन प्रपंच में पड गया। यद्यपि

१. ध्दन्यालोक ३।७

मुक्तकेषु प्रवन्धे ध्वद रसवन्वाभिनिचेश्चिनः कवयो दृश्यन्ते, यथा हामरुकस्य कवेर्मुदत्ताः श्रृंगाररतस्यिन्दनः प्रवन्यायमानाः प्रसिद्धा एव।

इसका आरम्भ रुद्रट ने अपने काव्यालंकार में किया, उनके काव्यालंकार के अध्याय १२ से १६ तक रस, भाव, श्रृंगार रस और उसके अंग—नियक, नियका, दूती आदि का समस्त विवेचन नाट्यशास्त्र का अनुकरण था तथा उनका रस-सिम्मश्र प्रवन्व-रचना का उपदेश भी नाट्य-प्रवन्घ से अन्प्रेरित था, तथापि इस मान्यता को स्वीकृति तब मिली जब आनन्दवर्षन ने सघटना और रसौचित्य के प्रसंग में नाट्य-प्रवन्घ के साथ ही काव्य-प्रवघ का विवेचन कर दोनो को एक-सा सिद्ध किया।

कुछ विद्वानो का मत है कि काव्यशास्त्र का आविर्भाव ही नाट्यशास्त्र से हुआ है, नाट्यशास्त्र की मान्यताएँ ही प्रकारान्तर से काव्यशास्त्र में स्वीकार की गयी है। डाक्टर गणेश व्यम्बक देशपाण्डे जी लिखते हैं—

"नाट्यशास्त्र के कितने ही लक्षण मूलसंज्ञा लेकर ही उत्तरकालीन अलंकारग्रन्थों में अलकार के नाम से आये है। अलकार का रूप घारण करने में कितपय
लक्षणों के नाम परिवर्तित हुए।...इसके अितिरक्त साहित्यशास्त्र की प्राचीन
सज्ञाओं का भी इससे अन्वय लगता है। कियाकल्प-काव्यलक्षण-काव्यालकारसाहित्य ऐसी शास्त्र की सज्ञाओं की परम्परा है। नाट्यकृति के लिए किया गव्द
तो प्राचीन ही है। 'अर्थ-कियोपेत' यह नाट्यकाव्य का भरत-कृत लक्षण है।
अर्थात् किया शब्द यहाँ अभिप्राय का वाचक है।...और साहित्य है रस-दृष्टि से
गव्दार्थों के परस्पर साहचर्य की खोज का उपक्रम। ..इस प्रकार अलकार-ग्रन्थों
के प्रमाणों से ही यह स्पष्ट होता है कि काव्य-चर्चा पहले-पहल नाट्य के आश्रय से
होती थी।"

किन्तु यह कयन चिन्त्य है और उक्त कान्य तथा नाट्य के सिद्धान्तो की विषमता का प्रश्न उठता है। कान्य पहले सुक्ति था, फिर सुक्ति के भावो ने अलंकार-उद्भावना का रूप लिया और तब उसके समानान्तर भाषा ने किव-मार्ग के रूप मे गुणो की अवतारणा की। 'किया' शब्द 'नाट्यकृति' के लिए रूड नहीं है। उसका अर्थ केवल रचना है, इसी अर्थ मे कालिदास ने उसका प्रयोग किया है—शृजुत जना अववानात्क्रियामिमां कालिदासस्य। वर्तमानकवे: कालिदासस्य कियायां कथं

जगित चतुर्वर्ग इति ख्यातिर्घर्मार्यकाममोक्षाणाम्। सम्यक्तानभिदध्याद — रससंमिश्रान्प्रबन्धेषु॥

१. काव्यालंकार (रुद्रट) १६।१ जगति चतर्वर्ग दनि स्वयक्ति

२. देखिए, ध्वन्यालोक ३।५-१४

३. भारतीय साहित्यशास्त्र, पृ० ७४३७५

४. विक्रमोर्वशीय, १।२

बहुमानः। कालिदास के इस किया-गर्ग की रचना-अर्य-परक सपुष्टि दण्डी के इस प्रयोग से हो जाती है जहाँ किया-शब्द का रचना के अतिरिक्त दूसरा अर्थ होगा ही नहीं—वाचां विचित्रमार्गणां निववन्धः किया-विविम्। किया विधि अर्थात् रचना के नियम। 'अर्थिकियोपेत्' लक्षण का स्वरूप है न कि नाट्य के लिए रूढ शब्द। अलंकार से आलकारिक और काव्यालंकार संज्ञाएँ वनी और यह अलकार संज्ञा नाट्य से ही काव्य के क्षेत्र-में आयी, लेकिन जैसा कि पीछे चलकर अलकारों को नाट्य के रस-भाव के अनुकूल और प्रतिकूल प्रस्तुत करने की मीमासा की गयी है, उससे स्पष्ट है कि 'अलंकार' सज्ञा मात्र नाट्य से आयी, काव्य के क्षेत्र मे सूक्ति-वकोक्ति की सरणि में पुनः उसका स्वतन्त्र विकास हुआ। रस-दृष्टि से शब्दाओं के परस्पर साहचर्य की खोज में 'साहित्य' की संज्ञा होना भी वहुत उपयुक्त निर्यारण नहीं लगता। शब्द-अर्थ का परस्पर साहचर्य रस की दृष्टि से नहीं, मूक्ति और वकोक्ति की दृष्टि से होता था, जहाँ शब्द-अर्थ का परस्पर सहयोग विलक्षण चमत्कार का जनक वन जाता था। राजशेखर ने इसी अर्थ मे साहित्य विद्या की व्याख्या की है—अव्दार्थयोर्थयावत्सहभादेन विद्या लाहित्यविद्या। इसी से मिलता-जुलता कयन भामह का है—शब्दार्थों तिहतो काव्यम्। '

देशपाडे जी के कयन से सहमत होने के लिए प्रवल आवार नहीं दिखायी पडता। भला, 'अलकार' ग्रन्थों से यह कहाँ प्रमाणित है कि प्रथम काव्यचर्चा नाट्य के आश्रय से हुईं। जो कुछ भी स्वतन्त्र काव्य-चर्चा (अलंकार, रीति, गुण) तब तक हुई थी उसे नाट्य के सवादों में उपयोगी समझ कर नाट्यशास्त्र में उसका सकलन कर लिया गया, यह तो दूसरी वात हुई। हाँ, अलकार संज्ञा मात्र यद्यपि नाट्य से गृहीत हुई किन्तु काव्य-क्षेत्र में ही उसका स्त्रतन्त्र विस्तार हुआ है। पहले कहा गया है कि राजशेखर की काव्यमीमासा में यह कितना स्पष्ट है—सूक्ति काव्य, सन्त और भावक ही काव्य-चर्चा के प्रथम अघ्याय है, अलंकार सज्ञा प्राप्त होने के पूर्व सूक्तियों के विविध प्रकार सूक्ति रूप में ही निरूपित किये जाते रहे। प्रदेश विशेप के भाषा-प्रयोग ने काव्यगोष्ठियों में काव्य का मार्ग-गत भेद उपस्थित किया और काव्य-चर्चा का एक नवीन अघ्याय आया—कवि-मार्ग एवं उनके गुण। अत. काव्य-चर्चा की सज्ञाओं की पूर्वापर परम्परा जैसा कि "सूक्ति का विकास—

१. मालविकाग्निमित्र, १।१

२. कान्यादर्श, १।९

३. काव्यमीमांसा, पु० २

४. काव्यालंकार (भामह) १।१६

भाव का उदय और भाषा की क्रान्ति" के प्रसंग में पीछे स्पष्ट किया गया है, वहीं इतिहास-सम्मत प्रतीत होता है।

काव्यशास्त्र की इतनी दूर की यात्रा के वाद, 'काव्यादर्श' की मान्यताओं ने भी कही घ्वनि, कही अलकारघ्वनि, कही रस और कही वन्नोक्ति में अपने को रूपान्तरित कर लिया है परन्तु 'काव्यशास्त्र' के इतिहास के अनुशीलन में दण्डी का महत्त्व सर्वथा अक्षुण्ण है। मान्यताएँ कितनी आगे वढ आयी, इस संवध में कवि-मार्ग की विवेचना के उपरान्त दण्डी के इस कथन को—

तदेतत्कान्यसर्वस्वं समाधिनाम यो गुणः। कविसार्थः समग्रोऽपि तमेनमनुगच्छति॥ आनन्दवर्धन के इस कथन से मिलाया जाना चाहिए—

> अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतद्ययोदितम्। अज्ञक्तुवद्भिव्यक्तितुं रीतयः सस्प्रवितताः।

कभी समग्र किव-समाज जिस मार्ग (रीति) और उसके गुण का अनुसरण कर रहा था, वे रीतियाँ अब असमर्थ किवयों का लक्षण थी। परन्तु सही वात तो यह है कि आनन्दवर्धन द्वारा अविवक्षितवाच्य की पदवाक्य-प्रकाशता की खोज दण्डी के मार्ग (रीति)—गुणों का ही नया रूपान्तर था।

# उन्मेष तीन वाणी के मार्ग और उनके गुण

'काव्यादर्श' का प्रथम परिच्छेद वड़े महत्त्व का है, उसमें ऐसी सामग्री प्राप्त होती होती है जिससे काव्य और काव्यशास्त्र की मूलमूत उपलव्यियों का उन्मीलन होता है। और इस दृष्टि से सम्पूर्ण भारतीय काव्यशास्त्र मे यह प्रथम परिच्छेद वे-जोड़ रचना है।

इस परिच्छेद के पाच भाग है—-१. शास्त्र-प्रयोजन, २. काव्य के स्वरूप, ३. काव्य की भाषाएँ, ४. मार्ग और गुण, ५. काव्य-सम्पत्ति के कारण। इनमें मार्ग और गुण के विवेचन का ही अधिक विस्तार है। परिच्छेद मे कुल १०५ कारिकाएँ है। ९ कारिकाओं में शास्त्र-प्रयोजन, २२ मे काव्य-शरीर, ८ में विविध भाषाओं मे काव्य-रचना के निर्देग, ६३ मे गुण और मार्ग तथा ३ में काव्य-सम्पद् के कारणों का वर्णन है।

दण्डी ने जब अपना 'काव्यादर्श' लिखा तब अलकारो की उद्भावना के विपरीत मार्गो के गुग-प्रयोग काव्य-चर्चा के प्रमुख आकर्षण थे। मार्ग और उनके गुणों के सम्य्क ज्ञान एव प्रयोग में दक्षता प्राप्त कर किंव या भावक काव्य-विद्या में निष्णात समझा जाता था। इसीलिए मार्ग और गुण का निरूपण पूरा करते हुए काव्य-सम्पद् के कारणों को बता कर दण्डी ने 'काव्यादर्श' का उपसंहार या समाप्ति-सी कर दी है और यह प्रथम परिच्छेद अपने में स्वय एक पूर्ण काव्य-शास्त्र है।

दण्डी का प्रत्येक विवेचन काव्यशास्त्र की मान्यताओं के मूल उद्गम, आवार और स्वरूप से सम्बद्ध है। काव्यशास्त्र के विकसित होते हुए इतिहास को समझने में दण्डी का अनुशीलन हमें सहायता करता है। 'काव्यादर्श' उस समय के कुछ बाद की रचना है जब काव्य-चर्चा नागरक-समाजो का आनन्द और विलास थी और अब वह विदग्व-गोष्ठियों या विद्वद्गोष्ठियों में प्रतिष्ठित होने लगी थी। अतः दण्डी का विवेचन प्रयोग भी है, सिद्धान्त भी है। परवर्ती आचार्य-पीठों के काव्य-शास्त्र-सम्बन्ची निदर्शन सर्विशत. सिद्धान्त ही है। दण्डी ने 'काव्यादर्श' के आरम्भ में जो यह कहा है कि 'पूर्व के शास्त्रों का संकलन कर और प्रयोगों की परख कर

अपने ज्ञान के अनुसार हम काव्य के लक्षण का व्याख्यान करने जा रहे हैं।"—यह क्यन का आचार मात्र नहीं है, 'काव्यादर्य' लिखने की सही स्थिति थीं। अपने सामने प्रस्तुत सिद्धान्त और प्रयोग दोनों का आकलन करने हुए दण्डी ने काव्यचर्चा का शास्त्रीय उन्मीलन किया।

तत्कालीन काव्यगोप्टिया के नागरक-समाज की अभीष्ट देवता-

#### 'सरस्वती' की वन्दना

से इस ग्रन्थ का आरम्भ होता है-

चतुर्मुं वमुखाम्भोज - वनहंसवघूर्मम।

मानसे रमतां नित्यं सर्वभूवला मरस्वती॥

ब्रह्मा के मुख-रूपी कमल-वन में विहार करनेवाली हंस (वेट)की वव् शुभ्र-अलंकरण-वाली सरस्वती मेरे अन्त.करण (रूपी मानस सर) में सदा विहार करे।

यह वन्द्रना उस युग का संकेत है जब सरस्वती के प्रसाद से काव्य-सम्पत्ति तथा काव्य-किया की शक्ति कवियो को प्राप्त होती थी। सरस्वती की इस पूजा की चर्चा वात्स्यायन के कामसूत्र में इसी सन्दर्भ में है—

पक्षस्य मासस्य वा प्रज्ञातेऽहिन सरस्वस्या भवने नियुक्तानां नित्यं समाजः।' सरस्वती के भवन में नागरक जनो के समाज (गोप्ठी) का आयोजन होता था और उस समाज में काव्य एवं कला की चर्चाएँ होती थी—

तत्र चैतां काव्य-समस्या कला-समस्या वा।\*

सरस्वती की यह पूजा और उनके आयतन में काव्य-कला का चिन्तन नागरकों को वैदिक-यज्ञो की परम्परा से प्राप्त हुआ। वाणी के माध्यम से होनेवाले विलास और आनन्द की अविष्ठात्री यह सरस्वती हैं। वाणी के भेट और उसके प्रयोजन की वातें वेद मे स्पष्ट है।

वाणी के तीन प्रकार ऋग्वेद में कहे गये हैं-

इला सरस्वती मही तिस्रो देवीभयो भुवः

वहिः सीदात्वस्त्रिघः। (ऋ० १।१३।९)

एक दूसरी ऋचा में मही के स्थान पर भारती का उल्लेख है-

१. काव्यादर्भ १।२

२. वही, १।१

३. कामसूत्र, शाथार्ष

४. वही, श४।२०

शुचिदेवेर्व्यापता होत्रा मरुःसु भारती। इला सरस्वती मही वाहः सीदन्तु यज्ञियाः॥ (ऋ० १।१४२।९)

वर्यात् पिवत्र, चमकने वाले महत् देवो में निवास करने वाली, जो होम कार्य को निष्पन्न बनाती है—वे यज में पूजनीय भारती (द्युस्थान-वाणी), इला (पृथिवी-स्थान-वाणी) और महती सरस्वती (जलस्थान-वाणी) तीनो वाग् देवता यहाँ आसन पर विराजमान हों। यजुर्वेद मे इन तीनों वाणियो को अलग-अलग देवो से सम्बद्ध कर इनके भिन्न प्रयोगो तथा तत्त्वों की ओर संकेत किया गया है—
आदित्येनों भारती बष्टु यज्ञं सरस्वती सह रुद्रैर्नंऽआवीत्।

आदित्यना भारता वष्टु यज्ञ सरस्वता सह रहनऽआवात्। इडोपहृता वसुभिः सजोषा यज्ञं नो देवीरमृतेषु धत्त।। (यजु० २९।८)

अर्थात् भारती नाम की वाणी आदित्यों के साथ हमारे यज्ञ की कामना करे, सरस्वती रुद्रों के साथ हमारे यज्ञ की रक्षा करे और भली-भाँति अभ्यसित इडा वाणी वसुओ (अग्नि) के साथ प्रीतियुक्त हो। ये देवियाँ हमारे यज्ञ को आदित्य आदि अमृत देवों में स्थापित करे।

इस प्रकार सरस्वती का सम्बन्ध रहो—मरुद् गणो अर्थात् वायु से है। वाणी में आदित्य (द्यु-स्थान का प्रतीक आकाश), अग्नि और वायु तीनो तत्त्वो का सयोग रहता है। पाणिनीय शिक्षा में कहा गया है कि 'जब आत्मा मन को वोलने की इच्छा से नियुक्त करती है तब मन शरीर की अग्नि पर जोर डालता है, अग्नि शरीर-स्थित हवा को प्रेरित करता है। हवा हृदय में चक्कर काटती हुई मन्द स्वर उत्पन्न करती है और वह स्वर वाहर के आकाश में आकर अत्यन्त स्फुट ध्विन के साथ प्रकट होता है। वायु स्वर-लहरी का उत्पादक अर्थात् वाणी के प्रकट होने की भूमिका है। स्वर वायु में उत्पन्न होने पर चारो दिशाओं में गतिमान् हो जाता है क्योंकि वायु की गित चारों दिशाओं में अवाध है। वायु चतुर्मुखी है। कदाचित् सरस्वती नाम की यजुर्वेद की वाणी का गान करने के कारण पुराणपुरुष ब्रह्मा को चतुर्मुख कहा गया, अथवा यह हो सकता है कि ब्रह्मा वायु का ही रूपक हो। ऋग्वेद की वाणी अग्नि से संयुक्त है और वह इडा है, सामवेद की वाणी भारती है और वह आदित्य से संयुक्त है। वायु-संयुक्त सरस्वती नाम की

१. पाणिनीय शिक्षा ६-७

मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयित मारुतम्।। मारुतस्तूरिस चरन् मन्दं जनयित स्वरम्।

वाणी यजुर्वेद की है। वाणी के ये तीन प्रयोग-प्रकार परवर्ती साहित्य में वाणी के पर्याय वन गये है। पर उनमे ब्रह्मा—मरुद्गण से युक्त सरस्वती ने ही वाणी की मुख्य देवता का रूप धारण किया। इसका मुख्य कारण मरुतों का यजुर्वेद से सम्बद्ध होना है। यजुर्वेद यज्ञ-कर्मकाण्ड का विधान करता है, यज्ञ ही समाज के उत्सव थे। अत समाज के विद्वत्-उत्सवों की अधिष्ठात्री सदा सरस्वती वनी रही। कामसूत्र के समाजों का सरस्वती के आयतन में आयोजित होना यही रहस्य रखता है।

ब्रह्मा का रूपक यद्यपि वायु में आरोपित किया गया है, लेकित वह था कोई इतिहासातीत पुरुष। उसी प्रकार जैसे इन्द्र हैं। इन्द्र देवो के प्रतिनिधि थे, वह साघ्य ऋषियो का था। वेद और ब्राह्मण काल के वीच इसकी सत्ता का उदय हुआ, क्योकि ऋग्वेद मे सूर्य और उषा का जो वर्णन है वह सर्व प्रथम ऐतरेय ब्राह्मण मे ब्रह्मा और सरस्वती के रूपक मे वर्णित हुआ। वही से शतपय ब्राह्मण, श्रीमद्भागवत तथा अन्य पुराणों में सरस्वती कही ब्रह्मा की पूत्री के रूप में, कही पत्नी के रूप मे वर्णित की गयी हैं। किन्तू वास्तविक अर्थ तो यही है कि मरुद्गण-ब्रह्मा द्वारा प्रयोग की गयी वाणी सरस्वती है। कामसूत्र के नागरको की समाज-सरस्वती पुराणो से कम, वैदिक यज्ञो से अधिक सम्बद्ध है। उन्होंने केवल ब्रह्मा और सरस्वती के रूपक मात्र को ब्राह्मण या पूराण से लिया होगा, शेप प्रयोजन-सरस्वती से काव्यचर्चा की शक्ति प्राप्त करना, सरस्वती के आयतन मे वाणी की उपासना तथा मानस मे सरस्वती का विहार, तत्कालीन नागरक-समाजों की सरस्वती-विषयक-प्रवृत्ति का द्योतक है। काव्यादर्श की पहली कारिका मे वाह्मण या पुराण की सरस्वती का निदर्शन है तथा प्रथम परिच्छेद की अन्तिम दो कारिकाओ मे सरस्वती की उस उपासना की ओर संकेत है जो उस समय समाजो मे काव्य-चर्चा के लिए अभीष्ट थी-

ब्राह्मी तु भारती भाषा गीर्वाग्वाणी सरस्वती। व्याहार उक्तिर्लिपतं भाषितं वचनं वचः॥

तेन देवा अयजन्त साध्या ऋषयश्च ये।

१. अमरकोश १।६।१

२. पुरुवसूक्त १६

३. ऋ०, १०।६१।५-७

४. ऐतरेय ब्राह्मण ३।३३

श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता ध्रुवं करोत्येव कमण्यनुप्रहम्।। तदस्ततन्द्रेरनिशं सरस्वती श्रमादुपास्या खलु कीर्तिमीप्सुभिः। व

दण्डी की सरस्वती कवियो के लिए अभीष्ट काव्य-सम्पद् देनेवाली अधिष्ठात्री देवी है---यह घारणा कवि और काव्य-चर्चा के प्रारंभिक युग का सकेत है। काव्य-रचना की शक्ति-अभीष्ट देवता के रूप में सरस्वती की यह उपासना कवि ने जव आरम्भ की. या सरस्वती के आयतन मे जब नागरक-समाजो की गोष्ठियाँ होती थी उस समय भी वैदिक यज्ञ करनेवाले सोमपायी ब्राह्मण के, वेद-पाठ से निष्कल्मप एवं यज्ञ के पुरोडाश खाने से पवित्र अवर में, शास्त्र-स्मृतियो के अनुशीलन से मुखरित मुख में तथा सोम-पान से कसैले उदर में ही सरस्वती का मुख्य निवास था। सरस्वती वाणी और वाडमय के विघान के लिए यज की अविष्ठात्री देवता थी। कवियो ने उनको यज्ञभूमि के साथ विदग्ध-गोष्ठियो में भी प्रतिष्ठित किया। इस युग मे कवि सरस्वती का था। लेकिन जव काव्यचर्चा का उत्कर्पे काल आया तव सरस्वती किव की हो गयी। अभिनव गुप्त (१० वी उत्तरार्घ शती ई०) ने किव और काव्य-मर्मज्ञ सहृदय को सरस्वती के तत्त्व की संज्ञा दी है। अोर उनके अनुयायी आचार्य मम्मट (११वी उत्तरार्घ शती ई०) तो और भी आगे बढ़े, उन्होने कवि-वाडमय-निर्मिति को ब्रह्मर्नीमिति से विलक्षण सुष्टि ही स्वीकार किया, निश्चय ही सोम पीने से कसैले उदर यज्ञ-कर्ता वाणभट्ट के पूर्वजो से उनके कवि की भारती अलग थी। 'दण्डी द्वारा 'सरस्वती' पद का प्रयोग

उवास यस्य श्रुतिज्ञान्तकल्मषे सदा पुरोडाज्ञ-पवित्रिताघरे। सरस्वती सोमकषायितोदरे समस्तज्ञास्त्रस्मृतिबन्धुरे मुखे॥ २. लोचन. १

अपूर्वं यद्वस्तु प्रथयित विना कारणकलां जगद्ग्रावप्रस्यं निजरसभरात् सारयित च। कमात् - प्रस्योपाख्या-प्रसरसुभगं भासयित तत् सरस्वस्यास्तत्वं कविसहृदयाख्यं विजयते॥

४. काव्यादर्श १।१०४

५. वहीं, १।१०५

१. कादम्बरी (मंगलाचरण)

३. काच्यप्रकाश, १।१

नियतिकृतिनयमरिहतां ह्लादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम्।
नवरसरुचिरां निर्मितिमादधती भारती कवेर्जयति॥

वाणी की एक रूड परिभापा की ओर संकेत है, उनके सामने नागरक समाज की सरस्वती का चित्र था। पिछले युग में वे नागरक तथा उनका समाज दोनो छिन्न- भिन्न हो गये। सरस्वती की मान्यता में भी अन्तर आया। मम्मट की 'भारती' उसी बदलती हुई मान्यता का प्रतिफल है। भोज (१०१८-१०५६ ई०) ने व्वित, वर्ण, पद तथा वाक्य—इन चार आस्पदोवाली वाग्देवी को नमस्कार किया है। विश्वनाथ (१४ वी जती ई०) ने जरद् आभावाली वाग्देवी से अर्थी के व्यक्त करने की प्रार्थना की है। सरस्वती-आयतन में वाणी का विनोद और मानस में सरस्वती का विलास—दण्डी के युग की विजेपताएँ थी। परवर्ती काल में सरस्वती का विलास नहीं, कर्मठ स्वरूप सामने आया—अर्थी की अभिव्यक्ति, व्विन, वर्ण, पद और वाक्य का विवेक तथा विलक्षण निर्मित रखनेवाली कवि-भारती की सर्वोत्कर्प से स्थित। 'सरस्वती' पद का प्रयोग भी आचार्यों ने कदाचित् किया।

#### शास्त्र-प्रयोजन

पूर्व शास्त्र का समन्वय कर और प्रयोगों को उनसे मिलाकर काव्य-लक्षण के विशद व्याख्यान की आवश्यकता क्यों हुई? इसे समझाते हुए दण्डी ने भाषा और काव्य-रचना के तात्कालिक महत्त्व पर प्रकाश डाला है।

यद्यपि ऐसा विगद व्याख्यान या शास्त्र-रचना आचार्य का अपना ज्ञान-विलास है, आत्म-तृष्ति की एक सरणि है तथापि लोक मे उसकी उपयोगिता क्या हो सकती है शाचार्य इस ओर भी अपनी दृष्टि रखता है। दण्डी ने इस सम्बन्ध में चार वाते कही हैं—

(क) लोक-च्यवहार वाणी के अनुग्रह पर ही निर्भर है, यह वाणी चाहे वैयाकरणों द्वारा अनुशिष्ट (सस्कृत-प्राकृत) भाषाएँ हो अथवा इनसे भिन्न (अपभ्रश, देशी) भाषाएँ हों। यह जगत् जब से पैदा हुआ तब से लेकर आज तक

ष्विनिर्वर्णाः पदं वाक्यिमत्यास्पदचतुष्टयम् । यस्याः सूक्ष्मादिमेदेन वाग्देवीं तामुपास्महे । २. साहित्यदर्पण १।१

> शरदिदन्दुरुचिश्चेतिस सा में गिरां देवी। अपहृत्य तमः सन्ततमर्थानिखलान् प्रकाशयतु॥

१. सरस्वतीकण्ठाभरण १।१

यदि यह शब्द नाम की ज्योति न प्रकाशित होती रहती तो यह तीनों लोक (देव, मनुष्य तथा इतर जातियाँ) गहरे अन्यकार में डूव जाते।

- (ख) आदिकाल के जो राजा थे उनका यशोविम्व वाडमय-रूपी दर्पण मे प्रतिबिम्वित होकर आज उन राजाओं के विनष्ट हो जाने पर भी स्वयं नहीं नष्ट होता। (वाडमय से प्राप्त अमरता का यह आश्चर्य) देखों! र
- (ग) भली प्रकार प्रयुक्त की गयी वाणी को विद्वानों ने कामनाओं को दुहने-वाली गाय कहा है और यदि वाणी गलत ढग से प्रयुक्त की गयी तो वह ही अपने प्रयोग करनेवाले का बैल-पन प्रकट करती है। इसलिए काव्य में अल्प मात्र दोप की भी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए, सुन्दर भी गरीर एक श्वेतकुष्ठ मात्र से सौभाग्य-हीन हो जाता है। लेकिन जो व्यक्ति इस विपय के शास्त्र को जाननेवाला नहीं है वह गुण-दोष का विभाग कैसे करेगा? रूपों के भेद बताने में क्या अन्धे व्यक्ति को अधिकार है? इसीलिए जिज्ञासुओं की इस जानकारी को लक्ष्य कर विद्वानों ने विचित्र मार्गोवाली वाणी की रचना-विधि को शास्त्र-रूप में निवद्ध किया है। चैथी वात उन्होंने परिच्छेद के अन्त में कहीं है—

#### १. काच्यादर्श १।३-४

इह शिष्टानुशिष्टानां शिष्टानामिष सर्वया। वाचासेव प्रसादेन लोकयात्रा प्रवर्तते॥ इदमन्यन्तमः कृत्स्नं जायते भुवनत्रयम्। यदि शब्दाह्वयं ज्योतिरासंसारात्र दीप्यते॥

### २. वही, १।५

आदिराजयशोविम्बसादर्शं प्राप्य वाहसयम्। तेषामसंनिधानेऽपि न स्वयं पश्य नश्यति॥ ३. वही, १।६-९

गौर्गीः कामसुघा सम्यक् प्रयुक्ता स्मर्यते वुधैः।
दुष्प्रयुक्ता पुनर्गोत्वं प्रयोक्तुः सैव शंसित।।
तदल्पमिप नोपेक्ष्यं कान्ये दुष्टं कथंचन।
स्याद्वपुः सुन्दरमिप श्वित्रेणकेन दुर्भगम्।
गुणदोषानशास्त्रज्ञः कथं विभजते जनः।
किमन्धस्याधिकारोऽस्ति रूपभेदोपलिब्धवु॥
अतः प्रजानां न्युत्पत्तिमभिसंधाय सूरयः।
वाचां विचित्रमार्गाणां निवबन्धुः कियाविधिम्॥

(घ) कीर्ति चाहनेवालों को निरलस होकर सतत सरस्वती की उपासना श्रमपूर्वक करनी चाहिए। कवित्व-शक्ति दुर्वल होने पर भी काव्यवास्त्र में श्रम करनेवाले कवि (व्यक्ति) विदग्धगोष्ठी का आनन्द उठाने में समर्थ हो सकते है।

इत चारो वातो में भाषा और उसके सम्यक् प्रयोग की महिमा ही दण्डी ने अधिक कही है। (क) और (ग) में इसी का विस्तार है, यद्यपि उनका लक्ष्य काव्य और उसमें भाषा का सम्यक् प्रयोग ही है—'तदल्पमि नोपेश्य काव्ये छुण्ट कथचन', तो भी इस काव्य-सम्बन्धी लक्ष्य को उन्होंने भाषा-प्रयोग के साथ अन्वित करके ही कहा है। इसका अर्थ यह है कि काव्य और उसके मार्गों का अनुसन्धान तब तक स्वतंत्र रूप से विकसित नहीं हुआ था, कवियों के विचित्र मार्गों की वाणी का प्रयोग-शास्त्र वैयाकरणों के पदवाक्य-प्रयोग की देखा-देखी आवश्यक समझा गया। व्याकरण में जैसे शब्द का सम्यक् प्रयोग ही उसकी सार्थकता थीं, काव्य में भी किया-विधि का निर्दोग होना काव्य का सीष्टित था।

दण्डी ने अनुगिष्ट सस्कृत भाषा तथा प्राकृत भाषाओं के साथ शेषअपभ्रंग, देशी भाषाओं को भी काष्य-ग्यवहार में स्वीकार किया है, उनकी यह
स्वीकृति पतजिल के महाभाष्य से अग्निम भागाओं की विकास स्थिति है क्यों कि
महाभाष्यकार अपभ्रश के प्रयोग को अनुचित बताते हैं। किन्तु दूसरी ओर महाभाष्य के साथ शब्द-ज्ञान की आवश्यकता और उसकी विराद् महिमा का जो
वातावरण शास्त्रकारों को आकान्त कर रहा था, काव्यलक्षण लिखनेवाले दण्डी
भी उससे आकन्त थे। उन्हें लोक में काव्य-प्रयोजन की आवश्यकता स्पष्ट करनी
थी लेकिन वे वात कुछ दूसरी करते है—'लोक-यात्रा वाणी का प्रसाद है, सम्यक्
प्रयुक्त वाणी कामबुवा गाय है।' यह व्याकरण की चर्चा का विषय था। दण्डी
ने उसी चर्चा के समकक्ष काव्यलक्षण की चर्चा और उसके सुष्ठु प्रयोग की
आवश्यकता का प्रतिपादन आरम्भ किया। और दोनों चर्चाओं का एक-दूसरे

१. काव्यादर्श १।१०५

तवस्ततन्द्रैरनिशं सरस्वती श्रतादुनास्या खलुकीर्तिमीप्सुभिः। कृशेकवित्वेऽपि जनाः कृतश्रमा विदन्धगोष्ठीषु विहर्तुमीशते॥ २. महाभाष्य १।१।१

यो हि शब्दाभ्जानात्यपश्चदानप्यसौ जानाति। यथैव हि शब्द-ज्ञाने यर्मः, एवमपशब्दज्ञानेऽप्यवर्मः। एवं तर्हि सोऽनन्तमाप्नोति जयं परत्र वाग्योगविद्दुष्यति चापशब्दैः।

के समानान्तर निदर्शन भी किया—'डुब्प्रयुक्ता पुनर्गीत्वं प्रयोक्तुः सैव शंसित', 'गुणदोषानशास्त्रज्ञः कथं विभजते जनः।'

उक्त क, ख, ग तीन प्रयोजनों में से वाणी के विचित्र मार्ग और काव्य को यदि हटा दिया जाय तो सम्पूर्ण कयन केवल भाषा और शब्द की महिमा का आख्यान है। दण्डी का शास्त्र-प्रयोजन आरम्भ होता है—वाणी के अनुग्रह से ही लोक का व्यवहार चलता है। और अन्त होता है—अत प्रजाजनों की व्युत्पत्ति को लक्ष्य कर विद्वानों ने वाणी की कियाविधि का शास्त्रीय निवन्धन किया, वाणी जो विचित्र मार्गोवाली है, और यही मार्ग काव्य-पद्धित के सूत्र है। अर्थात् दण्डी के पूर्व काव्य के मार्ग भाषा-शास्त्र के ही विषय थे। दण्डी ने उनमें काव्य लक्षण का व्याख्यान किया।

अन्य दो प्रयोजनो—(ख) और (घ) से काव्य की महिमा पर स्पष्ट प्रकाश पडता है—अतीत के राजाओ का यह यश इस काव्य में मुरक्षित है तथा समाज की विदग्ध-गोष्ठियों में अपने रिचत काव्य सुना कर आनन्द एवं यश दोनों की उपलब्धि होती है। यह दूसरा प्रयोजन तृतीय परिच्छेद के अन्त में और आकर्षक ढग से आता है—इस प्रकार गुण-दोष के मार्गों से परिचित होकर वाणी को अपनी वशवर्ती बनाकर उन्मद कटाक्षोवाली रमणी द्वारा स्वयं आलिंगित किया गया भाग्यवान युवा पुरुष-जैसा वह किन उन्मुक्त आनन्द उठाता है तथा कीर्ति भी प्राप्त करता है।

दण्डी का यह काव्य-प्रयोजन बहुत संक्षिप्त है, इससे यह भली-भाँति निन्चित हो जाता है कि 'कामसूत्र' में नागरकों के समाज की जिस काव्य-चर्चा का उल्लेख है, दण्डी के सामने काव्य की वही उपयोगिता थी—गोष्ठी का आनन्द और अच्छी रचना के लिए साधुवाद। राजाओं के यश के सुरक्षित होने की वात तो उन्होंने

१. दण्डी का यह कथन शिष्ट लोक की सामान्य मान्यता थी: भर्तृहरि ने इसी को प्रकारान्तर से और बल दे कर कहा है—

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमादृते। अनुविद्धिमिव ज्ञानं सर्वं शब्देन भासते॥ (वाक्यपदीय १।१२३)

१. काव्यादर्श ३।१८७

व्युत्पन्नबुद्धिरमुना विधिद्यितेन मार्गेण दोषगुणयोर्वशर्वितनीभिः। वाग्भिः कृताभिसरणो मदिरेक्षणाभिर्वन्यो युवेव रमते लमते च कीर्तिम्।।

रामायण, महाभारत तथा राजविरुदावली जैसे तत्कालिक अन्य प्रवन्घो को देखकर लिख दी है।

दण्डी के पश्चात् काव्य के प्रयोजनों का बहुत विस्तार हुआ, इन प्रयोजनों के देखने से काव्य-चर्चा के वास्त्रीय विकास तथा उसकी अधिकाधिक लोकप्रियता का पता चलता है—

(१) भामह ने कहा है—सत्काव्य की रचना धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष तथा कला की साधना मे प्रवीणता, आनन्द एव यज प्रवान करती है।

अर्थात् वात्स्यायन और दण्डी के युग में काम और कला दो ही प्रयोजन काव्य से सम्बद्ध थे; अब धर्म, अर्थ, मोक्ष भी काव्य की सीमा मे आ गये। भामह ने तो यह भी कहा कि जो किव नहीं है उसका शास्त्रज्ञान निष्फल है—अज्ञस्येव प्रगत्भत्व- सकतें: शास्त्रवेदनम्। राजशेखर ने काव्य की इस वढती हुई सीमा को लक्ष्य किया और कहा—'पचमी साहित्य विद्या' और वह विद्या भी आन्वीक्षकी, त्रयी, वार्ता, दण्डनीति—चारो विद्याओं का निचोड है।

- (२) वामन ने काव्य को प्रीति-आवायक समस्त दृष्ट-प्रयोजनो तथा कीर्ति-आधायक समस्त अदृष्ट प्रयोजनो का मूल माना है। वण्डी ने काव्य द्वारा जिस यश की प्राप्ति वतायी है वह यश है—किव को प्रत्यक्ष जीवन मे काव्य की उत्कृष्टता के कारण मिलनेवाली ब्लाघा। विदग्व-गोष्ठियों मे उसकी और उसके काव्य की जोरदार चर्चा। किन्तु पिछले आचायों ने किव की मृत्यु के वाद भी उसके विशद यश तथा स्वर्ग-प्राप्ति का उल्लेख किया है।
- (३) वामन के उक्त सूत्र का विस्तृत उन्मीलन रुद्रट के काव्यालकार में हुआ। रुद्रट ने काव्यालंकार के प्रथम अव्याय की ११ कारिकाओं में काव्य-प्रयोजन का विस्तार से वर्णन किया है। जिनमें तीन अन्यतम प्रयोजन है और वे केवल भावुकता-वश नहीं कहे गये है वरंच तात्कालिक व्यवहार की भी सूचना देते है—

काव्यालंकार (भामह) १।२
 धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च।
 प्रीति करोति कीर्ति च साधु-काव्य-निवन्धनम्।।

२. काव्यमीमांसा, पृ० १०

३. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति १।१।५

कान्यं सत् दृष्टादृष्टायं प्रीति-कीर्ति-हेतुत्वात्।

४. देखिए, कान्यालंकार (रुद्रट) ११४-१३, २१, २२

(क) राजाओं से उनका चरित-काव्य लिखकर घन की प्राप्ति। रुद्रट कहते है, किवयों को अर्थ से संतुष्ट करनेवाले राजा देवता है शेष केवल राजा। (ख) देवो की काव्य-स्तृति लिख कर अनर्थ और रोग की शान्ति। रुद्रट के अनुसार कितनो ने दुर्गा की स्तुति का काव्य लिखकर घोरविपत्ति को पार किया, दूसरे रोग से छूटे और अन्यों ने अच्छा अभीष्ट पाया। (ग) राजसभा में कवि की अपरिहार्य स्थिति। काव्य-प्रयोजन का यह अन्तिम विस्तार था जिसमें कवि राजा का समकक्ष वन गया। रुद्रट, कल्हण और विल्हण की इस सम्वन्व में कही गयी उक्तियाँ कवि के स्वाभिमान को वहुत ऊँचे उठाती है। उनका कहना है-राजाओं के वनाये हुए देव-मंदिर नष्ट हो गये, उन राजाओ का नाम भला किस माध्यम से शेप रहता ? यदि उनकी यश-गाथा का काव्य लिखनेवाले कवि न होते। रे जिन महान् विकमशाली राजाओ के भुजा-वन-रूपी वृक्षो की छाया सेवन कर समुद्र की करघनी पहने यह पृथिवी निर्भय वनी रही, वे राजा भी जिसके अनुग्रह के विना स्मरण नहीं किये जाते, प्रकृष्ट कृति की महानता उस कवि-कर्म को हम प्रणाम करते है। जिन राजाओं के मित्र कवीश्वर न हए, उनका यश ही लुप्त हो जाता है, पृथिवी पर कितने राजा नहीं हुए, उनका नाम भी कोई नहीं जानता। लकापित रावण का यश जो नष्ट हो गया और राम लोक के प्रीति-

आसाद्यते स्म सद्यः स्तुतिभिर्येभ्योऽभिवांछितम् कविभिः। अद्यापि त एव सुरा यदि नाम नराधिया अन्ये॥ २. वही, १।९

नुत्वा तथाहि दुर्गां केचितीर्णा दुरुत्तरां विषदम्। अपरे रोगविमुक्तिं वरमन्ये लेभिरेऽभिमतम्॥ ३. वही, १।५

> तत्काारतसुरसदनप्रभृतिनि नष्टे तथा हि कालेन। न भवेनामापि ततो यदि न स्युः सुकवयो राज्ञाम्।।

४. राजतरंगिणी, १।४६

भुजवनतरुच्छायां येषां निषेधव्य महौजलां जलिषरशना मेदिन्यासीदसावकुतोभया। स्मृतमपि न ते यान्ति क्ष्मापा विना यदनुप्रहं प्रकृतिमहते कुर्मस्तस्मे नमः कविकर्मणे॥

१. कान्यालंकार (रुद्रट) १।१०

पात्र हो गये, वह सव आदिकवि वाल्मीकि और उनकी काव्य-रचना का प्रभाव है।

राजशेखर की काव्यमीमांसा में भी राजा और किव के अन्योन्याश्रय सम्बन्ध की प्रशस्ति गायी गयी है। 'शृंगारितलक' के अनुसार पूर्ण भाग्य होने पर किव का जन्म और उससे हीन भाग्य होने पर भूमिपित (राजा) का जन्म मिलता है।

- (४) जहाँ किव और काव्य की मिहमा इतने ऊँचे उठी वही इसके दुरुपयोग की वाते भी सामने आयी। राजाओं ने विपुल वन दे कर अपने नाम में किवयों द्वारा काव्य लिखवाये। यह काव्य का नष्ट प्रयोजन था। ऐसे अनेक उदाहरण इतिहास में है जिनकी चर्चा आकर ग्रन्थों में नहीं हुई है। लेकिन मम्मट ने इस प्रसग में सम्राट् हर्प और घावक किव का नाम लिया है—'श्रीहपिर्धिय-कादोनामिव धनम्। इस वृत्ति की व्याख्या में कहा गया है—'धावक नामा किवः श्री हर्षवृत्तनाम्ना रत्नावली—नाम्नी नाटिकां दृष्या बहुवनं लब्धवान् इति प्रसिद्धिरित्युद्योतादौ स्पष्टम्।"
- (५) लोक-व्यवहार भी काव्य का एक प्रयोजन वना। वर्म आर मोक्ष जब काव्य के विषय वन गये तब स्वभावत. नीति एवं व्यवहार की भाव-प्रवण उक्तियाँ भी कवियो द्वारा लिखी गयी, और उनका व्यवहार लोक में वर्म तथा नीति के प्रमाण वाक्य के रूप में हुआ। मम्मट का 'व्यवहारविदे' प्रयोजन का विस्तार

#### १. विक्रमांकदेवचरित १।२६-२७

पृथ्वीपतेः सन्ति न यस्य पाइव कवीक्वरास्तस्य कृतो यक्षांसि।
भूषाः कियन्तो न बभूवरुव्यां जानाति नामापि न कोऽपि तेषाम्।।
लंकापतेः सद्दकुचितं यक्षो यद् यत् कीर्तिपात्रं रघुराजपुत्रः।
स सर्व एवादिकवेः प्रभावो न कोपनीयाः कवयः क्षितीन्दैः॥

#### २. काव्यमीमांसा

ख्याता नराधियतयः कविसंश्रयेण, राजाश्रयेण च गताः कवयः प्रसिद्धिम्। राज्ञासमोस्ति न कवेः परमोपकारो, राज्ञां न चास्ति कविना सद्शः सहायः॥

#### ३. शृंगारतिलक ५

ये ये खंजनमेकसेव कमले पश्यन्ति दैवात् ववित्, ते सर्वे कवयो भवन्ति सुतरां विख्यातसूमीसुजः।

४. काव्यप्रकाश १।२

५. उक्त की वालवोधिनी टीका।

इसी अर्थ में समझा जाना चाहिए, इसी आघार पर काव्य आगे चल कर समाज की नीति तथा संस्कृति का प्रेरक भी बना।

दण्डी के संक्षिप्त काव्य-प्रयोजन और इन विस्तृत काव्य-प्रयोजनो का अन्तर काव्यचर्चा के उद्गम तथा विस्तार की लम्बी दूरी है।

# मार्ग और गुण (काव्य अथवा काव्य के जीवित)

दण्डी ने मार्ग की कोई परिभाषा नहीं की है। उनके सामने 'मार्ग' एक सामान्य सज्ञा थी, प्रदेश विशेप के किवयों की काव्य-रचना-सम्बन्धी जव्द-विधा को 'वाणी के मार्ग' नाम से अभिहित किया जाता था। उसी को वाद में काव्य-पद्धित और रीति कहा गया। दण्डी के मत में गुण, वैदर्भ मार्ग के प्राण थे। अर्थात् गुणों से मार्ग का अभिज्ञान होता है और किव-मार्ग की रचना की प्राणवत्ता से गुण का वोध। इस प्रकार मार्ग और गुण की संज्ञाओं का मूल रहस्य सामने आता है—वैदर्भ तथा गौड मार्ग की सज्ञाओं के पहले प्रत्येक गुण ही अलग-अलग मार्ग थे, क्लेप मार्ग, प्रसाद मार्ग, ओज मार्ग आदि। हो सकता है, क्लेप काव्य या प्रसाद काव्य आदि संज्ञाएँ रही हो। वाद में जब काव्य चर्चा का विस्तार हुआ, काव्य के ये गुण या प्रकार समिष्ट में एक भौगोलिक सीमा के किवयों की विशेपता हो गये। तब काव्य-चर्चा की सिद्धान्त-सरिण में इन छोटे-छोटे मार्गों की सज्ञा समाप्त कर मार्ग की सज्ञा भूगोल के आधार पर कर दी गयी। इसी अर्थ में ये छोटे-छोटे मार्ग (गुण) वड़े मार्ग (वैदर्भ मार्ग) के प्राण है।

दण्डी ने इसी व्यवस्था को देखते हुए काव्य को वडी सीमा में लिया है जिसमें काव्य-शरीर, भाषा, अलकार, मार्ग, गुण सभी सिन्निविष्ट है, उन्होंने आरम्भ में जो कहा—'यथा सामर्थ्यमस्माभि. कियते काव्यलक्षणम्'' उसका मूल तार्त्पयं इसी वडी सीमा से है। किन्तु इनमें केवल काव्य-शरीर तथा अलकार को परिभाषा में दे कर नयी दिशा की ओर सकेत किया है—"अतः प्रजानां व्युत्वतिमिभसंधाय सूर्यः, वाचां विचित्रमार्गाणां निवबन्धः कियाविधिम्।" पुन., कारिका से मार्गो के निदर्शन का उपक्रम करके भी पहले काव्यशरीर और भाषा को समझा कर किव-मार्ग और गुणो का विवेचन हुआ है तथा उनके वाद काव्य-शोभाकर अलकारों का। इस प्रकार यहां तीन पक्ष है—(१) काव्य का शरीर (२) स्वय काव्य का जीवित तथा (३) उसके शरीर के शोभाधायक अलकार।

१. काव्यादर्भ १।२

२. वही, १।९

दूसरे पक्ष का प्रकट अभिघान कान्यादर्श में नहीं हुआ है, लेकिन यह असंदिग्घ रूप से कहा जा सकता है कि कान्य अथवा कान्यजीवित से उनका लक्ष्य मार्ग और गुणों से है।

यदि हम दण्डी के तात्पर्य को स्फुट करने का प्रयास करे तो इस प्रकार का अन्वय करना होगा—उनके काव्य का शरीर है, 'शरीरं ताविद्यार्थ-व्यविच्छिन्ना पदावली''—इष्ट अर्थ से अन्वित पदावली। आगे वे कहते है—''इित वैदर्भ-मार्गस्य प्राणा दश गुणा स्मृता'' —ये दश गुण वैदर्भ मार्ग के प्राण है। अब इन दोनो परिभाषाओं को मिलाकर दण्डी का काव्यलक्षण पूरा होता है—अर्थात् 'इप्ट अर्थ से अन्वित पदावली में मार्ग के प्राणभूत गुणों की अभिव्यक्ति काव्य है, अलंकार उस काव्य के शोभाधायक धर्म है। दण्डी ने अप्रत्यक्ष रूप से गुण को ही काव्य का सर्वस्व या जीवित स्वीकार किया है।

भरत ने नाटक में उसके इतिवृत्त (कहानी) को नाट्य का शरीर माना है। वैशेर वह कहानी रस के उद्भावक भाव के अर्थ से व्याप्त होती है, जैसे सूखा काठ अग्नि से। नाट्य में अर्थ ने कहानी को व्याप्त कर उसे नाट्य का शरीर बनाया। काव्य में स्थित उससे भिन्न है। यहाँ अर्थ पदावली में व्याप्त होता है और पदावली काव्य का शरीर है। उस पदावली का विस्तार पद-वाक्य से लेकर गद्य, पद्य, महाकाव्य, आख्यायिका, कथा तक है। भरत और दण्डी के नाट्य एव काव्य के शरीर-सम्बन्धी इस निरूपण से नाट्य और काव्य के चमत्कार (जीवितभूत-तत्व) का सही निर्देश हो जाता है—कहानी का अर्थ रस वन कर प्रस्तुत होता है और पदावली का अर्थ पद (शब्द)-प्रयोग के वैचित्र्य मे परिणत हो जाता है। वह वैचित्र्य ही मार्गो का गुण है।

वस्तुत मार्ग दण्डी के युग मे काव्य का पर्याय रहा है। समुद्रगुप्त के प्रयाग के अभिलेख में 'अध्येयः सुक्तमार्गः' का अर्थ 'पठनीय सूक्त काव्य' ही किया

इतिवृत्तं हि नाट्यस्य शरीरं परिकीतितम्।

४. नाट्यशास्त्र ७।७

योऽयो हृदयसंवादी तस्य भावो रसोद्भवः। शरीरं ज्याप्तं तेन शुष्कं काष्ठमिवाग्निना॥ ५. हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्त्रिप्शन्स, पृ० ७३

१. काव्यादर्भ १।१०

२. वही, १।४२

३. नाट्यशास्त्र

जायगा। जब हम मार्ग को काव्य का पर्याय मान लेते है तब दण्डी का अभिमत स्पण्ट हो जाता है—काव्य के शरीर और अलंकारों का निदर्शन किया गया है, अर वह काव्य मार्ग है जिसकी कियाविधि का शास्त्रीय निवन्वन विद्वान् कर चुके हैं। दण्डी ने मार्ग के इस विवेचन की ओर आग्रहपूर्वक तीन वार उनका ध्यान आर्काषत किया है जो काव्य-लक्षण के जिज्ञासु है। एक निर्देश तो आरंभ में ही है जो ऊपर कहा गया है। दूसरी वार शरीर का विस्तार वताने के वाद वे मार्ग का भेदो के साथ विवेचन आरभ करते है—वाणी के मार्ग अनेक है। मार्ग और गुणो का विवेचन समाप्त करने के वाद भी वे संतुष्ट नहीं हैं और अपने इस इष्ट विवेचन की असमाप्ति ही घोपित करते हैं—इस प्रकार ये दो मार्ग (वैदर्भ, गौड) अपने स्वरूप के स्पष्ट होने से भिन्न-भिन्न है, इसके अनेक भेद जो प्रत्येक किवयो के अपने है, नहीं कहे जा सकते। हैं

दण्डी के मार्ग और गुण के विवेचन की सक्षिप्त रूपरेखा यह कही जा सकती है—

(क) भाषा के प्रयोग-कर्ता जनो की व्युत्पत्ति को लक्ष्य कर वाणी के विचित्र मार्गों की रचना-विधि का शास्त्रीय निवन्धन विद्वानो ने किया है।

वाणी के अनेक मार्ग है और जिनमे परस्पर व्यवहार-गम्य, प्रयोग-लक्ष्य भेद है।

- (ख) उनमे वैदर्भ तथा गौडीय मार्ग का भेद बहुत स्पष्ट है। इसिलए इन दोनों का ही वर्णन किया जाता है।
- (ग) श्लेष, प्रसाद, समता, माघुर्य, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, उदारत्व, ओज, कान्ति, तथा समाघि ये दश गुण वैदर्भ मार्ग के प्राण है। वैदर्भ का नाम दाक्षिणात्य भी है।
- (घ) किन्तु गौड मार्ग में इन दशों गुणो का विपर्यय देखा जाता है—कुछ का विलकुल अभाव है, कुछ का अशत ग्रहण और कुछ का ग्रहण। गौड मार्ग को पोरस्त्य काव्य-पद्धित भी कहते है। वहाँ ये गुण पौरस्त्यों को जिस प्रकार से इष्ट अथवा अवांछित है, उसका उल्लेख गुणों के विवेचन के साथ है। मुख्य रूप से

१. काव्यादर्श १।१०

तैः शरीरं च काव्यानाम् अलंकाराश्च दिशताः।

२. वही, १।९ ३. वही, १।४०

४. वही, १।१०१

इति मार्गद्वयं भिन्नं तत्स्वरूपनिरूपणात्। तद्भेदास्तु न शक्यन्ते वक्तुं प्रतिकविस्थिताः॥

वैदर्भ मार्ग का विश्लेषण दण्डी को इष्ट है, उसके विपर्यय लक्षित कर उन्होंने गीड मार्ग को भी स्पष्ट कर दिया है। गीड काव्य-पद्धित के अनुगामी श्लेप, प्रसाद, समता तथा सुकुमारता गुणों को आदर नहीं देते। माधुर्य और कान्ति गुण उन्हें इष्ट है लेकिन कमश. वर्णावृत्ति-अनुप्रास एवं अत्युक्ति रूप में विविक्षत अर्थ के साथ। अर्थव्यक्ति, उदारत्व, ओज तथा समाधि गुणों के प्रति वे वैदर्भों के समान ही रुचि रखते है।

(इ) वैदर्भ और गाँड के भी अपने उपभेद हैं, जो उनके अनुगामी प्रत्येक कियों के अपने हो सकते है। ईख, दूव, गुड, गर्करा--सभी के स्वाद में जो मबुरता है उसे एक समान नहीं कहा जा सकता, एक दूसरे की मबुरता में परस्पर महान् अन्तर है, इसी प्रकार विविध किव-मार्गों की गोभा एव चमत्कार के भेद को भी जानना चाहिए। अर्थात् माबुर्य-माधुर्य में और चमत्कार-चमत्कार में भी अन्तर है जो कहा नहीं जा सकता।

## दश गुणों का परिचय

काव्यादर्श का अभिमत विवेचन मार्ग और गुण है। अत. इन दश गुणो को थोडा विस्तार से प्रस्तुत किया जा रहा है जो वस्तुत इष्ट-अर्थ की पदावली के प्रयोग-पक्ष का सैद्धान्तिक निदर्शन है।

इलेष—जब पदावली वीच-बीच में महाप्राण अक्षरो और सयुक्त वर्णों से युक्त होती है तव उसमे क्लेप गुण होता है। क्लेप का अर्थ है—रचना में शैथिल्य का अभाव और पूर्ण वन्व। इसका उदाहरण है—

#### मालतीदाम लङ्घतं भ्रमरैरिति।

किन्तु गौडमार्ग के किन इस प्रकार की पदावली पसन्द नहीं करते, वे अनुप्रासयुक्त, अल्पप्राण तथा असयुक्त अक्षरों का प्रयोग ही अच्छा मानते हैं। उक्त उदाहरण में कहें गये अर्थ को वे इस प्रकार कहेंगे —

मालतीमाला लोलालिकलिला।<sup>४</sup>

प्रसाद—प्रसिद्ध अर्थवाले पदो के प्रयोग से वाणी जहाँ अनायास ही अर्थ का वोष करा देती है वहाँ प्रसाद गुण होता है। 'जैसे इस पदावली मे—

इन्दारिन्दीवरद्यति । लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

१. काव्यादर्श, ११४४

२ वही, १।४४

३. वही, १।४३

४: वही, १।४३

५. वही, १।४५

६। वही, १।४५

गौड मार्ग के किवयों को प्रसाद गुण वहुत अपेक्षित नहीं है। वे अनितप्रसिद्ध, निहतार्थदोषयुक्त तथा अर्थ के लिए व्युत्पत्ति की अपेक्षा रखनेवाले पद-पदार्थ में भी काव्यत्व स्वीकार करते हैं। उक्त उदाहरण को वे इस प्रकार कहेंगे—

## अनत्यर्जुनान्जन्मसदृक्षांको 🕝 वलक्षगुः ।

समतः—आदि से अन्त तक एक समान पद-संघटना को समता कहते है। वर्णों का वन्य तीन प्रकार का होता है—मृद्ध (ट-वर्ग-रहित, असंयुक्त), विकट (ट-वर्ग-युक्त, संयुक्त-अक्षर) तथा उभयात्मक (विकट एवं मृद्ध दोनो वर्णों से युक्त)। जिस पद-वन्य से रचना का आरम्भ किया जाय उसी से उसकी समाप्ति भी हो, यही समता गुण है। तीन प्रकार के वन्धों के ये तीन उदाहरण है—

- (१) कोकिलालापवाचालो मामेति मलयानिलः।
- (२) उच्छलच्छीकराच्छाच्छितर्झराम्भः कणोक्षितः।
- (३) चन्दन-प्रणयोद्गन्धिमन्दो मलयमारुतः। (१

पौरस्त्य गौडो को यह समता गुण भी—जिस वन्च से रचना का आरम्भ हो उसी से उसकी समाप्ति भी की जाय—पसन्द नही है। उन्हें अत्युक्तिरूप अर्थालंकार और वर्णानुप्रास का उत्कर्प ही पदावली में इष्ट है, रचना में आदि-अन्त के वन्च-वैषम्य की चिन्ता वे नहीं करते। गौडों के लिए समता-रहित किन्तु अनुप्रास-युक्त यह रचना प्रिय है—

#### स्पर्धते रुद्धमद्वैयीं वररामामुखानिलैः॥

माधुर्य—गुण की व्याख्या दंडी ने विस्तार से की है। उनका कहना है कि जहाँ वाक्य में रसवत्ता हो वहाँ माधुर्य गुण होता है। यह रसवत्ता वाणी और अर्थ दोनों में होती है। रस की इस स्थिति का लक्षण यह है कि माधुर्यगुण-युक्त रचना को पढ कर या सुन कर सहृदय-जन आनन्दातिरेक में अपने को भूल जाते है। मूल कारिका है—

मधुरं रसवद्वाचि वस्तुन्यपि रसस्यितिः। येन माद्यन्ति धीमन्तो मधुनेव मबुबताः॥

यहाँ 'रसवद्' और 'रसस्थिति.' पदों में रस का उल्लेख उस रस-संज्ञा के लिए नही

१. काव्यादर्श, १।४६	२ः वही, १।४६
३. वही, १।४७	४ः वही, १।४८
५. वही, १।४८	६ः वही, १।४९
७. वही, १।५०	८: वही, १।४९
९. वही, १।५१	

है, जिसकी व्याख्या परवर्ती आचार्यों ने नाट्य या काव्य के लिए नी प्रकारों में की है। यहाँ 'रस' एक सामान्य कथन है, वाणी में रसवद् प्रकार का होना अर्यात् कान को मधुर लगनेवाले संगीतमय पदो का प्रयोग। वस्तु में रन की स्थिति, अर्यात्-काव्य के अर्थ या कथा में आनन्ददायी प्रकरण का सिन्नवेश।

वैदर्भ और गौड दोनो काव्यपद्धतियों के अनुयायी इस गुण को काव्य में स्वीकार करते हैं। लेकिन वाणी में मयुरता की स्थित कैसे संभव होती है इस विषय में दोनों के मत भिन्न है।

वैदर्भों का कहना है कि जिस किसी भी (कण्ड, तालु आदि) श्रुति को समान-अनुभूत होनेवाले अयवा उसी रूप, अनुप्रास-युक्त अव्यवहित पद का किया गया प्रयोग रस-स्थिति का कारण होता है। अर्थात् श्रुत्यनुप्रास के पदो में रस की स्थिति होती है। दण्डी ने श्रुत्यनुप्रास का नाम नहीं लिया है, किन्तु वह व्याख्या से म्यप्ट होता है, उनकी उक्त व्याख्या का मूल यह है—

यया कवाचिच्छु,त्या यत् समानयनुभूयते। तद्र्षं हि पदासत्तिः सानुत्रासा रसावहा॥

किन्तु दण्डी के अनुयायी भोजराज ने स्पष्ट रूप से श्रुत्यनुप्राम को वैदर्भ काव्य-पद्धति का राजा कहा है---

> प्रायेण श्रुत्यनुप्रासः तेष्वनुप्रासनायकः। सनायैव हि वैदर्भी भाति तेन विचित्रता॥³

श्रुत्यनुप्रास के साथ ही साथ पदों के वन्य में परुवाक्षर पदावली न हो तथा संयुक्त-व्यंजन, विसर्ग आदि के सर्वथा अभाव से शिथिलता भी न आने पाये, तभी वाक्य में माधुर्य गुण की स्थिति होगी। इसलिए यद्यपि—

> स्मरः खरः खलः कान्तः कामः कोपश्च नः कृशः। च्युतो मानाधिको रागो मोहो जातोऽसवो गताः॥

इस पद्य के तृतीय-चतुर्थ चरण में श्रुत्यनुप्रास है तथापि पूर्वार्घ में विसर्गों के वाहुल्य से वन्य-पारुष्य और उत्तरार्घ में संयुक्ताक्षर के अभाव से शैथिल्य दोप आ गया है और यह पद्य माघुर्य की दॄष्टि से वैदर्भों को इष्ट नहीं है। माघुर्य गुण के लिए उनका अभिमत पद्य यह है—

१. काच्यादर्श १।५२

२. सरस्वतीकष्ठाभरण २।७२

३. काट्यादर्श शक्त

एव राजा यवा लक्ष्मीं प्राप्तवान् ब्राह्मणप्रियः। तदा प्रभृति वर्षसा लोकेस्मिन्नुतत्तवोऽभवत्॥ १

वैदर्भों के अभिमत माधुर्य का उत्कृष्ट प्रयोग कालिदास की रचना में पाया जाता है। उक्त क्लोक, जिसे दण्डी ने वैदर्भ-अभिमत माधुर्य के उदाहरण मे दिया है, माधुर्य का बहुत सही रूप प्रस्तुत नहीं करता, कालिदास का यह क्लोक इसका सही उदाहरण माना जा सकता है—

पृक्तस्तुषारैगिरिनिर्झराणामनोकहाकम्पितपुष्पगन्घी। तमातपक्लान्तसनातपत्रमाचारपूर्तं धवनस्सिषेवे॥ र

यहाँ पूर्वार्घ में त-स्-त, ष-र, क-ह-क, म्-प, न्-घ, उतरार्घ में ल-न्-त, न-त, प-व भिन्न, किन्तु एक स्थान से उच्चरित होनेवाले वर्णों का प्रयोग श्रुत्यनुप्रास से, हिमालय के निर्झरों के जलकणों तथा वृक्षों के पुष्प-सौरभ को लेकर वहनेवाले वायुद्वारा घाम में संतप्त दिलीप की सेवा—रूप इष्ट अर्थ के माधुर्य को प्रत्यक्ष कर देता है।

गौड काव्य-पद्धित के अनुगामी श्रुतिगोचर उक्त श्रुत्यनुप्रास-विधान को वाणी में रसवत् स्थिति का उत्पादक नहीं मानते। उनको माधुर्य-विधान के लिए प्रत्यक्ष रूप से वर्णों की आवृत्ति का अनुप्रास इष्ट होता है, वह दो प्रकार से प्रयोग किया जाता है—(१) छन्द के प्रत्येक चरणों में की जानेवाली आवृत्ति, जैसे—

चन्द्रे शरित्रशोत्तंसे कुन्दस्तवकविश्रमे। इन्द्रनीलनिभं लक्ष्म सन्द्रशात्यलिनः श्रियम्॥

प्रस्तुत छन्द के प्रत्येक चरण—चन्द्र, कुन्द, इन्द्र, सन्द—में नकार-दकार की आवृत्ति हुई है। (२) पदो में की जानेवाली आवृत्ति, जैसे—

चारुचन्द्रमसं भीरु बिम्बं पश्यैतदम्बरे। भन्सनो मन्मथाऋांतं निर्दयं हन्तुमुद्यतम्॥

यहाँ रु-रु, ग्व-म्ब, मन्म-मन्म, दयं- द्य की पदगत एक वार आवृत्ति की गयी है।

इस प्रकार यहाँ माधुर्य गुण के प्रसग से दण्डी ने अनुप्रास के विद्या-प्रयोग का परिचय दिया है और उसे इस गुण के प्रस्तुतीकरण में सहायक कहा है—(१) श्रुति की समानता से अनुभूत वन्धयुक्त एव सयुक्त वर्णों के कारण शैथिल्यरहित (२) केवल वर्णमात्र की आवृत्ति, जिसमे वन्धपारुष्य एव शैथिल्य की उपेक्षा नहीं की

१. काव्यवर्श १।५३

२. रघुवंश २।१३

३. काष्यादर्श १।५६

४. वही, ११५७

जाती। प्रथम प्रकार वैदर्भों को इष्ट है और द्वितीय प्रकार का प्रयोग गीड काव्य-पद्धति के कवि करते हैं।

कुछ लोग वर्ण के समुदाय मात्र में दिखायी पडनेवाली आवृत्ति को भी, जिसे यमक अलंकार कहते है, माधुर्य गुण की रचना का उपकारक मानते हैं, लेकिन दण्डी ने उसका प्रत्याख्यान किया है और कहा है कि यमक में वर्ण-समुदाय मात्र की आवृत्ति के कारण आवृत्ति ही प्रधान हो उठती है, वर्णगत मधुरता विरस हो जाती है अत माधुर्य के प्रसग में यमक की चर्चा अनुपयोगी है।

मावुर्य गुण के प्रसग मे अनुप्रास की व्युत्पत्ति—वाणी में रस की स्थिति का पक्ष हुआ। रस की स्थिति का दूसरा पक्ष वस्तु अर्थात् अर्थ में है। दण्डी का कहना है कि प्रायः सभी अलंकार (जिनको उन्होंने आगे वताया है), अर्थ में रस का उत्कर्ष करते हैं लेकिन काव्य में अग्राम्यता बनाये रखने से रस का अधिक उज्ज्वल नियेक होता है। ग्राम्यता का अर्थ है—फूहड़ शब्दों का प्रयोग जो अक्लील और असम्य अर्थों के लिए प्रसिद्ध हो। ऐसे शब्द का प्रयोग जो फूहड अर्थ उपस्थित करें, जैसे भार्यों के सम्बोधन में कर्न्य! व्यद्ध का प्रयोग। ऐसे शब्दों का प्रयोग, जिनका अव्यवहित श्रवण नये पद के रूप में अक्लील (असम्य) अर्थ का वाचक वन जाय, जैसे या भवतः प्रया यहाँ 'याभवतः' से अक्लील अर्थ का वोघ होता है। इन सब का अभाव ही अ-ग्राम्यता है।

यह अग्राम्यता वैदर्भ और गींड दोनों के लिए इब्ट है और दोनों इसकी प्रशंसा करते हैं।

अग्राम्यता मावुर्य रस के लिए अनिवार्य है, इसके विना उसकी स्थिति नहीं हो सकती। आगे द्वितीय परिच्छेद के रसवदलंकार-प्रकरण में इस वात को ही पुनः दण्डी ने दृढ़ता के साथ दुहराया है—

वाक्यस्याग्राम्यतायोनिमध्यि दिशतो रसः।

सुकृमारता—गुण उस रचना में होता है जिसमें परुष अक्षरो का प्राय. अभाव हो। ''प्रायः' कहने का अभिप्राय यह है कि संयुक्त या परुप अक्षर सर्वया ही न रहे, यह मन्तव्य नहीं है। ऐसा होने पर और रचना के एकान्तत. कोमल हो जाने पर पद-

१. काव्यादर्भ शहर

२. वही, १'६'३

३. वही, शहद

४. वही, २।२९२

वन्च में शैथिल्य आ जायगा, और शैथिल्य काव्य को हीन वना देता है। सुकुमारता का जदाहरण है—

मण्डलोकृत्य बहाणि कण्ठैर्मधुरगीतिभिः। कलापिनः प्रमृत्यन्ति काले जीसूतमालिनि।

गौड किवयों को यह गुण किवता में इप्सित नहीं है, ओजोगुण विशिष्ट अक्षरा-डम्बर की रचना ही उन्हें पसन्द है। वे दीप्त-सयुक्त-परुप-अक्षरों से युक्त पद को ही, जो कष्ट-पूर्वक उच्चारण किया जाता है, काव्य में प्रयुक्त करते है, जैसे—

न्यक्षेण क्षपितः पक्षः क्षत्रियाणां क्षणादिति।

अर्यव्यिति—रचना में पदों का ऐसा सम्यक् प्रयोग, जिनके कारण अध्याहार आदि कष्ट-कल्पना के विना ही अनायास अर्थ का वोध हो जाता है, अर्थव्यिक्त नामक गुण है।

पदो का यह सम्यक् प्रयोग, जिसमे अर्थ के लिए नेयत्व, अध्याहार की कष्ट-कल्पना नहीं करनी पडती, वैदर्भ और गीड दोनो मार्गो के किव स्वीकार करते है।

इसका उदाहरण है--

हरिणोद्वृता।

भूः खुरक्षुण्ण-नागासृग्लोहितादुदघेरिति ॥ यदि यही केवल इतना कहा जाय—

महो महावराहेण लोहितादुद्धृतोदधेः। ' तव अर्थव्यक्ति गुण का अभाव हो जायगा, क्योंकि अर्थ को पूरा करने के लिए 'जरगासृजः' का अध्याहार करना पडेगा।

उदारस्व—जहाँ वाक्य द्वारा वर्णनीय वस्तु के किसी विशेष उत्कर्ष की अभिव्यक्ति हो, वहाँ उदार गुण होता है। दण्डी ने इस गुण से काव्य-पद्धित के सनाथ होने की वात कही है। इससे प्रकट होता है कि इस गुण के शब्दार्थ से युक्त काव्य-रचना का वाहुल्य रहता था। इसका उदाहरण है—

अियनां कृषणा दृष्टिस्त्वन्मुखे पतिता सकृत्। तदवस्या पुनर्देच नान्यस्य मुखमीक्षते॥°

१. काव्यादर्श १।७०

२. वही, १।७२

३. वहीं, १।७३

४: वही, १।७३

५- वही, १।७४

६ वही, १।७६

७. वही, १।७७

यहाँ राजा के एक वार दान देने से अर्थीजन सदा के लिए अयाचक वन गये। इससे राजा के त्याग की महानता प्रकट होती है।

दण्डी ने उदार गुण की इससे मिलती-जुलती दूसरी परिभापा भी दी है, जो उनकी दृष्टि में अन्य आलंकारिकों एवं किवयों को इष्ट रही होगी—विशेप के उत्कर्ष को वतानेवाले श्लाध्य विशेषणो का प्रयोग जिस रचना मे हो, वह उदार गुण की रचना है।

ओजस्—वहुलता से समस्त पदों का प्रयोग ओजोगुण है। यह ओज गद्यकाव्य का जीवित—प्राणभूत जीवनी शक्ति है। अल्यायिका आदि गद्य-काव्यों में इसका प्रयोग गुरु-लघु वर्णों के परस्पर वहुल-अल्प-समान मिश्रण से उल्वण-अनुल्वण अनेक प्रकार से देखा जाता है। उल्वण का अर्थ हे—गुरु तथा सयुक्त वर्णों का विकट पद-वन्च और अनुल्वण है— जिसमें लघु वर्णों की प्रचुरता हो। वस्तुतः इस गुण की उपयोगिता उक्त प्रकार से गद्य काव्य मे ही है और इस विषय मे वैदर्भ-गीड दोनों कवि-सम्प्रदायों का एकमत है।

लेकिन गौड (अदाक्षिणात्य) पद्य-रचना में भी इस ओजोगुण का वडा अवलम्ब लेते है, क्योकि उन्हे अनुप्रास, समास आदि से आकीर्ण विकट पदवन्य की रचना ही प्रिय होती है, जैसे—

> अस्तमस्तकपर्यस्तसमस्ताकांशुसंस्तरा । पीनस्तनस्थिताताम्न-कम्रवस्त्रेव वारणी॥

वैदर्भों को ओजोगुण से विशिष्ट होने पर भी उच्चारण तथा अर्थ के सम्बन्ध मे हृदय को आकुल न करनेवाली रचना ही मान्य है, उक्त पद्य को वे इस रूप मे निवद्ध करना चाहेगे—

> पयोधरतटोत्संग—लग्नसन्ध्यातपांशुका । कस्य कामातुरं चेतो वारुणी न करिष्यति॥ (१।८४)

काव्य-रचना का ऐसा रूप जिसमें समास कम हों, जिससे उच्चारण और अर्थ-बोघ मे कठिनाई न हो। किन्तु संयुक्ताक्षर रहेगे, नही तो वन्घशैथिल्य दोष आ जायगा।

क्वान्ति—पदो का ऐसा अर्थ-विघान, जो लोक-प्रसिद्ध अर्थ का परित्याग न करे और स्फुट चमत्कार से अवोध से लेकर विदग्धजन तक को चमत्कृत करे, कान्ति गुण है। यह गुण वार्ता-काव्य में और वस्तुवर्णन में भी देखा जाता है। वैसे इसका सम्बन्ध लोक-व्यवहार से है।

१. काव्यादर्श १।७९

२ः वही, १।८०

३. वही, श८२

४। वही, १।८५

इसके स्वरूप के सम्बन्ध में वैदर्भ और गौड एकमत नही हैं। उक्त परिभाषा वैदर्भों को इष्ट है। गौड किव लोक-प्रसिद्ध अर्थ का त्याग न करना अच्छा नहीं समझते, उनके मन में लोकप्रसिद्धि को अत्यन्त कान्त कर कल्पनापूर्वक वार्ता एवं वर्णना में प्रस्तुत किया गया अर्थ अर्थात् अत्युक्ति ही कान्ति गुण है।

वैदर्भो का उदाहरण है-

(वार्ता)

गृहाणि नाम तान्येव तपोराज्ञिर्भवादृशः। सम्भावयति यान्येव पावनैः पादपांसभिः॥

(वर्णना)

अनयोरनवद्यांगि स्तनयोर्जृम्भमाणयोः। अवकाशो न पर्याप्तस्तव वाहुलतान्तरे॥

दोनों उदाहरणों में अर्थ लौकिक-सम्भावना की सीमा नहीं लाँघता—(१) घर वहीं है जिन्हें आप जैसे तपोघन अपनी चरण-घूलि से कृतार्थ करते है। (२) सुन्दरि! तुम्हारे वढते हुए स्तनों के लिए वाहुलताओं के बीच स्थान नहीं रह गया है। प्राय. इन अर्थों को प्रत्येक सामान्य या विदग्ध जन सम्भावित स्वीकार करेगा।

गीड किव उक्त अर्थो को इस प्रकार अत्युक्ति के साथ कहना पसन्द करते हैं—

(वार्ता)

देविघष्ण्यिमवाराध्यमद्यप्रभृति नो गृहम्। युष्मस्पादरजःपातयौतिनिःशेष - किल्विषम्॥

अर्थात् आपकी चरणघूलि से पवित्र मेराघर अब देव-मन्दिर की तरह सब के लिए आराघ्य है। घर को देव-मन्दिर कह देना—यह अत्युक्ति कथन है।

(वर्णना)

अल्पं निर्मितमाकाशमनालोच्येव वेघसा। इदमेवंविघं भावि भवत्याः स्तनजृम्भणम्।।<sup>४</sup> अर्थात् सुन्दरि । तुम्हारे स्तन इतने अधिक बढेगे, ब्रह्मा ने इसका घ्यान न करके

१. काच्यादर्श १।८६

२. वहीं, १।८७

३. वही, १।९०

४. वही, ११९१

ही छोटा आकाश बनाया। स्तनों का आकाश में न समाना—यह कथन अत्युक्ति को भी हास्यास्पद कर देता है, किन्तु गौड कवि ऐसी उक्तियों के ही चमत्कार से सन्तुष्ट होते है।

समाधि---लोक-व्यवहार को पालन करनेवाला कवि जब पदो में किसी अप्रस्तुत के घर्म का प्रस्तुत के अर्थ में व्यवहार (आरोप) करता है तब ऐसी रचना समाधि गुण की होती है।

यहाँ प्रस्तुत के अर्थ में अप्रस्तुत के घर्म का यह व्यवहार गीणवृत्ति से इष्ट होता है, मुख्यवृत्ति से नहीं । मुख्यवृत्ति से व्यवहार होने पर ग्राम्यदोप आ जाता है और चमत्कार नहीं रह जाता। निष्ठ्यूत, उद्गीर्ण, वान्त आदि ऐसे ही जब्द है जो गीणवृत्ति से समाधि-गुण में चमत्कार-जनक वन जाते हैं।

कुमुदानि निमीलन्ति कमलान्युन्मिषन्ति च।

यहाँ कुमुद और कमल में नेत्रिक्या के तादातम्य से निमीलन्ति एवं उन्मिषन्ति पदो का प्रयोग है।

निष्ठ्यूत आदि शब्दो के प्रयोग का, जिसमे वे गौणवृत्ति से अत्यन्त चमत्कार उत्पन्न कर देते है, उदाहरण इस प्रकार है—

पद्मान्यकां तु—निष्ठ्यूताः पीत्वा पावकविप्रुवः। भूयो वमन्तीव मुलैरद्गीणारुणरेणुभिः॥

अर्थात् कमल सूर्य की किरणों से निष्ठ्यूत अग्नि के स्फुलिंगों को पान कर पुन. मुख से लाल पराग उगलते हुए उसी को वमन-सा कर रहे है। यहाँ निष्ठ्यूत, वमन्ति शब्द गौणवृत्ति से अर्थ की उपस्थिति करने के कारण अर्थ मे अत्यन्त शोभाधायक बन गये है।

इसी से मिलता-जुलता समाधि का एक दूसरा रूप भी दण्डी ने प्रस्तुत किया है—अप्रस्तुत के अनेक धर्मों का जहाँ एक साथ प्रस्तुत के धर्मों मे निगरण हो जाय वहाँ भी समाधि गुण होता है। जैसे—

गुरुगर्भभरवलान्ताः स्तनन्त्यो मेघपंक्तयः। अचलाधित्यकोत्संगिषमाः समधिशेरते॥

यहाँ मेघ-पंक्तियो में गर्भिणी के घर्मों—गौरवक्लम, स्तनन, सखी की गोद मे शयन—का पूर्ण रूप से निगरण प्रस्तुत किया गया है, मेघ-पंक्तियाँ (जल के)

१. काव्यादर्श १।९३

२ः वही, १।९५

३. वही, १।९४

४३ वही, १।९६

५. वही, १।९८

गुरु गर्भ-भार को वहन करती हुई थक गयी है और क्लान्तिसूचक स्तनन (शब्द) करती हुई पर्वत की अवित्यका की गोद मे लेटी है। समाघिगुण को लक्ष्य कर दण्डी का यह श्रेष्ठ उदाहरण है।

यह समावि गुण न केवल वैदर्भ और गौड दोनो मार्ग के किवयो को स्वीकार है वरंच दण्डी का कहना तो यह है कि यह गुण काव्य का सर्वस्व (काव्य के सभी चमत्कारो का मूल) है। आज पूरा किव-समाज अपनी काव्य-रचना में समाधि गुण की उद्भावना और संयोजना के लिए ही प्रयत्नशील रहता है।

# मार्ग और गुण का उद्गम एवं काव्य मे उनकी स्थिति

दण्डी ने उक्त गुणों का विवेचन वैदर्भ मार्ग के वैशिष्ट्य के रूप में किया है।
गौड मार्ग गुणों को समग्र रूप में न स्वीकार कर प्रायः उनके विपर्यय स्वरूप और
कुछ के अंशत. रूप को ग्रहण करता है। इन गुणों की कोई परिभाषा दण्डी ने नहीं
दी है। ये दश गुण वैदर्भ के प्राण है—इस कयन से केवल इस ओर सकेत किया
गया है कि काव्य-मार्ग या काव्य-पद्धितयों की पहचान उनके विशेष गुणों से की जाती
थी, आगे दूसरे परिच्छेद में इन गुणों को उन्होंने काव्य-शोभाकर (वाचाम्)
अलकारों से भिन्न असाधारण अलिक्या की सज्ञा दी है जिससे मार्ग काव्य का
पूर्व के साधारण काव्य से भेद स्फूट होता है।

अर्थात् गुण मार्ग के अलकार है—विशिष्ट काव्य (मार्ग) की विशिष्ट अल-किया। इसके पूर्व के भाव-युक्त साघारण काव्य के साघारण अलकार-वर्ग उपमा आदि दूसरे है।

भरत ने इनको काव्य का गुण कहा है—'काव्यस्य गुणा दशैंते।' काव्य का गुण कहने से इस वात का समर्थन होता है कि मार्ग-संज्ञा काव्य का पर्याय थी। नाट्यज्ञास्त्र के काव्य के गुणो की परिभाषा दण्डी के मार्ग के गुणो के लक्षण से भिन्न है। समाधि-गुण के लक्षण में तो भरत ने स्पष्ट ही उपमा का नाम लेकर उसमे अर्थ-चमत्कार को अत्यन्त स्फुट करने का प्रयास किया है, जिससे यह सिद्ध होता है कि भाषा-क्रान्ति के परिणाम—गुणो के विरुद्ध भाव-अर्थ का काव्य-चमत्कार जागरूक हो रहा था और उत्कर्ष-प्राप्त गुणो को आकान्त कर रहा था। अत. यह

काश्चिन्मार्गविभागार्थमुक्ताः साधारणमलंकारजातमन्यत

प्रागप्यलङ्क्रियाः। प्रदर्श्यते ॥

२ नाट्यशास्त्र १७।९६

१. काव्यादर्श २।३

भी प्रकट है कि लक्षण के विषय में नाट्यशास्त्र का समाधि गुण काव्यादर्श के समाधिगुण की अपेक्षा परवर्ती है। दण्डी का 'सम्यगाधीयते' कह कर साध्यवसाना लक्षणा की ओर इंगित या तया 'समाधिगुण' को यथाशक्ति शब्द-चमत्कार की परिधि में रखने का निर्वाह था।' नाट्यशास्त्र के गुणो का लक्षणकार जिस मार्ग की ओर उन्मुख हुआ था उस सरिण पर वामन तक गुणों के चमत्कार का शब्द और अर्थ में विभाजन हो गया। वामन ने प्रत्येक गुणो की शब्द-गत और अर्थ-गत अलग-अलग परिभाषाएं दी है। अर्थगुण समाधि को उन्होंने अर्थ-विषयक कि की विशेष प्रतिभा कहा है जो दो प्रकार से प्रवृत्त होती है—अर्थ का मौलिक अनुसंघान कर तथा दूसरे के काव्य की छाया रो अर्थ की भावना ग्रहण कर। यह परिभाषा दण्डी के समाधि-गुण से नितान्त भिन्न हो गयी है और दोनो में कोई तारतम्य नहीं है। गुण की परिभाषाओ में इतने उलट-फेर का एकमात्र कारण भाषा-काव्य के प्रति पुन. अर्थ (भाव) काव्य की प्रतिक्रिया थी। यह प्रतिक्रिया आगे वामन से लेकर कुन्तक तक काव्य की परिभाषा में शब्द-अर्थ के युगपद् सन्निवेश का कारण वनी है।

उक्त दशगुणो मे—श्लेप, प्रसाद, समता, माघुर्य, सुकुमारता, अर्थव्यक्ति, ओज—ये सात तो स्पष्ट ही अक्षर और पद के चमत्कार पर आश्रित है। शेष तीन गुणो—उदारत्व, कान्ति तथा समाधि—का चमत्कार अर्थगत मान कर भी उनकी परिभाषाओं मे पद-प्रयोग की विशिष्टता पर बल दिया गया है—(१) जिस वाक्य के कहने पर किसी उत्कर्षवान् गुण-धर्म की प्रतीति हो। (२) लीकिक

उपमास्विर्या दृष्टानां (?) अर्थानां यत्नतस्तया। प्राप्तानां चातिसंयोगः समाधिः परिकीर्त्यते॥ काव्यादर्शे १।९३

> अन्यधर्मस्ततोऽन्यत्र लोकसीमानुरोधिना। सम्यगाधीयते यत्र स समाधिः स्मृतो यथा॥

२. काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति ३।२।६-७

अर्थदृष्टिः समाधिः ॥

अर्थो द्विविधः, अयोनिरन्यच्छायायोनिइच॥

३. काच्यादर्श १।७६

उत्कर्षवान् गुणः कश्चिद् यस्मिन्नुक्ते प्रतीयते। तदुदाराह्वयम्।

१. नाट्यज्ञास्त्र १७।१०१

अर्थ को अतिक्रमण न करने के कारण जिसका पद-प्रयोग अपने अनायास अर्थवोघ से अज्ञो से विद्वानो तक को मनोहर हो। (३) लोक-न्यवहार के अनुरोघ से अन्य का धर्म अन्य में जिस वाक्य में भली-भाँति स्थापित कर विया जाय। इस प्रकार ये दश गुण काव्य में शब्दगत सीष्ठव से उसके अर्थवोघ में भी सहायक होते है। उक्तियों का जो अर्थ पदो से प्रकट होता है, यदि अर्थ की गहनता या मृदुता के अनुकूल अक्षर-विन्यास कर पद-संघटना की गयीतो उस अर्थ, मन्व या रस की समवेत अनुभूति अक्षरों की संघटना से ही प्रस्फुट होने लगती है, जिसे अर्थ-न्याख्यान में कदापि व्यक्त नहीं किया जा सकता, यह संघटना कान्य-पाठ और कान्य-वोच—दोनों को, उनके मघ्य में स्थित दीपक की भाँति प्रकाशित करती है। अनूदित कान्य से मूल कान्य की यही विशेषता होती है। इसलिए भी ये गुण सचमुच साघारण अलडिक्या हैं, दण्डी के कथन में पक्षपात नहीं है।

गुणो का मूल गव्द-चमत्कार में है। शव्द चमत्कार से ही वे मार्ग के अभिज्ञान है। अलकारो से इनकी दिशा अलग है। गुण द्वारा मार्ग के अभिज्ञान का स्पष्टार्थ है—नाक्य-रचना या छन्द-रचना में ऐसे अक्षरों, सुवन्त-तिइन्त पदो तथा समासों का प्रयोग करना जिनसे रचना (संघटना)—वन्य में शैथिल्य न आने पाये एवं रचना के अर्थ के अनुरूप उनमें अक्षरों के समवेत उच्चारण से एक उल्वणत्व की प्रतीति पाठक या श्रोता को हो। पदो और अक्षरों के ऐसे प्रयोग भूगोलगत सीमाओं के अनुसार वदल जाते है इसीलिए दण्डी को गीड मार्ग में वैदर्भ मार्ग का विपर्यय दिखायी पड़ा, जो मार्ग के एक-एक गुण मे है, जैसे—श्लेप गुण में वैदर्भ कि जहाँ महाप्राण अक्षर तथा संयुक्त वर्णों का सिन्नवेश अच्छा मानते है, वहाँ गौड कियों को अल्पप्राण अक्षर एवं असंयुक्त वर्णों की शिथिल पद-संघटना ही प्रिय होती है। गुण उक्तियों के शब्द-प्रयोग का तथा अलंकार अर्थ-स्वरूप का पक्ष था, दोनो अपनी-अपनी सरिण से काव्य को अलंकृत करते थे। इस प्रकार दोनो की कभी एकता नहीं रहीं, विदग्वगोष्ठियों में भी दोनो अपनी भिन्न-भिन्न भूमियों से प्रभावित हुए है। जैसा कि उन्मेष दो में स्पष्ट किया गया है कि गुणो की उद्भावना ही अलकारों के विरोध में है, इसलिए यह प्रश्न नहीं उठता कि गुण और अलंकार

१. काच्यादर्श १।८५

कान्तं सर्वजगत्कान्तं लौकिकार्थानतिकमात्। २. वही, १।९३

अन्यवर्मस्ततोऽन्यत्र लोकसीमानुरोधिना । सम्यगाधीयते यत्र स समाधिः स्मृतो यथा ॥

दोनों कभी कान्य-लक्षणों के चिन्तन मे अवश्य एक रहे होगे ? और तब उनके अन्तर को स्पष्ट कर किसने उनका अलग-अलग विवेचन किया, इस प्रश्न का समाघान ढूँढने का प्रयत्न भी अनावश्यक है। और डा॰ वेकटेश राघवन् जी का यह कहना कि 'गुण एव अलकार का अन्तर सर्व प्रथम दण्डी के कान्यादर्श में उल्लिखित हुआ।' काव्य शास्त्र के इतिहास के किसी यथार्थ तथ्य का प्रकाशक नहीं है।

दण्डी के निरूपित गुण अपनी पूर्ण प्रकृति और अन्तिम विकासावस्था के हैं। इनकी दश सख्या बहुत काट-छाँट के वाद निश्चित हुई होगी। दश गुणों के पूर्व ये कभी अनेक सख्या में पद और वाक्य के विशेषण-वैशिष्ट्य के रूप में पुकारे जाते रहें है। उपनिषद्, महाभारत और आदिकाच्य रामायण में इनकी अनेक संजाओं का निर्देश है और उन संज्ञाओं के वैशिष्ट्य से विलिसत अनेक प्रयोग उक्त आप ग्रन्थों में भरे पड़े है। किन्तु गुणों के अत्यन्त निकट की सज्ञा (जो गुण के विकास की मध्य अवस्था की सूचक हे)—काच्य के 'शब्द-समय' (शब्द-सिद्धान्त) का उल्लेख पहली वार रुद्रदामन् के गिरनार शिलालेख (शकाब्द ७२, १५० ई०) में हुआ। इस 'शब्द-समय' में स्फुट, लघु, मयुर, चित्र तथा कान्त सज्ञाओं द्वारा गद्य-पद्य काव्य के अलकृत होने का निर्देश किया गया है। यहाँ मघुर और कान्त नामों में माधुर्य एवं कान्ति गुण का पर्याय अत्यन्त स्पष्ट है। दण्डी ने कान्ति के लिए कान्ति (गुण) और कान्त" (वाक्य) दोनों नामों का प्रयोग किया है इसलिए कान्त शब्द-समय से कान्ति गुण में कोई अन्तर न रहा होगा, यह एक निश्चय से कहा

The begining of same sort of differentation between Guna and Alaenkara is first seen in Dandins Kāvyādarśa.

अर्थव्यवितरुदारत्वमोजः-कान्ति-समाधयः।

कान्तं सर्वजगत्कान्तं लौकिकार्थानतिक्रमात्। इति संभाव्यभेवैतद्विशेषाख्यानसंस्कृतम्। कान्तं भवति सर्वस्य लोकयात्रानुर्वातनः॥

१. श्रृंगारप्रकाश (डा० वेंकटेश राघवन्) पृ० २९२

२. हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्स्क्रिग्जन्स, पृ० ६४

स्फुट — लघु — मधुर — चित्र—कान्त — शव्दलमयोदारालंकृत— गद्य-पद्य—(काव्य—विधान-प्रवीणे) न, प्रमाणमानोन्मान—स्वर — गति—वर्ण्य—सारसत्वादिभिः।

३. काव्यादर्श १।४१

४. वही १।८५, ८८

जा सकता है। शेष नामों में 'स्फुट' अर्थव्यक्ति या प्रसाद के लक्षण के निकट है, 'चित्र' ओज का समानधर्मा हो सकता है। 'लघु' श्लेप के लक्षण का एक भाग है।

काव्य के ये शब्द-समय अथवा मार्ग के ये गुण अपने यथार्थ स्वरूप के आविर्भाव के पूर्व वाक्य या वचन और गान के वैशिष्ट्य के प्रकारो तथा अनेक रूपो में ऋचा-पाठ, काव्यात्मक संवाद एव कया-वाइमय मे नाम और प्रयोग दोनो तरह से व्यवहृत होते रहे है। इनका आरम्भिक अभिज्ञान अक्षरों और पदों के उच्चारण-प्रयत्न की एकता से उत्पन्न व्विन-साम्य (अनुप्रास) मे तथा मृद्ध-अल्पप्राण अक्षरों के वहुल प्रयोग से उत्पन्न श्लक्ष्णप्राय श्रवणगोचरता में प्रकट हुआ। उच्चारण-जन्य प्रभाव को लेकर एक उच्चारण की दूसरे उच्चारण से की जानेवाली तुलना मे इनकी विभिन्न संज्ञाएँ की जाने लगी। इस प्रकार गुणो का इतिहास वहुत पुराना है, जो उक्ति के अर्थ-सौष्ठव—अलकारो से भिन्न शब्द-सौष्ठव की खोज मे विकसित होता रहा है। ऋचा-गान की मृदुता और कठोरता को लेकर शब्द-सौष्ठव की ऐसी विशेषताओं का आकलन सब से पुराना समझा जाना चाहिए। छान्दोग्योपनियद् में इस प्रसंग की चर्चा मिलती है, उसमें भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के ऋचा-गान को मृदु, श्लक्ष्ण, वलवद् तथा अपघ्वान्त (भ्रष्ट) संज्ञाएँ दी गयी है। इन संज्ञाओं को मधुर, सुकुमार, ओज गुणो तथा ग्राम्यता का मूल कह सकते है—

विनर्दि सामो वृणे पश्चविमत्यग्नेरुद्गीयोऽनिरुक्तः प्रजापतेनिरुक्तः सोमस्य, मृषु श्लक्ष्णं वायोः, श्लक्ष्णं वलविद्दस्य क्रींचं वृहस्पतेरपध्यान्तं वरुणस्य, तान्सविनेवोपसेवेत वारुणं त्वेव वर्जयेत्।<sup>१</sup>

अर्थात् साम के 'विनर्दि' संज्ञक गान का वरण करता हूँ, वह पशुओ के लिए हित-कर है और अग्नि का उद्गीथ है। प्रजापित का गान (उद्गीय) अनिष्कत है अर्थात् उसकी किसी के साथ तुलना नहीं की जा सकती। सोम का निष्कत है। वायु का मृद्ध और शलक्ष्ण (सरलता से उच्चारण किये जाने योग्य सुकुमार) है। इन्द्र का शलक्ष्ण और वलवान् (ओजस्वी) है। वृहस्पित का कीच पक्षी के शब्द के समान है। वर्षण का गान अपध्वान्त है। इनमें वर्षण के उद्गीथ (गान) को त्याग कर शेष सब के गान की उपासना करे।

महाभारत में अच्छे वक्ता के लिए वचन-सम्पन्न तथा वाक्यविशारद संज्ञाओं का विशेषण के रूप में प्रयोग हुआ है। और स्थान-स्थान पर वाणी और वाक्य की उन विशेषताओं को भी इंगित किया गया है जिनके कारण वक्ता में वचन-

१. छान्दोग्योपनिषद् २।२२।१

सम्पन्न' या वाक्यविशारद विशेषण की यथार्थता प्रत्यक्ष होती है। वे विशेषताएं—
एक तो वाणी के उच्चारण की होती थी, जो वक्ता की जन्मजात उपलव्घि रहती
थीं, जैसे कृष्ण के लिए 'मेघ-स्वन' और द्रोण के वचन के लिए 'महामेघिनिमस्वन' विशेषणों का प्रयोग। दूसरी विशेषताएँ वाक्य-गठन एवं पद-प्रयोग की होती थीं, जो वक्ता की भाषा-सम्बन्धी विज्ञता का परिचायक थी, विशेषतः राजनीतिक, कूटनीतिक वक्ता के लिए ये वहुत आवश्यक थीं, वाक्यों का शक्तिमान् प्रयोग प्रतिपक्षी को सहमत करने में समर्थ होता था। वाक्य-गठन और पद-प्रयोग सम्बन्धी ऐसी विशेषताएँ इन्ही श्लेष, ओज, माधुर्य आदि गुणो की पूर्व परम्परा में थी। महाभारत के पात्रो में कृष्ण से वढ़ कर शक्तिमान् वक्ता कदाचित् दूसरा नहीं है। वे सन्धिद्त वन कर कौरव-सभा में गये थे, लेकिन वहाँ सफलता न मिल सकी। तव उन्होने सुयोधन के प्रवल सहायक महारथी कर्ण को अपनी ओर मिलाने का प्रयत्न किया। कर्ण से कृष्ण ने जैसी वातचीत की, जैसे वाक्यों का प्रयोग किया, उसका वर्णन सजय धृतराष्ट्र से करता है—

आनुपूर्व्येण वाक्यानि तीक्ष्णानि च मृदूनि च।
प्रियाणि धर्मयुक्तानि सत्यानि च हितानि च॥
हृदयग्रहणीयानि राघेयं मघुसूदनः।
यान्यन्नवीदसेयात्मा तानि मे श्रृणु भारत!

इस कथन मे वाक्यों को आनुपूर्वी, तीक्ष्ण, मृष्टु तथा हृदयग्राही होना कहा गया है। आनुपूर्व्य को श्लेष का, मृदु को माधुर्य का तथा हृदयग्राही को कान्त गुण का पर्याय समझना चाहिए। तीक्ष्ण भी वाणी का एक विशेष गुण है जिसका प्रयोग केवल राजनीतिक पृष्ठभूमि या ठेठ लोकव्यवहार में ही उपयुक्त होता था, काव्य में इस गुण की उपयोगिता नहीं थी। तीक्ष्ण गुण की वाणी के प्रयोग से श्रोता

एवं पृष्टोऽत्रवीत् सम्यग् यथावल्लीमहर्षणिः। वाक्यं वचनसम्पन्नस्तेषां च चरिताश्रयम्॥

उद्यन्मेघस्वनः काले फ़ुष्णः कर्णमयाव्रवीत्।

ततो रंगांगणगतो द्रोणो वचनमग्रवीत्। निवार्य वादित्रगणं महामेघनिभस्वनन्॥

१. महाभारत, आदि पर्व १।८

२. महा० उद्योग पर्व १४०।३

३. महा० आदि पर्व १३४।६

४. महा० उद्योग पर्व १४०-१४-५

तिलिमला उठता था, और अपने हृदय के उन उद्गारों को जिन्हे वह छिपाये रखना चाहता था, विवश होकर प्रत्युत्तर में प्रकट कर देता था। महाभारत में वक्ता की वाणी को प्रायः तीक्ष्ण गुण से युक्त बताया गया है। तीक्ष्ण वाक्यों की प्रतियोगी मृद्ध या मघुर वाक्यों की वाणी थी, चतुर वक्ता तीक्ष्ण के उत्तर में सदैव मघुर वाक्यों की वाणी का प्रयोग करता था। सभा में दूसरे को अपमानित करने के लिए एक साथ मृद्ध और तीक्ष्ण वाक्यों का प्रयोग प्रगल्भ वक्ता करते थे। सुयोधन द्वारा प्रार्थना किये जाने पर जब शल्य ने न केवल कर्ण का सारथी होना अस्वीकार किया (यद्यपि पांडवों के हित में मन से वे ऐसा करना चाहते ही थे) वरंच नाराज हो कर अपने देश लौट जाने को तैयार हो गये। तब वह उनके प्रति मघुर वाक्य का ही प्रयोग करता है। यहाँ मघुर वाक्य को सर्वार्थ-साधक कहा गया है—

प्रणयाव् बहुमानाच्च तं निगृह्य सुतस्तव। अववीत्मधुरं घावयं साम्ना सर्वार्थसाधकम्॥

जैसा कि दण्डी ने लिखा है—'मबुरं रसवद्वाचि वस्तुन्यपि रसस्यितिः।' मघुर गुण का वैसा ही प्रयोग आह्लादकारी और रसपर्यवसायी रूप मे महाभारत में भी किया गया है। गंगा ने जब शान्तनु की पत्नी होना स्वीकार किया तब उन्होंने मृढु (मघुर) एवं वल्गु गुणो से युक्त वाणी में अपनी स्वीकृति दी है, आनन्द वरसाती - स्मितयुक्त वाणी में कहा है — महीपाल! मैं तुम्हारी आज्ञाकारिणी महिषी वर्न्गी। यहाँ मृद्ध और वल्गु दोनो मिलती-जुलती सज्ञाएँ है, जो माघुर्य गुण के निकट हैं—

एतच्छू स्वा वचो राज्ञः सस्मितं मृदु वल्गु च। वसूनां समयं स्मृत्वाथाभ्यगच्छदनिन्दिता।। उवाच चैव राज्ञः सा ह्लादयन्ती मनो गिरा। भविष्यामि महीपाल महिषी ते वशानुगा॥

मेघनिभस्वन वचन यद्यपि वक्ता का जन्मजात गुण होता था तथापि उसे

१. महाभारत, ज्ञान्ति पर्व ११४।१

विद्वान् मूर्खप्रगल्भेन मृद्ध तीक्ष्णेन भारत! आकृश्यमानः सर्वसि कथं कुर्यादरिंदम्!

२. महा० कर्ण पर्व ३२।५३

३. काव्यादर्श १।५१

४. महा० आदि पर्व ९८।१-२

पद-प्रयोगो से भी वैसा बनाया जाता रहा होगा और सब उसमें निध्यित ही ओजोगुण-पदों के प्रयोग होते रहे होगे।

'आनुपूर्विण वाक्यानि' का तारपर्यं उन सभी गुणो के समन्वय से है जिससे वाक्य के उद्देश्य और विधेय की स्फुट अभिव्यक्ति हो जाय। उस समन्त्रय में क्लेप, प्रसाद, अर्थव्यक्ति तथा उदार गुणों की विधेपताएँ आ सकती है।

महाभारत को देवों और मनुष्यों के प्रयोग-सिद्धान्त में स्वीवृत गुम सन्दों से अलकृत बताया गया है। इमिल्लिए वह विद्वानों को प्रिय है। समय (सिद्धान्त)—स्वीकृत शुभ शब्दों का तात्पर्य महाभारत के इन गुण-विभिष्ट प्रयोगों में ही है। महाभारत के 'शब्दैः समयैदिव्यमानुषैः' इम उल्लेश से यह स्पट हो जाना है कि अतीत काल में वाणी के व्यवहार-सम्बन्धी सिद्धान्त भिन्न-भिन्न जातियों में अपनी अलग-अलग विशेषताएँ रसते थे। वनता लीमहर्षण की दृष्टि में महाभारत का शब्द-विन्यास (गुण-अन्विति) देव और मनुष्य दोनों के वाणी-प्रयोग के निद्धान्तों से युक्त था।

राजशेखर ने काव्यमीमांसा में विस्तार के साथ भिन्न-भिन्न जातियां अथवा वर्गों के वाक्य-प्रयोगों की विशेषताएं उद्गृत की है और उन विशेषताओं में पद-सम्बन्धी व्युत्पत्तियों तथा गुणों का उल्लेख किया है। इस प्रमम में आएं, आपींक आपिपुत्रक, वैवृद्ध (दैव), वैद्याघर, गान्धर्व, योगिनीमत, भौजगम तथा वैष्णव वाक्यों के लक्षण वताये गये हैं। राजशेखर के सामने वैष्णव वाक्य को छोड़कर, जिसे उन्होंने मानुष वाक्य भी कहा है, शेष वाक्यों का प्रत्यक्ष उदाहरण तो निश्चित रूप से नहीं रहा होगा लेकिन परम्परानुश्रुत लक्षणों को उन्होंने दे दिया है। हमें इसी पृष्ठभूमि में इन्हें देखना भी चाहिए और अतीत की इसी सरिण में वे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

महाभारत मे देव तथा मनुष्य की वाणी के समय (गुण)—अन्वित शब्दों का उल्लेख यथास्थिति का सकेत है। राजशेखर के उक्त वाक्यों में आपं-वाक्य प्रसाद तथा अर्थव्यक्ति गुण से युक्त होता था, इन दोनो गुणों का कथन यहां प्रकारान्तर से हुआ है—प्रसाद अर्थात् नामविभक्ति से युक्त वाक्य, अर्थव्यक्ति—अर्थात् अर्थ का प्रत्यक्ष निर्देश—

१. महाभारत आदि पर्व १।२८

अलंकृतं शुभैः शब्दैः समयैदिव्यमानुषैः। छन्दोवृत्तीरुच विविवैरन्वितं विदुषां प्रिथम्॥

२. काव्यमीमांसा (अध्याय ७) पृ० ७०-७५

यरिकचिन्मात्रसंयुक्तं युक्तं नामविभिन्तिभिः। प्रत्यक्षाभिहितार्थं च तद्षीणां वचः स्मृतम्॥

ऋषि-युग के पश्चात् काव्य-चर्चा के युग में 'नामिवभिक्तिभिः युरतम्' की सज्ञा प्रसाद तथा 'प्रत्यक्षाभिहितार्थम्' की संज्ञा अर्थव्यक्ति हो गयी। आर्पीक वाक्य भी छोटे-छोटे वाक्यो (अर्थात् प्रसाद गुण) से युक्त होते थे—'न चापि सुमहद्वा-क्यमृषीकाणां वचस्तु तत्। गुणो का प्रत्यक्ष उल्लेख देव तथा सर्प वाक्यों के लक्षणों मे है। देव-वाक्य का लक्षण है—

समासव्यास-सन्दृब्यं शृंगाराद्भुतसम्भृतम्। सानुप्रासमुदारं च वचः स्यादमृताज्ञिनाम्॥ १

इस लक्षण में उदार गुण का नाम तो लिया ही गया है, समास-व्यास-संदृब्य वचन वैदर्भ-गौड का अनुमत ओजोगुण है। श्रृंगार तथा अद्भुत रसो से पूर्ण अनुप्रास-युक्त वाक्य स्पष्ट रूप से दण्डी का माधुर्य तथा कान्ति गुण है। इसी प्रकार गुणो के स्पष्ट उल्लेख के साथ भौजंगम वाक्य का लक्षण किया गया है—

प्रसन्नमधुरोदात्त—समासन्यासभागवत् । अनोजस्विपदप्रायं वचो भवति भोगिनाम्॥

यहाँ भी प्रसन्न, मघुर तथा उदात्त से कमशः प्रसाद, माघुर्य और उदार गुणो का ही ग्रहण है। 'समास-व्यास-भागवत्' पहले की भाँति वैदर्भ-गीड का ओजोगुण है। 'अनोजस्विपदप्रायम्' की संगति दण्डी के' 'अनिष्ठुराक्षरप्रायं सुकुमारमि-हेष्यते' से, अर्थात् सुकुमारता गुण से है।

वैष्णव या मानुष वचन का उल्लेख करते हुए राजशेखर ने कहा है—वह वैदर्भी, गौडी, या पांचाली रीतियो से तीन प्रकार का है और पुन. इन रीति-वाक्यों को काकु अनेक प्रकार का बना देता है। 'अर्थात् रीतियां गुणयुक्त होती थी, और ये गुण मनुष्योके अतिरिक्त उनसे पूर्व ही अन्य जातियो की भाषाओं मे वाणी-सौष्ठव

१. काव्यमीमांसा पृ० ७१

२. वही, पृ० ७१

३. वही, पृ० ७२

४. वही, पु० ७४

५. वही, पु० ७५

वासुदेवस्य वचो वैष्णवं तन्मानुषमिति व्यपदिशन्ति। तच्च त्रिथा रीतित्रय-भेदेन।....रीतिरूपं वाक्यत्रित्तयं काकुः पुनरनेकयति।

के प्रतिमान थे। राजशेखर की काव्य-मीमांना की यह सूचना, यद्यपि उसका रचनाकाल १० वी बती ई० का आरम्म है, गुणों की प्रत्न-परम्परा के इतिहास के रूप में उल्लिखित हुई है। काव्य-चर्चा के स्वतत्र-चिन्तन के पहले अनेक जातियो र्बीर वर्गों की भाषाओं मे वाक्यों का सीप्ठव गुणो के अभिज्ञान में निहित था। संस्कृत भाषा अयवा लौकिक संस्कृत के अतिरिक्त भारत में जिन भाषाओं का प्रयोग होता था, अथवा यों कहे कि भारत के मध्यवर्ती आयों के अतिरिक्त अन्य जातियों की अपनी वाणी के जो प्रतिमान-प्रयोग थे, उनमे गुणों की संप्रभुता ही वाणी-सीप्ठव का आबार थी। वाणी मे गुणों का यह सिन्नवेद्य उसके उच्चारण मे व्वति, नाद की एक अव्भुत रमणीयता, श्रवणजन्य मनोहारिता तथा अर्थ की स्फुट अभिव्यक्ति का कारण वन जाता है। यट्द-योजना की विटग्वता ही गुण थे, यट्दो की व्युत्पत्ति थी—अक्षर, अक्षरो के उच्चारण सम्बन्वी आम्यन्तर-वाह्य प्रयत्न, कण्ठ-तालु-मूर्वा-त्रादि का संचालन और उच्चारणान्तर संवार-नाद-घोप-महाप्राण घ्वनियाँ । और गुण के लिए ही वाणी मे शब्द की ब्युत्पत्तियों का एक लावण्योत्पादक नियमन होता था। अर्थात् गुणो के प्रयोग मे व्याकरण जास्त्र की उक्त व्युत्पत्तियो की ज्ञानापेक्षा एव उपादेयता थी। यह वात रामायण के एक प्रसंग से स्पप्ट हो जाती है। वानर हनुमान् मुग्रीव के दूत वन कर वन-पय पर आते तेजस्वी आर्य-वीर राम-छक्मण से मिलने गये। उनके मिलने का उद्देश्य था—यदि वे वीर वालि के भेजे हुए हो तो उमे जान कर सुग्रीव को संकेत कर देना चाहिए, और यदि ये स्वतः विचर रहे हों तो ऐने तेजस्वी वीरो को अपने पक्ष में करने के लिए सुग्रीव की ओर से दूतत्व किया जाय। हनुमान् ने उनके पास पहुँच कर, जैसा कि कूटि-नीतिक व्यक्ति को उचिन है, अत्यन्त गुण-सम्भृत वाणी में अपनी वातें प्रस्तुत की। गुणगालिनी वाणी मे हनुमान् के वाक्यों का श्रवणजन्य तथा वोवजन्य राम पर क्या प्रभाव पड़ा, वाल्मीकि ने इसे विस्तार से स्पप्ट किया है, उससे गुण-सयुक्त वाणी की महिमा का आकलन होता है। हनुमान् की विनीत तथा सार-युक्त वाणी को सुन कर राम प्रसन्न हुए, कहनेवाले की प्रतिभा से चमत्कृत हुए और लक्ष्मण से कहा—तुम इस वाक्यज्ञ को मबुर वाक्यो से उत्तर दो । जिस सुन्दर भाषा और अभिव्यक्ति में इन्होंने अपनी वातें कही हैं, निञ्चय ही ऋग्वेद की शिक्षा, यजुर्वेद के अम्यान तथा सामवेद के पूर्ण ज्ञान के विना ऐसी भाषा कोई वोल नही सकता। समूचे व्याकरण-गास्त्र का स्वाच्याय इन्होने अनेकवा किया होगा, क्योंकि कोई भी अपगव्द (ग्राम्य-प्रयोग) इस संवाद में नहीं आया। हृदयस्थित इनके जो वाक्य कण्ठ मे फूट कर वाहर मध्यम स्वर में प्रकट हुए हैं वे अविस्तर, असन्दिग्व, अविलिम्बित और अव्यय हैं। इस चित्रमयी वाणी से, जिसमें अर्थ की अभिव्यक्ति

शब्दों के उच्चारण के समकाल ही हृदय, कण्ठ एवं शिर की भगिमा से होती जा रही है, तलवार खीच कर मारने के लिए उद्यत किस शत्रु का भी चित्त न प्रसन्न होगा ?

यहाँ हनुमान् के वाक्यों की जो विशेषताएँ राम ने लक्ष्मण से वतायों है, यदि उनके अर्थपर घ्यान दिया जाय तो उनका तारतम्य इन मार्ग-गुणों के लक्षण से हो जाता है—अविस्तर वाक्य श्लेष गुण के, असन्दिग्व वाक्य अर्यव्यक्ति के, अविलिम्वत वाक्य समता के और अव्यथ वाक्य माधुर्य एव कान्ति गुण के निकट है। स्वयं वाल्मीिक ने उक्त संवाद के प्रसंग में हनुमान् द्वारा श्लक्ष्ण, सुमनोज्ञ और मृष्टु वाक्यों के वोले जाने का उल्लेख किया है। श्लक्ष्ण का वैशिष्ट्य श्लेष-युक्त पाधुर्य तथा सुकुमार गुणों के ही निकट है, श्लक्ष्ण वाणी उसे कहते है जो सरलता से उच्चारण-योग्य, वन्व-पूर्ण एवं कोमल हो। सुमनोज्ञ तथा मृष्टु वाक्य कमशः कान्ति और माधुर्य गुण के लक्षणों में अन्तिहित होते है। दूतों द्वारा श्लक्ष्ण एवं मृष्टुवाणी वोले जाने की एक परम्परा थी, शुम्भ का दूत सुग्रीव भी हिमाचल-स्थित देवी से अपने दैत्यराट् का सन्देश श्लक्षण और मधुर वाणी में कहता है।

हनुमान् ने जिस वाणी का प्रयोग किया, वह हमारे सामने नही है, किन्तु किव वाल्मीिक ने उसका जो अनुवाद अपने प्रवन्ध में प्रस्तुत किया उसे पढ कर भी हनुमान् की उक्त गुण-विशिष्ट वाणी का ही आनन्द आता है। राजशेखर के आर्प-वाक्य के लक्षण—नाम-विभक्तियों का प्रयोग और अर्थ का प्रत्यक्ष अभिधान—के साथ श्लेष-वन्ध (संयुक्तवर्ण और महाप्राण अक्षरों के निवेश) तथा अल्प समास से

ततक्व हनुमान् वाचा क्लक्ष्णया सुमनोज्ञया।
विनीतवदुपागम्य राघवौ प्रणिपत्य च॥
उवाच कामतो वाक्यं मृदु सत्यपराऋमौ॥
३. दुर्गासप्तज्ञती ५।१०४

स तत्र गत्दा यत्रास्ते शैलोद्देशेऽतिशोभने। सा देवी तां ततः प्राह श्लक्ष्णं मधुरया गिरा॥

श्वात्मीकि रामायण, किष्किन्धा काण्ड ३।३१, ३३
अविस्तरमसंदिग्धमिवलिम्बितमध्यथम् ।
उरःस्यं कण्ठगं वाक्यं वर्तते मध्यमस्वरम्।।
अनया चित्रया वाचा त्रिस्थानव्यञ्जनस्थया।
कस्य नाराध्यते चित्तमुद्यतासेररेरिष।।
 २. वा० रा०, किष्किन्धा काण्ड ३।३, ५

हनुमान् की वह वाणी पूर्ण है, जिसके कारण उक्त वर्णन में राम-लक्ष्मण के तेजस्वी-स्वरूप की अभिव्यक्ति-सी फूटी पड़ती है। नाम-विभक्ति, प्रत्यक्ष-अर्थाभियान, इलेप और अत्प समास (वैदर्भ-अनुमत ओज) का यहाँ एकत्र उदाहरण देग्निए—

> सिहिविप्रेक्षितौ वीरी महावलपराक्रमी। शक्रचापिनभे चापे गृहीत्वा शत्रुनाशनी॥ श्रीमन्ती रूपसम्पन्नी वृयभश्रेष्ठियक्रमी। हस्तिहस्तोपमभुजी द्युतिमन्तौ नरपंभी॥

प्रत्यक्ष अर्थं-अभिवान को यदि हम अर्थव्यक्ति गुण मान ले तो अर्थव्यक्ति, श्लेप और ओज के अतिरिक्त नाम-विभक्ति का प्रयोग उक्त श्लोकों को अधिक उल्बणता प्रदान कर रहा है। इसी प्रकार—

> पम्पातीररुहान् वृक्षान् वीक्षमाणी समन्ततः। इमां नदीं शुभजलां शोभयन्तौ तरस्विनौ॥ धैर्यवन्तौ सुवर्णाभौ युवां चीरवाससी। निःश्वसन्तौ वरभुजी पीडयन्ताविमाः प्रजाः॥

इन क्लोको में वीक्षमाणी, शोभयन्ती, निश्वसन्ती, पीटयन्ती—इन कृदन्त-क्रियापदो में ही समाप्त वाक्य, जिनमें अनुप्रास भी अपने आप आ गया है, अर्थ की एक विशेष चमत्कृति उत्पन्न करता है। राजशेखर के अनुसार यह कृदिभि-हिताख्यात वाक्य है। क्रियाओं के अन्य विशेष प्रयोग भी अर्थ-बोध की सुस्पष्टता और वाणी के उच्चारण को मंजुलता प्रदान करते हैं एवं गुणों के वैशिष्ट्य को उपकृत करते हैं। क्रियाओं के ऐसे प्रयोग दीपक अलंकार की उद्भावना के भी मौलिक पक्ष है।

रामायण तथा महाभारत में क्रिया-प्रकार के अनेक प्रयोगों के रमणीक जवाहरण विद्यमान हैं। और वे कविकृत-प्रयत्न के परिणाम नहीं है वरंच जनकी स्थिति प्रकृतिजात है। महाभारत का यह आवृत्ताख्यात-प्रयुक्त क्लोक देखिए—

आचरपुः कवयः केचित् सम्प्रत्याचक्षते परे। आस्यास्यन्ति तथैवान्ये इतिहासिममं भूवि॥

१. वा० रा०, किष्किन्घा०, ३।९-१०

२. वा० रा० किष्किन्धिा०, ३।७-८

३. काव्यमीमांसा, पु० ६०

४. महा० आदि पर्व १।२६

इसमे किया की आवृत्ति तो है ही, साथ ही दूसरी विशेषता भी वर्तमान है— आवृत्ति एक ही कर्ता, उसी वचन और पुरुष में तथा तीनो कालो में प्रयुक्त होकर प्रस्तुत अर्थ को अधिक तीव्रता प्रदान करती है। किया-प्रयोग को गुण के वैशिष्ट्य के रूप मे ग्रहण किये जाने की परम्परा किव-सम्प्रदाय में सदा वनी रही है। भोज ने नाम-विभिक्त तथा किया-पदो के व्युत्पत्ति-युक्त प्रयोग को अलग से सुशब्दता नाम का शब्दगुण ही कहा है। और यह उदाहरण दिया है—

तस्याजीवनिरस्तु मातरयमा जीवस्य मा जीवतो भूयाद्वाऽजनिनः किमम्य जनुषा जन्तोर्यृथा जन्मनः। यस्त्वामेय न यन्दते न यजते नोपैति नालोकते नोपस्तौति न मन्यते न मनुते नाध्येति न ध्यायति।।

गुणो की उद्भावना में यही सहयोग सज्ञा (सुवन्त पद) और उनकी विभिक्तयों का है। राजशेखर ने उद्भट के मत मे अभिवा-व्यापार के तीन वाक्य-प्रकारों का उल्लेख किया है—१. वैभक्त वाक्य (जिसमें प्रत्येक पद में विभिक्तयां लगी हों।) २. शाक्त वाक्य (जिसमें समास के कारण विभिक्तयां लुप्त हो गई हो।) ३. शक्ति-विभिक्तमय वाक्य (जिसमें उक्त दोनों विशेषताएँ हो।) इनमें प्रथम दो वाक्य-प्रकार कमशः प्रसाद और ओज गुण की विशेषताएँ है। इस प्रकार वाक्य-प्रयोग के रमणीयता-प्रकारों ने भी गुणों को उनका स्वरूप प्रदान करने में सहायता की है। वाक्य, पद, अक्षर तथा उनके उच्चारण-प्रयत्न में उत्पन्न विभिन्न नाद, घ्विन आदि के द्वारा सुशब्दता और अर्थवोध की सुकुमारता को लेकर काव्य-गोष्ठियों में शब्द-सौष्ठव का जो विकास हुआ, वही कमशः गिरनारवाले शिलालेख के शब्द-समय और दण्डी के दश गुणों के रूप में मार्ग-काव्य का लक्षण वन गया।

इन गुणो मे श्लेष, माघुर्य, ओज, सुकुमारता, प्रसाद, समता तथा कान्त ऊपर उल्लिखित शब्द-सीष्ठव के विभिन्न प्रकारों के समाहार से बने है। इनमें भी श्लेष, समता, सुकुमारता गुणों का स्वरूप उच्चारण-जन्य प्रयत्नभेद को लेकर वर्ण-विशेष के सिन्नवेश का निश्चित परिणाम है। यह वात तो दण्डी के लक्षण से भी स्पष्ट

१. सरस्वतीकष्ठाभरण १।७२

व्युत्पत्तिः सुप्तिडां या तु प्रोच्यते सा सुज्ञब्दता। २. काव्यमीमांसा, पृ० ५५

है। हम इनके स्वरूप के विस्तार में अच्छे वाक्य तथा श्रवण-प्रिय वणों के उन वैशिष्ट्यों को देख सकते है जो वास्तव में गुणों का विभक्त अंग थे और काव्य में गुणों के निश्चय के पूर्व सामान्य प्रयोग में भी वाणी की विशिष्टता व्यक्त करते थे, एवं उपनिपद्, रामायण, महाभारत आदि ग्रन्थों में उक्त अर्थ में ही जिनकों अनेक संज्ञाएँ प्रदान की गयी हैं। उन अनेक संज्ञाओं को गुणों की सीमा में निम्न प्रकार से देखा जा सकता है, इससे गुणों की विकाय-अवस्था भी स्पष्ट होती है—

वलेष--आनुपूर्व्यं, अविस्तर, वलक्ष्ण, स्फूट।

माधुर्य—अपश्रष्ट-हीनता, अग्राम्यता, अनुप्राग, काकु, अन्यय, मनोज्ञ। ओजस्—समास-बहुल पद (गाक्त वाक्य), आख्यात-प्रयोग। सुकुमारता—श्लक्ष्ण, विभक्तिमय पद (वैभक्त वाक्य), अनोजस्वि,

प्रसाद—विभिक्तिमय पद, अविस्तर, प्रत्यक्षाभिहितार्थ। समता—मृटु, अविलम्बित।

कान्त-हृदयग्राहित्व, वल्गु, जिक्त।

अर्थव्यक्ति गुण का लक्षण एकान्त है। उसका वैशिष्ट्य—अर्थ का अनेयत्व धर्म उसके उद्गम तथा विकास मे एक समान बना रहा। इसी एकरूपता के कारण वह दोनो मार्गों को एक समान स्वीकार है क्योंकि अर्थ के नेयत्व धर्म की प्रशमा वैदर्भ और गींड दोनो नहीं करते।

# वण्डी के दश गुणों और रसवादी के तीन गुणों का मौलिक भेद

दण्डी के दश गुणो की परम्परा का मूल क्या था, यह ऊपर स्पष्ट किया गया है। उनके उत्तरवर्ती औदीच्य आचार्यों ने काव्य मे तीन गुणों को ही मान्यता दी है। और उनमें वरिष्ठ आचार्य मम्मट ने, दण्डी के नहीं उनकी परम्परा के पोषक—

शिल्ण्टमस्पृष्टशैथिल्यमल्पप्राणाक्षरोत्तरम्। (श्लेष)
समं वन्धेष्वविषमं ते मृवुस्फुटमध्यमाः।
वन्धा मृवुस्फुटोन्मिश्रवर्णविन्यासयोनयः॥ (समता)
अनिष्ठुराक्षरप्रायं सुकुमारिमहेष्यते। (सुकुमारता)

२. बही, १।७५

नेदृशं वहु मन्यन्ते मार्गयोषभयोरिप। न हि प्रतीतिः सुभगा शब्दन्यायविलङ्घिनी।।

१. काव्यादर्श १।४३, ४७, ६९

वामन के दश शब्द गुणो और दश अर्थ गुणो का अन्तर्भाव अपने तीन गुणो (माधुर्य, ओज, प्रसाद), दोषाभावों, दोषों, अर्थदृष्टि और वैचित्र्य प्रकारों में कर दिया है। धियह घटना काव्य में रस की सर्वोपिर प्रतिष्ठा स्वीकार किये जाने के बाद की है। इस व्यवस्था का काव्य-चर्चा में बहुत आदर हुआ और जब दण्डी और वामन के रास्ते पर चलकर भोज ने शब्द-अर्थ गुणों के चौबीस-चौबीस भेद किये तो उस स्थापना को तथ्यपूर्ण अथवा मूल्यवान् नहीं समझा गया।

रस की सर्वोपरि प्रतिष्ठा के बाद उसके तीन गुणो को मान्यता देना एक अलग विषय था, जो रसाभिव्यक्ति के चिन्तन से प्रेरित था किन्तु इन तीन गुणो की सीमा में शब्द-अर्थ के दश गुणो को अन्तर्भुक्त करने का प्रयास काव्य-चर्चा के इतिहास मे असमीक्षित घटना थी। यह इसलिए कि तीन गुणो और दश गुणों की उद्भावना की मूल-भूमियाँ ही भिन्न-भिन्न है। दश गुण सीशब्द काव्य के (वह वैदर्भ हो या गौड) प्राण है, स्वत<sup>.</sup> अपने में समग्र काव्य-सिद्धान्त है, काव्यादर्श के प्रथम परिच्छेद में मार्ग और गुणों का विस्तृत विवेचन, जिसमें तत्कालीन काव्य-सम्प्रदायो के उनसे सम्वन्वित भिन्न दृष्टिकोणो की भी चर्चा है, इसी रूप मे प्रस्तुत किया गया है। तीन गुण अंगी रस के घर्म, उनकी अन्त सत्ता के प्रकाश है, इन गुणो की रस से कोई अलग सत्ता नहीं है, ये रस का अवलम्बन करके ही काव्य में चमत्कृत होते हैं। इन तीन गुणो का सम्बन्ध मन की भावाभिभूत तीन दशाओं से है--१. द्रवीभूत होना (द्रुति, माधुर्य गुण), २. विस्तार होना (विचेष्टा, ओजोगुण), ३. विकास होना (समर्पकत्व, प्रसाद गुण)। और ये कमशः तीन-तीन रसो के साथ सम्बद्ध है---शृगार-करुण-शान्त मे माधुर्य गुण, वीर-रीद्र-बीभत्स में ओजो-गुण और हास्य-अद्भुत-भयानक में प्रसाद गुण की स्थिति होती है, इनमें विकास या समर्पकत्व अवस्था जिस प्रकार मनोदशा की समरस स्थिति है उसी प्रकार प्रसाद गुण सभी रसो की अभिव्यक्ति करता है। रस के आश्रित इन तीन गुणो के विप-रीत वैदर्भ मार्ग के दश गुण सर्वथा शब्दाश्रित है, वे अपने में ही पूर्ण सीशब्दा काव्य

तमर्थमवलम्बन्ते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः। अंगिश्वितास्त्वलंकारा मन्तव्याः कटकादिवत्॥ काव्यप्रकाश ८। सू० ८७

> ये रसस्याङिगनो धर्माः शौर्योदय इवात्मनः। उत्कर्षतहेवस्ते स्युरचलस्यितयो गुणाः॥

१. काव्यप्रकाश ८। सू० ९६

२. ध्वन्यालोक २।६

है। अर्थ (भाव) की खोज करनेवाले परवर्ती आचार्य भामह ने सुवन्त-तिङन्त शब्दो की ब्युत्पित (जो दग गुणो की उद्भावना का मूल है) के आश्रित होने के कारण ही सीग्रव्य काव्य को बहुत प्रतिष्ठा नहीं दी है। इस प्रकार दग गुण और तीन गुण की परम्परा ही परस्पर भिन्न है। अत उक्त तीन गुणो में वैदर्भ मागं के दश गुणो का अन्तर्भाव करना उचित नहीं प्रतीत होता।

शव्द-प्रयोग-प्रकार के आश्रित दश गुणो की स्थित रस के व्यजक घर्म तीन गुणो से भिन्न है, इस तथ्य की स्वीकृति का स्पष्ट संकेत आनन्दवर्घन के संघटना और गुण के पार्यक्य-विवेचन में भी मिलता है। उन्होंने संघटना के तीन प्रकार वताये है—समास-रिहत, मध्यम समास से युक्त, लम्बे समस्त पदो से पूर्ण। ये प्रकार आनन्दवर्घन के नही किसी दूसरे आचार्य के उपस्थापित है, जिनसे सहमत होने और न होने—दोनो अवस्थाओं मे उनके लिए द्विविघा की स्थिति पैदा हो गयी है। सहमत न होने पर रस की अभिव्यक्ति मे विद्यमान कारण-स्वरूप संघटना को कौन सी सजा दी जायगी। उसे गुण कहना उन्हें इष्ट नही है, और अगर वे उक्त प्रकारों को स्वीकार कर लेते है तो संघटना शब्दाश्रित हो जाती है और संघटना है रसो को अभिव्यक्त करनेवाला तत्त्व। ऐसी स्थिति में आचार्य के घ्विन-सिद्धान्त का व्यभिचार उपस्थित हो जाता है, जब शब्दाश्रित सघटना (अर्थात् सौशब्द काव्य) रसों की अभिव्यक्ति का हेतु बनती है। इसलिए उन्होंने कहा कि संघटना का यह भेद कुछ लोगो ने किया है हम तो इस परिभाषा का अनुवाद कर सघटना का यह लक्षण प्रस्तुत करना चाहते हैं—माघुर्य आदि गुणों के आश्रित हो कर जो रसों को अभिव्यक्त करती है, वह संघटना है। फिर उन्होंने

रूपकादिमलंकारं बाह्यमाचक्षते परे। सुपां तिङां च न्युत्पत्ति वाचां वांछन्त्यलंकृतिम्।।

असमासा समासेन मध्यमेन च भूषिता। तथा दीर्घसमासेति त्रिवा संवटनोदिता॥

१. काव्यालंकार (भामह) १।१४

२. ध्वन्यालोक ३।५

३. वही, ३।६

तां केवलमनूद्येदमुच्यते— गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती माधुर्यादीन्ध्यनित सा— रसान्।

समास लक्षण वाली इस संघटना की रसानुकूल योजना की वाते वतायी हैं। अर्थात् शब्दाश्रित संघटना में रस-व्यजना की खोज की है।

वस्तुतः संघटना दश गुणो का ही एकदेशीय व्याख्यान है। समास बहुल रचना ओजोगुण है जिसे गीड पसन्द करते है—यह हुई दीर्वसमासा संघटना। अनाकुल (सुखोच्चारण) समस्त पदो का ओज वैदर्भों को प्रिय है —यह है मघ्यम समासवाली संघटना। समास-रहित पदों की रचना, जो असमासा सघटना है, प्राय प्रसाद, सुकुमारता, उदारत्व गुणो का वैशिष्ट्य है। संघटना के प्रयोग के सम्बन्व मे वक्ता, रस और विषय (काव्य-भेद) के औचित्य का निर्देश आनन्दवर्घन ने किया है, जिस औचित्य से उसके अन्य भेद भी संभव होते है। उक्त औचित्य का नियमन दश गुणो को लेकर भी हुआ है—कान्त गुण वार्ता काव्य और प्रशंसा-वचनो मे पाया जाता है।

'माधुर्य आदि गुणो के आश्रित स्थित होकर रसों को अभिव्यक्त करती है।' सघटना का यह लक्षण स्वयं अपने में एक प्रश्न वन जाता है। क्योंकि गुण रस का अवलम्वन करनेवाले घर्म है और रस की अभिव्यक्ति में हेतु हैं, तब उनके ही आश्रित तथा रस की ही व्यजना करनेवाली यह सघटना कौन-सी नयी विधा हुई? दो विकल्प सामने आते है—क्या संघटना और गुण दोनो काव्य के एक तत्त्व है? अथवा दोनो की अलग-अलग सत्ता है? यदि दोनो एक तत्व है तो रस के गुण और सघटना को मिला कर आपातत. जो भिन्न विधा सामने आती है वह दण्डी का दश गुण है। अगर दोनो की अलग-अलग सत्ता है, जो कि आनन्द-

ने अोजः समासभूयस्त्वमेतद्गद्यस्य जीवितम् । २. वही, १।८३

अन्ये त्वनाकुलं हुद्धमिच्छन्त्योजो गिरां यथा। ३. व्वन्यालोक ३।६, ७

> तिन्नयमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः॥ विषयाश्रयमप्यन्यदौचित्यं तां नियच्छति। काव्यत्रभेदाश्रयतः स्थिता भेदवती हि सा॥

४. काच्यादर्श १।८५

कान्तं सर्वजगत्कान्तं लौकिकार्थानतिक्रमात्। तच्च वार्ताभिवानेषु वर्णनास्विप दृश्यते॥

१. काव्यादर्श १।८०

वर्धन को इष्ट है, तब यह प्रश्न आता है कि संघटना गुण के आश्रित है अथवा गुण संघटना के आश्रित है ? १

उनका मत है कि गुण न तो संघटना है और संघटना के आश्रित है, गुणों का चाब्द-धर्म उपचारतः स्वीकार किया जा सकता है, जैसे शीर्य आत्मा का धर्म होता है लेकिन उसकी स्थिति शरीर मे देखी जाती है। वाक्य, पद तथा वर्ण तक मे व्यंजना शक्ति के विद्यमान होने के कारण रस के सम्वन्घ मे शब्दो की कोई नियत संघटना नही स्थापित की जा सकती। रौद्र आदि रसो का ओजोगुण असमासा सघटना मे भी देखा जाता है। अोजोगुण की व्याख्या के अवसर पर उन्होने उसके लक्षण के दो माग किये है— "ओजोगुण को व्यक्त करनेवाला शब्द लम्बे समासों की रचना से अलंकृत वाक्य है।" तथा "उसे व्यक्त करनेवाला अर्थ लम्बे समस्त पदो की रचना से रहित प्रसन्न (श्लक्ष्ण) शब्दो से अभिहित होता है।" और ओज का यह द्विधा विमाजन दण्डी के गौडानुमत एवं वैदर्भानुमत ओज के द्विप्रकार से कोई अन्तर नही रखता। अर्थात् निष्कर्ष यह है कि सघटना तीन गुणो से भिन्न विघा है, वह रस मे कोई नियत स्थिति नही रखती, गुण रस के नियत घर्म हैं, अगर गुणो को संघटना के आश्रित मान लिया जाता है तो वे भी अनियत विषय हो जाते है, जो मान्य नही है। प्रसाद गुण सभी सघटनाओ मे व्याप्त है। ऐसी स्थिति मे जविक गुण और संघटना के पृथक्करण का कोई निश्चित सिद्धान्त नही है, गुण से भिन्न और गुण-रूप सघटना के प्रयोग के सम्बन्घ मे कोई नियम व्यवस्था होनी चाहिए। और वह नियम-व्यवस्था है-विक्ता, वाच्य (अर्थ) के विषेय

अत्र च विकल्पं गुणानां संवटनायाश्चैक्यं व्यतिरेको वा। व्यतिरेकेऽपि हृयी गतिः। गुणाश्रया संवटना, संवटनाश्रया वा गुणा इति।

तत्प्रकाशनपरः शब्दो दीर्घसमास—रचनालंकृतं वाक्यम्।

१. ध्वन्यालोक ३।६ की वृत्ति।

२. ध्वन्यालोक, ३।६ की युत्ति

३. ध्वन्यालोक २।९ की वृत्ति

४. वही---

तत्त्रकाशनपरइचार्थोऽनवेक्षितदीर्घतमासरचनः प्रसन्नवाचकाभिथेयः।

५. दे० काव्यादर्भ १।८० और ८३

६. ध्वन्यालोक ३।५ की वृत्ति

तस्मादन्ये गुणा अन्या च संघटना। न च संघटनामाश्रिता गुणा इत्येकं--

(रस, रसामास, अमिनेय, उत्तम प्रकृतिसम्पन्न नायक आदि) और विषय (काव्य के मुक्तक, प्रवन्य आदि भेद) के औचित्य का घ्यान। औचित्य का यह नियमन दश गुणों में भी पाया जाता है, प्रायः सभी गुणों के वैदर्भानुमत एवं गौड-सम्मत अपने-अपने स्वरूप है, कान्त गुण तो विशेषरूप से वार्ता काव्य एवं प्रशंसा-वचनों में व्यवहृत होता है। सच बात यह है कि गुण और संघटना का पृथक्करण जो संभव नहीं हुआ है, वह दोनों की प्रयोग-विधा का दश गुणों का ही प्रकारान्तर होने का संकेत है और दश गुण स्वतत्र रूप से अपना विषय, क्षेत्र और स्वरूप रखते हैं। सघटना के सम्बन्ध में आनन्दवर्धन ने जो प्रश्न उठाये हैं, वहीं प्रश्न रस को सामने रखने पर दश गुणों के सम्बन्ध में भी उठ सकते हैं, इसिलए संघटना की समस्त व्याख्या दण्डी और वामन के गुणों का ही प्रकारान्तर है। संघटना की व्याख्या अलग से करने की आवश्यकता नहीं थीं यदि सौशब्ध काव्य से अनुप्रेरित दण्डी के गुणों को आनन्दवर्धन ने मान्यता दे दी होती।

घ्वनिकार ने रस-व्यक्ति के हेतु गुणो का जो मूल लक्षण किया है उनमें केवल भोज को छोड़ कर शेष माधुर्य और प्रसाद में शब्द-प्रयोग की व्याख्या न होकर भावाभिमूत होनेवाली मनोदशा का ही विभाजन है—

- १. विप्रलम्म श्रृंगार और करुण में जिससे मन उत्तरोत्तर विशेष रूप से आर्द्रता (तरलता) प्राप्त करता है वहाँ माधुर्य गुण होता है।
- २. काव्य के सभी रसो के प्रति बोध-व्यापार का समर्पकत्व धर्म प्रसाद गुण है, जो सभी रचनाओं में सर्व साधारण-रूप से अपनी स्थिति रखता है।

यह आर्द्रता और समर्पकत्व रस की मोग (अभिव्यक्ति) दशा का ही आकलन है। ओज के मूल लक्षण मे उन्होंने शब्दार्थ के आश्रय का अवश्य उल्लेख किया है—

३. काव्य में स्थित रौद्र आदि रस अनुमूर्ति में अपनी दीप्ति (उज्ज्वलता)

दर्शनम्। अथवा संघटना रूपा एव गुणाः।....तस्माद् गुणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे च संघटनाया अन्यः किञ्चन्नियमहेतुर्वक्तव्य इत्युच्यते। १. घ्वन्यालोक २।८

श्रुंगारे विश्वलम्भाख्ये करुणे च प्रकर्षवत्। माधुर्यमार्व्रतां याति यतस्तत्राधिकं मनः॥ २. वही, २।१०

समर्पक्त्वं काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति। स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणिक्रयः॥

से लक्षित होते हैं, उस दीप्ति को व्यक्त करनेवाले शब्द-अर्थ के आश्रित योजोगुण की स्थिति होती है।

लेकिन इन मूल लक्षणों की व्याख्या के अवसर पर आनन्दवर्धन को यद्धार्य के वैशिष्ट्य का उल्लेख करना पड़ा है। उन्होंने शब्दों का श्रव्यत्व मायुर्य और ओज दोनों में समान रूप से स्वीकार किया है। लोचनकार ने भी ओज के 'यो यः शस्त्रं विभित्ति ' उदाहरण में श्रव्यत्व और असमस्तत्व की स्थिति मानी है। शोर यह श्रव्यत्व दण्डी के मायुर्यगुण में उल्लिखित श्रुत्यनुप्रास की परम्परा का ही उत्कर्ष है, जिसमें श्रुत्यनुप्रास से युक्त सानुप्रास अव्यवहित पदप्रयोग को रमावह माना गया है। "

आनन्दवर्घन ने गुण और सघटना का विवेचन किया था, मम्मट ने उसे ही गुण के लक्षण और गुण के व्यजकत्व के रूप में प्रस्तुत किया। संघटना और गुण के व्यंजकत्व में समास, रचना एवं वर्ण के प्रयोगों की जो व्यवस्था बतायी गयी है वह मूलतः दश गुणों की स्वतंत्र और उदात्त विद्या है। मम्मट ने वामन के शब्द-अर्थ के वीस गुणों को जिस प्रकार अन्तर्भुक्त किया है वह तो सम्मव है लेकिन दण्डी

रौद्रादयो रसा दीप्त्या लक्ष्यन्ते काव्यवितनः। तद्व्यक्तिहेत् शब्दार्थावाश्रित्योजो व्यवस्थितम्॥

२. वही, २।७ की वृत्ति

तत्त्रकाज्ञनपरज्ञव्दार्यतया काव्यस्य स माघुर्यलक्षणो गुणः। श्रव्यस्वं पुनरोजसोऽपि साधारणमिति।

३. ध्वन्यालोक २।७ की लोचनटीका—'यो यः शस्त्रं' इत्यत्र हि श्रव्यत्वमस-मस्तत्वं चास्त्येवेति भावः।

पूरा उदाहरण है---

यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां, यो यः पांचालगोत्रे शिशुरधिकवया गर्भशय्यां गतो वा ॥ यो यस्तरकर्मसाक्षी मिय चरति रणे यश्च यश्च प्रतीयः। कोघान्यस्तस्य तस्य स्वयमिह जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम्॥

४. काव्यादर्श १।५२

यया कयाचिच्छ्रुस्या यत् समानमनुभूयते। तद्रूपा हि पदासत्तिः सानुप्रासा रसावहा॥

१. ध्वन्यालोक २।९

के दश गुंणों का अस्तित्वं उनसे मिन्नीहै, उनकी वेंअन्य प्रिकारों में अर्थवा रसे र्घर्म---गुणों की सीमा मे अन्तर्हित नहीं किया जा सकर्ता। दिण्डी के रिक्लि, समता, सुकुमारता पूर्णों में शब्द-प्रयोग की जो सूक्ष्मिकंतर है उसे सिंाधुर्य या प्रसाद में यदि अन्तर्भुक्त किया जाता है और इस सूक्ष्म चिन्तन को आदर नहीं दिया जाता तो असंलक्ष्यक्रम-व्यंग्य व्वनि के अने के भेदों एवं मात्रामवर्ण, पदने वाक्या की व्यंजकता की स्वीकृति को मी आदर नहीं मिलना चाहिए। निर्देश के किंद्र के किंद्र के कि कि कि (अर्थ) ा अस्तु । रस-धर्म को दृष्टि में रखे कर । रस- अमिमूत मिनोदशा का त्रिधा विमार्जन—तीन गुणोकी स्वीक्वेति अपने स्थान पर समीचीन है। किन्तु उसमे सौशव्य कार्व्य के दश गुणों की अन्तर्म् क्ति समव नहीं है क्योंकि इनकी उद्मावना का मूल उनसे स्वतत्र है। और केवल समास को लेकर संघटना की विवेचन अथवाःतीन गुणोः की वर्ण-समास-रचर्ना-मूलक र्व्यंजकता की व्याख्यो The Kind से काव्य-चिन्तनः में इनकी पूर्ति नही होती। 🕠 दश गुणो से मिन्न-भूमि में तीन गुणों की उद्भावना का उल्लेख प्रथम औदीच्य आचार्यः मामह के गुण-विषयक विवेचन<sup>्</sup>में र्रिपाया ग्लाता 'है जिवहाँ विभामह ते सौशब्द काव्य की श्रेष्ठता के प्रति आक्षेपः और अर्थ (मान) काव्य के प्रति अदिरे का समर्थन किया है—''कुछ विद्वान् मानते है कि वैदर्भ कॉव्य की एक अन्य विधा है और वही श्रेष्ठ है, अर्थ-युक्त-भी दूसरा। काव्य नही अच्छा है। किन्तु कार्व्य की ऐसा पार्थक्य कि यह गौड है, यह वैदर्भ है, क्या सम्भव हो सकता है ? पर हॉ, पुरम्परा की लीक पीटनेवाले बुद्धिहीन ऐसा कह दें तो कोई आश्चर्य नही।" आगे उन्होने वैदर्भ काव्य को कानो को मघुर लगनेवाला कोमल ग़ेय काव्य कहा है और गौड-काव्य को अर्थवान्-"अर्थ की गम्भीरता तथा वक्रोक्ति से शून्य, प्रसन्न (स्फुट), ऋजु (सरल) और कोमल, गान के योग्य अतः कानो को मधुर लगनेवाला वैदर्भ काव्य सच्चे काव्य से मिन्न है। तथा अलकार-युक्त ग्राम्यता से रहित, अर्थवान्, न्याय-संगत, जटिलता से मुक्त गौडीय काव्य अपेक्षाकृत उत्कृष्ट, है, यदि वैदर्भ काव्य

१ काव्यालंकार (भामह) १।३१-३२ वैदर्भमन्यदस्तीति मन्यते सुवियो परे। तदेव किल ज्यायः सदर्थमपि नापरम्॥ गोडीयमिदमेतत्तु वैदर्भमिति कि पृथक्। गतानुगतिकन्यायान्नानास्थेयमभेधसाम्

भी ऐसा हो तो वह भी उत्कृष्ट है, अन्यथा नहीं।" यहाँ गेय काव्य का अर्थ सीशव्य काव्य से है, जिसे विदर्भ देशवाले अच्छा समझते थे और उनके उस काव्य के ही दश गुण हैं जिनका विवेचन दण्डी ने किया है। भामह को यह सम्मत नही था, वे अर्थ (माव)-युक्त काव्य को, जो गौडों को प्रिय था और जिसकी ही परम्परा पांचालों से औदीच्यो मे आयी, अपेक्षाकृत उत्कृष्ट समझते थे। इसलिए उन्होने अर्थ (माव)-सम्मत माघुर्य, ओज, प्रसाद तीन गुणों का विवेचन किया है, सौशव्य (गेय) काव्य की उपेक्षा के साथ उसके दश गुणो को भी आदर नहीं दिया है, न सिद्धान्ततः स्वीकार किया है। उन्होने माविक अलकार को, जिसमे मृत और भविष्य के वस्तु अर्थ को प्रत्यक्ष के समान दिखाया जाता है, प्रवन्य-विषय का गुण कहा है। इससे भी गुण की उद्भावना में उनके अर्थ (भाव) — विषयक दृष्टि-कोण की मलीमाँति पुष्टि हो जाती है। उनके परवर्ती औदीच्य आचार्यों मे अर्थ (भाव)-मुलक तीन गुणो की उद्भावना का विवेचन और आदर होता रहा तथा रस की प्रतिष्ठा के साथ वे रस के धर्म स्वीकार कर लिये गये। औदीच्य आचार्यों की इस मान्यता के विपरीत भी कवियों में सौराव्य काव्य के दश गुणों और परवर्ती काल मे उनकी प्रतीक वैदर्भ-रीति (मार्ग) का आदर वना रहा। दश गुणो के काव्य को ही लक्ष्य कर, जिसे मामह ने गेय कहा है, 'मुवनेश्वरीस्तोत्र' मे वीणा के साथ तरंगित स्वरवाली सारस्वत काव्य-वाणी के लिए प्रार्थना की गयी है। वही अन्यत्र देवी के करुणा-कटाक्ष से मुख-कमल मे वाणी के विभ्रमों का

अपुष्टार्यमवकोवितं प्रसन्नमृजु कोमलम्।
भिन्नं गेयमिवेदं तु केवलं श्रुतिपेशलम्।
अलंकारवदग्राम्यमर्थ्यं न्याय्यमनाकुलम्।
गौडीयमपि साधीयो वैदर्भमिति नान्यया।

भाविकमिति प्राहुः प्रवन्यविषयं गुणम्। प्रत्यक्षा इव दृश्यन्ते यत्रार्था भूतभाविनः॥

#### ३. भुवनेश्वरी-स्तोत्र १३

वीणासंगितरंगितस्वर-चमत्कारोऽपि सारोज्झितो येन स्यादिह देहि मे तदभितः संचारि सारस्वतम्॥

१. काव्यालंकार (भामह) १।३४ ३५

२. वही, ३।५३

सौरम उदय होता है—"सौरम्यं परमम्युदेति वदनाम्भोजे गिरां विश्वमैः।" यहाँ 'गिरां विश्वमैः' प्रयोग 'वाचाम् अलंकाराः' की तरह है। मामह की दृष्टि मे उपेक्षित गेय काव्य—वैदर्भ के प्राणमूत गुण ही विश्रम है। विश्रम का सामान्य अर्थ श्रृंगार और भाव से उत्पन्न स्त्रियों की कियाएँ (चेष्टाएँ) है, इस 'क्रिया' का साम्य दण्डी के 'वाचां विचित्रमार्गाणां निववन्युः क्रियाविधिम्' से करना चाहिए। विश्रम का अर्थ अलंकार भी है। 'गिरां विश्वपैः' अर्थात् वाणी की विशिष्ट अलंकियाओं (गुणों) से।

#### दश गुण और आचार्य वामन एवं कुन्तक

तीन गुणों की मान्यता के प्रति अर्थवादियो (रसवादियो) के प्रवल आग्रह के रहते हुए भी वैदर्भ मार्ग के दश गुणो ने उन औदीच्य आचार्यों को प्रभावित किया है जो काव्य-चर्चा के क्षेत्र में अर्थवाद (रस) के विरुद्ध अपना मौलिक चिन्तन लेकर उपस्थित हुए है। एक है रीतिवादी वामन (८वी उत्तरार्घ शती ई०) और दूसरे है वक्रोक्तिवादी कुन्तक (११वी पूर्वार्घ शती ई०)

वामन ने दण्डी के गुणों को नये सिरे से निरूपित करने का प्रयास किया। उनका यह प्रयास किव-मार्ग मे अभिनव तथा अधिक व्यवहृत गुणो का अनुसन्धान था। उन्होने गुणो को मार्ग का प्राण न स्वीकार कर पद-बन्ध का वैशिष्ट्य माना।

तस्य त्वत्करगाकटाक्षक्षणिका—संक्रान्तिमात्रादिष स्वान्ते शान्तिमुपैति दीर्धजडता जाग्रद्विकाराग्रणीः तस्मादाशुजगत्रयाद्भुत—रसाद्वैत—प्रतीतिप्रदं सौरभ्यं परमभ्युदेति वदनाम्भोजे गिरां विभ्रमैः॥

२. अमरकोष १।७।३१-३२ स्त्रीणां विलास-विव्वोक विभ्रमा ललितं तथा। हेला लीलेत्यमी हावाः क्रियाः शृंगारभावजाः॥

#### ३. अमरकोष ३।३।१४२

चेष्टालंकारे भ्रान्ती च विश्रमः।

४. काच्यालंकार सूत्र-वृत्ति ३।१।४—ओजः प्रसाद-शलेष-समता-समावि-मायुर्व— सौकुमार्ग्योद्यारताऽर्वव्यक्ति-कान्तयो वन्वगुगाः।

१. भुवनेश्वरी-स्तोत्र २४

विचित्र मार्गों के अलग-अलग हैं, इस प्रकार इनकी संख्या दश हो जाती है। कुन्तक का मार्ग-निर्घारण प्रदेश-गत भाषा-प्रवृत्ति से सर्वथा स्वतंत्र, कविकृत-व्युत्पत्तियों की पृष्ठभूमि पर आधारित है, उन्होंने कवियों के स्वभाव-भेद से मार्गों का भेद स्वीकार किया है। इनमें सुकुमार मार्ग वहुत कुछ वैदर्भ मार्ग का ही स्थानापन्न है किन्तु यह वही नहीं है। भामह की भाँति कुन्तक ने भी वैदर्भ काव्य की सगीतमयता को समीचीन नहीं माना है—'न च दाक्षिणात्रगीतविषयसुस्वरतादिष्यिनराम-णीयक्वस्य स्वाभाविकृत्वं वदतु पार्यते।'

कुन्तक का मार्ग-गुण-सम्बन्धी विवेचन सर्वथा उनकी मौलिक व्युत्पत्ति है। दण्डी के मार्ग और गुण से उसका सम्बन्ध नहीं स्थापित किया जा सकता। किन्तु यह भी नहीं कहा जा सकता कि कुन्तक सर्वथा नवीन और दण्डी से वाह्य है। क्योंकि कुन्तक के गुणों के अनेक विशेषण दण्डी-कृत प्रकृत गुणों के लक्षणों से साम्य रखते है। कुन्तक ने उन लक्षणों को समस्त रूप से तो नहीं व्यस्त रूप से अपनी व्यवस्था में विन्यस्त किया है। सुकुमारमार्ग मे—

- १. असमस्तमनोहारि (माधुर्य)
- २. झगित्यर्थसम्पणम् (प्रसाद)
- ३. सन्धसौन्दर्यम् (लावण्य)
- ४. श्रुतिपेजलताशालि (आमिजात्य)

तथा विचित्र मार्ग मे---

- ५. व्यक्तशैथिल्यम् (माघुर्य)
- ६. ह्रस्वैः संयोगपूर्वैश्च (लावण्य)

कुन्तक के इन व्यस्त गुण-विशेषणों को क्रमशः दण्डी के इन व्यस्त-गुण-लक्षणों से मिलाया जा सकता है।

- १. अन्ये त्वनाकुलं हृद्यम् (ओज)
- २. अनेयत्वमर्थस्य (अर्थव्यक्ति)
- ३. वन्धेष्वविषमम् (सुकुमारता)
- ४. यया कयाचिच्छू ह्या यत् समानमनुभूयते (माधुर्य)
- ५. अस्पृष्टकौथिल्यम् (क्लेष)
- ६. मृदुस्फुटोन्मिश्रवर्णविन्यास-योनयः (सुकुमारता)

कुन्तक ने सुकुमार मार्ग की प्रशंसा मे कहा है—'यह वह सुकुमार मार्ग है जिस मार्ग से चल कर सत्कवि अपनी काव्य-रचना में, फूले हुए पुष्पोवाले वन मे

१. वक्रोवितजीवित १।२४

भ्रमरो के समान प्रवृत्त हुए है। 'दण्डी ने भी अपने माधुर्य गुण के लिए लगमग यही प्रशस्ति कही है— 'वाणी और अर्थ-वस्तु मे रस की स्थिति रूप रसवद् वाक्य मधुर गुण है जिसे पढ़कर सहृदय जन वैसे ही आनन्दातिरेक से मर जाते है जैसे मधु-पान से भीरे।' इसी तरह कुन्तक के विचित्र मार्ग मे प्रसाद गुण का समग्र लक्षण— 'समस्तपदों से रहित और थोडा ओज का स्पर्श करता हुआ कि के रचनाकौशल मे प्रसिद्ध प्रसाद गुण भी इस विचित्र मार्ग मे प्रायः देखा जाता है।' दण्डी के वैदर्भानुमत ओज से भिन्न नही है— 'दूसरे वैदर्भ किव वाणी के अनाकुल (समस्त पदों या विषम उच्चारणों से रहित)और मनोहारी ओज को पसन्द करते हैं।'

इन समानताओं से हमे गुणों की प्रकृति-एकता का वोघ होता है। और यह भी निश्चय होता है कि वह प्रकृति दण्डी के गुण-लक्षणों में विद्यमान है।

### गुण--- रद्रट और निमसाधु

रुद्रट ने अपने काव्यालंकार मे वाक्य की पद-गुम्फना के सीन्दर्य को लेकर गुण की चर्चा की है, यह सौन्दर्य शब्दों के संनिवेशचारुत्व पर निर्मर होता है अतः उसे वे शब्द-गुण कहते हैं। रे रुद्रट आनन्दवर्घन के पूर्ववर्ती है, इसलिए आनन्दवर्घन

१. वक्रोक्तिजीवित १।२९

सुकुमाराभिधः सोऽयं येन सत्कवयो गताः। मार्गेणोत्फुल्लकुसुमकाननेनेव पट्पदाः॥

२. काव्यादर्श १।५१

मघुरं रसवद्वाचि वस्तुन्यपि रसस्यितिः। येन माद्यन्ति धीमन्तो मधुनेव मधुन्नताः।

३. वक्रोक्तिजीवित १।४५

असमस्तपदन्यासः प्रसिद्धः कविवर्त्मनि । किचिवोजः स्पृशन् प्रायः प्रसादोऽप्यत्रदृश्यते ॥

४. काव्यादर्श १।८३

अन्ये स्वनाकुलं ह्यमिच्छनयोजो गिरां यया। ५. काध्यालंकार (रुद्रट) २।१०

> रचनाचारत्वे खलु शब्दगुणाः संनिवेश-घारत्वम्। तर्वात्युर्वेवर्षे तर्र्वावतरसंकटंव मृते!

ने सघटना का जो विस्तार से विवेचन किया है उसे रुद्रट के रचना-चारत्व से सम्बद्ध करना अनुपयुक्त नही कहा जायगा।

रुद्रट के टीकाकार निमसाधु (११वी उत्तरार्घ शती ई०) ने रीतियों,को लेकर प्रश्न प्रस्तुत किया है कि ये रीतियाँ अलंकार तो हैं नही, तो क्या शब्द के आश्रित गुण है ? इसी तरह दोषों के उपसहार में 'दोषान्गुणाश्च निपुणों विसृजन्नसारम्' की टीका करते हुए पाँच शब्दगुणो और चार अर्थगुणो का उल्लेख किया है। रे जो वस्तुतः रुद्रट द्वारा विवेचन किये गये शब्दालकारो के पाँच वर्ग (वक्रोक्ति, अनुप्रास, यमक, रलेप और चित्र )तथा अर्थालंकारों के चार वर्ग (वास्तव, औपम्य, अतिशय और २लेष) है। कद्रट ने इनको ऋमशः शब्द और अर्थ के अलकार कहे है, जिनके प्रभेदों के अन्तर्गत समस्त अलकारों का निरूपण हुआ है। टीका में रुद्रट के अभिमत का प्रश्न नहीं है, निमसायु के अभिमत की वात है, उन्होंने रुद्रट के निरूपित-रीतियो और समग्र अलंकारो को शब्द गुण और अर्थगुण के वर्गी मे विभक्त कर दिया है और प्राय. काव्यालकार के समस्त काव्य-प्रपच को इस प्रकार गुण का ही विस्तार सिद्ध किया है। प्रकारान्तर से इस विस्तार के द्वारा गुण की सीमा मे अलंकार की अन्तर्मुक्ति प्रतिपादित होती है। निमसाबु के उल्लेख से काव्य-चिन्तन के क्षेत्र मे वामन के शब्द-अर्थ-गुणो की उद्भावना के प्रति काव्य-मर्मज्ञो की अभिरुचि का पता चलता है अथवा यह अभिरुचि मोज (११वी पूर्वार्घ शती ई०) के चौबीस गुणो के निरूपण का परिणाम हो, क्योंकि निमसाय मोज के परवर्ती हैं। 1, 1, 1

# भोज के चौबीस गुण

काव्य-चर्चा के चरम उत्कर्ष-काल के अन्तिम माग में मोज़ (११वी पूर्वार्घ

5.

३. काव्यालंकार (रुद्रट) २।१३, ७।९

वकोवितरनुप्रासो (यमकं इलेष्ट्तथा , परं चित्रम्। शब्दस्यालंकाराः शलेबोऽर्यस्यापिः (ःसोऽन्यस्तु ॥/;ः / अर्थस्यालंकारा 🗐 वास्तवमीपम्यमतिशयःह 🐃 ३० ३ छेषः। एषामेव विशेषा 🚎 अन्ये तु भवन्ति 🧷 निःशेषाः ॥

१. काव्यालंकार (रुद्रट) २।६ स्ती टीकाः 🕠 🔻 📬 🔑 एताइच रीतयो नालंकाराः, कि तर्हि शब्दाश्रयाः गुणा इति। 🗇

२. वही, १२।३६ की टीका 15.5 据, ", , , ^ शब्दस्य हि वन्नोक्त्यादयः पंच गुणाः। अर्थस्य पुनर्गुणा वोस्तवादयश्चत्वारः।

शती ई०) ने दण्डी के गुण-निरूपण का पुन. विस्तार किया। इनको हम वामन की अपेक्षा दण्डी के अधिक निकट पाते है। वैसे मोज वैदर्भ मार्ग—दाक्षिणात्य कवि-सम्प्रदाय की मूमि के ही निवासी थे अतः इनका दण्डी की काव्य-चर्चा का अनुगमन करना स्वामाविक भी था।

भोज ने दो नयी वाते की--

- १. अलग-अलग शब्द-अर्थ गुणो की संख्या दश से वढा कर चौवीस कर दी।
- २. और जैसे मम्मट ने कुछ गुणो को दोपो का अभाव मान दोपासाव में उनका अन्तर्भाव कर दिया और गुणो की वीस सख्या समाप्त करने मे मदद ली, भोज ने उसका उलटा किया था—दोष की ऐसी स्थितियो को जो काव्य-विधा की उपकारक वन जाती है, उनको लेकर गुणो का एक तृतीय प्रकार-प्रतिमान स्थापित किया, तथा उनकी भी संख्या चौवीस रखी।

इस प्रकार मोज के गुणो के तीन वर्ग है—१. वाह्य—शब्द गुण, २. आभ्य-त्तर—अर्थगुण, ३. वैशेषिक—दोपो की गुण-स्थिति। प्रत्येक की संख्या चौबीस है। वाह्य, आभ्यन्तर गुणो के नाम वही है, परिमाषा मे भेद है। वैशेषिक के नाम भिन्न है। गुणो के इस विस्तार मे मोज को वैदर्भ काव्य-गोष्ठियों की काव्य-स्थापनाओं से भी सहायता मिली है। उनके कितने गुणो के सूत्र ढूँढने पर राजशेखर की काव्यमीमासा मे मिल जाते है जैसे—

#### १. सरस्वतीकण्ठाभरण १।६०-६५

1 1 9 000 - 1 =1

त्रिविवाइच गुगाः काव्ये भवन्ति कविसम्मताः। बाह्याम्यन्तराइचैव ये च वैशेषिका इति।। चन्दगुगास्तेषु <u>चान्तरास्त्वर्यसंश्र</u>याः। वैशेषिकास्तु ते नुनं दोषत्थेऽपि हि ये त्गुणाः॥ 🧺 तावदभियीयन्ते नामलक्षणयोगतः॥ समता माधुर्व 💤 सुकुमारता। 🚟 प्रसाद: अर्थव्यक्तिस्तथा कान्तिरदारत्वमुदात्तता॥ 🧪 प्रेयानथ 🖖 सुराब्दता 🖟 ओजस्तथान्यदौर्जित्यं तद्वत्समाधिः सौक्ष्म्यं च गाम्भीर्यमयः विस्तरः ॥ 🕡 💯 संक्षेपः सम्मितत्वं च भाविकत्वं गतिस्तया। 🗀 📑 रीतिरुक्तिस्तथा प्रौढिरथैयां 😘 लक्ष्यलक्षमे ॥ 🦠 🕡

#### (शब्द गुण)

१. सुप्-तिङ् की व्युत्पत्ति सुशब्दता गुण है।

मामह ने यही लक्षण सौजब्द्य काव्य का दिया था। तथा काव्य-मीमांसा में जिसे नामास्यात किव कहा गया है उसी का रूपान्तर यह सुशब्दता गुण है। रै

२. समास से अभिघान संक्षेप गुण है।

यह संक्षेप गुण काव्यमीमासा का ज्ञावत वाक्य है।

३. विस्तार से कथन करना विस्तर गुण है। <sup>६</sup> समासव्याससद्व्य-वाक्य देव जातियों के होते थे। <sup>७</sup>

# (अर्थ गुण)

४. शास्त्र-अर्थ से अपेक्षित पदो का अभिघान गाम्भीर्थ गुण है। यह गुण काव्यमीमांसा का शास्त्रार्थ कवि है।

ऐसे और भी उदाहरण हैं। लेकिन तो भी यह स्वीकार करना पड़ेगा कि भोज ने दण्डी के गुणो की सही पहचान की है और उन गुणो की परिमाणा मे वैदर्भ-सम्मत लक्षण रखे है, वामन की भाँति अन्य लक्षण नही कर गये है। मोज की ये परिमाणाएँ—'गुणः सुज्ञिलण्टपदता इलेज इत्यिभधोयते' 'प्रसिद्धार्थपदत्वं यत्स प्रसादो निगद्यते', 'अनिष्ठुराक्षरप्रायं सुकुमारिमिति स्मृतम्' 'इलाध्यें विशेषणैयोंगो यस्तु सा स्यादुदात्तता', 'ओजः समासभूयस्त्वम्'' दण्डी के गुण-लक्षणों की ही आवृत्ति या अनुवाद हैं। उनके समाधि गुण के आभ्यन्तर स्वरूप—चेतन-क्रिया धर्म

सुपां तिङां च व्युत्पींत वाचां वांछन्त्यलंकृतिम् ।

तदेतदाहु: सौज्ञन्द्यम् .....

१. सरस्वतीकण्ठाभरण, १।७२

२. काव्यालंकार (भामह) १।१४-१५

३. काव्यमीमांसा, पृ० ४३

४. सरस्वतीकण्ठाभरण १।७४

५. काव्यमीमांसा, पृ० ५५

६ सरस्वतीकण्ठाभरण १।७३

७. काव्यमीमांसा, पृ० ७२

८. सरस्वतीकंठाभरण १।८५

९. काव्यमीमांसा, पृ० ४६

१० सरस्वतीकण्ठाभरण १।६६-७१

का अचेतन में अघ्यारोप—का उद्घाटन भी भोज ने किया। वहुत अंश में दण्डी के गुणो के सही व्याख्याता भोज है।

# गुणों की काव्य-सीमा--सम्मिश्रण और विस्तार स्वभावोक्ति अलंकार और गुण

गुण वाणी की प्रकृति है। प्रकृति अर्थात् स्वभाव की स्थिति। स्वभावोक्ति अलंकार, जिसे दण्डी ने आदि अलकृति कहा है, तथा जाति, क्रिया, गुण, द्रव्य के रूप में शास्त्र एव काव्य में उसकी व्यापक स्थिति का उल्लेख किया है, वर्णन में वस्तु की प्रकृति का पर्याय है। वाणी और उसका वर्ण्य विपय—वस्तुतः दोनों का परस्पर जो सम्बन्ध हो सकता है, वही सम्बन्ध गुण और स्वभावोक्ति अलकार में भी हमें समझना चाहिए। वर्ण्य विषय के अनुकूल वाणी की स्वभावोक्ति को देखकर और ऐसी उक्ति में अर्थवस्तु के साधारणत्व, असाधारणत्व के अनुसार वाणी की अनाकुल, आकुल अभिव्यक्ति की कसौटी कर गुणों के विभाग का आरम्भ हुआ होगा। पुनः गुणों के विभाग के अनुकूल वर्णन के लिए वर्ण्य विषय का जो चुनाव हुआ वह स्वभावोक्ति का उदात्त रूप था। स्वभावोक्ति अलंकार में दण्डी ने जो उदाहरण दिये है वे गुणों के लक्षण में भी घटित होते है। जैसे दण्डी का गुण-स्वभावोक्ति का निम्न उदाहरण उनके माधुर्य गुण के काव्य से भिन्न नहीं है—

वध्नन्नङ्गेषु रोमांचं कुर्वन् मनसि निर्वृतिम्। नेत्रे चामीलयन्नेष प्रिया-स्पर्शः प्रवर्तते॥

और द्रव्य-स्वभावोक्ति का यह उदाहरण समता गुण का काव्य है--

कण्ठेकालः

करस्थेन

कपालेनेन्द्रशेखरः।

जटाभिः स्निग्धताम्राभिराविरासीद्वृषभध्वजः।

इसी प्रकार उनका सुकुमारता गुण का यह काव्य जातिगत स्वभावोक्ति अलंकार है—

> मण्डलोकृत्य बर्हाणि कण्ठेर्मधुरगीतिभिः। कलापिनः प्रनृत्यन्ति काले जीमूक्तमालिनि॥

१. सरस्वतीकण्ठाभरण १। उदा० ८८

२. काव्यादर्श २।११

३. वही २।१२

४. वही, १।७०

# गुणों में अन्तिहित तीन अलंकार

माधुर्य गुण की अभिव्यक्ति मे दो अलंकार सहायक हैं—अनुप्रास और अग्राम्यता। अनुप्रास के दो प्रकार है—(१) जो वैदमों को प्रिय है (२) जो गौडो को प्रिय है। वैदर्भ कहते है—उच्चारण मे स्थान तथा प्रयत्न की समानता के कारण जिन पदो के सुनने में एक समान अनुमूति होती है, ऐसे पदो का अनुप्रास-युक्त अव्यवहित प्रयोग रस का पोपक होता है। अर्थात् श्रुत्यनुप्रास माधुर्य गुण का उत्कर्षाधायक है। दण्डी ने इसे सानुप्रास पदासत्ति कहा है। गौड कहते हैं—कानो के सुनने मे एक समान अनुमूति नहीं, वर्णों की प्रत्यक्ष आवृत्ति अनुप्रास है, जो छन्दो के चरण और पद मात्र दोनों मे होती है। तथा इस आवृत्ति का अर्थ है, पहले के उच्चारण किये गये वर्ण के श्रवणजन्य सस्कार की तादृश द्वितीय वर्ण से निकट की स्थित। अर्थात् वृत्त और छेक अनुप्रास इनके मत में माधुर्य गुण के लिए रसवत्ता का निर्वाह करते हैं।

दूसरा अलकार है—अग्राम्यता। ग्राम्यता अर्थात् असम्य, अश्लील अर्थ और उसका अमाव अग्राम्यता है। ग्राम्यता शब्द-गत, अर्थ-गत तथा वाक्य-गत तीन प्रकार की हो सकती है। शब्दगत ग्राम्यता वहाँ होती है जहा दो पदों या वर्णों का सम्मिलत श्रवण तीसरे नये पद के रूप में अश्लील अर्थ की अभिव्यक्ति कर देता है। और अपने अभीष्ट अर्थ के लिए ऐसे शब्द का प्रयोग जो उपयुक्त होते हुए भी अमर्यादित तथा असम्य हो, जैसे 'प्रेयसि' के अर्थ में 'कन्ये!' का सम्बोधन, वह अर्थ-ग्राम्यता है। वाक्यगत ग्राम्यता तब होती है जब सम्पूर्ण वाक्य के अर्थ-बोध के साथ, उसमे प्रयुक्त पदों के कारण असम्य अर्थ भी प्रतीत होने लगता है, जैसे—

खरं प्रहृत्य<sup>ः</sup> विश्रान्तः पुरुषो<sup>ः</sup> तीर्यवानिति ।

इस छन्द में 'वीर्यवान्' पद पराक्रमी वीर के लिए प्रयुक्त है जो शत्रु को परास्त कर शान्त हो चुका है। लेकिन वीर्यवान् पद के शुक्रवान् (कामुक) का भी वोधक होने से तथा अन्य पदों की भी इसी अनुरूप अर्थ-सगित वैठ जाने से पूरा वाक्य ही

वर्णावृत्तिरनुप्रासः पादेषु च पदेषु २ च । प्रवीनुभवसंस्कारबोधिनो यद्यदूरता ॥

३. वही, ११६७

१. काच्यादर्श १।५२

२. वही, १।५५

रितिकिया से श्रान्त पुरुष का वर्णनं हो,जाता है, जो प्रस्तुत प्रकृष्ट अर्थ को विकृत कर देता है।

तीसरा अलंकार अत्युक्ति है, जिसे गौड कान्तिगुण का परिपोषक मानते हैं। लोक-व्यवहार का अत्यन्त अतिक्रमण कर कल्पनापूर्वक नये अर्थ की विवक्षा मे ही वे काव्य का आनन्द पाते है। दण्डी ने इसे अत्युक्ति कथन कहा है।

ये अलंकार गुणो के उत्कर्प में सहायक-रूप से उल्लिखित हुए है, दण्डी ने पुन. इनका निरूपण अन्यत्र नहीं किया है। ऐसा अनुमान होता है कि गुणों की दशः संख्या निर्धारित होने के पूर्व अनुप्रास और अत्युक्ति भी अन्य मार्ग-गुणों की माँति स्वतंत्र गुण के रूप मे स्वीकार किये जाते रहे होगे। और अग्राम्यता लोक-काव्य से शिष्ट-काव्य के बीच की पहली विभाजक रेखा है।

# दण्डी का समाधि गुण

'काव्यादर्श' में समाधि गुण की जो परिमाषा दी गयी है, वह स्फुट नहीं हो पायी है। दण्डी का वास्तविक मन्तव्य समाधि गुण के लक्षण में कुछ और ही था, लेकिन उन्होंने कहा कि लोक-व्यवहार की सरिण में अन्य के धर्म का अन्यत्र सम्यक् व्यवहार (प्रस्तुत करना) समाधि है, इस लक्षण में व्याख्या की अपेक्षा रह जाती है। हाँ, समाधि-गुण के उनके उदाहरणों में लक्षण का मूल उद्देश्य मलीमांति स्पष्ट है।

वामन के समाधि-गुण का लक्षण दण्डी से विपरीत है, वह शब्द-अर्थ की व्युत्पति मात्र है—१: पब्द-वन्ब का आरोहावरोहक्षम समाधि है। २० अर्थ की दृष्टि समाधि है, जो मौलिक और अन्य कवि की रचना से प्रेरित दो प्रकार का होता है।

दोनो आचार्यो ने अपने-अपने युग और स्थान का प्रतिनिधित्व समाधि गुण के निरूपण मे किया है। दण्डी के सामने समाधि गुण विद्यों की अत्यन्त प्रिय

लोकातीत इवात्यर्यमध्यारोप्य विवक्षितः। योऽर्यस्तेनातितुष्यन्ति विवग्या नेतरे जनाः॥

२. वही, १।९२

इदमत्युक्तिरित्युक्तमेतद्गौडोय---लालितम्।

१. काच्यादर्श १।८९

उक्ति-व्युत्पत्ति थी, अन्य के धर्म की अन्यत्र लोकानुमत सम्यक् उपस्थिति'—
काव्य की इस पद्धित का अमी नया उन्मीलन ही हुआ था, जिसके प्रयोग की ओर
प्रतिमाशाली काव्य-कर्ता उन्मुख हो रहे थे। लक्षण में 'लोकसीमानुरोधिना' पद
ही इसकी सही कुंजी है। लोक-सीमा का अनुरोध अर्थात् लोक—चेतन-अचेतनप्राणी, की सीमा—व्यवहार-पद्धित के अनुरोध—अनुमव से अन्य के धर्म की अन्यत्र
स्थापना समाधि काव्य है, जो किवयो की नयी खोज मानी जा रही थी। अचेतन
में चेतन के व्यवहार को स्थापित करते हुए काव्य की रचना करना दण्डी के
समाधि गुण का सही अर्थ था, जो लक्षण में स्पष्ट नहीं है, लेकिन उदाहरण में
स्पष्ट है—

कुमुदानि निमीलन्ति कमलान्युन्मिषन्ति च। इस पद्य मे चेतन-आँखों की क्रिया अचेतन कुमुद और कमलो मे देखी गयी है। इसी प्रकार—

पद्मान्यकांशुनिष्ठ्यूताः पीत्वा पावकविप्रुषः।
भूयो वमन्तीव मुखैरुद्गीर्णारुणरेणुभिः॥
यहाँ भी कमल में चेतन की, पान तथा वमन कियाओ का चमत्कारी निवन्धन किया

गया है।

मोज ने सरस्वती-कण्ठाभरण मे समाघि शब्द गुण का लक्षण दण्डी की अपेक्षा अस्पष्ट कर दिया है—

समाधिः सोऽन्यवर्माणां यदन्यत्राधिरोपणम्।<sup>२</sup> इस लक्षण मे लोक-सीमा जैसी कोई अन्विति न होने से इसको दण्डी के लक्षण के समान प्रशस्त नहीं माना जा सकता। किन्तु मोज ने उदाहरण देकर उसकी

व्याख्या मे चेतन-क्रिया घर्मों का अचेतन मे अघ्यारोप—यह स्पष्टीकरण कर, लक्षण का वह अज्ञ पूरा कर दिया, जो दण्डी से छूट गया था—

प्रतोच्छः याद्योकीं किसलयपरावृत्तिमधरः कपोलः पाण्डुत्वादवतरित तालीपरिणितम्। परिम्लानप्रायामनुवदित दृष्टिः कमलिनी- मितीयं माधुर्वं स्पृशति तनुत्वं च भजते॥

अन्यधर्मस्ततोऽन्यत्र लोकसीमानुरोधिना। सम्यगाधीयते यत्र स समाधिः स्मृतो यथा॥

२. सरस्वतीकण्ठाभरण १।७२

१. काच्यादर्श १।९३

अत्र प्रतीच्छिति-अवतरित-अनुवदित-इत्यादि चेतनिक्रवाधर्माणामचेतने-ण्वयरादिषुपचारेणाध्यारोपणं समाधिः।

दण्डी और भोज के समय में सात शताब्दियों का अन्तर है, इस वीच में समाघि गुण की कवि-समाज में बड़ी चर्चा रही, लेकिन आचार्यों द्वारा उसकी उपेक्षा भी की जाती रही और किसी ने समाघि को ठीक से स्पष्ट नहीं किया, इसी सन्दर्भ में हम भोज की उक्त व्याख्या का महत्त्व समझते हैं।

अचेतन में चेतन की किया, उसके घर्म का सर्वथा व्यवहार करते हुए सभी चमत्कारजनक अर्थों की योजना समाघि गुण है, वे अर्थ अलंकार मी हो सकते है, रस भी हो सकते है—लक्षण को हम इस प्रकार विशद कर लें तो कुछ अनुचित नहीं है। ऐसी काव्य-रचना महाभारत में, रामायण में वहलता से विद्यमान है। परवर्ती आलंकारिको ने चेतन-अचेतन की ऐसी अर्थ-योजना को लुप्तोपमा तथा रूपकातिशयोक्ति जैसे अलकारों में विमक्त कर आपाततः समाघि गुण की सत्ता को तितर-वितर कर दिया और समाघि नाम से अलग अलंकार की कल्पना कर ली। यह भी एक अनुरंजक बात है कि दण्डी ने समाघि गुण से मिलते-जुलते समाहित अलंकार का निरूपण किया था, परवर्ती आचार्यों ने उसे समाधि नाम से प्रस्तुत किया और निदर्शन में दण्डी के ही उदाहरण को ला कर रखा। केवल भोज ने ही 'समाहित' नाम से उसका विवेचन किया है तथा दण्डी के उदाहरण के अतिरिक्त अन्य उदाहरणो से जिसमे चेतन-अचेतन माव से मिन्न अन्य विघा की उद्मावनाएँ है, उसे विस्तार-पूर्वक समझाया है। और यह कहना वहुत सत्य है कि समाहित का उपयुक्त विवेचन भोज ने ही किया। अन्यत्र समाहित और समाधि के लक्षण में भी अन्तर नहीं हुआ है-- 'किसी आरम्म किये हुए कार्य को पूरा करने के लिए दैव-योग से अन्य उपायों की प्राप्ति समाहित अलंकार है।" 'दूसरे कारणों के योग से जहाँ कार्य का होना अत्यन्त सुगम हो जाय वह समाधि अलंकार है।" और उदा-

१. सरस्वतीकण्ठाभरण१।८८, उदा०

२. वही, ३।३४, उदा० १०२-१०७।

३. काव्यादर्श २।२९८।

किचिदारभमाणस्य कार्य दैववशात् पुनः। तत्साधनसमापत्तिर्या तदाहः समाहितम्॥

४. काच्यप्रकाश १०। सू० १९२

समाधिः सुकरं कार्यं कारणान्तरयोगतः।

हरण तो एक ही है, जिसमें स्पष्टतः अचेतन में चेतन-क्रिया की सम्मावना करनी पडती है —

मानगस्या निराकर्तुं पावयोमें पतिष्यतः। उपकाराय विष्टयैतवुदीर्णे घनगजिनम्॥

'मानिनी प्रिया का मान दूर करने के लिए उसके पैरो पर मेरे गिरते हुए माग्य से मेरा उपकार करने के लिए वादल की यह गर्जना उत्पन्न हुई।' इस वर्णन मे उपकारी वादल के लिए जब तक हम चेतन-मान की उद्मानना नहीं करेंगे तब तक इस उक्ति का आनन्द अनुमूति नहीं बनेगा। यही एक उदाहरण समाहित या समाधि अलंकार के लिए कितने आचार्यों ने प्रस्तुत किया है। इससे इस अलंकार की अकिंचनता, और इसके रूप में समाधि गुण के ही उपस्थापित किये जाने का इतिहास सामने आता है।

कुवलयानन्दकार का निजी उदाहरण भी-

उत्कण्ठिता च तरणी जगामास्तं च भानुमत्।

'तरुणी उत्कण्ठित थी कि सूर्य भी अस्ताचल को चला गया।' चेतन-क्रिया की उद्भावना में समाधि-अलंकार की सिद्धि प्रस्तुत करता है।

उक्त विवेचना के वाद यह कहा जा सकता है कि दण्डी का समाधि गुण अचेतन में मानवीय संवेदन की उद्मावना है। इस प्रकार समाधि की उक्ति और रस-भाव की उक्ति का अस्तित्व समानान्तर से प्रतिष्ठित होता है। इस आशय को स्वीकार किया जाय तो व्वन्यालोक के एक प्रसंग में अनायास अप्रत्यक्ष रूप से समाधि गुण की नित्यता प्रतिपादित हो गयी है। आनन्दवर्धन ने 'रस कहाँ अलंकार हो जाते है।' इस विषय की स्वपक्ष-सम्मत व्याख्या की है—उनका कहना है कि जहाँ रस वाक्यार्थीमूत (वाक्य का प्रधान विधय) है, वहाँ व्विन का प्रमेद है, वहाँ उपमा आदि ही अलंकार होते है और जहाँ रस से अतिरिक्त अन्य अर्थ का वाक्यार्थीमाव होता है, रस केवल प्रधान अर्थ की चारत्व निष्पत्ति करते है। वहाँ काव्य में रसवदलकार का विषय होता है। इस प्रकार व्विन, उपमादि एवं रसवदलकार के विषय विमक्त हैं। उनके सामने इस विषय को प्रतिपादित करने वाला दूसरा पक्ष भी था—उस पक्ष का कहना था कि चेतनों का वाक्यार्थीमाव होने पर रसवदलंकार होते है तथा अचेतनों के वाक्यार्थी माव में उपमा आदि अलं-

दे० काव्यादर्श २।२९९, काव्यप्रकाश १०।५३४, सरस्वतीकण्ठाभरण ३।१०२, साहित्यदर्पण १०।१११, कुवलयानन्द का० ११८

२. कुवलयानन्द का० ११८

कार। निश्चित था कि इस पक्ष को केवल रसवदलंकार तथा उपमा आदि की विषय विभक्तता अमीष्ट थी, आनन्दवर्घन को घ्विन, रसवदादि तथा उपमा आदि तीन का विषय-विभाग करना था। उन्होंने दूसरे पक्ष की विषय-स्थापना की अतिव्याप्ति स्पष्ट की और कहा—यदि ऐसा कहा जायगा कि चेतनो का वाक्यार्थीभाव होने पर रसवदलंकार होते है, तो उपमा आदि अलंकार प्रविरल विषय या निर्विपय हो जायेगे, उन्हें कही अवकाश ही नहीं मिलेगा। अचेतन वस्तुवृत्त का ऐसा कोई वाक्यार्थीभाव होगा ही नहीं, जिसका यथाकथंचित् चेतनवस्तु-वृत्तान्त-योजना से संस्पर्श न हो और यदि ऐसा कहा जाय कि नहीं, चेतनवस्तु-वृत्तान्त की योजना का संस्पर्श होने पर भी हम वाक्यार्थी भाव अचेतनो का ही स्वीकार करेंगे और वहाँ उपमा आदि अलकारों की स्थित बनी रहेगी, वे स्थल रसवदलंकार के विषय नहीं होगे तो यह भी वेढंगी वात होगी। फिर हमें रस से पूर्ण काव्य-प्रवन्ध के एक वड़े भाग को नीरस स्वीकार करना पड़ेगा। उदाहरणार्थ निम्न-छन्द में अचेतन नदी का ही वस्तुवृत्तान्त है किन्तु क्या मानिनी नायिका की भाव-योजना की अनुभूति हमें इससे नहीं होती—

तरंगभूमंगा क्षुभितविहगश्रेणिरशना विकर्षन्ती फेनं वसनिमव संरम्भशिथिलम्। ययाविद्धं याति स्खलितमभिसन्धाय बहुशो नदीरूपेणेयं घ्रुवमसहना सा परिणता॥

(तरंगे टेढ़ी मौहे हैं, क्षुव्य कलरव करती उडती हुई पिक्षयों की कतार वजती करधनी है, चलने के वेग में शिथिल हो कर लटकते हुए फेन-रूपी झीने परिवान-वस्त्र को हाथ से खीचती-संमालती वह मानो मेरी त्रृटियों को बार-बार स्मरण कर—ऊँची-नीची चट्टानों पर चढ़ उतर कर—उसी मान-भाव में कुटिल गित से प्रवाहित होती चली जा रही है, निश्चित ही वह मेरी मानिनी—उर्वशी—विहर-सन्ताप को न सह कर मेरे वियोग में ताप-शान्ति के लिए इस नदी के रूप में परिणत हो गयी हैं।

और इसे हम केवल उपमा अलकार का ही विषय स्वीकार करे तो क्या यह उचित होगा? और क्या विप्रलम्म श्रृंगार-विषयक-रसवदलंकार की चारुता के विना इस काव्य का आनन्द उठाया जा सकता है? अर्थात् ऐसा नही है, यहाँ उपमा और विप्रलम्म रस दोनो नदी-गत-वस्तुवृत्त-वाक्यार्थी माव के अग है। अतः जहाँ रस अन्य वाक्यार्थी भाव के अंग हो जायेगे वहाँ उनकी अलकारता स्पष्ट है।

१. ध्वन्यालोक २।५ का उदाहरण

चेतन-अचेतन का प्रश्न उठाना ठीक नही है। चेतन-वस्तु-वृत्तान्त के वाक्यार्थी भाव में रसवदलकार और अचेतन के वाक्यार्थी भाव में उपमा आदि ही अलंकार होते है, यह विपय-विभाग दोप-पूर्ण है। क्यों कि प्रायः सभी अचेतनवस्तु-वृत्तान्त-योजना में अन्ततः विभावादि से चेतनवस्तु-वृत्तान्त-योजना वर्तमान रहती हं। इसी प्रसंग में 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' का उदाहरण है, जिसमे त्रिपुरिपु (शिव) के प्रभावातिशय का वाक्यार्थीभाव होने पर शिव के वाण-अग्नि के चेतनत्व में श्लेप के साथ असुर-रमणियों का ईर्प्याविप्रलम्म अंग वन कर रसवदलकार हो गया है, जो केवल अचेतन शराग्नि में चेतन कामी की वस्तु-वृत्तान्त-योजना के काव्य-सीण्ठव से ही चमत्कृत है।

यहाँ 'चेतनवस्तुवृत्तान्त-प्रोजना नास्त्यन्ततो विभावत्वेन' मे 'विभात्वेन' पद का प्रयोग आनन्दवर्घन ने रस की सुरक्षा के लिए किया है, जिससे कोई यह आशका न उठाने लगे कि तव तो यह चेतन-वस्तु-वृत्तान्त योजना काव्य की एक नयी विद्या ही हो गयी और उसकी अलग संज्ञा होनी चाहिए। 'विभावत्व से स्थित' कह कर उसे रस के विस्तार से वाहर नहीं जाने दिया है। परन्तु वात ऐसी नहीं है, चेतन-वस्तु-वृत्त की योजना माव या उसके व्यापार की ही होगी, यह तो सत्य है, लेकिन वह भाव, विभाव या रस का कोई छिन्न टुकड़ा ही होगा—सर्वन्न ऐसा सम्भव नहीं है। क्योंकि स्वयं वे ही रसवद् के विना भी चेतन-वस्तु-वृत्त की उप-रिथित उपमा मे स्वीकार करते हैं।

इस प्रकार आनन्दवर्घन ने जिस चेतन-वस्तु-वृत्तान्त-योजना की सर्वत्र स्थिति स्वीकार की है, और जिसके न स्वीकार करने पर रस-सम्मृत काव्य-प्रवन्यों के नीरस हो जाने की आशंका व्यक्त की है, वह चेतनवस्तु-वृत्तान्त योजना और कुछ

# १. पूरे प्रसंग के लिए दे० घ्वन्यालोक २।५ की वृत्ति

अय यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनास्ति तत्र् रसादिरलंकारः। तदेवं सत्युपमादयो निविषयाः प्रविलरलिषया वा स्युः। यस्मान्नास्त्येवा-सावचेतनवस्तुवृत्तान्तो यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजना नास्त्यन्ततो विभादत्वेन। तस्मादंगत्वेन च रसादीनामलंकारता।

#### २. पूरा उदाहरण है--

क्षिप्तो हस्तावलग्नः प्रसममिमहतोऽण्याददानोंऽशुकान्तं गृह्णुन् केशेष्वपास्तश्चरणनिपतितो नेक्षितः सम्भ्रमेण। आर्लिगन्योऽवधूतस्त्रिषुरयुवतिभिः साश्रुनेत्रोत्पलाभिः कामीवाद्रीपराधः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शराग्निः॥ नहीं, केवल समाधि गुणा है। चेतन वस्तु-वृत्त की योजना जब इतना व्यापक धर्म है कि वह रसवद् में भी है, उपमा आदि में भी है, जहाँ ये नहीं है वहाँ भी है, तब इतने व्यापक धर्म को काव्य की एक स्वतंत्र व्युत्पत्ति स्वीकार करना ही उचित होता है।

अत. यह स्पष्ट हो जाता है कि समाधि गुण के रूप में इस चेतन-वस्तु-वृत्तान्त योजना को आनन्दवर्धन के पूर्व वैदर्भ मार्ग के किवयों में अत्यन्त आदर प्राप्त था। काव्य-चिन्तन की एक ही चमत्कारी विघा का समाधि गुण और चेतन वस्तु-वृत्तान्त-योजना—दो संज्ञाओं में विवेचन हुआ है। समाधि गुण की रचनाओं के प्रति विदग्ध-गोष्ठियो एवं किव-समाज में कितनी अभिरुचि थी यह धनपाल की उस उक्ति से पता चलता है जिसमें राजशेखर की किव-वाणी की प्रशंसा उसने 'समाधि-गुणशालिनी' कह कर की है। कोलिदास का मेघदूत समाधि गुण का पूर्णप्रवन्ध-गत परिपाक है। अचेतन मेघ में यक्ष के चेतन मित्र की योजना कर कालिदास ने जो उक्ति-सौष्ठव प्रस्तुत किया, उसका मूल्य नहीं ऑका जा सकता। पाश्चात्य काव्य-शास्त्र में इस समाधि गुण का ही नामान्तर पर्सानिफिकेशन (Personi fication) अथवा मानवीकरण अलकार है। हिन्दी के आधुनिक किवयों ने इस विघा की रचना में अपनी अत्यधिक रुचि दिखायी है। छायावाद की अधिक किवताएँ समाधि गुण अथवा अचेतन की इसी मानवीकरण काव्य-विघा के विविध विकास है।

### गुणों की एकत्र स्थिति अथवा संसृष्टि

दश गुणों में उदारत्व, कान्त तथा समाधि अर्थ-बोध की ओर उन्मुख गुण हैं, शेप सात विशुद्ध शब्द गुण है। अत. उदारत्व आदि अर्थोन्मुख गुणों के साथ शब्द-गुणों की एकत्र स्थिति बहुत सम्भव है। विशेपत. समाधि गुण के साथ किसी न किसी शब्द-गुण का योग तो निश्चत है। जैसे समाधि गुण की निम्न रचना में—

मूलं वालकवीरुषां सुरभयो जातीतरूणां त्वचः सारश्चन्दनशाखिनां किसलयान्याद्रीष्यशोकस्य च। शैरीषी कुसुमोद्गतिः परिणमन्मोचं च सोयं गणः ग्रीव्मेणोव्महरः पुरा किल वदे दग्याय पंचेषवे।

समाधिगुणशालिन्यः

प्रसन्नपरिपक्तिमाः।

यायावरकवेर्वाचो

मुनीनामिन

वृत्तयः॥

१. तिलकमंजरी (मंगलाचरण) ३३

२. विद्धशालभंजिका ४।५

जब काम वसन्त ऋतु में शिव के तृतीय नेत्र की ज्वाला से मस्म हुआ तव वसन्त के वाद ही उपस्थित ग्रीष्म ऋतु ने जलन को शान्त करनेवाली ओषिययों का समूह—वालकलता की जड, मालती की सुगन्वित छाल, चन्दन वृक्षों का सार, अशोक के नये कोमल पत्ते, शिरीष के फूल और पके हुए केले के फल—अपने उस मित्र काम देवता को दिये थे। यहाँ अचेतन ग्रीष्म मे चेतन मित्र की व्यापार-योजना का वर्णन हुआ है, जो समाधि गुण का पक्ष है पर इस छन्द का पद-वन्य सुकुमार गुण का है।

शब्द गुण भी कही-कही एकत्र देखे जाते है। ऐसी एकत्र स्थित श्लेप और माधुर्य की, माधुर्य और सुकुमारता की, अर्थव्यक्ति और प्रसाद की, ओज और समता की, ओज और प्रसाद की सम्भव होती है। 'यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुज-गुरुमदः पाण्डवीनां चमूनाम्' का उदाहरण एक साथ ओज, समता, अर्थव्यक्ति और प्रसाद गुणों का है। छन्द की यित के अनुसार विभिक्तमय पदों का प्रयोग समता की तथा दीर्घ मात्राओ, संयुक्त वर्णों की आवृत्ति ओजोगुण की विशेपताएँ है, अगराज के प्रति कहे गये अश्वत्थामा के इस सकल्प-वाक्य मे पितृ-वध के सन्दर्भ से अर्थ-बोध के लिए खीचातानी नहीं करनी पड़ती, अतः अर्थव्यक्ति है और प्रसिद्ध अर्थवाले शब्दों का प्रयोग होने से प्रसाद गुण है। तीनो गुण मुख्य रूप से ओज को चमत्कृत कर रहे है।

रौद्र रस की अभिव्यक्ति में ओजगुण की ही स्थिति रसवादी स्वीकार करते है, लेकिन नीचे के उदाहरण में, ओज के जो प्रयोग-नियम मम्मट ने वताये हैं — संयुक्त अक्षर, रकार से सयोग, ट वर्ग के अक्षर, श-ष का प्रयोग, लम्बे समास, विकट बन्ध —वे नहीं है और रचना रौद्र रस की है —

प्रयत्नपरिबोधितः स्तुतिभिरद्य शेषे निशा-मकेशवमपाण्डवं भुवनमद्य निःसोमकम्। इयं परिसमाप्यते रणकथाद्य दोःशालिना-मपैतु नृपकाननातिगुरुरद्य भारो भुवः॥

(राजन्! आज रात में आप इतने आनन्द की नीद सोये कि वन्दीजनो की स्तुतियो से प्रयत्न-पूर्वक आपकी गाढ़ निद्रा मंग हो, क्योकि अब आज ही यह लोक

१. काव्यप्रकाश ८। सु० १००

योग आद्यतृतीयाभ्यामन्त्ययो रेण तुल्ययोः। टादिः शषौ वृत्तिदैध्यं गुम्फ उद्धत ओजिस।। २. वेणीसंहार ३।३४

कृष्ण से रहित, पाण्डवों से शून्य और बिना सोमन क्यी अलियों के हो क्या है। बाहुबल का अभिमान रखनेवालों की यह गुद्ध-नहानों आज मैं सामक कर क्या हूँ। आज ही राजाओं का बन-रूपी पृथ्वी का भारी भार हुए हीता है।

इस छन्द के तृतीय नरण में रगक्याद्य दोशाहित्स न है अस्ति सम्पूर्ण छन्द अस्त्राहर के हैं सम्पूर्ण छन्द अस्त्राहर के हिन्द के सन्दर्भ से अर्थ के अनेपत्न धर्म की एतृ-वध के सन्दर्भ से अर्थ के अनेपत्न धर्म की उज्जान है।

का प्रयान
्यान किया।
त्रित किया।
त्रित किया।
त्रित दृष्टिकोण
ने वाणी के
के शरीर तथा
-अर्च की जिस
त्था है—इप्टव्य के व्यात्यान
उए वाद में वह

श्रमुगमन था।

गा, शरीर मात्र में

त्वल काव्य में पर्यहो जाने से, काव्य

गव्द में काव्य का

पुत्पित का चमत्कार
चमत्कार का नत्वात्व-अर्थ-गत चमत्कार
शे, दण्डी के पर्यतीं
पिक आदि अलंकारों
ो काव्य का वास्त्विक,
त्कारजनक नहीं होती

अर्थालंकारों की अनेक
स्तो गव्द तथा अर्थ मेद

दायली।

'हशाव्यम् ।

# उन्मेष चार काच्य का वारीर:विधाएँ तथा भापाएँ

# ्सामान्य-परिचय

वैदिक ऋचाओं के बाद एक लम्बे व्यवधान के अनन्तर काव्य और उनके किय का नया इतिहास लोक-मिबयों की मूनित-रचनाओं में पल्लियत हुआ। मूनित का अर्थ है—मुट्ठु या आकर्षक कथन। कथन का आकर्षण उनके भव्य-नयन और अर्थ-विधान दोनों से चमत्कृत होता है पर अर्थ-वोध मुन्य विधेय रहता है और शब्द-चयन उमका माध्यम। शब्द—अर्थ का यह नामंजस्य तब अनुभव किया गया जब सूक्ति को काव्य-संज्ञा दी जाने लगी। शब्द-अर्थ के इन सामंजन्य ने काव्य-चर्चा में आगे चलकर अपना विन्तार इतना अधिक किया कि उनके विस्तार के ओट में उसके मूल सूक्ति का पता नहीं रहा। मार्ग, गुण, मीशब्द काव्य और वक्षोक्ति, दूसरी ओर स्वभावोक्ति, अतिश्योगित, अलकार और घ्यनि—मंभी सूक्ति के ही पत्ते, फूल और फल से मरी शाखाएँ हैं, जो अपने सीरम और रम से लगभग सात सी वर्षों (काव्य में रम की नर्योगिर प्रतिष्ठा स्थापित करनेवाले आचार्य अभिनवगुष्त के पूर्व) तक काव्यशास्त्री आलकारिकों को मुख करती रही है। यदि रस के समुद्र में शब्द-अर्थ का यह काव्य-अक्षयवट डूब न गया होता तो बहुत सम्भव था कि काव्य-चर्चा का यह वृक्ष अर्थ की किमी नयी ऋतु और उसके नये कुसुमों से आच्छादित होता।

मूनित, स्वमावोक्ति, अति अमिव्यक्ति या वकोक्ति कहने मे जो अमिव्यक्ति होती है, जो बोय होता है, वही अमिव्यक्ति या बोय 'शब्द-अर्थ का सामंजस्य पूर्ण कथन' मात्र कहने मे नहीं है। शरीर की प्राणवत्ता और शरीर की रूपरेखा का अन्तर उक्त दोनो विभागो का अन्तर है। और केवल 'मूक्ति' कहने में शब्द-अर्थ का सामंजस्य और उक्ति-वैचित्रय—हमारे बोय की दोनों ओर प्रवृत्ति होती है।

१. लोचन (ध्यन्यालोक १।५ की टीका)

तेन रस एव वस्तुत आत्मा, वस्त्वलंकारध्वनी तु सर्वया रसं प्रति पर्य-वस्येते।

सूक्ति शब्द में अन्तर्गर्भित काव्य के इस द्विधा बोध को विभक्त करने का प्रयास आचार्य दण्डी ने किया—एक ओर उन्होंने काव्य के शरीर का व्याख्यान किया और दूसरी ओर मार्ग, मार्ग के प्राण गुण तथा अलंकारों का निदर्शन प्रस्तुत किया। दण्डी का यह विषय-विभाग काव्य का शरीर तथा काव्य की प्राणवत्ता के दृष्टिकोण से समझने में अधिक स्पष्ट होता है। दण्डी का कहना है—सूरियों ने वाणी के विचित्र मार्गों की रचना-विधि का निरूपण किया और उन्होंने काव्य के शरीर तथा अलंकारों को स्पष्ट किया है। और इसके वाद दण्डी ने, ऊपर शब्द-अर्थ की जिस समरसता की चर्चा हुई है, उसे ही काव्य-शरीर कहा है। उनका लक्षण है—इष्ट-अर्थ से अन्वित पदावली (शब्दों का समूह) काव्य का शरीर है। काव्य के व्याख्यान के प्रसग में काव्य का शरीर ही पहला सिद्धान्त-कथन है। इसीलिए बाद में वह अतीत के निर्वचन के रूप में स्मरण किया जाता रहा। व

काव्य-शरीर का यह लक्षण सूक्तियों की रचना-विधि का अनुगमन था। दण्डी के पश्चात् इस लक्षण को सीघे काव्य से सयुक्त किया गया, शरीर मात्र में उसकी गतार्थता आचार्यों को अच्छी न लगी। उक्त लक्षण के केवल काव्य मे पर्य-वसायी होने पर तथा शरीर-परक उसके निदर्शन के विच्छिन्न हो जाने से, काव्य की स्वीकृति के दो अलग-अलग मार्ग हो गये—एक जो केवल शब्द मे काव्य का सौष्ठव देखते थे, दूसरे वे थे जो काव्य की उक्ति मे अर्थ की व्युत्पित का चमत्कार खोजते थे। अब काव्य के शरीर का लक्षण नहीं, काव्य के चमत्कार का तत्वान्वेषण आचार्यों को आकर्षित कर रहा था। काव्य के शब्द-अर्थ-गत चमत्कार को लेकर जो मिन्न-मिन्न सम्प्रदाय काव्य-मर्मज्ञों के चल रहे थे, दण्डी के परवर्ती मामह ने उसकी आलोचना की, उन्होंने कहा—कुछ लोग रूपक आदि अलकारों को बाह्य कहते है और संज्ञा, किया की सौशब्द्य-योजना को ही काव्य का वास्तविक, स्वरूप मानते है, उनकी दृष्टि मे अर्थ-व्युत्पत्ति उतनी चमत्कारजनक नहीं होती जितनी शब्द-व्युत्पत्ति। दूसरे लोग थे, जो रूपक आदि अर्थालकारों की अनेक प्रकार से योजना करने हैं मे अमिरुचि रखते हैं। किन्तु हमें तो शब्द तथा अर्थ मेंद से दोनों ही अलकार इष्ट है। वै

१. काव्यादर्भ १।१०

शरीरं तावदिष्टार्थन्यविच्छन्ना पदावली।

२. ध्वन्यालोक १।१

तत्र केविदाचक्षीरन्—ज्ञब्दार्यकारीरन्तावत्काव्यम्।

३. काव्यालंकार (भामह) १।१३-१५

दण्डी ने लक्षण में काव्य के शरीर का दृष्टिकोण रखा था अतः इष्ट अर्थ तथा उसकी पदावली की अन्विति का उल्लेख उन्होंने किया। मामह के समय लक्षण काव्य-शरीर से हट कर केवल काव्य पर केन्द्रित हो गया अतः लक्षण में भी अर्थ से अर्थालंकार तथा पदावली से शब्दालंकार का ग्रहण किया जाने लगा।

दण्डी के काव्य-शरीर का यह लक्षण सूक्ति-काव्यों की परिचर्चा का परिणाम था। लेकिन आगे काव्य-शरीर के वृक्ष-विस्तार में उन्होंने जो अन्य विघाओं का उल्लेख किया है, जैसे महाकाव्य, कथा, आख्यायिका, नाटक, लास्य, छलित, शम्पा—ये सब सूक्ति-काव्यों के समानान्तर किव की अन्य रचना-प्रवृत्तियाँ थी। दण्डी ने काव्य-शरीर के भेद के रूप में उनका सामंजस्य स्थापित कर दिया।

किव की अन्य रचना-प्रवृत्तियों में विशेष आकर्षक महाकाव्य की रचना थी।
महाकाव्य का मूल रूप राजविरुदावली अथवा राजवशों का ऋमिक निवन्धन था।
राजविरुदावली के रूप का आख्यान, वशानुकीर्तन आदि अनेक सामंजस्यों के साथ
जो विकास हुआ उसने महाकाव्य का रूप लिया, पद्य में वह महाकाव्य था और
गद्य में आख्यायिका।

इनके वाद आकर्षक प्रवृत्ति कथाओं की थी। लोक-जीवन में युवा-युवती की रस-निर्भर प्रणयगाथाएँ मौखिक रूप से सुन-सुना कर अवकाश के क्षणों में आनन्द लिया जाता था। ऐसी प्रणयगाथाओं ने कवियों को गद्य में कथा लिखने की प्रेरणा ची, जिसमें स्वभावत कल्पना का अश अधिक हो जाता था। इन कथाओं का मूल रूप लौकिक अनुश्रुतियों में था। कालिदास ने उदयन और वासवदत्ता की कथा को अवकाश के क्षणों में ग्राम-वृद्धों द्वारा सुनायें जाने का उल्लेख किया है—
प्राप्यावन्तीनुदयन-कथाकीविदग्रामवृद्धान्।

नाटक यद्यपि प्रथमतः किन के कृतित्व की सीमा में नहीं आता था लेकिन जब उसके संवादों में काव्यलक्षणों तथा अलकारों का समावेश हुआ तो उसे भी काव्य के रूप में स्वीकृति मिलने लगी। यह स्पष्ट है कि दण्डी के समय में नाटक काव्य के रूप में उतना अभीष्ट नहीं था, जितने महाकाव्य, आख्यायिका या कथा थे। इसीलिए यह समन है कि महाकाव्यों में कथावस्तु की सन्धियाँ, नाटकों से आयी हो जैसा कि भामह ने पंचिभः सन्धिभिर्युक्तम् कहा है।

कवि की रचना की एक चौथी प्रवृत्ति राग-काच्यो की थी। यह विदग्ध-

१. पूर्वमेघ ३२

२. काव्यालंकार (भामह) १।२०

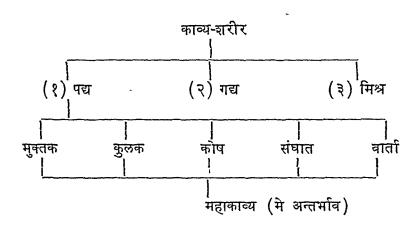
पंचिभः सन्धिभिर्युक्तं नातिन्याख्येयमृद्धिमत्।

#### काव्य का शरीर : विधाएँ तथा भाषाएँ

गोष्ठी नहीं, ठेठ लोक-समाज अथवा ज्येष्ठ राज-समाओं की शोमा था। नाटक और काव्य के मध्य की उमयनिष्ठ प्रवृत्ति इस विधा में होती थी। इस काव्य को अमिनय अथवा नृत्त के साथ गाकर सुनाया जाता था। दण्डी ने इसे प्रेक्षार्थम् कहा है, लास्य, छित तथा शम्पा के रूप मे यह केवल स्त्री से, केवल पुरुष से अथवा वाद्यों के साथ गाया जाता था। यहाँ पर यह वात विशेष रूप से हमें आकृष्ट करती है कि नाटक को तो दण्डी ने केवल गद्य-पद्य का मिला-जुला मिश्र काव्य कहा, प्रेक्ष्य नहीं, किन्तु इन रागकाव्यों को स्पष्ट रूप से 'प्रेक्षार्थम्' कह कर अन्यों को श्रव्य बताया है। नाटक अभी काव्य रूप में अधिक अभिमत नहीं था, अतः दृश्य काव्य के रूप में उसके विभाजन पर ध्यान केन्द्रित नहीं हुआ था, दण्डी ने कहा है कि नाटक का विस्तार अन्यत्र है।

दण्डी के काव्य-शरीर का वृक्ष-विस्तार इस प्रकार देखा जा सकता है——

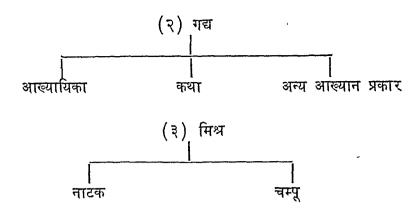
#### (क) प्रकार या विधा का दृष्टिकोण



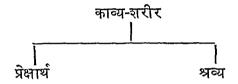
वार्ता-काव्य का उल्लेख दण्डी ने काव्य-शरीर के प्रसंग में नही वरच कान्ति-गुण की स्थिति मे किया है।

लास्यच्छिलितशम्पादि प्रेक्षार्यम् इतरत् पुनः। श्रद्यमेवेति सैवापि द्वयो गतिरुदाहृता॥

१. काच्यादर्श १।३९



#### (ख) ग्रहण का दृष्टिकोण



काव्य-शरीर के उक्त सभी भेद काव्य की विघाओं के ही विस्तार है। इस व्याख्यान के अतिरिक्त दण्डी ने विभिन्न भाषाओं की काव्य-रचना को भी अलग-अलग काव्य-शरीर के रूप में स्वीकार किया है। उनका कहना है—आचार्यों ने पुन. इस वाडमय को भाषा की दृष्टि से चार प्रकार का बताया है। पर स्वयं दण्डी ने आगे चल कर भूतभाषा का उल्लेख किया है — और इसे पाँच प्रकार का बना दिया है।

#### (ग) भाषा का दृष्टिकोण



#### १. काव्यादर्श १।३२

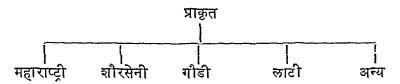
तदेतद्वाङ्मयं भूयः संस्कृतं प्राकृतं तथा। अपभ्रंशस्य मिश्रं चेत्याहुरार्यास्चतुर्विधम्॥

२. वही, १।३९

भूतभाषामयीं प्राहुरद्भुतार्थी बृहत्कथाम्।।

प्राकृत भाषा के प्रयोग और उसमे काव्य-रचना की प्रवृत्ति का वहुत प्रचार दण्डी के समय में था।

भूतभापा और उसमें लिखी वृहत्कथा की चर्चा उन्होंने वाद में की है। नाटक काव्य में मिश्र भापाओं का प्रयोग होता था, वहाँ ऐसा इसलिए भी आवश्यक था कि भिन्न-भिन्न भाषाओं के बोलनेवाले पात्र नाटक में उसी रूप में लाये जाते थे। मूतभापा का प्रयोग भी संस्कृत नाटकों में हुआ है लेकिन कदाचित् दण्डी के सामने उसकी मान्यता अधिक इष्ट नहीं थी। प्राकृत प्रत्येक प्रदेश की अलग थी और उनमें सभी में काव्य-रचना की जाती थीं। काव्य में प्राकृत की यह विविधता काव्य की लोकप्रियता का प्रमाण है और इससे इस तथ्य का भी पुष्टीकरण हो जाता है कि सूक्त-काव्यों के रूप में लोक की प्राकृत भापा ही पहले काव्यचर्चा का आश्रय थी। दण्डी ने चार प्राकृतों का स्पष्ट उल्लेख कर अन्यों में भी काव्य-रचना किये जाने का सकेत किया है—



पुन. विद्या तथा मापा की दृष्टि से इन काव्य-शरीरों का अपने में एक सामंजस्य, अथवा निजी अभिज्ञान भी था। सर्गवन्य महाकाव्य सस्कृत में लिखे जाते
थे। सर्गवन्य कहने का अर्थ है, सर्गवन्य आदि कुछ विशिष्ट लक्षण, जो महाकाव्यों
के सम्वन्य में स्थिर किये गये थे, वे संस्कृत-काव्यों के अभिज्ञान थे। प्राकृत-काव्यों
में स्कन्यक, गलितक छन्दों का प्रयोग होता था। अपभ्रंश काव्य ओसर आदि छन्दों
में लिखे जाते थे। उनत छन्दों का प्रयोग प्राकृत और अपभ्रंश कवियों की अपनी
विशिष्ट प्रवृत्ति थी। छन्दों के साथ ही काव्य के परिच्छेद की सज्ञाएँ भी भिन्न
थी, संस्कृत में सर्ग-वन्य काव्य होते थे, प्राकृत में परिच्छेदों की संज्ञा स्कन्य,
आश्वास होती थी। यह तो काव्यों की स्थित हुई। नाटक की एक ही वृत्ति में सभी
भाषाओं का प्रयोग सम्भव था, जैसा कि पहले कहा गया है। कथा के गद्यकाव्य भी सभी भाषाओं में लिखें जाते थे। लास्य, छलित तथा शम्पा रागकाव्यों में भी कम से कम लास्य काव्य, जो स्त्री-जनों द्वारा गाया जाता था,
निश्चित ही प्राकृत भाषा में निबद्ध होता रहा होगा।

दण्डी द्वारा व्याख्या किये गये उक्त काव्य-शरीर, विशेपत महाकाव्य,

१. काव्यादर्श १।३७

कथा तथा आख्यायिका अपने साथ अपने उद्भव एवं विकास का वड़ा रोचक इति-हास रखते है। दण्डी ने जो इनका विस्तृत व्याख्यान किया है, उसे हम ऐतिहासिक व्युत्पत्ति के साथ समझने का प्रयास करे तो उसका प्रत्येक पक्ष अधिक स्पप्ट होकर सामने आता है। इसी प्रकार कवियो द्वारा प्राकृत, अपभ्रंग, भूतामापा मे काव्य-रचना का भी अपना ऐतिहासिक महत्त्व है। इन भाषाओं के कवियों ने ही काव्य-चर्चा के मूल मे प्रतिमा का जल सीच कर उनकी गाँठो से लोक-मापा के नये रूप में लोक-काव्य के नये अंखुए फोड़ निकाले है। परवर्ती काल (राजशेखर से लेकर मम्मट तक के समय) मे लोकमापा के इन कवियो का ही अनेक काव्यगोष्ठियो मे वोलवाला रहता था। विघा और मापा का यह वर्गीकरण जब दण्डी ने किया होगा तव भी लोक-कवियो की महिमा काव्य-चर्चा मे ऊँची ही रही होगी, इस तथ्य की प्रामाणिकता दण्डी के वचनो से होती हे—(१) विद्वान् जन दक्षिण महाराष्ट्र देश में बोली जानेवाली भाषा को प्राकृतों में उत्तम प्राकृत कहते हैं, उसकी उत्कृष्टता के ही कारण उसमें सूक्ति-रत्नों के सागर 'सेतुबन्घ' जैसे काव्य की रचना हो सकी है अर्थात् 'सेत्रवन्व' मे प्राकृत मापा का जो लालित्य और प्रवाह है उससे प्रकट है कि इस काव्य के रचे जाने के पूर्व कम से कम तीन जतक से महाराष्ट्री प्राकृत मे काव्य-रचना होती रही है।' (२) अद्मुत अर्थों के आख्यानो से पूर्ण 'वृहत्कया' जैसी रचना भूतभाषा (पैशाची भाषा) मे पायी जाती है। <sup>व</sup> काव्यादर्श के इन उद्धरणों से वहुत स्पष्ट है कि 'सेतुवन्व' तथा 'वृहत्कथा' के रचयिता कवियो ने अपने उत्कृप्ट कृतित्व की छाप सस्कृत कवियो पर डाळी होगी।

### महाकाव्य

उनत विवाओं में महाकाव्य का गुम्फन किव की सबसे वडी उपलिव्य थी। काव्य-सम्बन्धी सभी मान्यताओं का अन्तर्भाव इस के गुम्फन में हो जाता है। कथा, आख्यायिका तथा नाटक की कथावस्तु का निवन्धन भी महाकाव्य की परिधि से वाहर नहीं है। किन्तु विकास-क्रम में नाटक और कथा-आख्यायिका के स्वरूप महाकाव्य से पहले स्थिर हो चुके थे, यह एक विशेष वात है। और ऐसा लिखत होता है कि पुराण के मूल से कथा (सत्य वृत्तान्त से मिन्न अद्मृत कथा), महाकाव्य (राजविरुद), आख्यायिका (राज-चरित) का स्वरूप एक ओर विकसित हो

महाराष्ट्राश्रयां भावां प्रकृष्टं प्राकृतं विदुः। सागरः सूक्तिरत्नानां सेतुवन्यादि यन्मयम्॥

१. काच्यादर्भ १।३४

२. वही, १।३८

रहा था एवं लोक की प्रेम-कथाओं का अनुकरण लेकर नाटक का स्वरूप दूसरी और ऊँचे उठ रहा था। नाटक ने रंगमंच के कारण उत्सव का रूप ले लिया और वहुत शीघ्र विकसित होकर आगे आ गया। उसके साथ कथा और आख्यायिका का रूप प्रस्फुट हुआ। इनके समानान्तर महाकाव्य का जो रूप स्पष्ट होकर सामने आया वह राजप्रशस्ति मात्र था जिसमें राजा, राजवश या उसकी राजवानी की प्रशंसा होती थी। महाकाव्य का मान्य रूप जिसकी विवेचना दण्डी या अन्य आचार्यों ने की है, वह तो निश्चित ही नाटक के वाद का है, क्योंकि उसकी कई विशेपताएँ नाटक से प्रमावित है जैसा कि आगे महाकाव्य के लक्षणों के पर्यालोचन से स्पष्ट हो जाएगा।

सर्गवन्य काव्य-रचना को महाकाव्य कह कर उसकी अनेक विशेपताओं का उल्लेख काव्यादर्श में हुआ है।

#### मूल लक्षण

महाकाव्य का आरम्भ आशी., नमिस्त्रया अथवा वस्तु-निर्देश से होता है। इसका निवन्धन इतिहास—महाभारत, रामायण आदि अथवा अन्य कथाओं के आश्रय से निष्पन्न सत्य वृत्तान्त को लेकर होता है। उस सत्य वृत्तान्त का लक्ष्य चतुर्वर्ग—धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष की प्राप्ति होती है और उसका केन्द्र विन्दु कोई चतुर तथा उदात्त नायक रहता है। वि

इसका विभाजन सर्गों में होता है, जो वहुत लम्बे नहीं होते। कथा की सन्धियों का निर्वाह इन सर्गों में किया जाता है, जैसे सर्ग की समाप्ति के साथ आगे के सर्ग में निवद्ध की जानेवाली कथा का सकेत देना। तथा सुनने योग्य एव पठनीय छन्दों में वे सर्ग प्रणीत होते है। सर्ग के अन्त में छन्द-परिवर्तन हो जाता है। इन सर्गों में महाकाच्य की कथावस्तु का विस्तार उसके अनेक कथागों द्वारा होता है।

सर्गबन्धो महाकाव्यमुच्यते तस्य लक्षणम्। आज्ञीर्नमस्त्रिया वस्तुनिर्देशो वापि तन्मुखम्॥

इतिहास - कथोद्भूतिमतरद्वा सदाश्रयम्। चतुर्वर्गकलायत्तं चतुरोदात्तनायकम्॥

सर्गेरनितविस्तोर्णेः श्रव्यवृत्तैः सुसन्धिमः॥ सर्वत्र भिन्नवृत्तान्तैष्पेतं लोकरंजकम्।

१. काव्यादर्श १।१४

२. वही, १।१५

३. वहीं, १।१८-१९

कथावस्तु को सक्षिप्त नहीं होना चाहिए, उसको विशद करनेवाले अग ये हैं—नगर, समुद्र, पर्वत, ऋतु, चन्द्रोदय और सूर्योदय के वर्णन। विवाह, उद्यान-क्रीड़ा, जल-क्रीड़ा, पानगोण्डी (मिदरा सेवन), मुरत (संमोग-श्रृंगार) का विलास, विप्रलम्भ (वियोग श्रृंगार) की वेदना तथा पुत्र-जन्म जैसी अंगमूत प्रासिगक कथाओं का सिन्नवेश। शत्रु को विजय करने के लिए अमात्यों के साथ युद्ध-मन्त्रणा, दूत मेजना, रण-प्रयाण, युद्ध और पुनः विजय के साथ समस्त कथावस्तु में व्याप्त नायक के अम्युदय की कहानी।

उक्त समस्त निर्देश महाकाव्य की परिधि के विस्तार हैं, जिसमे धर्म, राजनीति, समाज एवं जीवन के अनेकानेक विषय कथा के अंग वन कर कवि के लिए काव्य को आर्कापत वनाने के उपादान का काम देते हैं। महाकाव्य संज्ञा से काव्य की जिस विराट् गुम्फना ना की ओर सकेत मिलता है यदि उक्त निर्देशों को वही मान लिया जाय तो दण्डी के 'काव्यादर्श' मे निरूपित सिद्धान्तो अथवा प्रयोगो को महाकाव्य के रचयिता कवि के लिए सर्वथा अपर्याप्त ही समझना चाहिए। जीवन और जगत् राप्ट और वर्म, समाज और व्यक्ति के लगभग समस्त व्यवहार किसी न किसी प्रकार महाकाव्य के इन निर्देशों में समाहित हो जाते है। कवि इनका गुम्फन महाकाव्य मे किस प्रकार करे, इनके सिन्नवेश से महाकाव्य की प्राणवत्ता किस प्रकार विराट् हो जाती है--आदि पर्यालोचन सस्कृत के किसी भी काव्यशास्त्र मे प्राप्त नही होते। जिन काव्यशास्त्रो मे—जैसे भामह, रुद्रट के काव्यालंकार, हेमचन्द्र के काव्यान-शासन, विञ्वनाय के साहित्यदर्पण मे--महाकाव्य का यह परिचय मात्र दिया गया है, उनमे यह परिचय विलक्षण तथा वलात् जोड़ा गया-सा प्रतीत होता है। और ऐसा अनुमान होता है कि यहाँ इस लक्षण के व्याख्यान की कोई आवश्यकता या सगित नहीं है। सच वात यह है कि संस्कृत के सम्पूर्ण काव्य-शास्त्र मे उक्ति-वैचित्र्य की ही अनेकघा व्याख्या हुई है, चाहे वह अलंकार हो, गुण हो, रीति हो, चाहे घ्वनि, वक्रोक्ति अथवा रस हो। विषय-वैचित्र्य की व्याख्या की ओर किसी आचार्य का घ्यान नहीं गया और महाकाव्य वास्तविक रूप मे उक्ति-वैचित्र्य नहीं, विषय-वैचित्र्य है। आचार्यों ने केवल उसके विषयों की सूची गिना दी है। विषयों के निर्वाह, उनकी विविघता के आकर्षक सिन्नवेग आदि पर जो सूक्ष्म पर्यवेक्षण होना चाहिए था, नाटक के सम्वन्व मे तो मिलता है, किन्तु महाकाव्य के सम्वन्व मे नही। महाकाव्य की प्राणवत्ता विषय के इसी सूक्ष्म पर्यवेक्षण मे थी।

१. काव्यादर्श १।१६-१७

किन्तु अन्य आचार्यों की अपेक्षा वण्डी का 'काव्यादर्श' महाकाव्य के स्वरूप के सम्बन्ध में तात्कालिक तथा ऐतिहासिक महत्त्व की सूचनाएँ देता है और इस दृष्टि से उनकी परिमाण का अपना एक वैशिष्ट्य है। जिन मूलमूत विशेषताओं के कारण महाकाव्य को काव्यशास्त्र के विवेचन में स्थान मिलता है वे दो है—सालंकारता तथा रसभावान्वित। दण्डी ने महाकाव्य के काव्यशास्त्रीय पक्ष का विस्तार केवल इन्हीं दो बातों में किया है—महाकाव्य रस तथा मान की योजनाओं से परिपूर्ण होता है और अलंकारों के सद्माव के साथ लोकरजक बन कर सदा के लिए अमर बन जाता है। भामह ने ऐसे चार विशेषणों को, काव्यशास्त्रीय मापदण्ड से महाकाव्य के लिए अपेक्षित माना है। अलंकार और रस के अतिरिक्त ग्राम्य शब्दों का परित्याग तथा अर्थ-सौष्ठव की सम्पन्नता भामह-निरूपित महाकाव्य के विशिष्ट पक्ष है। अर्थात् महाकाव्य के जिस भाग या अंश में अलंकार अथवा रस का विधान न किया जा सके, उसे अर्थसौष्ठव और अग्राम्य शब्दों से काव्योपयुक्त-श्री से सम्पन्न बनाया जाये। भामह ने महाकाव्य को अधिकाधिक काव्य-शिल्प की परिधि में रखने का प्रयत्न किया है।

इन विशेपताओं के सद्माव तथा अभाव की स्थितियों एव उनके प्रस्तुतीकरण-प्रकार की ओर भी संकेत किया गया है, जिनमे महाकाव्यत्व नष्ट नहीं होता। उक्त सम्पूर्ण विशेपताएँ महाकाव्य का अग है, इनमें कुछ अंगो से न्यून होने पर भी यह काव्य हीन नहीं कहा जाता यदि वर्णित किये गये अगो मे प्रस्तुत की गयी काव्य-सम्पत्ति काव्य-विशेपज्ञों को आकृष्ट करती है। महाकाव्य के नायक का प्रस्तुती-करण प्रभावकारी ढग से अपेक्षित होता है—नायक के गुणो का वर्णन पहले करना चाहिए। पुन. उसके द्वारा शत्रुओं का विनाश दिखाना चाहिए। वर्णन का यह मार्ग स्वभावत. आकर्षक हो जाता है। एव शत्रु के भी वश, शोर्य एव विद्या का

अलंकृतमसंक्षिप्तं रसभाव - निरन्तरम्।
....लोकरंजर्कम्।
कान्यं कल्पान्तरस्यायि जायते सदलंकृति॥

अत्राम्यशब्दनर्थ्य च सालंकारं सदाश्रयम्। युक्तं लोकस्वभावेन रसैइच मकलैः पृयक्॥

१. काच्यादर्श १८ग१९

२. काव्यालंकार (भामह) १।१९, २१

वर्णन कर तब नायक द्वारा उसे विजित कराना चाहिए—नायक के उत्कर्प का ऐसा काव्यगान चित्त को प्रसन्न कर देता है।

काव्यशास्त्र-सम्बन्धी अन्तिम विशेपताओं को छोड़ कर उक्त सभी विशेप-ताएँ अनेक स्रोतों से आकर महाकाव्य के संगम मे एकाकार हुई है। उन स्रोतों के साथ इन विशेषताओं को इस प्रकार देखा जा सकता है——

# महाकाच्य के स्वरूप-गठन के विभिन्न स्रोत

## १. पुराण-सृष्टि की कथा एवं राजवंशानुचरित

महाकाव्य के स्वरूप गठन में पुराण की ये विधाएँ और अंश गृहीत हुए है—आशी:, नमस्कार, वस्तु-निर्देश। नगर, समुद्र, तथा पहाड के वर्णन। सर्ग का विभाजन। चतुर उदात्त नायक, उसके वश, शौर्य तथा विद्या-विवेक का वर्णन।

पुराण के पाँच लक्षण प्राय सर्वत्र कहे गये है—सर्ग, प्रतिसर्ग, वंश, वशानु-चरित, मन्वन्तर। राजशेखर की काव्यमीमासा मे इन लक्षणो को ही लेकर पुराण की परिभाषा इस प्रकार है—ससार की सृष्टि, अवान्तर सृष्टि, कल्प, मन्वन्तर और वश-वर्णन—इन पाँच विषयो का वर्णन जिसमें हो वह पुराण है।

प्रलय और उसके बाद मानव-मृष्टि होने की कहानी प्रायः विश्व की सभी प्राचीन संस्कृतियों में पायी जाती है। सृष्टि-वर्णन में समुद्र, पहाड़ तथा मानव-सभ्यता के उच्चतम प्रतीक—नगरों का वर्णन लोक-मन की वृद्धि-इयत्ता एवं हृदय जिज्ञासा का उद्रेक था। और इस अर्थ में पुराणों का आविर्माव वैदिक सूक्तों के

### १. काच्यादर्श १।२०-२२

न्यूनमप्यत्र यैः कैश्चिवदङ्गैः काव्यं न दुष्यति।
यद्युपात्तेषु सम्पत्तिराराधयति तद्विदः॥
गुणतः प्रागुपन्यस्य नायकं तेन विद्विषाम्।
निराकरणिमत्येष मार्गः प्रकृतिसुन्दरः॥
वंशवीर्यश्रुतादीनि वर्णियत्वा रिपोरिष।
तज्जयान्नायकोत्कर्ष-कथनं च धिनोति नः॥

#### २. मत्स्य० ५३।६४

सर्गश्च प्रतिसर्गश्च वंशो मन्वन्तराणि च। वंशानुचरितं चैव पुराणं पंचलक्षणम्॥ ३. काव्यमीमांसा, पृ० ८

> सर्गः प्रतिसंहारः कल्पो मन्वन्तराणि वंशविधिः। जगतो यत्र निबद्धं तद्विज्ञेयं पुराणमिति॥

समकाल या उससे भी पूर्व लोकमूमि तथा लोकमापा मे हुआ। वात्स्यायन ने न्यायमाप्य में लोकवृत्त को ही पुराण अथवा इतिहास कहा है। लोकमूमि से उद्-भूत होने के कारण पुराण के विषयों का ग्रहण प्रसग आने पर धर्मसूत्रो तथा स्मृतियो में भी किया जाता रहा, जब कि कहा जाता है कि स्मृतियाँ श्रुति का अनुगमन करती है। कल्प, सूत्र आदि ग्रन्थ वेदाग साहित्य है। वेदाग साहित्य मे पूराण के जिन विषयो का उल्लेख है वे विषय पुराण की आदि अवस्था के हैं, जब पुराण एक था, पूराण विद्या था, अथवा व्यास द्वारा सम्पादित पूराण-सहिता। मत्स्य पूराण मे यह स्पष्ट उल्लेख है कि पूर्व कल्प मे पुराण एक ही था और ब्रह्मा ने वेदो से भी पूर्व पुराण का गायन किया था, अर्थात् वेदो की रचना के समय पुराण का वाड्सय लोक मे पहले से वर्तमान रहा। वाद मे पुराणो का जो साम्प्रदायिक उपवृहण हुआ, उसके विषय-सूत्र से वेदाग साहित्य का कोई परिचय नहीं है। आपस्तम्व घर्मसूत्र मे ऋषि-जीवन-पद्धति की दो मान्यताओ एव प्रलय के वाद पुन सृष्टि का जो प्रसग पुराण के नाम से उद्धृत है वह ही वढा-चढाकर वायु, मत्स्य आदि पुराणो मे विस्तार से कहा जाता है। इसका अर्थ यह हुआ कि आपस्तम्ब घर्मसूत्र पुराण के मूल स्वरूप से परिचित था। पुराणो की ये कथाएँ यज्ञ-समारोहो के अवसर पर अथवा राजा या समाज द्वारा आयोजित सभाओं में सुनायी जाती थी। राजा द्वारा उसके सुने जाने की उपयोगिता, उसमे वर्णित राजवंशों और प्रसिद्ध सम्राटों के

यत्तो मन्त्रब्राह्मगरण, लोजवृत्तमितिहासपुराणस्य, लोकव्यवहार-व्यव-स्यापनं धर्मशास्त्रस्य विषयः।

२. मत्स्यपुराण ५३।३-४

पुराणभेकमेवासीत्तदा कल्पान्तरेऽनघ॥ पुराणं सर्वशास्त्राणां प्रयमं ब्रह्मणा स्मृतम्। अनन्तरं च वक्त्रेभ्यो धेदास्तस्य विनिःसृता॥

३. आपस्तम्य धर्मसूत्र, २।९।२३।३-४, २।९।२४।५-६ अय पुराणे क्लोकानुदाहरन्ति—अव्टाबीति सहस्राणि ये प्रजानीयिर प्रह्लयः। दक्षिगेनार्यम्णः पन्यानं ते क्ष्मज्ञानानि मेजिरे॥ अव्टाबीति सहस्राणि ये प्रजा नेविर प्रह्लयः। उत्तरेणार्यम्णः पन्यानं तेऽमृतत्वं हि कल्पते॥ आभूत संप्लवात् ते स्वर्गजितः॥ पुनस्सर्गे बीजार्या भवन्तीति भवि-ष्यत्पुराणे॥

१. न्याय भाज्य ४।१।६१

चरित-गान के कारण थी। इस प्रकार उस आदि पुराण के दो रूप रहे होंगे---सृष्टि-वर्णन, राजचरित-वर्णन। राजचरित के वर्णन को ही ले कर पीछे आख्यान, उपाल्यान, गाथा, कल्पशुद्धि के रूप मे पुराण का नया विस्तार हुआ। <sup>१</sup> इसका संकेत महामारत मे भी है, शौनक ने लौमहर्पणि से कहा है—पुराण मे जो दिव्य कथाएँ तथा ऋषियों एव राजाओ के आदि वंश वताये गये है, हम लोगो ने पहले आप के पिता से इनको सुना है। वयहाँ दिव्य कथाओं से सृष्टि-सम्बन्धी अनुश्रुतियों और देव-असूर आदि की पुरातन कथाओं की ओर सकेत है और राजाओं तथा ऋपियो के वश से---आख्यान, सत्य-वृत्तान्त (इतिहास) का अभिप्राय है। महाभारत मे वही दिव्य कथाओ का यही विशदार्थ इस प्रकार है—वे आचार्य शीनक देवो तथा असुरो से सम्बन्ध रखनेवाली अनेक दिव्य कथाएँ जानते है एव मनुष्य, नाग और गन्घर्व की कथाओ से भी पूर्ण परिचित है। दिव्य-कथा अथवा देवासूर-कथाएँ पूराण है तथा मनुष्य-कथा इतिहास है। एक अतीत की कथा होने से अद्मृत-प्रसगो से भर उठा था, दूसरा अभी के वीते हुए मनुष्य के आख्यानो की गाथा था और उसके प्रसग निश्चित रूप से जैसे घटित हुए थे वैसे ही कहे जाते थे, इसीलिए उसे इतिहास (इति-,ह-आस) कहा गया। पुराण की ही नयी विघा यह इतिहास था--प्राणप्रविभेद एवेतिहासः। हो लोकवृत्त मे पहले केवल पुराण ही रहे होगे, देव-सभ्यता के विनाश के ठीक पञ्चात्। लेकिन जब मानव-सभ्यता और उसके सम्राटो के यश देव-सृष्टि के समान प्रत्यक्ष घटित होने लगे, तव इसका भी समावेश उस पुराण मे इतिहास की सज्ञा से हो गया, परन्तु दोनो के विषय की इयत्ता एक होने पर भी दोनो को सदा अलग स्वीकार किया गया। और जब व्यास ने 'जय काव्य' (भारत) की रचना की तब उसके पूर्व के अतीत के सभी मानव-आख्यान

आख्वानैश्चाप्युपाख्यानैर्गाथाभिः कल्पज्ञुद्धिभिः। पुराणसंहितां चक्रे पुराणार्थविज्ञारदः॥

२. महाभारत आदि० ५।२

पुराणे हि कथा दिन्या आदिवंशाश्च धीमताम्। कथ्यन्ते ये पुरास्माभिः श्रुतपूर्वाः पितुस्तव॥

३. महाभारत ओदि० ४।५

योऽसौ दिन्याः कथा थेद देवतासुरसंश्रिताः। मनुष्योरगगन्धर्वकथा देद च सर्वशः॥

१. विष्णु पुराण ३।६।१६

४. काव्यमीयांसा, पृ० ८

भी पुराण वन गये, केवल रामायण और महाभारत—यही दो इतिहास रह गये। पुराण अलग हुआ और इतिहास दूसरा हुआ। मनुष्य के सबध से इतिहास की महत्ता भी पुराण से अधिक हो गयी।

छान्दोग्योपनिपद् मे इन अतीत के आख्यानों के लिए इतिहास, पुराण दोनों संज्ञाएँ एक साथ अन्वित कर प्रयुक्त की गयी है। पुराण मे देव और उनके स्वर्ग की चर्चा का वाहुल्य रहता था, इतिहास मे राजवशो एवं उनके प्रसिद्ध सम्राटों की गौरव-गाथा का। ये राजवश्यानुचरित ही आगे जा कर राजविख्दावली वन गये।

पुराण के यही दोनो स्वरूप महाकाव्य के मूलरूप है, जिस मूलरूप को कहीकही अलंकार, सूक्ति एव रस से अन्वित हो जाने के कारण प्रारम्भ में काव्य की
संज्ञा से अभिहित किया गया और वाद में मुक्तक तथा छोटे-छोटे काव्य-प्रवन्धों से
आकार में वडा होने के कारण महाकाव्य की सज्ञा दी गयी। इतिहास का प्रतिनिवित्व करनेवाला राजा इतिहास के प्रवन्ध में नायक के रूप में चित्रित किया गया,
महाकाव्य की बुनियाद यही से आरम्भ होती है। इतिहास ने महाकाव्य के स्वरूप
की ओर किस प्रकार अपने चरण बढ़ाये, यह महाभारत और रामायण के स्वरूपविधान से स्पष्ट होता है। महाभारत के अनेक नायकों के स्थान पर (जो पुराणविधा का ही रूप था) रामायण में एक नायक का विधान महाकाव्य का प्य-सन्धान
था। आचार्यों की दृष्टि में भी इतिहास के उक्त दो भेद थे। इनमें बाद की
रचना—परिक्रिया—रामायण का भेट महाकाव्य के स्वरूप की ओर अग्रसर हो
रहा था।

पुराणेतिहास के उक्त वर्णित अग महाकाव्य के लक्षण में बहुत ही स्पष्ट है— पुराणों के नाम पहले देवता तथा सम्प्रदाय परक नहीं होते थे। पुराण नाम से एक ही सज्ञा का बोब होता था। किन्तु ऐसा अनुमान है कि सर्ग, प्रतिसर्ग, वश, वशानुचरित, मन्वन्तर—पुराण के ये पाँच लक्षण ही अलग-अलग पुराणों की पाँच सज्ञाएँ थी। और उनके विषयों का विभाग सर्ग (सृष्टि) का पहला खण्ड दूसरा खड या प्रथम सर्ग, द्वितीय सर्ग अथवा प्रतिसर्ग का पहला खण्ड, दूसरा खड

१. छान्दोग्योपनिषद् ३।४।१-२

अथर्वागिरस एवं मयुक्तत इतिहासपुराणं पुष्पं ता अमृता आपः॥ ते वा एतेऽथर्वागिरस एतदितिहास पुराणमभ्यतपे॥

२. काव्यमीमांसा, पृ० ८

परिक्रया पुराकल्प इतिहास-गितिद्धिधा, स्यादेकनायका पूर्वा द्वितीया वहु नायका। तत्र रामायणं, भारतं चोदाहरणे।

या प्रथम प्रतिसर्ग, द्वितीय प्रतिसर्ग इस प्रकार से हुआ करना रहा होगा। आदि, सर्ग पुराण ही मूक्तियों से मंयुक्त होकर राजप्रशस्ति (काव्य-प्रवन्व) का ना लेते गये, इसलिए आदि के सर्ग पुराण का प्रकारान्तर से विषय-गत यह सर्ग-विमाजन ज्यों का त्यों महाकाव्य में भी चला आया और गदा चलता रहा। सर्ग सजा ही प्रयम तथा लघ्वलर होने से गृहीत हुई। यह विमाजन ठीफ उसी प्रकार का था जैसे--शास्त्रो का अव्याय-विभाजन। शास्त्रो मे अव्ययन का दिण्टकोण प्रमुख था। अत अध्ययन के विषय-विमाग ने अयवा एक दिन में या किनी अविवि विरोप मे जितना अव्ययन किया जा नके, उनना एक अध्याय माना जाना था, निरुप्त आदि के अव्यायों का विभाजन इसी वृष्टिकोण को ले कर है। भगवान् व्यान के बाद शास्त्रों की प्रमुखता के नाथ विद्याओं का बहुत विस्तार हुआ। शास्त्रों की प्रमुखता के कारण प्राय उनका अघ्याय-विभाग ही सर्वत्र प्रमुख हो गया। जपनिषद्, काव्य-सास्त्र तया कवियों की रचनाएँ-जैसे वाटमय इसके अपवाद रहे। पुराण के बिखरे अंगो को मिलाकर बनावी गयी पुराण-सहिता भी अध्यायो में विभक्त हुई। किन्तू 'सर्ग'—पूराण का विभाग—प्रवम गर्ग, द्विनीय नर्ग— महाकाच्यों मे जो अनुकृत हुआ वह बाद मे आचार्यो द्वारा काव्य के बास्त्रीय रूप में स्वीकार कर लिया गया। महाकाव्य की एक सजा ही 'सर्गवन्य' है। 'सर्गवन्य' अर्थात् पुराण जैमी 'सर्गमयी' काव्य-रचना । दण्डी अरि भामहदोनो ने महाकाव्य के अर्य मे केवल 'मर्ग-बन्व' (काव्य) मजा का भी प्रयोग किया है। र

पुराण मुने और मुनाये जाते थे, वे जास्त्र की भाँति स्वाध्याय या जिन्तन के विषय नहीं थे। सामाजिक गोष्ठियों में इनके श्रवण का समारोह होता था। पुराण का जाता वक्ता होता था और पूरा ममाज श्रोना। थन. ऐसे समारोहों में पुराण-पाठ के पूर्व ममाज के देवता को प्रणाम, ममाज के प्रति शुभ-कामना (आशीप) और जो पुराण सुनाया जाने को होता था उसका विषय-निर्देश (वस्तु-निर्देश)—इन तीन विवियों का पाठन होता था। इमी पद्धति का अनुमरण कर, महाभारत के आरम्भ में यह स्मण्ट निर्देश है कि नारायण, नरोत्तम नर, देवी

सर्गवंबांशरूपत्वा सनुकतः पद्यविस्तरः॥ कान्यालंकार (भामह) १११८ सर्गवन्योऽभिनेयायं तयैवाल्यायिकाक्ये। अनिवर्द्धं च कान्यादि तत्पृतः पंचयोच्यते॥

१. काव्यादर्ग १।१३

सरस्वती एव व्यास की वन्दना कर तब इस 'जय' काव्य का पाठ करे।' पुराण-पाठ की यह आरम्मिक विधि महाकाव्य के भी स्वरूप विधान-मे एक अग वन गयी। दण्डी ने इसे काव्य का मुख कहा है।<sup>२</sup>

प्राण से महाकाव्य का प्रथम विभेद जव हुआ तव उसके साथ पुराण-पाठ का आरम्ग और महाकाव्य का आरम्भ दोनो एक वने रहे, दण्डी की परिमापा महाकाव्य की प्रथम समग्र परिभापा है तथा पुराण से महाकाव्य के विभेद होने के समकाल की है। वाद मे इस आरम्भ-विवा का पालन आवव्यक नहीं समझा गया। दण्डी के परवर्ती आलकारिको मे विञ्वनाय और हेमचन्द्र ने ही महाकाव्य के स्वरूप मे आगी, नमस्कार और वस्तुनिर्देश की चर्चा की है, औदीच्य आलंकारिकों मे भामह तथा रुद्रट ने महाकाव्य के स्वरूप मे इनका नाम तक नही लिया है, जविक रुद्रट के महाकाव्य की परिभाषा इन सबकी अपेक्षा अधिक विस्तृत है। यही नही 'सेतुवन्घ' के पदचात् लिखे गये आलकारिक महाकाव्यो मे उक्त स्वरूप का प्रायः अभाव मी दीखता है। 'रघुवज' तथा 'सेतुवन्य' ठीक उस काल की रचना है जव किव की सूक्तियों के सिन्नवेश से पुराण ही महाकाव्य वनाया जाकर पुराण के समानान्तर खडा किया गया। इसलिए इनमे उक्त स्वरूप मलीमाँति विद्यमान है। 'सेतुवन्य' लोकमाषा प्राकृत मे लिखा गया है अत. उसमे स्पप्ट ही सामाजिकों को सम्बोधन करके विष्णु और शिव की अलग-अलग लम्बी वन्दना की गयी है, इसके वाद काव्य-कथा की शुमाशसा और कथारम्म का वस्तु-निर्देश है। दण्डी ने इनमे महाकाव्य के मुख-रूप मे किसी एक के विवान का ही निर्देश किया था,

आदौ नमस्किगाशीर्वा वस्तुनिर्देश एव वा। ववचित्तिन्दा खलादीनां सतां च गुगकोर्तनम्॥

शब्दार्थत्रैचित्र्योपेतं महाकाव्यम् । शब्दवैचित्र्यं यथा—· · · अाशीर्नमस्कारवस्तुनिर्देशोपकमत्वम् ।

महाभारत के आरम्भ की पुष्पिका—
 नारायणं नमस्कृत्यं नरं चैव नरोत्तमम्।
 देवीं सरस्वतीं व्यासं ततो जयमुदीरयेत्॥

२. काच्यादर्श १।१४

आशीर्वमस्त्रिया वस्तुनिर्देशी वापि तन्मुलम्।।

३. साहित्यदर्पग ६।३१९

४. काच्यानुशासन, अध्या० ८

५. सेतुबन्ध, प्रथम आक्वास १-१५

ऐसा प्रतीत होता है कि दण्डी का यह अपना निर्णय था, जो भावी महाकाव्यों के लिए निर्देश के रूप मे था, दण्डी के सामने जो महाकाव्य थे, उनमे अधिकाश मे उक्त तीनो स्वरूप-विधान महाकाव्य के आरम्भ मे एकत्र पाये जाते है। सेतुवन्य का परिचय ऊपर दिया गया है। कालिदास के रघुवंश में भी वन्दना, अपने कवित्व के प्रति श्रोताओं के अनुराग की कामना, तथा रघुवशी सम्राटो की जीवन-विधि की विशेषताओं का वस्तु-निर्देश—उक्त तीनो स्वरूपों का सिन्नवेश है।

किन्तु महाकाव्य का यह उपक्रम एक होने पर भी 'सेतुवन्य' से 'रघुवश' की कुछ अपनी विशेषताएँ है। 'रघुवंश' में यह उपक्रम कवि का अपने कर्त्तृत्व के प्रति एक वक्तव्य भी हो गया, जिसमे वह अन्त मे एक ओर तो अपने अल्पवाणी-विभव की असमर्थता स्वीकार करता है और दूसरी ओर सन्त जनो से इसके सदसद्-विवेक की कसौटी चाहता है। <sup>र</sup>और कवि का ऐसा वक्तव्य अपनी वाछित श्रेष्ठ कृति 'रघुवंश' के साथ संलग्न है, कुमार-सम्भव के साथ नही। 'कुमार संभव' मे तो कालिदास ने कवि की निरंकुशता का परिचय दिया है, और उन्होने महाकाव्य का आरम्म नृतन पद्धति से किया है। इसमे न वन्दना है, न आशी (शुभ कामना) और न वस्तु-निर्देश। महाकाव्य अथवा पुराण के विषय-वर्णन के अगमूत—पर्वतों मे विशिष्ट पर्वत हिमालय के काव्यात्मक परिचय द्वारा कुमार-सम्भव का आरम्म होता है। इसे हम वस्तु-निर्देश नहीं कह सकते। वस्तु निर्देश का अर्थ होता है— महाकाव्य मे पिरोयी जानेवाली कथा का सक्षिप्त परिचय, अथवा कथा वीच से शुरू की जा रही है तो पूर्वकथा का वर्णन, सेतुवन्घ मे यही है। 'रघुवश' मे कालिदास ने रघुवशी सम्राटो के जीवन-वैशिष्ट्य मात्र का परिचय देकर वस्तु-निर्देश का एक नया रूप खड़ा किया। आदिकाव्य रामायण और महाभारत मे तो इस पौराणिक पद्धति का पूरा निर्वाह ही किया गया है। यहाँ यह भी समझना चाहिए कि वन्दना, आशी. और वस्तु-निर्देश पुराण-पाठ मे पुराणकर्त्ता का कथन नही, पुराणवक्ता का कथन होता है। वाल्मीकि रामायण के आरम्भ के चार सर्ग वस्तु-निर्देश, आशीः और किव तथा काव्य के परिचय मे ही समाप्त होते है, रामायण काव्य का वास्तविक

१. रघुवंश, प्रथम सर्ग १-१०

२. रघुवंश, १।९, १०

रघूणामन्वयं वक्ष्ये तनुवाग्विभवोऽपि सन्। तं सन्तः श्रोतुमर्हन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः।

३. कुमारसंभव, प्रथम सर्ग

आरम्भ पंचम सर्ग--- इलोक ५ (अयोध्यापुरी के वर्णन) से होता है। प्रथम सर्ग जिसे मूलरामायण भी कहते है, वस्तु निर्देश का सच्चा स्वरूप है। इसी प्रकार महाभारत के आरम्भ मे भी वन्दना, आशीः, कवि-काव्य-परिचय और वस्तु-निर्देश का लम्बा विस्तार है। महाभारत का उपवृहण भिन्न-भिन्न कालो मे हुआ है। महाभारत के अनेक वक्ता ही इस उपवृहण के स्वामाविक कारण वने है। अतः उनके अपने-अपने वस्तुनिर्देश उन-उन कालो के मिन्न-मिन्न अघ्याय है। आदि पर्व प्रथम अध्याय मे श्लोक १ से १०९ तक महामारत पाठ के पूर्व, जो वन्दना, प्रस्तुत जय-काव्य का रचना-परिचय एवं उसकी शुभाशसा है, दूसरे अध्याय मे पर्वो तथा उनके विषयों का सिक्षप्त सग्रह है—महाभारत के आरम्भ का यह कृतित्व सौति लौमहर्षणि-कृत है, जिसने नैमिषारण्य क्षेत्र में शौनक को महाभारत की कथा सुनायी। पुनः आदि पर्व के अघ्याय ६१-६२ मे जनमेजय के सामने महाभारत का पाठ करनेवाले वक्ता वैशम्पायन की वन्दना, कथा का वस्तु-निर्देश तथा प्रस्तुत सुनाये जानेवाले काव्य की शुभाशसा देखने को मिलती है। आदि पर्व का पचानवे अघ्याय वार्तिक ७ से अन्त के ९० वे श्लोक तक स्वय व्यास का रिचत अपने काव्य का आरम्म अथवा वस्तु-निर्देश है और इसी आदि पर्व के प्रथम अघ्याय मे श्लोक ११० से क्लोक २५१ तक का वस्तु-निर्देश, जिसमे महाभारत की मुख्य कथा करुणा-प्लावित घृतराष्ट्र से कहलायी गयी है-व्यास-पुत्र शुक अथवा उनके शिष्य संजय का किया हुआ वस्तु-निर्देश है।

रामायण-महाभारत की मॉित गुणाढ्य की वृहत्कथा भी पौराणिक पद्धित का लोकप्रिय कथा-प्रबन्घ है, जिसके अनेक वक्ता समय-समय पर होते रहे है, उसका मूल रूप आज प्राप्त नहीं है, सस्कृत में उसका अनुवाद क्षेमेन्द्र ने 'वृहत्कथा-मंजरी' नाम से और सोमदेव ने 'कथासरित्सागर' नाम से किया है। 'कथासरित्सागर' में काव्यों का उक्त उपक्रम बहुत ही स्पष्ट लिक्षत होता है, इसके देखने के यह ज्ञात होता है कि प्रथम लम्बक के प्रथम तरग एवं अष्टम तरग निश्चित रूप से सोमदेव कृत आशी. एवं वस्तुनिर्देश से संयुक्त है, बीच के छह तरग अन्य वक्ताओं का अपना वस्तुनिर्देश है, इस प्रथम लम्बक का नाम ही कथा-पीठ है। दूसरे लम्बक का नाम कथामुख है, इसमें गुणाढ्य का अपना वस्तुनिर्देश-विपयक उपक्रम देखने को मिलता है, लेकिन आरम्भ के तीन ब्लोक गुणाढ्य के नहीं उस वक्ता के हैं, जिसने गुणाढ्य और सातवाहन के बाद इस कथा को लोक के बीच सुनाने का काम किया—वह स्पष्ट कहता है कि गौरी के आलिंगन से भाव में पसीजे भगवान् शंकर आप लोगों की रक्षा करें। कैलाश निवासी घूर्जिट शकर के मुख से उनके गण पुष्पदन्त ने, पुष्पदन्त से भूतल में वरुचि ने, वरुचि से काणभूति ने, काणभूति

से गुणाढ्य ने, गुणाढ्य से सातवाहन ने जिम कथा को सुनकर आनन्द प्राप्त किया, विद्याधरों की उस अद्भुत कथा को आप लोग मुझ से मुने। वृहत्कथा को सुनानेवाले वक्ता का, समाज के प्रति यह आशी. तथा प्रस्तुत कथा को परम्परा का परिचय जो अपने महान् वक्ताओं से अपनी महनीयता स्वयं ल्यापित करता है—इस वात का दृढ सकेत है कि किसी पुराण, काव्य या कथा को समाज में सुनाने के पूर्व वनता के उक्त उपकम तीन कारणों से आवश्यक और अनिवायं हो जाते थे—(१) वार्मिक वृद्धि से आयोजन की निविध्न समाप्ति को ध्यान में रख कर इप्ट देवता के लिए प्रणाम (२) सामाजिकों के कल्याण के लिए आर्यावंचन (३) सामाजिकों को श्रवण के प्रति उन्मुख करने के लिए कथा का वस्तुनिर्वेश या उसके उपकम—परम्परा का परिचय। वक्ता अपने से पूर्व के प्रतिष्ठित महान् वक्ताओं का नाम कथा की महिमा को ऊँचे उठाने के लिए लेता था। पुराण-वाचकों की यह शैली ही महाकाव्य के शास्त्रीय ल्प-विधान का एक अग वन गयी।

आगे चल कर उक्त तीन उपक्रमो मे इण्टदेवता को किसी कृति के आरम्म में प्रणाम करना एक समय (सिद्धान्त), परिपाटी अथवा जिण्टाचार ही स्वीकार कर लिया गया। ग्रन्थारम्भ के पूर्व इस प्रकार का प्रणाम अध्येता (श्रोता) तथा अध्यापियता (वक्ता) दोनो की पूर्ण सफलता की कामना से अनुप्रेरित होता था। वैसे ग्रन्थ लिखनेवाला हृदय मे इष्ट देवता को प्रणाम करके ही अपने प्रणयन मे प्रवृत्त होता रहा होगा लेकिन भविष्य मे उसके ग्रन्थ के व्याख्याता तथा श्रोता भी उसके इष्ट देवता के सामुख्य से ग्रन्थ के स्वाध्याय मे सफल मनोरथ हों, इसीलिए उसका निवन्धन भी वह ग्रन्थ के आरम्भ मे कर देता था—अभिनव गुप्त ने ध्वन्यालोक-लोचन के आरम्भ मे शिष्टाचार के इस भेद को इसी प्रकार स्पष्ट किया है—'स्वयम्ब्युच्छित्रपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरितार्थोऽपि व्याख्यातृश्रोतृणामिव-धनेनाभीष्टव्याख्याश्रवणफलसम्पत्तये समुचिताशीः प्रकटनद्वारेण परमे-श्वरसांमुख्यं करोति वृत्तिकारः—स्वच्छेति।' न केवल महाकाव्य में वरंच प्रत्येक

१. कथासरित्सागर तरंग, ९।१-३

गौरी नवगरिषंगे विभीः स्वेदाम्बु पातु वः।
नेत्राग्तिभीत्या कामेन वारुणास्त्रमिव आहितम्।।
कैलासवूर्त्रदेर्वदत्रात् पुष्पदन्तं गणोत्तमम्।
तस्माद् वररुवीभूतात् काणभूति च भूतले॥
काणभूते गुगाढ्रं च गुगाड्यात् सातवाहनम्।
यत् प्राप्तं श्रुणुत इदं तद् विद्याधरक्याद्भुतम्।।

शास्त्रीय कृतियों के आरम्भ में इस शिष्टाचार का पालन एक अनिवार्य धर्म वन ग्या । सरस्वतीकण्ठाभरण मे भोज ने कहा है—'ग्रन्यारम्भे समुचितेप्टदेवता-नसस्कारेण िष्टाचारमनुवर्तते। नमस्कारात्मक मगल का यह शिष्टाचार ग्रन्थकृत् के लिए धार्मिक वृद्धि से कितना अनिवार्य वन गया, यह कारिकावली के इन वाक्यों से प्रतीत होता है—'ननु मंगलं न विघ्नध्वं संप्रति न वा समाप्ति प्रति कारणं विनाऽपि संगलं नास्तिकादीनां प्रत्थे निविध्न-परिसनाप्तिदर्शनात् इति चेत न।-इत्यं यत्र मंगलं न दश्यते तत्रापि जन्त्रान्तरीयं तत्रलप्यते।" मंगल-शिष्टाचार के प्रति श्रद्धानप्रेरित ऐसा ही गास्त्रार्थ 'तर्कसंग्रह' के आरम्म में भी है---मगल निविद्न समाप्ति के प्रति कारण नहीं हे, कादम्बरी आदि में मगल करने पर भी निर्विष्न समाप्ति नही देखी जाती और किरणावली आदि मे मगल का असाव होने पर भी उसकी समाप्ति देखी जाती है इसलिए समाप्ति के प्रति मगल कारण होता है इस कथन मे अन्वय-व्यतिरेक का न्यभिचार हे। पुन इसका समाधान किया जाता है कि वात ऐसी नहीं है-कादम्बरी आदि में विध्न की बहुलता से उनकी समाप्ति नही हुई, और किरणावली आदि की जो समाप्ति हो गयी तो वहाँ उसका मगल ग्रन्थ के वाहर विद्यमान था, और इस प्रकार समाप्ति के प्रति मगल के कारण होने मे अन्वय-व्यतिरेक का व्यभिचार नही है।

जब काव्य मे अलकृत-गैली का प्रभाव वढा तव पुराण के आरम्म की उवत-पद्धित महाकाव्य मे त्याग दी गयी। सर्वप्रथम मारिव के अलकृत महाकाव्य किरातार्जुनीय मे इस मिन्नता के दर्शन होते है। लेकिन जैसा कि कहा गया है, प्रत्येक विषय के ग्रन्थ के आरम्म मे मगल एक शिष्टाचार का रूप पकड रहा था, जिसकी बुनियाद अवश्य ही मारिव (६ वी शती ई०) के समकाल या कुछ पूर्व की रही होगी। मगलाचरण वक्ता का पक्ष और कृतित्व था, तथा वह समाज के माध्यम से होने के कारण समाज का भी पक्ष था, पुराण-ग्रन्थो या कथा-ग्रन्थो के

१. कारिकावली १

२. तर्क संग्रह का आरम्भ-

ननु मंगलस्य समाप्ति-प्राधनत्वं नास्ति। मंगले कृतेऽपि कादम्वर्यादौ निर्विष्ठनपरिसमाप्त्यदर्शनात्। मंगलाभावेऽपि किरणावल्यादौ समाप्ति-दर्शनादन्वयव्यतिरेकव्यभिचारादिति चेत्।

३. तर्कतंग्रह का आरम्भ--

न। कादम्बर्यादौ विघ्नवाहुल्यात् समाप्यभावः। किरणावल्यादौ तु ग्रन्याद् वहिरेव मंगलं कृतमतो न व्यभिचारः।

पाठ में एक वक्ता दूसरे वक्ता से उसे ग्रहण कर लेता था। स्वयं पुराण-कर्त्ता या काव्य-कर्त्ता किव के लिए इस प्रकार कृति के आरम्भ में मंगल को निवद्ध करना आवश्यक नहीं था और न ही अन्य शास्त्रकर्त्ताओं ने भी इस शिष्टाचार के प्रथित होने के पूर्व अपनी कृतियों का आरभ मगल-स्तुति से किया है। कालिदास ने जैसे कुमार-सम्भव का आरम्भ कथा के अगमूत हिमालय वर्णन से किया, किव का वह प्रकृत मार्ग था, परवर्ती किसी किव में इस पथ पर चलने का साहस नहीं हुआ। मारिव ने उक्त तीनो उपक्रमों को अपने महाकाव्य में त्याग तो अवश्य दिया, पर मगल-शिष्टाचार की जो नीव पड रही थी उसके पूर्वग्रह से भारिव पूर्ण मुक्त नहीं हुए, उसके पालन के हेतु ही उन्होंने महाकाव्य के आरम्भ में 'श्री' शब्द का प्रयोग किया, इस प्रकार भारिव का पथ कालिदास के प्रकृत मार्ग तथा मंगल-शिष्टाचार के मध्य का समन्वय था। ऐसा ही समन्वय भारिव की अनुकृति पर माघ ने 'शिशुपालवध' का आरम्भ 'श्री' शब्द से कर के किया। इन दोनो कवियों का 'श्री' प्रयोग मगल का आचार-मात्र है, अर्थ में उसकी वह मगलात्मक सत्ता नहीं रह जाती।

मगलाचरण का यह शिष्टाचार वहुत रूढ हो जाने पर मी परवर्ती महाकाव्यों में कही-कही उसकी उपेक्षा भी देखी जाती है, 'नैषघीय चरित' के कर्ता ने महाकाव्य के आरम्भ में किसी के प्रति प्रणाम या आशी का विधान नहीं किया है, उन्होंने आरम्भ में अपने वर्णनीय राजा नल की कथा की महत्ता और नल के ऐश्वर्य की एक भूमिका दी है। शैं और तब नल के प्रति तीनों लोक की रमणियों की कामासिकत दिखाते हुए कथा का आरम्भ किया है। महाकाव्य के रूप-विधान के अनुसार इसे वस्तुनिर्देशात्मक मगलाचरण कहा जायगा, दण्डी ने सूत्र रूप में इसे कहा है और तेरहवी-चौदहवी शताब्दी में, हेमचन्द्र तथा विश्वनाथ ने इसे दुहराया है। दण्डी का कहना अपने समय के अनुसार उचित था, उन्होंने सेतुवन्ध महाकाव्य की चर्चा की है और 'सेतुवन्ध' में कथा का पूर्व-निर्देश आरम्भ में दिया गया है। ' परन्तु 'नैपधीय चरित' के कित का यह कहना—पृथिवी के रक्षक राजा नल की जिस कथा

श्रयः कुरूणामधिपस्य पालिनीम्।

श्रियः पतिः श्रीमतिज्ञासितुं जगत्।

१. किरातार्जुनीय १।१

२. शिशुपाल-वघ १।१

३. नैषधीयचरित १।१-२५

४. सेतुबन्घ १।१२-१६

का पान कर वुध-जन अमृत को भी आदर नहीं देते। जो कथा अपने काव्य-रसो से अमृत का तिरस्कार करनेवाली है। क्या वह कथा मेरी दोपपूर्ण वाणी को अपनी सेविका समझ कर उज्ज्वलता नही प्रदान करेगी। !--वस्तुनिर्देशाःमक मंगल नही है, इसे कवि का अपना वक्तव्य कहना अधिक उपयुक्त होगा। इसी के आगे नल के ऐश्वर्य का जो आलंकारिक वर्णन है, वह वस्तुनिर्देश अवश्य है, पर आलकारिकता से वोझिल होकर वस्तु-निर्देश के सही रूप को प्रच्छन्न कर देता है, दण्डी को महाकाव्य के स्वरूप-विघान मे ऐसा वस्तु-निर्देश अभीष्ट नही है । उनका वस्तुनिर्देश रामायण, महामारत, पूराण मे कथा की यथावत् सिक्षप्त सूची या कथा-आरम्भ की पीठिका है (जैसा 'बृहत्कथा' मे है)। हेमचन्द्र या विश्वनाथ को महाकाव्य के आरम्भ की इस नयी स्थिति को लक्षकर इसकी नयी परिभाषा करनी चाहिए थी। महाकाव्य के आरम्म की इस नयी विधि के प्रवर्तक कालिदास है। 'रघुवंग' के आरम्भ में कवि के वक्तव्य की चर्चा अभी की गयी है। कालिदास का अपने महाकाव्य के आरम्म मे दिया गया कवि-वक्तव्य अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, श्रीहर्ष का 'नैपधीय चरित' के आरम्भ के रूप में निवद्ध अपना वक्तव्य केवल आलकारिक विशेषताओं से आकर्षक वनता है। कालिदास के कवि-वक्तव्य की परिपाटी का सही अनुकरण और उसमें अपनी मौलिकता का सन्निवेश विल्हण ने 'विक्रमाकदेव-चरित' में किया, उसमे अनेक प्रणाम तथा आशी. के साथ वैदर्भी रीति के गुणो, कवि की सार्थकता, काव्य की चोरी, अपनी काव्य-सम्बन्धी मान्यताओं, कवि एवं राजा के सम्बन्धो आदि का तात्कालिक स्थिति की पृष्ठभूमि मे अच्छा निदेश है। विल्हण की ऐसी प्रेरणा प्राकृत तथा अपभ्रश महाकाव्यो से प्राप्त हुई होगी, इसमे सन्देह नहीं है। विल्हण ने जैसा अपना किव वक्तव्य महाकाव्य के आदि में दिया है उससे उनके कृतित्व की दिशा का वोघ हो जाता है। महाकाव्य के स्वरूप-विधान

निपीय यस्य क्षितिरक्षिणः कथास्तयाद्रियन्ते न बुधाः सुधामपि।

रसैः कथा यस्य सुधाववीरिणी नलःस भूजानिरभूद्गुणाद्भुतः।

कथं न सा मिद्गरमाविलामिप स्वसेविनीमेव पवित्रयिष्यति। २. विक्रमांकदेवचरित १।१-३०

१. नैषधीयचरित १।१, २, ३

मे यह एक नयी उपज थी, जिसका अनुकरण वाद के भाषा-महाकाव्यो मे किया गया। अपने कृतित्व का दिशा-बोध करानेवाला महत्त्वपूर्ण किव-वक्तव्य हिन्दी के 'रामचरितमानस' मे तुलसीदास का है, जो प्राकृत, अपभ्रग महाकाव्यो के साथ विल्हण के किव-वक्तव्य का सर्वाग विकास है।

इस प्रकार 'आगीर्नमिस्किया वस्तुनिर्देशो वािष तन्मुखम्' दण्डी का महाकाव्य-सम्बन्धी यह स्वरूप-विधान मूलतः पुराण-वक्ता के पुराण-पाठ का उपक्रम था, वह महाकाव्य का अग वन गया, लेकिन वह जिस रूप मे अग वना वह प्रकृत स्थिति नहीं थी। अत' उसका रूप कालिदास से ही परिवर्तित होने लगा और परवर्ती अन्य महाकाव्यों में वह अपने प्रकृत रूप में आ गया अर्थात् कवि-वक्तव्य होकर वह महाकाव्य का अग वना। महाकाव्य के आदि में किव-वक्तव्य की स्थिति वैसी नहीं थीं जैसी पुराण, महामारत सुनानेवाले वक्ताओं के उस उपक्रम की होती थीं जिसमे पूर्ववक्ता का, कथा-परिचय और उसके माहात्म्य का उल्लेख होता था। किव की अपनी कृति उसकी नवीन कथा, काव्य-सम्बन्धी अपनी मान्यता और किव-ससार की नयीं स्थिति को लक्ष्य कर किव के वक्तव्य का विधान महाकाव्य के आरम्भ के अग में अपनी सार्थकता रखता था।

महाकाव्य की तरह नाटक मे भी आशी, नमस्किया और वस्तुनिर्देश का उपऋम इष्ट रहा है, जैसे पुराण या महाकाच्य मे यह वक्ता का पक्ष है, वैसे ही नाटक मे यह नाट्य-प्रयोक्ता का विधान होता था। यद्यपि कवियो ने अपने नाटको मे ऐसा विधान स्वयं ही कर दिया है तथापि अनुमान है कि आरम्स के नाटको मे ऐसा उपकम नाट्यप्रयोक्ता स्वय ही करता था, मास के नाटको मे नान्दी के बाद सूत्रवार प्रवेश करता है, उनके नाटकों मे वह प्ररोचना नही है जिसमे नाटककर्ता किव और नाटक का परिचय रहता था, भास ने यह सव नाट्यप्रयोक्ता के लिए छोड दिया था। पुराण वक्ताओ की तरह नाट्यप्रयोक्ता इसे अपनी पद्धति से प्रस्तुत करते थे, इसमे प्रणाम या आशी और वस्तुनिर्देश ही प्रस्तुत किया जाता था। कदाचित् कालिदास ने ही नयी पद्धति का आरम्म किया और अपने नाटकों मे कवि के परिचय का उपक्रम अपनी विधा से नाट्य-प्रयोक्ताओ के लिए प्रस्तुत किया। इसे स्वाभाविक तो नही कहा जा सकता किन्तु यह इस वात का सकेत है कि दर्शको मे नाटक के नये कवि के विशिष्ट परिचय के प्रति आकर्पण होता था। इस सम्वन्य मे किचित् नयी वात का सकेत भोज के 'सरस्वती कण्ठाभरण' से मिलता है, उन्होने श्रव्य काव्य का लक्षण लिखा है—जो काव्य न देखा जाये, न पढा जाये केवल कानों को सुखदायी हो वह श्रव्य काव्य है, उसके छह प्रकार है—आशी., नान्दी, नमस्कोर, वस्तुनिर्देश, आक्षिप्तिका, ध्रुवा। इनके अतिरिक्त अन्य भेद

कहनीय है। 'इन भेदों के प्रयोग के जो उदाहरण भोज ने दिये हं उनमे तथा 'श्रोत्र ग्रें-रेव सुखदं काव्यम्' 'नेक्ष्यते' अर्थात् 'कान से काव्य पाठ सुनायी दे, पहनेवाला सामने न हो' (नेपथ्यान्त से पाठ करे) इस लक्षण से सिद्ध होता है कि इन काव्य-भेदो का जपयोग प्राय नाटक मे ही होता था। मोज ने उदाहरणो के अन्त मे लिखा हं-'सेयं रंगनंगलान्तं नान्दी।' 'सेत्रं पात्रप्रवेशरसानुमन्यानादिप्रयोजना ध्रुवा।' इस विवेचन से दो नयी वाते प्रकट होती हे—(१) आगी., नान्दी, ध्रुवा आदि को नाटक का अग होने पर भी वे उन्हे अलग से श्रव्य काव्य कहते हे। वैसे भोज ने तो केवल यहाँ अपने सूक्ष्म विवेचन का परिचय देना चाहा है--नाटक के सवादों में भी उत्तम काव्यों का प्रयोग होता है पर सवादात्मक काव्य पात्रों द्वारा रगमच पर पढे जाते है अर्थात् काव्यपाठ आँखो के सामने होता है इनलिए वह प्रेक्ष्य है और जिस काव्य को हम स्वय पढते हैं वह अमिवेय हुआ। पर नाट्य-प्रयोग मे नेपथ्यान्त से उक्त आशी, नान्दी, श्रुवा का जो प्रयोग होता ह वह प्रेक्ष्य होकर भी प्रेक्ष्य नहीं है वयोकि काव्य-पाठ करनेवाला आंख के सामने नहीं है, काव्य कानों से मुना मात्र जा रहा है-ऐसा काव्य ही श्रव्य है, यह तो श्रव्यकाव्य के सम्बन्ध में भोज ने अपना सूक्ष्म विवेचन किया। परन्तु उनका यह श्रव्य काव्य स्वय अभिवेय न होने से प्रेक्ष्य के ही निकट है। और इस प्रकार यह मत और भी पुष्ट हो जाता है कि आरम्भ में उक्त आशी., नमस्किया और वस्तु-निर्देश कवि के नहीं वक्ता के ही पक्ष थे-वह वक्ता चाहे प्राण का वाचक हो, चाहे नाट्य-प्रयोग का कर्ता हो। (२) दूसरी वात यह है कि इस उपक्रम को तीन प्रकारों में ही सीमित नहीं किया जा सकता, उक्त भेदों में भोज ने नान्दी और आक्षिप्तिका के जो भेद दिये है वे आशी और नमस्क्रिया के निकट होकर भी उनसे मिन्न है। यह उनके उदाहरणो से स्पष्ट हो जाता हे। नाटक या महाकाव्य

१. सरस्वतीकष्ठाभरण २।१४०, १४१
श्रव्यं तत्काच्यमाहुर्यत्रेक्ष्यते नाभिनीयते।
श्रीनायोरेव सुखदं भवेत्तःपि पड्वियम्॥
आर्जीर्नाची ननस्कारी वस्तुनिदें इत्यपि।
आश्रिष्तका ध्रुवा चेति शेषो ध्येयं भविष्यति॥

दोनों के आरम्भ में इनका प्रयोग होने में कोई भी अन्तर उनके स्वरूप में नहीं आता। यह भी एक विशेष बात है कि भोज ने इन दोनों के उदाहरण प्राकृत के दिये है, इससे प्राकृत-प्रबन्धों में इनके प्रयोग की बहुलता का सकेत होता है।

नगर, समुद्र, नदी और पहाड के वर्णन भी पुराण से महाकाव्य मे अनुकृत हुए। प्रवरसेन ने सागर और पर्वत के वर्णन मे दो सर्ग ही समाप्त कर दिये है। १ राम द्वारा लका पर अभियान, लंका और राम के बीच में सागर का व्यवघान, अत. पहाड उखाड पर उस पर सेतु बॉघने की आवश्यकता आदि के कारणों से उक्त वर्णन की अनुक्लता भी वहाँ प्राप्त थी। कालिदास ने कुमार-समव के आदि मे हिमालय का वर्णन भी पौराणिक-वर्णनो से प्रभावित होकर किया है। पुराणों मे इनके वर्णन अद्मुत अर्थों से सयुक्त होते थे, अद्मुत अर्थ और उनकी भौगोलिकता ही श्रोताओं के आकर्षण होते थे, महाकाव्य में उक्त वर्णन को अद्भुत अर्थ के साथ लालित्य प्रदान किया गया। दण्डी ने केवल नगर, समुद्र और पहाड का नाम लिया है, वन, ऋषि, आश्रम, निर्झर नदी आदि के वर्णन इन्ही वर्णनो के अन्तर्गत थे, कालिदास ने अपनी कृतियों में इन्हें पल्लवित किया है। परवर्ती महाकाव्यकारों में प्रवरसेन और कालिदास की मॉति पहाड और समुद्र के ललित, आकर्षक वर्णन हमे नही प्राप्त होते। पुराण मे ऐसे वर्णन यथार्थ मौगोलिक स्थिति के बोध को ले कर प्रस्तुत किये जाते थे, उक्त दोनो महाकवियो ने विषय के इस तथ्य का भी पालन अपने महाकाव्यो मे किया है अत. वे उत्कृष्ट वर्णन दे सके है। परवर्ती भारिव और माघ ने अपने को विषय के तथ्य से पराडमुख कर अलकार-वैचित्र्य मात्र में सीमित कर लिया और उनके पहाड आदि के वर्णन वैसे नही वन पड़े है जैसे महाकाव्य मे होने चाहिए थे। नगरो का वर्णन जैसा रामायण या महाभारत मे किया गया, वैसा महाकाव्यो मे तो नहीं ही है, हाँ परम्परा का पालन अवश्य है। नगरों की चर्चा राजचर्चा के साथ प्रत्येक महाकाव्य में स्वभावतः आ जाती है। पुराण की सृष्टिकथा का उक्त स्वरूप ही प्राय. विश्व की अन्य प्राचीन जातियो

पुराण का सृष्टिकथा का उक्त स्वरूप हो प्रायः विश्व को अन्य प्राचीन जातियो

सेयं रंगमंगलान्तं स्वस्त्ययनं नान्दी।

पअपीडिअमिहसासुरदेहेिंह भुअणभअलुआवसिसलेहि।
सुरसुहदेत्तवलिअधवलिच्छींहं जथइ सहासं वअणु महलिच्छीह।। ३८८
सेयमिभिधिहिसतरागविशेष-प्रयोगमात्रफलं वचनमाक्षिप्तिका।।

१. सेतुबन्घ, आइबास २, ६, ९

२ रघुवंश, सर्ग १, २

में भी आदिकाव्य के रूप मे प्रस्तुत हुआ है। हमे प्रतिसर्ग पुराण की विधा का काव्यात्मक गान तीन सहस्राव्दी ई० पू० सुमेरी एलामी वावुली सम्यता के (अक्कादी) साहित्य के 'गिलामेश' काव्य मे मिलता है। यह काव्य कीलनुमा अक्षरों में गीली ईटो पर लिखा गया था। उन ईटो को असुर-सम्राट् अगुर-विपाल (६६८-६२६ ई० पू०) ने अपने ग्रन्थागार मे सगृहीत किया था। जो अव खुदाई में प्राप्त हुई है। उस क.व्य का नायक गिलामेश है। काव्य में जल-प्लावन का वर्णन है जिसमे जिनुसुद्दू अपनी जाति की रक्षा के लिए प्रयत्न करता है। और उसके बाद गिलामेश द्वारा अपनी जाति की, देवताओ एव वनैले मनुष्य किंदू से, रक्षा के वर्णनों में उसके पराक्रम की गाथा है। इस काव्य की तुलना शतपथ ब्राह्मण की जल-लावन कथा से समव है, किन्तु यह पूर्णतया काव्य है, केवल कथा नहीं है और इस गिलामेश काव्य की कथावस्तु प्रतिसर्ग पुराण से अमिन्न है।

पुराण का जो दूसरा पक्ष था—राजवशानुचरित, उससे ही महाकाव्य के लिए नायक राजा प्राप्त हुआ, राजा, सम्राट् या वीर के लिए महाकाव्य मे नायक (चतुरोदात्तनायक) पद का प्रयोग एक विलक्षण वात है। दण्डी, रुद्रट और विञ्वनाथ तीनो ने ही नायक शब्द लिखा है। नाटक तथा महाकाव्य दोनो मे ही इसी संज्ञा का प्रयोग होता है। यह सज्ञा वस्तुत. कामशास्त्र की है, जैसा कि आगे विवेचन किया जायगा। महाकाव्य तथा नाटक के विराट् प्रवन्य के उपयुक्त उच्च अर्थवोघ इस सज्ञा से नही होता। इस अर्थ मे दशरूपककार की 'नेता' सज्ञा अधिक उपयुक्त है। वण्डी के मत मे मनुष्य—राजा ही महाकाव्य का नायक होता था। रुद्रट के मत मे भी कुलीन (राजा) ही महाकाव्य का नायक था, जिसके वश की प्रशसा

नेता विनीतो मधुरस्त्यागी दक्षः प्रियंवदः। रक्तलोकः शुचिर्वाग्मी रूढवंशः स्थिरो युवा॥

१. दे० 'साहित्य और कला' में 'अवकादी साहित्य' शीर्थक लेख, पृ० ८७-९५।

२. काव्याक्षं, १-१५—चतुरोदात्तनायकम्। काव्यालंकार (रुद्रट) १६।७—कुर्वीत तदनु तस्यां नायकवंशप्रशंसां च। साहित्यदर्पण ६।३१५-३१६—सर्गवन्थो महाकाव्यं तत्रैको नायकः सुरः॥ सद्वंशः क्षत्रियो वापि .....।

३. दशक्पक, २।१

महाकाव्य के आरम्भ में की जाती थी। (यथा कालिटाम ने रघुवंग में की है) दिव्य-देवता पुराणकथा का नायक था, वाद में लक्ष्य देख कर महाकाव्य के लक्षण में मीमा का विस्तार हुआ—मुर (देव), सदवजोत्पन्न क्षत्रिय दोनों ही महाकाव्य के वर्णनीय नायक वने। नायक को चतुर और उदात्त होना चाहिए। चतुर का अर्थ उसकी ज्ञानवैदग्व्यता से और उदात्त का अर्थ शीर्य, चिरत एवं भील की गहराई से है। दण्डी ने इसका स्पष्टीकरण वहाँ किया हे जहाँ उन्होंने भन्नु के भी वग, वल तथा ज्ञान के वर्णन की सलाह दी है। पुराण में दो प्रकार के चिरत वर्णन किये जाते है (१) ऐसे चिरत जो पुराणकार को अमीष्ट हं, उनकी प्रत्येक दृष्टि से प्रशंसा ही प्रभास की जाती है (२) ऐसे चिरत जो अमुर हे, अथवा अधर्म-आचरण करते है उनके वल का वर्णन तो अवग्य होता है पर वह अत्याचार में पर्यवसायी हो जाता है तथा उनके वन और श्रुत (ज्ञान) की चर्चा नहीं की जाती। इसी को लक्ष्य कर महाकाव्य के निवन्यन के अनुकूल दण्डी का उक्त निर्देग है।

### २. इतिहास अयवा इतिहास जैता इतर वाड्मय

इतिहास से महाकाव्य के लिए कहानी अथवा उसके अन्य कथा प्रसगो के लिए सत्य वृत्तान्त का चयन हुआ हे। इतिहास और पुराण वहुत कुछ मिलते-जुलते वाइमय है, लेकिन इतने पर भी इतिहास केवल राजवंगो तक ही सीमित था, पुराण का विस्तार सृष्टि, प्रलय, सुर और असुर तथा मनुष्य, राजवंगो तक होता था। महाकाव्य की कथा मुख्यतया इतिहास से ली जाती थी।

इतिहास के अन्तर्गत महाभारत, रामायण की भी गणना करनी चाहिए। इनके कथाशो का भी विस्तार करके महाकाव्य की कथावस्तु का स्वरूप-विद्यान किया जाता था, जैसे—रामायण के एक कथा-भाग रावण-वध को ले कर प्रवरसेन

१. काव्यालंकार (रुद्रट) १६।७

तत्रोत्पाद्ये पुर्वं सन्नगरीवर्णनं महाकाव्ये। ऋर्वीत तवनु तस्यां नायकवंशप्रजंतां च॥ २. साहित्यवर्षण ६।३१५, ३१६

सर्गवन्द्यो महाकाच्यं तत्रैको नायकः सुरः॥ सद्वंगः क्षत्रियो वापि घीरोदात्तगुणान्वितः।

३. काव्यादर्भ १।२२

वंशवीर्यश्रुतादीनि वर्णियत्वा रिपोरिप । तज्जयात्रायकोत्कर्षकथनं च धिनोति नः॥

ने 'सेतुवन्य' की रचना की। 'इतरद् या सदाश्रयम्' से दण्डी का सकेत पुराण एव अन्य वाडमय—बृहत्कथा, राजवगाविलयो की ओर है यदि उनमे सत्य वृत्तान्त हो।

## ३. धर्मशास्त्र, स्मृति

चतुर्वर्ग-फल, विवाह और पुत्र-जन्म घर्मशास्त्र एव स्मृतियो के विषय थे, जो जीवन को प्राणवान् करते थे, इनकी इस महत्ता के कारण ही इनको महाकाव्य मे निवद्ध करने के प्रसग उद्मावित किये जाते थे।

धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष—मनुष्य जीवन के चार पुरुपार्थों की चर्चा भारतीय धर्मशास्त्रों एव स्मृतियों में अनेकघा हुई है। महाकाव्य का निवन्धन इन फलों को उद्देश्य में रख कर होना चाहिए। स्मृतियों के अनुसार विवाह भी जीवन का अनिवार्य धर्म अथवा सस्कार है। सन्तान पैदा कर अपनी वंश-परम्परा को अचल रखना — जीवन धारण करने की महती सफलताओं में से हैं। वेद में भी इस बात को ऋषि ने अपनी हार्दिक कामना के रूप में प्रकट किया है— 'हे अग्नि! हम अपनी सन्तान से अमरता प्राप्त करें' कालिदास ने रधुवशी सम्प्राटों के जीवन की यह विशेषता भी बतायी है कि वे सन्तानकी कामना से दार-पाणिग्रहण करते थे।' अत. विवाह की चर्चा तो उतनी नहीं, किन्तु सन्तान की चर्चा भारतीय महाकाव्यो एव नाटकों का एक प्रमुख अंग है। महाकाव्य में कुमारोदय-वर्णन से दण्डी का सकेत जीवन और धर्म की उक्त अनिवार्यता की ओर है। यहाँ एक यह बात भी ध्यान देने योग्य है कि महाकाव्यों में विवाह के अधिकांश प्रसग कामशास्त्र की विधि पर निवद्ध किये जाते थे। जैसे, नैषधीय चरित में हस का दूतत्व करना। कामसूत्र

१. मनुस्मृति ३।२

वेदानवीत्य वेदौ वा वेदं वापि ययाकमम्। अविलुप्तन्नह्मचर्यो गृहरयाश्रममावसेत्॥

ऋग्वेद ५।४।१०

जातवेदो यशो अस्मासु धेहि प्रजाभिरग्ने अमृतत्वमञ्याम्।

२. रघुवंश १।७

प्रजायं गृहमेधिनाम्।

में दूत का काम घात्री को करने को कहा गया है। महाकाव्य मे उसका मान्यम अघिक उपयुक्त तथा लिलत किल्पत किया जाता था। लेकिन स्वयंवरों में सखी ही कन्या की सहायक वनती थी।

## ४. राजनीति, युद्ध-विद्या

युद्ध की मन्त्रणा, दूत भेजना, रण-अभियान, युद्ध, शत्रु पर विजय और नायक का अभ्युदय, महाकाव्य के ये प्रसंग राजा और उसकी राजनीति, युद्धनीति से सम्बद्ध थे।

प्रायः सम्राट् या कुलीन वीर क्षत्रिय ही महाकाव्य के नायक रहे है, देवो के अवतार विशेष इसके अपवाद होते थे, यद्यपि दण्डी ने उनका नाम नही लिया है। महाकाव्य की रचना राजाश्रय मे राजा के यश-विस्तार या उनके इच्ट पौराणिक-अवतारों की गाथा गाने के लिए ही की जाती थी, इसीलिए वीर और अद्वितीय विजेता होने पर भी भगवान् परशुराम को किसी किव ने अपने महाकाव्य का नायक नहीं वनाया। वीर क्षत्रिय या सम्राट् के नायक होने से महाकाव्य मे राजनीति के उस अग का वर्णन अपेक्षित हुआ जिसमे युद्ध के लिए मन्त्रणा से लेकर सेना के अभियान तक की कूटनीति की जाती थी। फिर युद्ध, नायक की विजय और उसके प्रताप की चर्चा का कम आता था। सेना के अभियान तक तो राजनीति का वर्णन होता था और उसके बाद युद्ध के व्यूह, अस्त्र-शस्त्र, समरभूमि की भय-करता—युद्ध-विद्या के विषय होते थे। राजनीति और युद्ध-विद्या का भी ज्ञान महाकाव्य-कर्त्ता किव के लिए आवश्यक हो जाता था, उस युग की राजसभा में रत्न, की भाँति आदरणीय किव के लिए यह सहज और सुलम था।

रुद्रट ने महाकाव्य के अपने लक्षण को राजनीति और युद्धिवद्या में ही सीमित कर दिया है। ऐसा प्रतीत होता है कि उनके सामने राजवंशावली जैसा ही कोई महाकाव्य रहा होगा। उनके लक्षण कल्हण की 'राजतरिगणी' में घटते है। जो उनके बाद लिखी गयी। उन्होंने शत्रु के विपरीत कार्यों को सुन कर ऋद्ध हुए नायक द्वारा मन्त्रणा-पूर्वक युद्ध के लिए अभियान के प्रसग में ही नागरिकों के क्षोम, जनपद, पहाड़, नदी, अटबी, कानन, सरसी, मरुस्थल, समुद्र, द्वीप, भुवन, सूर्यास्त, गहन अन्धकार, चन्द्रोदय, समाज, सगीत, पानगोष्ठी आदि के वर्णन का निर्देश किया

१. कामसूत्र, ३।५

२. देखिए कौटलीय अर्थज्ञास्त्र—अधिकरण ९-१०

है, जो महाकाव्य की विराट् कथा को एक रूढि मे वॉवने का कृत्रिम विवान जैसा ही प्रतीत होता है, इस दृष्टि से इनका यह निर्देश अत्यन्त अनुपयुक्त है। कालिदास ने रघुवश मे दिलीप के गो-चारण के प्रसग मे वन, सन्ध्या, पहाड तथा निर्झर के वर्णन किये है, ऋषि-आश्रम के प्रसग से भी नीवार, खेत, वन, सन्ध्या के चित्र प्रस्तुत किये है—वर्णनो तथा प्रसंगो के पारस्परिक सामजस्य मे यह विविधता महाकाव्य की विराटता की कसौटी है। रुद्रट ने महाकाव्य मे विराट् जीवन को केवल राजनीति के आश्रित कर दिया है, इस प्रकार उनकी वह परिमापा केवल एक विशेष प्रकार के महाकाव्यों का स्वरूप-निदर्शन है।

#### ५. कामशास्त्र

कामशास्त्र ने महाकाव्य के वर्णन-विस्तार में बहुत योगदान किया है। ऋतु, चन्द्रोदय, सूर्योदय, उद्यान-क्रीडा, जलकीडा, पानगोष्ठी, सुरत-विलास, वियोग-वर्णन तथा चतुर उदात्त नायक एवं विवाह भी काम-परिचर्चा के अग है।

पुराण और राजनीति की तुलना में कामशास्त्र ही महाकाव्य के स्वरूप-विधान का एक महत्त्वपूर्ण स्रोत है। काम-विलास की कथाओं ने एक साथ महाकाव्य, कथा तथा नाटक के प्रसग उद्भावित करने में कवियों को अमोध प्रेरणा दी है। भारतीय संस्कृति में काम-भाव के उद्दाम दिलासों का ऐतिहासिक संकेत विक्रम के पूर्व की शताब्दियों से ही सम्राट् उदयन की प्रेम-कहानी में मिलता है, उदयन द्वारा वासवदत्ता के अपहरण की कहानी युवा से वृद्धों तक के कण्ठ का हार हो गयी थी। इस कहानी की अत्यन्त प्रियता का पता कीशाम्बी की खुदाई में उपलब्ध

स्वचरात्तद्द्ताद्वाकुतोऽपि वा श्रृण्वतोऽरिकार्याणि।
कृवीत सदिस राज्ञां क्षोभं कोवेद्वचित्तिगराम्।।
संगन्त्रयसमं सचिवैनिश्चित्यच दण्डसाध्यतां ज्ञतेः।
तां दापयेत्त्रयाणं दूतं वा प्रेषयेन्मुखरम्।।
अय नायकप्रयाणे नागरिकाक्षोभजनपदादिनदीः।
अटवीकानन—सरसीमरुजलिध — द्वीपभुवनानि।।
स्कत्यावारिनवेशं कीडा यूनां यथाययं तेषु।
रच्यस्तसमयं सन्ध्या संतमसमयोदयं शिहानः।।
रजनी च तत्र यूनां समाजसंगीतपानश्रृंगारान्।
इति वर्णयेत्प्रसंगात्क्यां च भूयो निवधनीयात्।।

१. काव्यालंकार (रुद्रट) १६।११-१५

मिट्टी के उन ठीकरो से चलती है जिनमे इस कथा को आकर्षक रूपायन दिया गया है— "वत्सराज उदयन की राजवानी की शास्त्री के खँडहरो मे मिट्टी के अनेक ठीकरे मिले हैं जो शुगकाल याने ईसवीपूर्व दूसरी सदी के है। उपलब्ध ठीकरों के मितमान् साँचाकार ने ठीकरे पर समूची कथा खीच दी हे। राजा वीणा घारे हाथी पर वैठा है। वासवदत्ता उसकी कमर से चिमटी हुई है। पीछे पूँछ के पास अनुचर वैठा नकुली से स्वर्ण-मुद्राएँ गिरा रहा है जिससे पीछा करनेवाले शत्रु-सैनिक लोम में फँस कर राजा का पीछा करना छोड़ दे। गज वेतहाशा मागा जा रहा है। ऐतिहासिक घटना का इतना सजीव वर्णन कला के ठीकरे पर अन्यत्र कभी नही हुआ।" ठीकरे पर इस कहानी के चित्रण का अर्थ है कि यह नाट्य और काव्य का भी विषय वन चुकी थी। काव्य मे काम-विलास का चित्रण उसी युग से आरम्भ समझना चाहिए । वह युग ब्राह्मण और उपनिपद्-रचनाओ का अन्तिम समय था। यद्यपि काम के उन उद्दाम विलासो के प्रतिरोघ में ही गौतम बुद्ध का प्रव्रज्या-अभियान हुआ तथापि उनके वाद की गती मे उनके सन्यास-अभियान के विपरीत भी राजसभाओं में काम-विलास के प्रति सदा ही अत्यादर वना रहा, इसका पता मर्तृहरि के जतक मे निवद्ध तीखे व्यग्य से चलता है--- 'हम न नट है, न विट है, न संगीतज्ञ है, न दूसरे के द्रोह से प्रेरित कान भरनेवाले पिशृत है और न ही ऊँचे उठे स्तन के भार से निमत ललना है। फिर राजसभा मे आदर पाने योग्य हमारी कीन-सी विशेषता है, जो वहाँ वैठाये जायें,' इनमें केवल पिशुन को छोड़ कर सभी कामशास्त्र के ही अग है जो राजा के ममासद् के वैशिष्ट्य वताये गये है। महाकाव्य राजाओं का चरित था, राजसमा और राजाओं की दिन-चर्चा में काम-विलास अपनी पूरी सज्जा के साथ एक आवय्यक पक्ष होता था, अतः महाकाव्य मे भी उसकी अनिवार्यता राजचरित का अंग होने के कारण वनी रही।

ऊपर काम-कला के जिन प्रसंगो को महाकाव्य के स्वरूप मे उद्भृत किया गया है, सभी वात्स्यायन के कामसूत्र में निर्दिष्ट है। कामसूत्र की चौसठ विद्याओं में अक्षरमुष्टिका कथन, देशभाषाविज्ञान, नाटकाख्यायिकादर्शन, काव्यसमस्यापूरण, सम्पाठ्य, मानसी काव्य-किया, अभिधानकोशछन्दोज्ञान, कियाकत्पै—ये विद्याएँ

१. साहित्य और कला, पू० १५५

२. वैराग्यशतक २७

न नटा न विटा न च गायना न परद्रोह-निबद्धबुद्धः। नृपसद्मनि नाम के वयकुचभारानमिता न योषितः॥

३. कामसूत्र १।३।१५

काव्यजास्त्र से ही संबंध रखती थी। वात्स्यायन ने वेश्याभवन में नागरक जनों के गोष्ठी-समवाय के आयोजन तथा उसमें काव्य-चर्चा एव कला चर्चा होने का निर्देश किया है। और इस प्रकार काव्य-शास्त्र और काम-शास्त्र का परस्पर सामजस्य कामशास्त्र के अगो को महाकाव्य मे सहज ही स्थान विला देता है। ऋतुएँ, सूर्योदय, चन्द्रोदय (प्रदोष) आदि काम-भावो को सुकुमार विकास देनेवाली स्थितियाँ होती थी, महाकान्य मे इन्हे और न्यापक रूप मे लिया गया। शेष उद्यान जलकीडा, पानगोष्टी--नागरक जनो के विनोद होते थे, जो महाकाव्य मे भी इसी रूप में स्वीकृत किये गये। सुरत-विलास काम-सूत्र का प्रमुख अध्याय है। साम्प्रयोगिक अधिकरण के दस अध्यायो में इसका ही विस्तार से विवेचन है। विप्रलम्भ-वर्णन सुरतविलास का अभावपक्ष होता था, जो प्रकारान्तर से उसकी गिहमा का ही कीर्तन करता था। कामसूत्र के इन वर्णनों तथा महाकाव्यों मे ग्रथित उगत-रूप विधानों का इतना अधिक साम्य है कि कामशास्त्र के अतिरिवत उनके अन्य स्रोत की कल्पना ही हम नहीं कर सकते।

राजशेखर ने कामसूत्र के उक्त निदेशों को घ्यान में रखते हुए कवि की जिस दिनचर्या का निरूपण किया है उससे हमारी उक्त धारणा और भी दृढ़ हो जाती है-- "कवि का भवन स्वच्छ, लिपा-पूता होना चाहिए, सामने उद्यान हो, चृक्ष-मूल तथा लतागृहों में बैठने के स्थान हो। घर में भी प्रत्येक छह ऋतु के अनु-कूल वैठने की जगहें हो। उद्यान में कीडा-पर्वतक, छोटी वावली और पुष्करिणी हो। कृत्रिम नदी और समुद्र के आवर्त भी हो, आदि। ' 'कवि मोजनोपरान्त दूसरों के साथ काव्य-विषयक चर्चाएँ (काव्यगोष्ठी) करे। ' 'रात्रि के प्रथम पहर तक दिन मे परीक्षित काव्य-रचना को लिख डाले और जब तक थकावट दूर न हो, स्त्री के साथ रमण करे, दूसरे-तीसरे पहर मे मली-गाँति शयन करे और चौथे पहर में अवश्य उठ जाय।

वेदयाभवने सभायामन्यतमस्योद्वसिते वा समानविद्यासृतिद्वीस्वित्त-वयसां सह वेश्याभिरतुरूपैरालापैरासन-वन्धो गोण्डी॥ काव्य-समस्या कला-समस्या या ॥

२. कामसूत्र १।४।१४

घटानिबन्धनम्, गोच्डी-समवायः, समापानकम्, उद्यानगमनम्, समस्याः श्रीड(क्च प्रत्नेयेत्।।

३. कामसूत्र, अधिकरण २

४. काध्यमीमांसा, पृट १२

१. कामसूत्र, १।४।१९-२०--

तया गाम्मीर्य एव चमत्कार-विधान के लिए महाकाव्य के विस्तृत कथाप्रबन्ध को अवान्तर कथा-प्रसगो से युक्त किया जाय। अथवा जैसा कि साहित्यदर्पणकार ने कहा है—सर्गान्ते आविसर्गस्य कथायाः सूचनं भवेदितिं —उस प्रकार सर्ग के अन्त और नये सर्ग के आरम्भ में कथा को जोडनेवाले वक्तव्य सन्धि के रूप मे रखे जाये। पण्डित रगाचार्य शास्त्री ने भी अपनी प्रमा टीका मे इस 'सुसन्धिम.' पद के द्विधा अर्थ का सकेत किया है। मामह ने तो स्पष्ट ही 'पंचिभः सन्धिमिर्युक्तम्' लिख कर नाट्य-सन्धियो की ओर सकेत किया है। कहा में समी नाटक-संधियों की योजना का निर्देश किया है। विश्वनाथ ने भी अग रूप मे सभी नाटक-संधियों के निर्वाह की बात कही है। परन्तु वास्तविक बात यह है कि सन्धियों की उपयोगिता नाटक के नपे-तुले कथा-गठन के लिए ही है, न कि विस्तृत प्रबन्ध महाकाव्य के लिए भी। दण्डी को ये सन्धियाँ अभीष्ट थी, इसमें सन्देह ही है।

#### ७. काव्य-शास्त्र

महाकाव्य के लिए काव्य-शास्त्र का विशिष्ट योगदान केवल अलंकार है। इस अलकार सज्ञा में हम गुणों को भी सिम्मिलित कर सकते हैं, जैसा कि दण्डी ने गुणों को विशिष्ट अलंकिया माना है, गुणों का स्वतंत्र उल्लेख उन्होंने महाकाव्य के लक्षण में नहीं किया है। इसलिए कि गुण अभी काव्य-जगत् की नयी उद्भावना के रूप में प्रतिष्ठित हो रहे थे यह अर्भृत बात है कि उक्त अनेक वैशिष्ट्यों से युक्त विराट् प्रवन्च को काव्य-शास्त्र के अकेले अलकार के सिन्नवेश से 'महाकाव्य' की संज्ञा मिल जाती है। दण्डी के महाकाव्य के सम्पूर्ण लक्षण में केवल 'संदलकृति' विशेषण मात्र उसे काव्यस्रोत की देन है। काव्य-विद्या के इस सुक्ति-रूप अलंकार-विद्यान ने भी अकेले उसके स्वरूप को इतना प्रमावित किया है कि उसे अपना अभिधान ही महाकाव्य करना पडा है—महापुराण, महाइतिहास या महाकथा नहीं।

सन्घीनपि संदिलष्टांस्तेषामन्योन्यसम्बन्घात्।।

१. साहित्यदर्पण ६।३२१

२. काव्यादर्श, प्रभा टीका, पृ० २२

३. काव्यालंकार (भामह) १।२०

४. काच्यालंकार (रुद्रट) १६।१९

५. काच्यादर्श १।१९

काव्यं कल्पान्तरस्थायि जायते सदलंकृति।

इससे दो वाते प्रकट होती है—(१) अलकार (सूक्ति) ही महाकाव्य मे ऐसा चमत्कार है जो अन्य सभी चमत्कारों या वैशिष्ट्यों में समान रूप से समाया हुआ है। जितने वर्णन महाकाव्य में अपेक्षित है वे सभी सूक्ति से ही प्राणवान् वनते हैं। 'सेतुवन्व' की प्रशसा करते हुए दण्डी ने उसे सूक्ति-रत्नों का सागर कहा है। 'सेतुवन्व में ये सूक्तियाँ उसके अलकृत वर्णनों की सच्ची उद्भावना है। (२) इससे सिद्ध होता है कि कि कि सावना के आरम्म में उसे सूक्ति या अलंकार ही इष्ट थे और कि की इस कृति को ही काव्य की सज्ञा दी गयी। काव्य के पर्याय के रूप में सूक्ति या अलंकार का बोध होता रहा। तव काव्य भी प्रवन्ध नहीं मुक्तक था। प्रवन्ध के रूप में थे पुराण, कथा और नाटक। पुराण या कथा के वक्ता और नाटक के अभिनेता कथा-रस और नाट्य-रस की सृष्टि करते थे। महाकाव्य के रूप में जब कथा-प्रवन्ध को भी काव्यत्व प्राप्त हुआ तब कथा का अनुगामी वन कर कथा-रस महाकाव्य में पहुँचा, और उसने समय के साथ काव्य-रस की संज्ञा प्राप्त की।

#### ८. छन्दःशास्त्र

'महाकाव्य' सज्ञा के मूल में छन्द का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण योग है, सच में यदि महाकाव्य पद्यवद्ध न होता तो उसे दण्डी के युग में कथा या आख्यायिका ही कहा जाता। आख्यायिका के कन्याहरण, संग्राम, विप्रलंभ आदि वर्णनों को दण्डी ने स्वयं सर्गवन्य (महाकाव्य) के समान कहा है। पद्य-गद्य का ऊपरी स्वरूप ही महाकाव्य एवं आख्यायिका, कथा की सज्ञाओं के भेद का कारण वनता है, नहीं तो आन्तरिक प्राणवत्ता प्रायः इन सवकी समान होती है।

छन्द के सम्बन्ध में दण्डी के दो निर्देश है—(१) श्रव्य छंदों का प्रयोग हो। प्रमा-टीका में श्रव्य का अर्थ किया गया है—यितमंग-हतवृत्त दोषराहित्य, माधुर्य-गुण-युक्त, श्रुति-सुखद, सुवृत्तितलकोक्त छन्द। कदाचित् दण्डी को यहाँ श्रव्य विशेषण से कानो को परिचित लोक-प्रसिद्ध छन्दों का प्रयोग अभीष्ट है। (२)

सागरः सूक्तिरत्नानां सेतुबन्वादि यन्मयम्॥

२. वही, १।२९

कन्याहरण - संग्राम - विप्रलम्भोदयादयः। सर्गवन्यसमा एव नैते वैशेषिका गुणाः॥

३. काच्यादर्श, प्रभा-टीका, पृ० २१

१. काव्यादर्श १।३४

सर्ग के अन्त में रोचकता लाने के लिए छन्द बदल दिया जाय (सर्वत्र भिन्न वृत्तान्तैः)। १

दण्डी ने चतुष्पाद छन्दो के प्रयोग की ही बात कही है—'पद्य चतुष्पदी।'' दो-तीन पादवाले वैदिक छन्दो के प्रयोग की चर्चा नही की है। 'चतुष्पदी' संज्ञा का प्रयोग कर उनको अनपेक्षित कह दिया है, क्योंकि यह काव्य-चर्चा लोक-जीवन से उठ कर नागरक-जीवन में प्रवेश कर रही थी, और उसके स्वरूप का विधान लोक-सम्मत परम्परा में ही सम्भव था। लौकिक छन्द चार चरणों के होते थे। दण्डी के मत में काव्य-रचना के लिए छन्द की बड़ी उपयोगिता है और छन्द-शास्त्र का वड़ा विस्तार (प्रपच) है। यह छन्दोविद्या गहरे विस्तृत काव्यसमुद्र को पार करनेवालों के लिए नौका है।

महाकाव्य का विस्तृत लक्षण उक्त प्रकार से अनेक स्रोतो से क्रमश आ-आकर महाकाव्य के उदात्त रूप मे परिणत हुआ है। इनमे महाकाव्य की परिणित में पहला योगदान छन्द शास्त्र का है और अन्तिम काव्यशास्त्र का। महाकाव्य के उपादानों को ऊपर उल्लिखित स्रोतों से ग्रहण करने का सकेत जैन किव स्वयंभू भी करता है, उसके इस उल्लेख में व्यास से कथा-विस्तार का ग्रहण अत्यन्त महत्त्व-पूर्ण है—व्यास का कथा-विस्तार अर्थात् व्यास द्वारा सम्पादित या रचे गये पुराणों से कथावस्तु का अनुसद्यान । स्वयंभू कहता है—मैंने सरस्वती को प्रणाम किया है कि वह मुझे विमल मित प्रदान करे। तब उसने मुझे इन्द्र का व्याकरण-ज्ञान दिया। भरत का रस, व्यास का कथा विस्तार, पिगल मुनि का छन्द. एव उसके प्रस्तार, भामह और दण्डी के अलकार एव वाण के घणघणत्कारपूर्ण अक्षराडम्बर प्रदान किये।

छन्दोविच्तित्यां सकलस्तत्प्रयंचो निर्दाशतः। सा विद्या नौर्विविक्षूणां गम्भोरं काव्यसागरम्।।

४. हिन्दी काव्यधारा (राहुल सांकृत्यायन), पृ० २४

तेहि अवसर सरसइ घीरवइ। करि कव्वु कण्ण महं विमल मइ।। इन्देण समिष्पिउ वायरणु। रस भरहें दासे वित्यरणु।। पिंगलेण छन्द पर्य पत्यारु। भम्मह दण्डिणहि अलंकारु।। वाणेण समिष्पिउ घणघणउ। ते अक्खर-डम्बर घणघणउ।। (हरिवंश पराण-उत्यानिका)

१. काध्यादर्भ १।१९

२. वही, १।११

३. वही, १।१२

# महाकाव्य में अन्तर्भूत काव्य-विधाएँ

पद्य (छन्द की रचना) अक्षर संख्या और मात्रा सख्या से दो प्रकार से होती थी लेकिन सस्कृत-काव्यों में अक्षर सख्या (विणिक छन्दों) का प्रयोग ही अधिक पाया जाता है। किव छन्द में अपने विचार, भाव प्रकट करते समय यह प्रयास करता था कि भरसक एक ही छन्द में उसकी उद्भावना की समस्त परिणित हो जाय, ऐसा एक छन्द मुक्तक काव्य कहा जाता रहा परन्तु यह सभव न होने पर दो, तीन, चार या पांच छन्दों में जा कर वर्णन की समाप्ति होती थी और उतनी संख्या के छन्दों का एक साथ अन्वय होता था। छन्द-सख्या में वर्णन की इस व्याप्ति को कमश यु मक, सन्दानितक, कलापक और कुलक को मेदों की ही रचनाएँ होती थी। पांच से अतिरिक्त छन्द सख्या में लिखे गये काव्य को कोप कहते थे, कोष काव्य में अन्वय एक नहीं होता था, वरच विषय पर लिखे गये छन्दों का समूह कोष है। इसमें छन्द एक ही हो ऐसा कोई बन्धन नहीं था। एक ही विषय पर लिखे गये छन्दों का समूह कोष है। इसमें छन्द एक ही हो ऐसा कोई बन्धन नहीं था। एक ही विषय पर लिखे गये छन्दों का समूह कोष है। इसमें छन्द एक ही हो ऐसा कोई बन्धन नहीं था। एक ही विषय पर लिखे गये छन्दों का समूह कोष है। इसमें छन्द एक ही हो ऐसा कोई बन्धन नहीं था। एक ही विषय पर लिखे गये छन्दों का समूह कोष है। इसमें छन्द एक ही हो ऐसा कोई बन्धन नहीं था। एक ही विषय पर लिखे गये छन्दों का समूह कोष है। इसमें छन्द एक ही हो ऐसा कोई बन्धन नहीं था। एक ही विषय पर लिखे गये छन्दों का समूह कोष है। इसमें छन्दों सख्या को जब छन्द का प्रकार आरम्भ से अन्त तक एक ही रहता था, सघात काव्य कहते थे।

मुक्तक, कुलक, कोप और सघात काव्य दण्डी के सामने अत्यन्त प्रचलित रहे होगे, ऐसा अनुमान है। क्योंकि दण्डी ने इनका केवल नाम गिनाया है, कोई परिभाषा नहीं दी है। मुक्तक के बाद कुलक, कोप और सघात भेद की कल्पना सूक्ति-काव्य के विकास का वह सोपान है जिसमें वह अधिकाधिक कथा के निकट होकर प्रवन्ध-बद्ध होने लगा है। कोष और सघात—काव्य के वे शिलाखड है जिन्हे जोड-जोड कर महाकाव्य रस-सरोवर की लम्बी सोपान-परम्परा तैयार हुई। दण्डी ने स्पष्ट कहा है—ये सभी काव्य-भेद सर्गवन्य महाकाव्य के ही अश है, इसलिए मैं पद्य के इस विस्तार से आगे वढकर उस सर्गवन्य काव्य का ही व्याख्यान करता हूँ। काद्यु के प्रवन्ध-रूप तथा महाकाव्य की कथा-योजना की दिशा मे उक्त भेदों का अनुशीलन सर्वथा उपयोगी है।

१. काच्यादर्श १।१३

मुक्तकं कुलकं कोषः संघात इति तादृशः। सर्गबन्धांशरूपत्वादनुकतः पद्यविस्तरः॥

२. वहीं, १।१४

### वार्ता काव्य

काव्य की एक दूसरी विधा भी, जिसकी चर्चा दण्डी ने यहाँ तो नही, आगे जा कर गुण-निरूपण के प्रसंग में की है, महाकाव्य की कथा-योजना का प्रमुख अग है, वह है 'वार्ता' काव्य। दण्डी कहते है कि 'लोक-प्रसिद्धि को न त्याग कर वस्तु-वर्णन को प्रस्तुत करनेवाला वाक्य जो अपने इस स्वरूप के कारण साधारण से लेकर विदग्धजनो तक को कमनीय होता है, कान्ति गुण है और उसकी स्थिति वार्ता के कथन एव वस्तु के स्वरूप-निरूपण में होती है।'' यह वार्ता क्या है ? प्रमा-टीका में इसके तीन अर्थ दिये गये है—(१) लौकिक उपचार-वचन (२) स्वस्य-प्रियालाप (३) इतिहास वर्णन। इतिहास अर्थात् यथावद् वर्णन। मामह ने वार्ता की चर्चा अलकार-निरूपण के प्रसग में की है, दण्डी ने हेतु, सूक्ष्म, लेश अलकारों का व्याख्यान किया है अर्थात् दण्डी के समय अलकार-चिन्तन की एक परम्परा में इन अलंकारों का अस्तित्व था, मामह ने इनको वक्नोक्तिहीन उक्ति कहकर अलंकार नहीं माना, केवल वार्ता कहा है। उप्डी ने ज्ञापकहेत्वलंकार के उदाहरण में लिखा है—

गतोस्तमको भातीन्तुर्गान्ति वासाय पक्षिणः। इतीदमपि साष्वेव कालावस्थानिवेदिने॥

भामह ने इस उदाहरण का इस अलकार या काव्य के रूप में विरोध किया है— गतोऽस्तमकों भातीन्दुर्शन्ति वासाय पक्षिगः।

क्ताउस्तम्भा भातान्दुत्रास्त यासाय यासगः॥ इत्येवमादि किं काच्यं चार्तामेनां प्रचक्षते॥ र्

इत्येवमादि से भामह का संकेत ज्ञाप्य-अभाव-हेतु के अन्य प्रकारों की ओर भी है, दण्डी ने जिनका विस्तार से निदर्शन किया है, जो एक ओर कान्तिगुण की सीमा मे है और दूसरी ओर हेतु अलकार हैं। वार्ता काव्य के मूल की खोज पहले

हेतुश्च सुक्ष्मोलेशोऽय नालंकारतया मतः। समुदायाभियानस्य वक्रोक्त्यर्गे र्ह्होनतः॥

(ज्ञाप्पहेतु) विवध्यैरिदुगदानामसाध्यैश्चन्दनाम्मसाम्। विहोष्मभिः सुबोधं ते सिख कामातुरं मनः॥

(प्राग्भावहेतु) अंत्म्यासेन विद्यानामसंसर्गेण घीमताम्। अनिप्रहेण चाक्षाणां जायते व्यसनं नृणाम्।।

१. काव्यादर्श १।८६

२. काव्यालंकार (भामह) २।८६

३. काव्यादर्श २।२४४

४. काव्यालंकार (भामह) २।८७

५. काव्यादर्श, २।२४५, २४७

भामह के इस निर्देश को लेकर की जाती है। उक्त उदाहरण को भामह ने अलंकार न स्वीकार कर केवल वार्ता कहा है, वार्ता कहने से उनका तात्पर्य सामान्य लौकिक वचन से है। अर्थात् कथन की ऐसी विघा जो लोक मे साघारणतया सभी प्रयोग करते है, जिसमे वक्रोक्ति दृष्टिगत नहीं होती और उसे अलंकार की कोटि में नहीं रखा जा सकता, उसको वार्ता अर्थात् लोक-प्रयुक्त वचन से अधिक गौरव देना उचित नही है। ऊपर के उदाहरण में 'सूर्य अस्त हो गया, चन्द्रमा चमकने लगा, पक्षी अपने घोसलो की ओर जा रहे हैं यह कथन सायकाल होने की सूचना देता है, लोक-वचन का यह ढग मामह की दुष्टि मे वाक्य की साधारण प्रस्तुति है जो अलकार-विधान के सर्वस्व वक्रोक्ति-प्रकार से शून्य है। इतना तो निश्चित है कि उक्त उदाहरण अलकार अथवा काव्य के रूप मे अभिमत था इसीलिए मामह को उसका प्रत्याख्यान करना पडा है, मामह विदग्ध-गोष्ठी के अलकार-सम्मत काव्य का निरूपण कर रहे है और यह अथवा इसी प्रकार के दूसरे उदाहरण लोक-गोप्ठी के अभिमत काव्य थे। लोकगोष्ठी का अभिमत काव्य अर्थात् सूक्ति काव्य। और काव्य विना वक्रोक्ति के अपना अस्तित्व नही रखता, भामह का यह कथन भी सत्य है, किन्तु भामह उक्त श्लोकार्घ में स्थित वक्रोक्ति को पहचानने में असफल रहे है, उनकी असफलता का कारण है उनकी विदग्व-गोष्ठी मे एकनिष्ठ दृष्टि, जो लोक की वचनभिंग से विमुख है अथवा अपरिचित है। लोक की वाणी-भिंगमा से युक्त प्रस्तुत व्लोकार्घ वस्तु-वक्रता का सूक्ति काव्य है। यह स्वतःसम्भवी वस्तु-व्यग्य के निकट है। स्वतःसम्भवी-वस्तुव्यग्य लोक के सूक्ति-काव्यो की प्रकृति है। ये सामान्य लोकोपचार-वचन अनेक अर्थों की अभिव्यक्ति कैसे करते है, यह तथ्य काव्य-प्रकाशकार के 'गतो स्तमर्क.' को लेकर किये गये व्यय। व्याख्यान से पता चलता है। 'सूर्य डूव गया' वाक्य एक साथ-- 'शत्रु को आक्रान्त कर लेने का समय है', 'तू अभिसरण के लिए तैयार हो जा' 'तुम्हारा प्रिय आ ही पहुँचता है' 'अव काम करना वन्द करो' 'साध्योपासन की विधि पूरी करो' 'रात मे दूर न जाओ', 'गायों को वाडे मे करो' 'अव दिन की गरमी ज्ञान्त है' 'दूकान को वटोर कर रखों 'हाय । अभी तक मेरा प्रिय नही आया'—आदि अनेक अर्थ विभिन्न वक्ता और वोद्धा की स्थिति के अनुसार अभिव्यक्त करता है।' यह 'गतो-

तथा च 'गतोऽस्तमकं' इत्यतः सपत्नं प्रत्यवस्कन्दनावसर इति, अभि-सरणमुपत्रम्यतामिति, प्राप्तप्रायस्ते प्रेयानिति, कर्मकरणान्निवर्तामहे इति, सांघ्यो विधिषपत्रम्यतामिति, दूरं मा गा इति, सुरभयो गृहं प्रवेश्यन्तामिति,

१. काव्यप्रकाश ५। सू० ६९

ऽस्तमर्कः' दण्डी और भामह के उक्त क्लोकार्घ का ही एक अंश है, जिसकी काव्य-विधा को लेकर दोनो ने परस्पर भिन्न घारणाएँ व्यक्त की है। ऊपर के उदाहरण को मामह ने वार्ता कह कर अलकार की श्रेणी से अलग कर दिया है। अलकार न होने पर उसका काव्यत्व भी उपेक्षित ही समझना चाहिए क्योंकि मामह को 'शब्दाभिधेयालकार भेद' से काव्य की दो मान्यताएँ ही इष्ट थी।

वार्ता-काव्य—विषयक भामह की मान्यता को लेकर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि लोक-काव्यों में वचन-वक्रता की योजना कम ही हो पाती थी, काव्य की उस प्रकृति मे वस्तु (भाव)-वक्रता अधिक अनुकूल पड़ती है। विना पढे-लिखे अतएव पद-वाक्य के विन्यास में अजान किन्तु भाव मे अथाह दिर्यादिल ग्रामीणो का हृदय वस्तु-वक्रता मे बह कर काव्य वनता था। इससे यह भी प्रकट होता है कि ध्वनि का एक रूप इन वार्ता-काव्यो की ही मूल प्रकृति है। ऐसे काव्यो को ही वचन-वक्रोक्ति से शून्य वता कर भामह ने वार्ता की सज्ञा दी है।

परन्तु भामह ने वार्ता-काव्य के जिस अश पर अपनी वृष्टि डाली वह वार्ता का समग्र स्वरूप नहीं था, वार्ता-काव्य एक छोटा प्रवन्य होता था— 'गतोऽतमर्क' तथा अन्य उदाहरण अपने सन्दर्भ में कोई न कोई कथा-प्रसग लिये हुए है। यह तथ्य कान्ति गुण की व्याख्या में वार्ताभिधान के दिये गये दण्डी के उदाहरण से प्रकट होता है, दण्डी के युग में 'वार्ता-काव्य' अपने समग्र रूप में आदर पाता रहा होगा, ऐसा अनुमान है। उनके कान्तिगुण के दो ही विषय है—वार्ता और वर्णना। वार्ता का उदाहरण है—

## गृहाणि नाम तान्येव तपोराश्चिभवादृशः। मंभावयन्ति यान्येव पावनैः पादपांसुभिः॥

अर्थात् घर वही है जिनको आप-जैसे तपोराशि अपनी पिवत्र चरणधूलि से कृतार्थं करते है। हेमचन्द्र ने रसवादी परम्परा के अनुसार तीन गुण ही माने है। लेकिन काव्यानुशासन की टीका मे शब्द-अर्थ के दश गुणो की भी व्याख्या की है। और कान्तिगुण का लक्षण वैदर्भानुमत लोकसीमा का अतिक्रम ही स्वीकार किया है। तथा उसके वार्ता एव वर्णना यही दो प्रकार वताये है। उनका भी वार्ता का उदाहरण दण्डी की कोटि का है—

संतायोऽधुना न भवतीति, विक्रेयवस्तूनि संह्नियन्तामिति, नागतोऽद्यापि प्रेयानित्यादिरनविधर्च्यङ्ग्योऽर्थस्तत्र तत्र प्रतिभाति।

१. काव्यालंकार (भामह) १।१५

२. काव्यादर्श १।८६

३. काव्यानुज्ञासन, अध्याय ४, टीका पु० २००

एते वयममी दाराः कन्येयं कुलजीवितम्। बूत येनात्र वः कार्यमनास्था वाह्यवस्तुषु॥

वार्ता को समझने के लिए देखना यह है कि वर्णना से उसका अन्तर क्या है क्योंकि दोनो में एक समानता है, वे लोक-प्रसिद्ध अर्थ का अतिक्रमण नहीं करते। दण्डी की वर्णना का उदाहरण है।

> अनयोरनवद्यांगि स्तनयोर्जृम्भमाणयोः। अवकाशो न पर्याप्तस्तव वाहुलतान्तरे।

अर्थात् सुन्दरि ! वढते हुए तुम्हारे इन दोनो स्तनों के लिए वाहु-लता के बीच पर्याप्त स्थान नहीं है। वर्णना होते हुए भी यह एक तरह का प्रणय-आलाप (प्रेम वार्ता) है। हेमचन्द्र ने वर्णना का जो उदाहरण दिया है, विषय की यह एकता उसमे भी है—

> तदाननं निर्जित-चन्द्रकान्ति कन्दर्पदेवायतनं मनोज्ञम्। प्रदक्षिगीकर्तुमितः प्रवृत्ते जिलोचने मुग्यविलोचनायाः॥

इस प्रकार कान्तिगुण के विषय वार्ता और वर्णना थे। वार्ता और वर्णना की सीमा क्या थी, यह इससे स्पष्ट नहीं होता। दण्डी ने सीमा का स्पष्टीकरण तो नहीं किया है किन्तु विषय को अधिक स्पष्ट करते हुए आगे कहा है—इस प्रकार लोक-व्यवहार में निष्णात सर्वसाधारण के लिए विशेष कथन से परिष्कृत रचना ही कान्ति गुण है। उपर के दिये गये उदाहरणों से यह जान पड़ता है कि वार्ता का अर्थ—शिष्टाचारपूर्ण कथोपकथन था, और वर्णना से प्रणयालाप का तात्पर्य ग्रहण किया गया है। अर्थात् वर्णना प्रथमतः वार्ता में ही अन्तर्मुक्त है, दोनो ही लोकाचार-पूर्ण वृत्तान्त के आलाप है, वर्णना का वार्ता से मेद यह है कि वह प्रणय को व्यक्त करने का उपकम है। अत. वार्ता ही अपने दो रूपों मे कान्तिगुण विशिष्ट काव्य था। लोक-अर्थ का अनितक्रमण यह विशेषता, कान्तिगुण की दण्डी ने वतायी है, वस्तुत. कान्ति गुण की नही, यह व्याख्या वार्ता काव्य की है। अमरकोष के शब्दादिवर्ण में वार्ता के पर्याय प्रवृत्ति, वृत्तान्त (घटना) और उदन्त

१. काध्यादर्श १।८७

२. काच्यानुशासन अध्याय ४, टीका पृ० २००

३. काच्यादर्श १।८८

इति संभाष्यभेवैतद् विशेषाख्यानसंस्कृतम्। कान्तं भवति सर्वस्य लोकयात्रानुर्वातनः॥

(कथा) दिये गये है। जनश्रुति (लोकवाणी) भी इसका अर्थ है। वार्ता काव्य वहाँ होता था जहाँ लोक-वाणी की बोध-सीमा में चमत्कार युक्त कथन किया जाता था, निश्चित है कि ऐसे कथन मे उपमा-रूपक, उत्प्रेक्षा जसे अलंकारों की योजना अस्वामाविक है, साधारण जनों के लिए तब उसके अर्थ-बोध में व्यायाम करना पड़ेगा। वाणी-विदग्धता के ऐसे चमत्कार ही, जो लोक के प्रयोग में अजनवी न हो, वहाँ प्रयोग-योग्य हो सकते थे। वार्ता काव्य की यह विशेपताएँ हमें प्रवन्ध-काव्य के सवादात्मक अशो में मिलती है—जैसे महाभारत का गृध्न-गोमायु-सवाद, रघुवश का सिह-दिलीप-सवाद, कुमार-संमव का पार्वती-ब्रह्मचारी-संवाद। कुमार-सम्भव मे पार्वती और ब्रह्मचारी का जो संवाद है वह वार्ता के वर्णना-प्रकार के अधिक निकट है। वार्ता-काव्य का ही समानार्थक संवादात्मक काव्य है। दण्डी अथवा कालिदास के सामने सवाद-काव्यो की रचना कहानियों के कहने में होती रही होगी, कथावस्तु को रोचक बनाने तथा लोक-सम्मत भावो-विचारों को उन्हीं की प्रकृति में प्रकट करने के लिए यह सवाद-काव्य उत्कृष्ट माध्यम था, कालिदास ने अपने महाकाव्य की कहानी मे सवाद-काव्य का सफल प्रयोग किया है और प्रत्येक सवाद-काव्य में लोक-सम्मत व्यवहार, विचार तथा भाव प्रकट किये है—

एकातपत्रं जगतः प्रभुत्वं नवं वयः कान्तमिदं वपुश्च। अल्पस्य हेतोर्बेहु हातुमिच्छन् विचारमूढ़ः प्रतिभात्ति मे स्वम्।। (रघुवंश २।४७)

इसमे थोड़े से लाभ के लिए वहुत वड़ी हानि नहीं उटानी चाहिए, लोक के इस प्रकृत विचार का निवन्धन है। और——

नीवारपाकित कडंगरीयैरामृत्रयते जानपदैनं किन्नित्? कालोपपन्नातिथिकल्प्यभागं वन्यं ज्ञारीरिस्थितिसाधनं वः॥ (रघुवंज्ञ ५।९)

इसमे ऋषि-आश्रम के नीवार आदि की सुरक्षा और अतिथियो के लिए जीविका की स्वस्थ स्थिति का प्रश्न—लोकयात्रा का ही सामान्य विषय है। इसी प्रकार रघु के प्रति कहा गया कौत्स का यह कथन है—

वार्ता प्रवृत्तिर्वृत्तान्त उदन्तः स्यात्।

२. वही, ३।३।७५

वार्ता वृत्तौ जनश्रुती

१. अमरकोष १।६।७

सर्वत्र नो वार्तभवेति राजन् ! नाथे कुतस्त्वय्यशुभं प्रजानाम् । सूर्ये तपत्यावरणाय दृष्टेः कल्पेत लोकस्य कथं तिमस्रा ॥ (रघु०५।१३)

राजा की प्रशसा में ऋषि के उपयुक्त कहें जाने योग्य प्रशसा वचन ये नहीं हैं। यह तो सामान्य लोक की सीघी-सादी अतिशय-अर्थ-पूर्ण वाणी है, जो प्रशसा-परक होने से सुहावनी वन रही है। ऋषि अपनी वाणी में यदि कहता तो जैसा प्रथम सर्ग के आरम्म में दिलीप के वर्णन में स्वयं किन ने कहा है, कुछ वैसा कहता। जैसा कि इस छन्द में है—

रेखामात्रमपि क्षुण्णादामनोर्वतर्मनः परम्।
न व्यतीयुः प्रजास्तस्य नियन्तुर्ने मिवृत्तयः॥
(रघुत्रंश १।१७)
अथवा, दुदोह गां स यज्ञाय सस्याय मघडा दिवम्।
संपद्विनिमयेनोभौ दयतुर्भुवनद्वयन्॥
(रघुत्रंश १।२६)

इस छन्द मे राजा के शासन की प्रशंसा ही किन कर रहा है लेकिन उसकी नाणी की प्रकृति लोक की नहीं है, राजा की मिहमा मे उसने ऋषि-सम्मत शास्त्रीय नचनों का उपक्रम किया है, 'दिलीप की प्रजा मनु के नताये मार्ग से रेखा मात्र भी बहक कर इघर-उघर नहीं चलती थी।' 'वह सम्राट् घरती के किसानों से यज्ञ के लिए ही कर लेता था।'—ये नाक्य उक्त श्लोकों मे ऋषि-प्रयुक्त नाणी के अभिज्ञान है और रघुनश के दूसरे-पाँचने सर्ग की नार्ता-निधा से भिन्न है।

अत. वार्ता-काव्य की रचना के चिह्न हमें महाकाव्य की कहानी में सुरक्षित मिलते है, वे वहाँ है जहाँ लोक-माव की मूमि पर घटना-प्रसगों में सवादों की योजना है। सवाद वार्ता-काव्य का उत्कृष्ट अश होता था। वार्ता एक कहानी होती थी, कहानी गद्य या पद्य में कही जाती थी, उसे रोचक बनाने के लिए बीच-बीच में कथावाचक पात्रों के सवाद में कान्ति गुण की पद्य-रचना का प्रयोग करता था। ऐसे संवाद-काव्यों को, कान्तिगुण जिनकी विशेषता थी, वार्ता (कहानी) में प्रयुक्त होने के कारण दण्डी ने वार्ता कहा है, जहाँ सवाद प्रणय-विषयक हो जाता था उसे वर्णना कहते थे, था वह भी वार्ता का ही अश।

यह 'वार्ता' काव्य पद्य (काव्य) के अन्य भेदो—मुक्तक, कुलक, कोष, संघात से अत्यिघक महत्त्वपूर्ण महाकाव्य की रचना-प्रक्रिया है, कथावस्तु का प्राण है किन्तु कहानी अथवा महाकाव्य मे इसका इतना अन्तर्माव हो चुका था कि इसके अस्तित्व को अलग रख कर इसका व्याख्यान नहीं हुआ। दूसरी वात यह थी कि उक्त मुनतक, कुलक आदि भेद पद्य की संख्या और जाति पर आघारित हैं, उनके साथ इस भेद की कोई सजातीयता नहीं है। कालिदास का 'मेघदूत' प्रणय के वियोग-संयोग की एक छोटी-सी कहानी है, उसी के माध्यम से किव ने देश के उतिहास और स्थानों के मूगोल की कहानी भी चमत्कारिक दग मे प्रस्तुत कर दी है, वार्ता के जो तीन अर्थ प्रमा-टीकाकार ने वताये है—(१) लीकिक उपचार वचन (२) स्वस्थ प्रियालाप (३) इतिहाम का यथायद् वर्णन—वे तीनो मेघदूत में है, कालिदास ने कहानी में सवाद (वार्ता) और वर्णना को काव्य के उत्कृष्ट परिधान में सजा कर ऐसा खड़ा किया है कि वार्ता (कहानी) का सारा अस्तित्व ही काव्य में आत्मात्त हो गया है। वस्तुतः 'मेघदूत' मूल रूप में वार्ता है और विकसित रूप में वार्ता-काव्य है। मध्यभारत के वार्ता काव्यों की यह परम्परा राजस्थानी भाषा की बोलियों में 'वात' के रूप में बनी रही, 'वात' अर्थात् वार्ता (कहानी)। वह भी धाराप्रवाह कही जानेवाली कहानी नहीं होती थी, प्रन्तोत्तर के एप में सवादात्मक कहानी ही राजस्थानी 'वात' है। दण्डी के कान्तिगुण-निपयक वार्ता-काव्य का निदर्शन राजस्थानी 'वात' में सुरक्षित है।

#### दण्डीकृत महाकाव्य-लक्षण का वैशिष्ट्य

दण्डी ने महाकाव्य का लक्षण करने में इस प्रकार उन सभी विषयों को महा-काव्य की घारा से अलग कर देखने का प्रयास किया है, जिन सब के सम्मेलन के वाद इस महाघारा का रूप खड़ा हुआ। उन्होने महाकाव्य की रूपरेखा का मूध्म निरीक्षण किया है और उनके उक्त निरीक्षण मे प्राणवत्ता अथवा आत्मा के विषय-सिनवेश का तो नही, किन्तु इनके आघारभूत तथ्यों के प्रति अभिनिवेश तो है ही। यदि गोष्ठी काव्य के लिए गुण और अलंकार का लम्वा व्याख्यान करने के लिए वे बाघ्य न होते तो निश्चित था कि महाकाव्य के सम्बन्य मे जितना उन्होंने कहा है, उससे उसका विस्तार अधिक होता। महाकाव्य के विस्तार और व्यापकता की जितनी परख दण्डी ने की, उतनी परख मी उनके परवर्ती महाकाव्य के लक्षणकार न निमा सके । सच यह था कि दण्डी का परिचय महाकाव्य के उदय होते हुए विराट् रूप से था, जव वह पुराण, इतिहास, घर्मशास्त्र, राजनीति, कामगास्त्र, नाट्यशास्त्र तथा काव्य-लक्षण इन सब को आत्मसात् करता हुआ कवि विघाता की विलक्षण कृति के रूप मे विदग्ध जनो का विस्मय वन रहा था। परवर्ती काल मे महाकाव्य का वह स्वरूप न रह गया। महाकाव्य के प्रति कवियो का आकर्पण तो वहुत रहा, अनेक ने महाकाव्य की रचना के प्रति अपना मोह दिखाया है; किन्तु वह काव्य-जगत् की विराट सृष्टि था, कितने कवि उस सृष्टि के निर्माण के व्यामोह मे पड़कर

घर-घरौदा ही वनाकर रह गये है। दण्डी ने महाकाव्य के महत्त्व को सही आँका है कि 'एक ही युग मे नही, एक ही कल्प मे भी नही, अन्य कल्पो तक लोक-रंजक महाकाव्य अमर रहता है और पंढा-सुना जाता है।" दण्डी की परिभाषा महाकाव्य के पूर्ण स्वरूप और उसके ऐतिहासिक पक्ष को सर्वथा स्पष्ट करती है, छद्रट और विश्वनाथ दोनों के महाकाव्य-लक्षण उसकी तुलना मे नहीं पहुँच पाते। छद्रट ने तो महाकाव्य को एक मात्र राजनीति के आश्रित कर दिया है, विश्वनाथ की परिभाषा मे नाटक और कथा का विशेष प्रमाव है। वे नाटक की सभी सिन्धयों की योजना चाहते हैं। कथा के अनुसार खलों की निन्दा और सज्जनों का गुण-कीर्तन चाहते हैं। कथा के अनुसार खलों की निन्दा और सज्जनों का गुण-कीर्तन चाहते हैं। कथा के अनुसार खलों की निन्दा और सज्जनों का गुण-कीर्तन चाहते हैं। कथा के अनुसार खलों की निन्दा और सज्जनों का गुण-कीर्तन चाहते हैं। इसचन्द्र ने काव्यानुशासन में महाकाव्य की विस्तृत व्याख्या अवश्य की हैं पर उसमें कम-वद्ध एवं मौलिक समीक्षण का अभाव है, यत्र-तत्र प्राप्त लक्षणों को एकत्र जुटा दिया गया है। मामह के महाकाव्य का लक्षण, जो दण्डी से वाद का और छद्रट से बहुत पूर्व का है, एकदेशीय है, उसमे नायक और उसके राजनीतिक अभ्युदय की ओर ही विशेष लक्ष्य है। तो भी भामह और छद्रट ने महाकाव्य की एक महत्त्वपूर्ण पहचान की है कि महाकाव्य महान् चिरतों से सम्बद्ध एक विराद् रचना है।

दण्डी के सामने उनके अपने लक्षणों से लक्षित उत्कृष्ट महाकाव्य अवश्य रहे होगे किन्तु उन्होंने प्राकृत काव्य 'सेतुवन्य' का जिस प्रश्नसा के साथ नाम लिया है, ऐसा प्रतीत होता है कि वह उनका अभिमत महाकाव्य था, पन्द्रह आश्वासों में विभक्त रामकथा पर आधारित 'सेतुवन्य' में दण्डी कृत महाकाव्य के लक्षणों को पूर्ण अन्विति है।

#### कथा-आख्यायिका

महाकाव्य के बाद तत्समकक्ष महत्त्वपूर्ण काव्य-शरीर आख्यायिका और नक्ष्या के है। ये विघाएँ गद्यात्मक थी। ऐसा प्रतीत होता है कि दण्डी ने जब विघाओं का व्याख्यान किया तब ही ये दो विघाएँ अलग-अलग प्रतिष्ठितकी जा रही थी, उनके पूर्व कथा और आख्यायिका दोनों मे कोई मौलिक भेद नहीं स्वीकार किया जाता था। दण्डी अब भी दोनों विघाओं की अलग-अलग प्रतिष्ठा

१. कान्यादर्श १।१९ कान्यं कल्यान्तरस्याधि जायते सवलंकृति ।

२. कान्यालंकार (छद्रट) १६।११-१८; ३. साहित्यवर्षण ६।३१७, ३१९

४. कान्यानुशासन, अध्याय ८; ५. कान्यालंजार (भारुह) १।२०, २२-२३

६. काव्यालंकार (भामह) १।१९, एवं (रुद्रट) १६।५

के विरुद्ध थे। उन्होंने आख्यायिका और कथा का लक्षण न बताकर दोनों में भेद स्थापित करनेवालों को उत्तर दिया है और इस अभेद को स्थापित करने में ही उनके प्रमुख लक्षण निक्षपित हो गये हैं, वे उनकी अभेद प्रतिष्ठा इस प्रकार करते हैं—

(१) आस्यायिका को नायक स्वय कहता है, कथा का वक्ता नायक अथवा दूसरा भी होता है। नायक द्वारा स्वयं अपने गुणो का वर्णन दोप नहीं है क्योंकि यहाँ वह भूतार्थशसी—वीती हुई घटनाओं का कहनेवाला यथार्थवादी होता है।

किन्तु यह नियम भी नहीं है कि आख्यायिका का वक्ता उसका नायक ही हो, दूसरा पुरुप भी उसका वक्ता होता है। इसिलिए आख्यायिका में नायक स्वयं वक्ता होता है और कथा में दूसरा—दोनो विवाओं का यह लक्षण-भेद समीचीन नहीं है, क्योंकि न तो यह लक्षण दोनों में अलग-अलग पालन किया जाता है और न वक्ता के भेद से उनमें कोई विलक्षणता ही उत्पन्न होती है।

(२) आख्यायिका मे वक्त्र, अपरवक्त्र छन्दो का प्रयोग होता है।

किन्तु छन्द के सम्बन्ध मे ऐसा कोई नियम नही है। कथा में जैसे आर्या आदि छन्दों का प्रयोग होता है वैसे ही वक्त्र, अपरवत्र का भी हो सकता है, उससे कथा के स्वरूप की कोई हानि नही होगी।

- (३) इसी प्रकार कथा के परिच्छेद लम्म, लुम्बक नाम से रने जाते हैं और आख्यायिका के उच्छ्वास नाम से। लेकिन परिच्छेद की संज्ञा लम्म हो या उच्छ्वास, इससे विषय या स्वरूप में कोई अन्तर नहीं पडता। केवल नामभेद है।
  - (४) तथा कुछ विद्वान् कन्या-हरण, सम्राम, विप्रलम्भ, कुमारोदय आदि

#### १. काव्यादर्भ १।२४-२५

इति तस्य प्रभेदी हो तयोराख्यायिका किल।।
नायकेनैव वाच्यान्या नायकेनेतरेण वा।
स्वागाविष्कियादोषो नात्र भूतार्थशंसिनः॥
अपि त्वनियमो दृष्टस्तत्राप्यन्यैष्दीरणात्।
अन्यो वक्ता स्वयं वेति कीदृग्वा भेद-कारणम्॥

२. वही, १।२६-२७

देहत्रं चापरवनत्रं च सोच्छ्नासत्त्रं च भेदकम्। चिह्नमास्यायिकायात्रच प्रसंगेन कथास्वपि। आयोदिवन् प्रवेज्ञः कि न वक्त्रापरवक्त्रयोः॥

३. वही, १।२७

भेदश्च दूर्वेटो लम्भादिरुच्छ्वासो वास्तु कि ततः॥

के वर्णनों को केवल आस्यायिका का ही वैशिष्ट्य स्वीकार करते हैं, कथा का नहीं।

किन्तु वे यह भूल जाते है कि ये विशेषताएँ सर्गवन्य महाकाव्य मे भी निवद्ध की जाती हैं, केवल आख्यायिका के लिए रूढ नहीं हे। तव प्रवन्यगत सामान्य धर्म होने पर कथा मे भी उनका प्रयोग हो ही सकता है। ये वैशिष्ट्य आख्यायिका को कथा से अलग नहीं करते। रैं

(५) अन्यत्र कथा मे किव अपने अभिप्राय-गिमत चिह्नो का प्रयोग करते है, अभिप्राय-गिमत चिह्नो से तात्पर्य ऐसे शब्दो के प्रयोग से है जो रचना मे यत्र-तत्र विशेषतः अ।रम्भ मे किव इसलिए करता है कि जिससे यह प्रमाणित होता रहे— अमुक शब्द-प्रयोग अमुक किव के कथा-प्रवन्ध के अभिज्ञान है अत. यह उस किव की कृति है।

किन्तु अपनी इष्ट कृति के सपादन के लिए विद्वान् किव जिस किसी प्रकार से रचना का प्रारम्भ कर सकते हैं, केवल कथा में ही नहीं आख्यायिका और महा-काव्य में भी उसके प्रयोग होते हैं। यह वैशिष्ट्य कथा का आख्यायिका से कोई भेदक नहीं हुआ। र दण्डी के सामने ऐसी कथा-कृतियाँ रहीं होगी, जिसमें किव ने अपने विशेष शब्द-प्रयोग रचना में अपने कृतित्व-अभिज्ञान के लिए किये होगे, मुद्रा (मुहर) की माँति। पर आज वे हमारे सामने नहीं है। उनके अनु-करण पर मारिव तथा माघ ने अपने किरातार्जुनीय और शिशुपाल-वध महा-काव्य में प्रत्येक सर्ग के अन्त में अपनी कृतित्व-मुद्रा के रूप में कमशः श्री, लक्ष्मी शब्दों का प्रयोग किया है। ऐसा ही कथा में भी होता रहा होगा, आख्यायिका में नहीं था। दण्डी का मत है कि वह आख्यायिका में भी किया जा सकता है, जैसे कथा के अतिरिक्त अन्य प्रवन्धों में होता है।

इसिलए कथा और आख्यायिका काव्य की एक ही जाति (विद्या) है, केवल उसकी सज्ञाएँ दो है। और जैसे सर्गवन्य महाकाव्य मे काव्य की अन्य छोटी विद्याएँ अन्तर्भूत रहती है वैसे ही आख्यान के अन्य भेद—खण्डकथा, सकलकथा, परिकथा,

कन्याहरण-संग्राम-विप्रलम्भोदयादयः । सर्गवन्धसमा एव नैते वैशोषिका गुणाः॥ २. वही, १।३०

> कविभावकृतं चिह्नमन्यत्रापि न दुष्यति। मुखमिष्टार्थसंसिद्धौ कि हि न स्यात् कृतात्मनाम्।।

१. काव्यादर्श, १।२९

आख्यान, निदर्शन, प्रवाह्मिका आदि—भी कथा और आस्यायिका मे ही अन्तर्भृत हो जाते है।"

दण्डी के कथा-आख्यायिका—विषयक उक्त निरूपण के महत्त्वपूर्ण निष्कर्ष ये है—

(१) कथा दण्डी की अधिक अभिमत विधा है। उन्होंने आख्यायिका का पूर्वपक्ष की भाँति पहले निरूपण कर बाद मे कथा मे उत्तरपक्ष की भाँति आख्यायिका के लक्षणो की उपस्थिति वता कर दोनों की एकता स्थापित की है और आख्यायिका को कया से भिन्न नहीं माना है। तथा निष्कर्ष प्रकट करते हुए कहा है—तत् कयाख्यादि-केत्येका जातिः संज्ञाह्यांकिता। इस कथन मे कथा का पहले उल्लेख उसके प्रति अभिमत का संकेत है। इसके अतिरिक्त दण्डी और भामह दोनो के उल्लेख से प्रकट होता है कि उनके समय में कथा की रचना सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंग नभी भापाओं में होती थी और आख्यायिका केवल संस्कृत में लिखी जाती थी। अप्या-यिका का केवल संस्कृत में लिखे जाने का कारण उसका राजचरित से सम्बद्ध होना था। इसलिए स्वमावत आख्यायिका लिखनेवाले का सम्मान राजसभा मे होता था और कथा लिखनेवाले लोक मे आदत होते थे। परन्तु इस कोटि की पहली विघा कथा ही थी, उसी के अनुकरण पर इतिहास या राजचरित को लेकर आख्यायिकाओ की रचना का आरम्म हुआ, जैसे पुराण के राजचरितो को लेकर महाकाच्य का प्रणयन किया गया। राज्याश्रित विद्वानो का स्वमावतः पक्षपात आख्यायिका के प्रति रहा होगा और वे कथा से उसे मिन्न मान कर उसके लिए विशेप नियमो और रिंदयों को अपेक्षित वताने लगे होंगे जो दण्डी को अच्छा नहीं लग रहा था, उनकी स्वामाविक प्रवृत्ति मनोहारी लोक-काव्यो की ओर रही है। उन्होंने सस्कृत के किसी काव्य या कथा का नामतः उल्लेख अपने काव्यादर्ग मे नहीं किया हे किन्तु प्राकृत एव भूतभाषा की कृतियो-'सेतुवन्व' एव 'वृहत्कया' का उल्लेख आदर के साथ करते हैं। इसी प्रवृत्ति के कारण उन्होंने उक्त निरूपण में

तत् कथाख्यायिकेत्रेका जातिः संज्ञाद्वयांकिता। अत्रैवान्तर्भविष्यन्ति शेषाञ्चारयानजातयः॥

कया हि सर्वभाषाभिः संस्कृतेन च दध्यते। कान्यालंकार (भामह) ११२८ संस्कृतासंस्कृता चेष्टा कथाऽपभ्रज्ञभावतया॥

१. काव्यादर्श १।२८

२. काच्याटर्श १।३८

कथा को ऊँचा उठाने के लिए आरयायिका के लक्षणों के साथ उसकी अभेद स्थापना की है।

- (२) कथा और आख़्यायिका के मूल प्रेरक स्नोत पुराण और इतिहान है। जैसे इतिहास से पुराण की प्राथमिकता है, उसी प्रकार आख्यायिका से कथा की प्राथमिकता भी मानी जानी चाहिए। भूतार्यशंसी वक्ता नायक द्वारा अपने गुणों और अपनी जीवन-घटनाओं के वर्णन की परम्परा पुराण और इतिहास में ही ग्रहण की गयी है। पुराणों में, विशेषतः महामारत में वक्ताओं की लम्बी परम्परा का उल्लेख मिलता है, उन्होंने किस प्रकार कहाँ-कहाँ पहुँचकर कैसे दूसरे बक्ता में उने सुना और ग्रहण किया, और फिर कहाँ जाकर किस सब की सभा में न्वय मुनाया, इसकी चर्चा उनके पीछे आनेवाला वक्ता करता है। सामान्य रूप में अपने को वक्ता मान कर स्वय अपनी कहानी कहने का मूत्रपात यज-मभा में जनमेजय को जयकाव्य मुनानेवाले वैशम्पायन ने किया। इतिहान में घटी हुई घटनाएँ ही ऐंग वक्ता कहा करते थे, कपोलकल्पित नहीं, या जो मुने रहते थे उमें कहते थे, उनी अर्थ में दण्टी ने उन्हें मूतार्थंगमी कहा है।
- (३) दण्डी के सामने आख्यायिका का महत्त्व आही रहा था लेकिन कडा-चित् उसी समय महाकाव्य की विद्या में उस राजचरित को वैनी ही और अधिक अलकृत गैली से प्रस्तुत होने के कारण उसे वह महत्त्व न मिल सका। यदि महाकाव्य की ऊँची प्रतिष्ठा स्थापित न हो गयी होती और पद्यात्मक काव्य किव की साधना का चरम उत्कर्ष न स्वीकार कर लिया गया होता तो इतना निश्चित था कि आस्यायिका काव्य की मर्वश्रेष्ठ विद्या रवीकार की गयी होती।
- (४) कथा के प्रति अपना आग्रह दिखा कर दण्डी ने लोक-काच्य को प्रीत्माहन देने का सराहनीय कार्य किया है, नहीं तो पिछले महाकाव्य जिस प्रकार राजनित्तों के गुण वर्णन में निष्प्राण होते गये, कथा और उनकी समानान्तर विधा आरया- यिका की भी वहीं दशा होती। लोक-काव्य मूलत. प्रणय की मीमाओं में पल्लित और कुसुमित होता है, महाकाव्यों के राजचिरतों ने आक्रान्त हो जाने पर उनके निष्प्राण होने के साथ उनके इसी कलेवर में प्रणय का लोक-काव्य किन प्रकार अग गया और अत्यन्त प्रयित हुआ, यह हम जयदेव के 'गीनगोविन्द' से समझने हैं। कालियास का 'मेंघदून' मी लोक-कथा का ही काव्य है। 'मेंघदून' से 'गीन गोविन्द' तक लम्बी अविध को हम समीक्षात्मक वृष्टि से देखें तो यह तथ्य सामने आता हैं कि महाकाव्य के उदयकाल की लोक की प्रभयत्मक काव्य-रचना 'मेंघदून' हैं और 'गीतगोविन्द' महाकाव्य के हास-काल का प्रणयात्मक लोक-काव्य। 'मेंघ-

दूत' लोक-काव्य के मूल कलेवर में है और 'गीतगोविन्द' ने ढहते हुए महाकाव्य का स्थान ले लिया है।

(५) दण्डी का कथा के प्रति जो आग्रह हुआ, स्यात् उसका उलटा प्रमाय पड़ा। आख्यायिका की विद्या के प्रति विद्वानों का आदर बढ़ रहा था, लोक-मूमि से पल्लवित काच्य-विद्याएँ अपना अस्तित्व अलग स्थापित कर रही थी। अतः दण्डी की अभेद स्थापना के विपरीत मामह ने आख्यायिका के स्वरूप को कथा से अविक मिन्न प्रतिष्ठित किया। उन्होंने कथा को बहुत संकुचित कर दिया, उसके सम्बन्ध में केवल तीन वातें बतायी—(क) इसमें न वक्त्र-अपरवक्त्र छन्द होते है, न उच्छ्वास होते है। (ख) सस्कृत, अपभ्रंग—सस्कृत से अतिरिक्त समी मापाओं में यह लिखी जाती है (ग) इसका चरित दूसरों द्वारा कहा जाता है, नायक से नहीं, कुलीन व्यक्ति अपना गुण स्वयं केहे कहेगा? जब कि उनकी आख्यायिका में नायक ही अपना चरित स्वयं कहता है। यही नहीं आख्यायिका के लिए उन्होंने दण्डी से आगे बढ़कर उन विशेपताओं को प्रतिष्ठापित करने का प्रयास किया, जो महाकाव्य में होती थी—मनोहारी सुनने योग्य शब्द-अर्थ एवं पद-वृत्ति (समास) तथा उदात्त विषय।

दण्डी का कथा के प्रति आग्रह केवल इस लक्ष्य से था कि कही आख्यायिका के सामने कथा की विद्या को निरस्त न कर दिया जाय, मामह आख्यायिका को ऊँचे उठाना चाहते थे, वे कथा से उसकी थलग प्रतिष्ठा के पक्ष मे थे। हमारा अनुमान है कि दोनो आचार्यों के प्रयास का प्रमाव परवर्ती कवियो पर पडा। अर्थात् आख्यायिका की विद्या अलग ही प्रतिष्ठित की गयी तथा कथा का महत्त्व अदिक ऊँचे उठा। वाणमट्ट की दोनो विद्या की रचनाएँ—हर्पचरित तथा कादम्बरी इसका प्रमाण है।

#### गद्य-पद्य की मिश्रित विधा

गद्य-पद्य का जिनमे एक साथ प्रयोग होता था, काव्य की ऐसी मिश्र-विद्या नाटक और चम्पू थे। नाटक की व्याख्या इस काव्य-लक्षण में सम्मिलित नहीं थी। दण्डी ने 'नाटकों का विस्तृत व्याख्यान इस काव्यलक्षण से अन्यत्र है' कह कर केवल उसकी चर्चा की है। हाँ, चम्पू काव्य इस लक्षण की सीमा में था पर उसके विषय में उन्होंने इतना ही कहा है—'गद्य-पद्य दोनों की सम्मिलित विद्या से मिश्रित कोई रचना चम्पू काव्य कही जाती है।' गद्य-पद्य का वह मिश्रण किस प्रकार,

१. काव्यालंकार (भामह) १।२८, २९; २.

किस अनुपात से होता रहा होगा, इस सम्वन्ध मे कोई निर्देश उन्होने नही दिया है, उनके सामने कदाचित्—चम्पू काव्यो का उदय हो रहा था। किन्तु 'चम्पू' सज्ञा के जनक या काव्य-शास्त्र मे इसका प्रथम उल्लेख करनेवाले स्यात् दण्डी ही थे, घ्वन्यालोक-लोचन मे अभिनव गुप्त ने 'चम्पू' के सवध मे दण्डी की ही परिभापा उद्धत की है।

#### प्रेक्षार्थ और श्रव्य काव्य

प्रेक्षार्थं काव्य से यहाँ नाटक का ग्रहण नहीं है। नाटक के सम्बन्ध में दण्डी ने पहले ही कह दिया है कि उसका विस्तार अन्यत्र है, वह मिश्र काव्य के भेद के अन्तर्गत है—'मिश्राणि नाटकादीनि तेजामन्यत्र विस्तरः।' प्रेक्षार्थं काव्य से यद्यपि दृश्य का ही बोध होता है तथापि प्रेक्षार्थं और नाटक की विधा में अन्तर था। प्रेक्षार्थं नाटक में या रगमच पर गाया जानेवाला काव्य था। इसका ठीक नामकरण आगे चलकर राग काव्य या गेय काव्य सज्ञा में हुआ।

दण्डी ने प्रेक्षार्थ काव्य के लास्य, छिलत और शम्पा तीन भेदो का उल्लेख किया है। दनको प्रेक्षार्थ कहकर शेष सभी को श्रव्य काव्य बताया है और इस प्रकार काव्य के आस्वादन या ग्रहण की दृष्टि से उसके ये दो प्रकार है। भामह ने प्रेक्षार्थ को अभिनेयार्थ संज्ञा दी है और उसके अन्तर्गत नाटक को भी लिया है। उनके समय तक इस विधा का और भी विकास हो गया था, उन्होंने नाटक के अतिरिक्त इस विधा के चार भेदो का उल्लेख किया है—द्विपदी, शम्या, रासक, स्कन्धक। प्रेक्षार्थ काव्य के ये निखरे हुए प्रकार थे, दण्डी के प्रकार केवल प्रयोग के सकेत है, जिनमे पुरुष द्वारा, स्त्री द्वारा या रगान्तर्गत प्रयोग किये जाने की दृष्टि से उनका विभाग किया गया है। ये प्रेक्षार्थ काव्य आज के गीति-नाट्य जैसे प्रवन्ध होते रहेगे, जिनको अभिनय और भाव के प्रदर्शन के साथ रंगमच पर गा कर सुनाया जाता था। जिनमे पात्र थोडे—एक-दो ही होते रहे होगे, और वे रगमच पर अपने-अपने पक्ष की कथावस्तु गाते होगे। वस्तुतः यह लोक-काव्य की ठेठ विधा थी, जयदेव के 'गीत-गोविन्द' को इसी विधा के अन्तर्गत माना जाना चाहिए, जिसमे स्त्री-प्रयुक्त लास्य, पुरुष-प्रयुक्त छिलत और वाद्य के साथ रगान्तर (कथा-वर्णन) मे प्रयुक्त शम्पा—तीनो प्रकारो का प्रयोग हुआ है।

अभिनव गुप्त ने 'अभिनव भारती' मे राग काव्य के डोम्बिका आदि भेदो की

१. ध्वन्यालोक-लोचन ३।७, ययाह दण्डी--'गद्यवद्यमयी चम्पूः' इति।

२. काव्यादर्भ १।३९

चर्चा की है। इन रागकाव्यो को नाट्य स्वीकार किया है और पुनः नृत्यप्रकारों का व्याख्यान करते हुए ऐसे नृत्त-विमाग, जो गीतो के आदि में प्रयुक्त होते है, जिनका प्रवर्तन गीत-प्रयोग का आश्रयण लेकर होना चाहिए, (ये गीतकादी युज्यन्ते देवेन चापि सम्प्रोन्तस्तण्डुस्ताण्डवपूर्वकम्। सम्बद्धनत्तविभागकाः। गीतप्रयोगमायश्रित्य नृत्तमेतन्प्रवर्त्यताम्। ना. शा ४।२६७-८) उनका सामजस्य रागकाच्य के साथ स्थापित किया है और उनको नाट्यांग माना है। यह नयी व्यवस्था अभिनव गुप्त की थी---'कला-विधि से निवन्वन किया गया ऐसा नृत्तप्रकार 'राघवविजय', 'मारीचवघ' आदि जैसे रागकाव्य के भेद को प्रस्तुत करता है। अमिनव गुप्त के पूर्ववर्ती कोहल ने लय-ताल के प्रयोग और रागो से गुम्फित, नानारसो से सूघटित कथावाले ऐसे प्रवन्यों को काव्य कहा है। जैसे 'राघवविजय' मे विचित्र कथावस्तू के होते हए भी ठक्कराग से ही उसका निर्वाह होता है और 'मारीचवघ' का कुमग्राम राग से। इसलिए ये रागकाव्य कहे जाते हैं।.. इस प्रकार नृत्त के इन सात प्रकारों का विस्तार भगवान् (ियव) से ही हुआ है। उनमें (१) रेचक, अगहार विविवाले गुद्ध नृत्त है, और (२) गीतक आदि अभिनयो-न्मुख नाट्य है। गीतकादि के भी दो प्रकार हैं—(१) केवल गान-किया का अनुसरण करनेवाले (गृद्ध रागकाच्य) और (२) वाद्यताल के साथ गान-किया का अनुसरण करने वाले।"

१. अभिनदभारती (नाट्यजास्त्र ४।२६१, २६७, २६८, २६९)

डोन्विकाप्रस्थान - जिद्गक्षभाणक्षभाणिका—रागकाव्यादेर्दश्रूष्करुक्ति क्षेत्रातंप्रहान्नाद्याद्भेद इति चेत्। तदंकान्तिकम्। तोटक-प्रकरणि जा-रासक्षप्रभृतेस्तदसंगृहीतस्याधि नाट्यरूप्त्यात्। अयोध्यते (राघय-विजयादि) रागकाव्यादिप्रयोगो नाट्यमेद्य। अभिनययोगात्। यत्वभिनययदिशूत्यं केवलं वलनावर्तनाभ्रभेषताराचलनचरणपारणकम्पस्फुरित-क्टिच्छेद-रेचकादि तद्स्माक नृत्तं भिवष्यति। अधुना नृत्तप्रधान-रागकाव्यादिविषयः काव्यं च नाट्यांगिसिति दर्शयन् पुराकरपच्छायया प्रकारान्तरभि नृत्तस्य समर्थियतुमाह देवेनेत्यादि।...एष एव तु प्रकारः कलाविधिना निवध्यमानो राघवविजय-मारीदिवधादिकं राग-काव्यभेदमुद्भावयतीति। यथोक्तं कोहलेन—("लयान्तरप्रयोगेण राग-रचापि विधेचितम्।) नानारसं सुनिर्वाह्य क्षयं काव्यिति स्मृतम्॥ एविभवं च नृतं सप्तकृतिप्रकारंभीनवत एव प्रमृतम्। तयाहि—शुद्धदेव नृतं रेचकांग-हारात्मकम्। ततो गोतकायभिनयोन्मुखम्। ततोऽपि गानिकया-मात्रानुसारि वाद्यतालानुसारि च।

दण्डी ने जब इनका उल्लेख किया था तब ये लोकभूमि से गास्त्र-विवेचन की कसौटी पर प्रवेश कर रहे थे, नाट्य होकर भी वे काव्य ही थे। उनमें गद्य का प्रयोग नहीं होता था, सम्भवत. इसीलिए उनके विशुद्ध काव्यत्व को लक्ष्य कर दण्डी ने प्रेक्षार्थ काव्य के रूप मे चर्चा की है। इन पर शताब्दियों तक विवाद होता रहा होगा, कि ये कौन-सी विघा है, नाट्य या काव्य। तब अभिनवभारती मे इन राग-काव्यों को नृत्त के साथ अन्वित कर नाट्य के अन्तर्गत स्वीकार किये जाने की वात कही गयी।

हेमचन्द्र ने इन राग-काव्यो को नाट्य विधा के अन्तर्गत रखते हुए भी इनकी मूलप्रकृति के अनुसार इनको गेय नाट्य कहा है, वे कहते है—'प्रेक्ष्यं पाठ्यं गेय च।' अर्थात् दृश्य काव्य पाठ्य और गेय दो प्रकार का होता है—-पाठ्य अर्थात कथोपकथन-युक्त नाटक, प्रकरण, समवकार आदि। गेय अर्थात् डोम्चिका, भाण, संप्रस्थान, शिग, रासक, गोष्ठी, श्रीगदित रागकाव्य।' इस प्रकार जिसमे गद्यात्मक संवाद होते थे वह पाठ्य दृश्यकाव्य था और जिस दृश्यकाव्य की कथावस्तु गेय पदो मे निबद्ध होती थी वह गेय नाट्य अथवा रागकाव्य था। आजकल के नाटक और गीतिनाट्य जैसे ही ये भेद थे। दण्डी ने जिस रूप मे प्रेक्षार्थ काव्य की चर्चा की है, हेमचन्द्र ने प्रेक्ष्य काव्य का गेय भेद कर उसी को स्पज्ट कर दिया है।

### भाषामय काव्य-शरीर (वे भाषाएँ, जिनमें काव्य लिखे जाते थे)

भापामय काव्य शरीर की व्याख्या करते हुए दण्डी ने कहा है कि पुनः इस वाडमय को आर्यों ने सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रश, मिश्र—इन भापाओं के भेद से चार प्रकार का वताया है। यहाँ मिश्र से उनका तात्पर्य क्या है, यह स्पष्ट नहीं है। कदाचित् ऐसी काव्य-रचना जिसमें उक्त तीन भापाओं का मिश्रण होता रहा हो, भापा की दृष्टि से मिश्र काव्य था। दण्डी के वाद का जो भापा-काव्य है उसमें एक ही छन्द के चार चरण भिन्न-भिन्न भापाओं के होते थे अथवा एक ही प्रवन्ध में भिन्न-भिन्न भापाओं का प्रयोग होता था। दण्डी ने मूतभापा और उसके अद्-

१. काव्यानुशासन, अध्याय ८, प्० ३१७, ३२७

प्रेक्ष्यं पाठ्यं गेयं च। पाठ्यं नाटकप्रकरणनाटिकासमवकारेहामृगडिम व्यायोगोत्सृष्टिकांकप्रहसनभाण-बीथी-सट्टकादि।

गेयं डोम्बिका-भाग-प्रस्थान-शिगभाणिका - प्रेखरामाक्रीडहल्लीसक-रासक-गोष्ठी-श्रीगदित-रागकाव्यादि।

२. काव्यादर्श १।३२

मुत प्रवन्व वृहत्कथा की भी चर्चा की है। लेकिन भेदों का प्रकार वताते नमय 'मिश्र मापा' का नाम लेकर भी भूतभाषा का नाम नहीं लिया है। संमवत दण्डी के सामने मृतभाषा की काव्य-रचना का विदग्वजनों में बहुन आदर नहीं था। वैसे भूतभाषा (पैशाची) में काव्य लियने की परम्परा आगे बढ़ती रहीं और उसका उल्लेख रहट, भोज, विश्वनाथ ने भी किया है। यह भी हो सकता है कि बहत्कथा जैसा अद्भुत प्रवन्व लिखे जाने के विपरीत भी उस मापा में काव्य लिखने की ओर किव उन्मुख नहीं हुए थे। इसलिए दण्डी ने काव्य-मापाओं के साथ ध्रमके गणना नहीं की। पैशाची मापा विन्व्याचल पहाड में मध्यदेश की मापा थी। इसी कारण औदीच्य आचार्यों का इसके प्रति आदर बहुत बाद में हुआ।

प्रोफेसर कीथ ने पैंशाची के सम्बन्ध में दो मतो का उल्लेख किया है— { . हाक्टर ग्रियर्सन पैंशाची का सम्बन्ध अशोक के अभिलेखों की उत्तरी-पिंहचमी मापा से और आधुनिक उत्तरी-पिंहचमी मापाओं से सम्मावित मानते हैं। २. कोनो (konow) का मत है कि पैंशाची का सम्बन्ध पालि से हैं। पैंशाची में ल् और ल् दोनो पाये जाते हैं। तथा आनुनासिक व्यजनों में केवल न्। ये लक्षण आधुनिक मालवी में सुरक्षित हैं। पैंशाची में सघोप व्यंजनों का अघोपी माव द्राविड मापा का प्रभाव है। अतः भारतीय परम्परा के अनुसार पैंशाची का स्थान विन्व्यप्रदेश है। हैं डा० वाबूराम सबसेना ने पैंशाची को दरद (पिंशाच) जाति की मापा स्वीकार किया है जिनका स्थान पामीर और पिंचमोत्तर पंजाब के बीच पड़ता हे, जहाँ से यह जाति वाद में अपनी भाषा के साथ पूरव की ओर फैंली।

मामह ने संस्कृत , प्राकृत और अपभ्रग तीन ही भाषाओं का उल्लेख किया है। संस्कृत, प्राकृत आरम्भ से ही काव्य-भाषा के रूप में सम्पूर्ण देश में आदृत थीं। उनके अतिरिक्त भाषाएँ अपभ्रंश मान ली जाती थी। भामह का उल्लेख

गीडाद्याः संस्कृतस्याः परिचितरुचयः प्राकृते लाटदेश्याः सापभ्रंगप्रयोगाः सकलमरुभुवण्टवकभादानकाश्च। व्यावन्त्याः पारियात्राः सह दशपुरजैर्भूतभाषा भजन्ते यो मध्येमध्यदेशं निवसति स कविः सर्वभाषानिषण्णः॥

१. काव्यादर्भ १।३८

२. काव्यमीमांसा, पृ० १२४

३. संस्कृत साहित्य का इतिहास (प्रो० कीय) पृ० ३८

४. सामान्य भाषा-विज्ञान, पृ० ३४९-३५०

५ काव्यालंकार (भामह) १।१६

कुछ इस दृष्टिकोण से है। दूसरी वात यह है कि अनेक भाषाएँ और उनमे काव्य-रचना की प्रवृत्ति मध्यदेश की स्थिति थी, औदीच्य कश्मीर में इस व्यापकता के पहुँचते देर लगी। मध्यदेश के किवयों की एक विशेप प्रवृत्ति मिश्रित-भापाओं में काव्य-रचना की थी, दण्डी ने मिश्र भाषा का केवल नाम लिया है, किन्तु मध्यदेश के आचार्य भोज और विश्वनाथ ने उसकी चर्चा विस्तार से की है। काव्यचर्चा के विकास काल में दण्डी और मामह के ये उल्लेख, विशेपत दण्डी के निर्देश उनकी यथार्थ स्थिति और ऐतिहासिक गित के वोवक है। दण्डी ने भापाओं के सम्बन्ध में उनकी विशेष प्रवृत्तियों को वताया है—महाराष्ट्री बहुत उत्कृष्ट प्राकृत है, उसमें 'सेतुबन्ध' जैसे काव्य की रचना हुई है। शौरसेनी, लाटी, गौडी आदि माषाएँ प्राकृत के अन्तर्गत आती है, आभीरों की वाणी अपभ्रंश है। शास्त्रों में सस्कृत के अतिरिक्त सभी भाषाओं को अपभ्रंश कहा जाता है। प्राकृत प्रबन्धों के परिच्छेदों की सज्ञा स्कन्ध होती है। लेकिन कथा की मूलभूमि सस्कृतेतर लोकभापा है, क्योंकि अद्भृत प्रबन्धवाली बृहत्कथा भूतभाषा में ही है।

आचार्य द्वारा मापाओ का यह उल्लेख वडे महत्त्व का है। इससे यह सिद्ध होता है कि आचार्य दण्डी में काव्य के आकलन की दृष्टि कितनी व्यापक थी। उत्तम काव्य किसी मापा का हो, सहृदयों को ग्राह्म होता था। दूसरा तथ्य यह भी प्रकट होता है कि काव्य ने सचमुच लोक-मापा में जन्म ही लिया था, वहीं से लोक की मिट्टी में खेलते-कूदते अपने मनोहारी स्वरूप के कारण वह विदग्य-गोष्टियों तथा राजसमाओं में पहुँचकर संस्कृत भाषा का जिटल परिधान पहनने के लिए वाध्य हुआ। संस्कृत भाषा के अतिरिक्त अन्य सभी भाषाओं में समय के साथ काव्य-रचना की प्रवृत्ति समान रूप से वढती रही है।

रुद्रट ने काव्य की भाषा के छह भेद वताये है—प्राक्तत, सस्कृत, मागघ, पिशाच, शूरसेनी, अपभ्रश। काव्यचर्चा को अत्यन्त शास्त्रीय कोटि मे लानेवाले मम्मट ने भाषाओं के काव्य-भेद की चर्चा नहीं की है। दण्डी ने स्वत कहा है—शास्त्र मे सस्कृत के अतिरिक्त सभी भाषाएँ अपभ्रश है।

भोज (११वी पूर्वार्घ शती ई०) के समय तक देश-भापाओ मे भी उत्तम काव्य लिखे जाने लगे थे। भोज के काव्य-निरूपण की दृष्टि तो व्यापक रही है, अत उन्होंने नौ भापाओं का उल्लेख भाषा के औचित्य प्रयोग से जाति-शब्दालकार

१. काव्यादर्श, १।३४-३८

२. काव्यालंकार (रुद्रट) २।१२

की स्थित मे किया है—सस्कृत, प्राकृत, पैणाची, मागधी, गौरसेनी, अपभ्रंग, देशभापा, लटम (गुर्जर), म्लेच्छ। अलग-अलग अर्थो की उत्कृष्टता के हेतु तदुपयुक्त भापा का प्रयोग अधिक सहायक वनता था। भीगोलिक स्थित के अनुसार संस्कृत ही एक ऐसी भापा थी जिसमे काव्य-रचना और काव्य-पाठ भारत के किसी भी कोने के किव की भापा-प्रकृति के अनुकूल पड़ता था, उसके वाद उतनी व्यापकता प्राकृत की थी, अन्य भाषाएँ आचिलक थी। प्राकृत भी गीड देश के किवयों के अनुकूल नही थी। नौ भापाओं का नाम लेकर भी भोज ने श्रेष्ठ किवयों द्वारा प्रयुक्त केवल छह भाषाएँ ही मानी है—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश, भूतभाषा, मागधी और शौरसेनी। इद्रट ने भी इन्ही भापाओं को स्वीकृति दी है। मागधी और शौरसेनी प्राकृत के ही भेद है। दण्डी ने इन्हें गीडी और शौरसेनी कहा है। इस दृष्टि से यदि हम देखें तो दण्डी के और इनके भाषा-भेद मे तो बहुत अन्तर नहीं पड़ा है, हाँ सात सी वर्षों की लम्बी अवधी में उनमें पर्याप्त विकास अवश्य हो गया है, जो भाषाएँ केवल प्राकृत का भेद मानी जाती थी, अब वे स्वतन्त्र भाषा वन गयी थी।

भोज ने पुन. मिश्रित भाषाओं में काव्य-रचना को लक्ष्य कर जाति-अलंकार के छह प्रकार बताये हैं। परण्डी के मिश्रभाषा का ही यह विकास और विस्तार

संस्कृतेनैव कोऽप्पर्थः प्राकृतेनैव वापरः। शक्यो रचियतुं कश्चिदपभ्रंशेन जायते॥ ३. वही, २।१४

ब्रह्मन विज्ञापयामि त्वां स्वाधिकाराजिहासया। गौडस्त्यजतु वा गाथामन्या वास्तु सरस्वती।।

४. वही, ।१६

णिरः श्रव्या दिव्याः प्रकृतिमधुराः प्राकृतयुराः सुभव्योऽपभ्रंशः सरसरचनं भूतवचनम्। विदग्धानामिष्टे मगध - मधुरावासिभणिति-र्निबद्धा यस्तेषां स इह कविराजो विजयते। ५. वही, २।१७

> शुद्धा साधारणी मिश्रा संकीर्णा नान्यगामिनी। अपभ्रब्देति साचार्येर्जातिः षोढा निगद्यते॥

१. सरस्वती कण्डाभरण २।६-१७

२. वही, २।१०

है। उन छह प्रकारों में तीन प्रकार भाषा के मिश्रित रूप थे—मिश्रा, संकीर्णा, साधा-रणी। और तीन प्रकार ऐसे थे जिनमें भाषा दूसरी भाषा से मिश्रित नहीं होती थी—शुद्धा (किव की एक संस्कार की भाषा), नान्यगामिनी (जिस भाषा में दूसरी भाषा का सपर्क सहन न हो), अपश्रष्टा (ऐसी भाषा जो सस्कार भेद या अपनी प्रकृति से दूसरी भाषा के साथ मिल न सकती हो)। भाषाओं का ऐसा मिश्रण सस्कृत, प्राकृत और उसके भेदो —अपश्रश और भूतभाषा में होता रहा होगा। संस्कृत—प्राकृत और अपश्रश-मूतभाषा परस्पर नान्यगामिनी और अपश्रष्टा रही होगी।

विश्वनाथ ने सोलह भाषाओं में काव्य-रचना का उल्लेख किया है। विविध मापाओं में एक ही साथ ऐसी लिखी रचनाओं को करम्मक कहते थे, करम्मक की भाषा और दण्डी एवं भोज की मिश्र-भाषा में भेद है। करम्मक ऐसा प्रवन्य होता था जिसमें मिन्न-भिन्न भाषाओं में लिखे छन्द एक विषय के वर्णन में आते थे। मिश्र-भाषा तो वहाँ होती थी जहाँ एक ही छन्द में दो भाषाओं का प्रयोग होता था। दण्डी और मोज की मिश्र-भाषा का परिमार्जित रूप विश्वनाथ के करम्मक में आया है। करम्मक के रूप में उन्होंने अपनी कृति पोडसमाषामयी 'प्रशस्ति-रत्नावली' का उल्लेख किया है।' मिश्र-भाषा में काव्य-रचना का चरम उत्कर्ष भाषासम अलकार में, जिसमें एक ही पद्य अपनी पद-रचना में कई भाषाओं में एक समान होता है, तथा दो भाषाओं के श्लेप अलकार में हआ।

करम्भकं तु भाषाभिविविधाभिविनिमितम्।। यया मम-षोडशभाषामयी 'प्रशस्ति रत्नावली'।

शब्दैरेकविधेरेव भाषासु विविधास्विष ।

वाष्यं यत्र अवेत्सोऽयं भाषासम इतीष्यते ॥

विश्वनाथ ने इनका उदाहरण स्वयं-रिचत दिया है—

मज्जुलमणिमंजीरे कल-गम्मीरे विहार सरसीतीरे ।

विरतासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्थसारसमीरे ॥

उनका यह उदाहरण संस्कृत, प्राकृत, शोरसेनी, प्राच्यावन्ती, नागरापश्चंश भाषाओं में एक साथ एक समान पद-रचना है ।

इसी प्रकार (साहित्यदर्पण १०।११-१२) इलेष-अलंकार के प्रतंग में

उन्होंने संस्कृत और महाराष्ट्री भाषाओं का इलेष भी उद्धृत किया है ।

१. साहित्यदर्पण ६।३३७

२. वही, १०।१०

राजसभाओं में सभी भाषाओं के कविये। का समादर तीना था, कम में कम राजशेखर के समय दशवीं शताब्दी तक तो ऐसी परम्परा अवश्य थी। उन्होंने काव्यमीमांसा में राजा को काव्यमोण्टी प्रवर्तन करने का जो रुखा विधान वताया है उसमें अन्य विधानों के साथ मभी भाषा के कवियों को बैठने के उचित रवानों का भी निर्देश किया है—समा-मंडप के बीच रलाजदित वेदी पर राजा का आगन हो। राजा के आगन के उत्तरकी ओर सम्कृत के कवि बैठें। जो कवि अनेक भाषाओं की काव्य-रचना में प्रवीण हो, वे उच्छानुसार जहाँ चाहे बैठनकते है।...... आसन के पूर्व की ओर प्राकृत भाषा के कवि विराजमान हों.....पित्रम की बोर अपश्रंश के कवि बैठें। ....दिश्रण की ओर मृतभाषा के कवि बैठे।

संस्कृत से लेकर देशमापा तक के किय और काय लोक और शास्त्र दोनों की दृष्टि में एक समान आदृत हो रहे थे। प्राकृत तथा देशमापाओं के बिना कारण-जगत् की पूर्णता भावकों की दृष्टि में ही न थी। इसका समर्थन स्थयमू (८ वी शती ईस्वी) के कथन से मली प्रकार हो जाता है, जिसमें वह लोकप्रिय रामकथा-रूपी सरिता में देशमापाओं को उज्जल तट तथा संस्कृत-प्राकृत को पुलिन कहता है।

किन्तु लोकभाषाओं में कवियों की अच्छी क्षमता तथा उत्तम काव्य-रमना के होते हुए भी हमें यह स्वीकार करना पड़ता है कि सरकृत भाषा के शारवज़ों में ही, जिनकों प्रत्येक विषय को शास्त्रीय पड़ित से सोचने का व्यसन था, सब प्रयम उन समर्थ कवियों और उनके काव्यों को शास्त्रीय रीति से समझने का पवित्र कार्य सम्पादित किया एवं लोक-वाणी से उद्भृत काव्य को लक्षण-परीक्षण द्वारा व्यापक बनाया।

१. काव्यमीमांता, पु० १३२-१३३

२. हिन्दी काव्य-धारा, पृ० २६

दीह समास पवाहा वंफिय। सन्कंय पायय-पुलिणालंकिय॥ देसी भाषा उभय तडुज्जल। कवि दुक्कर घण - सद्द-सिलायल॥

# उन्मेष पाँच कान्यशास्त्र का प्रयोजन और कान्यसम्पद् के कारण

गुणो की व्याख्या के वाद काव्य-सम्पद् के कारणो की ओर दण्डी ने निर्देश किया है--सहजात प्रतिमा, अनेक शास्त्रो का साधिकार ज्ञान और काव्य-रचना मे निरन्तर अभ्यास—ये तीन बाते समस्त लक्षणो से युक्त काव्य के निर्माण मे कारण होती है। इन कारणो मे सहजात प्रतिमा जो प्राक्तन सस्कार के कारण जन्म के साथ ही व्यक्ति को मिलती है, काव्य का स्वामाविक हेत् है। किन्तु उसके अभाव मे भी दण्डी ने काव्य के कृतित्व की स्थिति वतलायी है, उनका कहना है--यिद काव्य की अद्मुत सहजात प्रतिमा न हो तो भी काव्य और काव्यशास्त्र आदि का अनुशीलन एव काव्य-निर्माण मे निरन्तर प्रयत्न ऐसी साधना है जिससे वाणी प्रसन्न होती है और काव्य-रचना की शक्ति आ ही जाती है। इस प्रकार अगर अद्भुत काच्य लिखने की क्षमता न आयी तो भी उक्त प्रकार से विदग्ध-गोष्ठियों में पढ़ने योग्य काव्य लिख ही लिया जाता है।

दण्डी ने कवि-प्रतिमा के विवेचन का जो यह प्रसंग उठाया उससे दो प्रश्न उठते है---

- (१) ये काव्य लक्षण क्या कवियों के लिए लिखे जाते थे ?
- (२) क्या कवि-प्रतिभा का विवेचन भी काव्यशास्त्र का एक विभाग है ?

#### काव्य-शास्त्र का प्रयोजन

दोनो प्रश्नो का उत्तर हाँ मे ही दिया जाना चाहिए। दण्डी का काव्यादर्श

नैसर्गिकी च प्रतिभा श्रुतं च बहुनिर्मलम्। अमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः॥

२. वही, १।१०४, १०५

१. काव्यादर्श १।१०३

तो निश्चय ही कवियो के लिए है। दूसरे और तीमरे परिच्छेद के अन्त में अपने शास्त्र-विवेचन का उपसंहार करते हुए दण्डी ने कवि के अम्यास द्वारा इसका विस्तार तया युवा के जैसे कवि के साथ वाणी का अभिसरण-दो महान् फलो की चर्चा की है। आचार्य मामह ने भी अभ्यास द्वारा असंगृहीत अलंकारो को उद्मामित करने का संकेत किया है। अरेर आचार्य वामन ने काव्यालंकार-मूत्रवृत्ति ग्रन्य का उपक्रम करते हुए उसका अधिकारी कवि को कहा है तथा उसके दो भेद बताये है। अर्थात इन तीनो आचार्यों के मत मे उनके काव्यशास्त्र का उपयोग कवि के लिए है। लेकिन यहाँ एक बात घ्यान में रखनी चाहिए कि दण्टी की कवि-मंज्ञा च्यापक अर्थ मे है। विदग्ध-गोप्ठी में केवल कवि ही नहीं वैटते थे, काच्य के गुण-दोप की पहचान करनेवाले भावको (आलोच मां) का भी वहाँ जमावड़ा ु होता था। पर मावक कोई अलग सज्ञा नही होती थी, वह भी कवि का एक वर्ग था जिसकी क्षमता काव्य-रचना मे अधिक काव्य की कसीटी मे रहती थी। कदा-चित इस अर्थ में भी वामन ने अपने ग्रन्थ का अधिकारी कवि को कहा है। अथवा हम यह कह सकते हैं कि काव्य-विद्या के अभ्युदय काल मे काव्य-कत्ता के साय काव्य का परीक्षक भी मूलतः कवि होता था। काव्यमीमांसा में राजनेखर ने एक प्राचीन मत को उद्धृत करते हुए भावको की स्थिति की ओर घ्यान आकर्पित

पन्याः स एष विवृतः परिमाणवृन्त्या संहृत्य विस्तरमनन्तमलंकियाणाम्। याचामतीत्य विषयं परिवर्तमाना-नम्यास एव विवरीतुमलं विशेषान्।। व्युत्पन्नबृद्धिरमुना विधिवश्तितेन मार्गेण दोषगुणयोर्वशर्वातनीभिः। वाग्भः कृताभिसरणो मदिरेक्षणाभि-र्घन्यो युवेव रमते लभते च कीर्तिम्।।

२. काव्यालंकार (भामह) २।९५

समासेनोदितमियं घीलेदायैव विस्तरः। असंगृहीतमप्यन्यदम्यृह्यमनया दिशा॥

३. काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति १।२।१

अधिकारिनिरूपणार्थमाह—

अरोचिकनः सत्णाम्यवहारिणक्च कवयः॥

१. काव्यादर्श २।३६८, ३।१८७

किया है--जो दोप-गुण के तत्त्वो का मलीमाँति विवेचन कर सके एवं स्त्रयं अच्छा किव हो, खेद है कि ऐसा भावक ही अब विदग्व-गोप्ठियों में नहीं रह गया है और है भी तो वह मात्सर्य से भरा है। अतः दण्डी से लेकर राजशेखर के काल तक कवि और मावक (आलोचक) की एकता बहुत अंशो मे वनी रही, लेकिन अब भावको का अपना वर्ग अलग हो चुका था। राजशेखर ने कवि और मावक के सम्व-न्व मे एक ही प्रकार की परिमापा दो आचार्यों की उद्धत की हे-मगल आचार्य का मत है कि मावक दो प्रकार के होते हैं, (१) आरोचकी (जिन्हे कोई रचना अच्छी लगती ही नही), (२) सत्णाम्यवहारी (जो अच्छी अथवा असफल सभी प्रकार की रचनाओं पर वाह-! वाह कर उठते है)। आचार्य वामन एव उनके अनुयायी कवियो के भी उक्त दो प्रकार मानते हैं। वामनीयों का मत गीण रूप मे उद्धृत किया गया है। स्वयं राजशेखर ने भी उक्त भेद भावकों (आलोचको) के माने हैं और अपने दो नये भेद भी प्रस्तुत किये है-(३) मत्सरी (ईर्ष्या-वश रचना को न पसन्द करनेवाला), (४) तत्त्वामिनिवेशी (निष्पक्ष आलोचक) र इस विवेचन से इस इतिहास का भी पता चलता है कि पहले उक्त भेद कवियों के ही होते थे, लेकिन वाद में मंगल को उक्त भेदों का अर्थवोघ भावक मे अधिक सगत प्रतीत हुआ।

विदग्ध-गोष्ठियों के आरम्म के साथ किव वनने के लिए काव्यशास्त्र और काव्य की उपिवद्याओं का अनुशीलन एवं काव्य-विद्या के गुरु से उसका उपदेश आवश्यक समझा जाने लगा। किवत्व-शक्ति को एक अलीकिक प्रतिमा मानकर मी उसे शास्त्र और विद्या की कोटि में रखकर काव्य-निर्माण कि हेतु शास्त्रीय अनुशीलन की आवश्यकता पर जोर दिया गया। अतः और विद्याओं के स्नातक की माँति किव मी प्रथम में काव्य-विद्या का स्नातक होता था। किव को स्नातक

यःसम्यग्विविनिक्त दोषगुणयोः सारं स्वयं सत्कविः। सोऽस्मिन्भावक एव नास्त्ययभवेद्वैवान्न निमर्तसरः॥

ते च द्विया रोचिकनः, सतृणाभ्यवहारिणश्च, इतिमंगलः। कवयोऽपि भवन्ति, इति वामनीयाः। 'चतुर्द्धा' इति यायावरीयः—मत्सिरिणस्त-त्वाभिनवेशिनश्च।

यः फवित्वत्कामः काच्यविद्योपविद्याग्रहणाय गुरुकुलान्युपास्ते स विद्यास्नातकः (कविः)।

१. काष्यमीमांसा पु० ३३

२. वही, पु० ३२

२. व्ही, पू० ४७

वनने की आवश्यकता तव और भी प्रतीत हुई होगी जब महाकाव्य जैसा प्रवन्य लिखना तथा अनेक भाषाओं में सफल काव्य-रचना करना महार्काव के लिए कसौटी वने होंगे।' लेकिन ऐसे स्नातक कवि को काव्यशास्य से अधिक काव्य की उपविद्याओं और अन्य अनेक भाषा-गास्त्रों के पढने की आवश्यकता थी। फिर भी दण्डी से लेकर आचार्य रुद्रट तक के काव्यशास्त्र आलोचकों ने अधिक कवियो के लिए ही लिसे गये है। राजशेखर की काव्यमीमामा तो सर्वया कवि के लिए ही है कि इसे पटकर वह काव्य-प्रतिमा की अभित व्युत्पत्ति मे निष्णात हो सके। आचार्य आनन्दवर्यन और उनके परवर्ती आचार्यों ने अपनी काव्य-शास्त्रीय रचनाएँ **आलोचको**—काव्यतत्त्वज्ञो के लिए ही विशेष रूप से लिखी है, कवियो के लिए कम । आनन्दवर्वन के घ्वन्यालोक के शास्त्रीय विवेचन का गहरा प्रमाव पिछली-परम्परा पर पड़ा, फलस्वरूप अभिनवगुप्त, कुन्तक और महिम भट्ट ने क्रमशः छोचन, वक्रोक्ति-जीवित तथा व्यक्ति-विवेक लिखकर काव्य-लक्षण को गहन शास्त्रीय रूप प्रदान किया। मम्मट का 'काव्यप्रकाश' रुद्रट और आनन्दवर्धन दोनो की परम्परा का समन्वित निदर्शन है, कवि और काव्य-तत्त्वज्ञ प्रायः दोनों के लिए है। 'काव्य प्रकाश' में दोपो तया अलकारो का विस्तृत निदर्गन कवि की जपयोगिता को ही दृष्टि मे रखकर किया गया है। वहुत पीछे इन आचार्यों की शास्त्रीय परम्परा का विशुद्ध परिपालन पण्डितराज जगन्नाथ के रसगगाघर और आचार्य विश्वेश्वर पाडे के अलकार-कौस्तुम मे हुआ । इघर आकर ये शास्त्रीय विवेचन काव्य के आलोचको के लिए भी कम, काव्यलक्षणों के सम्बन्ध में शास्त्रीय कहापोह करनेवालो के लिए ही अधिक लिखे जाने लगे। यह सब 'ध्वन्यालोक' 'वक्रोक्तिजीवित' और 'व्यक्तिविवेक' की परम्परा का प्रभाव था, जो क्रमश. एक दूसरे के वाद अपने सिद्धान्त की स्थापना के लिए लिखे गये। काव्य-लक्षण से काव्य-सिद्धान्त की प्रवृत्ति का यह भेद है।

दण्डी, भामह, वामन के उपक्रमों का उल्लेख ऊपर किया जा चुका है कि किस प्रकार उन्होंने अपने लक्षण-ग्रन्थों का प्रतिपादन किव के लिए किया है। इस प्रसंग में भामह की दो-तीन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कारिकाएँ और है, वे लिखते हैं—'शब्द-अर्थ के प्रयोग को मलीमाँति जानकर, उनको जाननेवाले काव्यक्षों की उपासना

योऽन्यतरप्रवन्धे प्रवीणः स महाकविः। यस्तु तत्र-तत्र भाषा विशेषे तेषु प्रवन्येषु तींस्मस्तींस्मश्च रसे स्वतंत्रः स कविराजः। ते यदि जगस्यिष कतिषये।

१. काव्यमीमांसा, पृ० ४८

कर और किवयों के लिसे काव्यों का अवलोकन कर काव्य-रचना में प्रवृत्त होना चाहिए। एक भी शब्द का प्रयोग सदोप नहीं होना चाहिए, लक्षण-रिहत काव्य कुपुत्र के समान निन्दा करानेवाला होता है। काव्य न लियने से अधमं, रोग या दड तो नहीं होता किन्तु विद्वानों ने कुकाव्य-रचना को माक्षात् मृत्यु कहा है।" भामह के इन कथनों से स्पष्ट है कि वे शब्द-अर्थ के प्रयोग (शब्दार्थालकार), गुण-दोप के विवेचन आदि किवयों की काव्य-रचना की शिक्षा के लिए ही कर रहे है। 'कार्य: काव्यक्तियादरः', 'विलक्ष्मणा हि काब्येन दु:सुतेनेव निन्धते' तथा 'कुकवित्यं पुन: साक्षान्मृतिर्माहुर्मनीषिणः'—ये वावय इस वात के प्रत्यक्ष संकेत है कि लक्षण-युवत काव्य-रचना के लिए किव जन मेरे इस ग्रन्य को पढे।

राजगेखर ने तो बहुत स्पष्ट कहा है कि 'यायावर कुल मे उत्पन्न राजगेखर ने प्राचीन-मुनियों के अभिमत को सक्षिप्त कर किवयों के लिए इस काव्यमीमांसा की रचना की है।' और काव्यमीमांसा है भी सर्वथा किव-शिक्षा के ही उपयुक्त ग्रन्थ।

रद्रट का काव्यालंकार भी कवियों के लिए ही है—अलकारों के निरूपण से पूर्ण इस ग्रन्थ का मलीमाँति अनुशीलन कर लेने पर चतुर कवि को शीध्र ही अलकारों की योजना से उत्कृष्ट काव्य-रचना करने की स्वच्छ एव समर्थ प्रतिमा प्राप्त होती है।

घ्वन्यालोक से ग्रन्थ-प्रयोजन की यह परिपाटी वदल जाती है-- काव्य-

शव्दाभिषेये विज्ञाय फ्रत्वा तद्विदुपासनम्। विलोक्यान्यनिवन्थांश्च कार्यः काव्यक्रियादरः॥ सर्वया पदमप्येकं न निगाद्यमयद्यवत्। विलक्ष्मणा हि काव्येन दुःसुतेनेय निद्यते॥ ना कवित्वमधर्माय व्याधये दण्डनाय वा। कुकवित्वं पुनः साक्षान्मृतिनांहुर्मनीयिणः॥

यायावरीयः संक्षिप्य मुनीनां मतविस्तरम्। व्याकरोत्काव्यमीमांसां फविन्यो राजशेखरः॥

अस्य हि पौर्वापर्यं पर्यालोच्याचिरेण निपुणस्य। काष्यमलंकतुंमलं कर्तुरदारा मतिभंवति॥

१. काव्यालंकार (भामह) १।१०-१२

२. फाव्यमीमांसा, पु० ५

३. काव्यालंकार (रद्रट) १।३

तत्त्वज्ञों ने काव्य की आत्मा ध्वनि कहा है।--दूसरो ने उसका अमाव बताया है। -- इसलिए उसके सम्बन्ध में विचारों की यह विभिन्नता होने पर गहुदयमनों की प्रसन्नता के लिए घ्वनि के स्वरूप की विवेचना करता हूँ।" अर्थात् घ्वन्यालोक की रचना उन सहृदय विचारकों के लिए की जा रही है जो इस वात से दुर्खी हैं कि काव्य के तत्त्ववेत्ताओं ने काव्य की आत्मा का स्वरूप घ्वनि के रूप में पहचाना था किन्तु अन्य सिद्धान्तवादियों ने अपने-अपने मतो की स्वापना में इस उत्कृष्ट सिद्धान्त को संगय में डाल दिया है। काव्यलक्षण लिखनेवाले पूर्ववर्ती आचार्यो और घ्यनि का प्रस्फुरण करनेवाले आनन्दवर्घन जैसे आचार्यों की परम्परा परस्पर मिन्न है। आनन्दवर्घन कहते है-- 'काव्यतत्त्वज्ञो ने काव्य की आत्मा घ्वनि को प्रकट किया।' 'बहुत दिनो से काव्य-लक्षण लिखनेवालो की वृद्धि मे रंचमात्र मी न आया हुआ-घ्वनि यह काव्य का अपूर्व तत्त्व है।' इस प्रकार आनन्दवर्वन के पूर्ववर्ती आचार्य काव्यलक्षणविचायी हए, जो कवियो के लिए अपने शास्त्र लिख रहे थे, आनन्दवर्धन का शास्त्र काव्यतत्त्वज्ञों के विचारों के विमर्श हेतु था, न कि कवियों को काव्य-रचना की शिक्षा तथा प्रेरणा देने के लिए। शास्त्रार्थ कोटि से अपने पक्ष का विवेचन, समर्थन तथा दूसरे के सिद्धान्तों का खण्डन व्वन्यालोक में प्रस्तुत हुआ है जो आलोचको, शास्त्रीय विचारको की उपादेयता का निदर्शन है। ग्रन्य की समाप्ति पर भी आनन्दवर्घन ने कुछ ऐसा ही कहा है—'अखिल सीख्यो के आगार विबुधों (काव्यतत्त्वज्ञो, देवो) के काव्य-सज्ञक उद्यान में भेने कल्पतक के समान व्यति का दर्शन किया।' 'सत्काव्य के तत्त्व की जो सिद्धान्त-सरणि मुलझे हुए काव्य-तत्त्वज्ञों के मन में सो-सी गयी थी, आनन्दवर्धन ने सहृदयों के समक्ष प्रकट करने के लिए

१. ध्वन्यालोक १।१

बुधैः काव्यतत्त्वविद्भिः काव्यस्यात्माध्वनिरिति संज्ञितः। तस्याप्य-भावमन्ये जगदुः। तेनैवं विधासु विमतिषु स्थितासु सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपं वृमः।

२. वही, १।१

काव्यतत्विविद्भिः काव्यस्यात्मा ध्वानिरित संक्षितः।. . अणोयसीभिरिष चिरन्तनकाव्यलक्षणिवधायिनां बुद्धिभिरनुन्मीलित-पूर्वम्।

३. वही, उद्योत ४

काव्याख्येऽखिलसीख्यधाम्नि विवुधोद्याने ध्वनिर्देशितः। सोऽयं कल्पतंरूपमानमहिमा भोग्योऽस्तु भव्यात्मनाम्।।

उसका व्याख्यान किया।" बीच में उन्होंने इसकी भी चर्चा की है कि 'उक्त-स्वरूप ध्विन के अनुशीलन में निपुण सत्किव काव्य के निर्माण में परम उत्कर्प प्राप्त करते हैं अतः प्रयत्नपूर्वक किवयों को अथवा जो काव्य के मर्म को जानने के लिए उद्यत हैं उनको उक्त-लक्षण ध्विन का अनुसन्धान करना चाहिए।" यह उनका गोण लक्ष्य था।

इस प्रकार आनन्दवर्घन के पश्चात् काव्यशास्त्र लिखने के प्रयोजन मे दिशा-परिवर्तन हुआ और उसका उत्कृष्ट रूप 'वक्रोक्तिजीवित' तथा 'व्यक्तिविवेक' मे आया। काव्य-तत्त्व की छानवीन से ही उसका आरम्म हुआ। कव्य-तत्त्व का आलोडन आलोचक का काम है, कवि के लिए तो शब्दामिघेय की व्युत्पत्तिमात्र इण्ट होती है। घ्वनि, वकोक्ति अथवा अनुमिति मे किसी को भी काव्य का तत्त्व मान कर यदि कवि अपनी रचना मे प्रवृत्त हो तो काव्य आयुर्वेद का रसायन नहीं है जो किव जिस तत्त्व को चाहे, उस तत्त्व को मिलाकर कार्व्य-रचना करेगा। ईश्वर की सुष्टि की भॉति अलौकिक प्रतिमा के कारण किव की वाणी में जो कुछ फूट पडता है, वह काव्य है, उस काव्य को प्रकट होने के लिए शब्द-अर्थ की आवश्य-कता है जैसे ईश्वर की सृष्टि के लिए प्रकृति और ब्रह्म की। कवि का काव्य एक है। उसके तत्त्व का दर्शन अपने-अपने सिद्धान्त का निदर्शन है। कवि के लिए काव्यशास्त्र की उपादेयता उसकी शब्दार्थ-व्युत्पत्ति मे हे। यद्यपि यह स्वीकार करना पड़ेगा कि घ्वन्यालोक या अन्य परवर्ती ग्रन्थो से इस व्युत्पत्ति की मीमासा भी प्राप्त होती है किन्तु उसमे दृष्टि तत्व-निदर्शन की है। कुन्तक ने भी अपने ग्रन्थ को काव्य का अपूर्व (यथा किसी ने अव तक उद्मावना नही की है) अलकार-ग्रन्थ ही कहा है, जिसके द्वारा काव्य मे लोकोत्तर चमत्कार तथा आह्वा-

#### १. घ्वन्यालोक, उद्योत ४

सत्काव्यतस्वनयवर्त्मचिरप्रसुप्त—
कर्ल्पं मनस्सु परिपक्विषयां यदासीत्।
तद्व्याकरोत् सहृदयोदयलाभहेतो—
रानन्दवर्षन इति—प्रयिताभिधानः॥

#### २. वही, ३।४५

इत्युक्तलक्षणो यो व्यनिविवेच्यः प्रयत्नतः सिद्भः। सरकाव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगभियुक्तः॥ दक सौन्दर्य की प्रतिष्ठा की जा सकेगी, किन्तु यक्नोक्तिजीविन भी किय की व्युत्पत्ति के लिए कम आलोचकों के बीच अपने सिद्धान्त की स्यापना के लिए ही अधिक जागरूक है।

मम्मट ने विश्रद्ध सहृदय पाठक (जो कवि नहीं है) तथा विश्रुद्ध आलोनक (जो कवि नहीं है) की सत्ता को काव्य-जगत् में कवि के समानान्तर रया। उनके काव्य के छह प्रयोजनो में तीन सहृदय पाठक के लिए है, शेष कवि के लिए—'लो नोत्तर वर्णना मे निप्ण कवि का कर्म काव्य है। अन्य ज्ञानो को तिरोहित कर एकमात्र आनन्द-स्वरूप काव्य, अनुराग-भरी रगणी की गांति यरमतापूर्वक हृदय के साथ तादातम्य कर राम-आदि की तरह व्यवहार करना चाहिए, रावण आदि की तरह नही-यह उपदेश सहृदय पाठको को तथा अन्य ययायोग्य-प्रयोजनो-यश, अयं-लाम, अनर्यनिवृत्ति आदि-की मिद्धि कवि के लिए प्रदान करता है, अतः मर्वथा इस काव्य के निर्माण और अनुशीलन मे प्रयत्नशील होना चाहिए। ' इसी प्रकार नये कवि को काव्य-निर्माण की शिक्षा लेने के लिए वाणी-सिद्ध कवि एवं काव्य तत्त्वज आलोचक दोनो को गुरु वनाने का सुझाव भी वे देने हैं—'जो काव्य के निर्माण मे चत्र है (कवि) तथा जो काव्य के अनुशीलन की विधा (विचार, आलोचना) को जानते हैं (आलोचक)—दोनो से शिक्षा प्राप्त कर काव्य के निर्माण मे पुन. पुन अम्यास करना—इस तरह तीनो (शक्ति, निपुणता, अम्यास) कारण एक साथ सम्मिलित होकर काव्य के उत्कृष्ट निर्माण मे एक कारण है, अलग-अलग तीन हेतु नही ।'' मम्मट के उक्त कथन मे घ्वन्यालोक के इस कारिकाश

लोकोत्तर—चमत्कार - वैचित्र्यसिद्धये। काव्यस्यायमलंकारः कोऽप्यपूर्वो विधीयते॥

विगलित - वेद्यान्तरमानन्दम् लोकोत्तर-वर्णना - निपुणकविकमं तत्-कान्तेव सरसतापादनेनाऽभिमुखीकृत्य रामादिवद्वतितन्यं न रावणादि-वित्युपदेशं च ययायोगं कवेः सहृदयस्य च करोतीति सर्वयायतनीयम्।

१. वन्नोक्तिजीवित १।२

२. काव्यप्रकाश १।२

३. वही, १।३

काव्यं कर्तुं विचारियतुं ये जानित्त तद्ववदेशेन करणे योजने च पौनः-पुन्येन प्रवृत्तिरिति त्रयः समुदिताः न तु व्यस्तास्तस्य काव्यस्योद्भवे निर्माणे समुल्लासे च हेतुर्न तु हेतवः।

की छाया है—'सत्काव्यं कर्तुं ज्ञातु वा सम्यगिभयुक्तैः।' उन्होने काव्य-तन्वज्ञ पद का प्रयोग नहीं किया है, उनका मूल प्रयोग है—"काव्यं विचारियतुं ये जानित', अर्थात् सहृदय पाठक नहीं, विशुद्ध आलोचक जो काव्य के आनन्द में ही न डूव कर उसके गुण-दोप की सहीं कसौटी करते हैं। इसी प्रकार का अर्थभेद मम्मट के वृध्यव्यद के प्रयोग में है, मम्मट कहते है—"वृध अर्थात् वैयाकरणों ने अर्थ के प्रत्यय रूप फल के उत्पादक—प्रधान स्फोट स्वरूप-व्यग्य अर्थ के वोधक शव्द में ध्विन का व्यवहार किया है।" इनके पूर्ववर्ती ध्विन के संस्थापक आचार्य आनन्दवर्धन ने लिखा है—'वृधो अर्थात् काव्यतत्त्व के मर्मज्ञों ने काव्य की आत्मा को ध्विन संज्ञा से अमिहित किया है।' दोनों के कारिकाश क्रमशः इस प्रकार है—'इदम्पत्रमशायिन व्यंग्ये वाच्याद्ध्वनिर्बुधेः किथाः। तथा काध्यस्यात्मा ध्विनिरितिबुधेर्यः समाम्नातपूर्वः। अन्यत्र आनन्दवर्धन ने श्रूयमाण वर्णों में ध्विन का व्यवहार करनेवाले वैयाकरणों को भी स्मरण किया है, पर उनको बुध नहीं, विद्वान् कहा है।'

अतः आनन्दवर्धन के अभिमत में ध्विन को काव्य की आत्मा के रूप मे काव्य-तत्त्व के जाननेवालों ने ही प्रकट किया और मम्मट को उसकी व्युत्पत्ति सर्वथा वैयाकरणों की शब्दशक्ति के रूप में ही इष्ट हुई। काव्य-विद्या के अम्युदय के शताब्दियो-पूर्व से ही व्याकरण की शास्त्र रूप में प्रतिष्ठा हुई थी और वह दिनोदिन शब्दशक्ति, अक्षर-विज्ञान के रूप में पल्लवित होता रहा है। मम्मट के वुध-शब्द में वैयाकरण अर्थ की अभीष्टि शास्त्रीय अभिनिवेश के प्रति उन्मुख दृष्टि का द्योतक है। काव्य-चर्चा को शास्त्रीय पद्धित में पल्लवित करने के लिए दो मूल तथा

कान्यप्रकाश १।४
 बुधैर्वेयाकरणैः प्रयानभूतस्फोट-रूप-र्व्यंग्यन्यञ्जकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति
 न्यवहारः कृतः।

२. ध्वन्यालोक १।१

बुबैः कान्यतत्त्वविद्भः कान्यस्यात्मा ध्वनिरिति संज्ञितः।

३. काव्यप्रकाश १।४

४. ध्वन्यालोक १।१ 🖟

५. वहीं, १।१३, प्रयमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः, ते च श्रूयमाणेयु वर्णेयु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति।

व्यापक आचार आचार्यों को मिले—(१) अव्य-अवित—ध्यिन का प्रपंच(२) वर्शन—रसो वै मः। रम ही ब्रह्म है। साहित्य मीमासाकार ने लिका है—प्राच्य-वाचके वस्तुनी नाम परापरे वेद्यवेदके ब्रह्मणी अत्र परापरत्रह्मपारस्य-वाचके वस्तुनी नाम परापरे वेद्यवेदके ब्रह्मणी अत्र परापरत्रह्मपारस्य-वाचकेषण सतां हृदि (रसो) निरित्रायो जायेतेति सूचितम्। यदि आनन्ववर्धन ने रस को ध्विन की आत्मा कहकर उसे नाट्य से काव्य के क्षेत्र में मर्वया प्रतिष्ठापित न किया होता तो काव्य-चर्चा के शास्त्रीय पल्लयन का दूसरा आचार बन ही न पाता और योगियो के ब्रह्म-साक्षात्कार की कोटि मे काव्य-रम के आनन्द को न वैठाया जाता। और तव काव्य-विवेचन की शास्त्रीय कोटि इतनी सुदृट न हो पाती। रस को ब्रह्म के समकक्ष जैसे ही रखा गया काव्यशास्त्र का आचार्य आनन्द से उचल पटा और उसने कहा—काव्य-रम तो वाणी-एप गो से कवि-वत्य की मावुक तृष्णा देख कर अपने आप निष्यन्द होने लगता है, योगी को ब्रह्म का प्रत्यक्ष साक्षात्कार अत्यन्त कठिन साचना के वाद होना है अत. काच्य-रस के साय उसकी तुलना मी समव नही है। "

#### काव्य-सम्पद् के कारण

अब दूसरा प्रश्न। किन-प्रतिभा के विवेचन को भी काव्यशास्त्र मे इमिलए स्थान मिला कि काव्य-लक्षण-ग्रन्थ किवयों की व्युत्पत्ति के लिए लिखे जाते थे। काव्य-रचना करने में निपुणता के लिए काव्य-विद्या की जानकारी आवव्यक थी, इसके साथ ही उस निपुणता का पात्र कैसे बना जा सकता है, इस दृष्टि को लेकर काव्य-सम्पद् के कारण—किव-प्रतिभा का व्याख्यान हुआ। किव की सहजात प्रतिभा ही काव्य का कारण होती थी लेकिन उसके अभाव में ज्ञान एवं अभ्यास के यत्नों से भी विद्यागोप्ठियों में सुनाने योग्य काव्य की रचना सम्भव थी। दण्डी के काव्य-प्रतिभा-सम्बन्धी विवेचन का सार यही है जिसे किसी न किसी रूप

१. साहित्यमीमांसा प्रकरण १, मूलकारिका है—
निदानं जगतां चन्दे वस्तुनी वाच्पवाचके।
ययोः साहित्यवैचित्र्यात् सतां रसिवभूतयः॥

२. घ्वन्यालोक १।६—लोचन

वाग्वेनुर्दुग्ध एतं हि रसं यद्वालतृष्णया। तेन नास्य समः स स्याद् दुह्यते योगिभिहि यः॥ (भट्टनायक)

मे परवर्ती आचार्यों ने भी दुहराया है, और प्रतिमा के विवेचन को भी काव्यशास्त्र का एक भाग ही माना है।

दण्डी ने किव की जिस नैर्सागक प्रतिमा का उल्लेख किया है, मामह ने उसी प्रतिमा मात्र को काव्य का हेतु माना है, केवल यत्न या अम्यास और ज्ञान मात्र में काव्य की व्युत्पत्ति नहीं स्वीकार की है। यद्यपि प्रतिमा के साथ ज्ञान और अम्यास के रहने पर ही काव्य का यथार्थ निर्माण उनके भी मत में सम्भव है। भामह कहते हैं कि जहाँ तक शास्त्रज्ञान की वात है, गुरु के उपदेश से जड बुद्धि भी अध्ययन करने में समर्थ हो सकते हैं, किन्तु काव्य-निर्माण तो किसी प्रतिमावान् के लिए और कभी-कभी ही सम्भव है। काव्य-प्रतिमा की प्राप्ति उन युगो में एक दुर्लम भाग्य था—

नरत्वं दुर्लभं लोके विद्या तत्र सुदुर्लभा। कवित्वं दुर्लभं तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्लभा॥

अग्नि-पुराण के इस कथन से दण्डी के विचारों का ही समर्थन होता है अर्थात् किवत्व एव शक्ति-उद्मानित किवत्व काव्य-निर्माण की दो कोटियाँ थी। शक्ति (प्रतिभा) से व्युत्पन्न किव सभी नहीं होते थे, ऐसे प्रतिभा-सम्पन्न किव, किवयों की लम्बी परम्परा में कालिदास आदि दो-तीन या पाँच-छह ही हैं—आनन्दवर्धन के इस कथन से भी इस वात की पुष्टि होती है कि किवयों का दो वर्ग था—(१) प्रतिभाव्युत्पन्न किव और (२) ज्ञानाम्यास-निष्पन्न किव। जो किव ज्ञान और अभ्यास से ही काव्य-निर्माण में क्षम होते थे उनके लिए विशेष रूप से ये काव्यलक्षण—ग्रन्थ उपादेय थे। किन्तु सैद्धान्तिक काव्यलक्षणों के अतिरिक्त काव्य-प्रतिमा के विकास के लिए मिलते-जुलते मिन्न विवेचन भी आचार्यों ने प्रस्तुत किये हैं।

प्रतिमा का अर्थ है नवनवोन्मेष शालिनी प्रज्ञा। स्मृति, मित और बुद्धि कमशः अतीत, मिवष्य तथा वर्तमान के ज्ञान-विषयो को आत्मसात् करती हैं किन्तु प्रज्ञा

१. काव्यालंकार (भामह) १।९-१०

२. वही १।५

गुरूपदेशादध्येतुं शास्त्रं जडिधयोऽप्यलम्। काव्यं तु जायते जातु कस्यचित्प्रतिभावतः॥

३. अग्निपुराण ३३७।३

४. ध्वन्यालोक १।६

अस्मिन् अतिविचित्र-कविपरम्परावाहिनि संसारे कालिदासप्रभृतयो दित्रा पंचया वा महाकवयो गण्यन्ते।

में त्रैकालिक विषयो का साधात्कार होता है। ' ऐनी प्रज्ञा ही काव्य-प्रतिमा का हेत् है। ऐसी कवि-प्रतिमा सहजात ही होती है। दण्डी और मागठ ने उसे प्रतिमा कहा है, रुद्रट और मम्मट ने इसे ही शक्ति कहा है । रुद्रट ने काव्य-प्रतिमा की उक्त दो कोटियों को स्वीकार किया है, और यह भी कहा है कि में जिने शक्ति कह रहा हूं, उसे ही अन्य आचार्यों ने प्रतिना कहा है। रुद्रट का प्रतिमा-सम्बन्धी ब्यारप्यन छह कारिकाओं मे है, उसके मुख्य अग ई—'जिनके कारण कवि के नमादित मन में शब्द-अर्थ के अनेक पद अपने आप प्रस्फटित होते जाते है, वह शक्ति है। इन ही दूसरे आचार्यों ने प्रतिभा कहा है। इसके दो प्रकार है—(१) यहजात (२) यत्न मे प्राप्त उत्पाद्य। गहजात प्रतिमा ही श्रेग्ठ कवित्व द्यपित है। उत्पाद्य प्रतिमा के लिए श्रम-पूर्वक ब्युत्पत्ति की अपेक्षा होती है, संक्षेप में छन्द, व्याकरण, कला, लोकस्थिति और पद-पदार्थ का ज्ञान, युक्त-अयुक्त का विवेक व्युत्पत्ति है।' ससार का समस्त ज्ञान ही कवि की व्युत्पत्ति की सीमा मे आता है। काव्य-व्युत्पत्ति के सम्बन्ध मे मम्मट का विचार दण्डी और क्ट्रट दोनों के साथ समानना रखता है। दण्डी के विवेचन के अनुसार नैसर्गिक प्रतिमा, निर्मेल ज्ञान और निरन्तर अन्यास काव्य-निर्माण का हेत्र है, मम्मट ने भी इसी वात को इस प्रकार ने कहा है-'शक्ति तथा लोक, शास्त्र, काव्य आदि के अनुशीलन से प्राप्त निष्णता और काव्यज्ञों की शिक्षा से अभ्यास-काव्य के निर्माण में कारण होता है।" दण्डी ने वाणी की

मनिस सदा सुसमाधिनि विस्फुरणननेकथाभिधेयस्य। अन्तेल्ण्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसी शिवतः॥ प्रतिभेत्यपरैष्टिता सहजोत्पाद्या च सा द्विधा भवति। पुंसा सहजातत्वादनयोस्तु ज्यायसी सहजा॥ छन्दो-व्याकरण-कला-लोकस्थिति-पदपदार्थविज्ञानात्। युक्तायुक्तविवेको व्युत्पत्तिरियं समासेन॥ विस्तरस्तु किमन्यत्तत इह चाच्यं न वाचकं लोके। न भवति यत्काव्यांग सर्वज्ञत्वं ततोऽन्येवा॥

शक्तिनिरुणता लोक-शास्त्र - कान्याद्यवेक्षणात्। कान्यज्ञशिक्षयाम्यास इति हेतुस्तदुद्भवे॥

स्मृतिर्व्यतीत-विषया मितरागिमगोचरा।
 वृद्धिस्तात्कालिकी प्रोक्ता प्रज्ञा प्रैकालकी मता॥
 प्रज्ञा नवनवोन्मेषशालिनी प्रतिभामता। (गृद्ध)

२. काव्यालंकार (रुद्रट) १११५, १६, १८, १९

३. काव्यप्रकाश १।३

प्रसन्नता और सरस्वती की उपासना की जो वाते कही है—'श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता ध्रुवं करोत्येव कमप्यनुग्रहम्', 'तदस्ततन्द्रेरिनशं सरस्वती श्रमा-दुपास्या खलु कीर्तिमीप्सुभिः।' वे काव्य-विद्या के अभ्युदय काल का प्रतीक है, जैसा कि पहले कहा गया है। मम्मट ने किव की मारती को ही नूतन कित्पत किया है। दण्डी ने काव्य-गृह से शिक्षा-अभ्यास की चर्चा न कर सरस्वती की उपासना की वात कही है, रुद्रट और मम्मट ने काव्यज्ञ गृह से शिक्षा और अभ्यास को काव्य-व्युत्पत्ति के लिए आवश्यक माना है। 'काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास' इस मूलकारिकाश को विस्तृत करते हुए मम्मट लिखते है—'जो काव्य-रचना करना जानते है तथा जो काव्य के सम्बन्ध मे विचार-अनुशीलन करने मे समर्थ है, (उन्हे गृह मान कर) उनसे उपदेश शिक्षा ग्रहण कर वार-वार अभ्यास करना काव्य-व्युत्पत्ति का कारण है।' रुद्रट ने भी इसी वात को विस्तार से कहा था।

वामन ने प्रतिभा का उल्लेख न कर किवयों की दो कोटियाँ वतायी है, जिसमें उन्होंने सतृणाभ्यवहारी किव को अविवेकी होने के कारण शिक्षा के अयोग्य कहा है,। अरोचकी किव ही शिक्षा के योग्य होते थे — 'पूर्वे खलु अरोचिकनः शिष्याः शासनीयाः विवेकित्वात्।' अर्थात् वामन के मत में भी प्रतिभावान् किव ही सच्चे काव्य का निर्माण कर सकते थे। और काव्य-सम्वन्धी शिक्षा के उपयुक्त पात्र थे।

प्रतिमा और व्युत्पत्ति के सम्बन्ध में चल रहे विचारों का विस्तृत सकेत राज-शेखर की काव्यमीमासा में मिलता है। यद्यपि उनके समय में 'शक्ति' सज्ञा का प्रयोग होने लगा था। लेकिन राजशेखर ने दण्डी की 'प्रतिमा' सज्ञा को अधिक महत्त्व दिया है—'शक्ति शब्दश्चायमुपचिरतः प्रतिभाने दर्तते।' शक्ति अथवा प्रतिभा तथा व्युत्पत्ति में काव्य-निर्माण का सही हेतु कौन है, काव्य गोष्टियों के भावक इस पर एक मत नहीं थे। व्युत्पत्ति का अर्थ अभ्यास नहीं, वरच बहुज्ञता और उचित अनुचित का विवेक था। आचार्य आनन्द के मत में प्रतिभा तथा व्युत्पत्ति में प्रतिभा ही काव्य-निर्माण के लिए अनिवार्य थी और आचार्य मंगल का मत था कि व्युत्पत्ति ही काव्य-निर्माण में उत्कृष्ट हेतु है क्योंकि व्युत्पत्ति कवि के अशक्ति-कृत दोष को काव्य में छिपा लेती है, आलोचक या श्रोता

१. काव्यप्रकाश १।३ की वृत्ति

२. काट्यालंकार (रुद्रट) १।२०

अधिगतसकलज्ञेयः सुकवेः सुजनस्य संनिधौ नियतम्। नक्तंदिनमभ्यस्येदभियुक्तः शक्तिमान् काव्यम्॥

३. काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति १।२।१-२

काव्य मे व्युत्पत्ति द्वारा प्रस्तुत किव के अलैकिक भाव या कल्पना की ओर आकृष्ट हो जाते है तथा शब्द और अर्थ की योजना पर व्यान नहीं देते। इससे यह प्रकट होता है कि उक्त आचार्य की दृष्टि मे प्रतिमा या शक्ति का पक्ष किव की वाणी में शब्द-अर्थ का किवत्वमय प्रस्फुरण मात्र था, भाव-योजना या विपय-वस्तु की उद्भावना व्युत्पत्ति का पक्ष था। आनन्द के मत मे अशक्तिकृत-दोप व्युत्पत्ति से छिपाया नहीं जा सकता लेकिन व्युत्पत्ति-कृत-दोप शक्ति के वल पर किव तिरो-हित कर सकता है। अर्थात् शब्दार्य की प्रस्तुति ही काव्य का सर्वस्व है। राजवेखर ने इस विवाद का उपसहार करते हुए कहा— प्रतिभा और व्युत्पत्ति दोनों संयुक्त रूप से काव्य-निर्माण का उत्कृष्ट हेतु है, एव प्रतिभा-व्युत्पत्तिमान् किव ही यथार्थ किव है। श

प्रतिभा तथा व्युत्पत्ति के सम्बन्च मे आनन्दवर्घन के भी उत्कृष्ट निर्देश है। उन्होने राजशेखर की काव्यमीमासा में उद्धृत आचार्य आनन्द के मत का समर्थन किया है और आचार्य मंगल के 'शब्दार्थ गुम्फना हेय है' इस विचार के विल्कुल विपरीत प्रतिभा के स्वरूप शब्दार्थ-व्युत्पत्ति को ही महाकवि का अभिज्ञान माना है—

सोऽर्यस्तद्व्यक्ति-सामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन।

यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयो तौ ज्ञब्दार्थी महाकवेः॥

साय ही अर्थ-तत्व (कल्पना, भाव) को भी व्युत्पत्ति के अन्तर्गत न मानकर उसे प्रतिमा विशेष स्वीकार किया है—

सरस्वतीस्वादु तदर्थ-वस्तु निःष्यन्दमाना महतां कवीनाम्। अलोकसामान्यमभिव्यनिकत परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम्॥ तत् वस्तु-तत्वं निःष्यन्दमाना महतां कवीनां भारती अलोक-सामान्य-प्रतिभा-विशेषं परिस्फुरन्तमभिव्यनिकत।

यद्यपि आनन्दवर्धन ने यहाँ सरस्वती को 'कवीना भारती' कहा है तथापि उनके

१. दे० काव्यसीमांसा (अध्याय ५ का आरम्भ) पृ० ३७-४०

'प्रतिभाव्युत्त्पत्त्योः प्रतिभा श्रेयसी' इत्यानन्दः। सा हि कवेरव्युत्पत्तिकृतं दोषमञेषमाच्छादयति। 'व्युत्पत्तिः श्रेयसी' इति मंगलः।
कवेः संन्रियतेऽञ्जाकितव्युत्पत्त्या काव्यवत्मंनि। वैदग्धीचित्तचित्तानां
हेया शब्दार्थगुम्फना॥ 'प्रतिभाव्युत्पत्ती मिथः समवेते श्रेयस्यौ' इति
यायावरीयः, प्रतिभाव्युत्पत्तिमांश्च कविः कविरित्युच्यते।

२. ध्वन्यालोक १।८

३. ध्वन्यालोक १।६

इस प्रयोग को हम मम्मट के 'निर्मितिमादधती भारती कवेर्जयति' के समकक्ष नहीं रखेंगे। दण्डी ने निरलस होकर जिस सरस्वती की उपासना का निर्देश दिया है, आनन्दवर्वन की सरस्वती भी वही है। और वह किन-प्रतिभा पर अपने आप रीझने वाली है, उसकी उपासना की आवश्यकता नहीं, दण्डी सें इतना भेद है।

प्रतिमा तथा व्युत्पत्ति के सर्वागीण विकास के लिए किव को जीवन मे आचार-वान् होना भी आवश्यक है, आचार अर्थात् सयम, सयम स्वास्थ्य का हेतु होता है और स्वस्थता अनेक सम्पत्तियों का कारण वनती है, राजशेखर ने स्वास्थ्य, प्रतिमा एवं व्युत्पत्ति के साथ किवत्व को जीवन देनेवाले जिन अन्य पाँच कारणों का उल्लेख किया है, उनमें कुछ का मूल स्वस्थ जीवन ही है—स्वास्थ्य, प्रतिमा, अभ्यास (व्युत्पत्ति), भिक्त, विद्वत्कथा, वहुमुखी ज्ञान, स्मृति की दृढ़ता और उत्साह— किवत्व की ये आठ माताएँ हैं। इनमे स्मृति की दृढता तथा उत्साह स्वस्थ-जीवन के विना सम्भव नहीं हैं।

दण्डी ने काव्यसम्पद् के कारण का एक माग असन्दश्चाभियोगः—िनरन्तर अम्यास कहा है। आनन्दवर्घन ने उसे व्यापक दृष्टि से देखा है, घ्वन्यालोक के चतुर्य उद्योत मे वे कहते हैं—'घ्विन का गुणीमूतव्यग्य के साथ जो यह मागं प्रदिश्त किया गया, इसके स्वाध्याय से किव-प्रतिमा का अनन्त विस्तार सम्मव है।' अर्थात् किव को चाहिए कि इस घ्विनतत्त्व का स्वाध्याय करे, और इसके प्रयोग तथा अम्यास से अपनी काव्य-प्रतिमा को व्यापक बनाये। जगत् की समस्त प्रकृति की माँति ही काव्य के विषय-वस्तु का विस्तार है, सहस्र वृहस्पितयों के सहस्रो समूह यदि इस वस्तु-प्रकृति का काव्य-िनवन्धन करते रहे तो भी इसका अन्त नहीं होगा। अत. किव के लिए अपने काव्याम्यास का अनन्त क्षेत्र है। इस अम्यास

१. काव्यप्रकाश १।१

२. काव्यादर्भ १।१०५

तवस्ततन्त्रैरनिशं सरस्वती श्रमादुपास्या खलुकीर्तिमीप्सुभिः।

३. काव्य-मीमांसा, पु० १२१

४. ध्वन्यालोक ४।१

ध्वनेर्यः सगुणीभूतव्यंग्यस्याध्वा प्रदिश्ततः। अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागणः॥

५. वहीं, ४।१०

वाचस्पतिसहस्राणां सहसैरपि यत्नतः। निवद्धाः सा क्षयं नैति प्रकृतिर्जगतामिव॥

को आनन्दवर्धन ने घ्विन तथा रस में केन्द्रित किया है जो किवता का आस्वादन-पक्ष था और दण्डी ने मार्ग-गुण एवं अलंकार के रूप में इस अम्यास की महिमा स्वीकार की थी, काव्याम्यास ही अलंकारों के सम्यक् व्याख्यान का सही रास्ता था। तथा उन के मत में किव के काव्याम्यास का वह अनन्त क्षेत्र स्वमावोक्ति और वकोक्ति का शब्द-अर्थ है। 3

१. काच्यादर्श १।१०१, २।३६८

२. वही, २।३६३

## उन्मेष छह अलंकार-निदर्शन

#### अलंकार-संज्ञा की प्रियता

'अलकार' शब्द काव्यशास्त्र मे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सज्ञा है। अकेले यह एक शब्द अपने मे भारतीय काव्यशास्त्र का सम्पूर्ण इतिहास समेटे है। काव्यशास्त्र की गहरी नीव अलकार के स्वरूप-निदर्शन मे ही दी गयी। लेकिन जैसे परिजनो के विरोध से परिवार के मुखिया का घर उजड जाता है वही दशा काव्यशास्त्र मे अलकार-विवेचन की हुई है। नाटक के रगमचीय अलकरणो के ससर्ग में सवादा-त्मक काव्य-छन्दो की अर्थ शोभा को अलंकार (वाचास् अलंकारः) सज्ञा प्राप्त हुई और उसका अत्यन्त वेग से विकास तथा प्रसार 'सूक्ति' काव्य के क्षेत्र मे हुआ। यह एक विचित्र वात है कि काव्यविदो को अलकार सज्ञा इतनी प्रिय हुई जितनी प्रियता उन्हे काव्य-चिन्तन मे सर्वोच्च प्रतिप्ठापित घ्वनि और रस से भी नहीं स्वीकार है। ध्विन को भी प्रसिद्ध अलकार विशेष के रूप में स्वीकार करने के लिए काव्यतत्त्वज्ञो का एक सम्प्रदाय ध्वनिकार के सामने था। कृत्तक ने भी अपनी वकोक्ति-स्थापना को काव्य का अपूर्व अलकार ही कहा है। अत. अलकार सज्ञा के मिलते ही काव्यगोष्ठियों में पहले से प्राप्त काव्य के विशिष्ट अनेक लक्षण अलकार नाम से ही पुकारे जाने लगे और वाद में जिन अनेक प्रयोगों तथा काव्य-वैशिष्ट्यों की उपलब्धि हुई उनको भी अलकार कहा गया। ध्वनि, रस अथवा शब्द-शक्ति की समस्त विधाएँ प्रथम अलकार की सीमा से ही आकर काःय-व्यवहार

न चैवंविधस्य ध्वनेर्वक्ष्यमाणप्रभेदतद्भेद-संकलनया महाविषयस्य यत्प्रकाशनं तदप्रसिद्धालंकार-विशेषमात्र-प्रतिपादनेन तुल्यमिति।

लोकोत्तरचमस्कारकारि वैचित्र्य सिद्धये। काव्यस्यायमलंकारः कोऽप्यपूर्वो विधीयते॥

१. ध्वन्यालोक १।१३

२. वकोनितजीवित १।२

में आदृत हुईं। पर काव्य में शास्त्रीय चिन्तन के उत्कट प्रमाय ने उन्हें अयंशोम। से तत्त्व निर्णय की ओर अग्रसर किया और अन्त में अलकार से उनकी अलग मना स्थापित हुई। अलंकार की माँति रस भी नाट्य से ही काव्य-जगत् में आया लिकन दोनों के आगमन-काल के युग भिन्न-भिन्न थे। जब अलकार काव्य-जगत् में आया तब कियों के काव्य-प्रयोग का बोलवाला था। किवता की कसोटी किव की दृष्टि से, काव्य-प्रयोग की दृष्टि से होती थी और जब काव्य-जगत् रस की ओर आकृष्ट हुआ तब सहृदय काव्य-पाठक और काव्यालोचक काव्य-जगत् का प्रतिनिधित्व कर रहे थे, काव्य का प्रयोग नहीं, काव्य का उपयोग चिन्तन का विषय था। तुरन्त रस का चिन्तन शब्दार्य-शिक्त और घ्विन के माथ अलंकार की संज्ञा से मुक्त हो गया, अलंकार के व्यवस्थित काव्य-परिवार का इस तरह उच्छेद रस की स्वतन्त्रता से हुआ। नाट्य के अलकार ने ही काव्य को एक वार अलकृति कहा, फिर नाट्य के ही रस ने उस सरस सूनित कहना ज्यादा अच्छा समझा।

परन्तु क्या ध्विन, रस, भाव—कथा-प्रसगों के भावोद्वेजक मोट अलकार-सज्ञा की सीमा में आने योग्य नहीं है ? दण्डी और भामह दोनों ने रसों और भावों को अलकार-विवेचन के अन्तर्गत ही लिया है, दण्डी ने सन्ध्यगों, वृत्यगों को भी अलंकार ही माना है। अनुप्रास (शब्दालकार) की उन्होंने मार्गों के गुण के साथ एक रूपता स्थापित कर दी है। अंशर आगे जाकर गुण, अनुप्रास दोनों की गणना मार्ग की अलंकिया में कर दी है। भामह ने भी अपने तीन गुणों को गुण से न अभि-हित कर शब्दालकारों के प्रसग में ही उनकी चर्चा की है और दूसरे के मत में उन्हें अलकार न वताते हुए अपना अभिमत उनकी अलकारता के प्रति सकेत रूप में प्रकट किया है। इस प्रकार गुण भी सम्भवतः बाद में अलकार सज्ञा से अभीष्ट हुए थे। अतः उक्त प्रश्न काव्यशास्त्र के इतिहास को पुनः पूर्वग्रह-मुक्त दृष्टि से देखने की सलाह देता है। हमारे इस प्रश्न को ध्विनकार के उस प्रतिपादन से और वल मिलता है जहाँ वे स्वयं स्वीकार करते है कि अप्रस्तुतप्रशंसा, पर्यायोक्त जैसे अलंकारों में अभिघीयमान तथा प्रतीयमान की समान प्रधानता सम्भव है, तथा दीपक, अपह्नुति, विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, आक्षेप आदि अलंकारों में ध्विन

१. काच्यादर्श १।५४

इतीदं नादृतं गीडेरनुप्रासस्तु तत्त्रियः। अनुप्रासादपि प्रायो वैदर्भेरिदमीप्सितम्॥

एवं वाच्य अर्थ के विमाग के लिए विभाजक रेखा बनानी पड़ती है। अर्थात् इ अलकारों की सरणि से व्विन की सरणि की एक समानता अवव्य है तभी दोनों के अलग करने के लिए निर्णय की आवव्यकता प्रतीत हुई। इसी के साथ एक दूसर प्रश्न भी है—कि क्या व्विन, रस, भाव के अतिरिक्त अलंकार-चिन्तन स्व अविधिष्ट अकेला पक्ष हे और अलंकार की एक मान्य परिमापा के अन्तर्गत उसर निरूपित सभी अलकार-प्रकार समा जाते हैं? इस प्रश्न का उत्तर आगे स्पष्ट होगा। अव भी संख्या में साँ से अधिक-निरूपित अलकार अलकार की एक सामान्य परिमापा की सीमा में नहीं हैं और मम्मट ने घ्विन, गुणीमूतव्यग्य तथ गुणालकार नाम से काव्य के जो उत्तम, मध्यम, अवम तीन प्रकार वताये यदि इसी को आप्त स्वीकार किया जाय तो दण्डी और परवर्ती आचार्यों विक्षित अलंकारों के लक्ष्य-लक्षणों में विजुद्ध ध्विन, रस, गुणीमूत-व्यंग्य अतिरिक्त अभी और ऐसे पक्ष अविधिष्ट हैं जो उत्तम-मध्यम काव्य की कोर में ही आयेंगे।

स्वय व्वनिकार के मतानुसार दीपक, समासोवित, अतिशयोवित, विशेपोकि जैसे अलकार व्यग्य एव अन्य अलकारों की वस्तु-सीमाओं का पूर्ण स्पर्ण करते हैं महाकवियों द्वारा प्रयुक्त अतिगयोवित विचित्र काव्यच्छिव का सवर्धन करती है अपने विपयीचित्य से उसका प्रयोग सर्वथा काव्य का उत्कर्पाधायक होता है। इस प्रकार व्यग्य की वस्तु-सीमा में जिन अलकारों की प्रयोग-सरिण अपना प्रवेश् रखती है, उनमें तथा बाच्य मात्र में पर्यवसायी प्रत्यनीक, परिकर जैसे अलकारों में स्पष्ट ही काव्य-चिन्तन एव प्रयोग के दो सिद्धान्तों का विश्लेपण होना चाहिए और अतिगयोक्ति, दीपक, पर्यायोक्त जैसे अलंकारों की व्याख्या घ्वनि के समान कोटि किसी सिद्धान्त में करना एक न्याय्य पक्ष है। अत. अलकार की संजा स्

१. देखिए, ध्वन्यालोक ३।३६, ४० की वृत्ति

२. काव्य-प्रकाश १। सू० ४ की वृत्ति

३. ध्वन्यालोक ३।३६

तया हि दीपकसनासोक्त्यादिवदन्येऽण्यलंकाराः प्रायेण व्यंग्यालंकारा न्तरवस्त्वन्तरसंस्पिशनो दृश्यन्ते। यतः प्रयमं तावदितशयोक्तिगर्भत सर्वालंकारेषु शक्यिकया। कृतैव च सा नहाकविभिः कामि काव्यच्छिति पुष्यित। क्यं ह्यतिशययोगिता स्वित्ययोचित्येन कियमाणा सती काव्ये नोत्कर्यनावहेत्।

घ्वनि, रस के अलग हो जाने के वाद भी वैसे ही काव्य के प्रखर तत्त्व अभी इन अत्यन्त लोकप्रिय सज्ञा अलकार में समाविष्ट है, यह स्वीकार करना पज्ता है।

और यदि हम काव्य के प्रयोग-पक्ष का ध्यान रखे तो अलकार और ध्विन की ठीक विभाजक रेखा भी प्रस्तुत नहीं की जा सकती, केवल यह कहने के अतिरियत कि यह वाच्य अर्थ है अतः अलकार हे, यह आक्षिप्त अर्थ है अतः ध्विन है, अथवा सहृदयों का संवेदन ही इसमें प्रमाण हें। विशेषतः जब हम गृहराई में उतरते हैं और देखते है कि अलंकारों की मूल-प्रेरणा भी भाव ही है, ध्विन की मूल प्रेरणा भी भाव है और रस तो भाव का ही प्रकारान्तर हे तब हमें यह स्वीकार करना पड़ता है कि काव्य में एक ही भाय की विभिन्न बोमातिबयता के प्रतिष्ठित होने का कारण मम्मट के ध्विन, रस ओर अलंकार नहीं है, ये तो प्रतिष्ठल या कार्य है, मन के भाव को काव्यवाणी का मूर्तरूप तो बन्नोक्ति से मिलता है। जब तक हम वन्नोवित का सहारा नहीं लेगे तब तक वाच्य और आक्षिप्त अर्थ की ठीक विमाजकरेखा हमारे सामने प्रकट नहीं हो सकती।

#### अलंकार का लक्षण

दण्डी ने अलंकार का स्वरूप इस प्रकार वताया है—'काव्य के गोमाकारक घर्मों को अलकार कहते हे (शोभा की विधा परिमित नहीं की जा सकती। अत. अलंकारों के भी प्रकार परिमित नहीं है।) इन अलकारों के नये-नये प्रकार आज भी कवियो द्वारा उद्भावित किये जाते हैं, इसलिए सम्पूर्ण रूप से इनका व्याख्यान कौन कर सकता है?' यह अलंकार की परिभाषा और सीमा हुई, जिसमे दण्डी ने आगे चल कर गुणों से अविशिष्ट काव्य-सम्बन्धी समस्त चिन्तन को समेट दिया है।

'काव्य-शोभा' पद में 'शोभा' से दण्डी को कौन-सा अर्थ अभिप्रेत था, इसे समझने के लिए हमें उनकी काव्य-शरीर-सम्बन्धी परिभाषा को सामने रखना पडता है—— सूरियों ने वाणी के विचित्र मार्गों की रचना-विधि का निवन्धन किया है, उन्होंने काव्य के शरीर और अलकारों का व्याख्यान किया है। काव्य का शरीर तो इष्ट अर्थ से युक्त पदावली है, वह शरीर गद्य, पद्य एवं मिश्र तीन प्रकार का

कान्यशोभाकरान् धर्मान् अलंकारान् प्रचक्षते। ते चाद्यापि विकल्प्यन्ते कस्तान् कात्स्येन वक्ष्यति॥

१. काच्यादर्भ २।१

है। इस प्रकार पदावली ही काव्य-गरीर है, पदावली की प्रतिष्ठा उसके इष्ट अर्थ मे है, वही काव्य है। अर्थात् शोभा का सम्वन्य अर्थ से हुआ। काव्य-शोभा से अभिप्रेत हुआ—काव्य अर्थ की शोभा। यह तो अन्वय की वात हुई। शोभा पद किस अर्थ का वोषक है, यह अलग वात है।

' अमरकोष में शोभा शब्द कान्ति, द्युति और छिव के अर्थ मे है। और परम शोभा को सुपमा कहते है। दस प्रकार शोभा की दो कोटियाँ है। निरुक्त में शुभम् शब्द जल का पर्याय है। यि शोभा की व्युत्पित्त शुभ से अन्वित की जाय तो शोभा का अर्थ सरसता ही होगा। कुन्तक ने अलकार के प्रसंग को लेकर शोभा का अर्थ कान्ति किया है—'शोभा अर्थात् कान्ति, उससे शून्य शोभा-शून्य, उसका भाव शोभा-शून्यता, उस शोभा-शून्यता के कारण तथाकथित अवशिष्ट अलकारों का अलकारत्व युक्ति-सगत नहीं है।' काव्य के विषय में कान्ति और सरसता का ग्रहण वस्तु का चमत्कार-पूर्ण अर्थ-बोघ तथा उसके साथ होने वाली भावानुभूति है और इनका कारकधर्म है अलकार। ध्विनकार उसी कारक-धर्म के रूप में रस, ध्विन, गुणीभूतव्यग्य तथा स्फुट प्रतीयमानार्थ-रिहत अलकार का एक समान निर्देश करते है—(१) प्रवन्ध में एक ही अगीरस उपनिवद्ध किये जाने पर अर्थ विशेष का लाभ देता है तथा अतिशय काव्यच्छाया का पोषण करता है।'(२) यहाँ 'केऽपि' इस पद से वाच्य का अस्पृष्ट अभिधान करते हुए अनायास ही अनन्त प्रतीयमान

अतः प्रजानां व्युत्पित्तमिसंधाय सूरयः। वाचां विचित्रमार्गाणां निवबन्धः क्रियाविधिम्।। तैः शरीरं च काव्यानामलंकाराश्च विश्वताः। शरीरम् ताविदिष्टार्थ-व्यविच्छित्रा पदावली।। गद्यं पर्द्यं च मिश्रं च तत् त्रिधैव व्यवस्थितम्।

सुषया परमाशोभा शोभा कान्तिर्वृतिश्छिवः।

शोभा-शून्यतया शोभा कास्तिस्तया शून्यं रहितं, शोभा-शून्यं तस्य भावः शोभा-शून्यता, तया हेतुभूतया, तेषामलंकरणत्वमनुपपन्नम्।। ५. ध्वन्यालोक ४।५

१. वही, १।९, १०

२. अमरकोष १।३।१७

३. नैघण्टुककाण्ड १।१२

४. व मोवितजीवित ३।४४

बस्तु अर्पण कर कवि ने नित्तना ही काक्य-समस्कार नहीं पैदा कर दियां (३) रूपक, उपमा, तुरययोगिना, निदर्भना आदि उन अलंकारों में गरमान धर्म ने जो सादृश्य होता है वही काव्य में अतिसय योगा लाता है। उन प्रकार के नभी अलंकार अतिसय चारत्व के योग से युक्त होकर गुणीभूतव्यंग्य के ही विषय हैं। (४) महाकवियो द्वारा निवद्ध की गर्या अतिसयोगित किननी उन्कृष्ट काव्य-छाया ला देती है। उन छाया और छवि का अर्थ भी कान्ति (शोभा) ही है।

यद्यपि ध्वनिकार और उनके पूर्ववर्ती दण्डी—दोनों ने काव्य का उत्कर्ष उसकी शोमा मे निर्दिण्ट किया है और दोनों को ही योगा से चमत्कारपूर्ण अर्थ और सरस भावानुमूर्ति अपिक्षत है तथापि आनन्दवर्धन ने उस चारत्वातिशय शोमा के मूळ में रस को देखा है—जहाँ रस आदि वर्ण्य विषय न हों वह काव्य-प्रकार संभव नहीं हो सकता, वयोकि विना चस्तुगस्पर्श के जाव्य की रचना नहीं होती और जगत् में स्थित समस्त वस्तु अन्तर्ग निमाच रण में अवव्य ही किसी रस या भाव का अग हो जाती है। और उनके पूर्व दण्डी ने उन्ने काव्य गोमा के मूळ में वाणी की उक्ति को देखा था—सम्पूर्ण काव्य वाइमय स्वमावीत्ति और वक्रीति दो प्रकारों में विभवत है, रलेप का प्रयोग वक्रीति में विशेष रण ने योगा का आवाय क होता है। अत. दण्डी के काव्य-गोमा-कारक अलकार का व्यान्यान इस उक्ति के चमत्कार को लेकर किया जाना चाहिए, उनके दिया सकेत ने 'काव्य-शोमाकरान् वर्मान् वर्मान् अलकारान् प्रचक्षते' का स्फुटार्य इम प्रकार प्रतीत होता है— "काव्य की उक्ति में चमत्कार और सरसता का धर्म अलवार है।"

अलंकार सज्ञा को काव्य-चिन्तन के अम्युदय काल की पाठशाला कहा जाना चाहिए, जिसमे, जो सूक्ति-काव्य के उपयुक्त नयी चान्त्व-विद्याएँ प्रयोग मे उपलक्षित हुई, अनेक परिष्कार-पूर्वक, समाविष्ट कर गणना कर ली गयी, उनमे कुछ ने अपनी प्रकृति के अनुमार यथाकाल अपनी मत्ता अलग स्थापित की।

१. ध्वन्यालोक ३।३७

२. वही, ३।३६

३. अमरकोप, ३।३।१५८

४. ध्वन्या० ३।४२

५. काव्यादर्भ २१७, ३६३

इति वाचामलंकारा दिश्तताः पूर्वसूरिभिः॥ इलेषः सर्वासु पुष्णाति प्रायो वकोक्तिषु श्रियम्। भिन्नं द्वियास्वभावोक्तिर्वकोदितक्वेति वाङ्मयम्॥

ध्वनि, रस, वक्रोक्ति और औचित्य की प्रतिप्ठा को इसी रूप में लेना चाहिए। दण्डी ने गुणो को भी मार्गो के अभिज्ञान की अलिकया कहा है और उनको उवित के चमत्कार वाणी के अलकारों के समकक्ष भी मान्यता प्रदान की है। दण्डी के पश्चात् औदीच्य काश्मीरक आचार्यों ने अलकार को उसके पर्याय आभूपण के समकक्ष रखकर एक भ्रम का आरम्भ किया। काव्य को देही के रूपक के साथ देखने की प्रवृत्ति ने स्वभावत अलंकार को आभूषण के स्थान पर ला विठाया और गुणो को शरीर के कान्तिधर्म की तुलना में खडा किया। सच वात तो यह है कि आभूषण के साथ अलकार के समान अर्थ-वोध की स्थापना और उसके चित्र-मार्ग (गूढ-यमक, चित्रवन्ध की प्रहेलिका, भाव-हीन शुद्ध उड़ान की अतिगयोक्तिओ, उपमाओ और उत्प्रेक्षाओ) की प्रवृत्ति ही काव्य-चिन्तन के क्षेत्र मे अलकार को हीन वनाने का मुख्य कारण है। सम्भवतः यह कहना, काव्यशास्त्र के इतिहास के सुप्त अघ्याय का उन्मीलन होगा कि अलकार सजा के इस प्रकार हीन हो जाने के कारण ही ध्वनि, रस संज्ञाओ को इतना उत्कर्ष प्राप्त हुआ, और क्योकि वक्रोक्ति की विधा भी अलकारों के साथ अत्यन्त घुली-मिली थी इसलिए उसे भी अलकार के साथ अनाद्त होना पडा। वामन ने 'काव्यालकार-सूत्रवृत्ति' मे अलकार के सबध मे इसी हीन मनोवृत्ति का परिचायक एक श्लोक दिया है—'यौवन से हीन ललना की माँति गुण से हीन वाणी मे कोई आकर्षण नही रह जाता और तब लोकप्रिय भी अलंकार उसके अनादर के ही कारण बनते है।" ऐसे कथन निश्चित रूप से एक गलत धारणा की लीक पीटनेवाले थे क्योंकि ध्वनिकार भी अतिश्योक्ति अलकार को प्रतीयमान (घ्वनि) अर्थ के समकक्ष स्वीकार करते है। एक ओर तो वामन को अलकार सज्ञा की महनीयता काव्य मे उसकी स्वीकृति के लिए वाध्य कर रही थी और दूसरी ओर तात्कालिक विदग्वगोष्ठियो की प्रवृत्ति उनको समझा रही थी--युवती के रूप में सीदर्य की भाँति गुण काव्य का नित्य धर्म है, जिनके विना काव्य की स्थिति नही हो सकती और अलकार तो उसमे चमत्कृति लाने का आभूषण की मॉित विकल्प है। अत. वामन इस द्विविधा मे अलकार निश्चित

यदि भवति वचरच्युतं गुणेभ्यो वपुरिव यौवनवन्ध्यमंगनायाः। अपि जनदियतानि दुर्भगत्वं नियतमलंकरणानि संश्रयन्ते॥

१. काव्यालंकार सूत्रवृत्ति ३।१।२

२. वही, ३।१।२

युवतेरिव रूपमंग ! काव्यं स्वदते शुद्धगुणं तदप्यतीव। विहितप्रणयं निरन्तराभिः सदलंकारिवकल्प-कल्पनाभिः॥

रूप से क्या है, इसका स्फुट व्याख्यान नहीं कर सके हैं। एक बार वे कहने हैं— काव्य की स्वीकृति अलकार से होती है और सीन्दर्य ही अलकार है।''यहां सीन्दर्य ने बोमा या कान्ति ही अमीष्ट होंगे। वामन का उक्त कथन दण्टी की पद्धति पर ही है कि काव्य के शोसाकारक धर्म अलकार है। परन्तु वामन का ऐसा निर्णय उस समय के बुब-समाज मे आदृत नहीं था, बुब समाज मे आदृत न होने पर भी उसे मिद्धान्त रूप मे निर्वचन करना आचार्य की दृष्टि से मत्यना का समर्थन है। वह-मत मे आदृत मिद्धान्त की वात उन्होंने तीमरे अविकरण मे वतायी है—'काव्य के शोमाकारक वर्म गुण हैं। उन शोमा मे अतिशय लानेवाले अलकार हैं। काव्य की स्वीकृति अलकार से होती है उक्त कयन के विपरीन प्रस्तुन व्याख्यान स्पष्ट ही भ्रम पैदा करता है। वामन ने आरम्भ मे ही उसके निवारण का प्रयान किया है और 'काव्य ग्राह्ममलंकारात्' मे अलंकार शब्द की व्युत्पत्ति को वे स्तप्ट करते हैं-अलकृति अलंकार है-यहाँ भाव से वितन् प्रत्यय है, करण-अर्थ में घत्र प्रत्यय करने पर जो अलंकार शब्द बनता है वह ही उपमा आदि के लिए प्रयुक्त है। अर्थात् काव्य की स्वीकृति अलंकार से होती हे, जद हम यह कहने हैं तव अलंकार का अर्थ अलंकृति गोमाकारक वर्म है, उपमा आदि अलकार नहीं। और वह अलंकृति काव्य मे दोषो के त्याग तथा गुणो-अलंकारो के मन्निवेश मे सम्पादित की जाती है। अब हम इस अलकृति को दो प्रकार से ग्रहण कर सकते हैं—(१) गव्दार्य का चमत्कार अथवा (२) काव्य का पर्याय, क्योंकि वामन ने पहले ही कहा है-इस काव्य शब्द का व्यवहार गुण-अलंकार से चमत्कृत शब्दार्थ में होता है। वामन अवश्य ही काव्य का अच्छा व्याख्यान अलंकार के माध्यम से कर सकते थे यदि वे अलंकार-संज्ञा की व्याप्ति वताने के लिए आरुड न हुए होते, जिसको उन्होंने अलंकृति कहा, अलंकार उससे मिन्न नहीं है। गुण का स्थान अलंकार की अपेक्षा नित्य मानना प्रकारान्तर से सीगव्य काव्य की स्वीकृति है।

१. काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति १।१।१-२ काव्यं ग्राह्म तलंकारात्। सीन्दर्यमलंकारः। २. वही, ३।१।१-२

काव्यशोभायाः कर्तारो धर्मा गुणाः। तदितश्यहेतवस्त्वलंकाराः। ३. वही, १।१।३

स खल्नु अलंकारो दोषहानात् गुणालंकारदानाच्च सम्पाद्यः कवेः। ४. वही, १।१।१

काब्यशब्दोऽयं गुणालंकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वर्तते।

अतः वामन की 'अलकृति' सज्ञा जो काव्य का पर्याय है उनकी दृष्टि मे उपमा आदि अलकारो से मिन्न होकर, हमारी दृष्टि में उपमा आदि अलंकार सजा का ही नया वेप-विन्यास है। हाँ, उनकी यह अलकृति सजा अपने सौन्दर्य अर्थ मे जिसके लिए दण्डी ने काव्य-शोभा का प्रयोग किया है, अलकारो की मूल उद्मावना तथा प्रवृत्ति के इतिहास का उद्घाटन करती है। यदि वामन ने अलंकृति का ठीक व्याख्यान निमाया होता तो उनकी यह अलकृति-स्थापना मौलिकता मे आनन्दवर्वन की ध्वनि-स्थापना के तूल्य है, किन्तू वही नही है, स्वरूप मे उससे भिन्न है। आनन्दवर्घन के विचार से काव्य की स्वीकृति विना घ्वनि के सम्भव नहीं थी और वामन काव्य की प्रतिष्ठा अलकृति में मानते है। अलकृति की मुल प्रेरणा सुक्ति और अलकार से अनुप्राणित हुई है, तथा व्विन की मूल उद्भावना वैयाकरणो के स्फोट से आकर सूक्ति एव अलकार के वीच पल्लवित हुई है। वामन की इस अलकृति को हम कुन्तक की वक्रोक्ति के अधिक निकट पाते है। जैसा कि वामन ने कहा है---'इस काव्य शब्द की सत्ता गुण-अलकार से सस्कृत शब्द-अर्थ मे है। " कुन्तक ने इसी मत को विस्तार से प्रस्तूत करते हुए वक्रोक्ति-निरूपण का उपक्रम किया है-- 'अलंकृति और अलकार्य (शब्द-अर्थ) को अलग-अलग करके उनका विवेचन काव्य-व्युत्पत्ति का साधन होने से किया जाता है, अलकार से युक्त ही शब्द-अर्थ की काव्यता है। . . . जो अलकार अर्थात् अलकरणीय वाचक (शब्द)--वाच्य (अर्थ) है, उसका भी विवेचन किया जाता है।'र

# अलंकारों की उद्भावना का मूल-स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति

जन्म से ही प्रवृत्ति और जाति के अभिज्ञान रूप पकडते है, इसलिए अलंकारों की उद्भावना का मूल जानने के पहले आचार्यों द्वारा अलकारों के किये गये वर्गीकरण (प्रवृत्ति-जाति) का अवलोकन इस प्रतिपादन को स्फुटता प्रदान करेगा।

१. कान्यालंकार-सूत्रवृत्ति १।१।१

२. वक्रोक्तिजीवित १।६ अलंक्रुतिरलंकार्यमपोद्धृत्य विवेच्यते । तदुपायतया तत्त्वं सालंकारस्य काव्यता।। अलंक्रुतिरलंकरणम्। अलंकियते ययेति विगृह्य सा विवेच्यते विचार्यते। यच्चालंकार्यमलंकरणीयं वाचकरूपं वाच्यरूपश्च तदिण विवेच्यते।

गटद, अर्थ तथा किसी के मत में गटदार्थोमय—अलकार का यह तीन वर्ग परवर्ती काल (ध्विन की स्थापना के पञ्चात्) का विभाजन है, जब अलकार काव्य की अवर विधा मान लिया गया था। इस विभाजन का दृष्टिकोण गटद-अर्थ के आश्रित चमत्कार का विभाग है, जिस अलंकार का चमत्कार जिस पर आश्रित है उनकी वही (गट्द या अर्थ) संज्ञा है।

अीर काव्यशास्त्र के उदयकाल में जब अलकार ही काव्य का अन्वर्य था तव उसकी मूल प्रवृत्तियों को सामने रख कर आचार्यों ने उसके विमाग की एक दूसरी दिशा अपनायी थी। कद्रट द्वारा किया गया अलंकार का वर्गीकरण अलंकारों की मूल प्रवृत्तियों के अध्ययन की दृष्टि ने अत्यन्न महत्त्वपूर्ण है। और दण्डी का अलकार के सम्वन्व में विमाग-दृष्टिकोण मूनित काव्यों के मूल का निदर्शन है। राजशेखर ने भी काव्य-मीमासा के आरम्भ में अलकारों के रूप एवं प्रवृत्ति-मूलक वर्ग के आधार पर विवेचन किये जाने का उल्लेन किया है। कुन्तक की पदार्थवक्रता का विमाग तथा भोज का अलकार-विमाजन उस स्थापना के पश्चात् अलकारों की स्थिति के सम्बन्ध में परिवर्तित आकलन का द्योतक होने के विपरीत भी दण्डी के अलकार-चिन्तन से अपनी एकता प्रकट करते हैं। आगे अलंकारों के वर्गीकरण करने के सम्बन्ध में आचार्यों के दृष्टिकोण दिये जा रहे हैं, इससे अलकारों की स्थिति और काव्य-जगत् में उनके बढते-घटने मूल्यों का बोध हो जाएगा।

दण्डी ने अलकार नाम से जिनका व्याख्यान किया है, उन्हें साघारण अलकार वर्ग कहा है। इस साधारण अलकार-वर्ग के अतिरिक्त कुछ अलंकार (दण्डी के शब्दों में मार्ग की अलिक्याएँ) और है, जिनका लक्षण उन्होंने वैदर्भ-गीड मार्गों का विभाग करते समय बता दिया है। दण्डी की मूल कारिका है—

कादिचन्मार्गविभागार्थमुपताः प्रागप्यलंकियाः। सावारणमलंकारजातमन्यत् प्रदश्यंते॥

यहाँ इस भ्रम को अवकाश मिलता है कि दण्डी मार्ग-विभागार्थ-अलिक्या मे किसकी गणना करते हैं, केवल माधुर्य गुण के प्रसग मे आये श्रुत्यनुप्रास, वर्णानुप्रास, अग्रा-

१. देखिए, कान्यप्रकाश ९, १०, सरस्वतीकण्ठाभरण २, ३, ४, साहित्यदर्पण १०

२. काव्यप्रकाश १। सू० ४

चित्रमिति गुणालंकारयुक्तम्।

३. काच्यावर्श २।३

म्यता और यमक की, अथवा वैदर्भ मार्ग के प्राण दय गुणो की भी (गौड मार्ग में जिनमें कुछ का ही और भिन्न स्वरूप में प्रयोग होता है) मान्यता उन्हें मार्ग के अलकार के रूप में इप्ट हे। पिछित्री वात ही अविक समीचीन प्रतीत होती है, क्यों कि वैदर्भ-गौड मार्गों का विभाग केवल इतने कथन से तो पूरा नहीं हो जाता कि वैदर्भ श्रुत्युप्रास को पसन्द करते है और गौडो को वर्णानुप्रास प्रिय है।<sup>२</sup> दोनों मार्गों का अन्तर स्पष्ट करने के लिए प्रत्येक गण के सम्बन्च मे मार्गों की उनकी अपनी-अपनी मान्यता का आख्यान करना पड़ा है। और दण्डी का दृष्टिकोण जैसा कि द्वितीय परिच्छेद के अन्त मे स्पष्ट है, वे काव्य और उसकी प्रवन्य-सम्वन्वी सभी चमत्कार-विवाओं को अलकार के रूप में ही स्वीकार करते हैं। अतः उक्त कारिका के 'प्रागण्यलंकिया' पद मे मार्ग के दश गुण, श्रुत्यनुप्रास, वर्णानुप्रास, अग्राम्यता और यमक की गिनती करनी चाहिए। प्राय. सभी गुण शब्द-प्रयोग के चमत्कार से ही अनुप्राणित है, केवल उदारता, कान्ति और समाधि को इसका अप-वाद कहा जा सकता है। यह तो वहुत स्पण्ट है कि गुणो की दश संख्या मनन-चिन्तन के वाद प्रतिष्ठित की गयी होगी, श्रुति एव वर्ण-अनुप्रास तथा अग्राम्यता, यमक भी पहले उन्हीं गुणों के समकक्ष मान्य रहे होंगे। वाद में जब उनकी सीमा और व्याप्ति का मूल्याकन हुआ होगा तो तीन को माचुर्य गुण का परिपोपक मान लिया गया तथा यमक को अलग ही चित्रमार्ग की स्वीकृति मिली। इलेप गुण का स्वरूप यद्यपि अनुप्रास से भिन्न है तथापि वह अनुप्रास के ही लक्ष्य को पूरा करता हे, अनुप्रास के प्रयोग से जो नाद या पद-वन्य की शोभा प्रकट होती है वह ब्लेप के अस्पृष्ट शैथिल्य की ही सीमा है। अर्थात् गुण और अनुप्रास सजातीय है एव दोनो ही वाणी की अलिकया है। 'प्रागिप अलिकया' में 'किया' गव्द भी काव्य की प्रक्रिया (रचना) की मान्यताओं की ओर सकेत है, जब भावकों का ध्यान काव्य की अर्थशोमा से हट कर शब्द शोमा की ओर आकृष्ट हुआ, दण्डी ने

१. काव्यादर्श १।५२, ५४, ५५, ६१, ६२

२. वही, १।५४

३. वही, २।३६७

यच्च संय्यंगवृत्यंग-लक्षणाद्यागमान्तरे। व्यावणितमिदं चेष्टमलंकारतयेव नः॥

४. वही, १।४३

विलब्दमस्पृब्द-शैथिल्यमल्पप्राणाक्षरोत्तरम्।

पूर्व आचार्यों के मत मे 'वाचाम् अलकारा' कहा है।' अर्थात् वाणी के अलंकार। उसी को देखते हुए विचित्र मार्गों की क्रिया-विधि का निवन्वन भी उनको इच्ट हुआ— 'वाचां विवित्रमार्गणां निवबन्धः क्रिया-विधिम्।' यहाँ वाणी से उस स्थिति का सकेत मिलता है जब अर्थ-चमत्कार को शब्द-चमत्कार अभिभूत कर रहा था। स्पष्ट है कि मार्गों की क्रिया-विधि तथा 'प्रागप्यलिकया' मे अलिक्या—दोनो पदो का प्रयोग एक समान वाणी की रचना-शोभा को दृष्टि मे रख कर किया गया है। 'प्रागप्यलिकया' की व्याख्या करते हुए 'प्रभा' टीकाकार ने अपना यह अभिमत प्रकट किया है कि यह कथन उस विभाग-विवेचन की ओर सकेत है जिसमे दण्डी ने माधुर्य गुण के प्रसग को लेकर रसवत्ता लानेवाले अनुप्रास को वैदर्भों और गौडो की प्रवृत्ति के अनुसार श्रुत्यनुप्रास और वर्णानुप्रास दो प्रकार का वताया है, किन्तु यह केवले सिद्धान्त का अनुसरण है, काव्य-शास्त्र के इतिहास तथा प्रयोग की सीमा की परख इसमे नहीं है। अग्राम्यता को दण्डी ने दोनो मार्गों की विशिष्टता वतायी है और उसका उल्लेख केवल मार्ग-विभागार्थं नहीं किया है।

अव दण्डी का अलकार-विभाग स्पष्ट होकर सामने आता है-

## (१) अलंकिया-वर्ग

जिसमे मार्ग के दश गुण, अनुप्रास, यमक तथा अग्राम्यता आते है।

#### (२) साधारण अलंकार—वर्ग

१. काव्यादर्श, २।७

इति वाचामलंकारा दिशताः पूर्वसूरिभिः॥

२. वही, १।९

३. वही, २।३ की प्रभा टीका

मार्ग-विभागार्थम्, गौडवैदर्भमार्गयोर्वेसादृश्यद्योतनार्थम्। प्रागिप प्रयमपरिच्छेदे।...तत्प्रयोजनं तु श्रुत्यतुप्रासो वैदर्भरंगीकृतः न गौडै-रित्यादिना मार्गभेदकयनम्। अतः तेऽलंकारा न पुनिन्छप्यन्ते इति भावः।

## ४. वही, १।६२, ६७

कामं सर्वोप्यलंकारो रसमर्थे निषिचित । तयाप्यग्राम्यतैवैनं भारं वहति भूयसा ॥ एवमादि न शंसन्ति मागंयोरुभयोरि । १. स्वभावाख्यान, २. उपमा, ३. रूपक, ४. दीपक, ५. आवृत्ति, ६. आक्षेप, ७ अर्थान्तरन्यास, ८. व्यतिरेक, ९. विभावना, १०. समास (समासो-वित), ११. अतिगयोक्ति, १२ उत्प्रेक्षा, १३. हेतु, १४. सूक्ष्म, १५. लव, १६. कम, १७. प्रेय, १८. रसवत्, १९ ऊर्जस्वि, २०. पर्यायोक्त, २१ समाहित, २२ उदात्त, २३ अपह्नृति, २४. श्लेप, २५ विशेष (विशेपोक्ति) २६ तुल्ययोगिता, २७. विरोध, २८ अप्रस्तुतस्तोत्र (अप्रस्तुतप्रशसा), २९. व्याजस्तुति, ३०. निदर्शना, ३१. सहोक्ति, ३२ परिवृत्य, ३३. आशी, ३४. सकीर्ण (समृष्टि), ३५. भाविक।

साधारण अलकार वर्ग के ये प्रकार और इन प्रकारों के अनेक उपभेद सूक्तियों के प्रयोग है, सूक्तियों की उद्भावना दो प्रकार से की जाती थी—वस्तुचित्र या भाव का यथातथ्य प्रकागन और अभीष्ट अर्थ को सीधे न कहकर आक्षिप्त करने के लिए अभिधा से प्रकारान्तर का प्रयोग। इसकी पृष्टि दण्डी के उस कथन से होती है जिसमें उन्होंने सम्पूर्ण काव्य-वाइमय को स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति के सामान्य विभागों ये वॉट दिया है। उक्त प्रकारों के अतिरिक्त दण्डी ने चार अन्य अलंकारों का नामत. निर्देश किया है, जो सम्भवत उनके सामने स्वतत्र अलंकारों के रूप में मान्य हो रहे थे और स्वय उन्हें उनका अन्तर्भाव अन्य अलकारों में ही इष्ट थां—

३६. अनन्वय

३७. ससंदेह

३८. उपमारूपक

३९ उत्प्रेक्षावयव

उपमा मे असाघारणोपमा तथा

सशयोपमा<sup>र</sup> नाम से निरूपित ।

रूपक मे इसी नाम से व्याख्यात ।

उत्प्रेक्षा के एक नये भेद के रूप मे स्वीकार।

इसी तरह दो अन्य अलकार दण्डी ने उपमा-भेद के अन्तर्गत निरूपित किये है, जो वाद मे स्वतन्त्र अलकार स्वीकार हुए—

४० अन्योन्योपमा,

४१. प्रतिवस्तूपमा।<sup>°</sup>

१. काव्यादर्श २।४-७

२. वही, २।३५८, ३५९

३. वही, २।१६

४ वही, २।३७

५. वही, २।८८, ८९

६. वही, २।१८

७. वही, २।४६

भामह ने अन्योन्योपमा को उपमेयोपमा नाम से एवं अनन्वय, सरांदेह, उपमारूपक, उत्प्रेक्षावयव को स्वतन्त्र अलंकार निरुपित किया है। उद्भट ने प्रतिवस्तूपमा को उपमा से अलग स्वतन्त्र रखा है।

दश गुणो एव अग्राम्यता को अलकार-कोटि में न रंपकर, परवर्ती आचायों द्वारा अलकार की जो विशिष्ट कसीटी स्वीकार की गयी उसके अनुसार अनुप्रास और यमक को मिलाकर तथा मकीण (ससृष्टि) को छोड कर क्यों कि वह इन्हीं अलंकारों का मिश्रीमाव है, निष्कर्पतः दण्डी ने कुल ४२ अलंकारों का निष्मण किया है, इस सल्या में उत्प्रेक्षावयव की गणना नहीं है, क्यों कि दण्डी ने उत्प्रेक्षा-भेद के हप में इसकी स्वीकृति मात्र दी है, निदर्शन नहीं किया है।

इनमे अनुप्रास और यमक को छोड़ कर रोप साचारण अलकार वर्ग है। इन ४० अलंकारो को दण्डी ने पुनः प्रवृत्ति और प्रयोग की दृष्टि से स्वभावीतित और बक्तीवित दो प्रकार का बताया है। यह विश्लेषण उन्हें वहाँ करना पड़ा जहाँ वे संकीर्ण-अलंकार के प्रयोग को लेकर क्लेप द्वारा अन्य अलकारों के चमन्त्रत होने की वात कह रहे थे। उन्होंने कहा-यह ज्लेप सभी अलंकारों की गोभा को चम-त्कृत कर देता है किन्तू वकोक्तिमूलक अलकारों की योगा को प्राय अधिक। उनके यह कहने के वाद स्वभावत यह प्रश्न उठ नकता था कि समस्त अलकारो का व्याख्यान किये जाने के वाद यह वकोक्ति नाम की नृतन उपलब्धि क्या है? पर दण्डी ने वही उत्तर दे दिया हे-यह समस्त वाङ्गय स्वमावोविन और वक्नोवित दो प्रकार का है, अर्थात् वकोक्ति पद का प्रयोग वाजमय के सामान्यभेद, अलकार के वर्गीकरण के रूप मे है किसी नये अलंकार-प्रकार का अभिवान नही है। इस कयन को विस्तार से हम इस प्रकार स्पष्ट कर सकते है--जिस काव्य-वाडमय को छन्द.-प्रयोग की दृष्टि से गद्य, पद्य, मिश्र तीन प्रकार का वताया गया , मापा मेद से सस्कृत, प्राकृत, अपभ्रश और मिश्र रूप मे व्याख्यान किया गया, मार्गो के वैचित्र्य से जो वैदर्भ और गौड है, वही काव्य-वाडमय अर्थगोमा के विवायक अलंकारो की प्रवृत्ति और प्रयोग की मूमि मे--

इलेबः सर्वासु पुष्णाति प्रायो वक्रोक्तिवु श्रियम्। भिन्नं द्विया स्वभावोदितर्वकोक्तिक्चेति वाड्मयम्॥

१. काव्यालंकार (भामह) ३।३७,४५,४३,३५,४७

२. काव्यालंकार-सार-संग्रह, १।२२-२३

३. काव्यादर्श २।३६३

- (१) स्वभावीनित और
- (२) वको दित

दो प्रकार से विभक्त किया जा सकता है। वक्रोक्ति का अर्थ तो बहुत स्पष्ट है और इसमे अतिजयोक्ति, वियेपोक्ति जैसे वक्र-उक्ति मूलक अलकार आते है। स्वभावोक्ति को स्वभावोक्ति अलकार से नहीं सम्बद्ध करना चाहिए, वरंच अलंकारों के एक वर्ग के लिए प्रयुक्त यह पारिभाषिक संज्ञा है। स्वभावोक्ति की संज्ञा को ही रुद्रट ने वास्तव नाम दिया।

अलकारों की प्रयोग-प्रवृत्ति के विषय में दण्डी का यह प्रथम, यथार्थ और मौलिक संकेत है। यद्यपि उन्होंने स्वभावोक्ति और वक्रीक्ति दो विवाओं का ही नाम लिया है, किन्तु उलेप भी एक नयी विवा है ऐसा सकेत उनके उक्त कथन में है, क्योंकि वह सभी अलकारों की शोभा को चमत्कृत करता है। अत. (१) स्वभावोक्ति (२) वक्रोक्ति एवं (३) उलेप अलकारों की तीन प्रयोग-विद्याएँ दण्डी को अभीप्ट थीं, यह कहा जा सकता है। परवर्ती आचार्य रुट्ट ने वास्तव आपम्य, अतिशय और रलेप—ये चार वर्ग इन अलकारों के वताये है। औपम्य को वे वक्रोक्ति (अतिशय) से अलग कर देते हैं। दण्डी की अपेक्षा उनका यह नया विवेचन है। दण्डी ने घोपणापूर्वक अलंकारों के वर्गीकरण की वात न कहकर वाइमय का दिशा विभाग किया है, न्द्रट ने अलकारों का स्वप्ट वर्गीकरण स्वीकार किया है, यह तो विवेचन की उत्तरोत्तर स्फुटता का प्रभाव था।

भामह ने अलकार का ऐसा कोई वर्गीकरण नहीं किया। स्वभावोवित उन्हें अलकार के रूप में ही कम स्वीकार है, फिर उसे एक वर्ग मानने की वात तो दूर रही। वक्रोक्ति को वे अतिगयोक्ति का पर्याय मानते है, जिससे अर्थ में रमणीयता आती है और उनके मत में कोई मी अलकार इसके विना समव नहीं है। किव को सत्काव्य के लिए इसमें प्रयास करना चाहिए। अलंकार-उद्भावना की

स्वभावोक्तिरलंकार इति केचित्प्रचक्षते ।

इत्येवमा दिरुदिता गुणातिशययोगतः।
सर्वेवातिशयोगितस्तु तर्कयेत्तां ययागमम्।।
सैपा सर्वेव वकोन्तिरनयार्थो विभाव्यते।
यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना।।

१. काव्यालंकार (रुद्रट) ७।९

२. काव्यालंकार (भामह) २।९३

३. वही, २।८४, ८५

मल प्रवत्ति और प्रयोग उनके मत मे यह अतिशयोक्ति है, और क्योकि उनकी पूर्व-परम्परा का आग्रह अलकारो की मूल-प्रवृत्ति वक्नोक्ति मे स्वीकार करता था, अतः उन्होंने समाधान के रूप मे यह कथन कर दिया कि यह अतिजयोक्ति वह समग्र वक्रोक्ति है। पूर्ववर्ती आचार्य दण्डी ने वक्रोक्ति को अलंकार के एक वर्ग विशेष का वैशिष्ट्य स्वीकार किया था और अतिशयोक्ति को अलकार-विशेष के रूप मे प्रस्तुत करते हुए उसे अन्य अलंकारो की भी उक्ति के चमत्कार का आश्रय माना था। भामह के उक्त मत से ध्वनिकार प्रभावित हुए है और उन्होने भी अतिशयोक्ति के संवघ में ऐसा ही विचार प्रकट किया है—'महाकवियों द्वारा प्रयुक्त अतिश-योक्ति काव्य मे विकिप्ट शोभा का कारण बनती है। अपने विषय के औचित्य से अतिशयोक्ति का प्रयोग मला क्यों न काव्य में उत्कर्प पैदा करे। भागह ने भी अतिशयोक्ति के लक्षण मे जो कहा.. अतः अतिशयोक्ति जिस अलकार को अनुप्राणित करती है, कवि-प्रतिमा के वल से उसमे ही विशिष्ट चमत्कार का योग हो जाता है, अन्य अलकारो की केवल अलकारता मात्र समझी जानी चाहिए। समग्र -अलकारो के शरीर के रूप मे स्वीकृत होने योग्य कारण से तथा अभेद के व्यवहार से यह अतिशयोक्ति ही सभी अलकारों के रूप में प्रयुक्त होती है (मामह की उक्त कारिका का)—यह ही अर्थ समझना चाहिए।'<sup>२</sup>

यद्यपि भामह ने वक्तोक्ति को अतिशयोक्ति के रूप मे ही माना है और उनका यह सिद्धान्त अपनी पूर्व परम्परा की वक्तोक्ति—मान्यता का परिष्कार है तथापि वक्तोक्ति और अतिशयोक्ति मे भेद है, यथाकथचित् हम अतिशयोक्ति को वक्तोक्ति की सीमा में रख सकते है लेकिन वक्तोक्ति को अतिशयोक्ति की सीमा में नहीं।

#### १. काव्यादर्श २।२२०

अलंकारान्तराणामप्येकमाहुः परायणम्। वागीशमहितासुक्तिमियासितशयाह्वयास् ॥

२. ध्वन्यालोक ३।३६ की वृत्ति

कृतैव च सा महाकविभिः कामि कान्यन्छि पुष्यति, कथं ह्यतिशययो-भिता स्वविषयोचित्येन क्रियमाणा सती कान्ये नोत्कर्षमावहेत्। भामहे-नाप्यतिशयोवितलक्षणे यदुक्तम् तत्रातिशयोक्तर्यसलंकारमधिति-ण्ठित कविप्रातभावशात्तस्य चारुत्वातिशययोगोऽन्यस्य त्वलंकारमात्र तैवेति सर्वालंकारशरीरस्वीकरण-योग्यत्वेनाभेदोपचारात्सैव सर्वालंकार-रूपेत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः। वक्रोक्ति से प्रयोग-वैचित्र्यता (वक्र-उक्ति) अभिप्रेत है और अतिश्योक्ति ने भाव-वैचित्र्यता (अतिशय- क्ति) इष्ट होती है।

अलकारो का प्रवृत्ति-मूलक वर्गीकरण न करके भी भामह ने उनका एक उल्लेख-कम अवव्य दिया है, जो अलकार-उद्भावना के ऐतिहासिक क्रम की महत्त्वपूर्ण सूचना देता है। कौन अलकार पहले प्रतिष्ठित हुए कौन वाद मे, पूर्वापर की यह गणना भामह के काव्यालकार मे है। यद्यपि दण्डी ने भी अलकारों के नाम प्राय इसी कम से गिनाये है जिस कम से भामह ने उल्लेख किया है, यह वात भामह की निम्नलिखित अलकार-गणना को दण्डी के अलकारों की दी गयी सूची से मिलान करने पर स्पष्ट हो जाता है, किन्तु अन्तर यह है कि दण्डी ने उनकी गणना एक साथ कर दी है और भामह तथा उनके परवर्ती उद्भट ने ऐतिह्य दृष्टिकोण रखकर काव्य-गोष्ठियों मे जिस कम से अलंकारों की प्रतिष्ठा की कहानी सुनने में आयी, उसी कम का उल्लेख करते हुए उनका व्याख्यान किया। इसके दो कारण थे—एक तो औदीच्यों की सूक्ष्म निरीक्षण-दृष्टि और दूसरा, अलकार-विवेचन का दाक्षिणात्य परम्परा से औदीच्यों में कम-कम से आगमन।

भामह ने चार क्रमों में अलकारों की व्याख्या की है-

- अन्य (प्राचीन) आचार्यों ने वाणी के पाँच ही अलकार वताये है— अनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक, उपमा।
- २ उक्त अलकारों से मिन्न छह अलकार ये है—आक्षेप, अर्थान्तरन्यास, व्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति, अतिशयोक्ति।
- ३ यथासंख्य और उत्प्रेक्षा—ये दो अलकार भी कहे गये है। स्वभावोक्ति को भी कुछ लोग अलकार कहते है।
- ४. उक्त अलकारो के अतिरिक्त विद्वानो ने इन अन्य अलंकारो का भी व्याख्यान किया है—प्रेयस्, रसवत्, ऊर्जिस्व, पर्यायोक्त, समाहित, उदात्त, क्लिष्ट, अपह्नुति, विशेषोक्ति, विरोध, तुल्ययोगिता, अप्रस्तुतप्रशसा, व्याजस्तुति, निदर्शना, उपमारूपक, उपमेयोपमा, सहोक्ति, भाविकत्व।

इनमें से तीन कम तो निश्चित रूप से ऐतिहासिक कम है जो अलकारों की उद्भावना के पूर्वापर की यथावत् सूचना देते हैं, किन्तु चौथे कम के सम्बन्ध में यह बात निश्चित रूप से नहीं कहीं जा सकती। चौथे कम के अलकार दण्डों के काल्यादर्श में भी प्राय इसी कम से गिनाये गये हैं, लेकिन काल्य में उनकी उद्भावना उक्त तीन कमों के पश्चात् हुई, ऐसा कहना ठीक न होगा। कम से कम श्लेप के सम्बन्ध में तो यह निश्चित ही है कि इस अलकार की प्रतिप्ठा उपमा के समानान्तर ही हुई हैं और तब यह सौशव्द काल्य था। दण्डी और मामह

दोनो के रुलेप-विषयक व्याख्यान में ही यह स्पष्ट है, दण्डी कहते है-- 'उपमा, रूपक, आक्षेप, व्यतिरेक आदि अलंकारों में सन्निविष्ट श्लेष के भेद उन-उन अलंकारों के व्याख्यान के साथ समझा दिये गये है, अब दूसरे भेदो का निरूपण किया जा रहा है।" भामह का कहना है- 'गुण, किया और नाम (सज्ञा) से उपमेय का जो तादातम्य (अमेद) उपमान के साथ सिद्ध किया जाता है उसे रिलष्ट अलंकार कहते है। '<sup>२</sup> अर्थ के व्युत्पत्ति-विषय को लेकर अलकारो की प्रतिष्ठा का जो अध्याय आरम्भ हुआ उसमे सौशब्द उक्तियो की उपेक्षा हो गयी, श्लेप-अलकार को भी उन उपेक्षित उक्तियों के साथ समझना चाहिए। लेकिन गुणों के रूप में सौशब्द काव्य के पुन. उदय और रुलेष का अर्थ-व्युत्पत्ति-विषयक महत्त्व उसे अनप्रास , यमक के कम से अलग कर अर्थालकारों के साथ प्रतिष्ठित करने के कारण वने और दण्डी ने पहली वार उसके इस महत्त्व को प्रकट रूप मे सामने रखा, उनका कहना है कि स्वभावोक्तियों मे तो कम, किन्तू वक्रोक्तिमूलक अलंकारों मे क्लेष अत्यन्त ही चमत्कार-जनक होता है। रेक्लेष की तरह इन तेईस अलंकारो मे अन्य अलकार भी ऐसे हैं जिनकी प्रतिष्ठा पहले या तो अन्य काव्य-सिद्धान्तो (सुक्ति-भाव-रस) मे रही है, जैसे-प्रेयस्, रसवत्, ऊर्जस्वि, भाविक। या वे दीपक, उपमा, रूपक आदि अलंकारो के उन व्याख्याओ मे अन्तर्मूत थे जो व्याख्याएँ उन-उन अलंकारो को समग्र काव्य-सिद्धान्त मान कर प्राक्तन काव्य-गोष्ठियो मे की गयी थी, और जब अर्थ-व्युत्पत्ति को ही अलकार-उद्भावना का सामान्य सिद्धान्त स्वीकार कर नया विश्लेषण आरम्म हुआ तो उनको भी अन्तर्भूत-परिस्थिति से अलग कर नयी स्वतन्त्र संज्ञा प्रदान की गयी, जैसे--उदात्त, तुल्य-योगिता, उपमारूपक, उपमेयोपमा, सहोक्ति, अनन्वय, उत्प्रेक्षावयव। शेष कुछ ही अलंकार नये उद्मावित हुए।

भामह की इस सूची के ऐतिहासिक क्रम की पुष्टि उद्भट के 'काव्यालंकार-

उपमा-रूपकाक्षेप-व्यतिरेकादि गोचराः। प्रागेव दिश्वताः क्लेषा दर्श्यन्ते केचनापरे॥

२. काव्यालंकार (भामह) ३।१४

उपमानेन यत्तत्वमुपमेयस्य साध्यते। गुणाऋियाम्यां नाम्ना च हिलब्दं तदिभवीयते॥

३. काव्यादर्श २।३६३

इलेषः सर्वासु पुष्णाति प्रायः वन्नोक्तिषु श्रियम्।

१. काष्यादर्श २।३१३

सार-सग्रह' में अलंकारों के छह वर्गों में किये गये उस संकलन से होती है जिसमें प्रत्येक वर्ग के अलंकार अलग-अलग आचार्यों द्वारा प्रतिष्ठित कहे गये है—'इत्येत एवालकारा वाचा कैश्चिदुदाहता.',', 'परे विन्दुः',' 'अपरे त्रोनलंकारान् गिरामाहु-रलंकतौ,'' 'परे विदुः'' 'जगदुरलंकारान्परे गिराम्', 'इत्यलंकारान्परे विदुः,' उद्भट की यह सम्पूर्ण सूची प्रायः ज्यों की त्यों भामह के अनुसार है, अन्तर केवल यह है कि भामह की चौथी सूची को उद्भट ने तीन परम्पराओं में प्रतिष्ठित होने का उल्लेख कर अपने ग्रन्थ में चतुर्थं, पंचम और पष्ठ वर्गों में वाँट दिया है। भामह की चौथी सूची उद्भट के अनुसार इस ऐतिहासिक कम में विभक्त है—

१. काव्यालंकार-सार-संग्रह १।१-२

पुनरुक्तवदाभसं छेकानुप्रास एव च। अनुप्रासिस्त्रिया लाटानुप्रासो रूपकं चतुः।। उपमा दीपकं चैव प्रतिवस्तूपमा तथा। इत्येत एवालंकारा वाचां कैश्चिदुदाहृताः॥

२. वही, २।१

आक्षेपोऽर्थान्तरन्यासो व्यतिरेको विभावना। समासातिशयोक्ती चेत्यलंकारान्परे विदुः॥

३. वही, ३।१

ययासंख्यमथोत्प्रेक्षां स्वभावोक्तिं तथैव च। अपरे त्रीनलंकारान् गिरामाहुरलंकृतौ॥

४. वही, ४।१

प्रेयोरसवदूर्जस्वि पर्यायोक्तं समाहितम्। द्वियोदात्तं तथा श्लिष्टमलंकारान्परे विदुः॥

५. वही, ५।१-२

अपह्नुतिं विशेषोित्ति विरोधं तुल्ययोगिताम्। अप्रस्तुतप्रशंसां च व्याजस्तुतिविदर्शने॥ उपभेयोपमां चैव सहोवित संकरं तथा। परिवृत्तिं च जगदुरलंकारान्परे गिराम्॥

६. वही, ६।१

अनन्वयं ससंदेहं संसृष्टि भाविकं तया। काव्यदृष्टान्तहेतू चेत्यलंकारान्परे विदुः।। चतुर्यं वर्ग--अन्य आचार्यों ने प्रेयस्, रसवद्, ऊर्जस्वि, पर्यायोक्त, समाहित, दो प्रकार का उदात्त और व्लिप्ट (इन) अलकारों को कहा है।

पंचय वर्ग --दूसरे आचार्यो ने अपहृति, विशेषोदित, विरोध, नुल्ययोगिना, अप्रस्तुतप्रशसा, व्याजस्तुति, विदर्शना, उपमेयोपमा, सहोदित, सकर नथा परिवृत्ति, अलकारो का वर्णन किया है।

पष्ठ वर्ग—तथा (कुछ) अन्य आचार्यो ने अनन्वय, नसन्देह, संगृष्टि, भाविक कान्यहेतु (कान्यिलग) और कान्यदृष्टान्त (दृष्टान्त) इतने अलदारो को कर्। है।

कुल मिला कर भामह के यमक, उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षावयव अलंकार उद्भट की मूची मे नहीं है और उद्भट के लाटानुप्रास, पुनन्वतवदाभास, सकर, काव्यहेतु और काव्यदृष्टान्त अलकार मामह से नये है। प्रतिवस्तूपमा का यद्यपि भामह की सूची मे नामोल्लेख नहीं है तथापि उन्होंने इसका निरूपण नाम के साथ उपमा-मेद के प्रसग में किया है।

जो वात पहले भामह की चीथी सूची के सम्वन्य में कही गर्य। हे, उद्भट के चीथे, पाँचवे और छटे वर्ग के सम्वन्य में भी वही वात लागू होती है। इन वर्गों के अनेक अलकारों की उद्भावना प्रथम तीन वर्गों के समानान्तर होते हुए भी उनकी प्रतिष्ठा अलकार-सज्ञा से अथवा उनके स्वतन्त्र नाम से वाद में हुई। भामह और उद्भट की इन सूचियों में अलकार-उद्भावना-विषयक मूल-प्रवृत्तियों का दिशा सकेत न होने पर भी अलकारों के उद्भावित एवं प्रतिष्ठित होने के पूर्वीपर कम का प्रामाणिक ऐतिहासिक लेखा है जो अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, उससे हमें अलकारों के विकास का इतिहास उन्मीलन करों में पूरी सहायता मिलती है। पूर्वीपर का ऐसा उल्लेख अन्य आलकारिकों ने नहीं किया है।

वामन (७७९-८१३ ई०) यद्यपि औदीच्य आचार्य हैं और उद्मट के समसामियक है लेकिन उद्मट के प्रतिद्वृद्दी है। उन्होंने औदीच्य काव्य-सम्प्रदाय की मान्यताओं से मिन्न दिणा में अपने मीलिक विचार व्यक्त किये हैं। उनके ऊपर दाक्षिणात्य मान्यताओं का प्रभाव हैं, जिनको स्वीकार कर वे उनका व्याख्यान अपने ढग से करते हैं। मामह के तीन गुणों के स्थान पर उन्होंने दण्डी के दश गुणों को स्वीकार किया, यद्यपि शब्द-गत, अर्थ-गत विमाग से उनकी मंख्या २० कर दी। अर्थालकारों की उद्भावना के सम्बन्ध में भी उन्होंने अपना नया दृष्टिकोण प्रस्तुत किया और सभी अर्थालकारों का मूल उपमा को बताया। उनके मत में समस्त

१. काच्यालंकार-सूत्र वृत्ति ४।२

सम्प्रत्ययालं काराणां प्रस्तावः तन्मूलं चोपमेति सैव विचार्यते।

अर्थालंकार उपमा के ही प्रपच है। 'उनका यह कथन दण्डी के कारिकार्घ, 'उपना नाम सा तस्वाः प्रयंचोऽवं प्रदर्शवें, का स्मरण कराता है। उन्होंने उपमा के प्रपच-भूत कुल ३० अलकार मात्र निरूपित किये है। उनके अलकारो में दण्डी का स्वभावोक्ति नहीं है, फिर स्वभावोक्ति वर्ग की उद्गावना ही दूर रही। दण्डी और भामह ने वकोक्ति और अतिशयोक्ति को जो अलकारो का मूल बताया या तथा दण्डी ने शलेप को जो सभी अलकारो का शोभाकारक कहा था, वामन ने उनको उपमा एव रूपक के अगभूत लक्षणों में समेट दिया। <sup>3</sup> यही नहीं उपमादोप के प्रसग मे अतिशय-उक्ति को असम्भव होने पर दोप भी कहा और स्पष्ट निर्देश किया कि अलकार-योजना मे ऐसी विरुद्ध अतिशय-उक्तियो का प्रयोग नही किया जाना चाहिए। र राजशेखर ने 'काव्य-मीमांसा' मे काव्य-विद्या के औपकायन-कृत औपम्य-प्रकरण की चर्चा की है, सम्भवतः वामन के समय मे भी काव्य-जगत् मे उपमा-सम्वन्धी ऐसी व्यापक चर्चा रही हो, काव्यालकार-सूत्रवृत्ति के अर्थालंकार-सम्बन्धी दोनो अध्याय (४।२,३) प्रकारान्तर से औपम्य-प्रकरण ही है। उद्भट और वामन का अलकार-निरूपण काव्यशास्त्र के शास्त्रीय विवेचन की पद्धति मे दण्डी और मामह के वाद क्रमागत अपनी स्थिति सिद्ध करता है। दण्डी ने काव्य जगत् की मान्यताओ का विभाग-पूर्वक एक सकलन प्रस्तुत किया, मामह ने उन-मान्यताओ पर शास्त्रीय दृष्टिपात किया और वामन ने अपने शास्त्रीय दृष्टिकोण की पूर्णत स्थापना की। अलंकार के भेदो की संख्या शास्त्रीय निर्वचन-पद्धति मे कमश कम होती गयी।

प्रतिवस्तुप्रभृतिरुपमा-प्रपंचः।

२. काव्यादर्श २।१४

३. काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति ४।३।८

सादृश्याल्लक्षणा

वक्रोक्तः।

वही ४।३।१०

सम्भाव्यधर्मतदुःकर्षकल्पनाऽतिश्रयोवितः॥

वही, ४।३।७

रूपकाच्छ्लेषस्य भेदं दर्शयितुमाह— स धर्मेषु तन्त्रप्रयोगे इलेवः।

४. वही, ४।२।२१

न विरुद्धोऽतिशयः।

विरुद्धस्यातिशयस्य संग्रहो न कर्त्तव्य इति, अस्य सूत्रस्य तात्वर्यायः।

१. काव्यार्लकार-यूत्रवृत्ति ४।३।१

रुद्रट (९ वी शती ई०) ने भामह की अतिशयोवित रूप-वन्नोक्ति को ही शब्द-वन्नोक्ति एवं अर्थ के अतिशयोक्ति के रूप मे माना, और दण्डी ने अलंकार वाइमय (अर्थाश्रित) को जो द्विया विभक्त कर उसके वर्गीकरण का सकेत किया था, उस पद्धति के विकास के फलस्वरूप उन्होंने भाव-विज्ञान और प्रयोग-विज्ञान की परिधि में अलकारों को चार वर्गी में वाटा—

(१) सास्तव (२) औपम्य (३) अतिशय (४) क्लेप; काव्यालंकार के टीकाकार निमसाघु ने इन्हीं को अर्थगुण कहा है।

वास्तव—ऐसे अलंकार हैं जिनमें वस्तु का यथास्वरूप कथन होता है. अर्थ पुष्ट रहता है, साथ ही अलकार की उक्ति विपरीत कथन से रहित, उपमा-रहित, अतिशय-भाव-रहित तथा श्लेप-योजना-रहित होती है, रुद्रट ने इस वर्ग मे २३ अलकारो की गणना की है —

सहोक्ति समुच्चय, जाति (स्वभावोक्ति), यथासंख्य, भाव, पर्याय, विषम, अनुमान, दीपक, परिकर, परवृत्ति, परिसख्या, हेतु, कारणमाला, व्यतिरेक, अन्योन्य, उत्तर, सार, सूक्ष्म, लेश, अवसर, मीलित, एकावली।

औपम्य-प्रस्तुत वस्तु को स्वरूपत सम्यक् प्रतिपादित करने के लिए तत्समान अप्रस्तुत वस्तु का अभिधान जिन अलकारों में होता है वे औपम्य वर्ग के हैं। इस वर्ग में रुद्रट ने २१ अलकार गिनाये हैं ---

उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अपह्नुति, सशय, समासोक्ति, मत, उत्तर, अन्योक्ति, प्रतीप, अर्थान्तरन्यास, उभयन्यास, भ्रान्तिमत्, आक्षेप, प्रत्यनीक, दृष्टान्त, पूर्व, सहोक्ति, समुच्चय, साम्य, स्मरण।

इस वर्ग के सहोक्ति और समुच्चय का विधान उपमान-उपमेयभाव को लेकर होता है।

अतिशय—ऐसे अलकार है जिनमे वस्तुस्वरूप प्रसिद्धि की उपेक्षा करके कहा जाता है अतः वाक्य का अर्थ और भाव का धर्म दोनो अपने नियम के उलटे अभिव्यक्त होते है। रुद्रट ने इस वर्ग मे १२ अलकारो की गणना की हैं—

देखिए, 'शब्दार्थयोरिति निरूप्य विभक्तरूपान्दोषान्गुणांश्चिनपुणो विसृजन्नसारम्' कारिकांश की व्याख्या।

१. काव्यालंकार (खद्रट) ११।३६

२ वही, ७।९-१२

३. वही, ८।१-३

४. वही, ९।१-२

पूर्व, विशेष, उत्प्रेक्षा, विभावना, तद्गुण, अधिक, विरोध, विषम, असगित, पिहित, व्याधात, अहेतु।

इलेप—ऐसे अलंकारो का वर्ग है जिसमे अनेकार्थ पदो से रिचत एक वाक्य मे ही अनेक अर्थो का निश्चय होता है। एक वाक्य कह कर शब्दश्लेष से इसकी अपनी विशेषता उक्त हुई है। इसमें दश अलंकार गिनाये गये हैं'—

अविशेष, विरोघ, अधिक, वक्र, व्याज, उक्ति, असंभव, अवयव, तत्त्व, विरोघामास।

इसी प्रकार शब्द-बोध मूलक अलंकारो को भी पाँच वर्गों में रुद्रट ने रखा है जिन्हे वस्तुत. वर्ग न कह कर भेद कहना चाहिए। टीकाकार निमसाधु उन्हीं को शब्दगुण कहते हैं —

(१) वकोक्ति (२) अनुपास (३) यमक (४) क्लेष (५) चित्र।

इनमें यमक, रलेप तथा चित्र के अनेक प्रकार बताये गये है। शब्द रलेप के मापा-रलेप प्रकारों तथा चित्र के चित्रबन्दों एवं गूढ प्रहेलिकाओं में विदग्धगोष्ठी के किवयों का शब्दप्रयोग चमत्कार की चरम सीमा पर पहुँच गया है। काव्यादर्श में इस यमक और चित्र का निरूपण गुण तथा अलंकार से अलग अन्य परिच्छेद में है अतः काव्य दृष्टि से अनिममत प्रतीत होता है, केवल गोष्ठियों में शब्द-चमत्कार-प्रिय किवयों के प्रयोग का आग्रह देखकर ही उसका निरूपण हुआ है और उसे दुष्कर भी कहा गया है।

रद्रट ने माषा-श्लेप की दो विघाएँ वतायी है—(१) जहाँ वाक्य मिन्न-भिन्न भाषाओं के पदों में अन्वय किया जाता है और मिन्न अर्थों का बोध कराता है (२) तथा जहाँ सम्पूर्ण वाक्य और उसका एक ही अर्थ मिन्न-मिन्न भाषाओं के समान-पदों में अन्वय-सह हो जाता है। दोनों के, एक-समान भाषा-श्लेष के पाँच-पाँच उदाहरण दिये गये है—संस्कृत-प्राकृत, संस्कृत-मागधी, संस्कृत-पैशाची, संस्कृत-सूरसेनी और संस्कृत-अपश्रश। इस माषा-श्लेष को हम दण्डी के मिश्र मापा-काव्य की परम्परा का नया उन्मीलन मानते हैं।

भाषा-श्लेष की तरह रुद्रट ने प्रकृति, प्रत्यय, वचन और विमक्ति के श्लेष-

१. काव्यालंकार (रुद्रट) १०।१-३

२. वही, २।१३

३. काठ्यादर्श ३।१८६

चित्रमार्गाः सुकरदूष्कराः।

४. काव्यालंकार (रुद्रट), ४।१०-२१

· काव्य का प्रकार भी निरूपित किया हे, जो किय से अधिक शास्त्र के प्रथम विद्वान् वैयाकरण की प्रतिभा के आश्वित है।

रुद्रट के अर्थगत-अलकारों के विभाजन को ध्यान से देखने पर रपप्ट होता है है कि कुछ अलकारो को दो-दो वर्गों मे रखा गया है और उनकी परिमापा वहाँ उस-उस वर्ग की प्रकृति के अनुकूल कर दी गयी है। प्रायः उनका नाम और विघा दोनो एक ही है। लेकिन वस्तु-विमाग मे हिवा प्रकृति के कारण उनके भेद को अलग-अलग दो वर्गों का अलकार स्वीकार किया गया है। यथा सहोक्ति, समुच्चय, और उत्तर, वास्तव और अीपम्य दोनो वर्गो मे है। उत्प्रेक्षा औपम्य और अतिशय में है। अधिक और विरोध अतिशय और क्लेप दोनों में हैं। जैसा कि पहले कहा गया हे—दण्डी ने भी अलंकार की तीन मूल प्रवृत्तियो का सकेत किया हे-स्वभावोक्ति, वक्रोक्ति, ब्लेप। स्वभावोक्ति को ही रुद्रट ने वास्तव कहा तथा वकोषित को औपम्य। इस औपम्य को ही प्रकारान्तर से अतिशय की परिमापा में ग्रहण किया जाता रहा। दण्टी ने रलेप को वक्रीवित-मुलक अलकारो मे जो विशेष शोभावायक कहा है उसका कारण वकोवित मे रलेप द्वारा उपमा-धर्म के अर्थ-विद्यान की मुगमता है। इस वर्गीकरण के अनुशीलन से यह निश्चय होता है कि स्वभावोक्ति-वर्ग बहुत कुछ अपने स्थान पर जहाँ का तहाँ रहा, वक्रोक्ति-मूलक अलकारो के ही तीन विमाग हो गये—अधि-काश अलकार जिनमे उपमान-उपमेय का योग रहा वे ओपम्य वर्ग में है, जिनकी उक्ति इलेप-मुलक रही वे इलेप वर्ग में रख दिये गये और जो अलकार स्वभावो-क्ति और औपम्य की अपेक्षा अपनी उक्ति में ही अधिक चमत्कार रखते हैं उन्हें ही केवल अतिशय वर्ग मे रखा गया। इसीलिए दण्डी के काव्यादर्श मे जहाँ वकोक्ति-मुलक अलकारो की लम्बी सख्या का संकेत है वहाँ रुद्रट के काव्यालंकार मे वे अतिशय के रूप मे केवल १२ है। स्वभावोक्ति वर्ग के तीन अलकारों (सहोक्ति, समुच्चय, उत्तर) का उपमा-मूलक स्वरूप औपम्य वर्ग में भी परिगणित हुआ।

रद्रट के इस विभाजन को हम सर्वया मौलिक स्वीकार करने के पक्ष में नहीं है। राजशेखर की काव्यमीमासा से पता चलता है कि तात्कालिक विदग्वगोष्ठियों में अलकारों के भिन्न-भिन्न वर्गों को लेकर शास्त्रीय विवेचन की परम्परा स्थापित की गयी थी उन्होंने अलकार-शास्त्र के इन वर्गीकृत विवेचनों का उनके आचार्यों के नाम के साथ उल्लेख किया है— वास्तव—पुलस्त्य, औपम्य— औपकायन, अतिशय—पाराशर, अर्थ-श्लेप—उतथ्य, अभयालकारिक—कुवेर,

१. काव्यालंकार (रुद्रट) ४।२४-३२

अीवितक-उिवत गर्भ, आनुप्रासिक-प्रचेता, यमकानि-यम, चित्र-चित्रागद शब्द-२लेप--शेप। राजशेखर के कथनानुसार काव्य-विद्या का उपदेश अठारह भागों में किया गया था, उनमें से उक्त १० भाग अलकार के ही थे, इससे उस समय की काव्य-गोष्ठियों में अलकार के प्रति रुझान का पता चलता है। प्रत्येक अलकार के अनेक प्रयोगो को प्रस्तुत कर अपनी उक्ति-विदग्धता का परिचय दिया जाता था, दण्डी के उपमा-चक्र, रूपक-चक्र, आक्षेप-चक्र आदि मे चक्र शब्द उसी प्रयोग-वैशिप्ट्य -गत वर्ग का परिचायक है। राजशेखर के उक्त उल्लेख मे आरम्भ के चार भाग ही रुद्रट के अलकारों के चार वर्ग है, शेष में पाँच औक्तिक, आनु-प्राप्तिक, यमक, चित्र तथा शब्द-श्लेष रुद्रट के शब्दालकार के ऋमश पाँच वर्ग है—वकोक्ति, अनुप्रास, यमक, चित्र और क्लेप। यह भी सम्मव है कि औक्तिक प्रकरण गव्दालकार वक्नोक्ति न होकर व्यापक वक्नोक्ति-विघा का व्याख्यान रहा हो। उक्त उल्लेख से प्रकट होता है कि विदग्ध-गोष्ठियों में चलती चर्चा को ही परिष्कृत कर रुद्रट ने काव्यालकार मे निवद्ध किया है। उभयालकारिक वर्ग को अर्थालकार मे सम्मिलित कर दिया होगा। पर यह नहीं कहा जा सकता कि रुद्रट के इस विमाजन के वाद ही अलंकारो की वर्गीकृत उक्त-शास्त्र-चर्चा विदग्ध-गोष्ठियों में चली होगी? और राजशेखर का समय भी रुद्रट के बाद का है। यह सत्य है कि राजशेखर रुद्रट के पश्चात हुए है और उन्होने उनके काकू-वक्नोक्ति अलकार का उल्लेख कर उसका खण्डन किया है और उसे काव्य का पाठ-वर्म मात्र स्वीकार किया है। किन्तू काव्य-विद्या के अन्तर्गत उक्त अलंकार-प्रकरणो के सम्बन्ध मे रुद्रट के कृतित्व की चर्चा नहीं की है। अत. सत्य यही है कि रुद्रट ने भी काव्य-गोष्ठियो की अलकार-चर्चा को ही निवद्ध किया।

ध्विन की स्थापना और रस की काव्य में सर्वोच्च सत्ता स्थापित होने के वाद कश्मीरी आचार्यों ने अलंकारों को केवल शब्द और अर्थ के आश्रित विधा के चम-त्कार में ही देखा। यद्यपि आनन्दवर्धन की विधा में वे कुछ अलकारों का महत्त्व

१. काव्यमीमांसा (प्र० अ०), पृ० १-२

२. काव्यालंकार (रुद्रट) २।१६-१७

३. काव्यमीमांसा (अ० ७) पु० ७५

<sup>&#</sup>x27;काकुर्वकोक्तिर्नाम शब्दालंकारोऽयम्' इति रुद्रटः। 'अभिप्रायवान्पाठवर्मः काकुः। स कथमलंकारी स्यात्?' इति यायावरीयः।

ध्विन के समकक्ष स्वीकार करते है। मम्मट ने अतिशयोवित को भी अलकारो का प्राण स्वीकार किया है, क्योंकि उसके विना अलंक। रत्व का योग ही नहीं आता। उन्होंने वहाँ भामह की पीछे लिखी कारिका (सैपा सर्वत्र वक्रोंक्तिः) को भी उद्धृत किया है, यह कारिका ध्विनकार द्वारा भी अतिशयोक्ति के समर्थन में उदाहृत हुई है। इसको देखते हुए अलकार के अभिधा शब्द तथा वाच्य अर्थ के द्विधा-विभाग की संगति उचित नहीं प्रतीत होती। अतिशयोक्ति तो निश्चय ही भाव है या व्यग्य उक्ति है, और अतिशयोक्ति-मूलक अलंकार को केवल अर्थ-आश्रित चमत्कार की कोटि में रखना सिद्धान्त का आग्रह मात्र है।

कुन्तक ने प्रत्यय और पद की वक्रता के बाद वाक्य-वक्रता की व्याख्या की है। वाक्य-वक्रता का क्षेत्र बहुत विस्तृत है, वह हजार प्रकार से विमक्त होता है। काव्य की समस्त अलकार-विघाएँ इसी वक्रता के अन्तर्गत आती है। वाक्य पदो से बनता है और इसके अर्थ मे अन्वित होकर किसी वस्तु का स्वरूप प्रस्तुत होता है अतः इसे पदार्थ-वक्रता या वस्तु-वक्रता भी कहते है। कुन्तक वस्तु-वक्रता के दो भेद करते है जिनमे से प्रथम भेद वस्तु के स्वमाव-सीकुमार्य पक्ष को प्रस्तुत करता है और दूसरा अलकार-विच्छित से शोभित होता है। (१) प्रथम वस्तु-वक्रता (पदार्थ वक्रता) का विस्तृत लक्षण है—वस्तु का अत्यन्त रमणीय, अपने प्रकृति धर्म से युक्त ऐसा वर्णन जो एक मात्र वक्रता-विशिष्ट शब्द का विपय वनकर प्रस्तुत हो, वस्तु-वक्रता है। \*...और इस प्रकार पदार्थ की स्वमाव-सुकुमारता के वर्णन मे उपमा आदि वाच्य अलंकारो का सिन्नवेश उचित नही होता, अलकारो से स्वा-

वाच्यवाचकभावव्यतिरिक्तेनावगमनव्यापारेण यत्प्रतिपादनं यत्प-यिण भंष्यन्तरेण कथनात्पर्यायोक्तम्।

वाक्यस्य वऋस्वभावोऽन्योऽभिषतेद्यः सहस्रथा। यत्रालंकारवर्गोऽसौ सर्वोऽप्यन्तर्भविष्यति॥

#### ४. वही, ३।१

उदारस्वपरिस्पन्द - सुन्दरत्वेन वर्णनम्। वस्तुनो वऋशब्दैक-गोचरत्वेन वऋता।।

१. काव्यप्रकाश १०।११५

२. काव्यप्रकाश १०, उदाहरण ५६२ के पश्चात्

३. वकोक्तिजीवित १।२०

भाविक सौन्दर्य के अतिशय की प्रस्तुति में मिलनता आने की सम्भावना रहती है।'
(२) दूसरी वस्तुवक्रता (पदार्थ वक्रता) स्वामाविक न होकर कल्पना-प्रसूत होती है, उसका लक्षण इस प्रकार है—किव की सहज और आहार्य (कल्पना-प्रोढ) प्रतिभा के कौशल से युक्त वस्तु की ऐसी प्रथम प्रस्तुति जो अपने नूतन उल्लेख से पदार्थ के लोकप्रसिद्ध रूप को अतिक्रान्त कर देती है—दूसरी वस्तु-वक्रता है।' लक्षण में आहार्य (किव-कल्पना-प्रौढ) के उल्लेख से ही इस वस्तु-वक्रता को अलकार का विषय निर्दिष्ट कर दिया गया है। आगे वे कहते है—इस प्रकार किव की सहज प्रतिभा तथा कल्पना-प्रौढ प्रतिभा के भेद से वर्णनीय वस्तु की यह दो प्रकार की वक्रता होती है। उनमे से जो यह दूसरे प्रकार की आहार्य वक्रता है वह वस्तु-वक्रीक्त की शोभा होने पर भी अलकार के विना निर्मितित्व नही प्राप्त करती। इसीलिए उस अलकार-रूप आहार्य वक्रता के अनेक भेदो से पदार्थों की वर्णनविधि का क्षेत्र अत्यन्त विस्तुत हो जाता है।

कहने की आवश्यकता नहीं है कि कुन्तक की यह द्विप्रकार वस्तु-वक्रता जिसमें से एक को वे पदार्थ के स्वभाव की प्रस्तुति मानते है और दूसरे को अलकार शोमा की निर्मिति, दण्डी के कथन—'भिन्न द्विधा स्वभावोक्तिवं कोक्तिश्चेति वाडमयम्' का ही अपने ढग का किया हुआ व्याख्यान है। स्वभावोक्ति कुन्तक की प्रथम वस्तु-वक्रता और वक्रोक्ति दूसरी वस्तु-वक्रता है। आगे उन्होंने वक्रोक्ति के अनुप्रेरक,

तिवदमुक्तं भवित यदेवंविधे भावस्वभावसौकुमार्यवर्णनप्रस्तावे भूयसां न वाच्यालंकाराणामुपमादीनामुपयोगयोग्यता सम्भवित, स्वभाव-सौकुमार्यातिशयम्लानताप्रसंगात्।

अपरा सहजाहार्य-कवि-कौशलशालिनी। निर्मितिर्नूतनोल्लेख-लोकातिकान्तगोचरा॥

## ३. वही, ३।२ की वृत्ति

सेवा सहजाहायंभेदभिन्ना वर्णनीयस्य वस्तुनो द्विप्रकारा वकता। तदेवमाहार्या येयं सा प्रस्तुतविच्छित्तिविघाऽप्यलंकारव्यतिरेकेण नान्या काचिदुपपद्यते। तस्माद्वहुविधतत्प्रकारभेदद्वारेणात्यन्तवितत-व्यवहाराः पदार्थाः परिदृश्यन्ते।

१. वकोक्तिजीवित, ३।१ की वृत्ति

२. वही, ३।२

भामह के 'अतिशय' को भी इस दूसरी वस्तु-वक्षता के अन्तर्गत स्वीकृति प्रदान की है और उसे समग्र अलंकारो का अनुप्राहक माना है।

कुन्तक की प्रथम पदार्थ (वाक्य)-वक्रता (स्वमावोक्ति) विशेष महत्वपूर्ण है, उन्होंने उसे अलंकार्य स्वीकार किया है—'महाकिवयों को कभी ओचित्य के अनुरोध से वर्णनीय प्रस्तुत वस्तु का स्वामाविक सीन्दर्य ही सर्वोत्कृष्ट रूप से प्रकाञित करना अभीष्ट होता है और कभी शब्द-अर्थ की विविध प्रकार की रचना के वैचित्र्य (अलकार) से युक्त सीन्दर्य। यहाँ पहले पक्ष मे रूपक आदि अलंकार-समूह की शोमा उस (स्वामाविक सीन्दर्य की) तुलना मे चमत्कृत नहीं होती। और दूसरे पक्ष मे पुनः अलंकार रचना-वैचित्र्य ही मुख्य रूप से चमत्कृत होता है। इसिलए इस न्याय से सर्वोत्कृष्ट रूप से चमत्कृत स्वामाविक सीन्दर्य-रूप पदार्य वक्रता को काव्य मे अलंकार्य (प्रधान) मानना युक्ति-सगत है, न कि उसे अलकार (अप्रधान) मानना।' इसी अलकार्य पदार्थ (वाक्य)-वक्रता के अन्तर्गत कुन्तक ने माव और रस आदि की स्थित भी स्वीकार की है। कुन्तक के विस्तृत निरूपण से दण्डी के स्वमावोक्ति और वक्रोक्ति का स्वरूप भी सामने आता है,

## १. वकोक्तिजीवित ३।२ की वृत्ति

सातिशयत्वं--उत्प्रेक्षाातशयान्विता ॥१४॥

इत्यस्याः...स्वलक्षणानुप्रवेश इति । अतिशयोक्तेश्व, कोऽलंकारोनया विना ॥१५॥ इति सकलालंकरणानुप्राहकत्वम् ।

#### २. वही, ३।१, उदा० ९

यस्मान्त्रहाकवीनां प्रस्तुतौचित्यानुरोथेन कदाचित् स्वाभाविकमेव सौन्दर्यभेकराज्येन विजृम्भियतुमिभित्रेतं भवति, कदाचिद्विविधरचना-वैचित्र्ययुक्तिमिति। अत्र पूर्वस्मिन् पक्षे रूपकादेरलंकरणकलापस्य न तादृ ह् तत्त्वम्। अपरिस्मिन् पुनः स एव सुतरां समुज्जृम्भते। तस्मादनेन न्यायेन सर्वातिशायिनः स्वाभाविक-सौन्दर्यलक्षणस्य पदार्थपरिस्पन्दस्या-लंकार्यस्वमेव युवितयुक्ततामालम्बते, न पुनरलंकरणत्वम्।

## ३. वही, ३१४, उदा० २१, २२

यत्र यद्यपि स्वहृदयसंवेद्यं वस्तुसम्भवि स्वभावमात्रमेव वणितम्, तयापि विरलविदग्ब इदयैकगोचरं पदार्थलीनवृत्तिसूक्ष्मसुभगं तादृक् स्वरूप-मुःनोलितं ये न वाक्य-वक्षनात्मनः किन-कौग्रलस्य काचिदेव काष्ठाधि-रूढि इप्पद्यते । अत्रोत्साहाभियानः स्थायिभावः रसतामानीयमानः किमपि वाक्य-वक्षस्वभावं कवि-कौग्रलमावेदयति । अत उनके द्विधा-विमक्त वाडमय मे रसवद्, ऊर्जस्वि, प्रेय आदि अलंकार स्वभावोक्ति के पक्ष थे।

वक्रोक्ति को काव्य की आत्मा प्रतिष्ठापित करनेवाले कुन्तक ने, जो दण्डी के स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति—अलकारों के प्रकार-द्वय की, प्रकारान्तर से ही सही, अपनी स्वीकृति प्रदान की, उससे हम इस निष्कर्ष पर पहुँ चते है कि काव्य के प्रयोग पक्ष को लेकर लक्ष्य-लक्षण का जो शास्त्रीय चिन्तन हुआ है उसमें आचार्य दण्डी चिन्तन की यथार्थ प्रकृत-भूमि पर स्थित है।

कुन्तक का उक्त व्याख्यान आज के चल रहे साहित्य-चिन्तन के समानान्तर भी खड़ा होता है। और उस दृष्टि से उनकी प्रकृति-धर्म से युक्त सहज वस्तुवक्रता को हम कवि-कल्पना का प्रस्तुतरूप-विधान तथा आहार्य वस्तुवक्रता को अप्रस्तुत रूप विधान कहे तो उनकी व्याख्या और आज की व्याख्या में बहुत अन्तर नहीं होता। तथा इसे भी हम दण्डी के चिन्तन से ही सम्बद्ध करेंगे।

अलकारों का एक दूसरा महन्वपूर्ण वर्गीकरण मोज के 'सरस्वती-कण्ठाभरण' में है, यह विमाजन भी काव्य में अलकारों की मूल स्थिति का उन्मीलन करता है और इसे हम महत्त्व इसिलए देते हैं कि यह चिन्तन रस-सिद्धान्त के पश्चात् का है तथा स्वय भोज रस को काव्य में सर्वोपिर चमत्कार स्वीकार करते हैं, भोज के ऊपर दाक्षिणात्य काव्य-सम्प्रदाय का प्रभाव भी हैं, जो काव्य में रस की अपेक्षा प्रयोग-वैचित्र्य को अधिक प्रथ्य प्रथमत. देता रहा है। ऐसी स्थिति में जिस प्रकार भोज ने शब्द-अर्थ के अतिरिक्त शब्दार्थोभय-आश्रित-चमत्कार अलकारों का एक नया वर्ग बताया, उनका यह चिन्तन रस से प्रभावित और अलकार-महिमा से बाधित मनीपा का प्रतिफल है। यही कारण है कि अलकारों के वर्गीकरण में दण्डी के द्विवा वाह्मय स्वभावोक्ति, वक्रोक्ति से प्रभावित होते हुए भी उन्होंने इनको अलकार मात्र में सीमित नहीं किया है, अपितु रसोक्ति के समकक्ष रखा है और रस से ही उनकी सार्थकता स्वीकार की है। भोज का यह त्रिवा वाह्मय—वक्रोक्ति, रसोक्ति, स्वभावोक्ति, अग्राम्य सूक्ति का ही प्रस्फुट रूप है, और यह द डी का

१. सरस्वतीकण्ठाभरण, ५।८

वकोदितश्च रसोदितश्च स्वभावोदितश्च दाङमयम्। सर्वासु ग्राहिणीं तासु रसोदित प्रतिजानते॥ २. वही, ५१७

नवोऽर्यः सूक्तिरग्राम्या श्रव्यो वन्यः स्फुटाःश्रुतिः। अलोकिकार्या युक्तिश्च रसमाहर्तुमीशते।

द्विवा अलंकार-वादमय न होकर काव्य-वादमय है अर्थात् काव्य अलंकार की मंत्र-भणिति नहीं, रसमय है।

उनके अलंकारों के तीन वर्ग है—(१) शब्दालंकार (२) अर्थालंकार (३) शब्दार्थोगयालंकार। मीज के मत में किव इनके द्वारा काव्य की बाह्य शोमा, आम्यन्तर शोमा और बाह्याम्यन्तर शोमा का विवान करते है।

शब्दालंकारों में उन्होंने श्लेप, यमक, अनुप्रास के अतिरिक्त सम्पूर्ण चित्रमागं की विद्याओं एवं मापा-विपयक प्रयोग-विचित्रताओं की गणना की है, रीति और वृत्ति को भी इसी में सिम्मिलित कर दिया है, ऐसा उन्होंने इमिलए भी किया होगा कि वे गुण तथा अलंकार के तीन-तीन विभाग कर प्रत्येक विभाग के चीवीस-चीवीस भेद करने की रुढि-सी बना चुके है। हमारे प्रस्तुत विवेचन में भोज के ये शब्दालंकार कोई विद्यलेपणात्मक उपलब्धि नहीं प्रस्तुत करते। हां, अर्थालंकार तथा उमयालकार अवद्य ही अलकारों की स्थिति-विपयक गुत्थी को स्पष्ट करते हैं। अलंकारों की गणना इस प्रकार है—

शब्दालंकार—१. जाति (अीचित्यानुसार मापा-प्रयोग), २. गित (अीचित्यानुसार पद्म, गद्म, मिश्र का प्रयोग), ३. रीति, ४. वृत्ति, ५. छाया (मृहावरों के प्रयोग की अनुकृति), ६. मृद्रा (वाक्य मे सामिप्राय वचन का विन्यास), ७. जित (विधि या निपेच से अर्थ की प्रस्तुति), ८. युक्ति (अयुक्त शब्द-अर्थ की योजना), ९. मिणिति (जित-प्रकार), १०. गुम्फना (शब्द-अर्थ का विशिष्ट प्रयोग), ११. शब्या (अर्थ का पदार्य-वटनात्मक वोध), १२, पिठिति (अर्थ-विशेप से काव्य-पाठ-भेद, काकु आदि), १३. यमक, १४. इलेप, १५. अनुप्रास, १६. चित्र, १७. वाकोवाक्य (जित्त-प्रत्युक्ति-युक्त वाक्य), १८. प्रहेलिका, १९. गूढ़ (किया, कारक आदि का लोप), २०. प्रश्नोत्तर (एक ही वाक्य मे प्रश्न और उत्तर दोनो का समावेश), २१ अध्येय (विषय-व्युत्पत्ति-परक विधि-निपेध), २२. श्रव्य, (पाठ्य काव्य) २३. प्रेक्ष्य (अभिनय के साथ गेय काव्य) २४. चित्रामिनय (आगिक, वाचिक, सात्त्वक, आहार्य)।

१. सरस्वतीकंठाभरण ५।३

शृंगारी चेत्कविः काव्ये जातं रसमयं जगत्। स एव चेदशृंगारी नीरसं सर्वमेव तत्॥

२. वही, २।१

३. वही, परिच्छेद २

अर्थालंकार—१. जाति (स्वभावोक्ति), २. विभावना, ३ हेतु, ४. अहेतु, ५. सूक्ष्म, ६. उत्तर, ७. विरोध, ८. संभव, ९. अन्योन्य १०. परिवृत्ति, ११. निदर्शना, १२. भेद (व्यतिरेक), १३. समाहित, १४. भ्रान्ति, १५. वितर्के, १६. मीलित, १७. स्मृति, १८. माव, १९—२४ जैमिनि के षट् प्रमाण—प्रत्यक्ष, अनुमान, आप्त, उपमान, अर्थापत्ति, अभाव—विषयक अलंकार।

उभयालंकार—१. उपमा, २. रूपक, ३. साम्य, ४. सशयोक्ति, ५. अपह्नुति ६. समाध्यक्ति, ७. समासोक्ति, ८. उत्प्रेक्षा, ९. अप्रस्तुतस्तुति, १०. तुल्ययोगिता, ११. उल्लेख, १२. सहोक्ति, १३. समुच्चय, १४. आक्षेप, १५. अर्थान्तरन्यास, १६. विशेष, १७ परिष्कृति (परिकर), १८. दीपक, १९. ऋम, २०. पर्याय, २१, अतिशयोक्ति, २२. श्लेष, २३. माविक, २४. सस्टिट।

मोज के इन अर्थ तथा उभय-अलकारों की तुलना रुद्रट के वास्तव एवं औपम्य वर्ग के अलकारों से करनी चाहिए। अलकार की इन दोनों विधाओं का लक्षण इस प्रकार है—(१) व्युत्पत्ति—मार्ग से जो अर्थ को अलकृत करते हैं वे जाति आदि अर्थालकार है। तथा (२) शब्द एवं पद के अर्थ से उपमा आदि जो विशिष्ट अर्थ जाने जाते हैं वे कवियों को प्रिय उभयालकार है। अर्थात् वस्तु का यथावत् वर्णन जो अपने अर्थ की व्युत्पत्ति मात्र में ही चमत्कृत होता है, अर्थालकार की कोटि में है, और जिस वस्तु-वर्णन में वस्तु का यथावत् वर्णन (पद का अर्थ) शब्द (उपमावाचक आदि) के सहयोग से नये चमत्कारी अर्थ की उपलब्धिकराता है वह उमयालकार है। अर्थात् एक कोटि के अलकारों में अर्थ-व्युत्पत्ति और दूसरी कोटि के अलकारों में उक्ति-व्युत्पत्ति की सूमिका में चमत्कार का आस्वादन होता है। रुद्रट ने वास्तव वर्ग के अलकारों को विपरीत कथन से रहित उपमा-रहित, अतिशयभाव-रहित और श्लेष-योजना से रहित कहा है। ये वाते मोज

अलमर्थमलंकर्तुं यद्व्युत्पत्यादिवर्त्मना। ज्ञाया जात्यादयः प्राज्ञेस्ते प्रालकार-संज्ञया॥

१. सरस्वतीकष्ठाभरण, ३।२-३

२. वही, ४।२-४

३. वही, ३।१

४. वही, ४।१

शब्देभ्यो यः पदायभ्य उपमादिः प्रतीयते। ्र विशिष्टोऽर्यः कवीनां ता उभयालंकियाः प्रियाः॥

के अर्थालंकार में घटित होती है। भोज ने दोनों कोटियों में ४८ अलकार। गिनाये है। स्द्रट के चार वर्गों को मिलाकर ६६ अलंकार परिगणित है। दण्डी के अल-कारों की संस्या (प्रेय, रसनन्, ऊर्जरिव तथा अन्य अलकारों में अन्तर्मृत अनन्वय, प्रतिवस्तूपमा, ससन्वेह, उपमारूपक, उत्प्रेक्षावयव को छोड़कर) ३२ है। तुलना करने पर दण्डी के प्रायः यभी अलकार मोज की दोनो कोटियो मे था ही जाने है, रुद्रट के प्रमुख अलकार भी उवन दोनों कोटियों में विभक्त है और इस विमाजन में यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राय. वास्तव-वर्ग के अलंकार भोज के अर्थान्कार हैं तथा आंपम्य वर्ग के अलकार उभयालकार है। अतिकय वर्ग के अलकारी में उत्प्रेक्षा, विभेग को छोड़कर प्राय. सभी (पूर्व, विमावना, विरोध, अधिक, व्याघात, अहेतु, विषम) किसी न किसी रूप मे गोज के अर्थालकारो मे आ जाते हैं अत: रुद्रट का यह वर्ग दण्डी के स्वभावोक्ति वर्ग मे परिगणित होना चाहिए। यद्यपि ऐसा कथन कुछ विपरीत प्रतीन होता है तथापि वास्तविकता यह हे कि उक्ति का अति गयमाय स्वमावोक्ति और आपम्योक्ति दोनो का समान वर्म हे, अतिशय की इस व्यापकता के कारण ही व्वनिकार ने उसे प्रतीयमान अर्थ के समकक्ष रखा, जेसा कि पहले कहा गया है। अतिगयोवित को बकोक्ति कहना तो ठीक नहीं है, किन्तु अतिगयोक्ति स्वभावोक्ति और बक्रोक्ति दोनों मे है-यह कहा जा सकता है, दण्डी का स्वभावोक्ति-वकोक्ति विमाजन इसी अर्थ मे अपनी मीलिकता रखता है। नीचे की तालिका से स्पप्ट हो जाएगा कि स्ट्रट के प्रायः सभी प्रमुख वास्तव अलकार मोज की अर्थ-कोटि मे तथा औपम्य-अलंकार उमय कोटि में है--

(१) अर्थालंकार की श्रेणी मे रुद्रट के वास्तव वर्ग के अलकार— जाति (स्वभावोक्ति), हेतु, सूक्ष्म, भाव, कारणमाला (हेतु मे), एकावली

एकावलीति या सापि भिन्ना परिकरान्न हि। निन्ना सापि समुद्दिण्टा ज्ञव्दार्थोभयभेदतः॥७६ तत्र ज्ञव्दैकावली यथा—

> पर्वतमेदि पवित्रं जैत्रं कि नरकस्य बहुमतंगगहनम्। हरिमिव हरिमिव हरिमिव वहति पयः पश्यत पयोष्णी ॥१९२

१. भोज ने जिस एकावली को परिकर के अन्तर्गत माना है, वह रुद्रट की एका-वली से भिन्न है, यह भिन्नता दोनों के लक्षण और उदाहरण से स्पष्ट है— दे० सरस्वतीकण्ठाभरण ४।का० ७६, उदा० १९२-१९४

(कारणमाला के समकक्ष), अनुमान, व्यतिरेक, उत्तर, मीलित, परिवृत्ति, अन्योन्य, अवसर (हेतु के समकक्ष)।

वास्तव वर्ग मे कुल २३ अलंकारों के नाम दिये गये है, विषम, परिसंख्या, सार, लेश को भोज ने निरूपित नहीं किया है, अविशष्ट १७ अलंकारों में १३ अलंकार अर्थालंकार की कोटि मे है और शेष ४ अलकार—यथासंख्य (ऋम), पर्याय (पर्यायोक्ति), दीपक और परिकर मोज की उमयालंकार-श्रेणी में है।

(२) उमयालंकार की श्रेणी में औपम्य वर्ग के अलंकार—

उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अपह्नुति, सशय, समासोक्ति, साम्य, अन्योक्ति, (प्रस्तुतस्तुति, अप्रस्तुतप्रशसा), प्रतीप (साम्य-प्रपञ्चोक्ति के अन्तर्गत), अर्थान्त-रन्यास, आक्षेप, सहोक्ति, समुच्चय, उभयन्यास (अर्थान्तरन्यास के अन्तर्गत), दृष्टान्त (साम्य के अन्तर्गत)।

औपम्य वर्ग मे रुद्रट ने २१ अलंकार दिये हैं, उनमे से उत्तर वास्तव वर्ग में भी है और उसकी मूल प्रवृत्ति भी उसी वर्ग की है, वह भोज के अर्थालकार में है, प्रत्यनीक, पूर्व और मत को भोज ने निरूपित नहीं किया है। भ्रान्तिमत् तथा स्मरण भोज के भ्रान्ति एवं स्मृति अर्थालंकार है। अवशिष्ट १५ अलंकार ऊपर उद्धृत हैं।

रद्रट ने अतिशय वर्ग में १२ अलंकारों का उल्लेख किया है, और रलेष वर्ग में १० का; जिनमें से अधिकाश (विमावना, विरोध, व्याधात, अहेतु) अर्थालंकार है, कम ही (विशेष, उत्प्रेक्षा) उमयालंकार की श्रेणी में है। इस प्रकार दण्डी के स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति वर्ग की नयी सज्ञाएँ मोज के द्वारा निरूपित हुई। रद्धट और मोज के वर्गीकरण को ध्यान में रखते हुए दण्डी के निरूपित अलंकारों को हम उनके दिधा वादमय में इस तरह विमाजित कर सकते है—

स्वभावोदित वर्ग--

स्वभावोक्ति (जाति), दीपक, तुल्ययोगिता, व्यतिरेक, विभावना, आवृत्ति, हेतु, सूक्ष्म, लेश, प्रेयस्, रसवत्, ऊर्जस्वि, समाहित, उदात्त, विरोध, निदर्शना, परिवृत्य, आशीः, भाविक।

और काव्यालंकार (चद्रट) ७।१०९-१११

एकावलीति सेयं यत्रार्थपरम्पराययालाभम्। आधीयते यथोत्तरविशेषणा स्थित्यपोहाभ्याम।।

यथा---

सिललं विकासिकमलं कमलानि सुगन्धिमयुसमृद्धानि । मघु लीनालिकुलाकुलमलिकुलमपि मघुररणितमिह ॥

#### वन्नोक्ति वर्ग--

उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, आक्षेप, अर्थान्तरन्यास, समासोक्ति, अतिशयोक्ति, क्रम, पर्यायोक्त, अपह्रुति, श्लेप, विशेपोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा, व्याजस्तुति, सहोक्ति।

मोज के अर्थालंकार तथा उमयालंकार स्वभावोक्ति तथा वक्रोक्ति के प्रकारान्तर के रूप में प्रस्तुत हुए है इसका प्रवल सकेत उनके समाहित एवं समावि-उक्ति
अलंकारों की व्याख्या में भी मिलता है, दोनों वस्तुतः मिलते-जुलते समान-लक्षण
के अलंकार हैं, दण्डी ने केवल समाहित का ही निरूपण किया है, भोज ने दण्डी के
समाधिगुण के आधार पर प्रस्तुत-अप्रस्तुत के धर्म का आरोप-मृलक समाध्युक्ति
अलंकार उस समाहित से नया वताया है और समाहित को अर्थालंकार एव समाध्युक्ति को उमयालंकार के वर्ग में रखा है। दोनों अलकारों के विषय, प्रवृत्ति के
एक होने पर भी स्वभाव एव वक्र-उक्ति के लक्षण में लपेट कर उनके दो नाम कर
दिये है। समाहित का लक्षण है—'कार्य का आरम्भ करने पर दैवकृता—
आकस्मिकी या बुद्धिपूर्वा सहायता की जो प्राप्ति है वह समाहित अलंकार है।''
दण्डी का लक्षण भी प्रायः यही है। जैसे (दैवकृता आकस्मिकी सहायता का
उदाहरण)—

'इसका मान दूर करने के लिए इसके पैरों पर मेरे गिरते ही भाग्य से मेरी सहायता करने के लिए बादल की यह गर्जना सुनायी पड़ी।'<sup>3</sup>

अब समाध्युक्ति के लक्षण की इसके साथ तुलना कीजिए—'अन्य के धर्म के अन्यत्र आरोपण को समाधि अलकार कहते है। यह (विलष्ट पदों से) निरुद् मेद तथा सोद्मेद दो प्रकार का होता है।' यह लक्षण दण्डी के समाधिगुण का

कार्यारम्भे सहायाप्तिर्देवादैवकृतेह या। आकस्मिकी बुद्धिपूर्वोभयी वा तत्समाहितम्॥ मिलाइए, दण्डी-काव्यादर्श २।२९८

किचिदारभमाणस्य कार्य दैववशात् पुनः। तत्साधनसमापत्तिर्या तदाहुः समाहितम्।।

२. सरस्वतीकण्ठाभरण २। उदा० १०२

सानमस्या निराकर्तुं पादयोमें पतिष्यतः। उपकाराय दिष्ट्येदमुदीर्ण धनगींजतम्।।

१. सरस्वतीकष्ठाभरण ३।का० ३४

प्रायः भापान्तर ही है—'लोक-सीमा का पालन करते हुए अन्य के धर्म का सम्यक् रूप से अन्यत्र स्थापित किया जाना समाधि गुण है।''

उक्त समाहित अलकार की परिमाषा मे भी कार्यारम्म तथा दैवकृता आक-हिमक सहायता की संगित कार्यारम्म-कर्ता के धर्म का दैवकृतसहाय के पक्ष में आरोपित होने मे है, किन्तु यहाँ प्रस्तुत-अप्रस्तुत (अचेतन-चेतन) के परस्पर धर्म-साम्य की स्थापना मे समाधि को नवीन अलंकार बनाने का प्रयत्न मोज ने किया है। काव्यप्रकाश और साहित्यदर्पण में मोज का समाहित ही समाधि अलंकार के रूप मे व्याख्यात हुआ है। दण्डी का समाधि गुण (जो मोज का समाधि अलंकार भी है) किस प्रकार ध्विनकार द्वारा प्रतीयमान काव्य के क्षेत्र में समादृत है, यह गुण-निरूपण के उन्मेष मे कहा जा चुका है। निरुद्भेद समाधि का उदाहरण है—

'दिन की शोमा, वल्लभ सूर्य को अपरिदशा के साथ आलिंगन करते तथा अनुरागबद्ध (अत्यन्त लोहित) देख कर प्रियतम के इस प्रत्यक्ष दोष को न सहती हुई म्लान हो रही है।'

इन लक्षणो और उदाहरणो से स्पष्ट हो जाता है कि समाहित अलंकार सहज उक्ति का और समाधि अलंकार उक्ति के वॉकपन (वक्रोक्ति) का निदर्शन है, समाधि को जिस रूप में भोज ने निरूपित किया है वह समाहित का वक्रोक्त्या-रमक परिष्कार मात्र है। उन्हें एक प्रिय अलकार-विधा को अर्थालकार और उमयालंकार दोनो कोटियो में निरूपित करना था जिसके हेतु ही यह विस्तार और परिष्कार हुआ, परन्तु जब हम मूल की खोज में बैठते है तब प्रतीत होता है

समाधिमन्यधर्माणामन्यत्रारोपणं विदुः। निरुद्भेदोऽय सोद्भेदः स द्विषा परिपठ्यते॥ (समाध्युक्ति) एवं काव्यादर्श १।९३

> अन्यधर्मस्ततोऽन्यत्र लोकसीमानुरोधिना। सम्यगाधीयते यत्र संसमाधिः स्मृतो यया॥ (समाधि-गुण)

दूरपिडवद्धराए अवऊहत्तिम्म दिणअरे अवरदिसम्। असहन्तिन्व किलिम्मइ पिअअम पच्चक्ख दूसणं दिणलच्छी।।

१. सरस्वतीकण्ठाभरण ४।४४

२. दे० काच्यप्रकाश १०।१२५, साहित्यदर्पण १०।८६

३. सरस्वतीकण्ठाभरण ४।४४ उदाहरण (८६)

कि इस समाहित और समाधि में दण्डी के सहज (स्वमावोक्ति) तथा वाँक-वचन (वक्रोक्ति) के द्विधा वाडमय की प्रवृत्ति ही काम कर रही थी।

भोज के वाद अर्थालंकारों का ऐसा वर्गीकरण हमारे सामने नहीं है जो उनकी मूल-उद्मावना की मूमि को स्फुट करता हो। तो भी हम 'साहित्यमीमांसा'-कार की अलंकार-विषयक मान्यताओं को उद्धृत करना आवश्यक समझते है। 'साहित्य मीमांसा' के रचयिता का ठीक पता नहीं है, कुछ विद्वानों के मत से 'अलंकार-सर्वस्व' के रचयिता (१२ वी पूर्वार्घ शती ई०) ही इसके भी लेखक है, क्योकि उन्होंने अलकार-सर्वस्व में विषय-निर्देश पूर्वक अपनी कृति के रूप मे साहित्य-मीमासा का उल्लेख किया है। तथा 'अलकारसर्वस्व' के टीकाकार जयरथ (१२वी उत्तरार्व शती ई॰) ने भी अपनी टीका मे साहित्य-मीमांसा के कत्ती को प्रस्तुत ग्रन्य-कृत् होने का उल्लेख किया है।<sup>२</sup> लेकिन 'अलंकार-सर्वस्व' से 'साहित्य-मीमांसा' के अलंकार-विवेचन की दिशा मिन्न है, जैसा आगे चल कर स्फुट होगा। 'अलंकार-सर्वस्व' के सूत्र और वृत्ति (व्याख्या) दो भाग है, यह सम्भव है कि सूत्रकार एक हों और वृत्तिकार दूसरे। और उनमे वृत्तिकार ही साहित्य-मीमांसा के रचयिता हो। रुय्यक और उनके शिष्य मंखक दोनो का नाम इसके कर्त्ता के रूप मे लिया जाता है। जो हो, इनका कर्त्ता कोई औदीच्य आचार्य ही है, हम उसके मौलिक विचारों के लिए उसकी प्रतिष्ठा करते है। यह सत्य है कि साहित्य-मीमांसा का लिखनेवाला दाक्षिणात्य काव्य-सम्प्रदाय की मान्यताओ से प्रभावित है लेकिन उसने उन मान्यताओ को भी अपनी मौलिक व्युत्पत्ति मे प्रस्तुत किया है और स्थल-स्थल पर औदीच्य तथा दाक्षिणात्य दोनो की मान्यताओ की आलोचना की है, हमारे प्रस्तुत-प्रवन्ध मे इसकी मान्यताओ का इसलिए भी महत्त्व है कि दण्डी के कई लक्षणों और उदाहरणो को इसमें ज्यो का त्यो उद्धत किया गया है। मोज की काव्य-मान्यताओं से भी यह सहमत है, रुद्रट के भापा-श्लेष अलंकार को इसने भोज के अनसार जाति कहा है, और उन्ही के लक्षण-उदाहरणों को ज्यो का त्यो उद्धत

एषापि समस्तोपमा प्रतिपादकविषयेऽपि हर्षचरितवातिके साहित्य-मीमांसायां च तेषु तेषु प्रदेशेषूदाहृता इहतु ग्रन्यविस्तरभयान्न प्रपंचिता। २. वही, विभावना-प्रकरण की टीका

> साहित्यमीमांसायामेतच्छ्लोकविवृतौ ग्रन्यकृताऽपि

पक्षद्वय-

१० अलंकारसर्वस्व, उत्प्रेक्षा प्रकरण

कर दिया है।' जहाँ-तहाँ कुछ परिवर्तन किये हैं इसी प्रकार दण्डी की स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति को भी मान्यता प्रदान की है किन्तु उस मान्यता मे रस की प्रतिष्ठा के पश्चात् सम्मावित आवश्यक परिवर्तन किये है, ऐसा प्रतीत होता है कि अपने पूर्व आचार्यों के श्लाच्य मतों का सकलन-जैसा कार्य अपनी आलोच्य टिप्पणी के साय साहित्यमीमांसाकृत् का लक्ष्य था। स्वभावोक्ति-वक्रोक्ति-सम्बन्धी विवेचन की मुख्य वाते ये है—

- (१) स्वमावोक्ति नहीं, ऋजूक्ति और वक्रोक्ति—सूक्ति के दो भेद है। कुछ लोग रसोक्ति को भी एक तीसरा भेद मानते हैं। किन्तु उक्त दोनों सूक्तियों के वैचित्र्य से ही रस अतिशायनशाली हो जाते हैं। रसोक्ति एक तीसरा भेद ठीक नहीं है। र
- (२) समाधिमती स्वमावोक्ति वक्रोक्ति से युक्त होकर रस-रूपी अमृत का स्थान हो जाती है। स्वमावोक्ति अलंकार नहीं, अलंकार्य है। जो उसे अलंकृति कहते है, उनके लिए फिर अलंकार्य रूप से क्या शेप रहता है, यह वह ही बता सकते है।
- (३) साहित्यमीमांसाकार कुन्तक से प्रमावित है। कुन्तक ने भी स्वभावो-क्ति के क्षेत्र में रस की स्थिति स्वीकार की है। कुन्तक के अनुसार ही वे वक्रोक्ति

शुद्धा साधारणी मिश्रा संकीर्णानन्यगामिनी। अपभ्रब्टेति सा चेयं जातिः षोढा निगद्यते॥ तासूत्तनपात्रप्रयोज्या संस्कृतजातिःशुद्धा यथा— "उन्नमितैकभ्रूलतिम"त्यादि।

तुलनीय-सरस्वतीकण्ठाभरण २।१७

२. साहित्यमीमांसा, पृ० ९९

रसाः स्युः सूक्तिवैचिन्यादितशायनशालिनः। ऋजूक्तिरय वक्रोक्तिरिति द्वेवा हि सुक्तयः॥ रसोक्तिमपि केऽप्याह रसस्यैवातिदीपनात्।

३. साहित्यमीमांसा, पु० ९९-१००

स्वभावोक्तिरिप प्रायः स्यात् समाधि-मती यदि । वक्रामाहुरिमां ववचिद् रसस्यवामृतायनम् ॥ अलंकारकृतां येषां स्वभावोक्तिरलंकृतिः । अलंकार्यतया तेषां किमन्यदविशिष्यते ॥

१. साहित्यमीमांसा, पु० ९२

के सिन्नवेश से काव्य मे विशिष्ट रमणीयता स्वीकार करते है। अंदि वक्रोक्ति के सम्बन्ध मे प्राचीन सिद्धान्तों को दुहराते है—यथा, विशेष अर्थ की लोकसीमाति-वर्तिनी अतिशय-उक्ति ही वक्रोक्ति का जीवित है।

(४) और अर्थालंकारों की व्याख्या के अवसर पर कुन्तक की वाक्य-वक्रता (वस्तु-पदार्थवक्रता) को सामने रखकर अलकार के सम्बन्ध में दो मान्यताओं का उल्लेख करते है—एक पक्ष अलकार में काव्यशोमा का कर्त्तृत्व स्वीकार करता है और दूसरा अलकार को काव्य में अर्थ का उक्तिसीष्ठव मानता है। किन्तु साहित्यपारगों की दृष्टि से ऋजूक्ति और वक्रोक्ति दोनों ही अलक्रिया के विषय हैं। स्पष्ट है कि एक है कुन्तक की प्रकृत धर्म से युक्त सहज वस्तु-वक्रता और दितीय है कवि-कल्पना-प्रीढ वस्तु-वक्रता।

इस प्रकार साहित्यमीमासाकार के विवेचन में भी दण्डी के दिवा वाडमय स्वभावोक्ति-वक्रोक्ति का समर्थन होता है।

आचार्य रुय्यक के 'अलकार-सर्वस्व' में अर्थालकारों का जो वर्गीकरण हुआ है, उसे प्रस्तुत कर देना भी एक अच्छी वात होगी। इससे दो तथ्य प्रकाश में आ जायेंगे—(१) रस-सिद्धान्त की स्थापना के बाद काव्य में अलकारों का न केवल स्थान परिवर्तित हो गया, उनकी व्युत्पत्ति भी उनके मूल स्रोतों से हटकर प्रत्यक्ष विषय और प्रयोग को लेकर की जाने लगी। एवं स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति के स्थान पर औपम्योक्ति अलकार का विशेष अभिज्ञान वन गयी। (२) साहित्य-मीमांसा और अलंकार-सर्वस्व में अलकार-वर्गीकरण-विषयक मान्यताओं की परस्पर भिन्नता साहित्यमीमांसा के कर्त्तृत्व-निर्वारण में सहायक हो सकती है।

१. साहित्यमीमांसा, पृ० ११२

वक्रोक्तिविनिवेशेन काचिज्जायेत रम्यता।।

२. वही, पृ० १००

विवक्षया विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी। असावतिशयोक्तिः स्यादेषा वक्रोक्तिजीवितम्।

३. वही, पु० ५२, ५३

केचिदलंकाराः काच्ये शोभाकरत्वतः। केचिदर्थानलंकारानुनितसौष्ठव – तत्पराः॥ किचास्ति भेदो लेशेन ऋजूक्तावप्यलंकियाः। वकोक्तावेव वकोक्तिरिति साहित्यपारगाः॥

विषय और प्रयोग को दृष्टि में रखकर अलकारसर्वस्वकार ने अर्थालंकारो का व्याख्यान ७ वर्गो मे बॉटते हुए किया है, जिनकी पूर्ण तालिका इस प्रकार हे—

- (१) साधमर्थ (सादृश्य)-मूलक अलकार --- २८
- (क) मेदामेदतुल्यप्रघान—४
- उपमा, अनन्वय, उपमेयोपमा, स्मरण।

(ख) अभेद-प्राधान्य—८

आरोपगर्भ-रूपक, परिणाम, सन्देह, भ्रान्ति, उल्लेख और अपह्लिति।

(ग) भेद-प्राघान्य (गम्यमानौपम्याश्रय)—१६

पदार्थगत—तुल्ययोगिता, दीपक।

वाक्यार्थगत--प्रतिवस्तूपमा, दृष्टान्त, निदर्शना।

अध्यवसायिगर्भ--उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति।

भेदप्राघान्य-व्यतिरेक, सहोक्ति, विनोक्ति।

विशेषणविच्छित्त्याश्रय—समासोक्ति, परिकर।

अप्रस्तुतप्रस्तुतंविच्छित्ति-अप्रस्तुतप्रशंसा, अर्थान्तरन्यास, पर्यायोक्त, व्याजस्तुति, आक्षेप।

(२) विरोधगर्भ अलंकार—१२

विरोध, विभावना, विशेषोक्ति, अतिशयोक्ति, (कार्यकारणविपर्यय) असंगति, विषम, सम, विचित्र, अधिक, अन्योन्य, विशेष, व्याघात।

(३) शृंखलाबद्ध अलंकार—४कारणमाला, एकावली, मालादीपक, उदार।

(४) न्यायमूल अलकार--१७

तर्कन्याय—काव्यलिग, अनुमान।

वाक्यन्याय—यथासंख्य, पर्याय, परिवृत्ति, परिसंख्या, अर्थापत्ति,

विकल्प, समुच्चय, समाघि।

लोकन्याय—प्रत्यनीक, प्रतीप, मीलित, सामान्य, तद्गुण, अतद्गुण,

उत्तर।

१. अलंकारसर्वस्व, पृ० ३१

साधम्य त्रयः प्रकाराः। भेदप्राधान्यं व्यतिरेकादिवत्। अभेदप्राधान्यं रूपकादिवत्। द्वयोस्तुल्यप्रत्वं यथास्याम्।

- (५) गूढार्यप्रतीतिपर अलंकार—३ सूक्ष्म, व्याजोक्ति, वक्रोक्ति।
- (६) यथावद्वस्तु-वर्णन'—७ स्वभावोक्ति, भाविक, उदात्त, रसवत्<sup>२</sup>, प्रेय, ऊर्जस्वि, समाहित।
- (७) पृथक् अलंकार<sup>३</sup>—५ भावोदय, भावसन्धि, भावशवलता, संसृष्टि, संकर।

यद्यपि यह वर्गीकरण अलंकारो की मूल-उद्भावना से दूर केवल उनका विषय-गत विभाजन है, प्रयोगजन्य अभिज्ञान का ही सूचक है, सही विभाग-रेखा नहीं है, (श्रृंखलावद्ध नामकरण प्रयोग-अभिज्ञान का संकेत है, शेष वर्ग विषय का परिचय देते है) तथापि अनजाने अलकारो की मूल-उद्भावना का संस्पर्श हो ही गया है। अतिशयोक्ति का दो वर्गों में रखा जाना उसकी व्यापकता का ही द्योतक है। अरेर उसका प्राचीन आचार्यों द्वारा किया गया वक्रोक्तिजीवित लक्षण अन्वर्थ होता है। उसी प्रकार स्वभावोक्ति को यथावद्वस्तु वर्णन मान कर भाविक एवं उसी कोटि मे चित्त-वृत्ति-विशेष स्वभाव-वश रसवदादि अलंकारों की गणना स्वभावोक्ति की उस व्यापकता का ही समर्थन है जिसका उल्लेख दण्डी,

चित्तवृत्ति-विशेषस्वभावत्वाच्च रसादीनामिह तद्वदलंकाराणां प्रस्तावः।

३. वही, पृ० २३८, २३९ ) भावोदयो, भावसन्धिर्भावशवलता च पृथगलंकारः।.... एते च पृथग्रसवदादिभ्यो भिन्नालंकाराः।

४. वही, पृ० २४१

अयुनैषां सर्वेषामलंकाराणां सक्लेषसमुत्यापितमलंकारद्वयमुच्यते। ५. वही,पृ०८३—अध्यवसितप्राधान्ये चातिशयोक्तिः। अस्याक्च पञ्चप्रकाराः। पृष्ठ ८९

> प्रकारपंचकमध्यात्कार्यकारणभावेत् यः प्रकारः स कार्यकारण— ताश्र्यालंकारप्रस्तावे प्रपंचार्थं लक्षयिष्यते।

१. अलंकारसर्वस्व, पृ० २३०
 स्वभावोक्तौ भाविके च, यथावद् वस्तुवर्णनम्।
 तद्विपक्षत्वेनारोपित-वस्तु-वर्णनात्मन उदात्तस्यावसरः।

२. वही, पृ० २३२

कुन्तक और साहित्यमीमासाकार ने किया है। किन्तु ग्रन्थकृत् का यह लक्ष्य नहीं है, यह तो अपनी सचाई के कारण व्यक्त हो गया है। उनका दृष्टिकोण विषय और प्रयोग को ही सामने रख कर अलंकारों का व्याख्यान करना था, वे कहते है— 'अव विशेषण-चमत्कार के आश्रित दो अलकार कहे जाते हैं', (प्रयोग की दृष्टि), 'प्रतीयमान प्रस्ताव के प्रसग मे पर्यायोक्त कहा जाता है', (विषय-निर्देश), 'वहाँ भी उनके पदार्थ और वाक्यार्थ-गत द्वैविष्य मे पदार्थगतवाले प्रकार मे दो अलंकार कहे जाते हैं', (विषय-विशेष के रूप में स्वीकार कर आक्षेप-अलंकार कहा जाता है', (विषय-अवतारणा), 'अतिशयोक्ति के निरूपित किये जाने पर कार्य-कारणमाव-प्रस्ताव से कोई प्रमेद यहाँ कहा जाता है', (विषय-मेद से प्रयोग-भेद) और—'इस प्रकार श्रंखला-रूप चमत्कार से अलंकार प्रतिपादित किये गये,'' (प्रयोगाश्रित चमत्कार) आदि।

यह एक विचित्र बात थी कि आलंकारिक रस को अलकार की सीमा मे रस-वद् आदि विद्या से तब भी व्याख्यान करता रहा जब रस-सिद्धान्ती रस के अनु-गुणौचित्य से ही अलंकार-योजना को काव्य मे निबद्ध किये जाने का सिद्धान्त स्थापित कर चुका था।

अधुना विशेषग-विच्छित्याश्रयेणालंकारद्वयमुच्यते।

२. वही, पु० १४१

गम्यमानप्रस्तावागतं पर्यायोक्तमुच्यते।

३. वही, पू० ८९

तत्रापि पदार्थवाक्यार्थगतत्वेन तेषां हैविघ्ये पदार्थगतमलंकार-

४. वही, पृ० १४४

गम्यत्वभेव प्रकृतं विशेषविषयत्वेनोररीकृत्याक्षेपालंकार उच्यते।

५. वही, पृ० १६२

अतिशयोक्तौ लक्षितायामि किच्चत्प्रभेदः कार्यकारणभावप्रस्तादेने-होच्यते।

६. वही, पु० १८१

एवं शृंबलाविच्छित्यालंकाराः प्रतिपादिताः।

७. ध्वन्यालोक २।१६

रसाक्षिप्ततया यस्य वन्यः शक्यिकपो भवेत्। अपुयग्यत्ननिर्वर्त्यः सोऽलंकारो घ्वनौ मतः॥

१. अलंकारसर्वस्व, पृ० १०७

भारतीय काव्यशास्त्र के आदि मे दण्डी और भामह ये दो आचार्य दाक्षिणात्य एव औदीच्य दो काव्य-सम्प्रदाय की मान्यताओं का प्रतिनिधित्व करते हुए सामने आते है। दाक्षिणात्य मान्यता का अन्तिम जोरदार प्रतिनिधित्व मोज ने किया, उन्होने दण्डी के गुण और अलकार विषयक विवेचन को अविक प्रीढ करने का प्रयत्न किया। दण्डी ने स्वभावोक्ति और विकाक्ति के रूप मे अलंकार की मूल भूमि की ओर सकेत किया था किन्तु औदीच्य आचार्यो ने रस-भाव के विघान के सामने स्वभावोक्ति की पूर्ण उपेक्षा कर दी। स्वभावोक्ति अलंकार के रूप मे रस-भाव का तुल्यवल प्रतिद्वन्द्वी है तथा स्वभावोक्ति के तिरस्कार से ही परवर्ती कवियो का प्रकृति-चित्रण आदिकाव्य के प्रकृति-चित्रण की छाया नही छू सका है। दण्डी की अलंकार-विद्या का वर्गीकरण—स्वभावोक्ति, वक्रोक्ति तथा शलेप—तत्कालीन काव्यगोष्ठियो का भी सत्य था, जिसकी चर्चा राजशेखर की काव्यमीमासा मे विस्तार से होती है, लेकिन काव्यगोष्ठियो की यह चर्चा दाक्षिणात्य जनपदो की वात थी। औदीच्य जनपदो में इसे पहुँचते देर लगी होगी, कम से कम मामह के समय तक की औदीच्य-गोष्ठियों में अलंकार-प्रयोग की ऐसी स्थापनाएँ नहीं हुई थी, रुद्रट के समय ऐसी स्थापनाएँ अवश्य प्रतिष्ठित हो चुकी थी, उन्होने अपने ढग से उनका विश्लेपण किया, उनके विश्लेपण का मूल दण्डी की स्वमावोक्ति, वक्नोक्ति और श्लेप मे निशिचत स्वीकार किया जाना चाहिए। रुद्रट के अलंकारो का वास्तव औपम्य, अतिशय, श्लेप वर्ग अपने मूल चिन्तन मे दण्डी से नया नही है। उन्होने 'स्वभावोक्ति' को 'वास्तव' बना दिया, 'स्वभावोक्ति' की सत्ता से अस्वीकार नही किया, यही क्या कम था? क्योंकि उनके पूर्ववर्ती भामह ने स्वमावोक्ति को अन्य लोगो के मत मे अलकार कहा था उन्हें वह अलकार के रूप मे कदाचित् ही मान्य हैं', वे केवल वक्रोक्ति को ही सभी अलकारों का मूल मानते हैं।' जव कि दण्डी ने स्वमावोक्ति को ही आदि अलकृति कहा है। अलकार-निर्धारण के सम्बन्घ मे

स्वभावोक्तिरलंकार इति केचित्प्रचक्षते। अर्थस्य तदवस्यत्वं स्वभावोऽभिहितो यथा॥

२ वही, २।८५

सैषा सर्वेव वकोवितरनयार्थी विभाव्यते। यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना॥

## ३. काव्यादर्श २।८

नानावस्यं पदार्थानां रूपं साक्षाद्विवृग्वती। स्वाभावोक्तिक्च जातिक्चेत्याद्या सालंकृतियंथा॥

१. काव्यालंकार (भामह) २।९३

भामह की वह वकोक्ति-मान्यता ही औदीच्य आलकारिको मे अधिक प्रियता प्राप्त कर सकी और अलकारों की स्वभावोक्ति-मूलक उद्भावना की चर्चा ही समाप्त हो गयी-इसका कारण यह कदापि नहीं कहा जा सकता कि स्वभावोक्ति-मूलक अलकार की उद्भावना में वल नहीं था, कुन्तक ने अलकार-निरूपण के प्रसग मे स्वभावोक्ति को ही सहज वस्तु-वक्ता कहा है। हाँ, हमे यही पर काव्य-विपयक-चर्चा के मारतीय चिन्तन की दो घाराओ का मौलिक मेद स्पष्ट होता है, गुण-निरूपण के प्रसग मे दण्डी ने दाक्षिणात्य और पौरस्त्य काव्य-सम्प्रदायो का उल्लेख किया है, लेकिन आगे चलकर ये काव्य-सम्प्रदाय दाक्षिणात्य और औदीच्य मान्यताओं के रूप में सामने आये। औदीच्यों ने आदि अलंकृति स्वमावीक्ति को सहज-वक्रता (रस-भाव की रमणीयता) मे परिवर्तित कर दिया और उसे वक्रोक्ति (घ्वनि) की आत्मा बना दिया। दाक्षिणात्यो ने स्वभावोक्ति के यथार्थ और उत्क्रप्ट रूप को सामने लाने के स्थान पर स्वय भी उसी रस की मान्यता का अनुसरण किया, जैसा कि भोज के 'सरस्वतीकण्ठाभरण' और 'शृगारप्रकाश' से स्पष्ट है। साथ ही दाक्षिणात्य आचार्यों ने अलंकृति को अर्थ के चमत्कार के स्थान पर शब्द-चमत्कार की ओर अधिक अनुसारित किया, जिसका परिणाम चित्रमार्ग था। स्वभावोक्ति के साथ ही शब्द-चमत्कार मी दाक्षिणात्यो की मूल प्रवृत्ति रही, इसी गव्द-विच्छित्ति मे उन्होने काव्य के लिए सही अर्थ मे उपादेय दश गुणों की मान्यता स्थापित की थी। पर उस प्रवृत्ति का विकृत रूप चित्र-मार्ग मे आया।

दण्डी के अलकार-चिन्तन की परम्परा के सही व्याख्याता तो भोज ही है पर उनकी स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति को अलकारों की मूल-मृमि होने के कारण प्रायः उत्तरवर्ती आलंकारिकों ने भी किसी न किसी रूप में स्वीकार किया है। अलंकार-सम्प्रदाय में दण्डी के उक्त मूल-चिन्तन को अस्वीकार करना किस प्रकार हमारे लिए असम्भव है, इस तथ्य का बोध प्रस्तुत तालिका से हो जाता है—

(अयलिंकारों के वर्गीकरण की विभिन्न मान्यताएँ)

दण्डा	स्वभावााक्त	विकासित
		(इलेप)
भामह		वक्रोक्ति
•		(अतिशयोक्ति-रूप)
वामन	-	उपमा-प्रगच
<b>रुद्रट</b>	वास्तव	१. ओपम्य
		२. अतिगय

३. शलेप अतिशयोक्ति

आनन्दवर्घन

<b>मम्मट</b>	Annual Section	अति गयोक्ति
राजशेखर	वास्तव	<ol> <li>श्रीपम्य</li> <li>अतिशय</li> <li>अर्थश्लेप</li> <li>जमयालंकार</li> </ol>
कुन्तक भोज	सहज— वस्तु-वऋता अर्थालंकार	कवि-कल्पना-प्रोढ़— वस्तु-वकता उभयालंकार
साहित्यमीमांसाकार	<b>ऋजू</b> क्ति	वक्रोक्ति
<b>-</b> रुयक	यथावद्वस्तु	<ol> <li>साधर्म्यमूल</li> <li>श्रृंखलाबन्व</li> <li>न्यायमूल</li> <li>गूढार्यप्रतीतिपर</li> <li>विरोधगर्म</li> <li>पथक् अलंकार-वर्ग</li> </ol>

# अलंकारों के आदि प्रयोग और मूल स्रोत

उक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि सूक्ति की दो मूल विघाओ—स्वमावोक्ति और वक्रोक्ति को ही लेकर अलंकार-वैचित्र्य का विस्तार हुआ। अतः इसी स्वमावोक्ति और वक्रोक्ति के मूल मावों तथा विचारों की खोज अलंकार-उद्मावना की मूल मूमि है। इसी के साथ अलंकारों के इतिहास का दूसरा सही तथ्य यह है कि इतने बड़े देश में सर्वत्र एक साथ काव्य-रचना, काव्यगोष्ठी और अलंकार-संज्ञाएँ अस्तित्व में नहीं आयी। यदि हम दाक्षिणात्य, पौरस्त्य और औदीच्य नाम से प्राचीन काल के काव्य -सम्प्रदायों का नामकरण करें तो हमें यह भी खोजना चाहिए कि किस काव्य-सम्प्रदाय में कौन-सी अलकार-संज्ञा पहले अस्तित्व में आयी, इस जानकारी और उसकी तुलनात्मक कसौटी से भी अलंकारों के आरम्भिक प्रकृत-स्वरूप का पता चलता है। ऐसे कुछ ज्ञातव्य तथ्य इस प्रकार है—

१. काव्य-रचना के आरम्भ मे सौशव्य और अर्थालंकार परस्पर विरोधी सिद्धान्त के रूप मे प्रतिष्ठित हुए, मामह ने इसकी चर्चा की है<sup>1</sup> और ऐसे विचारों का

१. काव्यालंकार (भामह) १।१४-१५

विरोध किया है। मामह के विरोध का अर्थ है कि अर्थालंकारों अथवा अर्थ-प्रवण-उक्तियों का आदर काव्य-रचना में बढ़ रहा था। अर्थालंकारों के आदर की यह बात पुनः तब उठी होगी जब सौशब्द्य काव्यों का अमिनव अवतरण गुण के रूप में हुआ। गुणों की सत्ता का ऐतिहासिक उल्लेख रुद्रदामन् के शकाब्द ७२ (विक्रमाब्द २०७, सन् १५० ई०) के गिरनार शिलालेख में है, जिसमें स्फुट, लघु आदि (शब्द) गुणों द्वारा काव्य के अलकृत होने की वात कही गयी है (शब्दसमयोदारालंकृत) अर्थात् विक्रम की तीसरी शताब्दी के आरम्म, ईसवी दूसरी शती के मध्य में अलंकारों के प्रतियोगी सिद्धान्त के रूप में गुणों का उदय हो रहा था।

- २. भरत के नाट्यशास्त्र मे दश गुणो का अलग विवेचन है और अन्यत्र तीन अर्थालंकार तथा एक शब्दालंकार—उपमा, दीपक, रूपक, यमक—का।
- ३. दण्डी ने स्वमावोक्ति को ही आदि अलंकृति माना है, उसका दूसरा नाम जाति भी है। और यद्यपि उन्होने उपमा का व्याख्यान पहले किया है तथापि भेद की अनन्तता के निदर्शन में रूपक-उपमा का एक साथ उल्लेख किया है—'न पर्यन्तो विकल्पानां रूपकोपमयोरतः।' (२।९६)
- ४. भामह ने लिखा है कि अन्य आचार्यों ने अनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक और उपमा—वाणी के इन पाँच अलंकारों का ही उल्लेख किया है। अतेर मामह ने उसी क्रम से अर्थालंकारों में पहले रूपक का, फिर दीपक और उपमा का निरूपण किया है।
  - ५. उद्भट ने काव्यालंकार-सार-संग्रह के आरम्भ में उल्लेख किया है कि

शब्दाभिघेयालंकारमेदादिष्टं द्वयं तु नः॥

२. हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्स्क्रिप्तान्स, पृ० ६४ स्फुट-लघु-मघुर-चित्र कान्त-शब्द समयोदारालंकृत-गद्य-पद्य (काव्याविधानप्रवीणे) न . . . . .

३. नाट्यशास्त्र १७।४३

उपना रूपकं चैव दीपकं यमकं तथा। काव्यस्पैते त्वलंकाराश्चत्वारः परिकार्तिताः॥

४. काव्यालंकार (भामह) २।४, १।१३

अनुप्रासः सयमको रूपकं दीपकोपमे। इतिवाचामलंकाराः पंचैवान्यैरुदाहुताः॥ रूपकादिमलंकारं बाह्यमाचक्षते परे।

१. काव्यालंकार (भामह) २।१५

'पुनरुक्तवदामास, छेकानुप्रास, तीन प्रकार का अनुप्रास, लाटानुप्रास, चार प्रकार का रूपक, उपमा, दीपक तथा प्रतिवस्तूपमा—कुछ लोगों ने वाणी के इतने ही अलंकार कहे है।, 'इस उल्लेख में चार गव्दालंकार और चार अर्थालंकार है एवं अर्थालंकारों में पहला उल्लेख रूपक का है। प्रतिवस्तूपमा को उपमा के अन्तर्गत मान लिया जाय तो मामह के ऊपर के उल्लेख से ही इसकी समानता हो जाती है।' लेकिन उद्भट ने एक विशेष वात यह की है कि सूची में उपमा का नाम तो दीपक से पहले दिया है, लेकिन व्याख्यान के अवसर पर पहले दीपक का व्याख्यान कर के तब उपमा का करते है। इस सम्बन्ध में लघुवृत्तिकार इन्दुराज ने यह समाधान दिया है—यहाँ प्रन्थकार को अपने रिचत काव्य 'कुमारसंभव' के एक माग को ही उदाहरण के रूप से प्रस्तुत करना था और उसमें पहले दीपक के उदाहरण है, अतः उन्होने उदाहरणों के अनुसंघान को यथाक्रम जारी रखने के लिए पूर्व सूची-क्रम को त्याग दिया है और सूची में छन्दोमंग होने के भय से दीपक का उल्लेख पहले नहीं किया है।' कुछ भी हो, काव्यरचना में ही सही उपमा से पूर्व दीपक का निवन्धन उद्भट को इष्ट था।

६. भट्टि ने भी अपने काव्य में अर्थालंकारों का निवन्यन आरम्भ करते हुए प्रथम ऋिया-प्रयोग-रूप दीपक को ही प्रस्तुत किया है।

### १. काव्यालंकार-सार-संग्रह १।२

पुनष्कतवदाभासं छेकानुप्रास एव च। अनुप्रासस्त्रिधा लाटानुप्रासो रूपकं चतुः। उपमादीपके चैव प्रतिवस्तूपमा तथा। इत्येत एवालंकारा वाचां कैहिचदुदाहृताः॥

## २. वही, १।१४, उदा० और वृत्ति

नन् उपमाया उपमा दीपकं च—इति पूर्वमृद्दिष्टत्वाद्ययोद्देशलक्षणमिति न्यायात्तस्या एव पूर्वलक्षणं कर्त्तव्यं पश्चात्तु दीपकस्य, तत्कथमादौ दीपकं लक्षितमिति वक्तव्यम्। उच्यते। अनेन ग्रन्थकृता स्वोपरचित 'कुमार-संभवे' कदेशोऽत्र उदाहरणत्वेनोपन्यस्तः। तत्र पूर्वे दीपकस्योदाहरणिन। तदनुसन्धानाविच्छेशयात्र उद्देशकमः परित्यक्तः। उद्देशस्तु तथा न कृतो वृत्तभंगभयात।

### ३. भट्टिकाच्य १०।२३

गन्च्छन् स वारीण्यिकिरत्ययोधेः कूलस्थितांस्तानि तरूनथुन्वन्। पुष्पाऽऽस्तरांस्तेऽद्गमुखानतन्वंस्तान् किन्नरा मन्मथिनोऽध्यतिष्ठन्॥

- ७. वक्रोक्तिजीवितकार कुन्तक ने अलंकारों मे पहले दीपक और तब रूपक का व्याख्यान किया है।
- ८. साहित्यमीमांसाकार के अनुसार कवीश्वरों के अर्थालंकारों की मान्यता का क्रम है—-उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, व्यतिरेक, विभावना, अपह्नुति, भ्रम, साम्य संगय, सन्देह। और इतने ही अलंकार उन्हें स्वीकार है।
- ९. आदिकाव्य का वर्षा तथा शरद् वर्णन स्वभावोक्ति, दीपक और उपमा अलकारो की योजना से ओत-प्रोत है।
- १०. राजशेखर ने काव्य-विद्या के अलग-अलग प्रकरण के रूप में जिन-जिन अर्थालंकारों के व्याख्यान किये जाने का उल्लेख किया है उनके नाम है—वक्रोक्ति, वास्तव (स्वभावोक्ति), उपमा, अतिशयोक्ति, अर्थश्लेष, उभयालकार। उन्होंने पद-वाक्य-विवेक के व्याख्यान को लेकर वाक्यों के दश भेद बताये है—एकाख्यात, अनेकाख्यात, आवृत्ताख्यात, एकाभिष्येयाख्यात, परिणताख्यात, कृदिमिहिताख्यात, अनपेक्षिताख्यात। कियाओं के इन प्रयोगों में दीपक अलकार का लक्षण अनुस्यूत है। समुच्चय अलकार का मूल भी इन क्रिया-प्रयोगों में है।

## उपमा, रूपक, दीपक के लक्षण

उक्त तथ्यो से यह स्पष्ट होता है कि सूक्ति-काव्यो मे सर्वप्रथम उपमा, रूपक, दीपक तीन अलंकारो का निर्घारण हुआ। बाद में सूक्ति-काव्य अलकारों के वैचित्र्य से वकोक्ति-वाड्म्य भी कहा गया, अतः स्वभावोक्ति को सूक्ति-काव्य एवं प्रथम-निर्घारित तीन अलकारो से अलग समझना चाहिए। जैसा कि पहले कहा गया है, यह सत्य है कि विभिन्न प्रदेशों के विभिन्न काव्य-सम्प्रदायों में स्वभावोक्ति-सहित उक्त तीन अलकार अलग-अलग कम मे प्रतिष्ठित हुए। अथवा यह भी हो सकता है कि एक ही काव्य-सम्प्रदाय में इनकी प्रतिष्ठा समय के अन्तर से हुई िन्तु यह सम्भावना उपमा और रूपक के सम्बन्ध में यथार्थ नहीं है। वे सम्भवतः एक ही साथ दो भिन्न सम्प्रदायों में प्रतिष्ठित हुए। अथवा उपमा को ही एक ने उपमा की विधा से दूसरे ने रूपक की विधा से ग्रहण किया। उपमा

<sup>(</sup>तत्रेदमादिदीयकस्योदाहरणम्। 'त्रिया-पदस्यादी श्रूयमाणत्वा-दादिदीपकम्।....'इति जयमंगलः।)

१. वक्रोवितजीवित ३।१७, २०

२. साहित्यमीयांसा, पृ० ४१

३. काव्यसीमांसा (अ० ५), पृ० ५७

दाक्षिणात्य काव्य-मान्यता का प्रयम प्रतिष्ठित अलंकार है और रूपक औदीच्य काव्य-मान्यता का। दण्डी ने उपमा का निरूपण प्रथम किया और कहा-'जिम किसी तरह से कुछ भी समानता जहाँ प्रयान रूप से रपुट व्यवत होती है उसका नाम उपमा है।" फिर उपमा के लक्षण से ही रूपक को समजाया- उपमा मे विद्वित प्रस्तृत-अप्रस्तृत का भेद जब सादृश्य प्रदर्शन के लिए हटा दिया जाता है यब उपमा को ही रूपक कहा जाता है।" मामह ने पहले खान को निरंपित किया—'गुणों की समता देखकर उपमान के साथ उपमेय की जो एकर पता प्रस्तृत की जाती है उनकी रूपक कहते हैं।" और तब उसी रूपक की परिमापा से गुणो की समता को गुण-छेश की समता के रूप में मावित कर उपमा का व्यारयान किया-'मिन्न उपमान के साथ उपमेय की देश, काल, किया, बादि के द्वारा गुण-लेश से जो गमानता होती है, वह उपमा है।" स्पष्ट है कि एक पक्ष उपमा को प्रयम अलंकार के राप में और दूसरा रूपक को स्वीकार करता है। दीपक की स्थिति इनसे भिन्न है, किन्त् अवस्य ही किसी काव्य-सम्प्रदाय ने दीपक को ही प्रयम अलकार की मान्यता दी उड़ी होगी। समवतः वह ऐसे भावकों का काव्य-सम्प्रदाय था, जो स्वमाव तया औपम्य प्रस्तृति से अधिक उक्ति-वैचित्र्य में ही काव्य की प्रतिष्ठा स्वीकार करते थे, इसीलिए 'वक्रोक्तिजींवित'-कार कृत्तक ने दीपक का रूपक, उत्प्रेक्षा, उपमा आदि से प्रयम विश्लेषण किया है। आस्यात-वाययों के विविध प्रयोगों में जैसा कि राजशेखर की काव्यमीमांसा से स्पष्ट है, दीपक के अन्तर्मृत हो जाने से इस अलंकार की मना किसी सम्प्रदाय मे न मी थी, 'साहित्यमीमासा'-कार ने कवीव्वरों की जो स्वीकृत

ययाकयंचित् सादृश्यं यत्रोद्भूतं प्रतीयते। उपमा नाम सा तस्याः प्रपंचोऽयं प्रदश्यंते॥

उपमैव तिरोभूतभेदा रूपकमुच्यते।

३. काव्यालंकार (भामह) २।२१

उपमानेन यत्तत्त्वमुपसेयस्य रूप्यते। गुणानां समतां दृष्ट्वा रूपकं नाम तद्विवुः॥

४. वही, २।३०

विरुद्धेनोपमानेन देशकालिकपादिांभः। उपमेयस्य यत्साम्यं गुणलेशेन सोपमा।।

१. काव्यादर्श २।१४

२. वही, २।६६

अलकार-सूची दी है उसमे दीपक का नाम नही है। वे दीपक का शब्दाश्रयत्व स्वीकार कर कदाचित् उसे वहुत महत्त्व नही देते। मामह ने क्रियापद के आदि. मध्य, अन्त-नीन प्रकार से दीपकवत् चमत्कारकारक होने के कारण दीपक अलंकार की स्थिति स्वीकार की है। वयद्यपि दण्डी की दीपक-परिमापा व्यापक है और वे जाति किया, गुण, द्रव्य, प्रत्येक की, परस्पर वाक्यों में अन्वित होने से चम-त्कारकारक स्वीकार कर दीपक मानते हैं तो भी केवल कियापदों के वाक्यान्वयन में ही दीपक की स्थिति माननेवाले भी थे और गोष्ठियों में कुछ मावक दीपक को आख्यात-वाक्य की परिभाषा मात्र में गतार्थ समझते थे। दीपक की आख्यात-प्रतिष्ठा उसके अस्तित्व के लिए हानिकारक थी अत कून्तक ने भामह की उक्त परिमाषा को सदोव कहकर दीपक की अपनी नयी परिमाषा प्रस्तूत की है-'पूर्वाचार्यों ने आदि दीपक, मध्यदीपक, अन्त दीपक-इस प्रकार दीप्यमान पद की अपेक्षा से वाक्य के आदि, मध्य, अन्त मे व्यवस्थित कियापद को ही दीपक अल-कार कहा है। किन्तू इस परिमाषा से दीपक की मान्यता में आनन्त्य दोष आ जायगा क्योंकि दीपक पद से भिन्न सभी अथवा किसी कियापद की , पदार्थों के सम्बन्घ मे एक रूपता होने के कारण दीपकत्व की स्थिति माननी पड़ेगी और वे सभी दीपक के उदाहरण हो जायेंगे। --- आदि, इसलिए दीपक को अन्य अलकारो का भी कारण (अथवा वाक्य ने दूसरी प्रकार की शोभा का विधायक) समझकर काव्य की अपूर्व कमनीयता उद्भावित करने के लिए भामह के प्रकार से भिन्न उसका अन्य लक्षण प्रस्तृत किया जाता है—'औचित्य के अनुसार, तीव्र अर्थवोध कराने

आदिमध्यान्तविषयं त्रिधा दीपकिमण्यते। एकस्यैव त्र्यवस्यत्वादिति तद् भिद्यते त्रिधा॥

जाति - ऋया - गुण - द्रव्य - वाचिनैकत्रवर्तिना । सर्ववाक्योपकारक्वेत् तमाहुर्वीपकं यथा ॥

४. वकोदितजीवित ३।१६

तत्र पूर्वावार्येरादिदीयकं मध्यशेषकमन्तदीयकमिति दीप्यमानपदापेक्षया वाक्यस्यादी मध्ये चान्ते च ध्यवस्थितमिति क्रियापदभेव दीपकार्यसलंकरण-माख्यातम्। तदेवं सर्वस्य कस्यचिद् दीपकव्यतिरेक्तिणोऽपि क्रियापदस्यैक-रूपत्वाद् दीपकाद्। द्वैतं प्रसज्यते।

१. साहित्यमीमांसा, पृ० ४१

२. काव्यालंकार (भामह) २।२५

३. काव्यादर्श २।९७

वाले तथा सहृदयों के लिए आह्नादकारक, प्रस्तुत-अप्रस्तुत पदार्थों के अप्रकट धर्म को प्रकाशित करनेवाली वस्तु दीपक अलंकार है।''

इन अलंकारो मे उपमा की प्राचीनता तथा व्यापकता का पता हमें शास्त्रीय ग्रन्थों मे उसके उल्लेख से चलता है। निरुक्त में उपमा का बोध करानेवाले १२ पदो की गिनती की गयी है—(१) इदिमव (२) इदं यथा (३) अग्निनंये (४) चतुरिक्चहृद्यानात् (५) ब्राह्मणा व्रतचारिणः (६) वृक्षस्य नु ते पुरुहूतवया (७) जार आभगम् (८) मेषो भूतोइभिन्नयः (९) तद्रूपः (१०) तद्वर्णः (११) तद्वत् (१२) तथा। इत्युपमाः।

पाणिनि ने अष्टाघ्यायी में उपमा को लेकर समास की दो प्रकार की व्यवस्था दी है—(१) उपमान का सामान्य वचन (साधारण धर्म) के साथ समास हो, जैसे—धनश्याम और (२) सामान्यवचन के प्रयोग में उपमेय, व्याघ्र आदि उपमान के साथ समस्त हों—जैसे पुरुषव्याघ्र, नृसोम। इसी प्रकार उपमा के ही सम्बन्ध को लेकर संज्ञा पद से वित प्रत्यय का विधान (१) तुल्य किया के अर्थ में (बाह्मणवदधीते) (२) समान स्थिति के बोध में (मथुरावत् सुघने प्राकारः) (३) तुल्य अर्हता प्रकट करने के लिए (विधिवत् पूज्यते) हुआ है। मामह ने गुण समग्र एवं गुण-लेश का साम्य लेकर रूपक तथा उपमा की व्याख्या की है, पाणिनि ने ईषद् न्यूनता के अर्थ में कल्पव्, देश्य, देशीयर् प्रत्ययों का विधान सज्ञा पदो से किया है —विद्वत्करणः (अर्थात् पूर्ण विद्वान् से कुछ कम)। 'संकाश' शब्द

१. वकोक्तिजीवित ३।१७

तदिदानी दीपकनलंकारान्तरकारणं कलयन् कामपि काव्यकमनीयतां कल्पयितुं प्रकारान्तरेण प्रक्रमते—

औचित्यावहमम्लानं तिद्वदाह्लादकारणम्। अञ्चनतं धर्ममर्थानां दीपयद् वस्तु दीपकम्।।

- २. निषक्त ३।१३
- ३. पाणिनि-अव्टाध्यायी

उपमानानि सामान्यवचनैः २।१।५५

उपिततं व्याद्रादिभिः सामान्याप्रयोगे २।१।५६

४. वही-तेन तुल्यं त्रिया चेद्वतिः ५।१।११५, तत्र तस्येव ५।१।११६, तदर्हम् ५।१।११७

५. वही-ईषदसमाप्तौ कल्पब्देश्यदेशीयरः ५।३।६७

उपमा का वाचक होता है। पाणिनि ने इस शब्द से 'अदूरमव'—अर्थ अर्थात् समोप्य वोव में ण्य प्रत्यय का विद्यान किया है', 'सं काशादिम्योग्यः—सांकाइयम्।'। बोलचाल मे जो सकाश सामीप्य का वोधक था वहीं काव्य मे समानता का प्रतीक बन गया। इससे यह प्रकट होता है कि इन आलकारिको के एक हजार वर्ष पूर्व से ही उपमा के प्रयोग-सिद्धान्त सामान्य वार्तालाप के भी विषय होते थे। और केवल समानता के अर्थ से ही नहीं, ईपत्-न्यूनता से भी उपमा की स्थिति का वोघ होता था।

उपमा की तरह रूपक भी सामान्य वार्तालाप के प्रयोग का अग था। पाणिनि की व्यवस्था मे उसका भी निर्देश है। मयूर-व्यसक जैसे प्रयोग रूपक की आदि प्रवृत्ति है, जिनके समस्तपद-प्रयोग की स्वीकृति पाणिनि ने 'मयूरव्यंसकादयश्च'' सूत्र मे दी है। मयूर-व्यंसक (धूर्त मयूर), राजान्तर (दूसरा राजा)——जैसे प्रयोग रूपक-विधा मे स्वीकृत बाहुलता, पाणिपदा, चरणपल्लव की तरह है।

दीपक की परिमाषा के सम्बन्ध मे ऊपर चर्चा की गयी है। कुन्तक ने प्रस्तुत-अप्रस्तुत अर्थों के अप्रकट घर्म का अम्लान (तीन्न) दीपन (प्रकाशन) ही दीपक अलकार का लक्षण कहा है—यह लक्षण मूलतः कर्त्ता-िक्रया के आमीक्ष्ण्य (दुहरे) प्रयोग या अर्थबोध का विकसित रूप है। दुहरे अर्थ-बोध मे दण्डी के दीपक का उदाहरण है—(१) दक्षिण पवन लताओं के जीर्ण पत्तों को गिरा रहा है और वह ही अवनतागियों का मान-भग भी कर रहा है। (२) चारों समुद्रों के वेला-वनों में तुम्हारे हाथी विचरण करते है और लोकालोक पर्वत के कुजो तक में कुन्दपुष्प-जैसे शुभ्र तुम्हारे गुण। इस आमीक्ष्ण्य-प्रयोग को लेकर समास के भी सिद्धान्त

१. अव्हाध्यायी ४।२।८०

वुज् छणकठिजलमेनिरठञ् ण्ययकिकजिञ् ञ्यककठकोऽरोहणकृशाद्य-दवर्यकुमुदकाशतृण प्रेक्षाद्यसिखसंकाश बलपक्षकर्ण सुतङ्गमप्रगदिन्वराह-कुमुदादिन्यः।

२. अब्टाच्यायी २।१।७२

३. काच्यादर्श २।६६

४, वही, २।९८, ९९

पवनो दक्षिणः पणं जीणं हरति वीरुघाम्।
स एवावनतांगीनां मानभंगाय कल्पते।
चरन्ति चतुरम्भोधिवेलोद्यानेषु दन्तिनः।
चक्रवालाद्विकुञ्जेषु कुन्दभासो गुणाइच ते॥

स्थिर हुए है और मिन्न-मिन्न किया-प्रयोगों के अलग-अलग गण-पाठ दिये गये है— (१) कर्ता के लगातार एक के बाद दूसरी किया को करने का प्रयोग—एहीड (आओ और स्तुति करो)। एहियबम् (आओ और मिलन करो)। (२) जिह किया के कर्म के साथ किया-व्यापार के आमीध्ण्य (आवृत्ति) मे समस्त पद से कर्ता का अभिवान — जिह्नोड (जो वार वार जोड को मारने के लिए कह रहा है)। जिहस्तम्ब। (३) व्यापार मे एक साथ ही प्रवृत्त किया का किया के साथ समास — अशोतिषवता, खादतमोदता।। और ऐसी कियाओं का कर्ता एक होता है जो अपने कर्म से दोनों के व्यापार को एक साथ प्रकाशित करता है।

## दीपक का विस्तार

वाक्य मे किया-प्रयोग की इन मूलप्रवृत्तियों ने ही दीपक अलकार को जन्म दिया, अलंकार के उद्भावना-प्रकारों में स्वभावोक्ति वर्ग के अन्तर्गत दीपक की अपनी एक विशेषता है, जो अपने कियात्व एवं कारकत्व के कारण मापा-प्रयोग की मूल प्रकृति के अधिक निकट है तथा जिसमें भाव का कल्पना-परक प्रस्तुतीकरण कम सभव है। उसकी यह विधा अनेक अलकारों में अत्यन्त निकट से विद्यमान है।

पहली वार रुद्रट ने तीन प्रकार के समुच्चय अलंकार का (दो वास्तव वर्ग में, एक औपम्य वर्ग में) उल्लेख किया है, समुच्चय के प्रकार मी दीपक की मल प्रवृत्तियों के अत्यन्त निकट है और दण्डी के दीपक सम्बन्धी उदाहरणों से उनका मेल हो जाता है। रुद्रट के समुच्चय के दो प्रकार ये है—(१) एक देश और एक काल में, किन्तु मिन्न आश्रयों में जहाँ गुण अथवा किया एक साथ उत्पन्न होते हैं, वह समुच्चय अलंकार है। जैसे—'राजन्! शत्रुओं का समूल नाश कर शीध्र ही तुम्हारा वल अपनी श्रुता में चमक उठा, और उसके साथ ही दुण्टों के

जिहकर्मणा बहुलमाभीक्ष्ये कर्तारं चाभिदवाति।

आख्यातमाख्यातेन क्रियासातत्ये।

व्यधिकरणे वा यस्मिन् गुणिक्रये चैककालमेकस्मिन्। उपजायेते देशे समुच्चयः स्यात्तदन्योऽसौ॥

१. गगसूत्र १८--एहीडादयोऽन्यपदार्थे।

२ गणसूत्र २९

३. गणसूत्र २०

४. काच्यालंकार (रुद्रट) ७।२७

चेहरो पर मिलनता छा गयी।" (२) वह समुच्चय अलकार है 'जहाँ अनेक अर्थ द्रव्य, गुण, किया, जाति रूप से उपमानोपमेयत्व लक्षण में एकसामान्य होकर प्रकट होता है और उसमें इव आदि उपमावाची जव्दों का प्रयोग नहीं रहता।" जैसे, 'तालाव में हिंसा करनेवाले लोगों के द्वारा जाल से मछिलयाँ और जंगल में फन्दे से हरिण एव ससार में जीव की सृष्टि करनेवाले स्नेह से नर बाँचे जाते हैं।" उनका दीपक का लक्षण इस प्रकार है—'जहाँ अनेक वाक्यार्थों का एक कियापद होता है अथवा उसी प्रकार अनेक किया-व्यापारों का एक कारक-पद होता है—इन दो विघाओं से दो प्रकार का दीपक अलकार है।" जैसे (कारक दीपक का उदाहरण)—'नवपरिणीता वयुएँ दूर से उत्कण्ठित होती है, प्रिय के समीप आने पर लिजत होती है, फिर शयन में काँपती हुई डरने लगती है।"

रुद्रट के उक्त निरूपण से यह स्पष्ट हो जाता है कि उनके समुच्चय के दोनों प्रकार दीपक से ही अलग होकर प्रतिष्ठित हुए है, क्योंकि रुद्रट के दीपक में लक्षित किया की एकसामान्यता एव एककालता को ही उनके समुच्चय मे व्यधिकरण तथा उपमानोपमेयत्व की शर्तों के साथ स्वीकार किया गया है। यह एकता दण्डी के लक्षण और उदाहरणों मे और भी स्पष्ट रही है। दण्डी के दीपक का पूर्ण लक्षण है—'एक स्थान पर विद्यमान जाति, किया, गुण या द्रव्य का वाचक पद यदि समग्र

**१.** काव्यालंकार (स्ट्रंट) ७१२८

विदलितसक्तारिकुलं तव बलियमभवदाशु विमलं च। प्रज्ञत्रवानि नरावित्र! मलिनानि तानि जातानि॥

२. वही, ८।१०३

सोऽयं समुच्चयः स्याद्यत्रानेकोऽर्थः एकसमान्यः। अनिवादिर्द्रव्यादिः सत्युपमानोपसेयत्वे॥

३. वही, ८।१०४

जालेन सरित मीना हिन्नैरेणावने च वागुरया। संतारे भुतसृजा स्नेहेन नराश्च बध्यन्ते॥

४. वही, ७।६४

यत्रैकमनेकेषां वाक्यार्थानां क्रियापदं भवति तद्वत्कारकपदमपि तदेतदिति दीपकं द्वेघा।

५. वही, ७।७१

दूरादुत्कण्ठन्ते दियतानां सिन्नधौ तु लज्जन्ते त्रस्यन्ति वेरमानाः शयने नवपरिणया वध्वः। वाक्य अथवा सभी वाक्यों के अन्वय-उपपत्ति मे कारण वनता है तो उसे दीपक कहा जाता है।'' रुद्रट ने दीपक के अपने लक्षण मे किया और कारक का उल्लेख किया है। कारक की परिभाषा में जाति-गुण-द्रव्य अपने आप आ जाते है। अतः उनकी समच्चय की ऊपर उक्त परिभाषा (सोऽयं समुच्चयः ८।१०३), जिसमे द्रव्य, गुण, क्रिया, जाति रूप अनेक अर्थ को उपमानोपमेयत्व माव से एकसामान्य होना कहा गया है तथा दीपक की परिभाषा (यत्रैकमनेकेषाम्) जिसमे अनेक वाक्यार्थो का एक किया-पद या कारक पद अभीष्ट है--दोनो का स्वरूप प्रायः एक हो जाता है। दण्डी ने दीपक के लक्षण मे जाति, क्रिया, गुण, द्रव्य का स्पष्ट उल्लेख किया है और रुद्रट को वह उल्लेख समुच्चय मे इप्ट है। परन्तु सच वात यह है कि रुद्रट के दीपक में अनेक वाक्यार्थ (अनेकेषां वादयार्थानाम्) जाति, क्रिया, गुण, द्रव्य ही तो है और इसी प्रकार समुच्चय मे अनेक अर्थ के एक सामान्य होने की जो वात कही गयी है, अनेक अर्थो की वह एकसामान्यता एकक्रियात्व् या एककारकत्व में ही होगी। अत. किया या कारक की एक सामान्यता, उनकी एकत्र स्थिति जो सामान्य वोलचाल में भी व्यवहृत थी, जिसकी रूप-सिद्धि के लिए पाणिनीय व्या-करण मे गणपाठ के नियम प्राप्त है, एक ही-अलंकार की उद्भावना का मुल है। हाँ, इस उद्भावना का अलकार-योजना मे कई प्रकार से प्रयोग हुआ है, (कुन्तक ने भी दीपक को अलंकारान्तर-कारण स्वीकार किया है।) इन प्रयोगो मे पाँच मुख्य है—(१) गुणो या क्रियाओ की एककालता—समुच्चय अलंकार (२) क्रियाओ का एक कर्त्तृत्व—दीपक अंलकार (३) कर्त्ताओ की क्रिया-विषयक एकसामान्यता---तुल्ययोगिता-अलकार (रुद्रट के मत मे औपम्य समुच्चय अलकार)। (४) एक कार्य के प्रति अनेक कारणो की कर्त्तृत्व-सामान्यता (वास्तव—समुच्चय अलंकार)। और पाँचवाँ प्रकार है—(५) क्रियाओं की अर्थ-गत या स्वरूप-गत आवृत्ति (दण्डी का आवृत्ति अलकार)।

दण्डी ने दीपक तथा दीपक के प्रसंग मे आवृत्ति अलंकार को निरूपित किया है। उक्त सभी प्रकारों का बोध उनके दीपकालंकार के अनेक उदाहरणों में होता है। और ये सभी प्रकार एक ही दीपक अलंकार के एकित्रयात्व तथा एककारकत्व धर्म के विस्तार से मिन्न नहीं मालूम पडते है।

तुल्ययोगिता अलंकार को दण्डी ने अलग से स्पष्ट किया है किन्तु वह उनके

१. काच्यादर्श २।९७

जाति - त्रिया - गुण - द्रव्य - वाचिनैकत्र वितिनः। सर्ववाक्योपकारक्वेत् तमाहुर्वीपकं यथा।।

दीपक के उदाहरण में भी स्फुट है। रुद्रट ने समुच्चय और दीपक की विमाजक रेखा का एक निर्धारण किया तथा कर्ता के व्यविकरण (भिन्नाश्रयत्व) को लेकर किया है और उन के दीपक के उदाहरणों में इस विभाजन का पालन किया गया है; दण्डी के दीपक के उदाहरणों में किया-कर्त्ता के एकाधिकरण तथा व्यधिकरण दोनों है।

राजन्! शत्रुओ का समूल नाश कर शीघ्र ही तुम्हारा वल अपनी शुभ्रता में चमक उठा और उसके साथ ही दुण्टो के चेहरों पर मिलनता छा गयी।" इसी के समान दण्डी का किया-दीपक है—'हे राजन्! चारो समुद्रो के तट के बनो में तुम्हारे हाथी विचरण करते है और लोकालोक पर्वत के कुजों तक में कुन्दपुष्प-से शुभ्र तुम्हारे गुण।' प्रस्तुत दीपक में हाथी के लिए दन्ती शब्द का प्रयोग किया गया है जिससे शुभ्र दांत और शुभ्र गुण की एक समानता हो जाती है। वैसे ये हाथी काले है और शुभ्र गुणों के प्रसार के कारण है। सेना के हाथी समुद्रो के बनो में स्वच्छन्द घूम रहे है जिससे राजा के शुभ्र गुणों की कहानी पर्वत के कुजों तक में गायी जा रही है। विजय के प्रतीक हाथी तथा राजा के शुभ्र गुण की एककालिक एव एक देश में स्थित है, व्यधिकरण भी है—वेलोद्यान में हाथी है और पर्वतकुंजों में गुण। किन्तु समुच्चय का ही चमत्कार व्यधिकरण में है, दीपक का चमत्कार एक कियात्व में है। यही इनकी द्वि-प्रकारता है।

रुद्रट के किया-समुच्चय का उदाहरण है—'सयोग की वात है कि मै अपनी चंचल आँखोवाली प्रिया से अलग हूँ और लगातार उमडते-घुमड़ते वादलो से भरा यह वर्षाकाल आ गया।' यहाँ भिन्न आश्रयो मे एक काल मे ही दो कियाएँ हो रही है किन्तु प्रिया-वियुक्त जन मे उनकी एककर्त्तृत्व—सामान्यता स्थापित है।

विदलितसकलारिकुलं तव बलमिदमभवदाशु विमलं च।
प्रज्ञज्ञमुखानि नराधिय! मलिनानि च तानि जातानि॥
२० कान्यादर्श २।९९

चरन्ति चतुरम्भोधिवेलोद्यानेषु दन्ति चक्रवालाद्रिकुजेषु कुन्दभासो गुणाञ्च

३. कान्यालंकार (चर्डट) ७१२९

दैवादहमत्र तया चपलायतनेत्रया वियुक्तश्च। अविरलविलोलजलदः कालः समुपागतश्चायम्।

१. काव्यालंकार (रुद्रट) ७।२८

किया-व्यिषकरण के साथ अनुभव-कर्तृत्व की यह एकसामान्यता दण्डी के जाति-दीपक अलकार के प्रयोग के समान प्रस्तुत होती है। दण्डी के जाति दीपक का उदाहरण है—'मोर वेतस की छाया में नाचते हैं, गाते हैं और आनन्द की आंसुओं से भरी आंखों से वादलों को देखते हैं।'' दोनों उदाहरणों में वात एक ही हैं, कियाएँ व्यिषकरण में और एक काल में हो रही हैं, कियाओं के फल-व्यापार की अनुभूति तथा कर्तृता भी एक हैं, पहले उदाहरण में वह प्रिया-वियुक्त जन में हैं और दूसरे में मोर में है किन्तु प्रयोग-गत अन्तर यह हुआ कि समुच्चय अलंकार में कियाओं का व्यिषकरण में प्रस्तुतीकरण अधिक स्फुट हैं और अनुभव गत एक-कर्त्तृत्व तिरोहित सा लगता है, तथा दण्डी के दीपक अलंकार में कियागत एक कर्त्तृत्व प्रधान है, कियाओं का व्यिषकरण व्यापार उसका अग वन गया है। अतः दीपक की उद्भावना इस समुच्चय का भी मूल है। दोनों अलंकारों की विधा एक है, प्रयोगगत अन्तर उनकों दो प्रकारों में वॉट देता है।

रद्धट के औपम्य समुच्चय का उदाहरण ऊपर दिया गया है—'हिसा करने वाले लोगों से तालाब मे मछिलयाँ, जंगल मे फन्दे से हिरण एवं जीव की सृष्टि करनेवाले स्नेह से ससार मे नर वॉघे जाते हैं।' यहाँ एक किया के तीन कर्ता उपमानोपमेयत्व भाव से है। इसकी तुल्ना दण्डी के गुण दीपक से की जानी चाहिए—'वर्पाकाल में उमडती वादल की पिक्तियों से दिशाएँ श्यामल है तथा सुकुमार नये हरे तृण के समूहों से भू के खड़।' रुद्धट के उदाहरण मे 'वॉघे जाते हैं' —िकिया उपमानोपमेयत्व की एकसामान्यता प्रस्तुत करती है और दण्डी के उदाहरण मे 'श्यामलता' गुण का किया-व्यापार उपमानोपमेयत्व-विषयक एक-सामान्यता का स्वत. सिद्ध रूप है। यहाँ दण्डी का उक्त दीपक रुद्धट के समुच्चय से मिन्न, अपनी गुण-किया की एककालता के कारण दिशाओं तथा भूखंड मे एक साथ श्यामलता उत्पन्न हो रही है—एकत्व का बोघ कराता है। और उक्त समुच्चय के चमत्कार में एक-कालता कोई हेतु नहीं है, उपमानोपमेयत्व

१. काव्यादर्श २।१०३

नृत्यन्ति निचुलोत्संगे गायन्ति च कलापिनः। वध्नन्ति च पयोदेषु दृशो हर्षाश्रुर्गीमणीः।।

२. काव्यालंकार (रुद्रट) ८।१०४

३. काव्यादर्श २।१००

श्यामलाः प्रावृषेण्याभिदिशो जीमूतपंवितभिः। भुवश्च सुकुमाराभिनवशाद्वल - राजिभिः॥

मात्र हेतु है। किया की एकसामान्यता दोनों के चमत्कार में सहयोगी है जिससे दोनो एक ही विघा के दो प्रकार सिद्ध होते हैं। दीपक में एककालता अधिक स्फुट है, समुच्चय मे उपमानोपमेयत्व। किन्तु यह अन्तर दण्डी के उदाहरण मे ही है, वामन के दीपक-सम्बन्धी निदर्शन और रुद्रट के उक्त समुच्चयोदाहरण मे किया की एककालता का कोई व्यववान नहीं है। वामन के मत में केवल कियामात्र का उपमान वाक्य एवं उपमेय वाक्य दोनो से सम्बद्ध होना दीपक अलंकार है। 'जो आदि, मध्य तथा अन्त की स्थिति से तीन प्रकार का होता है।'<sup>२</sup> आदि दीपक का उदाहरण है—'क्रीडोद्यान नये फूलो से सुशोमित होते है, मदिरापान से जाग्रत हुए हाव-मावो से कामिनी स्त्रियाँ, ब्राह्मणवेद-विहित यज्ञ आदि कियाओं के करने से और राजा शत्रुओ को नष्ट कर देनेवाले अपने प्रताप से।' दीपक के इस उदाहरण में किया की वह एक-कालता नहीं है जो दण्डी के उदाहरण में है। रुद्रट के उक्त समुच्चयोदाहरण 'जालेन सरिस मीनाः,' तथा वामन के इस उदा-हरण में सर्वथा अभेद है। वामन ने जिसे दीपक कहा है रुद्रट ने उसे ही अपम्य समुच्चय वताया है। एक स्थान पर 'भूज्यन्ते' किया का सावारणवर्म की बावन कामिनी, ब्राह्मण और राजा को तथा दूसरे स्थान पर 'वध्यन्ते' किया का साधा-रण-धर्म मीन, ऐण और नर को उपमानोपमेयत्व की एक सामान्यता मे प्रस्तुत करता है। दोनो मे उपमानोपमेयत्व भाव के साथ एकि क्यात्व स्फूट है। इससे यह सिद्ध होता है कि समुच्चय की कल्पना दीपक के प्रकार से ही उचार ली गयी है। दीपक की व्यापकता अत्यन्त स्पष्ट है तथापि दण्डी के पश्चात् उसका क्षेत्र संकुचित किया जाता रहा। भामह, उद्भट और वामन ने उसे किया मात्र मे सीमित किया है किन्तु रुद्रट कत्ता की एकसामान्यता मे भी दीपक को स्वीकार करने के पक्ष मे है।

समुच्चय के उक्त प्रकार के साथ तुल्ययोगिता अलंकार का भी प्रसग है।

तत् त्रैविच्यं, अादिमच्यान्तवाक्यवृत्तिभेदात्।

१. काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति ४।३।१८ उपमानोगमेय—-वाक्येष्वेका किया दीपकन्।

२. वही, ४।३।१९

३. वही, ४।३।१९ का उदाहरण

भूष्यन्ते प्रमदवनानि वालपुष्पैः, कामिन्यो मघुमदमांसर्लेविलासैः। ब्राह्मगः श्रुतिगदितैः क्रियाकलापैः, राजानो विदलित-वैरिभिः प्रतापैः॥

रुद्रट ने तुल्ययोगिता अलंकार का निरूपण नहीं किया है। और हमें उनके मत में उसे औपम्य समुच्चय मे गतार्थ समझना चाहिए। दण्डी का लक्षण और उदाहरण इस प्रकार है—'किसी प्रस्तुत का अन्य समान गुणवालो के साथ एकता स्थापित कर स्तुति या निन्दा के उद्देश्य से वर्णन किया जाना तुल्ययोगिता है।' जैसे— 'राजन्! यम, कुवेर, वरुण, इन्द्र और केवल आप—इतने जन ही अन्य किसी के लिए अनुपयुक्त 'लोकपाल' इस ख्याति को घारण करते है।'<sup>२</sup> यह स्तुति-परक तुल्ययोगिता का उदाहरण है। निन्दापरक तुल्ययोगिता का उनका उदाहरण अीपम्य समुच्चय अथवा दीपक दोनो के अधिक निकट है—'मृगनयनी ललनाओ क समागम और विजली की चमक दमक स्वय गाढ अनुराग से अथवा वादल से आरम्भ (घनारव्य) होकर भी दो क्षण स्थिर नही रहते।' इसकी तुलना औपम्य समुच्चय के 'जालेन सरिस मीनाः' उदाहरण से यदि हम करे तो उनकी परस्पर कोई विमाजक रेखा नहीं मिलती। एक में 'वघ्यन्ते' किया में गतार्थ अनेक अर्थों की एक अर्थ-सामान्यता विघेय है और दूसरे मे भी 'घनारव्धान्यपि स्वयं' गुण से 'क्षणद्वयं न तिष्ठन्ति' की एक अर्थ-सामान्यता ही अमीष्ट है। दो कत्तीओं का एक ही क्रिया-व्यापार इसे दीपक वताता है। तुल्ययोगिता के प्रथम ज्दाहरण से जाति-दीपक की समानता भी द्रष्टच्य है—'वादलो से वरसता हुआ जल, भवन मे पाले गये मयूरों का झुड और विजली की चंचल चमक—तीनो काम की सेना है।" यह है जाति-दीपक का उदाहरण। तुल्ययोगिता के उदाहरण में 'लोकपाल' की विशेपता सभी प्रस्तुतो मे अपेक्षित है और यहाँ दीपक मे तीनो की

वित्रक्षितगुणोत्कृष्टैर्यत् समीकृत्य कस्यचित्। कीर्तनं स्तुतिनिन्दार्थं सा मता तुल्ययोगिता॥ २. वही, २।३३१

> यमः कुत्रेरो वरुणः सहस्राक्षो भवानपि। विभ्रत्यनन्यविषयां लोकपाल इति श्रुतिम्।।

३. वही, २।३३२

संगतानि मृगाक्षीणां तिडद्विलिसितानि च। क्षगद्वयं न तिष्ठन्ति घनारद्यान्यपि स्वयम्॥ ४. वही, २।१०५

> जलं जलवरोद्गीर्णं कुलं गृहशिखण्डिनाम्। चलं च तडितां ृदाम वलं कुसुमधन्वनः॥

१. काव्यादर्श २।३३०

एक समान विशेपता है 'काम की सेना होना'। किन्तु तुल्ययोगिता मे प्रस्तुत राजा की स्तुति अमीष्ट है, दीपक मे ऐसा कोई पक्ष नहीं है। अतः दोनो एक विद्या के दो प्रकार है।

भोज ने तुल्ययोगिता के सम्बन्ध मे दण्डी के ही विवेचन को दुहराया है लेकिन उन्होंने इसके एक और प्रकार का उल्लेख किया है जिससे एक नये तथ्य पर प्रकाश पडता है। उनका नया प्रकार है--- 'दूसरे आचार्य स्तुति या निन्दा के दृष्टिकोण से सुख और दुख की निमित्त-भूत वस्तुओ में एक समान वृत्ति-वर्णन को भी तुल्य-योगिता कहते है।'' जैसे---'राज्यामिषेक की तैयारी होने पर और वन जाने का आदेश मिलने पर दोनो समय मैंने राम के मुखमडल पर किसी प्रकार के विकार की रेखाएँ न देखी।' यह स्तुति-परक तुल्ययोगिता है। निन्दापरक तुल्ययोगिता का उदाहरण है—'जो कुल्हाडे से नीम को काटता है, जो इसे मधु-युक्त घृत से सीचता है और जो गन्घ-माल्य से इसकी पूजा करता है, सभी के लिए यह अपना कडवा-पन ही प्रकट करता है।' दोनो उदाहरणो मे दण्डी के दीपक अलंकार की विशेषता जाति, किया, गुण, द्रव्य के वाचक, एक स्थान मे विद्यमान पद की सम्पूर्ण वाक्य के अर्थवोध मे स्फुट क्षमता वर्तमान है--पहले मे 'आकार-विभ्रमता' किया है और दूसरे मे 'कटुत्व' गुण। अत. यह नया प्रकार भी दीपक की विधा से अलग नही है। साथ ही दण्डी का उदात्त अलकार इस तुल्ययोगिता से अलग प्रकार नही सिद्ध ्होता। उदात्त अलकार का लक्षण है—'मनोभाव अथवा सम्पत्ति का अतिशय आघिक्य वर्णन उदात्त अलंकार है।<sup>/४</sup> जैसे 'वह राम पिता के वन जाने के आदेश

अन्ये सुबिनिमित्ते च दुःखहेतौ च वस्तुनि। स्तुतिनिन्दार्थमेवाहुस्तुल्यत्वे तुल्ययोगिताम्॥

आहूतस्याभिषेकाय विसृष्टस्य वनाय च। न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविभ्रमः॥

यश्च निम्बं परशुना यश्चैनं मधुसर्पिषा। यश्चैनं गन्धमाल्याभ्यां सर्वस्य फटुरेव सः॥

आज्ञयस्य विभूतेर्वा यन्महत्त्वमनुत्तमम्। उदात्तं नाम तं प्राहुरलंकारं मनीविणाः॥

१. सरस्वतीकण्ठाभरण ४।५५

२. वही, ४।उ० १२१

३. वही, ४।उ० १२२

४. काच्यादर्श २।३००

को टालने में समर्थ हो न सके जो त्रिमुवन-विजयी रावण के जिर काटने जैसे गुरुतर कार्य में भी किसी प्रकार की व्याकुलता अनुभव नहीं करते।" यह मनोभाव के अतिशय आधिक्य का उदाहरण है। मनोभाव का अतिशय आधिक्य जहाँ होगा वहाँ वह किसी न किसी रूप मे जाति, किया, गुण, द्रव्य मे से अनेक मे एक-सामान्यता स्थापित करेगा, भेद की सीमा को अतिक्रमण करेगा। अतः उदात्त का प्रथम मेद दीपक की विद्या में ही है। ऊपर के उदाहरण मे भी दो कियाओं का चमत्कार-पूर्वक एक कर्तृत्व स्पष्ट है। उदात्त का सही स्वरूप विभूति के अतिशय आधिक्य वर्णन मे ही है—"रत्नों से खिचत मित्तियों मे प्रतिविम्वित अपने सैंकड़ों विम्वों से घिरे हुए रावण को हनुमान् ने तत्त्वतः प्रयत्नपूर्वक पहचाना।" इसे उदात्त अलंकार कहना चाहिए।

एक कार्य के प्रति अनेक कारणों की कर्तृत्व-सामान्यता, अलकार की दीपकत्व-योजना ही छद्रट के वास्तव वर्ग का समुच्चय अलंकार है, इसे मम्मट ने भी समुच्चय का स्वरूप स्वीकार किया है। छद्रट लिखते है—'जाति, क्रिया, द्रव्य, गुण लक्षणात्मक अनेक वस्तु जहाँ एक आधार में स्थित होकर उत्कृष्ट शोभा का कारण वनती है अथवा सुखावह आदि होती है, और सत्-असत् का तीन प्रकार का जो योग होता है, वह समुच्चय अलकार है।' लक्षग के इस त्रिधा विभाजन को मम्मट ने उचित नही समझा है, उनका कथन है—"जहाँ प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के लिए एक कारण के रहते हुए भी उसकी सिद्धि के लिए अन्य अनेक कारण भी कहे जाये, वह समुच्चय अलकार है।' तथा 'यह ही समुच्चय अलकार सद्योग,

१. काव्यादर्श २।३०१

गुरोः शासनमत्येतुं न शशाक स राघवः। यो रावणशिरःच्छेदकार्यभारेप्यविवलवः॥

२.वही, २।३०२

रत्नभित्तिषु संक्रान्तैः प्रतिविम्बशतैर्वृतः। ज्ञातो लंकेश्वरः क्षुच्छ्रादांजनेयेन तत्त्वतः॥ ३ काव्यालंकार (घद्रट) ७।१९

> यत्रैकत्रानेकं वस्तु परं स्यात्सुखावहाद्येव। ज्ञेयः समुच्चयोऽसौ त्रेयान्यः सदसतोर्योगः॥

४. काव्यप्रकाश १०।सू० १७८

तित्सिद्धिहेतावेकस्मिन् यत्रान्यत्तत्करं भवेत् सनुच्चयोऽसो। असद्योग, सदसद्योग रूप मे वस्तुओं की एकत्र स्थित से भी प्रस्तुन किया जाता है, अत. उसका लक्षण अलग से नहीं कर रहे हैं।" अव हम चाहे रुद्रट की परिभापा को ले अथवा मम्मट की परिभापा को, दोनों से यह स्पष्ट है कि अनेक वस्तुओं का एक चमत्कार में, सुख आदि एक अनुभूति में, सत्, असत् अथवा सत्-असत् के एक योग में और कारण रूप से एक कार्य की सिद्धि में अर्थ-न्यास की जो योजना है वह किसी न किसी रूप में अनेक वस्तुओं की एकसामान्यता का ही चमत्कार है, एकसामान्यता की चार ही कक्षायें हैं—जाति, किया, द्रव्य, गुण। और कहीं एक सामान्यता कक्षा के ये ही विषय है—जैसे सत-असत् के योग-प्रपंच में। सदसद्-योग का यह उदाहरण लीजिए—'मेरे मानस में वाण की नोक के समान ये सात वस्तुएं सदा चुमती रहती हैं—दिन हो जाने के कारण मिलन चन्द्रमा, जिसका यौवन वीत चुका है वह स्त्री, जिसके कमल नष्ट हो चुके हैं वह सरोवर, विद्या-विहीन सुन्दर आकृति, घन का लोगी स्वामी, निरन्तर दुर्दशाग्रस्त सज्जन और राजा के आँगन में प्रवेश पानेवाला पिशुन मनुष्य।' यहाँ द्रव्य और जातियों का सदसद्-योग शल्य (वाण की नोक) रूप एक कर्न त्व में पर्यविसत हो रहा है।

समुच्चय के अस्तित्व का उल्लेख रुद्रट के पहले नही हुआ है, ऐसी भी वात नहीं है। इस अलंकार का स्वरूप सर्वप्रथम दण्डी के समुच्चयोपमा में प्रकट हुआ, दण्डी कहते है—'प्रिये! तुम्हारा मुख न केवल कान्ति से ही, आनन्दित करने वाले कर्म से भी चन्द्रमा की समानता करता है—इस प्रकार की समुच्चयोपमा भी होती है।' यहाँ समानता की अत्यन्त सिद्धि के लिए गुण-क्रिया रूप दो साधारण धर्मों का एकत्र विधान है। मम्मट के अनुसार इस उदाहरण में समानता-रूप

एप एव समुच्चयः सद्योगेऽसद्योगे सदसद्योगे च पर्यवस्यतीतिः न पृथक् लक्ष्यते।

शशी दिवसयूसरो गलितयोवना कामिनी सरो विगतवारिजं मुखमनक्षरं स्वाकृतेः। प्रभुर्वनपरायणः सततदुर्गतः सज्जनो नृपांगणगतः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे।

समुच्चयोपमाप्यस्ति न कान्त्येव मुखं तव। ह्लादनाख्येन चान्वेति कर्मणेन्टुमितीद्शी॥

१. काव्यप्रकाश १०। सु० १७८ की वृत्ति

२. वही, १०।५०९

३. काब्यादर्श २।२१

कार्य की सिद्धि के लिए कान्ति रूप एक साधारण-धर्म कारण के रहते हुए ह्लाद-नाख्य दूसरा साधारण-धर्म रूप कारण भी कहा गया है और रुद्रट के अनुसार कान्ति तथा ह्लादन गुण-क्रिया रूप दो वस्तुएं एक ही आधार-मुख मे स्थित है।

इस प्रसंग में मम्मट का निर्वचन अधिक स्पष्ट है—कार्य-सिद्धि के लिए एक कारण के रहते हुए अन्य और भी कारणों का कथन समुच्चय अलंकार है। यह बात वहाँ भी लागू होती है जहाँ रुद्रट के मत से सुखावह आदि वन कर अनेक वस्तुएँ एकत्र स्थित होती है। सुखावह आदि को हम अनेक वस्तुओं की एक-सामान्यता अथवा कारणों के एक कर्त्तृत्व का ही नया भेद-पक्ष स्वीकार कर सकते है। सुखावह द्रव्य-समुच्चय का रुद्रट का उदाहरण है—'डह-डहाते हुए पूर्ण चन्द्रमा और उसकी चाँदनी से मरी हुई रात, चूने से पुती हुई घवल अट्टालिका, स्निग्ध और प्रगल्म मित्र, काव्य की गोष्ठी—इतना और यह ही सुख इस जगत् मे है।" इस जगत्-रूप आधार में सुखावह वस्तुओं का यह एकत्र समुच्चय सुख-रूप एक कार्य के प्रति अनेक कारणों की स्थित से अथवा अनेक वस्तुओं की सुख रूप एक-सामान्यता की व्युत्पत्ति से भी आँका जा सकता है।

अनेक की यह एकसामान्यता चाहे वह किसी भी व्युत्पत्ति से सिद्ध होती हो, अन्ततः दीपक की विधा मे ही पर्यवसित होती है जहाँ एक पद किसी न किसी प्रकार से अनेक पदों के अर्थबोध मे अन्वित होकर दीपक-न्याय से सर्वत्र पदों के अर्थ का प्रकाशक बन जाता है। समुच्चय के उक्त उदाहरण से तुलना के लिए हम यहाँ दण्डी के जाति-दीपक के उदाहरण को तथा प्रथम तुल्ययोगिता के उदाहरण को भी जिससे जाति दीपक की तुलना की गयी है, पुनः रख दे रहे है, इस समुच्चय से उनका कितना अभेद है यह इस तुलना से स्पष्ट हो जाता है—जाति-दीपक का उदाहरण है—'वादलों से बरसता हुआ जल, भवन मे पाले गये मयूरों का झुड और विजली की चचल चमक—तीनों काम की सेना है।' और प्रथम तुल्ययोगिता इस उक्ति मे है—'राजन्! यम, कुबेर, वहण, इन्द्र और केवल आप—इतने जन ही अन्य किसी के लिए अनुपयुक्त 'लोक-पाल' इस ख्याति को घारण करते है।' 'इह' (इस जगत्) पद समुच्चय मे, 'वल' (सेना) दीपक में और 'लोकपाल'

१. काव्यालंकार (रुद्रट) ७।२१

सुलिमदमेतावदिह स्फारस्फुरिदन्दुमण्डला रजनी। सौथतलं काव्यकथा सुहृदः स्निग्धा विदग्धाइच॥

२. काव्यादर्श २।१०५

३. वही, २।३३१

तुल्ययोगिता, मे—तीनो पद एक समान उनकी उद्भावना के हेतु हैं, केवल तुल्य-योगिता में प्रस्तुत राजा की स्तुति अमीष्ट है जो वहुत ही क्षीण विमाजक रेखा है किन्तु जाति-दीपक और उक्त समुच्चय का अभेद तिरोहित नहीं किया जा सकता।

पीछे दीपकालंकार की उद्मावना के जिन पाँच मुख्य प्रयोगों का निर्देश किया गया है, यह उनके विञ्लेपण की वात समाप्त हुई। यह अलंकार अन्य अलंकारों की सीमाओं को भी किस प्रकार अपने मे आत्मसात् किये है आगे इस प्रसंग का भी स्पष्टीकरण किया जाता है। अनेक की एकत्र स्थिति की एकसामान्यता स्त्रमा-चोक्ति अलंकार में मी है, दीपक से उसकी मिन्नता दो प्रकार की है-(१) स्व-भावोक्ति मे उपमानोपमेयगत किसी प्रकार की योजना का प्रसग नहीं होता और (२) दीपक मे जहाँ जाति, किया गुण, द्रव्य वाचक एक पद सम्पूर्ण वाक्यों का अर्थ-प्रकाशक होता है वहाँ स्वभावोक्ति में इसकी उल्टी स्थिति होती है, सम्पूर्ण वाक्य ही जाति, किया, गुण, द्रव्य वाचक किसी एक पद की साक्षात् (वकोक्तिश्ल्य) अवस्था का अर्थ प्रकाश करता है। किया-स्वमावोक्ति का यह उदाहरण देखिए-'जिसका कण्ठ मंजुल घ्वनि कर रहा है, आँखे प्रेम-मरी चितवन से देख रही हैं, वह कामुक कवूतर चक्कर काट कर प्रिया का चुम्वन करता है।" अथवा यह द्रव्य-स्वभावोक्ति लीजिए--'कण्ठ से काले, हाय में कपाल लिये, मस्तक पर चन्द्रमा घारण किये, चिकनी और पिशगी जटाओवाले वृषच्वज (शिव) प्रकट हुए।'<sup>२</sup> दोनो उदाहरणो मे क्रमशः 'चुम्वति' एव 'वृपघ्वज' किया-द्रव्य पदो की सक्षात् अवस्थाओ का वर्णन समग्र रूप से उनके विम्व-ग्रहण अथवा अर्थ प्रकाश का कारण वनता है। प्रकारान्तर से यह अनेक की एकसामान्यता ही हुई जो दीपक की प्रकृत विघा है।

और जब स्वमावीक्ति भी हो, दीपक भी हो अथवा स्वमावीक्ति से गर्मित दीपक का प्रकार हो तव काव्य का चमत्कार अत्यन्त हृदयस्पर्शी वन जाता है। आदिकवि का यह वर्षा-वर्णन देखिए, जिनमे स्वभावोक्ति गर्मित पदावृत्ति-दीपक है—वन-प्रदेश मोरो के विचित्र नृत्तों से सुशोमित हुए है, कदम्ब के वृक्ष फूलो और

कलक्वणित गर्भेग कण्ठेनाघ्णितेक्षणः। पारावतः परिभ्रम्य रिरंनुश्चुम्वति प्रियाम्।।

कण्ठे कालः करस्थेन कपालेनेन्दुशेखरः। जटाभिः स्निग्य-ताम्राभिराविरासीद् वृषध्वजः॥

१. काव्यादर्श २।१०

२. वही २।१२

शाखाओं से भर गये हैं, साँड गायों के प्रति काम-वासना से आसकत है और घरती खेतो तथा वनों से हरी-भरी होकर रमणीय दिखायी पड़ती है। इस उदाहरण के चारो वाक्यों में 'जाताः' एक ही क्रिया-पद की आवृत्ति है और अर्थ-वोद्य मिन्न-भिन्न है—सुशोमित होना, भरना, आसकत होना, दिखायी पड़ना। और यह पदावृत्ति दीपक वर्षाकाल के द्रव्य-स्वभावोक्ति (मयूरनृत्त, पुष्पित कदम्व, उन्मत्त साँड एवं हरी-भरी घरती) के विम्व-विद्यान से सम्पन्न होकर काव्य-वोद्य को अत्यन्त आवर्जक बना देता है।

भोज ने किया के एक विशिष्ट आवृत्ति प्रकार को लेकर, जिसे आवली संज्ञा दी है, दीपक का एक नया भेद प्रस्तुत किया है, इस भेद में किया, मध्य मे एक नयी किया के अन्तर से उसी कर्त्रय और कर्त्ता के साथ पुन. आवृत्त होती है, जैसे—'तुम सूर्य हो, तुम चन्द्रमा, तुम पवन, तुम अग्नि, तुम जल, तुम आकाश, तुम घरती, और तुम आत्मा। इस प्रकार तुम से ही सत्ता-प्राप्त सूर्य आदि तुम में ही अपना अलग-अलग अन्वर्थ घारण करते है, हम लोग तो इस सृष्टि मे किसी ऐसे तत्त्व को नही खोज पाते (हे शिव!) जो तुम न हो।' यहाँ पूर्वार्घ में 'तुम' जब्दार्य की पहली आवृत्ति 'हो' किया के साथ दीप्त हो रही है, मध्य में तुम का अविकरण कारक

१. वाल्मोिकरामायण, किंप्किया० २८।२६

जाता वनान्ताः शिखिसुप्रनृता

जाताः कदम्बाः सकदम्बशाखाः।

जाता वृषा गोषु समानकामा

जाता मही सस्यवनाभिरामा॥

२. सरस्वतीकण्ठाभरण ४। उदा० २०२ आवली यथा—

> 'त्वमकंस्त्वं सोमस्त्वमिस पवनस्वं हुतवह-स्त्वमापस्वंग्योम त्वमु घरणिरात्मा त्विमिति च। परिच्छिन्नाभेवं त्विष परिणता विभ्रति गिरं न विद्मस्तत्तत्वं वयिमह तु यत्त्वं न भविस॥'

अत्र पूर्वार्वे स्विमिति शव्दार्ययोः प्रयमावृत्तिः प्रयमपादस्थया 'असि' इति कित्रया वीप्यते। ततस्तृतीयपादे 'स्विय' इति रूपान्तरेण युष्मदर्यं आवर्त्यमानः क्रियान्तरेण सम्बध्यते, चतुर्यपादे पुनरिप तेनैव रूपेणा-स्त्ययेन भवतिना सम्बध्यत इति, सेयं वृतीनामावृत्तिरावलीति दीपकस्यैव भेदो भवति।

प अन्य किया के साथ सम्बद्ध है और अन्त मे पुन. 'तूम' कर्त्ता 'हो' किया के आवृत्त हो जाता है। यह 'आवली' नामक दीपक का भेद है तथा भोज की ो उद्मावना है। वामन ने स्वभावोक्ति को अलंकार नहीं स्वीकार किया है, वे सभी अलकारो ्ल उपमा को ही मानते है। <sup>१</sup> उन्होने उपमानोपमेय वाक्यों मे एक किया का ही दीपक की परिभाषा स्वीकार की है। यह किया साघारण धर्म का स्थानी है। वामन के दीपक का यह स्वरूप भामह के दीपक-लक्षण का ही प्रकारान्तर बाद मे इसी का अनुगमन रुद्रट ने भी किया, जैसा कि पीछे के व्याख्यान से है। और वामन के विचार से उपमा मे जहाँ साघारण घर्म जाति, द्रव्य, ल्प होता है वहाँ क्रिया-रूप साघारण घर्म के न होने से ही यदि उपमा की ति दी जाती है तो दीपक द्वारा उपमा का सीमा-विस्तार स्वय सिद्ध है। ाहुल्य की कल्पना से कल्पित-उपमा का विधान वामन ने किया है, दीपक ससे भेद यह हो जाता है कि गुण-बाहुल्य की उत्कर्प-अपकर्ष कल्पना उपमान-य का स्पष्ट निर्घारण कर देती है जिससे उपमा ही स्फूट होती है, दीपक नही। ः मे एक समान अर्थ-प्रकाश मात्र की अपेक्षा होती है। जैसे उपमा का उदाहरण नारंगी का फल मदिरापान से मत्त हुण की तुरन्त की मुण्डित ठोढ़ी की ाता करता है।<sup>'४</sup> इसमे कपिशता—-गुण-रूप साघारण घर्म व्यक्त नही है, . व (समानता करता है)—वाचक पद को हटाकर यदि साधारण धर्म कपिशता भय-अन्वित उल्लेख कर दिया जाय तो यही दीपक का उदाहरण हो जायगा— ी पक कर कपिशता मे शोमित होती है और मदिरापान से मत्त हुण की

की मुण्डित ठोढी।' अब यह अलग प्रश्न है कि दीपक की उद्भावना मे प्रर्स्पांघ-जैसे वाचक पदो

ाव्यालंकार-सूत्र-वृत्ति ४।२

सम्प्रत्यर्यालंकाराणां प्रस्तावः। तन्मूलं चोपसेति सैव विचार्यते।

ही, ४।३।१८

उपमानोपमेयवाक्यष्वेका क्रिया दीपकम्।

० काव्यालंकार (भामह) २।२५-२९

ाव्यालंकार-सूत्रवृत्ति ४।२।२ का उदा०

'सद्योमुण्डित-मत्तरूण-चिबुकप्रस्पवि नारंगकम्'

को जोड़ कर उपमा का निर्वारण हुआ अथवा उपमा से प्रस्पिंव जैसे वाचक पद को हटा कर दीपक का निश्चय किया गया। दण्डी के काव्यादर्श से इस प्रश्न का उत्तर प्राप्त करने मे कुछ सहायता मिलती है। वामन ने उपमा में गुण-वाहुल्य का आर दीपक मे किया का उल्लेख किया है। दण्डी के मत से जाति, किया, द्रव्य, गुण वाची पद दीपक के ही विपय है,' उपमा मे सादृश्य-साघारण घर्म का आकलन होता है। अर इस विश्लेपण को देखते हुए यही कहा जायगा कि जाति, किया आदि का ग्रहण दीपक से उपमा मे हुआ। दण्डी की उपमा मे ऐसे भी उदाहरण है जो दीपक से अभेद रखते है। एक उदाहरण तो--सयोमुण्डित-मत्तरूणिववुकप्रस्पीय नारंगकम्' का ही समयोगी है, दण्डी कहते है—'सी पंखुड़ियोवाला कमल, शरद् ऋतु का चन्द्रमा और आपका मुखमण्डल तीनों परस्पर विरोधी (प्रस्पर्धी) है, इस प्रकार की विरोघोपमा इष्ट होती है।" इस उदाहरण को वामन की सरणि पर यदि उपमा अलकार के रूप मे प्रस्तुत किया जाय तो इस प्रकार कहा जाना चाहिए--'सौ पंखुडियोवाले कमल और शरद ऋतू के चन्द्रमा का विरोधी (प्रस्पर्घी) आपका मुखमण्डल है। वामन के अनुसार गुण-वाहुल्य के उत्कर्य-अपकर्ष से यह उपमा उद्भावित होती है। दण्डी के प्रकृत उदाहरण मे तीनों (प्रस्तुत-अप्रस्तुत) की एक सामान्यता 'परस्पर विरोवी'-इस एक सावारण गुण से, जो तीनो के लिए इष्ट हैं, प्रस्तुत की जाती है। वामन के उदाहरण में विरोवी ् (प्रस्पर्घी)—यह साघारण गुण अपकर्ष गुणवाले उपमेय के साथ सम्बद्ध हो जाता है और तव सही अर्थ में उपमा की सिद्धि होती है। दण्डी का उदाहरण तीनो वस्तुओ की एकसामान्यता के कारण दीपक के ही निकट है। अतः 'शतपत्रं गरच्चन्द्रस्त्वदाननमिति त्रयम्। परस्पर विरोघीति' के उपमा-प्रकार का ही

१. कान्यादर्श २।९७

जाति - क्रिया - गुण - द्रध्य - वाचिनैकत्रवर्तिना। सर्ववाक्योपकारक्वेत् तमाहुर्वीपकं यथा॥ २. वही, २।१४

ययाक्तयंचित् सादृश्यं यत्रोद्भूतं प्रतीयते। उपमा नाम सा तस्याः प्रवंचोऽयं प्रदर्श्यते॥ ३. वही, २।३३

श्चतपत्रं शरच्चन्द्रस्त्वदाननमिति त्रयम्। परस्परविरोधीति सा विरोधोपमा मता॥

निखार 'सद्यो मुण्डितमत्तहूणचिवुकप्रस्पिघनारंगकम्' मे हुआ है और इस प्रकार का विकास दीपक से हुआ है।

इस वात को दण्डी का एक दूसरा उदाहरण और भी स्पष्ट करता है -- 'इन्द्र स्वर्ग की रक्षा के लिए सावघान रहते है और आप पृथ्वी की रक्षा के लिए। वे असुरो का विनाश करते है और आप दम्मी राजाओ का।" यह उनके मत से तृल्य-योगोपमा है, जिसका लक्षण है--एक किया के विघेय मे हीनगुण-वस्तु को अधिक गुणवाली वस्तु के समान वताकर जो कथन होता है उसे तुल्ययोगोपमा कहते हैं। र यह एक क्रिया-विधि दीपक की ही प्रकृत विधा है। दण्डी ने तो इसका उल्लेख किया ही है, मामह, वामन, रुद्रट को एक किया-विधि मात्र मे ही दीपक की स्थिति स्वीकार है। इस एक किया-विधि दीपक मे उपमान-उपमेय की योजना ही तुल्ययोगोपमा है जो अधिक-गुण वस्तु के साथ हीन-गुण वस्तु की होती है। इसी अधिक-गुण और हीन-गुण को गुण-वाहल्य के उत्कर्प-अपकर्ष से उपमान-उपमेय की स्थित में कल्पितोपमा का विघान<sup>े</sup> वामन ने निभ, प्रस्पींव जैसे उपमा वाचक पदो के माध्यम से स्वीकार किया है। दण्डी की उक्त दोनो उपमाएँ— विरोधोपमा तथा त्र्ययोगोपमा परिमाण मे एक ही है-अधिक-गुण के साथ हीन-गुण की उपमा का विघान। प्रयोग-भेद से उसके दो प्रकार उन्हे इष्ट हो गये है। विरोघोपमा मे अधिक-गुण, हीन-गुण दोनो की गुण-कल्पना अधिक स्फुट है, तुल्ययोगोपमा मे उनकी गुणकारी किया का समन्वय। स्पष्ट है कि दीपक में विहित गुण-क्रिया की अलग-अलग उद्भावना को स्वीकार करते हुए दण्डी ने एक ही उपमा-विधि को दो प्रकार से प्रस्तुत किया है।

वस्तुतः उपमा और रूपक में उपमानोपमेय का साघारण घर्म दीपक में विहित

विवो जागति रक्षायै पुलोमारिभुँवो भवान्। असुरास्तेन हन्यन्ते सावलेपास्त्वया नृपाः॥

अधिकेन समीकृत्य हीनमेकिकयाविधी। यद् ब्रुवन्ति स्मृता सेवं तुल्ययोगोपमा यया॥

नतु कित्यतायाः लोकप्रसिद्धचभावात् कयमुपमानोपमेयनियमः ? गुणवाहुत्यस्योत्कर्षापकर्षकत्पनाम्याम्।

१. काव्यादर्श २।४९

२. वहीं, २।४८

३. कांध्यालंकार-सूत्रवृत्ति ४।२।२

दो वस्तुओं की एकसामान्यता का ही प्रतियोगी है। दीपक की गुण-किया की एक-सामान्यता और स्थिति के एककालिक होने की वात को भामह ने उपमा की परि-भाषा मे दुहराया है-- अपने से भिन्न उपमान से उपमेय की देश, काल, किया आदि के द्वारा गुण-लेश की जो समानता होती है उसे उपमा कहते है।" प्रतिवस्तूपमा मे दीपक की उक्त एकसामान्यता अत्यन्त रफुट है, दण्डी, मामह और अन्य आचार्यों की परिभापाएं इस सम्बन्ध मे उत्तरोत्तर अधिक स्पप्ट होती गयी है। दण्डी कहते है---'किसी वस्तु का वर्णन कर उसके समान धर्म-वाली किसी अन्य वस्तु के विन्यास किये जाने पर जो समानता की प्रतीति होती है, वह प्रतिवस्तूपमा है।' अर्थात् दो वाक्यो मे उपन्यस्त वस्तुओ मे एकसामान्यता की स्थिति होती है जिसे स्फुट होने के लिए साघारण घर्म की माँति इव-आदि वाचक पदो की अपेक्षा नही रहती, और यह पूर्ण स्पष्टीकरण मामह की परिमाणा मे हुआ--'यथा, इव आदि वाचक पदो के प्रयोग के विना भी समान वस्तुओ के विन्यास से गुण की समानता की प्रतीति को प्रतिवस्तूपमा कहते है। ' पुनः वामन ने दो वाक्यार्थ और एकसमानता को स्फुट करके कहा-उपमेय के कथन पर उस के समान वस्तू का विन्यास प्रतिवस्तु अलकार है। यहाँ दो वाक्यार्थ होते है, उपमा मे एक वाक्यार्थ होता है, यह भेद है। अर्थात् दो वाक्यार्थों की एकसामान्यता प्रतिवस्तूपमा अलं-कार है। मम्मट ने इस एकसामान्यता को ही स्पष्ट रूप से प्रतिवस्तुपमा का लक्षण कहा है---'एक सामान्य-धर्म की दो वाक्यों में दो प्रकार से स्थिति प्रतिवस्तू-

१. काव्यालंकार (भामह) २।३०

विरुद्धेनोपमानेन देश - काल - क्रियाविभिः। उपभेयस्य यत्साम्यं गुणलेशेन सोपमा॥

२ काव्यादर्श २।४६

वस्तु किसिद्धपन्यस्य न्यसनात्तत्सवर्मणः। साम्यप्रतीतिरस्तीति प्रतिवस्तूपमा यथा॥

३. काव्यालंकार (भामह) २।३४

समानवस्तुन्यासेन प्रतिवस्तूपमोच्यते।

ययेवानभिवानेऽपि गुणसाम्यप्रतीतितः॥

४. कांच्यालंकार-सूत्रवृत्ति ४।३।२

उपमेयस्योवतौ समानवस्तुन्यासः प्रतिवस्तु । अत्र हो वाक्याघौ, एको वाक्यार्थ उपमायामिति मेदः।

पमा अलंकार है।' दण्डी और वामन के उदाहरणों में अन्तर यह है कि उक्त एक-सामान्यता एक जगह दीपक की भाँति अभिघात्मा रूप से प्रकट है और दूसरी जगह व्यक्त हो रही है। दण्डी का उदाहरण है—'आज तक उत्पन्न राजाओ में एक भी तुम्हारे समान नही है, निश्चिय ही कल्पवृक्ष दूसरा नही है।'' यहाँ 'नैकोऽपि' 'नास्त्येव' (समान नही है, दूसरा नहीं है) इन समान पदो द्वारा एकसामान्यता का स्फुट कथन हो रहा है। वामन के प्रतिवस्तु (प्रतिवस्तूपमा) के उदाहरण में इससे मिन्न स्थिति है--'जिसने पटरानी का पद पाया है वह परिवार मे सामान्य रानी के रूप मे कैसे सुशोभित होगी? निश्चित है कि देवता के रूप में प्रतिष्ठित रत्न अन्य रत्नो की भाँति उपभोग के योग्य नहीं होता।' यहाँ 'कथ भजति' 'न परिभोगयोग्यं' (कैसे सुशोभित होगी, उपमोग के योग्य नही होता) इन अ-समान पदो द्वारा एकसामान्यता का वोघ कराया जा रहा है। मम्मट ने दो उदाहरण दिये है, एक उदाहरण तो उनका वामन का ही है और दूसरा उदाहरण उनके लक्षण के ठीक अनुरूप है— 'आग सदैव जलने का ही काम करती है तो आश्चर्य क्या है ? पहाड़ मे सदैव भारीपन ही रहता है तो इससे क्या ? महासमुद्र का जल सदा खारा ही है (तो क्या हुआ?) सज्जनो की प्रकृति किसी भी स्थिति से कभी न खिन्न होनेवाली होती है।' किमी न खिन्न होना' इस एक किया-सामान्यता की तीन मे जो स्थिति है वह वामन का दीपक अलकार है, उनके 'भूज्यन्ते प्रमदवनानि' उदाहरण से इसकी तूलना की जा सकती है, और यही रुद्रट का औपम्य समुच्चय है, 'जालेन सरिसमीनाः' उदाहरण के समकक्ष ही मम्मट के उक्त उदाहरण को रखा जायगा। तीनो मे एक प्रकार से ही एक किया-सामान्यता का उल्लेख हुआ है---खिन्न नहीं होते (अविषादिता), सुशोमित होते है (भूष्यन्ते), वाँचे जाते हैं (बध्यन्ते)। इस प्रसंग मे यह भी ध्यान रखना चाहिए कि वामन ने समुच्चय अलकार नही स्वीकार

१. काव्यादर्श २।७ .

नैक्रोऽपि त्वादृशोऽद्याऽपि जायमानेषु राजसु। नतु द्वितीयो नास्त्येव पारिजातस्य पादपः॥

२. काव्यालंकार-सूत्रवृत्ति ४।३।२ का उदा०

दैवीभावं गमिता परिवारपदं कथं भजत्येषा। न खलु परिभोगयोग्यं दैवतरूपांकितं रत्नम्॥

३. काव्यत्रकाश १०।४५४

यदि दहत्यनलोऽत्र किमद्भुतं यदि च गौरवमदिवु कि ततः। लत्रणमम्बु सदैव महोदयेः प्रकृतिरेव सतामविषादिता॥

किया है, और रुद्रट ने प्रतिवस्तूपमा। अर्थात् वामन का उक्त दीपक ही रुद्रट का औपम्य समुच्चय है और अन्य आचार्यों के मत मे वही प्रतिवस्तूपमा है। दण्डी ने उसी एक विघा को दीपक और प्रतिवस्तूपमा दोनों प्रकार से प्रस्तुत किया है। उनके दीपक-सम्बन्धी ऐसे उदाहरण है—'चरित चतुरम्भोविठ' तथा 'रयामलाः प्रावृष्ण्याभिःठ' दीपक मे एक-सामान्यता अधिक स्फुट है और प्रतिवस्तूपमा में औपम्यता।

केवल विरोधोपमा, तुल्योगोपमा और प्रतिवस्तूपमा की ही वात नही है, दण्डी की उपमा के अन्य कुछ भेद भी दीपक-विचा के निकट स्थित हैं, जैसे समानोपमा और प्रशंसोपमा। समानोपमा का लक्षण और उदाहरण है-अर्थ से मिन्न होने पर भी स्वरूप से अभिन्न समान शब्द से साघारण घर्म का कथन किये जाने पर समानोपमा होती है, जैसे-सालकानन से शोभित (साल वृक्ष के वन से शोमित) वन की पिनत, सालकानन से प्रसन्त (अलक-केश-पाश-से युक्त मुख से शोमित) वधू के समान है। वस्तुतः यह श्लेपोपमा हुई, जिसमे 'सालकानन-शोमिनी' पद मे श्लेप से जाति की एकसामान्यता दोनो वर्ण्य-वस्तुओं का एक समानवोघ प्रस्तुत करती है। यही स्थिति प्रशंसोपमा में भी है—'कमल जगत् के स्रष्टा ब्रह्मा का भी उत्पत्ति स्थान है, चन्द्रमा को शकर जी जिर पर घारण करते है —इस प्रकार ये दोनों महिमाशाली कमल और चन्द्रमा तुम्हारे मुख के समान है, इस प्रकार की प्रशंसोपमा कही जाती है।' यहाँ 'समान है'--जाति की यह एकसामान्यता कमल और चन्द्रमा दोनो मे स्थित है, जिसके कारण प्रस्तुत उदाहरण मे दीपक ही अधिक सम्भव है, उपमा कम। विघा की एकसामान्यता के कारण दीपक और उपमा की परस्पर एकान्विति अलकार-उद्भावना के प्रारम्भ में ही नही रही, है, वाद मे भी वनी रही है, न केवल दण्डी के उदाहरणो में ही इसका निदर्शन होता है, ध्वनिकार आनन्दवर्घन ने भी इसे स्वीकार किया है-कुछ अलंकारो की परस्पर अन्तर्मृत स्थिति भी सम्भव होती है, जैसे उपमा और

सरूपशन्दवाच्यत्वात् सा समानोपमा यथा। वालेवोद्यानमालेयं सालकाननशोभिनी॥

१. वे० काव्यादर्भ २।९९, १००

२. काच्यादर्श २।२९

३. वही, २।३१

ब्रह्मगोप्युद्भवः पद्मश्चन्द्रः शंभुश्चिरोद्धृतः। तौ तुल्यौ त्वन्मुखेनेति सा प्रशंसोपमोच्यते॥

दीपक की। वहाँ उपमा के गर्भ मे दीपक की स्थिति प्रसिद्ध है, उपमा भी जव तब दीपक की छाया का अनुसरण करती है, जैसे मालोपमा। ऊपर कही गयी विरोधोपमा तथा प्रशंसोपमा के उदाहरणो में मालोपमा के प्रकार का ही सिन्नवेश है और दीपक के कितना निकट है—यह दिखाया जा चुका है।

कदाचित् 'ध्वन्यालोक' के उक्त उपमागर्भत्व पद में उद्मट के 'अन्तर्गतो-पमाधर्मा यत्र तद्दोपकं विदुः।' कथन की ही स्वीकृति है। घ्वन्यालोक के उक्त उपमा शब्द से लोचनकार को उपमा-विशिष्ट रूपक आदि सभी अलंकार ग्राह्य है अथवा उनका कहना है कि यहाँ उपमा शब्द में सर्वसामान्य औपम्य अर्थ है जिससे उपमामूलक सभी अलंकारों को आक्षिप्त समझना चाहिए। लोचनकार का यह विश्लेषण यथार्थ है। दीपक का चमत्कार ऐसे अन्य अलकारों में भी होता है। दण्डी का श्लिष्टार्थ-दीपक रूपकध्विन को प्रस्तुत करता है—'हृद्यगन्ववह (गरमी के बाद जल-वर्षा से सोधी महक की हृदयहारी ह्वा अपने साथ लाये हुए, हृदय को तृप्त कर गण्डस्थल के दानजल की तीव्रगन्धधारण करनेवाले) ऊंचे आकार के और तमाल के समान काले चमकते हुए आकाश में बादल घुमड रहे है और पृथ्वी पर ये हाथी।' इस उदाहरण में 'मुवि चैते' (और पृथ्वी पर ये)— पद से बादल एव हाथी के तादात्म्य की प्रतीयमानता प्रस्तुत होती है।

ऐसी उद्मावनाओं में जहाँ निषेघात्मक पदों की आवृत्ति अलकार-चमत्कार को प्रस्तुत करती है, स्वभावतः दीपक की छाया का सिन्नवेश हो जाता है—तत्त्वा-पह्नवरूपक तथा प्राग्ध्वसामावहेतु अलंकारों के उदाहरण में यह बहुत स्पष्ट है। तत्त्वापह्नव रूपक का उदाहरण है—'यह तुम्हारा मुख नहीं है यह कमल है,

#### १. ध्वन्यालोक ३।३६

केवांचिदलंकाराणां परस्परगर्भतापि सम्भवति। यया दीपकोपमयोः।
तत्र दीपकतुपनागर्भत्वेन प्रसिद्धम्। उपमापि कदाचिद्दीपकच्छायानुयायिनी। यथा मालोपमा।

- २. काव्यालंकार-सार-संग्रह का० १४
- ३. ध्वन्यालोक ३।३६ का लोचन

उपमागर्भत्व इत्युपमाशब्देन सर्व एव तिद्वशेषा रूपकादयः, अथवौ-पम्यं सर्वसामान्यमिति तेन सर्वमाक्षिप्तमेव।

४. काव्यादर्श २।११३

ह्यगन्ववहास्तुंगास्तमाल्यामलस्विषः । दिवि भ्रमन्ति जीमृता भूवि चैते मतंगजाः॥ आँखें नही है दो भीरे हैं, चमकते दाँतो की यह कान्ति नही है ये किञ्जलक हैं।' और इसी प्रकार प्राग्व्वंसाभाव-हेतु का उदाहरण लीजिए—'विद्याओं का अभ्यास न करने से , विद्वानों का सत्संग न करने से और इन्द्रियों का संयमन न करने से मनुष्यों में दुष्प्रवृत्ति उत्पन्न होती है।' पहले उदाहरण में तीन निपेवात्मक 'न' पद (जाति) प्रिया की मुख-बोभा के वर्णन से अन्वित होकर एकसामान्यता प्राप्त करते हैं और दूसरे उदाहरण में तीन नज्-पद (जाति) कर्त्ता रूप से 'व्यसनं जायते' (दुष्प्रवृत्ति उत्पन्न होती है) एक किया में अन्वित हैं। ऐसे प्रयोग अन्य अलकारों के उदाहरणों में भी हैं।

दीपक की एकसामान्यता जहाँ-तहाँ अतिशयोक्ति को भी किस प्रकार चमत्कृत करती है, यह इस उदाहरण से प्रकट है—'मायवी पुष्प की माला से सुसज्जित, चन्दन का सवीग लेप किये हुए, उज्ज्वल साडी पहने अभिसारिकाएँ चाँदनी मे देखी नही जातीं।'' यहाँ चाँदनी के साथ माला, चन्दन और साड़ी में शुभ्र गुण की एकसामान्यता दीपक की ही सरणि है।

इसी प्रकार उत्प्रेक्षा का वह विवादास्पद उदाहरण भी है, जिसमें उपमा की अस्वीकृति के लिए दण्डी को लम्बी व्याख्या करनी पड़ी है—'अन्वकार अंगों में लेपन-सा कर रहा है, आकाश अंजन की वर्पा-सी कर रहा है—इस प्रकार यह उक्ति भी उत्प्रेक्षा के प्रकृष्ट लक्षण से युक्त है।' दण्डी के पूर्ववर्ती आचार्यों ने इसे 'इव' पद के प्रयोग के कारण उपमा का प्रयोग माना था, उसके निराकरण के लिए ही उन्होंने व्याख्या की अवतारणा की है।

### १. काच्यादर्श २।९४

नैतन्मुखिनदं पद्मं न नेत्रे भ्रमराविमौ। एतानि केसराण्येय नैता दन्ताचिषस्तव॥ २. वही, २।२४७

अनम्यासेन विद्यानामसंसर्गेण घीमताम्। अनिप्रहेण चाक्षाणां जायते व्यसनं नृणाम्॥ ३. वही, २।२१५

मिल्लकामालभारिण्यः सर्वांगीणाईचन्दनाः। क्षीमवस्यो न लक्ष्यन्ते ज्योत्स्नायामभिसारिकाः॥ ४. वही, २।२२६

> लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः। इतीदमपि भूषिष्ठमुत्त्रेसालक्षणान्वितम्॥

किन्तु इस उदाहरण मे उपमा के निराकरण और उत्प्रेक्षा की स्थापना के समान ही महत्त्वपूर्ण तथ्य दीपक की खोज का है, जिसकी ओर दण्डी का मी ध्यान नहीं गया। उसका कारण था, इस उक्ति की अलकार-व्याख्या दण्डी के पूर्व उपमा-सम्प्रदाय में हुई थी, उन्होंने इसी सरिण में चल कर उसके उत्प्रेक्षात्व को स्फुट किया। उपमा-विद्या के नित्य नूतन प्रयोगों के कारण दीपक के प्रयोगों के प्रति जिज्ञासा नहीं रह गयी थी। समग्र उक्ति यह है जिसके उत्तरार्घ में स्फुट रूप से उपमा ही है—

लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाज्ञननं नभः। असत्पुरुषसेवेव दृष्टिनिष्फलतां गता॥

'अन्वकार अंगों में लेपन-सा कर रहा है, आकाश काजल-सा वरस रहा है, आँखे कुछ देखने मे दुष्ट पुरुष की सेवा के समान असफल हो रही हैं।' इसमें तीन कियाएं—लिम्पति, वर्षति, निष्फलतां गता—वर्षाकाल की चन्द्र-विहीन रात्रि के गाढ़ता-कर्त्ता का विघेय हैं, यद्यपि वह कर्त्ता उक्त नही है, अतः तीनो कियाओं की यह एक विघेय-सामान्यता यहाँ दीपक अलकार की प्रतीयमानता का हेतु है। उत्प्रेक्षा और उपमा दोनों उसकी अपेक्षा गौण है और यदि रात्रि की गाढता को कर्त्ता रूप मे न स्वीकार किया जाय तो रात्रि की गाढ़ता रूप एक वस्तु का तीन प्रकार से ग्रहण या उल्लेख उल्लेख अलंकार की प्रतीयमानता है।' पर उसके मूल मे भी दीपक की ही विघा—अनेक की एकसामान्यता वर्तमान है। दण्डी के एकार्य दीपक का उदाहरण है—'वादलो की यह सिमटी हुई कतार दिशाओं के विस्तार को घेर रही है, नक्षत्र समूहों को अपने मे आत्मसात् कर रही है और मेरे प्राणो को हरण कर रही है।'' और उल्लेख की उक्ति इस प्रकार है—'श्रीकण्ठ जनपद मुनियो द्वारा तपोवन, वेश्याओ द्वारा कामायतन, नर्तको द्वारा संगीतशाला के रूप मे ग्रहण हुआ।'' दीपक मे वादल की कतार की तीन कियाओं में लोप-रूप एक

१. अलंकार-सर्वस्व, पृष्ठ ५९

यत्रैकं वस्तु अनेकथा गृह्येत स रूपवाहुल्योल्लेखनादुल्लेखः। २. काव्यादर्श २।१११

हरत्याभोगमाञ्चानां गृह्णाति ज्योतिषां गणम्। आदत्ते चाद्य मे प्राणानसौ जलधरावली।

३. अलंकार-सर्वस्व, पु० ५९

यस्तपोवनमिति मुनिभिः कामायतनमिति वे-याभिः संगीत-शालेति लासकैः।

ही अर्थ का वर्णन है और इस उल्लेख में एक ही श्रीकण्ठ जनपद की प्रतीति तीन स्वरूपों में प्रस्तुत हुई है। उल्लेख को दीपक से इसलिए मिन्न समझना पउ रहा है कि दीपक मे तीन कियाओं के एक कर्न्-विघेयत्व मे चमत्कार है और उल्लेख मे तीन स्वरूपों के एकनिष्ठ होने पर भी उनके त्रिघा प्रस्तुतीकरण मे ही चमत्कार है अर्थात् दीपक की अनेक की एकसामान्यता विघा ही उलट कर एक का अनेकघोल्लेख बन गयी है और इसे दीपक से अमिन्न इसलिए मानना पड़ता है कि जाति, किया, गुण, द्रव्य में दीपक की अनेकत्व -एकत्व-प्रस्तुति विघा से मिन्न नूतन विषा में उल्लेख की उद्मावना नहीं की जा सकती।

दण्डी का ऊपर कहा गया 'एकार्थ दीपक' 'लिम्पतीय तमोऽङ्गानि' की उत्प्रेक्षा का ही प्रतीयमान स्वरूप है, यह इस परिष्कार से समझ मे आ जाता है जब हम इसमें उत्प्रेक्षा वाचक इव (सी) शब्द का प्रयोग कर के देखते है— 'वादलो की यह सिमटी हुई कतार दिशाओं के विस्तार को घेर-सी रही है, नक्षत्र-समूहों को अपने में आत्मसात्-सी कर रही है और मेरे प्राणों को हरण सी कर रही है।' अब यह वहीं अनुक्त-निमित्ता कियोत्प्रेक्षा है, उक्ति में कोई परिवर्तन नहीं करना पड़ा है, केवल वाचक पद 'इव' (सी) के सिन्नवेश के अतिरिक्त। इस प्रकार उक्त उत्प्रेक्षा और इस एकार्थ दीपक की एकता की स्थित अत्यन्त स्पष्ट हो जाती है।

यही स्थिति दण्डी के विरुद्धार्थ दीपक और विरोध अलंकार के कुछ उदाहरणों की है। विरुद्धार्थ दीपक यह है—'वादल काम के गर्व को वढावा देते है और हवा में उनके उडाये गये जल-कण ग्रीष्म के गर्व को नष्ट करते है।' इस उक्ति से अमिन्न ही विरोध के दो उदाहरण लीजिए—'(शरद ऋतु मे) राजहंसो का प्रसन्नता से भरा हुआ मंजुल कूजन चारो ओर फैल रहा है और मन्द पडता जा रहा है—मोरों का केका-गान सौष्ठव से हीन होकर 1 यह किया-विरोध की उक्ति है। वस्तु-गत गुण-विरोध को देखिए—'वर्षाकाल के वादलो से आकाश मे दुदिन (अन्धकार) होता जा रहा है और अनुराग (लालिमा) से आकान्त हो रहा है

अवलेपमनंगस्य वर्द्धयन्ति वलाहकाः। कर्ज्ञयन्ति तु घर्मस्य मारुतोद्धृतज्ञीकराः॥

१. काच्यादर्श २।१०९

२. वही, २।३३४

कूजितं राजहंसानां वर्धते मदमंजुलस्। क्षीयते च मयूराणां रुतमुत्मान्तसीष्ठवम्।।

जगत् के प्राणियो का मन।'<sup>१</sup> उक्त तीनो उदाहरणो की विघा अथवा प्रकार मे कोई अन्तर नही है, (किसी प्रकार यह कहा जा सकता है कि विरोध के दोनों उदा-हरणो में पूर्वार्य तथा उत्तरार्घ—दोनों कियाओ के एक कर्त्ता के रूप मे शरदऋतू एवं वर्षा के वादल प्रत्यक्ष उपात्त नही हैं।) तीनो ही उदाहरणो मे पूर्वार्घ उत्तरार्घ की कियाओ मे काल का कोई व्यघिकरण मी नही है। इसका अर्थ यह है कि विरोध के ये प्रयोग दीपक-विघा के प्रयोगो से अभिन्न है।

दीपक के उक्त प्रकार मे ही 'वा' पद का प्रयोग कर 'अलंकार सर्वस्वकार' ने विकल्प अलंकार की उद्भावना की है, तुल्यवल का विरोघ विकल्प है<sup>३</sup>, जैसे— 'मस्तकों को झुकाइए या घनुष को, आज्ञाओ को कानो तक ले जाइए या घनुष की प्रत्यंचाओ को ।'<sup>३</sup> एक काल में दो क्रियाओ का एक कर्त्ता, पृथक् अथवा दो वाक्यों में एक किया का ही अन्वय, यदि 'वा' पद का प्रयोग उसे विकल्प से एक के लिए ही सीमित न कर दे और समुच्चय वोघक किसी अव्यय का प्रयोग हो जाय तो दीपक के प्रकार से अतिरिक्त कुछ नही है।

दीपक-विधा में हमें भाव की प्रवणता अधिक मिलती है और इससे विकसित अलकार प्राय. अर्थ-प्रघान होते गये है । विरोघ-मूलक दीपक-विवा के विकल्प अलंकार का एक उदाहरण लीजिए, जिसमें समुच्चय बोवक अव्यय से दीपक की स्थिति है और विकल्प को व्यक्त करनेवाला पद विकल्ग का स्वरूप है—'थोड़ा इस पर विचार करो और कुल के व्यवहार के योग्य यश के लिए प्रयत्न करो— कि लज्ज्जा मे और समुद्र में दोनो मे भी किसका लाँघा जाना तुम्हारे लिए अघिक दुष्कर है।' समुद्र के किनारे विचारमुढ वानरसेना के प्रति सुग्रीव के इस कथन के उत्तरार्घ मे अपि (समुद्दस्स वि) समुच्चय पद और किम् (कि) विकल्प पद

१. काव्यादर्श २।३३५

दुदिनायते। प्रावुषेण्यैर्जलवरैरम्बरं रागेण पुनराक्रान्तं जायते जगतां मनः॥

२. अलंकारसर्वस्य, पु० १९८ त्र्व्यबलविरोघो विकल्पः।

३. वही, पृ० १९८

नमयन्त्र शिरांसि धनूषि वा कर्णपूरीिकयन्तामाज्ञा मौर्व्यो वा।

४. सेतुबन्ध ३।२६

चिन्तिज्जा दाव इमं कुलववएसक्खमं वहन्ताणजसम्। लज्जाइ समुद्दस्स वि दोह्ण वि कि होइ दुक्करं वोलेजम्॥ दोनों है, एक काल में एक कर्ता है, एक क्रिया है, कर्म दो है—लज्जा और समुद्र। दोनों के साथ, लाँघा जाना (वोलेंडम्) क्रिया का समान अन्वय अपि (वि) के प्रयोग के कारण अपने चमत्कार में दीपक का ही प्रस्तुतीकरण है। यदि यहाँ ऐसा कहा जाता कि 'लज्जा को लाँघो या समुद्र को' तो निश्चित ही विकल्प का उक्ति-चमत्कार, भाव से हट कर, ऊपर की उक्ति से हीन हो जाता। विकल्प 'वा' पद का प्रयोग बहुत कुछ विधेय का शब्दत. निर्धारण कर देता है और अपि (वि) उस निर्धारण को अन्तिहित रख कर मावावृत्त वना देता है।

दीपक के विस्तार की इस व्यापक चर्चा के बाद यह स्पष्ट हो जाता है कि वह स्वभावोक्ति वर्ग का मूल अलंकार है, उसकी विघा का सिन्नवेश स्वमावोक्ति और वक्तोक्ति दोनो वर्गो के अलंकारों में है। परवर्ती आचार्यों ने किया और कर्ता मात्र के प्रयोग-वैचित्र्य में दीपक को सीमित कर दिया किन्तु दण्डी ने जाति, गुण, किया, द्रव्य एवं पद, अर्थ की आवृत्ति के विविच एकसामान्यता-परक प्रयोगो द्वारा दीपक का निदर्शन किया है जिससे अलंकार-उद्भावना के मूल इतिहास में दीपक की महत्त्वपूर्ण स्थिति का पता चलता है।

इन तथ्यो के साथ इस नये आकर्षक पक्ष को उद्घाटित करना भी उपयुक्त प्रतीत होता है कि उपमा, रूपक, दीपक—अलकार-उद्भावना की इन तीन आदि विधाओं में सुक्तिकारों द्वारा पहले किस विधा का प्रयोग हुआ होगा।

# अलंकार-उद्भावना में दीपक की प्राथमिकता

उक्त प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत करना सरल काम नहीं है। अलंकार-प्रयोग काव्य-प्रकार है, काव्य-सिद्धान्त नहीं है। काव्य-सिद्धान्तों की एक परम्परा और उनका सम्प्रदाय होता है जिससे उनके पूर्वापर कम का पता चलता है। तथा सिद्धान्त के शास्त्रीय विश्लेषण में प्रयोग अथवा प्रकार अपनी उद्भावना से गीण होकर उद्धृत होते है अत उनका कोई ऐतिहासिक कम तो है नहीं कि कह दिया जाय—यह अलकार पहले प्रयुक्त हुआ, यह बाद मे। दाक्षिणात्यों ने उपमा को प्रथम, औदीच्यों ने रूपक को प्रथम और वक्रोक्तिजीवितकार ने दीपक को प्रथम निरूपित किया है। तीनो अलकारों के प्राचीनतम प्रयोग भी उपलब्ध है। नाट्य शास्त्र में उपमा, दीपक तथा रूपक इस कम में ये ही तीन अलकार उद्धृत हुए है, किन्तु निरुक्त में सज्ञा-निर्देश-पूर्वक उपमा के ही वाचक शब्दों की सूची दी गयी है, उस सूची को अभी पीछे उद्धृत किया गया है, निरुक्त का रचना-काल ८वी शती ई० पू० है। यह भी सत्य है कि अलकारों के समष्टि रूप से काव्य का आदर्श बनने के पूर्व उपमा, अतिशय, वास्तव, श्लेष—जैसे कुछ अलंकार भावको द्वारा

काव्य-सिद्धान्त के रूप में निरूपित हुए हैं, जैसा कि राजशेखर की काव्यमीमांसा से स्पष्ट हैं, लेकिन यह अलंकार-उद्भावना के वाद की वात है और उसमें भी पूर्वापर कम के विचार के लिए कोई आघार नहीं है। ऐसी स्थिति में इस प्रश्न के ठीक उत्तर के लिए सैद्धान्तिक कसौटी पर एक सिक्षप्त विचार यहाँ प्रस्तुत किया जाता है।

सूक्ति-काव्य से ही अलंकार का विकास हुआ है। सूक्तियो को अन्तर्भृत कर अलंकारों की उद्भावनाएँ स्थापित हुई। अलकारों की उद्भावना के पूर्व सूक्तियों के सौष्ठव की कसौटी उनके वाक्य-प्रयोगों में होती रही होगी—यह एक स्वतः सिद्ध वात है। सुनित को चमत्कृत करनेवाले ऐसे वाक्यों की व्युत्पत्ति और उस व्युत्पत्ति को अनुसरण करनेवाले कवियों के सम्प्रदाय अलकार, गुण, रस, ध्विन की स्थापनाओं के बाद भी काव्यगोष्ठियों में सुरक्षित रहे अर्थात् उन मान्यताओं का आदर किया जाता रहा। इन व्युत्पत्तियो का परिचय राजशेखर की काव्यमीमासा मे मिलता है। राजशेखर ने काव्योपयुक्त वाक्य और पदो का विवेचन किया है। पदो मे अभिलिपत अर्थ का सग्रन्थन-रूप सन्दर्भ वाक्य है। पद पाँच प्रकार के होते है-सुवन्त, समासान्त, तद्धितान्त, कृदन्त और तिडन्त। इनमें सुवन्त पद का प्रयोग विदर्भ-देश के कवियो को अधिक प्रिय है और गौड कवियों को समासान्त, दाक्षिणात्य तद्धित-प्रिय होते हैं, औदीच्य किव कृदन्त-प्रयोगो मे रुचि रखते है और तिङन्त (किया) पदो का प्रयोग सभी सत्कवियो को प्रिय है। हिन्त पदों को किया पद ही स्वीकार किया जाना चाहिए, इस दृष्टि से कियापदो और उससे वने कदन्त पदो मे विशेष रुचि रखने के कारण औदीच्य कवियो मे प्राय: आख्यात कवि होते रहे होगे। उनके विशेष लक्षणो और अनुसन्धानो से तिडन्त पदो मे निरन्तर वृद्धि होती रही है। राजशेखर ने इसके प्रमाण मे प्राचीन श्लोक भी उद्धत किया है--

> विशेषलक्षणविदां प्रयोगाः प्रतिभान्ति ये। आख्यातराशिस्तैरेष प्रत्यहं उपचीयते॥

अर्थात् विशेष लक्षण जाननेवाले रचनाकारों के जो नये-नये प्रयोग होते जा रहे है उन प्रयोगो से तिडन्त (आख्यात) पदों का समूह प्रतिदिन वढ रहा है।

१. कान्यमीमांसा, प्रयम अध्याय, पू० ३-४

२. वही, पृ० ५५

३. वही, पृ० ५३

४. वही, पृ० ५५

५. वही, पृ० ५५

किया—(आख्यात) पदों के प्रयोगों को ही लक्ष्य कर राजशेगर ने वाक्य के दश प्रकार बताये हैं—एकाख्यात, अनेकाख्यात, आवृत्ताख्यात, एकाभिचेयाख्यात परिणताख्यात, अनुवृत्ताख्यात, समुचिताख्यात, अध्याहृताख्यात, कृदिमिहिताख्यात और अनपेक्षिताख्यात। इनमें अध्याहृताख्यात वाक्य में वाक्य को पूरा करने के लिए किया को ऊपर से लाना पड़ता है, कृदिमिहिताख्यान वाक्य में कृदन्त पदों का प्रयोग होता है और अनपेक्षिताख्यात वाक्य किया-पद से रिहत रहता है। वाक्यों के जेप सात प्रकार किया-पदों के विविध प्रयोग है। इसमें यह तथ्य प्रकाश में आता है कि काव्य की सूक्तियों के चमत्कारिक प्रयोगों का आरम्म किया-पदों के प्रयोगों से ही हुआ। 'आख्यात किव' संज्ञा से भी काव्य में कियापदों के चमत्कार के प्रति किव के गाढ अभिनिवेश का पता चलता है।

कविता के जन्म के सम्बन्ध में मन के सवेग, अर्थात् माव की मूल स्थिति दूसरे उन्मेप में स्पष्ट की जा चुकी है। माव का स्वरूप ययायंतः किया द्वारा प्रकट होता है। व्याकरण में भाव का प्रयोग किया के पर्याय के रूप में हुआ है, पाणिनि का सूत्र है—पस्य च भावेन भावलक्षणम् (२।३।३७) और इसकी वृत्ति है—पस्य कियमा कियान्तरं लक्ष्यते ततः सप्तमी स्यात्। सिद्धान्त-कीमुदी की वाल-मनोरमा टीका में इसकी लक्ष्य कर कहा जाता है—'भावज्ञ कियापर्यायावित्यभिष्रेत्य व्याचप्टे—पस्य किययेति।' अर्थात् यहां मावेन का अर्थ हुआ किया से और 'मावलक्षण' का अर्थ है—किया का ज्ञापन। यास्क ने भी कहा है कि किया-प्रयोग माव-प्रधान होते है।' अतः जब हम कहते है कि माव से काव्य का जन्म हुआ तब उसकी यह व्याख्या अपने आप सिद्ध हो जाती है कि किया के चमत्कार-जन्य प्रयोग ही सूक्ति या अलकार की प्रथम उद्भावना है। ये किया-प्रयोग गुणो की स्फुटता, मबुरता, आदि विशेपताओं के भी कारण रहे हैं—यह तीसरे उन्मेप में कहा जा चुका है।

आदिकाव्य का वर्षा-वर्णन काव्य की, विशेषतः किव की मावमयी सूक्तियों की दृष्टि से अत्यन्त समृद्ध है उसमे दीपक, उपमा और स्वभावोक्ति की उत्कृष्ट उद्भावनाएं विद्यमान है। और दीपक-अलंकार के प्रयोग क्रियापदो द्वारा ही विहित है। राजशेखर के आख्यात-वाक्यों का तथा उनके निरूपित प्रकारों से मी मिल्न आख्यात-वाक्यों का उत्कृष्ट प्रयोग हमें आदि-किव के वर्षा-वर्णन में मिल्न

१. काव्यमीमांसा पु० ५७

२ वही, अध्याय ५, पृ० ४२

त्रिधा च शब्दकविनीमाख्यातार्थमेदेन।

३. निष्कत १।१।१, भावप्रवानमाख्यातं सत्वप्रधानानि नामानि ।

जात। है, कुछ उदाहरण नीचे दिये जाते है, इनसे सूक्ति-काव्य में किया-प्रयोग के अभिनिवेश की वात अच्छी तरह प्रमाणित हो जाती है—

(क) अनेकाल्यात (सान्तर)—

मत्ता गजेन्द्रा मुदिता गवेन्द्रा
वनेषु विकान्ततरा मृगेन्द्राः।

रम्या नगेन्द्रा निभृता नरेन्द्राः

प्रक्रीडितो वारिधरैः सुरेन्द्रः॥

(ख) आवृत्ताख्यात-

जाता वनान्ताः शिखिसुप्रनृता जाताः कदम्बाः सकदम्बशाखाः। जाता वृषा गोषु समानकामा जाता मही सस्यवनाभिरामा॥

(ग) कुदभिहिताख्यात--

नरैर्नरेन्द्रा इव पर्वतेन्द्राः। मुरेन्द्रदत्तैः पत्रनोपनीतैः। घनाम्बुकुम्भैरभिषिच्यमाना रूपं श्रियं स्वामिव दर्शयन्ति॥

(घ) समुचिताख्यात---

प्रहर्षिताः केतिकपुष्पगन्ध-माष्ट्राय मत्ता वनिनर्झरेषु। प्रपातशब्दाकुलिता गजेन्द्राः साधै मय्रैः समदा नदन्ति॥

(ङ) एकाख्यात--

मदप्रगत्मेषु च वारणेषु गवां समूहेषु च दिपतेषु। प्रसन्नतोयासु च निम्नगासु विभाति लक्ष्मीर्बहुधा विभन्ता॥

१. वा० रा०, किष्किधा० २८।४३

२. वही, २८।२६

३. वही, २८।४६

४. वही, २८।२८

५. वही, ३०।३२

राजशेखर के वाक्य-प्रकारों से मिन्न आदिकवि का निम्न प्रयोग है, जिसके पूर्वार्घ में निरन्तर अनेकाख्यात है और उत्तरार्घ में यथाक्रम से उनके ही कर्तापद है, तथा उन दोनो क्रमो के अन्वित रूप में अनेक क्रियापदो एव उनके अनेक कर्ताओं की एक काल में स्थिति से दीपक-विद्या काव्य का स्वरूप सामने आता है—

वहन्ति वर्षन्ति नदन्ति भान्ति ध्यायन्ति नृत्यन्ति समाद्वसन्ति। नद्यो घना मत्तगजा वनान्ताः प्रिया - विहीनाः शिखिनः प्लवंगमाः॥

दीपक के लक्षण में उसकी विद्या—अनेक की एकसामान्यता किया-प्रयोगों में कई प्रकार से सम्मावित होती है—एक काल में अनेक कियाएँ, एक किया का अनेक वाक्यों में प्रयोग, एक कर्त्ता की अनेक कियाएँ, एक किया का दो कर्त्ताओं के साथ अन्वय, एक किया का अर्थ की द्यर्थता से दो वाक्यों में अन्वय, अनेक वस्तु-दर्शन की एक किया। इनको ही राजशेखर ने अनेकाख्यात, आवृत्ताख्यात, एकाभिद्येयाख्यात, परिणताख्यात, अनुवृत्ताख्यात, एकाख्यात वाक्य-भेदों के रूप में निरूपित किया है। उन्होंने अनुवृत्ताख्यात के उदाहरण में—

# चरन्ति चतुरम्भोधिवेलोद्यानेषु दन्तिनः। चक्रवालादिकुंजेषु कुन्दभासो गुगाश्चते॥

दण्डी के किया-दीपक उदाहरण को ही ज्यो का त्यों उद्धृत कर दिया है। दीपक-विघा की अनेक की एकसामान्यता रूप इन विशेषताओं में से कई एक और मुख्य रूप से प्रयुक्त होनेवाली विशेषताएँ आदिकवि के वर्षा-शरद्-हेमन्त-वर्णनो में, विशेषतः वर्षा-वर्णन में उद्भावित हुई है। ऊपर के उदाहरणों में ये विशेषताएँ है। किया-प्रयोगों का एक विशिष्ट प्रकार आवृत्ति अलंकार, जिसका चमत्कार किया-पदों में ही विहित होता था, दण्डी के सामने उपेक्षित हो चला था, उसके तीन स्वरूपो—अर्थावृत्ति, पदावृत्ति और उमयावृत्ति को दण्डी ने दीपक के रूप में ही स्वीकृति प्रदान की है। ऊपर उद्धृत आदिकवि का (ख) श्लोक किया की पदावृत्ति का ही सही प्रयोग है। वस्तुतः काव्य की जन्ममूमि माव और भाव को व्यक्त करनेवाला किया-पद जैसे परस्पर अन्योन्याश्रित हैं, उसी प्रकार किया-पद और सूक्ति की दीपक-विघा मी एक-दूसरे से अन्वित रहे हैं। कृदन्त-वाक्य प्रका-रान्तर से किया-पदों का ही प्रयोग होता है, राजशेखर के अनुसार औदीच्य किव कृदन्त-प्रिय होते हैं। मामह और उद्भट दोनो आचार्यों ने किया-पदों की स्थिति में

१. वाल्मीकि रामा०, किष्किन्घा० २८।२७

ही दीपक अलकार माना है। मामह ने आदि, मध्य तथा अन्त भेद से दीपक के तीन उदाहरण दिये है, तीनो में ही उक्त भेद के अनुसार स्थित जनयित', अलकुरुते', निनीषित कियाएं ही दीपक की उद्मावनाएं हैं। उद्मट ने अपने दीपक के व्याख्यान मे एक नयी बात कही है कि 'दीपक मे अर्थ के सामर्थ्य से उपमानोपमेय धर्म अन्तर्भूत रहते है।' इससे यह स्वतः सिद्ध हो जाता है कि दीपक मे उपमा-धर्म के अन्तर्भूत होने की स्थिति का उल्लेख, दीपक से उपमा के विकास का द्योतक है। इस तथ्य पर आगे उदाहरण के साथ विचार किया जायगा।

क्रिया-पदों के प्रयोग के प्रति किव का यह अभिनिवेश प्राचीन महाकाव्यों में वस्तु-वर्णन और व्यपार-वर्णन में दिखायी पड़ता है। आदिकाव्य, अश्वघोष के वुद्धचरित, प्रवरसेन के सेतुवन्य तथा कालिदास की कृतियों में इसके निदर्शन हैं, विशेषत. आदिकिव और अश्वघोष के वस्तु तथा व्यापार वर्णन ऐसे क्रिया-प्रयोगों से भरे पड़े है। बाद में सूक्तियों के अन्य प्रकारों की उद्भावनाओं एवं आलकारिक स्थापनाओं के कारण वर्णनों में दीपक की विधा—क्रिया-प्रयोगों के प्रति अभिकृषि कम होती गयी। क्रिया-पदों का प्रयोग वर्णन के लिए अनुकूल विधा थी, प्रवन्य या कथा के निवन्यन में उपमा की सूक्तियाँ अनुकूल पड़ती थी। अतः इस कारण से भी सूक्ति-काव्य के स्थान पर महाकाव्य के उदय से उत्तरोत्तर दीपक के क्रिया-प्रयोग कम होते गये। यह अन्तर कालिदास के ऋतुसहार एवं प्रवन्ध काव्यों को देखने से भी स्फूट होता है।

किया-प्रयोग दीपक की मुख्य विद्या थे, उपमा की उद्मावना से नयी स्थिति पैदा हुई, तब दीपक का उपमा-गिमत रूप भी सामने आया और दीपक के प्रकार से उन आख्यात-प्रयोगों को अलग समझा जाने लगा, जिनकी पीछें चर्चा की गयी है। इस वस्तु-स्थित का सकेत 'साहित्य मीमासा' में मिलता है, जो सम्भवतः गोष्ठियों की चर्चा से शास्त्रीय निरूपण में आ गया है। साहित्यमीमासाकार दीपक को शाब्द अलकार मानते है, अर्थ नही, उद्मट ने उसे अर्थालकार माना है, उद्मट की कारिका और वृत्ति का उद्धरण देकर वे कहते हैं—'आचार्य कहते हैं, यहाँ आठ अलंकारों का उद्देश्य-पूर्वक कथन किया गया है। उनमें आदि के चार (पुनक्तवदामास,

१. काव्यालंकार (भामह) २।२७

२. वही २।२८

३. वही २।२९

४. साहित्यमीमांला, पंचन प्रकरण, पृ० ३५ अस्योपमार्गाजत्वेऽपि शब्दिनविशि निवन्धनं शाब्दत्वम्।

छेकानुप्रास, अनुप्रास, लाटानुप्रास) शब्दालंकार कहे जाते है, रूपक आदि (रूपक, उपमा, दीपक, प्रतिवस्तूपमा) चार अलंकारो की अर्थालंकारता इष्ट है। तो फिर दीपक-विघा का शब्दाश्रयत्व कैसे हुआ ? वात यह है कि दीपक-विघा के अन्वयो के शब्द-निवन्घन को न देखते हुए यह वात कही गयी है। अच्छा हो सकता है यह, लेकिन यदि शब्दालंकार पद-सन्निवेश मात्र के अघीन है और यदि उसी विघा से आख्यात किया-प्रयोग-अनुवृत्ताख्यात दीपक का भी ग्रहण हो जाता है तो क्यो (दीपक से अतिरिक्त) विपरिणताख्यात, एकाख्यात, समुचिताख्यात, कृदिमिहिता-ख्यात, अध्याहृताख्यात, अनपेक्षिताख्यात, एकान्तराख्यात, निरन्तराख्यात— ये एक और अनेक वार आवृत्त किया-प्रयोग की विधाएँ (स्वतन्त्र रूप से) कही जाती है---यदि ऐसा न हो तो इन किया-प्रयोगो द्वारा काव्य की जो अत्यन्त शोभा चमत्कृत होती है (जो दीपक द्वारा सम्भव नहीं है), उसकी हानि होगी।" इस कथन मे प्रतिपक्षी का कहना है कि यदि अनुवृत्ताख्यात दीपक है तो अन्य आख्यात-प्रयोग भी दीपक के ही अन्तर्गत है, उनका स्वतन्त्र-विधान क्यों ? परन्तु वस्तुस्थिति यह थी कि उपमाधर्म से आवृत्त होकर दीपक ने औदीच्य आलंकारिको द्वारा जो नया रूप पाया, उससे उसकी स्वतन्त्रता का हरण हो गया और उसके मुल विभव (क्रिया-प्रयोग) भी उसके अधिकार-क्षेत्र से स्वतंत्र हो गये।

दण्डी ने स्वभावोक्ति को आदि अलंकृति कहा है, इससे इस निर्घारण में कोई अन्तर नहीं आता कि किया-प्रयोगों को लेकर दीपक की विधा अलंकार की आदि उद्भावना है। यह दूसरी वात है कि वह उद्भावना पहले स्वभावोक्ति सज्ञा में सामने आयी। स्वभावोक्ति का लक्षण है—जाति, किया, गुण, द्रव्य शब्दो द्वारा वस्तु की प्रकृति का यथावत् निरीक्षण, यथावत् अर्थात् रूप को साक्षात् प्रस्तुत

## १. साहित्यमीमांसा, पृ० ३९-४०

इति पिठत्वा ए (क ? व) माचार्या व्याचक्षते—'अत्रालंकारा अव्यावृहिव्याः। तत्रादौ चत्वारः शब्दालंकारा निरूपिताः। रूपकादीनां चतुर्णाम (त्रा ? र्था) लंकारते' ति। तत् कयं दीपकस्य शब्दाश्रयत्वम्। एत्रं विवानामन्वयानां शब्दनिबन्धनत्वमनालोचयत एतद् वचनम्। स्यादे-तत्। पदसित्रवेशमात्रायत्तश्चेच्छब्दालंकारस्तत एवानुवृत्ताख्यातस्य दीपकस्यापि परिप्रहर्वत् किमित्येकानेकावृत्तविपरिणतैकार्यसमुच्चित कृदभिहिताच्याहृतानपेक्षितंकान्तरनि (मित्त ? रन्त) राख्यातानि (?) मुच्यते। एवामत्यन्तशोभाकरत्वहानेः।

कर देनेवाला वर्णन। ऐसा वर्णन क्रिया शब्दों द्वारा जितना सम्भव है उतना जाति. गुण, द्रव्य शव्दों से नही, क्योकि किया-व्यापार मे वस्तु की प्रकृति या स्वमाव का पर्याय-सा प्रस्तुत होता है। अन्य शब्दो से वस्तु के रूप का ही, स्वभाव का नही, निवन्घन सम्भव होता है। अतः ऋिया शब्दो द्वारा स्वमावोक्ति की उद्मावना प्रथम है उसके वाद जाति शब्दो द्वारा रूप-दर्शन की उक्ति की प्रतिष्ठा एक नया प्रयोग था। यद्यपि वस्तु के यथावत् निरीक्षण के अर्थ में स्वमाव का कथन स्वीकार कर किया-शब्दों के साथ जाति-शब्दों की उक्तियों को भी स्वभावोक्ति यह व्यापक नाम दिया गया और उसी व्यापक सीमा मे जाति के साथ गुण, द्रव्य की सुक्तियां भी समाहित हो गयी, तो भी सुनितकार जाति को स्वभावोनित (किया-उनित) से अलग प्रतिष्ठा देते रहे, सम्भवत. जाति, गुण, द्रव्य की उक्तियों को जाति ही कहा जाता रहा, किया की उक्तियाँ उनसे अलग मानी जाती रही, क्योंकि मूक्ति में उनकी स्थापना वहुत पहले हो चुकी थी। एक पक्ष सभी का अन्तर्भाव स्वभावोक्ति (क्रिया-उक्ति) मे उचित समझता था, दूसरा पक्ष सभी का अन्तर्भाव जाति (जाति, गुण, द्रव्य, किया शब्दो) की उक्तियों में संगत मानता था और गोष्ठियों में स्वभावोक्ति तथा जाति दोनो नाम प्रयुक्त होते रहे। दण्डी के 'स्वभावोक्तिश्च जातिश्चेत्याद्या-लकृतिर्यथा' इस कथन की पृष्ठमूमि मे उक्त इतिहास का अनुमान होता है। दण्डी के सामने उक्ति का ऐसा चमत्कार जाति-गत गव्दो मे स्वीकार करनेवाले आचार्य थे इसलिए उन्हें इस अलकार की जाति सज्ञा का भी उल्लेख करना पडा।

भोज ने जाति का दो प्रकारों मे—शव्दालकार जाति, अर्थालकार जाति—ं व्याख्यान किया है। शव्दालकार जाति तो भापाओं का प्रयोग वैविच्य है। अर्था-लकार जाति उक्त चिंचत स्वरूप से अभिन्न ही है। उनका कहना है कि 'वस्तु की नानावस्थाओं में अपने प्रकृति भावों से जो रूप उत्पन्न होते हैं उनको जाति कहा जाता है।' इससे प्रतीत होता है कि भोज के सामने भी जाति की स्वतन्त्र प्रतिष्ठा थी।

१. फाव्यादर्श २।८, १३

नानावस्यं पदार्थानां रूपं साक्षाद् विवृण्वती। स्वभावोक्तिश्च जातिश्चेत्याद्या सालंकृतियंया॥ जाति-क्रिया-गुण-प्रच्य - स्वभावात्यानमीदृशम्। शास्त्रेष्वस्यैव साम्राज्यं काश्येष्वप्येदीप्सितम्॥

२. सरस्वतीकण्डाभरण ३।४

नानावस्थाभु जायन्ते यानि रूपाणि वस्तुनः। स्बेभ्यः स्वेभ्यो निसर्गेभ्यस्तानि जाति प्रचक्षते॥

दीपक की विघा (क्रिया-प्रयोग) से स्वभावोक्ति अनुप्राणित तो रही, लेकिन किया द्वारा भाव की, मनोगत भाव की गहरी अभिव्यक्ति ने उसे सूक्ति (अलंकार) से दूर कर भाव और रस के अधिक समीप ला दिया और तब क्रिया-प्रयोग विशुद्ध रूप से दीपक की विघा वन गया। स्वभावोक्ति को यह दृष्टिकोण औदीच्य आचार्यों से मिला। भामह और उद्भट दोनों ने स्वभावोक्ति को लक्ष्य कर क्रिया-प्रयोग का निदर्शन किया है, किन्तु उनमें परवर्ती उद्भट का लक्षण-निदर्शन स्वभावोक्ति (अलंकार) में भाव-रस का निरूपण है, उनका कहना है कि 'क्रिया मे प्रवृत्त किसी मृगशावक आदि के अपनी जाति के अनुरूप अभिनिवेशों का निवन्वन स्वभावोक्ति है।' यह लक्षण दण्डी से भिन्न है। रूप को नहीं, भाव को व्यक्त करनेवाला उद्भट का उदाहरण इस तथ्य को और भी स्फुट कर देता है—'माता पार्वती के स्नेह में निर्मर यह मृग-शिशु एक क्षण अपने शरीर को आघा मोड कर छिपाता हुआ, दूसरे क्षण सीग के अग्रभाग से उन पर प्रहार करता हुआ खिलवाड़ में उनको व्याकुल करता है।'

इसी प्रकार कुन्तक ने स्वभावोक्ति को अपनी प्रथम (सहज) वस्तुवकता के रूप मे प्रस्तुत कर स्पष्ट रूप से भाव और रस मे इसका विलय कर दिया है। विष्ठित की किया-स्वभावोक्ति का उदाहरण जात्यिमिनिवेश का निवन्धन होते हुए भी दीपक की विधा मे प्रस्तुत हुआ है, इसे पहले स्पष्ट किया जा चुका है।

यही स्थिति भामह के स्वभावोक्ति उदाहरण की है, यद्यपि स्वभावोक्ति के सम्बन्ध में उनका दृष्टिकोण या मान्यता दण्डी से मिन्न है। वे स्वभावोक्ति को अलंकार स्वीकार करने के पक्ष मे नही है, इसका अर्थ है कि उन्हे इसमे सूक्ति का लक्षण नही दिखायी देता, जिस सूक्ति में रूपक, उपमा या अतिशय आदि औपम्य या वक्रोक्तिमूलक अलंकारों के विकास की कडी अनुस्यूत रही है। परिभाषा उनकी बहुत कुछ दण्डी से मिलती-जुलती है। दण्डी ने स्वभावोक्ति को वस्तु की अनेक

कियायां संप्रवृत्तस्य हेवाकानां निवन्धनम्। कस्यचिन्मृगडिम्भादेः स्वभावोक्तिरुदाहृतां॥

क्षणं नष्ट्वार्धवलितः श्रृंगेणाग्ने क्षणं नुदन्। लोलीकरोति प्रणयादिमाभेष मुगार्भकः॥

१. काव्यालंकार-सार-संग्रह ३।५

२. वही ३।५ का उदाहरण--

३. दे० वक्रोक्तिजीवित ३।१ और उसकी वृत्ति

४. काच्यादर्श २।८

अवस्थाओ का प्रत्यक्ष स्वरूप-वर्णन कहा है--(नानावस्यं पदार्थानां रूपं साक्षाद् विवृण्यती) और भामह ने वस्तु का उसी अवस्था में प्रस्तुतीकरण। भामह का उदाहरण उनकी अपनी परिभाषा के अनुकूल होकर भी दीपक की विघा को साथ लिये हुए है--चिल्लाते हुए, दूसरे साथियो को पुकारते हुए, चक्कर काटकर दौडते हुए बालक चरवाहा खेत मे चरती हुई गायों को हाँक रहा है।<sup>3</sup> इसमे गायो द्वारा खेत की फसल को नष्ट होते देख उन्हे रोकने के लिए वालक चरवाहे की जो आकुलता है, उसका तद्वत् वर्णन प्रस्तुत हुआ है और दूसरी ओर आक्रोशन्, आह्वयन्, आघावन् क्रियाओ का एक कर्त्ता-अनेक की एक काल मे स्थिति-रूप सामान्यता दीपक की मूल विघा भी यहाँ स्फुट हो रही है। राजशेखर के अनुसार इसे एकाभिघेयाख्यात या कृदिभिहिताख्यात वाक्य कहेगे। इस प्रकार दण्डी और भामह दोनो के क्रिया-स्वभावोक्ति के उदाहरण दीपक की विघा के निकट है। लेकिन भामहरका दृष्टिकोण भिन्न था, जो उनके परवर्ती औदीच्य आचार्यों के निरूपण मे स्पष्ट हुआ। दण्डी ने स्वमावोक्ति की स्वमावोक्ति और जाति दो सज्ञाएँ वतायी है और जैसा कि पहले कहा गया है उन्होंने स्वभावोक्ति (किया-उक्ति) को भी 'जाति' सज्ञा के साथ रख कर जाति, गुण, द्रव्य, किया की समन्वित संज्ञा स्वभावोक्ति की है। स्वभावोक्ति के लक्षण मे यह क्रिया का अनादर था। और यह दीपक की विघा से दूर हो रहा था। आगे जैसे-जैसे प्रत्येक अलंकार अपने निजी स्वरूपो मे निखरने लगे और दीपक की एकसामान्यता का प्रमाव उनसे दूर होने लगा, स्वभावोक्ति के लिए भी वह स्थिति अपने आप प्राप्त होने लगी। दण्डी के लक्षण मे वह स्थिति जाति, गुण, द्रव्य शब्दो के प्रवेश से तथा औदीच्य आचार्यो द्वारा स्वभावोक्ति के भाव-रस मे विलय से स्पष्ट है। वास्तव वर्ग के अनेक अलंकार, जैसा कि पीछे दिखाया गया है, दण्डी के काव्यादर्श मे निहित अपने उदाहरण मे दीपक की विघा से अत्यन्त प्रभावित है। यह प्रभाव पीछे कुछ कम हुआ है लेकिन सर्वथा नही।

उद्भट के अनुसार दीपक मे उपमा-धर्म अन्तर्भूत होता है, यह उपमा-धर्म एक किया द्वारा चाहे उसका एक वार प्रयोग हो, चाहे अनेक वार प्रयोग हो, दो या अनेक

१. काव्यालंकार (भामह) २।९३ अर्थस्य तदवस्यत्वं स्वभावोऽभिहितो यथा।

२. वही, २।९४

आक्रोशक्षाह्वयव्यानाचावन् मण्डलैरदन्। गा वारयति दण्डेन डिम्भः सस्यावतारणीः॥

वाक्यों में एक व्यापार, एक भाव अथवा एक स्थिति के प्रस्तुतीकरण द्वारा सम्भव होता है, यथा आदिकवि का यह उदाहरण लीजिए—

> निद्रा शनैः केशवमभ्युपैति द्रुतं नदी सागरमभ्युपैति। हुष्टा वलाका घनमभ्युपैति कान्ता सकामा प्रियमभ्युपैति॥

राजशेखर के अनुसार यह आवृत्ताख्यात का उदाहरण होगा-अभ्युपैति एक ही किया चार बार आवृत्त हुई है। सूक्ति की दृष्टि से इसमे दीपक-विघा की अव-तारणा की गयी है—केशव के प्रति निद्रा, सागर के प्रति नदी, घन के प्रति वलाका और प्रिय के प्रति कान्ता-इन अनेक मे एक ही किया-व्यापार अभ्युपैति (प्राप्त हो रही है) का निवन्धन है। उद्भट की दृष्टि से ऊपर के तीन वाक्यो की चौथे वाक्य के साथ उपमानोपमेय से प्रस्तुति है और यह दीपक स्फुट रूप से उपमा-वर्म से गर्मित है। यदि ऊपर के तीन वाक्यो में से अभ्युपैति किया को हटा दिया जाय और तीनो के साथ 'इव' वाचक पद सयुक्त कर दिया जाय तो यह छन्द अच्छी तरह से मालोपमा का उदाहरण वन जायगा। अतः हम इस निप्कर्प पर पहुँचते हैं कि भाव-मूलक दीपक की इन विघाओं से ही सूक्ति की दिशा में, भाषा-प्रयोग की सरिण मे 'इव' आदि जोडकर उपमा अलकार का विकास हुआ, उस विकास मे भापा-प्रयोग का पक्ष यह है कि एक ही किया का चार वार प्रयोग सूक्ति के सौप्ठव को नहीं चमत्कृत करता, अत. किया का प्रयोग एक बार हो और वह मुख्य विघेय के साथ हो (जैसे यहाँ प्रिय के प्रति सकामा कान्ता मुख्य विधेय है), शेप वाक्यो को समानता वोघक पदो (इव आदि) से मुख्य विधेय के साथ अन्वित कर दिया जाय । इसके साथ ही माव-प्रयोग का भी पक्ष उसके विकास की एक कड़ी है और वह यह है कि जिन वस्तुओ का वर्णन किया जा रहा है यदि वे सभी प्रत्यक्ष है तो उनके उपमा धर्म को प्रकट करने के लिए इव आदि पदो के प्रयोग की आवश्यकता नही है जैसा कि ऊपर के उदाहरण में है और यदि किसी प्रत्यक्ष वस्तू के साथ अनुपस्थित वस्तु का वर्णन किया गया तो उसके भाव-वोघ की स्फुटता के लिए इव आदि का प्रयोग आवश्यक हो गया है, जैसा कि आदिकवि के ही नीचे के वर्णन मे है---

एष फुल्लार्जुनः शैलः केतकैरभिवासितः।
सुप्रीव इव शान्तारिर्वाराभिरभिषिच्यते॥

१. वा० रामायण, किष्कि० २८।२५ २. वही, २८।९

(फूले हुए अर्जुन वृक्षो से भरा हुआ और केवडे के फूलो से सुवासित यह पर्वत, शत्रु को नष्ट कर प्रसन्न सुग्रीव के समान जल-घारा से अभिपिक्त हो रहा—स्नान कर रहा—है।)

यहाँ पर्वत और सुग्रीव दोनो वस्तुओ का वर्णन राम को इष्ट है, दोनो वस्तुओ की प्रसन्न-स्थिति राम के हृद्गत-भाव का संस्पर्श कर रही है किन्तु पर्वत सामने प्रस्तुत है और सुग्रीव सामने नहीं है, यद्यपि दोनो की यह प्रसन्नावस्था एक काल में ही घटित हो रही है, ऊपर के उदाहरण से इस वर्णन की कोई मिन्नता नहीं है किन्तु आलम्बन के भाव में वस्तुओ (पर्वत-सुग्रीव) की प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष द्विघा स्थिति के अधिक उद्गत हो जाने से किव को इव (समान) पद का प्रयोग कर इस सूक्ति को उपमा का रूप देना पडा। हम ध्यान दे कर अनुमूति करे, तो प्रस्तुत सूक्ति प्रकृत रूप में दीपक की विधा में ही स्थित है और इसे ऊपर के उदाहरण की भाति किया का दो वार प्रयोग कर इस प्रकार से कहने में भी वर्णन की उक्त रमणीयता में कोई अन्तर नहीं आता—

'फूले हुए अर्जुन वृक्षो से भरा और केवड़े से सुवासित पर्वत जलवारा मे अभि-पिक्त हो रहा है, शत्रु को नष्ट कर प्रसन्न सुग्रीव राज्य सिहासन पर अभिषिक्त हो रहा है।'

वाल्मीकि रामायण के वर्षा-वर्णन में इस प्रकार के कई उदाहरण है, जो एक काल में घटित होने पर भी दो वस्तुओं की प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष स्थिति के कारण जब कि दोनों का ही वर्णन इष्ट है, उपमा की विधा में प्रस्तुत हुए है किन्तु उनकी प्रकृत विधा दीपक है। ऐसे वर्णनों को उपमा के उस वर्णन से सर्वथा भिन्न समझना चाहिए जिसमे एक उपमान है, दूसरा उपमेय, एक अप्रस्तुत है, दूसरा प्रस्तुत, उनमें एक का वर्णन ही इष्ट है, दूसरा उस वर्णन के तीव्र वोध के लिए सहायक होकर आता है। वहा ही उपमा की प्रकृत स्थिति होती है।

उक्त प्रकार से दीपक की विघा में 'इव' आदि प्रयोगों के होने पर भी यह प्रश्न

१. वा० रामायण, किंव्कि० २८।७, १०, १२

एका घर्षपरिविलब्दा नव - वारिपरिप्लुता।
सीतेव शोक-सन्तप्ता मही वाद्यं विमुञ्चित।।
भेयकृष्णाजिनधरा धारायज्ञोपवीतिनः।
मारुतापूरितगुहाः प्राधीता इव पर्वताः॥
नीलभेवाश्रिता विद्युत् स्फुरन्ती प्रतिभाति मे।
स्फुरन्ती रावणस्यांके वैदेहीव तपस्विनी॥

उठता है कि काव्य की योजना में वस्तु-वर्णन की कौन-सी अवतारणा पहले सम्भव हुई होगी--जिनका सभी का वर्णन इष्ट है ऐसी समकाल में घटित प्रत्यक्ष वस्तुओं की अवतारणा, अथवा जिनमें एक का ही वर्णन इष्ट है ऐसी प्रस्तुत-अप्रस्तुत वस्तुओ की उपमानोपमेय भाव से अवतारणा। स्पष्ट है कि प्रत्यक्ष वस्तुओं की अवतारणा, जिनमे सभी का वर्णन इष्ट था, काव्य की प्रथम विद्या है, यथा आदिकाव्य के उदाहरण है--जाता वनान्ता शिखसुप्रनृताः, निद्रा शनैः **केशवसभ्यपैति०।** पहले मे मयुरों का नृत्त, फुले कदम्ब, कामासक्त साँड़, हरियाली से रमणीक घरती—इन चार प्रत्यक्ष वस्तुओ का वर्णन इप्ट है और इनके साथ 'जाताः' क्रिया की मिन्न-भिन्न भावो में आवृत्ति दीपक की उद्भावना है। उक्त चारो वस्तुएँ किव की आँखो के सामने प्रत्यक्ष है, इसी भाव मे उनका वर्णन भी वह कर रहा है और इस वर्णन से वर्षाकाल की वन-घरती का एक सटीक विम्व-ग्रहण हो जाता है, वन-घरती का यह तद्वत् वर्णन दूसरे अर्थ मे स्वभावोक्ति भी है। स्वभावोक्ति वहाँ न होगी जहाँ वस्तु कवि की आँखों के सामने प्रत्यक्ष न होगी, लेकिन दीपक तब भी होगा। हाँ, उन वस्तुओ को समकाल मे घटित होना आवश्यक है, जैसा कि दूसरा उदाहरण है—केशव की निद्रा, नदी और सागर का मिलन, बलाका का मेघ की ओर उडान, कान्ता का प्रिय से आर्लिगन—ये चारों वस्तुएँ वर्षा-काल मे एक साथ घटित हो रही है, और चारो वस्तुएं कवि की आँखो के सामने प्रत्यक्ष न होकर भी उसे वर्णन की दृष्टि से इष्ट है, 'अम्पूपैति' क्रिया की प्रत्येक के साथ आवृत्ति से उनकी एककालता और भाव-व्यापार की समानता वतायी जा रही है। यहाँ केवल दीपक है।

इनसे भिन्न दूसरी विघा उपमा की है—अर्थात् उपमानोपमेय भाव से दो वस्तुओं की अवतारणा, जिनमें वर्णन एक का ही इष्ट है। परन्तु दीपक से उपमा की यह भेदक रेखा अत्यन्त सुकुमार है। पहले इस सुकुमार भेदक रेखा की व्याख्या आवश्यक है। किव ने प्रथम सभी प्रत्यक्ष वस्तुओं के वर्णन में ही अपनी प्रवृत्ति दिखायी होगी, पुन आगे चल कर प्रत्यक्ष के साथ अप्रत्यक्ष—अप्रस्तुत को समानता की दृष्टि से प्रस्तुत कर उक्ति की नयी विघा उद्भावित की होगी। जब सभी वस्तुएँ प्रत्यक्ष ही है तो उनका विम्ब-ग्रहण उनकी समान किया से हो जाता है अथवा एक वस्तु है तो उसकी अनेक कियाओं से उसका विम्ब-ग्रहण होगा। अप्रस्तुत या अप्रत्यक्ष वस्तु को प्रत्यक्ष वस्तु की कोटि में रखने में विम्ब-ग्रहण में जो

१. वा० रामायण, किष्कि० २८।२६

२ वही, २८।२५

वाघा पैदा हुई, उसने उपमा की उद्मावना के मूल वाचक पदों—'इव' आदि के प्रयोग के लिए किव को वाघ्य किया। किन्तु ऐसी उद्मावनाओं मे सर्वत्र उपमा की ही मौलिकता सम्भव नहीं होती। विम्व-ग्रहण जब दोनो वस्तुओं का इष्ट है और एक काल में है तब दीपक या स्वभावोक्ति से मिन्न उक्ति हो ही नहीं सकती। एक प्रत्यक्ष वस्तु को देख कर हृदय के भाव को जो उत्तेजना मिली, उसने दूसरी समकाल-घटित अप्रत्यक्ष वस्तु को उसकी तुलना में प्रस्तुत कर दिया—इस तुलना के लिए दोनो वस्तुओं की अत्यन्त दूरी, अथवा एक के प्रति भाव की अत्यन्त सपक्षता ही कारण है, यथा आदिकाच्य का यह उदाहरण है—

# एषा घर्मपरिक्लिब्हा नववारिपरिष्लुता। सीतेव शोकसन्तप्ता मही वाब्यं विमुश्वति॥

(गर्मी मे तपी हुई घरती आषाढ के वादलों की वर्षा में भींग कर शोकसन्तप्त सीता के समान वाष्प-विमोचन (उच्छ्वास का त्याग, आँसू वरसा) कर रही है।) यहाँ वर्षा में भीगी घरती की सोघी महक ने राम के हृद्गत माव को स्पर्श कर वियुक्त सीता को कल्पना में प्रस्तुत कर दिया। भीगी घरती राम के सामने थी और सीता वहाँ से वहुत दूर, सीता के प्रति ही राम के भाव का सारा उद्वेलन था अतः मुख्य रूप से राम के लिए सीता का वर्णन इष्ट है, लेकिन यह नहीं कहा जायगा कि उच्छ्वास छोड़ती घरती का वर्णन सीता के वर्णन का सहकारी मात्र है, क्योंकि वह प्रत्यक्ष है अतः वह भी इष्ट है। अतः ऐसे प्रसंग इव आदि के प्रयोग के रहते हुए भी मूलतः दीपक की विघा है। और ऐसे वर्णनों से आदिकाव्य की उक्तियाँ मरी पड़ी है।

दो वस्तुओ या अनेक वस्तुओ मे भाव की एकसूत्रता, जिससे दोनो का वर्णन इण्ट हो जाता है और उनके समान-धर्म का किया द्वारा प्रस्तुतीकरण, जैसा कि ऊपर के एव पूर्व के अन्य उदाहरणों में है, तथा वह एक काल में सम्मव होता है, तब वह उक्ति दीपक की विधा से भिन्न नहीं है। यदि हम उक्त उदाहरण में 'इव' पद को हटाकर दोनो वस्तुओ के साथ 'वाष्ां विमुश्वित' के प्रयोग की आवृत्ति कर दे तो यथार्थत. काव्य का सौन्दर्य विधिटत नहीं होता और तब भी दोनो वस्तुएँ अर्थ-वोध में एक दूसरे से अन्वित हो जाती है, वह इसलिए कि दोनो वस्तुएँ एक काल में घटित हो रही है, दोनो का वर्णन इष्ट है, दोनो की समानता किया में है और राम का वियोगी जीवन धरती तथा सीता दोनों में एक साथ एक समान वियुक्त-भाव की अनुभूति कर रहा है।

समकाल मे घटित प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष वस्तुओ के ऐसे वर्णन भी कवि की उक्ति

१. वा० रामायण, किंह्कि० २८।७

का प्रथम स्वरूप है। इसके बाद दूसरे स्वरूप की अवतारणा हुई--प्रम्तुत और अप्रस्तुत वस्तुओं का निवन्धन, जिनमें वर्णन एक का इष्ट है, दूसरा गीण है, और जो एक काल में घटित नहीं है, यह थी उपमा की विधा। इस उक्ति के रूप में आदिकाव्य के ही उदाहरण लीजिए--

रवि - संकान्त - सीभाग्यस्तुवारावृतमण्डलः। निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते॥

(जिसका सौभाग्य—लोकप्रियता-धर्म सूर्य मे सक्रमित हो गया है, हिमकणो से आच्छन्न रहनेवाला चन्द्रमा, नि. स्वास से मिलन किये गये दर्पण के समान अब नहीं चमकता है।)

ज्योत्स्ना तुवारमिलना पीर्णमास्यां न राजते। सीतेव चातपश्यामा लक्ष्यते न च शोभते॥

(इस हेमन्त ऋतु में पूर्णमासी की चाँदनी भी तुषार से भर कर मिलन हो जाती है और चारो ओर उन्मुक्त नही विखरती है, वह अत्यन्त घाम लगने से साँवली हुई सीता के समान अपने रूप मे न लक्षित होती है न शोमा पाती है।)

ये दोनो उदाहरण उपमा की विधा के है। पहले में तुपारावृत चन्द्रमा की समानता नि. स्वास से धूमिल हुए दर्पण से की गयी है, और दूसरे में तुपार से भरी चाँदनी और घूप में चलने से म्लान सीता की तुलना है। यहाँ प्रस्तुत-अप्रस्तुत दो वस्तुएँ है, यद्यपि दोनों की समानता का धर्म किया-प्रयोग द्वारा ही प्रकट है (जो दीपक की ही प्रकृति है) तथापि वर्णन केवल एक का (चन्द्र और चाँदनी का) ही इष्ट है, पहली उक्ति में दर्पण और दूसरी उक्ति में सीता के वर्णन गौण है, वे पहले वर्णन के सहकारी और उक्ति के चमत्काराधान है। यहाँ माव की एक-सूत्रता नहीं, एकपक्षता है, लक्ष्मण के हृदय के माव हेमन्त-ऋतु के वातावरण से अनुप्रेरित है, न कि उसके साथ दर्पण ओर सीता से भी। हेमन्त-ऋतु के कारण दर्पण और सीता पर किसी प्रभाव का भी सकेत उक्तियों में नहीं ग्रहण किया जा सकता, जैसा कि पूर्वोक्त उदाहरण में है—जब धरती वर्षा से भीग रही है तव सीता भी लका में राम से वियुक्त रो रही होगी, यह समकाल में घटित प्रकृत स्थिति थी। यहाँ दोनों वस्तुएँ एक काल में भी नहीं घटित हो रही है।

उक्त उद्भावनाएँ दीपक की (किया-प्रयोग) विद्या मे ही उपमा की स्थापना है, आदिकाच्य के उपमा के अनेक उदाहरण ऐसे ही है। किन्तु उपमा की सही

१. वा० रामायण, अरण्यकांड १६।१३

२. वही, १६।१४

प्रकृति दीपक की विधा से भिन्न होकर भी विकसित हुई है, जिसमे समान धर्म के अन्य रूपो का विस्तार हुआ। उपमा का ऐसा उदाहरण यह है—

अम्मोष्हिमवातास्त्रं मुग्धे करतलं तव। इति धर्मोपमा साक्षात् तुल्यधर्म-प्रदर्शनात्॥

अर्थात् प्रगल्मवाले ! तुम्हारी हथेली कमल के समान लाल रंग की हो कर शोमित है। यहा तुल्य धर्म (आताम्र) के साक्षात् प्रस्तुत होने से धर्मोपमा है। समान धर्म के उभय-स्थित ऐसे निवन्धनों में उपमा के प्रकृत स्वरूप की स्थापना हुई।

आदिकाव्य मे उपमा के ऐसे उदाहरण भी है--

प्रकीर्ण हंसाकुलमेखलानां प्रमुद्धपद्मोत्पल मालिनीनाम्। वाप्युत्तमानामधिकाय लक्ष्मी— वंरांगनानामिव भूषितानाम्॥

अर्थात् तैरती हुई हंसों की कतारे—जिनकी वजती हुई मेखला (करधनी)है, खिले हुए कमल कुवलय—जिनकी मालाएँ है उन उत्तम वाविडयो की उत्कृष्ट शोमा आज गहनो से भूपित युवितयों के समान हो रही है। यहाँ उत्तरार्घ में पूर्वार्घ के रूपक से अनुप्राणित उपमा है। उत्कृष्ट शोमा (अधिक लक्ष्मी) वाविडी और युविती दोनों का एक समान धर्म है।

व्यतिरेक अलकार यद्यपि उपमान से उपमेय का उत्कर्प दिखाने के लिए सादृश्य मे भेद कथन होता है तो भी दीपक की विधा मे भी उसके विकास के सूत्र मिलते है, अर्थावृत्ति दीपक मे एक किया के साथ नज् का प्रयोग किस प्रकार व्यतिरेक वन जाता है इसका उदाहरण देखिए—

सीहा सहन्ति बन्धं उनखअदाढा चिरं घरेन्ति विसहरा।
ण उग जिअन्ति पडिहआ अन्द्विष्डि वविस्ता खणं पि समत्या।।
अर्थात् 'सिह वघन सह लेते है, दाँत उखाड़े जाने पर भी साप बहुत दिन जीवन रखते
है लेकिन जिनके कार्य मे कभी विध्न नहीं हुआ ऐसे समर्थ-जन शत्रु से प्रतिहत होकर

१. काच्यादर्श २।१५

र. आदिकाच्य, किष्कि० ३०।४९

३. काव्यादर्श २।१८०

शब्दोपात्ते प्रतीते वा सादृश्ये वस्तुनोईयोः। तत्र यद्भेदकथनं व्यतिरेकः स उच्यते॥

४. सेतुबन्ध ३।२२

क्षण भर भी नही जीवित रहते। 'प्रस्तुत उदाहरण मे 'सहन्ति' 'घरेन्त' 'जिअन्ति' तीनो क्रियाओ मे एक ही अर्थ की आवृत्ति है, तीसरी क्रिया के साथ 'ण' का प्रयोग सिंह और सत्प से समर्थ पुरुष की उत्कृष्टता का वोधक वन गया है और तब यह अर्थावृत्ति दीपक व्यतिरेक का उदाहरण हो जाता है।

अर्थावृत्ति का अर्थ है—एक अर्थ और अनेक कियाएं। किव अवश्य ही किया-प्रयोग मे अर्थ की इस साम्यता की खोज करते रहे है। निरुक्त मे ऐसी कियाओं की एक साथ गणना की गयी है जिनका अर्थ एक है; और ऐसी कियाओं के कई समूह है।

अनेक कत्ताओं की एक किया रूप सामान्यता—समुच्चय की इस दीपक विघा का पीछे दीपक के विस्तार में उल्देख किया गया है। नीचे जो आदिकाव्य का उदाहरण दिया जा रहा है, उसमें—द्रव्य स्वमावोक्ति, शरद् रूप एक आघार में रुद्रट का सुवावह-द्रव्य समुच्चय, अथवा अनेक की एकसामान्यता रूप दीपक-विघा—तीनों ही राजशेखर के एकाख्यात वाक्य के प्रयोग में अन्वित है—

जलं प्रसन्नं कुसुमप्रहासं
कौंचस्वनं शालिवनं विपक्वम्।
मृदुश्च वायुविमलश्च चन्द्रः
शंसन्ति वर्षव्यपनीतकालम्।।

अर्थात् 'स्वच्छ जल, खिले हुए कुसुमो का हास, कौच पक्षियो का कलरव, पके हुए घान के खेत, मीठी हवा और चमकता हुआ चन्द्रमा वर्षाकाल के व्यतीत होने की सूचना देते है।' यहाँ 'शंसन्ति' इस एक क्रिया के प्रयोग मे उक्ति की तीनों उद्भावनाएँ स्फुट हो रही है।

किया-प्रयोग ने उपमा के प्रस्तुतीकरण अर्थात् वाचक पद का भी काम किया

#### १. निरुक्त १।१६---

भ्राजते, भ्राश्ते, भ्राश्यति, दीपयति, शोचिति, मन्दते ...... इत्येकादश ज्वलतिकर्माणः।

4188---

वर्तते, अयते, लोटते ....इति द्वाविशशतं गतिकर्माणः।
२।१९—-दन्नोति, श्नयति, ध्वरति .....त्रर्यास्त्रगद् वयकर्माणः।
३।१४—अर्वति, गायति ...चतुश्चत्वारिशदर्चतिकर्माणः।

२. कान्त्रालंकार (स्त्रट) ७।२१

३. वा० रामा०, किविक० ३०।५३

है। दण्डी ने ऐसी कियाओं की एक लम्बी सूची दी है—स्पर्धते, जयित, देष्टि, द्रुह्मित, प्रतिगर्जित, आकोशित, अवजानाित, कदर्थयित, निन्दित, विडम्बयित, सम्रते, हसित, ईर्प्यति, असूयित, तस्य सौमाग्यं मुण्णाित, तस्य कािन्तं विलुम्पित, तेन सार्घ विगृह्णित, तेन तुलामिवरोहित, तत्पदव्या पत घत्ते, तस्य कक्षां विगाहते, तम् अन्वेति, तच्छीलम् अनुबन्नाित, तिन्नषेघित, तस्य अनुकरोित। उपमा के वाचक पद के रूप में इन कियाओं का प्रयोग कमी-कमी दीपक या अर्थावृत्ति दीपक के निकट की विधा वन जाता था। उत्तरकाल मे वाचकपद के रूप में कमशः इन कियाओं के प्रयोग के प्रति अभिरुचि कम होती गयी।

अत' किया-प्रयोग काव्योक्ति की उद्मावनाओं का मूल है और ऐसी उक्तियाँ प्रथमत. दीपक की विद्या में है। किया-प्रयोग तथा (हृदय के) माव परस्पर पर्याय रूप से उस आदि किव की सूक्ति-रचना के कारण वने है जिसके लिए भरत ने कहा है—'क्वेरन्तर्गतं भावं भावयन् भाव उच्यते।' सचमुच आदिकवि वाल्मीिक की उक्तियाँ हमारे इस सिद्धान्त को चरितार्थ करती है। पुन आगे चल कर माव के प्रति माषा की कान्ति ने उक्तियों में भाव के स्थान पर विचार एवं किया के स्थान पर कारक, लिंग, तिद्धत, कृदन्त आदि अन्य पद-प्रयोगों को प्रतिष्ठापित किया।

#### दण्डी के अलंकार-विवेचन के अन्य विशिष्ट प्रसंग

दण्डी का अलकार-विवेचन व्याख्या कम, प्रयोग अथवा निदर्शन अधिक है। प्रत्येक अलकार के कितने प्रकार के प्रयोग सम्भव हो सकते थे उन सव का आदर्श प्रस्तुत करने के लिए दण्डी ने प्रयास किया। ऐसी प्रवृत्ति विदग्ध-गोष्ठियो की काव्य-चर्चा का परिचायक है, इन गोष्ठियो मे ही कवित्व के व्यवहार की सार्थकता भी दण्डी को इण्ट है। प्रयोगो का जो आदर्श दण्डी ने प्रस्तुत किया है उनके प्रकारों का लेखा-जोखा करने से अलकार-उद्भावना की पृष्ठभूमि समग्र रूप से सामने आती है।

अलकार की मूल उद्भावना पर पीछे प्रकाश डाला गया है। वस्तुत. वस्तु-दर्शन और भाव-निदर्शन ही अलकार-उद्भावना को विस्तार देते है और ये क्षेत्र असीम है। रसवादी आलकारिको ने इनको रस का उद्दीपन एव आलम्बन विभाव कहा

१. काव्यादर्श २।६१-६५

२. वही, १।१०५

क्रुशे कवित्वेऽपि जनाः कृतश्रमा विदग्वगोब्ठीषु विहर्तुमीशते।

है। शुद्ध वस्तुदर्शन तो दण्डी के रवमावीनित, दीपक, हेतु अलंकारों के उदाहरणों में है। भाव-दर्शन और वस्तुदर्शन का सम्मिलित एप शृंगार रस के निदर्शन में सामने आया। दण्डी के अलंकार-प्रयोगो की वडी संरया शृंगार के भावो का ही प्रस्तृती-करण है। उनके उपमा, रूपक तथा आक्षेप अलकारों के उदाहरण, जिनके प्रयोगीं की अनन्तता स्वीकार की गयी है एवं सूध्म और लेश के उदाहरण मुख्य रूप से तरुणी के स्वरूप अथवा तरुण-तरुणी के आसनित-मावों के चित्र है। प्राप. सभी अलंकारों के उदाहरणों में उक्त विषय के प्रतगों की यथाकथंचित अवतारणा की गयी है, केवल, उदात्त, ऊर्जेस्वि, अप्रस्नुतप्रशंसा, व्याजस्तुति, निदर्शना, परिवृत्ति तथा आशी: अलंकार इसके अपवाद है जिनके उदाहरणों में शृगार-भावो का प्रमंग नहीं आया। अलंकारों के अनेक भेद ऐसे हैं जो नाम से ही श्रृंगार-भावों या संचारी भावो की साक्षी देते हैं, जैसे--मोहोपमा, निन्दोपमा, अद्मुतोपमा, सञयोपमा, प्रशसोपमा, चटुपमा, आक्षेप रूपक, समाघान रूपक, अनुजाक्षेप, नाचिन्याक्षेप, रोपाक्षेप, मूर्च्छक्षिप, सानुकोशाक्षेप, संश्वाक्षेप। बहुत से भेदो के नाम मिन्न होते हुए भी उनके स्वरूप का निदर्शन ररगार-भावों का ही है। आक्षेप के सामान्य तीनो भेद-वृत्ताक्षेप, वर्तमानाक्षेप एवं मविष्यदाक्षेप ऐसे ही है, इनके जो उदाहरण दण्डी ने प्रस्तृत किये हैं उनको क्रमश. वितर्क, गर्व और अमर्प मावो की कोटि मे रखा जायगा।

अलंकारों की उद्मावना का दूसरा संसार राज-प्रशसा है। तरुणी के बाद राजा की महिमा उन सूबित-कवियों का दूसरा विवेय रहा है, राज-महिमा के माथ पौराणिक देवताओं के प्रति निष्ठाओं की भी गिनतीं की जानी चाहिए। दण्डी के व्यतिरेक, क्लेप, व्याजस्तुति अलकारों में मुख्य रूप से राजमहिमा ही विवेय है।

दण्डी के अलकार-प्रयोगों की एक पृष्ठभूमि लोक-व्यवहार और जीवन-दर्शन

अनंगः पंचिभः पुष्पैविश्वं न्यजयतेषुभिः। इत्यसम्भान्यमयवा विचित्रा वस्तुज्ञवतयः॥ कुतः कुवलयं कर्णे करोषि कलभाषिण। किमपांगमपर्याप्तमस्मिन् कर्मणि मन्यसे॥ सत्यं ब्रवोमि न त्वं मां द्रब्टुं वल्लभ लप्स्यसे। अन्य - चुम्बनसंक्रान्तलाक्षारवतेन चक्षुषा॥

१. कान्यादर्श २।१२१, १२३, १२५

भी है। समासोक्ति, विशेषोक्ति, उदात्त, अर्थान्तरन्यास अलंकारों की उद्मावना का मुख्य क्षेत्र यही है।

अलंकार-प्रयोगों के निवन्धन में व्याकरण और न्यायगास्त्र से भी दण्डी प्रभा-वित हुए है। इन दोनों शास्त्रों की प्रौढता उनके युग में आ चुकी थी। अष्टाघ्यायीं के भाष्यकार पतजल के जाति, किया, गुण, द्रव्य शब्दों को लेकर ही स्वभावोक्ति, दीपक तथा विशेषोक्ति के चतुर्घों भेद दण्डी को इष्ट हुए है। विरोध का किया-विरोध और गुण-विरोध भी यही है। एव सहोक्ति के गुण, कर्म भेद भी उक्त गुण-किया शब्द से भिन्न नहीं है। न्याय का प्रभाव व्यापक पड़ा है, वह तो उपमा के नियमो-पमा, अनियमोपमा भेद में भी है, जो प्रतीप अलंकार के पूर्वरूप है, किन्तु दण्डी का हेतु अलकार पूर्णरूप से न्याय शास्त्र की ही अवतारणा है जो उसके भेदों के नामों से ही स्पष्ट है—प्राप्य हेतु, ज्ञापक हेतु, प्रागमाव हेतु, प्रध्वंसामावहेतु, अन्योन्याभाव हेतु, अभावप्रतियोगिक हेतु। र

इस प्रकार दण्डी के अलकार-प्रयोग अलकार-उद्भावना के उस आरम्भ काल की सूचना देते है जिसमे काव्य-गोष्ठी मे अलंकार विशेप को लेकर उसके प्रकारभेदो का अनेक प्रकार से प्रस्तुतीकरण किया जाता था और ऐसी स्थिति मे उस अलकार की लक्षण-सीमा से वाहर के निदर्शन भी उसी सीमा मे समेट उठते थे अथवा अधिक से अधिक काव्य-व्यवहारों को उसी एक सीमा में घटाया जाता था। गोष्ठी-विशेष के ऐसे अलकारों में कुछ अलकारों को अलग-अलग काव्यशास्त्र का रूप प्राप्त हुआ जिनमें अनुप्रास, श्लेष, यमक, चित्र, वास्तव (स्वभावोक्ति), उपमा और अतिश्योक्ति का काव्यशास्त्र के भिन्न-भिन्न भाग के रूप में उल्लेख राजशेखर की काव्यमीमासा में हुआ है। तब दीपक और रूपक कमशः स्वभावोक्ति तथा उपमा में अन्तर्भूत रहे होगे। पर आरम में इन सब की भी अपने गोष्ठी-क्षेत्र में स्वतन्त्र काव्य के रूप में सत्ता थीं।

दीपक और स्वभावोक्ति के निदर्शनों को लेकर अब तक विस्तार से चर्चा हो चुकी है। अलंकार की मूल उद्भावना तथा वर्गीकरण और दीपक का विस्तार —इन प्रसगों में कई मुख्य अलकारों के भी स्वरूप पर प्रकाश डाला जा चुका है।

१. महाभाष्य अ० १।पा० १।आ० २ चतुष्टयो शब्दानां प्रवृत्तिः,—जाति शब्दाः, क्रिया शब्दाः, गुण शब्दाः, यद्च्छाशब्दाश्च ।

२. दे०, काच्यादर्भ २।२३५---२५९

३. काव्यमीमांसा, पृ० १-२

अव कुछ अन्य अविशष्ट प्रमुख अलंकारों की विशिष्टता के लेखा-जोखा के साय यह उन्मेष समाप्त किया जाता है।

#### उपमा

उपमा और रूपक संभवत पहले एक ही अलंकार थे। दाक्षिणात्यों ने उपमा-मुख से, औदीच्यो ने रूपक-मुख से उसकी व्याख्या का आरंभ किया। विवेचन और निरीक्षण के साथ दोनो ने दोनो को अलग-अलग स्वीकृति दी। किन्तु दाक्षिणात्यों के उपमा-विवेचन ने समग्र रूप से औदीच्यो को भी प्रभावित किया, उन्होंने भी रूपक की अपेक्षा उपमा को अधिक विस्तार से प्रस्तुत करना उचित समझा।

उपमा और रूपक की अभिन्नता दण्डी तथा भामह की परिमापाओं से ही मुखरित है। दण्डी कहते है—जिस किस प्रकार से प्रकट सादृश्य जहाँ दिखायी पड़ता है वह उपमा अलंकार है। (अति सादृश्य प्रदर्गन के लिए) उपमा का तिरोधान ही रूपक है। भामह का लक्षण इस प्रकार है—'उपमान के साथ उपमेय का जो तादात्म्य, गुणों की समता देखकर निरूपित होता है उसको रूपक अलंकार जानना चाहिए।' 'देश, काल, क्रिया आदि से मिन्न उपमान के साथ उपमेय की गुण-लेश से जो समता है, वह उपमा है।' अर्थात् भामह के मत मे गुणों की समग्र समता रूपक है तथा गुण-लेश की समता उपमा है। निश्चित है कि सादृश्य अथवा समता के एक सामान्य लक्षण में ही पहले ये दोनों अलकार एक नाम से आदि की किव-गोष्टियों में उद्भावित एवं चिंचत हुए होंगे।

दण्डी ने उपमा के ३२ प्रकार दिये है—वर्म, वस्तु, विपर्यास, अन्योन्य,

ययाक्यंचित् सादृश्यं यत्रोद्भूतं प्रतीयते। उपमा नाम सा तस्याः प्रयञ्चोऽयं प्रदश्यंते॥

२ वही, २।६६

उपमैंच तिरोभूता रूपकमुच्यते। ३. काव्यालंकार (भामह) २।२१

> उपमानेन यत्तत्वमुपभेयस्य रूप्यते। गुगानां समतां दृष्ट्वा रूपकं नाम तिद्वदुः॥

४. वही, २।३०

विरुद्धेनोपमानेन देश - काल - क्रियादिभिः। उपमेयस्य यत्साम्यं गुणलेशेन सोपमा।।

१. काव्यादर्श २।१४

नियम, अनियम, समुच्चय, अतिगय, उत्प्रेक्षित, अद्मुत, मोह, संशय, निर्णय, श्लेप, समान, निन्दा, प्रशसा, आचिख्यास, विरोच, प्रतिषेच, चटु, प्रत्याख्यान, असाघारण, अभूत, असमावित, यहु, विक्रिया, माला, वाक्यार्थ, प्रतिवस्तु, तुत्ययोग, हेतु—उपमाएँ। इन प्रकारों में कोई सैद्धान्तिक आघार नहीं है, ऐसे ही भेद अन्य अलंकारों के भी किये गये हैं, विशेषत. रूपक और आक्षेप के। ये प्रकार अधिकांशतः रस के भावो और सचारी मावो का निवन्यन होने से उसी नाम से अमिहित किये गये हैं; और कुछ प्रकार ऐसे हैं जो अन्य अलंकार-वियाओं की सीमा में हैं किन्तु औपम्य धर्म के निवन्यन से उनकी गिनती उपमा के भेटों में कर दी गयी है, वस्तुतः ये सब भेद विदग्व-गोष्ठियों के काव्य-प्रयोगों का व्यौरा है।

दण्डी की उद्मावना मे जिन अलकारों का नामकरण नहीं है उनमें से कई एक उपमा और रूपक के भेदों में प्रकारान्तर से उद्मावित हुए हैं, जैसे प्रतीप अलंकार'—विपर्यासोपमा, नियमोपमा, अनियमोपमा में, भ्रान्तिमान् अलंकार — मोहोपमा में और उल्लेख अलकार—हेतुरूपक में देखने को मिलता है।

१. काव्यप्रकाश १०।सु० २०१

आक्षेत उपमानस्य प्रतीपमुप्येयता। तस्यैव यदि वा कल्पा तिरस्कार-निबन्धनम्॥

२. काव्यादर्श २।१७

त्वदाननिमवोन्निद्रमरिवन्दमभूदिति । सा प्रसिद्धिविपर्यासाद्विपर्यासोपमोच्यते ।।

३. काव्यप्रकाश १०।सू० २००

भ्रान्तिमान् अन्यसंवित्तत्तुल्यदर्शने॥

४. काट्यादर्श २।२५

शशीत्युत्प्रेक्ष्य तन्यंगि त्वन्मुखं त्वन्मुखाशया। इन्दुमप्युनुधावामीत्येषा मोहोपमा स्मृता॥ ५. अलंकारसर्वस्व, प्० ५८

एकस्यापि निमित्तवशादनेकथा ग्रहणमुल्लेखः। ६. काव्यादर्शे २।८५, ८६

गाम्भीर्येण समुद्रोऽसि गौरवेणासि पर्वतः। कामदत्वाच्च लोकानामसि त्वं कल्पपादपः॥ गाम्भीर्यत्रमुखैरत्र हेतुभिः सागरो गिरिः। कल्पद्रमञ्च क्रियते तदिदं हेतुरूपकम्॥ अनन्वय और ससंदेह के लिए दण्डी स्वयं कहते है कि मैं इन्हे उपमा के भेदों में निरूपित कर चुका हूँ। उनकी असाघारणोपमा अनन्वय तथा सगयोपमा ससंदेह अलंकार है। इसी प्रकार मामह की उपमेयोपमा भी दण्डी की अन्योन्योपमा है। स्वयं दण्डी के ही अन्य अलंकार-प्रकार उक्त अलंकार-भेदो मे घटित होते है। विरोघोपमा, तुल्ययोगोपमा आदि किस प्रकार दीपक की विघा मे है, यह पीछे दिखाया जा चुका है। अद्मुतोपमा और तत्त्वापह्नव रूपक कमशः

१. काव्यादर्श २।३५८

अनन्वय - ससंवेहावुपमास्वेव विज्ञती।

२. वही, २।३७

चन्द्रारविन्दयोः कान्तिमतिकम्य मुखं तव। आत्मनैवाभवत् तुल्यमित्यसावारणोपमा॥

३. काव्यालंकार (भामह) ३।४५

यत्र तेनैव तस्य स्यादुपमानोपमेयता। असादृश्य - विवक्षातस्तमित्याहुरनन्वयम्।।

४. काठ्यादर्श २।२६

कि पद्ममन्तर्भान्तालि कि ते लोलेक्षणं मुखम्। मम दोलायते चित्तमितीयं संशयोपमा॥ ५. काव्यालंकार (भामह) ३।४३

> उपमानेन तत्त्वं च भेदं च वदतः पुनः। ससन्देहं वचः स्तुत्ये ससन्देहं विदुर्यया।।

६. वही, ३।३७

उपमानोपसेयत्वं यत्र पर्यायतो भक्षेत्। उपमेयोपमां नाम बुवते तां ययोदिताम्॥

७. काव्यादर्श २।१८ तवाननिमवाम्भोजमम्भोजिमव ते मुखम्। इत्यन्योत्योपमा सेयमन्योत्योत्कर्षशंसिनी।।

८. वही, २।२४ यदि किंचिद् भवेत् पद्मं सुभ्रु विभ्रान्तलोचनम्। तत् ते मुखश्रियं घत्तामित्यसावद्भुतोपमा।।

वही, २।९४ नैतन्मुखिमदं पद्मं न नेत्रे भ्रमराविसौ।
 एतानि केसराण्येव नैता दन्ताचिषस्तव।।
 मुखादित्वं निवर्येव पद्मादित्वेन रूपणात्।

उद्भावितगुगोत्कर्षं तत्त्वापह्नव-रूपकम् ॥

अतिशयोक्ति<sup>र</sup> तथा अपह्नुति<sup>र</sup>के ही प्रकार हैं। चटूपमा<sup>र</sup> भी विशेपोक्ति<sup>र</sup> के लक्षण मे घटित होती है।

दण्डी ने उपमा के जैसे भेद किये है, उसी सरिण में उपमा के अनेक भेदों की उद्मावना की जा सकती है, इसे उन्होंने भी स्वीकार किया है कि रूपक और उपमा की उद्मावनाओं का अन्त नहीं है। ऐसे नये भेदों में स्वभावोक्ति-अन्वित उपमा के उदाहरण आदिकाव्य में मिलते है, जैसे—'पके हुए धान की वालों को खा कर सारसों की सुन्दर कतार, हवा से उड़ायी गयी गूँथी पुष्पमाला के समान तीव वेग में आकाश को आकान्त कर रही है। ' इसे किया-स्वभावोक्तिउपमा कहा जा सकता है। दूसरा उदाहरण है—'कुमुद के फूलों से भरे हुए विस्तृत सरोवर का स्वच्छ

#### १. काव्यप्रकाश १०।सू० १५३

प्रस्तुतस्य यदन्यत्वं यद्यर्थोक्तौ च कल्पनम्।
...विज्ञेयातिज्ञयोक्तिः सा।

२. काव्यादर्श २।३०४

अपह्नतिरपह्नुत्य किंचिदन्यार्थदर्शनम्। न पञ्चेषुः स्मरस्तस्य सहस्रं पत्रिणामिति॥

३. वही, २।३५

मृगेक्षणांकं ते वक्त्रं मृगेणैवांकितः शशी। तयापि सम एवासौ नोत्कर्षीति चट्पमा।।

४. वही, २।३२३

गुग-जाति-क्रियादीनां यत् वैकल्यदर्शनम्। विशेषदर्शनायैव सा विशेषोवितरिष्यते॥

५. वही, २।९६

न पर्यन्तो विकल्पानां रूपकोपमयोरतः। दिइमात्रं दक्षितं धीरैरनुक्तमनुमीयताम्॥

६. आदिकाच्य, किंव्कि० ३०।४७

विवयवशालित्रसयानि भुदत्वा प्रहिषता सारस - चारुनंदितः। नभः समाक्रामित शीष्ट्रदेगा वातावधूता ग्रथितेव माला। जल, जिसमें एक हंस सोया हुआ है, रात में बादलो से निरविच्छन्न, चन्द्रमा से युक्त तथा तारागणो से व्याप्त नीले आकाश के समान शोभित हो रहा है। इसे हम द्रव्य-स्वभावोक्त्युपमा कहेगे।

यह पहले कहा गया है कि उपमा अलकार का विवेचन कभी समग्र काव्यशास्त्र के रूप मे किया गया था अत उपमा-अलकार के निवन्वन में संभावित दोषों की भी छानवीन की गयी। दण्डी के सामने उन दोषों का स्वरूप था, उन्होंने लिंग, वचन की भिन्नता, धर्म की हीनता और अधिकता का उल्लेख कर उनको तभी उपमा के दूषण में समर्थ माना है जब सहृदय काव्य-बोद्धा को उसकी अनुभूति में उद्देग हो। उद्यो ने इन दोपों को वहुत महत्त्व नहीं दिया, लेकिन आगे इन पर विमर्श होता रहा और इनकी सख्या में भी वृद्धि हुई, भामह ने मेघावी के कहे हुए उपमा के सात दोपों का विवेचन प्रस्तुत किया है, वे है—उपमेय की हीनता, असम्भव, लिंग-भेद, वचन-भेद, विपर्यय, उपमान की अधिकता तथा उपमान का असादृश्य।

उपमा-वाचक पदो की एक लम्बी सूची दण्डी ने दी है, जिनकी सख्या बहुन्नीहि समास के साथ ६० से ऊपर है—इव, वत्, वा, यथा, समान, निम, सनिम, तुल्य, संकाश, नीकाश, प्रकाश, प्रतिरूपक, प्रतिपक्ष, प्रतिद्वन्द्वि, प्रत्यनीक, विरोधी, सदृक्, सदृश, संवादि, सजातीय, अनुवादी, प्रतिविम्ब, प्रतिच्छन्द, सरूप, सम, समित, सलक्षण, सदृक्षाम, सपक्ष, उपमित, उपम, कल्प, देशीय, देश्य (तीनों तद्धित प्रत्यय), प्रख्य, प्रतिनिधि, सवर्ण, तुलित, अन्यूनार्थवादी शब्द, स्पर्धते, जयित, द्वेष्टि, द्रुह्यित, प्रतिगर्जित, आक्रोशित, अवजानाति, कदर्थयित, निन्दित,

सुप्तैक - हंसं कुमुदैरुपेतं
महाह्रदस्यं सिललं विभाति। घर्नैविमुवतं निश्चि पूर्णचन्द्रं तारागणाकीर्णमिवान्तरिक्षम्॥

## २ काव्यादर्श २।५१

न लिंगवचने भिन्ने न हीनाताधिकतापि वा। उपमाद्ववणायालं यत्रोद्वेगो न घीमताम्॥

३. काव्यालंकार (भामह) २।३९, ४०

हीनताऽसम्भवो लिंगक्चोभेदो विपर्ययः। उपमानाधिकत्वं च तेनासदृशतापि च॥ त एत उपमादोषाः सप्त मेधाविनोदिताः।

१. आदिकाब्य, किव्नि० ३०।४८

विडम्वयित, संघत्ते, हसित, ईर्ध्येति, असूयित, तस्य सौभाग्य मुण्णाति, तस्य कान्तिं विलुम्पिति, तेन सार्च विगृह्णाति, तेन तुलाम् अविरोहिति, तत्पदच्या पदं वत्ते, तस्य कक्षा विगाहते, तम् अन्वेति, तच्छीलम् अनुवन्नाति, तिन्निपेद्यति, तस्य अनुकरोति। निरुवत मे उपमा-वाचक १२ पद ही गिनाये गये थे, यद्यपि वे सभी इस सूची मे नहीं है तो भी उपमा की उद्भावना और उसके प्रकारों की अवतारणा के नये माध्यमों के प्रति कवियो एव काच्य के आलोचक—भावकों की कितनी रुझान थी, वह इस लम्बी सूची से अनुमान होता है। इस सूची के अनेक पदकाच्य-गोष्ठियों के ही विलास थे, उनके उदाहरण हमे प्रसिद्ध काच्यों मे प्राप्त नहीं होते है।

#### उत्प्रेक्षा

'प्रस्तुत किसी चेतन-अथवा अचेतन की गुण-किया-स्वरूप अन्यया स्थिति की सम्भावना उत्प्रेक्षा अलंकार है। जैसे मध्याह्न के सूर्य से संतप्त होकर हाथी कमलो से भरे सरोवर का आलोडन कर रहा है, मानता हूँ कि वह सूर्य के गृह—इन कमलो का उन्मूलन करने के लिए सन्नद्ध है।' इस प्रकार उत्प्रेक्षा का विषय उपमा से भिन्न है, उपमा मे प्रस्तुत-अप्रस्तुत दो पक्ष होते है, उत्प्रेक्षा मे एक ही पक्ष प्रस्तुत होता है, उसकी ही स्थिति की अन्यथा संमावना की जाती है। लेकिन अन्यथा सम्भावना से उपमा का भ्रम भी उत्प्रेक्षा के लिए वना रहा, और प्रथमत यह अलंकार उपमा से अलग नही समझा गया। उपमा के भ्रम का प्रमाण भामह की परिभापा से मिलता है, वे मेघावी के अनुयायी है, उनका कहना है कि मेघावी ने कही उत्प्रेक्षा अलंकार का उल्लेख नहीं किया है लेकिन उत्प्रेक्षा अलंकार माना जाता है। उनकी परिभापा है—'जिसमे सादृश्य विवक्षित न हो, फिर भी

अन्यथैव स्थिता वृत्तिश्चेतनस्येतरस्य वा। अन्यथोत्प्रेक्ष्यते यत्र तामुत्प्रेक्षां विदुर्यथा॥ मध्यन्दिनार्क-सन्तप्तः सरसीं गाहते गजः। मन्ये मार्तण्ड-गृह्याणि पद्मान्युद्धर्तुमुद्यतः॥

ययासंख्यमयोत्प्रेक्षामलंकारद्वयं विदुः। संख्यानियति भेवात्री नोत्प्रेक्षाभिहिता क्वचित्॥

१. काव्यादर्श २।५७-६५

२. वही, २।२२१-२२२

३. काव्यालंकार (भामह) २।८८

उपमा से युक्त निवन्वन हो और अतिगय कल्पना से अन्वित गुण-किया का ऐसा व्यवहार-कथन, जो वस्तुतः है नही—उत्प्रेक्षा अलकार है।'

भामह का उक्त कथन उनके मत की आलोचना-सा है जो उत्प्रेक्षा को सर्वथा स्वतंत्र अलकार मान रहे थे। सम्भवतः दण्डी के मत पर उनका आक्षेप था। लेकिन दाक्षिणात्यों में उत्प्रेक्षा की स्वीकृति के प्रति कोई विवाद नहीं था, विवाद था केवल उपमा और उत्प्रेक्षा के विषय-विभाग का। इस सम्वन्य मे एक उदाहरण प्रस्तुत किया जाता रहा और उसमे उपमा अलकार स्वीकार किये जाने का आग्रह था। वह उदाहरण भी ऐसा था कि उसमे पूर्वार्घ मे तो उत्प्रेक्षा है किन्तु उत्तरार्घ मे उपमा का ही निवन्धन है। र इसलिए भी विवाद को अधिक वल मिला। इस विवाद का समुचित समावान दण्डी ने काव्यादर्श मे प्रस्तुत किया है। उन्होंने कहा --- अन्वकार अगो मे लेपन-सा कर रहा हे आकाश अजन की वर्पा-मी कर रहा है—इस प्रकार यह उक्ति भी उत्प्रेक्षा के प्रकृष्ट लक्षण से युक्त है।' आगे दण्डी ने पूर्व-उत्तर पक्ष के साथ एक लम्बी व्याख्या प्रस्तुत की और इस उक्ति में 'इव' पद के प्रयोग के कारण सम्मावित उपमा की स्वीकृति का सैद्धान्तिक निराकरण किया । उनका पूरा विवेचन इस प्रकार है—'कुछ लोगो को इस उक्ति में 'इव' शब्द के प्रयोग से उपमा की भ्रान्ति होती है, (क्योंकि इव उपमा का वाचक पद है किन्तू ऐसा संभव नही है, उपमान यहाँ है ही नही।) उनकी यह भ्रान्ति, उपमान का अभिवान तिडन्त से नहीं होता—पतजिल के इस आप्त कथन को अतिक्रमण करके ही सम्मव है। उपमान और उपमेय की स्थित तुल्यवर्म (सावारण वर्म) की विद्यमानता पर निर्भर है और यदि लिम्पति उपमान है, तम. उपमेय है तो तुल्य धर्म क्या होगा? अथवा 'लेपन' व्यापार को साधारण धर्म माना जाय, जो उचित भी है, क्योंकि किया भाव-प्रधान होती है, तव यह 'लेपन' 'लिम्पित' इस क्रिया का ही तो अर्थ-बोघ है, पुन. इसी 'लिम्पति' की 'उपमान'--यह दूसरी संज्ञा कैसे हो सकती है? क्या एक ही पदार्थ के लिए घर्म और घर्मी दोनो सजाएँ अन्वर्थ हो सकती है, विचारवान् तो ऐसा नही कहते हैं। जो लोग 'लिम्पति' किया का दो प्रकार से अर्थवोध प्रस्तुत करते है—(१) तिडर्थकर्त्ता (उपमान) (२) घात्वर्थं लेपन (साधारण धर्म)अर्थात् लिम्पति के कर्त्ता के समान तम का

लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाठजनं नभः। असत्पुरुषसेवेव दृष्टिविफलतां गता।

१. काव्यालंकार (भामह) २।९१, अविवक्षितसामान्या किचिच्चोपमया सह। अतर्गु गिकयायोगादुःप्रेक्षातिक्षयान्विता ॥

२ पूरा उदाहरण है-

लेपन-व्यापार (लिम्पतिकर्त्सद्शतमः-कर्त्कं लेपनम्), और इस प्रकार उपमा की सिद्धि स्वीकार करते हैं, उनकी व्यत्पत्ति भी उचित नही है। वह इसलिए कि विशेष्य रूप से प्रतिपाद्य किया के व्यापार में 'लिम्पति' का कर्त्ता विशेषण रूप से अन्वित है, यदि वह उपमान स्वीकार किया जाता है तो उमकी स्थिति वडी निरीह हो जायगी, एक ओर वह अप्रधान रूप से किया की सिद्धि में लगा हुआ है फिर वह प्रधान वन कर अन्यत्र उपमान के रूप मे प्रस्तूत होने के लिए समर्थ नहीं हो सकता। नैयायिको के प्रथमान्तविशेष्यक शाब्द वोध का अनुसरण करते हुए यदि हम अर्थबोध को उपमा की सिद्धि के लिए इस प्रकार प्रस्तृत करते है-'जो लेपन का कर्त्ता है उसके तुल्य अन्वकार' तो यहाँ उपमेय अन्वकार के लेपन में 'अगो' का सम्बन्ध नहीं हो पाता। और पुन अग कर्म के साथ लेपन-रूप जमयगत साधारण धर्म हमे खोजना होगा, जिसके विना उपमा की सिद्धि असम्मव है, क्योंकि 'अग' कर्म है, लेपन उसी से अन्वित है, जब तक तमः के साथ अंग सम्बद्ध नहीं होता यह उपमेय-तमः साधारणधर्म-लेपन से जून्य ही रह जायगा। धर्मलुप्तोपमा भी इसे हम नहीं मान सकते, जैसे यह कहा जाता है कि 'चन्द्रमा के समान तुम्हारा मुख' तो यहाँ 'कान्ति' साघारण धर्म की प्रतीति अपने आप हो जाती है वैसे यहाँ 'लिम्पति' उपमान से उसके लेप-रूप के अतिरिक्त उपमा की सिद्धि के लिए किसी साधारण धर्म की प्रतीति सम्भव नही है।

### १. काट्यादर्श २।२२६-२३२

लिम्पतीव तमोऽङगानि वर्षतीवांजनं नभः। भूयिष्ठमुत्त्रेक्षालक्षणान्वितम् ॥ इतीदमपि केषांचिद्रपमाभ्रान्तिरिव - श्रुत्येह नोपमानं तिङग्तेनेत्यतिऋप्याप्तभाषितम् ॥ **उपमानोप**सेयत्वं तुल्यथर्मव्यपेक्षया। लिम्पतेस्तमसङ्चासी धर्मः कोऽत्र समीक्ष्यते।। लेपनमेवेऽटं लिम्पतिनीम कोऽपरः। एव धर्मी धर्मी चेत्यनुत्मत्तो न भाषते॥ कर्ता यद्यपमानं स्यान्न्यग्भूतोऽसौ क्रियापदे। स्वक्रियासाधन-ध्यग्रो नालमन्यदपेक्षित्रम् ॥ यो लिम्पत्यमुना तुल्यं तम इत्यपि शंसतः। अंगानीति न सम्बद्धं सोऽपि मृग्यः समो गुणः॥ ययेन्द्ररिव ते वक्त्रमिति कान्तिः प्रतीयते। प्रतीयते ॥ तथा लिम्पतेलेंपादन्यदत्र त

'इसलिए लिम्पित किया का अर्थ यहाँ व्याप्त करना है, अन्यकार कर्ता है, और अंग कर्म है, किविनिवद्ध-वक्ता ऐसी सम्भावना कर रहा है—यह सिद्धान्ततः अंगीकार कीजिए। और उसी के साथ एक वात यह भी कि मन्ये, शके, ध्रुवं, प्रायः, नूनम् आदि शब्दों से उत्प्रेक्षा का वोध होता है, उनके समान 'इव' शब्द भी उत्प्रेक्षा का वोधक है। (अतः यहाँ 'इव' शब्द के कारण उपमा की ही सिद्धि के लिए दुराग्रह नहीं करना चाहिए।), '

दण्डी के परवर्ती आलकारिको मे प्रायः अनेक ने इस उक्ति को अनुक्त-विषया कियोत्प्रेक्षा के निदर्शन मे दिया है और उपमा-सम्बन्धी कोई सगय नहीं प्रकट किया है। उपमा और उत्प्रेक्षा को लेकर दण्डी का यह मौलिक विवेचन था, जिसकी स्पष्टता के कारण उपमाको लेकर उत्प्रेक्षा की मान्यता मे पुनः कोई विवाद न खड़ा हुआ।

#### आक्षेप

'प्रतिपेव की उक्ति आक्षेप है। भूत, वर्तमान एवं मविष्यत् काल-भेद से मुख्यतः इसके तीन प्रकार है। और पुन आक्षेप्य विधि के अनन्त भेद होने से इसके प्रकार भी अनन्त है।' दण्डी के निरूपित अलंकारों में उपमा, रूपक तथा दीपक के वाद यह प्रमुख अलंकार है। इसके कुल २४ प्रकार के उदाहरण दिये गये है—वृत्त, वर्तमान, भविष्यत्, धर्म, धर्मी, कारण, कार्य, अनुज्ञा, प्रमुत्व, अनादर, आशीः, परुप साचिव्य, यत्न, परविश्व, उपाय, रोप, मूर्च्छा, सानुकोश, शिल्ष्ट, अनुश्य, स्थिय, अर्थान्तर, हेतु-आक्षेप। इन उदाहरणों में अनुज्ञा, प्रमुत्व, अनादर, परुप, साचिव्य आदि माव सचारी-माव के ही प्रकारान्तर हैं और माव से ही अलकार की उद्मावनाएं अनुप्राणित है—यह सिद्ध करते है।

तदुपरलेशगायोंऽयं लिम्पतिध्वन्तिकर्तृकः। अंगकर्मा च पुंसैवमुत्प्रेक्ष्यत इतीव्यताम्॥ मन्ये शंके ध्रुवं प्रायो तूनिमत्येवमादिभिः। उत्प्रेक्षा व्यज्यते शव्दैरिवशब्दोऽपि तादृशः॥

२. काव्यादर्श २।१२०

प्रतिवेदोक्तिराक्षेपस्त्रैकाल्यापेक्षया त्रिद्या। अयास्य पुनराक्षेप्यभेदानन्त्यादनन्तता॥ ३. दे०, काट्यादर्श २।१२१-१६७

१. काव्यादर्श २।२३३-२३४

आक्षेप के उदाहरणों में वक्रोक्ति का स्फुट रूप सामने आता है। राजशेखर ने काव्य-विघा के जिस औक्तिक प्रकरण को उक्तिगार्म द्वारा लिखे जाने का निर्देश किया है, वह औक्तिक काव्यशास्त्र यद्यपि हमारे सामने नहीं है तो भी यह अनुमान करना गलत न होगा कि आक्षेप के उदाहरण तथा औक्तिक प्रकरण का व्याख्यान दोनों एक है।

उपमा की मॉित आक्षेप मे मी अन्य अलकारो की अन्विति देखने को मिलती है लेकिन वह आक्षेप मे ही परिणत है। सशयाक्षेप का यह उदाहरण देखिए, जिसका पूर्वार्घ ससन्देह अलंकार का रूप है—'क्या यह शरत्काल का गुभ्र मेघ है अथवा हंसो का समूह है? नूपुर के समान घ्विन सुनी जा रही है इसलिए मेघ नहीं है। किन्तु उत्तरार्घ की आक्षेप-उक्ति उस सन्देह का निवारण कर देती है।

# हेतु

आक्षेप के वाद अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अलकार हेतु है, यद्यपि यह न्याय शास्त्र से प्रभावित है तथापि 'काव्यादर्श' मे इसके आये उदाहरण व्विन के रूपो का परिचय देते है, यह एक ऐसी वात है जो व्विन-स्थापना के इतिहास को प्रभावित करती है।

हेतु की प्रस्तावना दण्डी ने इस प्रकार की है—'हेतु, सूक्ष्म, लेश वाणी के प्रमुख अलकार है। हेतु के कारक और ज्ञापक दो प्रकार है, इन दोनो प्रकारो की पुनः अनेक विधाएं सम्भव होती है।' इस प्रस्तावना से साफ प्रकट है कि हेतु अलकार की, न्यायशास्त्रान्तर्गत कारक-ज्ञापक हेतु प्रकारों के अतिरिक्त कोई अलग

किमयं शरदम्भोदः किंवा हंसकदम्बकम्।
रतं नूपुरसंवादि श्रूयते तत्र तोयदः॥
इत्ययं संशयाक्षेपः संशयो यन्निवत्यंते।
धर्मेण हंससुलभेनास्पृष्टचनजातिना॥

हेतुरुच सूक्ष्मलेशी च वाचामुत्तमभूषणम्। कारकज्ञापकौ हेतू तो चानेकविषौ यथा।।

१. काव्यमीमांसा, पृ० १ औक्तिकम्क्तिगर्भः।

२. काव्यादर्श २।१६७-१६४

३. वही, २।२३५

परिभापा नही है। भोज ने इसी में अभाव और चित्र हेतु दो अन्य प्रकारों का कथन कर इस अलंकार को चतुर्विय बताया है। परन्तु भोज ने यह कोई नयी बात नहीं की है, दण्डी ने यद्यपि प्रस्तावना में कारक, ज्ञापक हेतुओं का ही उल्लेख किया है लेकिन वे उदाहरण में अभाव और चित्र हेतुओं के सभी प्रकारों का भी निदर्शन करते है। उन्होंने हेतु के कुल १५ उदाहरण दिये है—प्रवृत्तिकारक, निवृत्तिकारक, विकार्य, प्राप्य, ज्ञापक, प्रागभाव, प्रध्वमाभाव, अन्योन्यामाव, अत्यन्ताभाव, अभावप्रतियोगिक, (चित्रहेतु—) दूरकार्य, सहज, कार्यान्तरज, अयुक्तकार्य, युक्तकार्य।

हेतु अलकार के इन उदाहरणों में ध्विन के स्वरूप अनायास प्रकाणित हो रहे हैं, 'काब्यादर्श' के हेतु-उदाहरणों का यह अपना मीलिक प्रसंग है। जैसे, विकार्य-हेतु को लीजिए—'नये लाल किसलयों से भरे वन, फूले हुए कमलों से भरी वाविडयाँ और पूर्णमण्डल चन्द्रमा—तीनों काम द्वारा राही की अंखों में विप कर दिये गये है।' यहा वन आदि का विप होना विकार्य हेतु है। परन्तु वस्तुतः 'विप कर दिये गये है' (विपकृतम्) में 'विपम्' पद, अपने जहर अर्थ को तिरस्कृत कर, वियोगी राही उन आह्लादकारक वस्तुओं को देखने में असमर्थ हो रहा है, इस अर्थ का वोध कराता है, और यह अत्यन्तितरस्कृत वाच्यध्विन है।

इसी प्रकार अन्योन्याभावहेतु का उदाहरण भी अर्थान्तरसक्रमित वाच्यध्वित है—'ये वन है घर नहीं है, ये निदया है स्त्रिया नहीं है, ये मृग है दायाद नहीं है —इसलिए मेरा मन प्रसन्न होता है।' यहां घर, स्त्रियां तथा दायाद पद अपने सामान्य अर्थों से हट कर नाना जजालों के आगार, वासना और मोह के मूल, द्वेप-ईप्यों के जनक अर्थों में सक्रमित हो रहे है। हेतु-अलकार के पक्ष में वन आदि अन्योन्य भाव से मन के सन्तोप के कारण है।

कियायाः कारणं हेतुः कारको ज्ञापकदच सः। अभावदिचत्रहेतुदच चतुर्विष इहेष्यते।।

उत्प्रवालान्यरण्यानि वाप्यः संफुल्लपंकजाः। चन्द्रः पूर्णश्च काभेन पान्यदृष्टेविषं कृतम्।। ४. बही, २।२४९

> वनान्यमूनि न गृहाण्येता नद्यो न योषितः। मृगा इमे न दायादास्तन्मे नन्दति मानसम्॥

१. सरस्वतीकण्ठाभरण ३।१२

२. दे०, कान्यादर्श २।२४६-२५९

३. काव्यादर्श २।२४२

ज्ञापक हेतु का प्रसिद्ध उदाहरण, जिसकी अलंकारता का भामह ने निपेघ किया है और उसे वार्त्ता काव्य कहा है', अपनी कालावस्था के निवेदन मे व्यंग्य अर्थ के नानात्व का उदाहरण है—'सूर्य अस्ताचल को गया, चन्द्रमा चमक रहा है, पक्षी घोसलो को जा रहे है—यह उक्ति काल-विशेप के निवेदन मे आलकारिक चमत्कार प्रस्तुत करती है।' इस ज्ञापक हेतु से अधिक चमत्कार-जनक यहाँ वह व्यग्य अर्थ है जो कालावस्था-निवेदक—ज्ञापक के आधार पर प्रकरण-वक्तृ-प्रति-पतृ आदि की दृष्टियो से अनेकविध अभिव्यक्त होने लगता है। सूर्य डूव गया, चन्द्रमा चमक रहा है, पक्षी घोसलो की ओर आ रहे है अर्थात् अव नात हो रही है, यह प्रेमिका से मिलने का समय है, अथवा अव कार्य करना वन्द करो, या गायों को घर में ले जाओ, अथवा विरहिणी चिन्तित हो रही है कि सूर्य डूव गया पर प्रिय नही आये, आदि।

प्राय दण्डी के सभी हेतु-उदाहरण ध्वनितत्त्व का सस्पर्श करते हे। उनका यह हेतु-विपयक व्याख्यान सर्वथा मौलिक है। वाद मे भी अलकार की दृष्टि से किसी ने उसे उपस्थित नहीं किया है।

रुद्रट ने हेतु-अहेतु की जो परिभाषाएँ वी है या उदाहरण प्रस्तुत किये है, वे दण्डी के विवेचन से नहीं मिलते।

१. काव्यालंकार (भामह) २।८६, ८७

हेतुश्च सुक्ष्मो लेशोऽय नालंकारतया मतः। समुदायाभिजानस्य वक्रोक्त्यनभिजानतः॥ गतोऽस्तमको भातीन्डुर्यान्ति वासाय पक्षिणः। इत्येवमादि किं काव्यं वार्तामेनां प्रचक्षते॥

२. काव्यादर्श २।२४४

गतोऽस्तमर्को भातीन्दुर्यान्ति वासाय पक्षिणः। इतीदमपि साध्येव कालावस्थानिवेदने॥

३. काव्यप्रकाश, उ० ५।६९

न हि 'गतोऽस्तमर्कः इत्यादौ वाच्योऽर्थः क्वचिदन्यया भवति, प्रतीय-मानस्तु तत्तत्त्रकरगवक्तृप्रतिपत्रादिविशेषसहायतया नानात्वं भजते।

४. काव्यालंकार (रुद्रट) ७।८२

हेतुमता सह हेतोरिमधानमभेदकृद् भवेधत्र। सोऽलंकारो हेतुः स्यादन्येभ्यः पृथग्भूतः॥ ९।५४—बलवित विकारहेतौ सत्यपि नैवोपगच्छिति विकारम्। यस्मिन्नर्यः स्यैर्यान्मन्तव्योऽसावहेतुरिति॥

### इलेष

'अभिवा से अनेक अर्थो का प्रतिपादक किन्तु एक रूप से युक्त अथवा समान वर्ण—वाक्य इलेप है।,'

यह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अलकार है। दण्डी ने इसे सभी अलंकारों का उपस्कारक माना है, विशेषतः वक्रोक्तिमूलक अलंकारों की शोमा को ब्लेष वहुत चमत्कृत करता है। श्रेष्ठेष के निरूपण के पूर्व ही दण्डी को उपमा, रूपक, आक्षेप, व्यतिरेक आदि के उदाहरणों में स्थित चमत्कारी ब्लेष का निदर्शन करना पड़ा है।

सच वात यह है कि क्लेप की उद्भावना के मूल मे उपमा और रूपक का विधान है, जहां दो वर्ण्य वस्तुओं के समान-धर्म को एकरूप कथन करने के लिए, जब वे एक न रहे होगे, क्लिप्ट वाणी का सहारा लेना पड़ा और क्लेप का जन्म हुआ।

दण्डी ने श्लेप के इन प्रकारों का वर्णन किया है—अभिन्नपद, भिन्नपद, अभिन्निक्या, अविरुद्धिक्या, विरुद्धकर्मा, नियमवान् श्लेप। नियमाक्षेपोक्ति, अविरोधी, विरोधी श्लेप। इन भेदों में भी उपमा का पुट आसानी से देखा जा सकता है। दो अर्थों की उपस्थित करने के कारण श्लेप की उपमा से निकटता अपने आप

#### १. काव्यादर्श २।३१०

हिलब्टमिब्टमनेकार्थभेकरूपान्वितं वचः। तदभिन्नपदं भिन्नपदप्रायमिति द्विथा।।

२. वही, २।३६३

इलेशः सर्वासु पुष्गाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम्।

३. वही २।३१३

उपमा—-रूपकाक्षेत्रव्यतिरेकादि—-गोचराः । प्रागेव दिशताः क्लेषा दर्श्यन्ते केचनापरे॥

४. वही, २।३१४-३१५

अस्त्यभित्रिक्यः किश्चदिवरुद्धित्रयोऽपरः। विरुद्धकर्मा चास्त्यन्यः इलेषो नियमवानिप।। नियमाक्षेत्ररूगोक्तिरविरोधी विरोध्यपि। तेषां निदर्शनेष्येव रूपमाविर्भविष्यति॥ हो जाती है, अभिन्निकिया— २लेष का उदाहरण लीजिए जिसमे ऑखे और दूती परस्पर उपमित हो रही है— 'रमणियो के द्वारा प्रेषित ऑखे और दूतियाँ वक्र (टेढी चितवनवाली, वक्रोक्तिवचन में निपुण) एव स्वभावमधुर (स्वभावतः मनोहर, मीठे स्वभाववाली) होकर प्रौढ राग (ललाई, आतुरता, प्रेम) मूचित करती हुई प्रियो को खीच लाती है।"

### रसवत्

दण्डी ने प्रेय, रसवद् तथा ऊर्जस्वि अलकारो की एक साथ प्रस्तावना की है— 'अतिशय प्रीतिकर कथन प्रेयः, रस से (अन्वित) आनन्दकर उक्ति रसवद्, जिसमें अहंकार व्यक्त हो ऐसा वचन ऊर्जस्वि—ये अलकार-सज्ञा के व्यवहार के उपयुक्त शोभा के उत्कर्पकारक तीन अलकार है।'

रसवद् अलकार की यह परिभाषा आनन्दवर्धन की रसवद्-व्याख्या से सर्वथा मिन्न है। जैसा कि आगे दण्डी ने अपना मत व्यक्त किया है, अन्य लक्षण-ग्रन्थो में विणित सभी काव्य-चमत्कार उन्हे अलकार रूप मे ही इष्ट है, उसके अनुसार नाट्य के रसो को भी उन्हे अलकार रूप मे प्रस्तुत करना इष्ट हुआ, उन्होने वैसा कर दिया, और सज्ञा 'रसवद्' कर दी। 'रसवद्' सज्ञा से यह वोध अपने आप प्रकट हो जाता है कि नाट्य के अभिनय मे गृहीत 'रस' काव्य मे अपने उस स्वरूप मे नही रह जाते, वे रस के समान उक्ति-चमत्कार के विशिष्ट प्रकार वन जाते है। दण्डी ने इस रूप मे उनको अलकार कोटि मे रख दिया है। काव्य रस के उदाहरणो और दण्डी के रसवद्-उदाहरणो मे वोध, अभिव्यक्ति की दृष्टि से कोई अन्तर नही है। उनके रसवद्-उदाहरणो मे वोध, अभिव्यक्ति की दृष्टि से कोई अन्तर नही है। उनके रसवद्-उदाहरणो मे तथा, अभिव्यक्ति की दृष्टि से कोई अन्तर नही है। उनके रसवद्-उदाहरणो पे रौइ—'निगृह्य केशेष्वाकृष्टा॰' (२।२८२), वीर—'अजित्वा सार्णवामुवींम्॰' (२।२८४), करण—'यस्याः कुमुमशच्यापि॰' (२।२८६), वीभत्स—'पायं पायं तवारीणाम्॰' (२।२८८), हास्य—'इदममम्लानमानायाः॰' (२।२८९), अद्भुत—'अंशुकानि प्रवालानि॰ (२।२९०), भयानक—'इदं मवोनः॰' (२।२९१) के यही उदाहरण इन रसो के उदाहरण मे 'साहित्यमीमांसा'

१. काव्यादर्श २।३१६

वकाः स्वभावसथुराः शंसन्त्यो रागमुल्बणम् । दृशो दूत्यक्च कर्षन्ति कान्ताभिः प्रेषिताः प्रियान् ॥ २. वही, २।२७५

प्रेयः प्रियतराख्यानं रसवद् रसपेशलम्। अर्जस्वि रूडाहंकारं युक्तोत्कर्षं च तत् त्रयम्॥

मे व्यवहृत हुए है, अरेर वे गलत नहीं, युक्ति-युक्त है। इससे दण्डी के रसवद् अलकार का स्वरूप भलीगाँति स्पष्ट हो जाता है कि यह रसवद् रस ही है, अलकार-संज्ञा मे प्रस्तुत कर दिया गया है। अन्त मे उन्होंने कहा है— 'माधुर्य गुण के प्रसंग मे वाक्य के अ-ग्राम्यता-मूलक रस का निदर्शन हुआ है और यहाँ केवल आठ प्रकार के रसके अधीन वाणी (उक्ति) की रसयुक्तता (रसवदलंकारता) का प्रस्ताव हुआ है।' (माधुर्य गुण के रस और इसमे अभेद नहीं है।)

दण्डी की रसवद् परिमाषा तो केवल सकेत मात्र है, उदाहरण से ही उनके अभिमत का पता चलता है, जो रसवद् नहीं, रस है। भामह का विचार भी रसवद् के सम्बन्ध में यहीं है। रसवद् अलकार का सही स्वरूप तब सामने आया जब ध्विन और रस का युक्तियुक्त-विवेचन प्रस्तुत किया जाने लगा, आनन्दवर्धन कहते है कि 'यद्यिप दूसरे लोगों ने रसवद् अलंकार के विषय का निदर्शन किया है तथापि जिस काव्य में अन्य अर्थ प्रधान होकर वाक्यार्थीमूत होता है और रस आदि उस अर्थ के अगमूत होते हैं, वे काव्य ही रसादि की अलंकारता (रसवद्) के विषय है—यह मेरा पक्ष है।'

रसंवद् अलकार को लेकर बहुत लम्बा व्याख्यान कुन्तक ने किया और उनके पूर्व जितनी भी परिभाषाएँ रसवद् अलंकार की हुई थी, सब का खण्डन करके तब अन्त मे अपनी अभिमत परिभाषा दी है। आनन्दवर्घन के रसवद्-लक्षण के विरोध मे विस्तार से उनकी व्याख्या है। दण्डी के लक्षण को भी आड़े हाथों उन्होंने लिया है—'कुछ लोगों ने रस-सश्रय से रसवत् अलंकार होता है

१. दे० साहित्यमीमांसा, षष्ठ प्रकरण, पृ० ६४, ७०, ७१, ७२ २. काव्यादर्श २।२९२

रः भाष्यादश रार् ५२ वाक्यस्याग्राम्यतायोनिर्माघुर्ये दक्षितो

इह त्वष्टरसायत्ता रसवत्ता स्मृता गिराम्॥

३. काव्यालंकार (भामह) ३।६

रसवद्दिततस्यृष्टश्रृंगारादिरसं यथा। देवी समागमद्धर्ममस्करिण्यतिरोहिता॥

४. ध्वन्यालोक २।५ की वृत्ति

यद्यपि रसवदलंकारस्यान्यैदींशतो विषयस्तयापियस्मिन् काट्ये प्रशानतयाऽन्योऽर्थो वानयार्थीभूतस्तस्य चांगभूता ये रसादयस्ते रसादेरलंकारस्य विषया इति मामकीनः पक्षः।

(रसवद् रससंश्रयात्)—यह लक्षण किया है, वह भी ठीक नहीं है। यदि यह कहा जाय कि रस जिसका संश्रय है, वह है रस-सश्रय और उस कारण से यह रसवद-लंकार निष्पन्न होता है, तव यह वताना होगा कि रस सश्रय है जिसका, वह रस से अतिरिक्त कौन पदार्थ है, यदि काव्य है तो काव्य अलकार नहीं होता, उसका एक देश ही अलकार हो सकता है। काव्य तो सदा अलकार्य है। इसलिए उसे अलकार कहने में तो उसकी अपनी स्थिति में ही विरोध पैदा होगा।

'अथवा पष्ठी-तत्पुरुष से रस-सश्रय की दूसरी व्याख्या करें कि रस का सश्रय या रस जिसका आश्रय ले, वह है रस-संश्रय, और उससे है रसवदलंकार की व्युत्पत्ति, तब यहाँ भी यह प्रश्न उठेगा कि रस का सश्रय, या रस जिसका संश्रय ले रहा है, वह कौन पदार्थ होगा? इसका समाधान नही है, क्योंकि वह पदार्थ काव्य नहीं होगा।

'इसी प्रकार 'रसवद रसपेशलम्' पाठ मान लेने पर भी कोई दूसरी स्थिति नहीं आती।' (कुन्तक ने काव्यादर्श की रसवद् व्याख्या को लेकर सम्भवतः 'रसवद् रससंश्रयात्' 'रसवद्रसपेशलम्' दो पाठो को उद्धृत किया है।)

कुन्तक की अपनी सही परिमाषा यह है—'रसवत्त्व के विधान से सहृदयों को आह्नादकारक वन कर जो कोई अलंकार रस के तुल्य प्रस्तुत होता है, वह रसवद् है।' आनन्दवर्धन से कुन्तक का लक्षण-सम्बन्धी ही वैमत्य है, और उदाहरण में, जैसा कि ध्वनिकार मानते है, अलकार के प्रधान-वाक्यार्थीमूत हो जाने से और रस को उसकी अगता प्राप्त होने पर रसवद्

१. वकोक्तिजीवित ३।११ की वृत्ति

यद्यपि—रसवद् रससंश्रयात् ॥३८॥ इति कैश्चिल्लक्षणमकारि, तदपि न सम्यक् समायेषतामधितिष्ठति। तया हि रसःसंश्रयो यस्यासौ रससंश्रयः, तस्मात्कारणादयं रसवदलंकारः सम्पद्यते। तयापि वक्तव्यमेव कोऽसौ रसव्यतिरिक्तवृत्तिः पदार्थः। काव्यभेवेति चेत् तदपि पूर्वमेव प्रत्युक्तम्। तस्य स्वात्मिनि कियाविरोधादलंकारत्वानुषपत्तेः।

अथवा रसस्य संश्रयो रसेन संश्रीयते यस्तस्मात् रससंश्रयादिति। त्रापि कोऽसाविति व्यतिरिक्तत्वेन वक्तव्यतासेवायाति। रसपेशलम् ॥३९॥ इति पाठे न किचिदत्रातिरिच्यते।

२. वही, ३।१५

रसेन वर्तते तुल्यं रसवत्त्वविधानतः। योऽलंकारः स रसवत् तिद्वदाह्लाद - निर्मितेः॥

अलंकार होता है, दोनो एक हैं। कुन्तक को घ्वन्यालोक (२।५) के उदाहरण — 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' में रसवद् अलंकार की स्थित अस्वीकार नहीं है।' किन्तु कुन्तक की इन मान्यताओं के अनुसार दण्डी के उदाहरण रस के है, रसवत् के नहीं।

# अतिशयोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा

ये दो अलंकार ऐसे है, जिनकी उद्भावना का इतिहास दण्डी के सामने बहुत पुराना नहीं था। विशेषतः अतिशयोक्ति की उद्भावना यदि पुरानी होती और विदग्वगोष्ठियों में उसके अनेक प्रयोग हुए होते तो दण्डी उसके केवल चार उदाहरण मात्र न देते, जब कि वे उसकी प्रशंसा में कहते है—'वाचस्पित द्वारा प्रतिष्ठित इस अतिशय नाम की उक्ति को आचार्यों ने दूसरे अलकारों का भी एकमात्र उपस्कारक कहा है।' जिस अलकार की इतनी प्रशंसा की जाये उसके उदाहरणों की सख्या १० से कम नहीं होनी चाहिए थी। मामह तथा औदीच्य आचार्य आनन्दवर्धन आदि ने भी अतिशयोक्ति की यही प्रशसा की है,पीछे इसका उल्लेख किया गया है।

अतिशयोक्ति का लक्षण है—-'विशेष रूप से प्रस्तुत वस्तु की, लोकसीमा को अतिकान्त करनेवाली जो वर्णन-कल्पना है वह अलकारो मे उत्तम अतिशयोक्ति है।'

अतिशयोक्ति की भाँति अप्रस्तुतप्रशंसा अलकार भी ध्वनिसस्पर्शी और

१. वक्रोक्तिजीवित ३।१५ की वृत्ति

तदेवमनेन न्यायेन 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यत्र रसवदलंकार-प्रत्याख्यानमयुक्तम् ।

सत्यमेतत्। किन्तु विष्रलम्भशृंगारता तत्र निवार्यते शेषस्य पुन-स्तुल्यत्रृत्तान्ततया रसवदलंकारत्वमनिवार्यमेव। न चालंकारान्तरे सति रसत्रदयेक्षानिवन्यनः संसृष्टिसंकरच्यपदेशप्रसंगः प्रत्याख्येयतां प्रतिपद्यते।

२. काव्यादर्श २।२२०

अलंकारान्तराणामप्येकमाहुः परायणम्। वागीशमहितामुक्तिमिमामतिशयाह्वयाम् ॥

३. वही, २।२१४

विवक्षा या विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी। असावतिशयोवितः स्यादलंकारोत्तमा यथा॥ अत्यन्त चमत्काराघायक माना गया है लेकिन काव्यादर्श में उसका लक्षण और एक उदाहरण मात्र है। प्रस्तुत की निन्दा के लिए जो अप्रस्तुत की स्तुति की जाती है वह अप्रस्तुतप्रशसा अलंकार है। जैसे—दूसरे की सेवा से विमुख रह कर वनो में विना यत्न के सुलम तृण तथा कुशो के अंकुर आदि खा कर हरिण सुख से जीवन विताते है। राजसेवा से क्लिश्यमान किसी सेवक की यह उक्ति है, जो हरिणो की प्रशसा के व्याज से अपनी दुस्थित की निन्दा कर रहा है।

सभवतः दण्डी ने अपने समासोक्ति अलकार के ही प्रस्तुत के आत्म-निन्दा-विषयक प्रकार को लेकर जो अप्रस्तुत की प्रशसा के व्याज से व्यक्त होता है, स्वतत्र रूप से अप्रस्तुतप्रशंसा अलकार का अभिधान कर दिया है। उनकी समासोक्ति और अप्रस्तुतप्रशंसा के लक्षणों में भी 'उक्ति' और 'स्तुति' का ही अन्तर है। दोनो अलकार अप्रस्तुत से प्रस्तुत की प्रतीति में होते है।

सनासो कित का लक्षण इस प्रकार है—किसी वस्तु (प्रस्तुत) को लक्ष्य कर उसके तुल्य अन्य वस्तु की उक्ति, संक्षेप रूप मे होने के कारण समासोक्ति कही जाती है। परवर्ती आचार्य इन अलंकारों के लक्षण मे एक मत नहीं है, उद्भट और मम्मट के मत मे प्रस्तुत से अप्रस्तुत का कथन समासोक्ति हैं और अप्रस्तुत से प्रस्तुत का बोध अप्रस्तुतप्रशसा है। किन्तु रुद्रट और भोज दण्डी के ही अनुयायी है वे उपमान से ही उपमेय की (अति प्रसिद्धि के कारण) होनेवाली प्रतीति मे समा-

अप्रस्तुतप्रशंसा स्यादपकान्तेषु या स्तुतिः॥ सुखं जीवन्ति हरिणा वनेष्वपरसेविनः॥ अन्नैरयत्नसुलभैस्तृण—दर्भाङ्करादिभिः॥।

२. वही, २।२०५

वस्तु फिचिवभित्रेत्य तत्तुत्यस्यान्यवस्तुनः। उक्तिः संक्षेपरूपत्वात् सा समासोक्तिरिष्यते॥

३. काव्यालंकार-सार-संग्रह २।१०

प्रकृतार्थेन वाक्येन तत्समानैविशेषणैः। अप्रस्तुतार्थंकयनं समासोक्तिरुदाहृता।। काव्यप्रकाश, सू० १४८—परोक्तिः भेदकैः दिलब्दैः समासोदितः।

४. काव्यप्रकाश सू० १५२

कार्ये निमित्ते सामान्ये विशेषे प्रस्तुते सित। तदन्यस्य वचस्तुल्ये तुल्यस्येति च पंचघा॥

१. काव्यादर्श २।३४०, ३४१

सोक्ति स्वीकार करते है। वस्तुतः औदीच्य आचार्यो की समासोक्ति में ही अन्तर हुआ, अप्रस्तुतप्रशंसा की विधा प्रायः वही है। भामह की अप्रस्तुतप्रशंसा का लक्षण भी दण्डी के समान ही रहा है।

दण्डी ने समासोक्ति के जो उदाहरण दिये है उन सब में केवल प्रशसा-निन्दा की प्रतीति को छोड़कर प्रकृतिगत किसी न किसी वस्तु के व्याज से पुरुप-विशेष की स्थिति को ही अभिव्यक्त किया गया है। अपूर्व समासोक्ति का उनका उदाहरण है—प्रकृतितः मधुराशय (मीठे जलवाला, मृदु चित्तवृत्ति), जिसका कभी व्यालों (सॉपों, दुण्टों) से संसर्ग न रहा, हाय यह अपूर्व जलसागर समय के चक्र से सूख रहा है (विनाश को प्राप्त हो रहा है)। यहाँ महिमावान् पुरुप (प्रस्तुत) की विनाशावस्था की मर्मान्तक सूचना मीठे जलवाले सरोवर (अप्रस्तुत) के सूखने के व्याज से दी जा रही है। दोनो की एक समान स्थिति के वर्णन से यहाँ समासोक्ति है। यदि यही किसी वर्णन-प्रकार से सरोवर के सुरक्षित रहने और मधुराशय पुरुष के नष्ट होने का संकेत किया जाता तो यह भी अप्रस्तुतप्रशंसा अलकार होता, जैसे—'व्यालो के ससर्ग से रहित, मनुष्यो से दूर वन के वीच यह मधुर जलवाला सरोवर ही अच्छा है, जो कभी नहीं सूखता।'

रुद्रट ने इसी अप्रस्तुतप्रशंसा को अन्योक्ति कहा है—-'जहाँ असमान विशेषण होकर भी उपमेय समान-इतिवृत्त रहने से वर्णनीय उपमान द्वारा व्यक्त हो जाता

१. काव्यालंकार (रुद्रट) ८।६७

सकलसमानविशेषणमेकं यत्राभिधीयमानं सत्। उपमानमेव गमयेदुवभेयं सा समासोवितः॥

सरस्वतीकण्ठाभरण ४।४६

यत्रोपमानादेवैतदुपमेयं प्रतीयते। अतित्रसिद्धेस्तामाहः समासोवितर्मनीषिणः।

२ काव्यालंकार (भामह) ३।२९

अभिकारादपेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः। अपस्तुतप्रशंसेति सा चैवं कथ्यते यथा।।

३. काव्यादर्श २।२१२

निवृत्तव्यालसंसर्गो निसर्गमधुराज्ञयः। अयमम्भोनिधिः कष्टं कालेन परिज्ञुष्यति॥ है, वह अन्योक्ति अलंकार है।" और उनका उदाहरण दण्डी की अप्रस्तुतप्रगंसा के उदाहरण के ही वहुत कुछ समकक्ष है—कलरव-किलोल करनेवाले हंसो से भरा, फूले हुए कमलों से आच्छन्न मीठे जलवाले सरोवर को छोड़ कर मित्र! तुम वगुलों द्वारा वार-वार अलोडित छिछले जलवाले गड्ढे को नहीं चाहोंगे, क्योंकि हंस हो?

दण्डी की समासोक्ति और अप्रस्तुतप्रशंसा में सब कुछ समानता होने पर भी 'उक्ति' और 'स्तुति' का अन्तर था, रुद्रट की समासोक्ति और अन्योक्ति में सकलसमान-विशेषण और असमान-विशेषण का भेद है, दोनो आचार्यों के मत में अप्रस्तुत (उपमान) से प्रस्तुत (उपमेय) की प्रतीति में ही उक्त अलंकार होते है।

अप्रस्तुतप्रशसा या अन्योक्ति अलकार जीवन की आकस्मिक परिवर्तित स्थितियो को ही वर्ण्य विषय वनाकर उद्भावित हुआ है, इसलिए इतिहास की संक्रान्ति मे सस्कृत तथा हिन्दी के समर्थ किव अन्योक्ति की पद्धित पर जीवन की स्थितियो को वहुश. लिलत मुक्तको मे निवद्ध करने मे प्रवृत्त हुए है।

दण्डी के निरूपित पर्यायोक्त, समाहित, उदात्त, परिवृत्ति तथा भाविक अलंकार हमे इसलिए आकृष्ट करते है कि वे दण्डी के निरूपित स्वरूप में पीछे की शताब्दियों में भी स्वीकार किये जाते रहे। समाहित अलंकार की व्याख्या गुणों की चर्चा एवं अलंकारों के वर्गीकरण के प्रसंग में की गयी है, दण्डी-कृत उसका उदाहरण मम्मट तक ने लिया है। उदात्त के विधा-स्वरूप की जो व्याख्या दण्डी ने दी, उसका ही अनुसरण भामह से मम्मट तक अनेक आचार्यों ने किया है। उदात्त का भी परिचय पीछे दीपक के प्रसंग में दिया गया है, उसका प्रथम उदाहरण किस प्रकार दीपक की विधा में ही है, यह वहा दिखाया जा चुका है।

दण्डी ने संसृष्टि अलंकार का निरूपण किया है, संकर का नहीं। यही भामह ने भी किया है। सकर का प्रथम निरूपण उद्भट ने किया। दण्डी का लक्षण है—— 'अलकारों का परस्पर अंगांगिभाव अथवा उनकी समप्रधान—स्थिति—अलंकारों की

असमानविशेषणमपि यत्र समानेतिवृत्तमुपनेयम्। उक्तेन गम्यते परमुपमानेनेति साऽन्योवितः॥

१. कान्यालंकार (रुद्रट) ८।७४

२. वही, ८।७५

मुक्तवा सलीलहंसं विकसितकमलोज्ज्वलं सरः सरसम्। वर्त-जुलित-जलं पत्वलमभिलयसि सखे न हंसोऽसि॥

संसृष्टि की ये दो विवाएँ सम्भव होती है।" अगागिभाव का उदाहरण है—'मुग्धे! तुम्हारी मुख-शोभा को कमल तिरस्कृत कर रहे है। कोश (कुड्मल, धनराशि) और दण्ड (नालदण्ड, दण्डनीति) से परिपूर्ण इनके लिए क्या दुष्कर है ?' यहाँ पूर्वीर्घ मे उपमा है, और उत्तरार्घ में श्लेपानुप्राणित हेतु अलकार उसका अंग है। और 'अन्धकार अगो का लेपन-सा कर रहा है, आकाश अजन की वर्पा-सी कर रहा है। (ऐसी स्थिति मे) असज्जन पुरुष की सेवा के समान आंखे निष्फल हो रही है। ' इस उक्ति मे भी क्रमशः उत्प्रेक्षा और उपमा समप्रवान—समृष्टि मे स्थित है।

मामह ने दण्डी की अपेक्षा ससृष्टि के लक्षण करने तथा उसके अन्य लक्ष्यों के निर्देश के प्रति विशेष रुचि दिखायी है और उसे सुन्दर अलकार कहा है।

उक्त अलकारों में कुन्तक ने प्रेय, ऊर्जस्वी, उदात्त अलकारों की अलंकारता का खण्डन किया है और इन्हें वर्ण्यमान वस्तु का स्वमाव अलकार्य माना है।

दण्डी के अलकार-निरूपण की उनकी अपनी विशेषता माव-परत्व है, औदीच्य आचार्यों का निरूपण सिद्धान्तोन्मुख और उक्ति-परत्व हो गया है। औदीच्यों के व्यापक प्रभाव के विपरीत भी भोज ने दण्डी की सरिण का पालन किया है और उनकी अनेक कारिकाओ एव उदाहरणों को ज्यों का त्यों अलकारों के विवेचन में ले लिया है। दक्षिण और उत्तर का यह भेद दोनों परम्परा के आचार्यों द्वारा किये गये अलकार-लक्षणों में अत्यन्त स्पष्ट देखा जा सकता है।

अंगांगिभावावस्थानं संर्वेषां समकक्षता। इत्यलंकारसंस्टेर्लक्षणीया द्वयी गतिः॥

आक्षिपन्त्यरिवन्दानि मुग्धे तव मुखश्रियम्। कोशदण्डसमग्राणां किमेषामस्ति दुष्करम्।।

१. काव्यादर्श २।३६०

२. वही, २।३६१

३. वही, २।३६२

४. काट्यालंकार (भामह) ३।४९, ५२

५. दे० व कोक्तिजीवित २।११, १२, १३ और उनकी वृत्ति

# उन्मेष सात चित्रमाग

#### परीक्षण

चित्रमार्ग के अनेक रूप मिलते है—यमक, चित्रबन्ध, प्रहेलिका, विन्दुमती, अक्षर-च्युतक, मात्राच्युतक, गूढपाद, प्रश्नोत्तर आदि। 'काव्यादर्श' मे प्रथम तीन चित्र-मार्गों का निरूपण हुआ है। लेकिन उसके प्रहेलिका-भेदों मे प्रश्नोत्तर, गूढपाद आदि के भी लक्षण मिलते है। स्पष्ट है कि अन्य का विभाग पीछे हुआ, पर ये अन्य विभाग भी प्रहेलिका के ही प्रकार है और उनके भेद-निरूपण वर्ण, मात्रा, पद आदि के लोप पर आधारित है, जो विनोद और कौतूहल पैदा करते हैं अतः इनको विनोद-चित्रमार्ग कहना अयुक्ति न होगा। विनोद-गोष्ठी की इनकी उपयो-गिता के सम्बन्ध मे वाणमट्ट की कादम्बरी मे उल्लेख आता है।

प्रश्न उठता है कि क्या चित्रमार्ग काव्य है ? यमक के साथ इन्हे काव्य कहा जाता है, किन्तु चित्रवन्धों के इसमें अधिक चमत्कारक होने से इनकी सज्ञा चित्रकाव्य हुई। वाद में आनन्दवर्धन ने यमक, आदि को तो शव्दचित्र कहा है और उत्प्रेक्षा आदि ऐसे वाच्य अलकारों को भी चित्र काव्य ही कहा है जिनमें व्यग्यार्थ का सस्पर्श न हो। उनके मत में शब्द-चित्र और वाच्य-चित्र—ये दोनों विभाग है। यद्यपि यह चित्रकाव्य प्रतीयमान अर्थ से सर्वया रहित होता है तथापि प्रत्येक काव्य में वस्तु-वर्णन का होना अनिवार्य है और वस्तु वर्णन अन्ततः विभाव रूप में पर्यवसित होकर किसी न किसी रस या भाव का अग अवश्य हो जाता है अत काव्य में सर्वत्र रस या भाव की स्थित में कोई व्यभिचार नहीं आता, नहीं तो आनन्दवर्धन के मत में भाव के अभाव से काव्य-सत्ता का ही तिरोधान हो जायगा। ऐसी स्थिति में वे उस काव्य को चित्रकाव्य कहते है जिसकी रचना में किव रसभावादि की विवक्षा से शून्य होकर प्रवृत्त होता है और भाव-विवक्षा-शून्य हो कर शब्दालकार या अर्था-

१. कादम्बरी, कथामुख, पृ० २०-२१ कदाचित् अक्षरच्युतक-मात्राच्युतक-बिन्दुमती- गूढ़चतुर्थपाद-प्रहे-लिकाप्रदानादिभिः…दिवसमनैषीत्।

लकार का निवन्धन करता है। वहाँ रचनाकार किव ही भाव-विवक्षा से शून्य रहता है, काव्य भाव-संस्पर्श अपेक्षित होता है।

औदीच्य आलकारिको को चित्रकाव्य की सीमा मे यमक और चित्रदन्य (पद्मबन्ध आदि) दो ही इष्ट है, प्रहेलिका तथा अक्षरच्युतक आदि को वे चित्रकाव्य मी नही मानते। आनन्दवर्धन के 'तत्र किंचिच्छव्दिचत्रं यथा दुष्करयमकादि' में आदि से चित्रवन्ध का ही ग्रहण है क्योंकि 'जब्दिचत्रं वाच्यिचत्रमतः परस्।' की टीका करते हुए लोचनकार ने कहा है—'यमक, चक्रवन्ध आदि चित्र रूप से प्रसिद्ध है ही। उनके तुल्य ही अर्थचित्र को मानना चाहिए, यह भाव है।'

इनके पूर्ववर्ती रुद्रट ने शव्दालकारों में यमक और चित्र को अलग-अलग विधा स्वीकार किया है। तथा चित्र-काव्य में वे केवल चक्रवन्धों आदि की ही गणना करते है। उनके चित्र-अलकार का लक्षण है— 'मंग्यन्तर से विशेप कम में वर्णों का विन्यास होने के कारण जिस काव्य में चक्र आदि वस्तुओं के विचित्र रूप अपने चिह्न के साथ रचे जाते है वह चित्र अलकार है। 'उनके इस चित्र में प्रहेलिका आदि नहीं आते, न रुद्रट उनको अलकार ही स्वीकार करते है। उनका कहना है कि 'पहले के कहे गये शब्दालकारों से मिन्न ये मात्राच्युतक, विन्दुच्युतक, प्रहेलिका, कारकगूढ, क्रियागूढ, प्रश्नोत्तर आदि गोष्ठियों में क्रीड़ा-विनोद मात्रा के लिए उपयोगी है। अतः मैने शब्द-अलकारों के बीच इनको सगृहीत करना उचित नहीं समझा है।" काव्यादर्श में भी इसी से मिलती-जुलती प्रहेलिका के उपयोग की

शव्दिचित्रमिति । यमकचक्रवन्धादिचित्रतया प्रसिद्धमेव तत्तुल्यमेवार्थ-चित्रं मन्तव्यमिति भावः।

वक्रोक्तिरनुप्रासो यमकं इलेषस्तथा परं चित्रम्। शब्दस्यालंकाराः इलेषोऽर्थस्यापि सोऽन्यस्तु॥

४. वही, ५।१

भंग्यन्तरकृततत्क्रमवर्णनिमित्तानि वस्तुरूपाणि। सांकानि विचित्राणि च रच्यन्ते यत्र तच्चित्रम्।।

५ वही, ५।२४

मात्रा-विन्दुच्युतके प्रहेलिका-कारक-क्रियागूढ़े। प्रक्तोत्तरादि चान्यत्क्रीडामात्रोपयोगिमिदम्॥

१. ध्वन्यालोक ३।४१-४२ की वृत्ति

२. ध्वन्यालोक ३।४२ की लोचन टीका

३. काव्यालंकार (रुद्रट) २।१३

वाते कही गयी है—'(१) कीड़ा के लिए आयोजित गोष्ठी के विनोदो में, (२) समाज की भीड़-भाड़ मे गुप्त-मन्त्रणा मे और (३) वोद्धव्य (कथन के अभिप्रेत) पुरुष से भिन्न व्यक्ति को अर्थ का बोच न होने देने मे प्रहेलिका के प्रयोग उपयोगी होते है।' प्रहेलिका के ऐसे प्रयोग और उपयोग की ओर कामसूत्र मे भी सकेत मिलते है।

लेकिन ये यमक, चित्रवन्ध और प्रहेलिका मूलत. सौशव्य काव्य की विकृति है। सौशव्द्य काव्य का पहला रूप अनुप्रास मे आया और उसी के समानान्तर यमक की उद्भावना हुई, यह घटना तो वाच्य-अलंकारो के भी पूर्व की है। तब यमक का यह रूप नही था, जो काव्यादर्श के चित्रमार्ग मे आया है, यमक सौशब्दा का अंग किस विधा के प्रस्तृतीरण में बनता है, यह हम कालिदास के रघुवंश--नवम सर्ग मे यमक के प्रयोग से समझ सकते है, जहाँ प्रत्येक छन्द के चौथे चरण मे ही वर्णसघात की एक अव्यपेत आवृत्ति यमक अलंकार के उद्देश्य से हुई है, इस आवृत्ति के चौथे चरण में होने से छन्द की समाप्ति होते-होते श्रवण-जन्य मधुरता का प्रमाव अपने वैशिष्ट्य से वस्तु-वर्णन के अर्थ-बोध में हमारे भाव को अभिभूत कर छेता है। विकाया-दर्श के प्रथम परिच्छेद मे यमक को 'नैकान्त मघुर' कह कर दण्डी ने जो इसे माघुर्य गुण के लिए अनुपयोगी वताया था, वह अनुपयोगिता रघुवश के नवम सर्ग के वस्तु-वर्णन मे प्रयुक्त यमक को देखते हुए ठोक नहीं जँचती। ऐ ऐसा अनुमान है कि माधुर्य गुण के लिए यमक के ऐसे प्रयोग, जैसे कालिदास ने किये है, कवि-परिपाटी मे पहले स्वीकृत थे और ऋतु तथा माधुर्य-सम्मत वस्तु-वर्णनो मे उनका उपयोग रूढि वन गया था। कालिदास के परवर्ती कवियो ने इस परिपाटी का पालन तो किया, पर वे प्रयोग मे यमक की मघुर-प्रकृति का अभिज्ञान ठीक-ठीक न ऑक सके।

क्रीडा-गोष्ठीविनोदेषु तज्ज्ञैराकीर्णमन्त्रणे । परव्यामोहने चापि सोपयोगाः प्रहेलिकाः॥

प्रहेलिका (२८)...अक्षरमुख्टिका कथनम् (४५)....मानसी काव्यिकिया (५३)...।

त्यजत मानमलं बत विग्रहैर्न चतुरं पुनरेति गतं वयः। परभृताभिरितीव निवेदिते स्मरमते रमते स्म वधूजनः॥

१. काव्यादर्श ३।९७

२. कामसूत्र ३।१।१५

३. दे० रघुवंश नवम सर्ग

४. रघुवंश नवम सर्ग (४७) का उदाहरण---

प्रवरसेन ने सुवेल शैल के वर्णन मे यमक का प्रयोग किया है लेकिन वह यमक अर्घा-म्यास (समुद्ग) यमक है, जिसमे वह निश्चित ही न केवल शैल-वर्णन के माधुर्य-पक्ष की हानि करता है अपितु अर्थ-बोध को दुरूह बना कर केवल शब्द-चमत्कार मात्र रह जाता है। यमक के ऐसे विरस दुरूह प्रयोगो का आरम्भ देख कर ही 'काव्यादर्श' के आचार्य को माधुर्य गुण के लिए उसकी अनुपयोगिता का सिद्धान्त स्थिर करना पडा। काव्यादर्श की जब रचना हुई तब 'सेतुबन्ध' मे प्रयुक्त यसक की ओर किव उन्मुख हो ही रहे थे, क्योंकि स्वय प्रवरसेन ने भी सभवतः शब्द-रचना की विदग्धता दिखाने के लिए ही नवम आक्वास मे अर्घाभ्यास यमक का प्रयोग किया है, इसके विपरीत प्रथम आश्वास मे उन्होने बहुत कुछ कालिदास की शैली मे माघुर्य-सहायक यमक का विन्यास किया है जो वस्तु-वर्णन को सरसता और छन्द को श्रवण-जन्य लयमयता प्रदान करता है। प्रवरसेन के पश्चात् मिट्ट, भारिव और माघ ने दृष्कर यमको का प्रयोग किया, उस प्रयोग मे त्रिरम्यास, श्लोकाभ्यास और प्रतिलोम यमको के उदाहरण है। केवल भट्टि ने प्रतिलोम यमक का प्रयोग नहीं किया है, अन्त्यानुप्रास की भाँति उनका मध्यान्त यमक का प्रयोग अपने वर्ण्य विपय ( लंका-दहन के उपरान्त कृतकार्य हनुमान् का राम के निवास-स्थान माल्यवान् पर्वत पर आशा के प्रकाशपुज की भाँति जाने की सीता से अन्ज्ञा)को अधिक उदात्त रूप मे प्रस्तुत करता है। "इसे देख कर कालिदास के यमक-प्रयोग की याद आती है।

अर्थाभ्यासः समुद्गः स्यादस्य भेदास्त्रयो मताः। पादाभ्यासोऽप्यनेकात्मा स्यज्यते स निदर्शनैः॥

२. दे० सेतुबन्ध नवम आज्ञास के छन्द ४३, ४४, ४७, ५०। उनमें ४७वॉ छन्द है—

> रम्म अन्दरा अच्छमं रम्म अन्दराअच्छअम्। सग्गगहणि सामग्गअं सग्गगहणि सामग्गअम्॥

३. सेतुबन्ध, प्रथम आश्वास, छन्द ५९, ६२। उनमें ६२ वाँ छन्द है—— तो तहगसिष्पिसंपुडदरदाविअ जलणिहित्त मुत्तावअरम्। पत्ता पत्तलवउलं गअदाणसुअन्धिरअणवेलं वेलम्।।

४. भट्टिकाच्य १०।१७

मितमवददुदारं तां हनूमानमुदाऽरं रघुवृषभसकाशं यामि देवि ! प्रकाशम्। तव विदितविषादो दृष्टकृत्स्नाऽऽियषादः श्रियमनिशमवन्तं पर्वतं मत्त्यवन्तम्॥

१. काव्यादर्श ३।५३

चित्रवन्वो की उद्भावना का मार्ग प्रतिलोम यमक के प्रयोग के वाद सूझा और उसकी अन्तिम परिणति हचक्षर, एकाक्षर पद्यों में हुई। यह एक विचित्र बात थी कि प्रतिलोग यमक के सान्तर वर्ण-विन्यास ने चित्र-वन्घो की कल्पना का मार्ग तो प्रकट किया, लेकिन स्वय प्रतिलोम यमक जिस कमल-वन्घ के निकट था, उसकी उद्भावना वहुत पीछे की गयी। 'काव्यादर्श' अथवा उसके परवर्ती निकट के महाकाव्यों में अन्यान्य चित्र-बन्घों के साथ कमलवन्य का प्रयोग नहीं है। प्रतिलोम यमक मे छन्द चरण की वडाई-छोटाई को देखते हुए उतने ही कम या अधिक पखुड़ियोवाला कमल-वन्ध वन जायगा। इसमे कमल-वन्ध की उस विधा से जो भोज और विश्वनाथ ने रखी है, योडा अन्तर अवन्य होगा। कमल-बन्ध का निदर्शन किरातार्ज्नीय, शिश्पाल-वध दोनो मे नही है, रुद्रट ने अनेक चित्रबन्धो का लक्षण और उदाहरण दिया है लेकिन कमल-वन्य उनमे भी नही है। प्रतिलोम-विघा के छन्दो का निदर्शन उन्होने इस चित्र-प्रकरण मे अवन्य किया है, 'काव्यादर्श' की तरह यमक के साथ नहीं। इससे प्रतिलोम यमक के चित्रवन्घो का सजातीय होने की बात सिद्ध होती है। भोज ने यमक के भेदो का विस्तार से वर्णन किया है लेकिन प्रतिलोम यमक उसमेनही है, बल्कि कमल-वन्ध के छह प्रकार है। पितलोम यमक की कमल-बन्ध के रूप मे परिणति कैसे होगी, 'काव्यादर्श' के ही प्रतिलोम यमक का उदाहरण ले कर इसे स्पष्ट किया जाता है। काव्यादर्श मे प्रतिलोम यमक के तीन प्रकार है--पाद-प्रतिलोम, श्लोकार्ध-प्रतिलोम, समस्त-श्लोक-प्रतिलोम। इनमे श्लोकार्ध प्रतिलोम का उदाहरण है—

अय प्रतिलोमानुलोमपाठं स्रग्धरावृत्तमाह-वेदापन्ने स शक्ले रचितनिजगुरुच्छेदयत्नेऽरमेरे।
देवासक्तेऽमुद्दक्षो बलदमनयदस्तोददुर्गासवासे।
सेवासर्गादुदस्तो दयनमदलवक्षोदमुक्ते सवादे
रेमे रत्नेऽयदच्छे गुरुजनितचिरक्लेशसन्नेऽगदावे॥

तया इसी अध्याय में छन्द २२, २३ में इस विधा के अन्य प्रयोग भी देखिए।

आवृत्तिः प्रातिलोम्येन पादार्थव्लोकगोचरा। यमकं प्रतिलोमत्वात् प्रतिलोममिति स्मृतम्॥

१. काव्यालंकार (रुद्रट) ५।१७

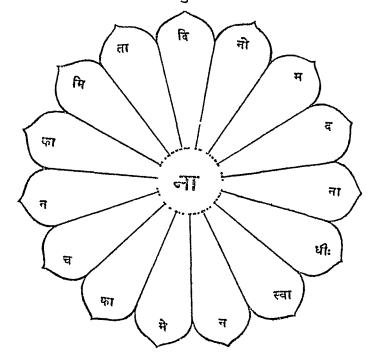
२. दे० सरस्वतीकण्ठाभरण २। उदा० २८४-२९५

३. काट्यादर्श ३।७३

# नादिनोमदना धीः स्वा न से काचन कामिता। तामिका न च कामेन स्वाधीना दमनोदिना॥ (३।७५)

इस क्लोकार्ष मे कुल १६ वर्ण है जो प्रतिलोम से उत्तरार्ध मे आवृत्त होते है। आदि के प्रथम वर्ण को कमल के पराग स्थान (वीच) मे स्थापित कर शेष पन्द्रह वर्णों के लिए पन्द्रह पखुड़िया किल्पत कर ली जाये और उनमें उनको स्थापित कर दिया जाय, तो यह एक प्रकार का कमलबन्ध ही होगा यद्यपि भोज और विश्वनाथ के कमल-वन्ध से मिन्न है। इसे हम पराग स्थान से पढना आरम्भ करेगे और जहाँ पूरा होगा वहीं से फिर उल्टा आरम्भ करके पराग स्थान के वर्ण पर समाप्त करेगे। यहाँ आधा क्लोक लिख कर पूरे क्लोक का पाठ, पराग-स्थान से आरम्भ कर फिर वहीं समाप्ति—वर्ण-विन्यास के ये वैचित्र्य इसको चित्रबन्ध का रूप देगे। इसी प्रकार अन्य प्रतिलोम यमको का भी यह चित्रवन्ध वन जायगा, आवृत्ति के चरण में जितने वर्ण हो, उनमें से एक को परागस्थान के लिए छोड़कर शेप वर्णों की सख्या की पंखुडियां किल्पत कर ली जायेगी। यह क्लोकार्घ या क्लोक-प्रतिलोम यमक की वात है, पाद-प्रतिलोम यमक में परागस्थान को दो भागों में तथा पखुडियों को दो अर्घवृत्तों में वाँटकर यह चित्रवन्ध किल्पत होगा। पाद-प्रतिलोम को कमलबन्ध की अपेक्षा सूरजमुखी-वन्ध में विन्यस्त करना अधिक अच्छा होगा, क्योंकि उसमे

#### १. इस कमल-वन्ध को इस प्रकार प्रस्तुत करेगे--



पराग-स्थान अघिक विस्तृत होता है (जिसमे दो वर्ण स्थापित करने होगे) और पखुडियाँ (जिनमे एक ही वर्ण रखने होगे) छोटी होती है।

चित्रवन्द्यों के साथ स्वर, स्थान (अक्षरों के उच्चारण स्थान) और वर्णों के नियम में वद्ध रलों की रचना अर्थात् समस्त रलों को प्रयोग, दो स्थान से उच्चिरित वर्णों का प्रयोग, दो स्थान से उच्चिरित वर्णों का प्रयोग, एक ही वर्ण का प्रयोग, दो वर्णों का प्रयोग-आदि वैचित्र्य मूलतः उस सौशव्द्य काव्य की विकृति है जो श्रुत्यनुप्रास के रूप में माधुर्य गुण का उपकारक धर्म काव्यादर्श के प्रथम परिच्छेद में स्वीकार किया गया है। वहा यह वात कही गयी थी कि कण्ठ-तालु आदि किसी एक उच्चारण स्थान से उच्चारित होने के कारण श्रवण में वर्णों की जो एकसमानता अनुभूत होती है उस प्रकार के सादृश्य प्रयोग से अन्वित पदों का अव्यवहित प्रयोग माधुर्य गुण में रस का परिपोपक होता है। यहाँ चित्र-मार्ग में श्रुत्यनुप्रास माधुर्य गुण का उपकारक धर्म न होकर स्वय प्रधान (विधेय) हो गया है, अत. वह काव्य न रह कर काव्य-चित्र है। इस प्रसग में ऐसे पद्य का भी उदाहरण रखा गया है जिसमें एक मात्र कष्ठ से ही उच्चिरित वर्णों का प्रयोग हैं और ऐसी रचना श्रुत्यनुप्रास के रहते हुए भी रसावहा न होकर चित्रावहा वन गयी है।

इस प्रकार सौशव्य काव्य के रूप—अनुप्रास और यमक, जो मूलत. काव्य के उत्कर्प के हेतु थे, चित्रमार्ग मे अपनी प्रकृति से च्युत हो गये। उन्होने काव्य के जन्म-स्थान—भाव-भूमि से निर्वासन लिया और व्याकरण के घातु-प्रत्यय वाले चित्र-वन में प्रवेश किया, उसी के परिणाम स्वरूप चित्रमार्ग की अन्य विघाएँ भी सामने आयी। यह स्वामाविक था कि व्याकरण के सर्वथा आश्रित होकर काव्य-रचना यमक के अतिरिक्त अन्य गूढ रूपों की भी उद्मावना करती, वह ही चित्र-वन्ध, प्रहेलिका, च्युताक्षर आदि थे।

मम्मट ने जिसे अवर (चित्र) काव्य कहा है, उस रचना मे व्यग्य-रहित गुण-

१. सूरजमुखी-वन्ध के लिए काव्यादर्श (३।४७) का यह छन्द उपयुक्त है— यामताश कृतायासा सा याता कृशता मया। रमणारकता तेऽस्तु स्तृतेताकरणामर।।

२. काव्यादर्श ३।८३

३. वही, १।५२

४. वही, ३।९१ आगा गाडगाडगकाकाकगाहकाघककाकहा। अहाहाडक खगाडकागकडकागखगकाकक।।

अलंकार का निवन्धन माना जाता है, किन्तु 'काव्यादर्श' का चित्रकाव्य तो केवल यमक को छोड कर (उसमे भी प्रतिलोम यमक की गणना न की जायगी) उस परिमाणा मे भी स्वीकार न होगा। और भी आचार्य मम्मट के मत मे चित्र-काव्य शब्द-चित्र (यमक आदि शब्दालंकार) और अर्थ-चित्र (व्यग्य-विवक्षा-शून्य वाच्य अलकार) दो प्रकार का है, पर यह। 'काव्यादर्श' के चित्रमार्ग मे केवल शब्द-चित्र का ही व्याख्यान है, शब्द-चमत्कृति प्रवान इस विधा की सही संज्ञा पण्डितराज जगन्नाथ के विश्लेपण मे अधम काव्य है। वि

भिट्ट, भारिव और माघ के काव्य में जो प्रश्रय यमक और चित्रवन्धों को मिला, परवर्ती किव-परम्परा में वही आदर क्लेप-काव्य का हुआ। वैसे मारिव और माघ ने भी अर्थत्रयवाची क्लोक का प्रयोग चित्र-काव्य के निवन्धन के साथ किया है। लेकिन उस एक-दो प्रयोग से क्लेप काव्य की स्वच्छता वहा नहीं आ पायी है। वह स्वच्छता परवर्ती किवयों द्वारा ही सम्भव हुई, विशेपत. कथा-काव्य के किवयों से। क्लेप-काव्य में भी यद्यपि व्याकरण-व्युत्पत्ति और शव्द-प्रयोग का वैचित्रय ही अपेक्षित है तो भी वह अधिकांश में काव्य का आक्षिप्त (वक्रोक्ति) मार्ग है एवं यमक की अपेक्षा काव्य-सज्ञा का उपयुक्त अधिकारी है। इसीलिए श्रीहर्प ने मांघ की तरह दुष्कर यमक का निवन्धन जहाँ नहीं किया, वह। क्लेप ही नहीं, क्लेप से पांच अर्थीवाला काव्य' लिखने में भी उन्हें हिचकिचाहट नहीं हुई, यद्यपि

शब्दचित्रं वाच्यचित्रमध्यद्ययं त्ववरं स्मृतम्।

२. वही, ६।सू० ७०

शब्दार्यिचत्रं यत्पूर्व काव्यद्वयमुदाहृतम्। गुणप्राधान्यतस्तत्र स्थितिश्चित्रार्थशब्दयोः॥

३. रसगंगाधर, पृ० २३

यत्रार्थ-चमत्कृत्युपस्कृता शब्दचमत्कृतिप्रधानं तदधमं चतुर्थम्।

४. दे० किरातार्जुनीय १५।४५ तथा

शिशुपालवध १९।११६

५. नैषधीयचरित १३।३४

देवः पितिविद्धिष नैषधराजगत्या निर्णोयते न किमु न व्रियते भवत्या। नायं नलः खलु तवातिमहानलाभो यद्येनमुज्झसि वरः कतरः परस्ते॥

१. काध्यप्रकाश १।सू० ४

था वह भी गव्द-प्रयोग-वैचित्र्य ही। शव्द-प्रयोग-वैचित्र्य होने पर भी मिन्न-भिन्न अर्थों का बोध होने के कारण श्लेप में उक्ति-वैचित्र्य और प्रतीयमानता का संस्पर्श होता है, यमक में वह सभव नहीं है। जहां तक किव के रचना करने का प्रश्न है—श्लेप भी दुष्कर मार्ग है पर वह 'काव्यादर्श' के रचियता के सामने किव-समाज में अस्तित्व में नहीं था, तब वह उपमा आदि अलंकारों के साथ प्रयुक्त होता था।

यमक, चित्रवन्घ और प्रहेलिका के निरूपण मे काव्यादर्श की १२४ कारिकाएँ व्यवहृत हुई है। इन तीनो विघाओं के प्रभेदों का वर्णन किसी सैद्धान्तिक निञ्चय में नहीं, प्रयोग के प्रकार मात्र में निहित है।

#### भेदों का विस्तार

#### यसक

यमक की प्रथम परिच्छेद मे दी गयी परिभाषा—वर्ण-समूह मे दिखायी पडनेवाली आवृत्ति को यमक जानते हैं — से तृतीय परिच्छेद की परिभाषा मे विस्तार और अन्तर है— 'वर्णसमूह की अव्यवहित, व्यवहित पद-प्रयोग मे विशिष्ट आवृत्ति यमक है और वह छन्द के चरण के आदि, मध्य, अन्त मे दिखायी पडता है।' यमक का प्रभेद-निदर्शन ७७ कारिकाओ मे है, यह एक विचित्र वात है, 'काव्यादर्श' मे किसी एक विधा को लेकर इतना विस्तार नहीं किया गया है।

छन्द चरण के आदि, मध्य और अन्त मे यमक का प्रयोग तो एक सामान्य निर्देश है, वस्तुत. उसके सुकर एव दुष्कर भेदो की संख्या की इयत्ता नही है जो भेद अन्य सभेदो (सजातीय-विजातीय-मिश्र भेदों) के भी कारण वनते है। कुल ५५ भेदो के उदाहरण काव्यादर्श में है।

आवृति वर्णसंघातगोचरां यमकं विदुः।

२. वही, ३।१

अव्ययेतव्ययेतात्मा व्यावृत्तिर्वर्णसंहतेः।
यमकं तच्च पादानामादिमध्यान्तगोचरम्॥

३. वही, ३।३

अत्यन्तवहवस्तेषां भेदाः संभेदयोनयः। सुकरा दुष्कराद्येव दर्श्यन्ते तत्र केचन॥

१. काव्यादर्श १।६१

इन प्रभेदों की आधारमूत मुख्य आठ प्रवृत्तियां है--

- छन्द के एक से लेकर प्रत्येक चरणों मे अव्यवहित वर्णसंघात की आवृत्ति।
   (देखिए, काव्यादर्श ३।४-१८)
- २. छन्द के एक से लेकर प्रत्येक चरणों में व्यवहित वर्णसंघात की आवृत्ति। (दे० काव्यादर्श ३।२०—३२) यहाँ पहले से दूसरे मे यह मेद है कि अव्यवहित वर्णसघात की आवृत्ति एक प्रकार से ही संभव है, व्यवहित वर्णसघात की तीन प्रकार से। अव्यवहित वर्णसंघात की यदि पूरे छन्द मे आवृत्तियाँ हो तो वह दुष्कर महायमक का रूप हो जायगा।<sup>१</sup>
- ३. उक्त दोनो प्रकारो का मिश्रण (दे० काव्यादर्श ३।३४-५०, ७२)। ऐसा मिश्रण जव चारो चरणों मे हो जाता है तव वह प्रयोग और अर्थ की दृष्टि से अत्यन्त दुष्कर काव्य है।
- ४. चरण के अन्तर्गत अन्तिम वर्ण-संघात की अग्रिम चरण के आदि वर्ण-संघात के रूप मे आवृत्ति हो, इसे सदष्ट यमक कहते है। (दे० काव्यादर्श ३।५२)
- ५. छन्द के दो चरणों की आवृत्ति अन्य दो चरणों के रूप मे हो, इसे अर्घाम्यास या समुद्ग यमक कहते है, (दे० काव्यादर्श ३।५४–५६) मिट्ट, भारिव, माघ ने इसका प्रयोग किया है। केवल पूर्वार्घ की उत्तरार्घ मे आवृत्ति के रूप मे।)
- ६. छन्द के एक चरण की दूसरे अन्य चरण के रूप मे एक, दो, तीन आवृत्ति, (पादाभ्यास यमक)। (दे० काव्या० ३।५७–६६) इनमे तीन आवृत्ति

#### १. काव्यादर्श ३।७१

सनवानयासमानया समानया समानया। स मा न यासमानया समानयासमानया॥

२. वही, ३।५०

कालकालगलकालकालमुखकाल— कालकालपनकालकालघनकालकाल— कालकालसितकालका ललनिकालकाल— कालकालगतु कालकाल कलिकालकाल।।

३- दे० भट्टिकाच्य १०।७; किरातार्जुननीय १५।१६, ५०; शिशुपालवध १९।५८, ११८

(चरण के त्रिरम्यास) का यमक दुष्कर प्रयोग है। मिट्ट और मारिव ने इस यमक का प्रयोग किया है। इसका निवन्धन अनुष्टुप से मिन्न ११ वर्ण या इससे अधिक वर्ण के छन्द में ही हुआ है।

- ७. पूरे छन्द की दूसरे छन्द के रूप में आवृत्ति—क्लोकाभ्यास। (दे० काव्यादर्श ३।६८–६९)।
- ८. प्रतिलोम आवृत्ति, जो यमक से अधिक चित्र-वन्य के निकट है। (दे॰ काव्यादर्श ३।७४-७७) इसका प्रयोग मिट्ट-काव्य मे नहीं है, भारिव और माघ के काव्यों मे है। रे

माघ ने प्रतिलोम का एक नया प्रकार प्रविश्वत किया है, जिसमे छन्द का अनु-लोम-प्रतिलोम दोनों अवस्थाओ मे प्राय. एक ही रूप रहता है। अतः एक ही अर्थ भी होता है। उनका यह प्रयोग अत्यन्त चमत्कारिक तथा उतना ही दुष्कर है।

#### चित्र-बन्ध

चित्रवन्ध की दो प्रवृत्तियाँ है---

- १. पद्य मे आकृति का विधान और
- २. अक्षरो का विशिष्ट सन्निवेश।

आकृति-विघान में काव्य। दर्श में तीन आकृतियों के लक्षण और उदाहरण है— गोमूत्रिका, अर्थभ्रम और सर्वतोमद्र। इन तीन प्रकारों से आकृति-विधान के दो स्रोत प्रकट होते है—(१) गोमूत्रिका के स्वरूप में अक्षर-विन्यास द्वारा पद्य-रचना लोक-जीवन के सम्पर्क की सूझ है। (२) अर्थभ्रम एवं सर्वतोमद्र यज्ञ और कर्मकाण्ड समाज की विनोदमयी उद्भावनाएँ है।

विदिते दिवि केऽनीके तं यातं निजिताऽऽजिनि। विगदं गवि रोद्धारो योद्धा यो नितमेति न॥

दे० भट्टिकाच्य १०।१९ तथा
 किरातार्जुनीय १५।५२

२. दे० किरातार्जुनीय १५।२० तथा शिक्षपालवध १९।३३, ३४, ४०

३. शिशुपालवव १९।९०

४. काच्यादर्श ३।७८-८२

अक्षर-सिन्नवेश तीन नियमों मे वँटा हे--(१) स्वर-नियम (२) स्थान-नियम और (३) वर्ण-नियम। प्रत्येक के चार-चार सुकर प्रभेदों के उदाहरण हैं ---

- पद्य मे चार स्वरो का प्रयोग, चार स्थान से उच्चरित वर्णो का प्रयोग, १. चार वर्णी का प्रयोग।
- पद्य मे तीन स्वरो का प्रयोग, तीन स्थान से उच्चरित वर्णो का प्रयोग, ₹. तीन वर्णों का प्रयोग।
- पद्य में दो स्वरों का प्रयोग, दो स्थान से उच्चरित वर्णों का प्रयोग, ₹. दो वर्णों का प्रयोग।
- पद्य मे एक स्वर का प्रयोग, एक स्थान से उच्चरित वर्णों का प्रयोग, एक वर्ण का प्रयोग।

ऊपर के कहे गये आकृति-वन्चो का ही प्रयोग 'किरातार्जुनीय' मे है, 'शिशुपाल-वर्ष मे दो नये आकृति-बन्ब--मुरजे और पडर चक्र है। 'शिशुपालवर्ष' मे वर्ण-नियम के अन्तर्गत असंयोग वर्ण--यह नया प्रयोग है, यदापि काव्यादर्श के एक स्वर और द्विवर्ण के प्रयोग—पद्य भी असयोगवर्ण वाले हैं तथापि इस विद्या की सझ तब नही थी, न उक्त दोनो उदाहरण असयोग वर्ण का चमत्कार वहन करते है। स्थान-नियम मे चतु स्थान--नियम का प्रयोग 'दशकुमार चरित' का सम्पूर्ण सप्तम उच्छ्वास है जो ओष्ठचवर्ण-रहित है।

'किरातार्जुनीय' और 'शिशुपाल वघ' के देखने से यह पता चलता है कि उस युग मे चित्रमार्ग का प्रयोग भी महाकवि होने की एक कसौटी थी, दोनों महाकाव्यो के एक-एक सर्ग केवल चित्रमार्ग के प्रदर्शन मे समाप्त हुए है। दोनो महाकाव्यो के

यः स्वरस्थानवर्णानां नियमो दुष्करेष्वसौ। इब्टश्चतुःप्रभृत्येषु दश्यंते सुकरः परः ॥

- २. शिशुपालवध १९।२९
- ३. वही, १९।१२०
- ४. वही, १९।६८

निपीडानादिव दानतोयमनारतम्। मिथो वपुवामदयापातादिभानामभितौऽगलत्

५. काव्यादर्भ ३।८७, ९४; इनमें से ९४ का उदाहरण **सुरासुरासारिसारः** सुरिः सारससारसाः।

ससार सरसीः सीरी ससूरूः स सुरारसी॥

१. काव्यादर्श ३।८३

लेखक दाक्षिणात्य किव-सम्प्रदाय की परम्परा में हैं। वर्ण और स्वर के नियमों की अपेक्षा स्थान-नियम अधिक सुकर और कम संकुचित है, गद्य-काव्य में पद्य की तरह आकृति-वन्य नहीं प्रस्तुत किये जा सकते थे अतः चित्रमार्ग के प्रदर्शन के लिए 'दशकुमार-चरित' में ओष्ठघ-वर्ण-रहित रचना का ही उपक्रम किया गया।

### प्रहेलिका

प्रहेलिका का व्यवहार हिन्दी-काव्य में भी संस्कृत की तरह पहेली और कूटपद के नाम से हुआ है। जो अर्थ इष्ट हैं उसे छिपा कर, अव्यवहृत (जो अपेक्षित नहीं है) अर्थ को प्रकट रूप में कहने के प्रकार ही प्रहेलिका हैं, अर्थात् कूट पद। काव्यादर्भ में लक्षण और उदाहरण के साथ १५ प्रहेलिकाएँ वतायी गयी हैं और एक सोलहवॉ प्रकार भी वताया गया है, जिसमें उक्त पन्द्रह में से ही दो या दो से अधिक का मिश्रण होता है। इनके अतिरिक्त अन्य और मी भेद प्रहेलिकाओं के थे, जिनको दुष्ट-प्रयोग और लक्षण-हीन समझ कर नहीं कहा गया है।

अर्थ की उक्त प्रच्छन्नता प्रायः चार प्रकार से सम्मव होती है-

- (१) पदो की सन्वि से।
- (२) अर्थ-विशेप में रूढ शब्द की भ्रान्ति से।
- (३) अन्वय की दुर्वोचता से।
- (४) अनेकार्यता से, जो प्रकृति-प्रत्यय आदि से विह्त होती है।

प्रहेलिकाओं के लक्षण परस्पर बहुत मिलते-जुलते और अभिन्न है। सूक्ष्मेक्षण करने पर उनको पन्द्रह भेदों में भी नहीं वांटा जा सकता, उनके उदाहरणों से प्रकट है कि वे पद-प्रच्छन्नता के विविध प्रयोग मात्र हैं, भेद नहीं है। जैसे—च्युत्कान्ता (अति व्यवहित पदो—दूरान्वय का प्रयोग) और परिहारिका (अनेक पटों के दूरान्वय-योग से इप्ट अर्थ का कथन) के प्रयोग में अर्थ की प्राप्ति के लिए अन्वय तथा पदार्थ के सयोग की ही छानवीन करनी पड़ती है, एक में पदों का अन्वय

१. काव्यादर्भ ३।१०

साध्वीरेवाभित्रास्यानस्ता धुव्टा यास्त्वलक्षणाः॥

२ वहीं, ३।९९

च्युत्क्रान्तातिच्यवहितप्रयोगान् मोहकारिणी

३. वही, ३।१०४

योगमालात्मिका नाम या स्यात् सा परिहारिका।

गूढ (छिपा) रहता है और दूसरे में अर्थ का अन्वय। और यह केवल अन्वय का प्रयोग-भेद है, विद्या का भेद नहीं है। व्युक्तान्ता का उदाहरण है--

दण्डे चुन्तति पित्तन्या हंसः फर्कशकण्टके। मुखं बल्गुरवं कुर्वेस्तुण्डेनाद्यमानि पट्टयन्॥

यहाँ अन्वय के अतिकान्त हो जाने से—हंस पिद्यानी के दण्ड मे चुम्यन करता है (दण्डे चुम्बित पिद्यान्या हंसः)—अर्थ की यह भ्रान्ति होने लगती है, तव सही अन्वय ढूँढना पडता है—कर्कशकण्टके दण्डे अगानि घट्टयन् वल्गुरवं कुर्वन् हसः तुण्डेन पद्मन्या मुखं चुम्बित।

परिहारिका का उदाहरण है-

विजितात्मभवद्वेषिगुष्पादह्तो

जनः।

हिमापहामित्रवरैकाप्तिं व्योमाभिनन्दति॥

यहाँ 'विजितात्म-भवद्वे जि-गुरुपादहृत जन' आदि से किसी अर्थ की सगित नहीं वैठती और हमें अर्थ के अन्वय की खोज करनी पड़ती है, जो पदों की सयोग-परम्परा में निहित है, अर्थात्—विजित (विना-पिक्षणा—गरुड से, अमृत के हरण में जो, जित —विजय किया गया) इन्द्र, उनका आत्ममव—पुत्र अर्थात् अर्जुन, अर्जुन-द्वेपी—कर्ण, कर्ण के गुरु (पिता)—सूर्य, उनका पाद-हत—सूर्य की गरम किरणों से सताया गया, जन—धूप से क्लान्त आदमी, हिमापह—जीत को नाश करनेवाला अग्नि, अग्नि का अमित्र (शत्रु)—जल, उसको धारण करनेवालों (धरै:)—(वादलों) से, ध्याप्तं व्योम—मरे हुए आकाश का, अभिनन्दित—अभिनन्दन (स्वागत) करता है।

अन्य प्रहेलिकाओ मे भी विधा-गत साम्यता और प्रयोग-गत भेद का यही क्रम है।

समानरूपा प्रहेलिका समासोक्ति अलकार की विधा के निकट है। उसका लक्षण है—'गीण अर्थ मे आरोपित पदो से गुम्फित कथन, जो मुख्य और गीण अर्थ का समान रूप से बोध प्रस्तुत करता है, समानरूपा प्रहेलिका है।' गौण से

१. काच्यादर्भ ३।११०

२. वही, ३।१२०

३. वही, २।२०५

वस्तु किचिदभित्रेत्य तत्तुल्यस्यान्यवस्तुनः। उतितः संक्षेपरूपत्वात् सा समासोक्तिरिष्यते॥

४. वहीं, ३।१००

मुख्य अर्थ का बोघ, प्रकारान्तर में अप्रस्तुत (उपमान) से प्रस्तुत (उपमेय) की उक्ति हुई, जो समासोक्ति में होती है। समानरूपा का उदाहरण है—

अत्रोद्याने मया दृष्टा वल्लरी पंचपल्लवा। पल्लवे पल्लवे ताम्रा यत्यां कुसुमसंजरी॥

यहा उद्यान, उसकी वल्लरी, वल्लरी के पल्लव और ताम्र कुमुममंजरी गौण अर्घ है, जो मुख्य अर्थ—नायिका, उसके हाय, हायो की अंगुली और अंगुली के नखों मे आरोपित है। यहां यही मुख्य अर्थ प्रच्छन्न होने के कारण प्रहेलिका का लक्षण वन गया है।

इस प्रहेलिका का दण्डी के समासोक्ति के साथ जितना साम्य है, उससे अधिक साम्य मम्मट की निगीर्णातिशयोक्ति (रूपकातिशयोक्ति) से है, वस्तुतः दोनों एक है। यह उनके निगीर्णातिशयोक्ति के उदाहरण से अत्यन्त स्पष्ट है, जो उक्त प्रहेलिका का-सा ही वस्तु-अर्थ उसी पद्धित मे प्रस्तुत कर रहा है—

> कनलमनम्भित कमले च जुवलये तानि कनकलितकायाम्। सा च सुकुनारसुभगेत्युत्पातपरम्परा केयम्॥

अर्थात् जल-रिहत स्थान मे कमल है, उस कमल मे दो कुवलय खिले हे, पुन. वे समी कनकलता मे स्थित है और वह लता सुकुमार एव दर्शनीय है। कौन-सी उत्पात-परम्परा यह लता है?

संख्याता, नामान्तरिता और निभृता पहिलिकाएँ प्रश्नोत्तर के रूप मे, वंचिता, सनानशब्दा, संनूडा, परिहारिका, एकच्छता और उभयच्छत्ना पूढ-पाद के रूप में उनके उन स्वरूपों के निकट है जिनका उल्लेख रुद्रट ने किया है।

0

१. काव्यादर्श ३।११२

२. काव्यत्रकाश १०।सू० १५३ की वृत्ति उपमानेनान्तर्निगीर्णस्योपसेयस्य यदध्यवसानं सैका।

३. काव्यप्रकाश १०।४४९

४. दे० काव्यादर्श ३।११४, ११६, ११७

५. दे० वहीं, ३।१०९, ११८, ११९, १२०, १२१, १२२

६. दे० काव्यालंकार (रुप्रट) ५१२८-३२

# उन्मेष आठ कान्य-दोष

काव्यशास्त्र के प्रकृत चिन्तन मे दोप, उसका कोई विमाग या अंग नहीं है। जिन दोपों का काव्य मे न रहने का निर्देश किया जाता है सम्भवतः उनके दो ही प्रकार लक्षित होते हैं--(१) व्याकरण-सम्बन्धी दोप' और (२) दूसरा मुख्यार्थ (काव्य के प्रकृत स्वरूप)का विनाश अथवा अनुदात्तीकरण<sup>°</sup>। इन में पहले प्रकार व्याकरण-सम्बन्धी व्युत्पत्ति की हीनता का सम्बन्ध काव्य से जोड़ा नहीं जाना चाहिए, व्याकरण-ज्ञान का अर्थ है भाषा पर अधिकार और जिस कवि का भाषा पर अधिकार होगा वह ही तो काव्य-रचना मे प्रवृत्त हो सकता है। समयं किय यदि व्याकरण के विरुद्ध भी कोई प्रयोग कर देता है तो वह अपवाद के रूप में स्वीकार कर लिया जाता है। दूसरे प्रकार के दोप जो काव्य के मुख्यार्थ या उसके प्रकृत स्वरूप की हानि करते है, उनकी स्थिति तभी सम्भव हे जब काव्य अर्थान् मुख्यार्थ नष्ट होगा, काव्य होगा ही नही। काव्य के अभाव मे उनको काव्य-दोप की सज्ञा देना ही अनुपयुक्त है। और काव्य यदि अपने स्वरूप मे चमत्कृत है तो काव्य की विच्छित्ति की छाया टोप कैरें। छू सकेंगे ? आचार्य मम्मट ने च्युतसत्कृति, अवाचक, अविमुष्टविघेयारा, पूनस्क्त और सन्दिग्ध जैसे दोपो के अन्तर्गत जो ख्यातिप्राप्त कवियों के छन्दों को उदाहृत किया हैं, उनके काव्याह्नाद—आस्वादन में सहृदय पाठक को कोई परेज्ञानी नहीं है और न इन रचनाओं को अकाव्य कहा जायगा। दूसरी ओर अनुचितार्थ, नेयार्थ (अर्थव्यक्ति का अभाव) और विलप्ट जैसे दोपों के

सूत्रकृत्यदकारेष्टप्रयोगाद्योऽन्यया भक्षेत्। तमाप्तश्रावकासिद्धेः शब्दहीनं विधुर्यया।।

मुख्यार्थहितिर्दोवो रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्यः। उभयोषयोगिनः स्पुः शब्दाबास्तेन तेव्विव सः॥

१. काट्यालंकार (भासह) ४।२२

२. काष्यप्रकाश, सूत्र ७१

३. दे० कान्यप्रकाश ७। उदा० १४२, १४८, १४९, १५०, १५९, १६०, १६१, १६२, १८२, १८३, १८४, २५८, २५९, २६२।

उदाहरण मे जो छन्द दिये गये है, उनमे आह्नादपरक किसी वस्तु-अर्थ की उक्ति के अमाव से उनके काव्यत्व का प्रश्न ही नहीं उठता, तव उनमें गव्द-अर्थ की व्यु-त्पत्ति से सम्बन्धित दोषों को काव्यदोष की संज्ञा ही क्यों दी जाय? सच बात यह है कि समर्थ किंव की रचना में व्युत्पत्ति आदि से सम्बन्धित दोप उसके चमत्कृत उदात्त काव्य-स्वरूप में ही घुळ-मिळ जाते है।

काव्य-शास्त्र मे दोष की इस नगण्य स्थिति के कारण ही आनन्दवर्वन और कुन्तक ने अपने प्रसिद्ध लक्षण-ग्रन्थों में इसे स्थान नहीं दिया है। काव्य के जिस शब्द या अर्थ के आश्रित दोषों की स्थिति हो सकती है काव्य के उस गव्द और अर्थ की, कुन्तक ने ऐसी व्याख्या की है कि वहाँ दोष का नाम लेने का भी अवसर नहीं है। शब्द-अर्थ ही उनका काव्य है—'कि के वक्र-व्यवहार से युक्त सहृदयों के लिए आनन्दकर रचना-वन्य के गुम्फन में व्यवस्थित मिले-जुले शब्द और अर्थ काव्य है।'' आगे पुन कुन्तक इस गव्द-अर्थ का स्पष्टीकरण करते है—सामान्यतया यद्यपि प्रसिद्ध है कि वाच्य अर्थ और वाचक गव्द होता है तथापि इस काव्य-मार्ग में इन शब्द, अर्थ का वास्तिवक अर्थ यह है—अन्य पर्यायवाची गव्दों के रहते हुए भी विवक्षित अर्थ का वोध करानेवाला एक गव्द ही गव्द कहा जा सकता है और सहृदयों को आह्नाद देनेवाला अपने वोध में फड़कता हुआ रमणीक अर्थ ही अर्थ है।' अर्थात् ऐसा शब्द और अर्थ कभी दोपयुक्त हो ही नहीं सकता एवं न ऐसे शब्द-अर्थ के अभाव में काव्य की स्थिति है। आनन्दवर्वन के मत में भी ऐसे शब्द-अर्थ को खोज ही महाकवित्व है। ' उन्होंने श्रुतिकटु आदि दोषों को अनित्य माना है और

शवदार्थो सहितो व ककविच्यापारशालिनि । बन्धे व्यवस्थिती काच्यं तद्विदाह्नादकारिणि ॥

वाच्योऽयों वाचकः शब्दः प्रसिद्धिमिति यद्यपि।
तयापि काव्यमार्गेऽस्मिन् परमार्थोऽयमेतयोः॥
शब्दो विवक्षितार्येकवाचकोऽन्येषु सत्स्विप।
अर्थः सहदयाह्नादकारिस्वस्पन्दसुन्दरः॥

सोऽर्यस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च फश्चन। यत्नतः प्रत्यभिन्नेयो तो शब्दायी महाकदेः॥

१. वे० काव्यप्रकाश ७। उदा० १४६, १५७, १५८

२. वक्रोक्तिजीवित १।७

३. वही, १।८, ९

४. घ्वन्यालोक १।८

केवल ध्वन्यातमभूत रहुगार में ही उनके श्री भावनान पहने का कि इन किया है। अंद ऐसे स्थलों पर जहाँ अलंकार का निवसान रखानगण नहें होना आके आप रसभग दोग की मिति आ जाती है लेकिन कान्य-बन्धों में ऐने दोगों के रहते हुए भी कवियों ने अपने सूचितनमत्कार में उने चमरहान रखा है। दोगों की इम अनित्य स्थित ने अन्तन वनीचिता की संघा प्राप्त की और आनार्य ने कान्य के अपहार मय स्वरूप को विस्त या अनगढ़ न होने देने के किए कवि हो बाब्य-साना के पूर्व उनकी परा उपनिया भीनित्य का निजन अनितार्य बनाया। युन्ता ने इस श्रीतिय को उच्च का मयोग मात्र माना, पुन. निजान के एयं में इसका विस्ताय करने के लिए ही उन्होंने काव्य के शहर-अर्थ की जिल्हाण परिचाय (की पीछे उद्धन है) प्रस्तुत कर दी, जिनमें जीनित्य अपने आने अप धनार्म्य के सात्र है। कि भीनित्य को निया का कार्य के सात्र की कार्य के सात्र की सात्र की

काव्यादर्भ और गागह के काव्या कार की देन ने से मुख्य किया है कि इन काव्यदोषों की नर्वा का आरम्भ काव्य-गीिक में के कारण एवं अन्य कान्त्रमों के प्रवेश से हुआ। गागह के समय न्यायशास्त्र और त्याकरण के प्रति कि निर्माण पी इज्ञान अधिक हो चली थी, अतः उन्होंने विस्तार ने दो परिच्छे में प्रति मध्यिति काव्य-दोषों पर पिचार किया है। याव्यादर्भ में प्रतिका, हेतु और दृष्टाना न्याय-दोगों का (जो सम्मवतः उम नम्य आरम्भ हो रहे होंगे) दोष-निर्मण में स्थान नर्हि है,

#### १. ध्वन्यालोफ २।११

श्रुतिबुव्टादयो वोषा कनित्या ये च दक्षिताः। व्यन्यात्नन्येय श्रृंगारे ते हेवा इत्युदाहृताः॥

## २. ध्वन्यालोक २।१९ की वृत्ति

स एवनुननिबच्यमानोऽलंकारो रसाभिव्यपितहेतुः कवेभंगित । उन्त-प्रकारातिकमे तु नियमेनैव रसभंगहेतुः सम्पद्यते । लक्ष्यं च स्थाविष्यं महाकवि प्रवन्वेष्विव वृद्यते बहुदाः । तन्तु सूरितसर्भग्नोतिसारमनां महास्मनां दोगोव्योयगमात्मन एव दूषगं भवतीति न विभाज्य दिस्तिम् ।

### ३. ध्वन्यालोक ३।१४ की वृत्ति

अनीचित्यादृते नान्यद् रत्तनंगस्य फारणम्। प्रसिद्धीचित्यवन्यस्तु रत्तस्योपनिपत्परा॥

४. दे० वकोवितजीवित रार्द, ३।१७

उक्त न्याय-तथ्यों की हानि काव्य मे दोप है या नही—ऐसे कर्कश विचार को काव्य-चर्चा के ही अनुपयुक्त बताया गया है।<sup>१</sup>

काव्यादर्श में कुल दश काव्य-दोषों का निरूपण है<sup>3</sup>, जो चार प्रमुख स्रोतों मे विभक्त है। उनको विभाग-कम से इस प्रकार रखा जा सकता है—

- (क) व्याकरण के दोव
- १. अपार्थ--समग्र वाक्य-समुदाय मे अर्थ के अन्वय का अभाव।
- २. शब्द-हीन—व्याकरण के लक्ष्य-लक्षण को उपेक्षित कर पद, वाक्य का प्रयोग।
- ३. विसन्धिक—छन्द में अक्षर-पूर्ति के लिए संहिता को विवक्षाधीन वता कर सन्धि न करना।
  - (ख) छन्दः शास्त्र के दोष
- ४. यति अष्ट—छन्द के लक्षण के अनुसार छन्द-पाठ मे एकने के लिए स्यान नियत होते है, पदच्छेद (पद—शब्द का विराम) भी वही होना चाहिए। यदि पदच्छेद उस स्थान को लाँघ जाय तो छन्द में यति अष्ट हो जायगा।
- ५. मिन्नवृत्त—छन्द के लक्षण के अनुसार उसमे नियत वर्ण या मात्रा का अतिक्रमण करना।
  - (ग) काव्य-बोद्धा के बोध-पक्ष के दोष
- ६. व्यर्थ—एक वाक्य मे या प्रवन्य मे परस्पर पूर्वापर-विरुद्ध वातो का कहाजाना ।
  - ७. एकार्थ--पहले कही हुई वात को अर्थ से या शब्द से पुन. दुहराया जाना।
  - ८. ससंशय--निर्णय के लिए कही गयी वातों से ही सशय पैदा होना।
- ९. अपक्रम—विषय या अर्थ के उद्देश्य से कथन मे व्यवस्थित क्रम को मंग करना।
- १. काव्यादर्श ३।१२७

प्रतिज्ञाहेतुदृष्टान्तहानिर्दोषो न वेत्यसौ। विचारः कर्जशः प्रायस्तेनालीढेन कि फलम्॥

२. वही, ३।१२५-१२६

अवार्यं द्ययंभेकायं ससंशयमदक्रमम्। शब्दहीनं यतिभ्रब्दं भिन्नवृत्तं विसन्धिकम्॥ देशकालकलालोकन्यायागमविरोधि च। इति दोषा दर्शवैते वर्ज्याः काट्येषु सुरिभिः॥ (घ) लोक-व्यवहार और अन्य शास्त्रों से सम्बन्धित दोष लोक-व्यवहार, देश, काल, कला, न्यायणास्त्र और आगम (स्मृति आदि) के विरुद्ध निवन्यन को एक साथ दशम दोप के रूप मे गिनाया गया हे—

१०. देश-काल-जला-स्यायागम-दिरोधि च।

इनमे कला-विरोध विशेष महत्त्व का हे, उसका उदाहरण देते हुए कहा गया है कि 'वीर और श्रृगार रसो के स्थायी माव कोघ और विस्मय है। पूर्ण सप्त-स्वरोंवाला संगीत का यह मिन्न मार्ग प्रवर्तित हो रहा है।'

इनमें से प्रथम में नाट्यरसों के गलत स्यायीमान कहे गये हें, दूसरे में सप्तस्त्ररों का साकर्य होने पर भी मिन्न मार्ग कहा गया है, जनकि मिन्न मार्ग एक से अधिक का सांकर्य होने पर ही नहीं होता—पहला नाट्य-कला निरोध का उदाहरण है और दूसरा सगीत-कला-निरोध का। आगे कहा गया है—'ऐसे ही चींसठ कलाओं के निरोध को समझना चाहिए, जिनका समग्ररूप से कलापरिच्छेद में निरूपण होगा।'

नाट्य-कला और सगीत-कला के विरुद्धार्थ का जो उदाहरण ऊपर दिया गया है, वह न तो सूक्ति है, न किसी काव्य-प्रबंध का अंश। अतः काव्य के प्रसंग में ऐसे विरुद्धार्थ का कोई महत्त्व नहीं है। इस निरूपण के किये जाने का अर्थ यह है कि उस समय नाट्य-कला और सगीत-कला नागरक समाजों से आगे बढ़कर काव्य-गोष्ठियों का भी सामान्य विषय वन रही थी।

उक्त दोपो का दूसरा पक्ष भी है अर्थात् प्रसंग विशेष के निवन्वन से वे काव्य के अनुगुण चमत्कार भी पैदा करते है, इसीलिए तो काव्य मे उनकी अनित्य स्थिति है। इस प्रसग का एक आकर्षक उदाहरण है, इसमें व्यर्थ दोष का गुणत्व वताया गया है—'मुझ आर्य का दूसरे की स्त्री के लिए अभिलाषा करना कैसे उचित

वीरशृंगारयोर्भावौ स्थायिनौ क्रोधविस्मयौ। पूर्णसप्तस्वरः सोऽयं भिन्नमार्गः प्रवर्तते॥

इत्यं कलाचतुःषष्टिविरोवः साधु नीयताम्। तस्याः कलापरिच्डेवे रूपमाविर्भविष्यति॥

१. काव्यादर्श ३।१२६

२. वही, ३।१७०

३. वही, ३।१७१

है ? हाय, कब उसके चचल अघरों का पान करूँगा ?'' यहाँ पूर्वापर विरुद्ध वातें कही गयी है, लेकिन मूल में वे एक भाव (श्रृगार—रित) से ही अनुप्राणित है और रमणी के लिए विरह-कातर की इस उक्ति में , जो एक वार शान्त भाव में विवेक है और दूसरी बार श्रृगार-भाव में औत्सुक्य, भाव-शवलत्व के कारण विशिष्ट काव्य-चमत्कार आ गया है। इस उदाहरण का महत्त्व यह है कि 'काव्यादर्श' के इस निरूपण के अनुसार ही आगे सचारी भावों की यह वाध्य-उक्ति काव्य का विशेष अनुगुणत्व स्वीकार की गयी।

परवर्ती आचार्यो द्वारा काव्य-दोषो के विवेचन का जो विस्तार हुआ, उसमे इन दश दोषो की कोई गिनती न रह गयी। छन्द शास्त्र, लोक, काल, देश, न्याय, आगम और कला के दोषो की ओर से आचार्यों की दृष्टि हट गयी, अथवा यह कहना चाहिए कि किव-समाज स्वत इनके प्रति जागरूक हो गया, दोष के दो ही स्रोत वाद मे रहे——(१) व्याकरण-प्रयोग की मर्यादा (२) काव्य का वोध-पक्ष। इनकी सीमा मे पद, पदाश, वाक्य, अर्थ, रस के सम्मावित दोषो का भेद-प्रभेद-सिह्त लगभग सौ की संख्या मे निरूपण हुआ।

१. काव्यादर्श ३।१३४

परदाराभिलाषो मे कथमार्यस्य युज्यते। पिबामि तरलं तस्याः कदा नु दशनच्छदम्।।

२. काध्यप्रकाश सू० ८४

संचायदिविषद्यस्य

बाध्योक्तिर्गुणावहा।

३. दे० काव्यप्रकाश, उल्लास ७

# उन्मेव नौ दण्डी का ऐतिहासिक मूल्य

'काव्यादर्ग' मे प्रतिपादित काव्यजास्त्र एव उराकी मान्यताओं की पिछले अध्यायों मे पर्याप्त चर्चा की जा चुकी है। साथ ही काव्यजास्त्र के ऐतिहासिक क्रमिक विकास मे उपलब्ध विचार और चिन्तन की कर्मीटी पर दण्डी की मान्यताओं का एवं सस्कृत काव्यजास्त्र की ऐतिहासिक स्थापनाओं का लेना-जोखा भी होता रहा है। यहाँ दण्डी के मुख्याकन का एक सक्षिप्त सिहावलोकन प्रस्तुत किया जाता है।

काव्य-विद्या या सूक्ति-रचना के सम्बन्ध मे जिन छिट-पुट विचारो या लक्षणों की चर्चा नागरक अथवा विदग्व-गोष्ठियों में हुआ करती थी, उन्हें पहली बार एक समन्वित काव्य का आदर्श अथवा जास्त्र का रूप दण्डी ने प्रदान किया। विदग्ध-गोष्ठियों में सम्भवतः तब तक काव्य-रचना का अभिधान सूक्तिमार्ग से हुआ करता था, यह इसलिए नहीं कि काव्य-सज्ञा तव थी ही नहीं, काव्य-सज्ञा के पुरातन होने पर भी काव्य-रचना का लोक-मापा और लौकिक छन्दों में नया उत्यान हुआ था, उन्मेप—दों में काव्य की इस कहानी पर प्रकाश डाला गया है। लोक-जीवन की गोष्ठियों में उसे काव्य के साथ सूक्ति भी कहा जाता रहा, समुद्र गुप्त के प्रयाग-अभिलेख (३५० ई०) में कहा गया है कि उसकी सूक्ति-मार्ग की रचनाएँ लोक में चाव से सुनी जाती थी। उस सूक्तिमार्ग को जास्त्रीय काव्यादर्श का रूप देकर दण्डी ने युगान्तरकारी चिन्तक का काम किया। इसके पूर्व नाट्य-विद्या का शास्त्रीय चिन्तन और उसकी प्रतिष्ठा भरत द्वारा हुई थी, काव्य-विद्या की शास्त्रीय प्रतिष्ठा का वहीं काम 'काव्यादर्श' के रचनाकार ने किया।

काव्यादर्श का महत्त्व पांच प्रकार से है--

हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्स्किप्झन्स, पृ० ७३
 अद्येयः सुन्तमार्गः कविमितिविभवोत्सारणं चापि काव्यम्।
 को नु स्याग्रोऽस्य न स्याव्गुणिनिति विदुषां घ्यानपात्रं य एकः॥

१. काव्यलक्षण अथवा काव्यशास्त्र का इतिहास कहाँ से आरम्म होता है, उस इतिहास को मूर्त रूप देनेवाले समाज के कौन-से तत्त्व है, इस सन्दर्भ के सत्य सकेत काव्यादर्श में मिलते है। विदग्ध-गोष्टी के लिए काव्य-प्रतिभा की आवश्यकता, किव-मार्गों के किवयों के वैशिष्ट्य की पहचान, नाटक के सन्व्यग आदि की भी काव्य में अलकार-विया के रूप में स्वीकृति, महाकाव्य में पुराण, राजनीति और कामजास्त्र के विपयों को साज-सँवार कर मुख्यतया निवन्वन और आदि-राजाओं के यशोविम्व के लिए वाइमय-आदर्श की कल्पना आदि ऐसे ही विवेचन स्थल है। यद्यपि काव्य-रचना और लोक-काव्यरचना की बुनियाद नाटक से पूर्व है तो भी शास्त्रीय निवन्वन नाटक का पहले हुआ, क्योंकि समाज के यज-समारोहों का स्थान नाट्य-समारोहों ने ले लिया था। तव काव्य छोटी-छोटी गोष्ठियों के आश्रय में पल्लिवत हो रहा था, नाटक के सवादों में उसकी उपयोगिता थी तो उसका कुछ विवेचन अग-रूप से नाट्यशास्त्र में हो गया। दण्डी को स्वतन्त्र सत्तावाले काव्य का यह अग-धर्म अभिमत नहीं हुआ, उन्होंने काव्य का प्रामाणिक शास्त्रीय निवन्वन प्रस्तुत किया और नाट्य के कुछ लक्षणों को काव्य के अलकार का ही रूप माना।

२ 'काव्यादर्श' का दूसरा महत्त्व उसके स्वय के इतिहास-जीवन का है। उसका प्रणयन यद्यपि वहुत पहले हुआ और अपनी लोकित्यता के कारण वह लोक की काव्य-गोष्ठियों में चर्चा का विषय भी बना रहा, तथापि कुछ राजनीतिक कारण ऐसा था कि नागरक-गोष्ठियों और राजसभा के आचार्यों की विचार-वीधी में उसका अम्युदय बहुत वाद में हुआ। दण्डी का पहला उल्लेख स्वयमू किव (८ वी गती ई०) ने हरिवंशपुराण तथा पडमचरिड की प्रस्तावनाओं में किया, पुनः प्रतिहारेन्दुराज (१० वी मध्य शती ई०) ने अपनी लघुवृत्ति में उपमान के प्रस्तुती-करण को लेकर, तिइन्त से उपमान नहीं होता है, दण्डी के इस मत का नाम-निर्देश-पूर्वक सोदाहरण उल्लेख किया। इन दोनो उल्लेखों के साथ दण्डी के काव्यादर्श का अनुवाद ९ वी शती ई० के मध्य में 'किवराजमार्ग' नाम से कन्नड मापा में और 'सियवसलकर' नाम से सिहली-भाषा में हो चुका था। यह आश्चर्य की वात है कि राजशेखर (१० वी पूर्वार्घ गती ई०) ने अपने प्रदेश के आचार्य दण्डी का नाम अपनी प्रसिद्ध कृति 'काव्यमीमासा' में कहीं नहीं लिया है, जब कि कन्मीर के निवासी आचार्य अभिनवगुष्त (१० वी उत्तरार्घ गती ई०) ने व्वन्यालोक-लोचन में चम्पू-काव्य के प्रसग में दण्डी की परिमाषा का ही प्रमाण दिया है—'वथाह

१. दे० नाटचशास्त्र, अध्याय १, ४, ३६

दण्डी—'गद्यपद्यशयो चम्पूः'। इति' (३१७)।' काव्यादर्श की अनेक कारिकाओं को 'सरस्वतीकण्ठामरण' में भोज (११ वी बाती ई०) ने ज्यो का त्यां उद्धृत कर दिया है यद्यपि दण्डी के नाम या उनके मत की चर्ना नहीं की है। यह सब देखते हुए दण्डी और उनके काव्यादर्श का इतिहास-भीवन अत्यन्त लोकियिय और कौतुकपूर्ण मालूम पडता है।

१३ वी शती ई० में निच्यत के घोछ-स्तोन् दें र्-ग्यंल (व ख ध्यज) ने काच्यादर्श का अनुवाद मोटमापा में किया, नम्मवत वीद्ध आचार्यों के माय ही 'काच्यादर्श' निव्यत में पहुँचा और यहां वह इतना पसन्द किया गया कि उसका अनुवाद तक मोट भाषा में कर लिया गया। संस्कृत काच्य तस्त्र के किसी अन्य लक्षण-प्रन्थ को विदेशी भाषा में अन्दित होने का सौभाग्य नहीं मिला है। यह भी एक अद्भुत वात है कि दण्डी ने जहा ब्राह्मण-प्रिय राजा के विजयशी प्राप्त होने पर प्रसन्नता प्रकट की थी वहा ब्राह्मण-विरोधी बीद्धों ने ही उनकी कृति का प्रचार-प्रसार किया।

काव्यादर्श के इतिहास-जीवन की उक्त घटनाएँ सामान्य नही, विशेष है और हमे हठात् अनुशीलन के लिए आकर्षित करती है।

३. काव्य में भाषा ही सब कुछ है—इस बात को काव्य के आलोचकों का एक वर्ग आज सिद्धान्त के रूप में रख रहा है। ऐसे आलोचक अपने सिद्धान्त की यथार्थता के पक्ष में कुन्तक के वकोक्ति-सिद्धान्त को भी रखते हैं। हमें यह जानना चाहिए कि कुन्तक की वकोक्ति दण्डी के गुण-सिद्धान्त का ही अभिनव उन्नयन है। उन्मेप—दो में हमने भाव और भाषा-क्रान्ति के प्रसग में भाषा-क्रान्ति के जो तीन रूप दिखाये है उनमें दूसरा गुण है और अन्तिम है वकोक्ति। दण्डी के दश गुणों की मूल प्रेरणाएँ रसवादी के तीन गुणों से सर्वथा भिन्न है—यह हम उन्मेप—तीन में दिखा चुके है, मम्मट ने काव्य के तीन गुणों, दोषाभावों एव दोषों में जो दश गुणों का अन्तर्भाव दिखाया है वे दश शब्दगुण और दश अर्थगुण वामन के हैं, दण्डी के नहीं। दण्डी और वामन के गुणों की भिन्नता भी उन्मेष—तीन में दिखायी जा चुकी है, उसे यहाँ पुन दृहराने की आवश्यकता नहीं है। वामन के गुणों का अन्तर्भाव

मिश्राणि नाटकादीनि तेषामन्यत्र विस्तरः।
गद्यपद्यमयी काचिच्वम्पूरित्यभिवीयते॥

१. काव्यादर्श की कारिका १।३१ का अंश--

२. काव्यादर्श १।४३

एव राजा यदा लक्ष्मी प्राप्तवान् वाह्मग-प्रियः। तदा प्रभृति धर्मस्य लोकेऽस्मिन्नुत्तवोऽभवत्।।

दिखाने से प्रायः दण्डी के गुणों का भी अन्तर्भाव समझ लिया जाता है, जो गलत है। पण्डितराज ने तो इस प्रसग में गुणों की नामावली दण्डी की कारिका में प्रस्तुत कर भ्रम पैदा कर दिया है और पुनः कहते है—ये दश शब्द गुण हैं और दश ही अर्थगुणों की प्रतिष्ठा की जाती है, नाम वही है, लक्षण भिन्न है। किन्तु उनके इन वीस गुणों के लक्षण वामन के है, दण्डी के नहीं। केवल श्लेष के प्रसग में अपनी अभिमत परिभाषा देने के वाद दण्डी की परिभाषा का उल्लेख मात्र कर दिया है। अर्थात् दण्डी की कारिका उद्धृत हो जाने से वामन के साथ उनके गुणों का भी अन्तर्भाव सिद्ध हो जाता है—यह पण्डितराज का लक्ष्य है। मौलिक तथ्यों का अन्वेपण करनेवाला कोई भी इस पद्धित की सराहना नहीं करेगा।

दण्डी के दशगुण काव्यशास्त्र के इतिहास मे काव्य की मौलिक सरिण के उद्भावक एव दूरगामी प्रभाव रखनेवाली असमान्य घटना है। क्योंकि इसी शब्द-वैचित्र्य-मूलक काव्य के रचना-पक्ष को लेकर कुन्तक ने पुन. वक्रोक्ति-सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। कुन्तक के वक्रोक्ति-सिद्धान्त का आधा मूल दण्डी के गुण-सिद्धान्त मे ही है। इसे हम इस प्रकार समझ सकते है—

दण्डी के गुणो के दश प्रकार है—क्लेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकुमारता, अर्थव्यिक्त, उदारत्व, ओज, कान्ति और समाधि। कुन्तक की वक्रोक्ति के छह प्रकार है—वर्ण-विन्यास-वक्रता, पदपूर्वार्ध-वक्रता, प्रत्यय-वक्रता, वाक्य-वक्रता, प्रकरण-वक्रता और प्रवन्य-वक्रता। पुन. इन वक्रताओ के भेदोपभेदो में ही काव्यशास्त्र की सम्मावित समस्त विधाओ का व्याख्यान हो जाता है। वर्ण-विन्यास-वक्रता का अर्थ है—एक, दो या वहुत से वर्णों का थोडा अन्तर दे कर पुन: पुन. गुम्फन। अर्थात् अनुप्रास और तत्समकक्ष पेगळतागाळि वर्ण-विन्यास, जिसमे, दण्डी के महाप्राण-अक्षर-प्रधान शैथिल्य-रहित क्लेप, मृद्र-विकट वर्णों के सयोग से

जरत्तरारतु---

इलेषः प्रसादः समता माधुर्य सुङ्गुमारता। अर्यव्यक्तिरुदारत्वमोजः - कान्तिसमाधयः॥ इति दश शब्दगुणान्, दशैव चार्थगुणानामनन्ति। नामानि पुनस्तान्येव, लक्षणं तु भिन्नम्।

एको द्वौ बहवो वर्णा यध्यमानाः पुनः पुनः। स्वल्पान्तरास्त्रिधा सोक्ता वर्णविन्यास-वक्ता।।

१. रतगंगाघर (प्रथन आनन) पृ० ६८-६९

२. वक्रोक्तिजीवित २।१

अविषम-वन्व समता, निष्ठुर-अक्षरों से रहित मुकुमारता और मावृर्वगुण का श्रुत्यनुप्रास-एक समन्वित सिद्धाना का रूप छे छेते हैं। दण्डी के-अर्थ का अनेयत्व वर्म अर्थन्यक्ति, वाणी एवं वर्ण्यवस्तु में रस की स्थित गावुर्य, उत्कर्पवान् गुण का द्योतक उदारत्व और लौकिक अर्थ का अतिक्रमण न करनेवाला कन्ति गुणों के लक्षण पदपूर्वाद्वेवकता, प्रत्यय-वकता और प्रकरण वकता ते विना किसी नार-तम्य के मिले-जुले हैं। कुन्तक की वानय-त्रत्रता सम्पूर्ण काव्य-वाउसय की आत्मा है, इसी वाक्य-वक्रना (वस्तुवक्रना) की परिधि में उन्होंने नगस्त रस, भाव और अलंकारो का निरूपण किया है; दण्डी का समाधि गुण भी काव्य का सर्वस्व है (सर्वेतत् काव्यक्तर्वस्वं सनाधिनीय यो गुणः १।१०९), नमापि गुण वस्तुतः चेतन के धर्म का अचेतन मे शारोप-रूप बैचिन्य है, इस वैचिन्य का विस्तार कितना है यह उन्मेप-तीन में स्पष्ट किया जा चुका है। सूक्ष्म नुलना करने पर कुन्तक की वाक्य-वक्रता का बहुत-सा अश दण्डी के समाधि गुण का ही प्रकारान्तर है अथवा उससे अनुप्राणित है। इस थोडे से तुलनात्मक-निर्देश का अर्थ केवल यही हे कि जैसे सीशब्द काव्य ने दण्डी के गुण-सिद्धान्त में विस्तार प्राप्त किया, वैसे ही वक्रोक्ति-सिद्धान्त के मूल-बीज उक्त गुण-सिद्धान्त मे निहित है। दोनो की अवयवा-त्मक तुलना नही की जा सकती है, मूल वीज और विकसित वृत के रूप में ही दोनो का निदर्शन हो सकता है।

काव्यगास्त्र के इतिहास में दण्डी की एक और भी विशेषता है। इन गुणो ने ही अपने प्रयोग की भिन्नता के कारण दाक्षिणात्य और अदाक्षिणात्य (पीरस्त्य) कवि-सम्प्रदायों का विभाग किया। उन्मेप—तीन में इस सम्बन्ध में चर्ची की जा चुकी है।

तथा गुणों के ही प्रसंग में दण्डी के आचार्यत्व का अपना एक अन्य वैजिष्ट्य भी है, वे एक ही अर्थ को वैदर्भ तथा गाँड मार्ग—दो काव्य-सरणियों के दो काव्य-रूपों में प्रस्तुत करते हैं और प्रयोगात्मक तुलना द्वारा निद्धान्त का स्पष्टीकरण करते है। सिद्धान्त की ऐसी प्रयोगात्मक व्याख्या अन्यत्र काव्य-लक्षण-ग्रन्य में नहीं है।

१. दे० दक्रोक्तिजीवित २।९, २६, ३२, ३३, ३।३

२. वकोवितजीवित ४

एवं सकलसाहित्यसर्वस्त्रकल्य-वाक्यवक्रता-प्रकाशनानन्तरम् . . . . . । ३. दे० काव्यादर्श, परिच्छेद १।४३-४४, ४५-४६, ८२-८४

४. अलकारों के निरूपण में, दण्डी ने पूर्व आचार्यों के प्रदिश्तित वीज-विकल्पों का ही विस्तार किया है, उनका अलकार-निदर्शन उस समय की काव्यगोष्ठियों का याथातथ्य प्रयोग और उद्भावनाओं की सम्भावित आदि-प्रकृति है। दण्डी ने उसे जैसा का तैसा रख कर काव्य-गोष्ठियों और अलकारों के इतिहास का एक पृष्ठ सदा के लिए सुरक्षित वचा लिया है। हमें इस पृष्ठ की सहायता से अलकार-उद्भावना के मूल की खोज में और मूल के विभिन्न स्रोतों की छान-वीन में पूरी सहायता मिलती है।

५. काव्यादर्श का पाचवाँ महत्त्व उसके उत्कृष्ट काव्य-पक्ष का है। यद्यपि अन्य किवयों के उदाहरण भी काव्यादर्श में है, पर वे नहीं के वरावर है। लक्षणों के साथ प्राय सभी के उदाहरण वण्डी के ही है। ये उदाहरण अनुष्टुप छन्दों में लिखे गये है, आदिकाव्य के अनुष्टुप छन्दों में जैसा उत्कृष्ट काव्यत्व पाया जाता है, वैसे ही काव्यादर्श के इन छन्दों में वैदर्भमार्ग की विशेषताएँ, लालित्य, सुवोधता और भाषा का नाद-युक्त प्रवाह—दण्डी के किवत्व को बहुत ऊँचे प्रतिष्टित करते है।

इन उदाहरणों में वस्तु-वर्णन, ऋतु-वर्णन, राज-वर्णन, ऐतिहासिक प्रसगों के वर्णन, जीवन की अनुभूतियों के वर्णन और विशेषतः युवा-युवितयों के रित-अनुराग के वर्णन की कारिकाएँ है। अनेक अनुष्टुप मुक्तक होकर भी प्रवन्धायमाण है। उनकी उत्कृष्टता का प्रमाण यह है कि वे सूक्ति-सग्रहों में अपनी लोकप्रियता के कारण संगृहीत हुए है।

इन ऐतिहासिक महत्त्वो और विशेषताओं के साथ काव्यादर्श में सिद्धान्त की दृष्टि से अनुशीलन करने पर कमी या दोष भी हमें दिखायी पड़ेगे, इसका उत्तर पहले दिया जा चुका है, पुन उस बात को यहाँ दुहरा दिया जाता है—— 'काव्यादर्श' का अनुशीलन काव्य-सिद्धान्तों के वोध के लिए नहीं, काव्य-सिद्धान्तों के जन्म की कहानी जानने के लिए ही करना चाहिए।

१. दे० ज्ञार्ज्ज्ञघरपद्धति ५६९, ५७०, ३०८०, ३३६६, ३३९३, ३३९४, ३६४२, ३९९७, ४०२३

### परिशिष्ट--१

# कान्यादर्श के तृतीय परिच्छेद का कर्तृत्व

काव्यादर्श में कुल तीन परिच्छेद हैं। तीसरे परिच्छेद का विषय यमक, चित्रवन्य, प्रहेलिका, दोप और दोपाभाव रूप गुणों का निरूपण है। मद्रास की ताडपत्र पर लिखी पोथी में और एस॰ रगाचार्य द्वारा ब्रह्मवादिमुद्रणालय मद्रास से १९१० ई॰ में प्रकाशित प्रति में दोप और दोपामाव-गुणों को अलग से चतुर्थ परिच्छेद में रखा गया है। इस प्रकार काव्यादर्श के चार परिच्छेदों की वात भी हमारे सामने है।

उक्त तीसरे परिच्छेद या तीसरे-चौथे परिच्छेद की विषय-सूची का मिलान जब हम ग्रन्थ के आरम्भ में विवेच्य विषय-निर्देश से करते हैं तब दोनों में भेद मालूम पड़ता है। इसके अतिरिक्त तीसरे परिच्छेद की रलय भाषा-वृक्ति, जिसमे वैदर्भ वृक्ति का लालित्य नहीं रह गया है, और प्रथम-द्वितीय परिच्छेद के कुछ विधा-अशों का ही तृतीय परिच्छेद में प्रकारान्तर से प्रस्तुतीकरण—आदि कुछ ऐसे प्रसंग है जो हमें यह सोचने को वाध्य करते हैं कि 'काव्यादर्श' के तृतीय परिच्छेद का कर्त्ता क्या वहीं है, जो प्रथम-द्वितीय परिच्छेद का कर्त्ता है यह प्रश्न नया है तथा अकाट्य प्रमाणों की अपेक्षा रखता है, फिर भी अनुशीलन में प्रकट ऐसे तथ्य सामने हैं जो उक्त सन्देह को मत्यना में परिवर्तित करते हैं। उनको यहाँ दिया जा रहा है—

#### विषय-प्रवर्तन का भेद

१. प्रथम परिच्छेद मे कारिका २ से कारिका १० तक विवेच्य विषय का निर्देश हुआ है, और वहाँ इन विषयों का नाम लिया गया है—वाणी का सम्यक् प्रयोग<sup>3</sup>, काव्य की दुण्टता<sup>3</sup> (अर्थात् गुण-दोप)<sup>3</sup>, विचित्र मार्ग, काव्यों के शरीर और अलकार। 6

१. दे० कान्यादर्श, प्रभाटीका, सूसिका पृ० १ और पृ० ३७४ की पादिएणी।

२. काव्यादर्श ११६ — गौर्गीः काम दुवा सम्यक् प्रयुवता स्मर्यते बुधैः।

३. वही, ११७— तदल्पमपि नोपेक्ष्यं काव्ये हुप्टं कथंदन

४. वही, १।८-- गुगदोषानशास्त्रज्ञः कथं विभजते जनः

५. वही, १।९— वाचां विचित्रमार्गाणां निबवन्धुः कियाविधिम्।

६. वही, १।१०-- तैः ज्ञारीरं च काव्यानाम् अलंकाराश्च दर्ज्ञाताः।

इस विषय-सूची मे चित्रमार्ग अथवा उसके उपभेदों का निर्देश नहीं है।
गुण-दोष का जो नाम लिया गया है उसको मार्गों के गुण और तृतीय परिच्छेद मे
निर्दिष्ट काव्य के दश दोषों से सम्बन्ध नहीं करना चाहिए। वस्तुत. यहा गुण-दोप
का अभिप्राय मार्गों के गुण और गुणों के अमाव में या उनके प्रयोग में होनेवाले
दोपों से है। वे दोष है—अनितरूढ, वर्णनाद का वैपम्य, वन्धपारुष्य, शैथिल्य,
ग्राम्यता, निष्ठुराक्षर, और नेयत्व, दश गुणों के स्वरूप-निदर्शन के साथ इन दोषों
का भी विवेचन हो गया है, इनमें से कुछ दोषों का अभाव ही गुण का स्वरूप है,
जैसे निष्ठुराक्षर का अभाव सुकुमारता और अर्थ के नेयत्व का अभाव अर्थव्यक्ति
गुण है। भामह ने भी काव्यालकार के प्रथम परिच्छेद में इन दोषों में से कुछ का
निरूपण वैदर्भ, गौड काव्यों की व्याख्या में और कुछ का ठीक उसी के पश्चात् किया
है। अतः दण्डी ने जो गुणदोषानशास्त्रज्ञ. का उल्लेख किया है, उसकी व्याख्या
प्रथम परिच्छेद में ही गुणों के साथ स्पष्ट हो गयी है, तृतीय परिच्छेद के 'इति
दोषा दशैवैते' के साथ वह उल्लेख सम्बद्ध नहीं है।

२. तीसरे परिच्छेद के अन्त में भी निरूपित विषयों की सूची दी गयी है—— 'शब्द-अर्थ की अलंकिया, सुकर, दुष्कर चित्रमार्ग और काव्यो के गुण-दोष यहाँ सक्षेप मे दिखाये है।'' इस कथन मे गुण-दोष का नाम चित्रमार्ग के वाद लिया गया

व्युत्पन्नमिति गौडीयैर्नातिरूढमपीव्यते।

२. वही, १।५०

इत्यनालोच्य वैषम्यमयलिकारङम्बरौ।

३. वही, १।६०

इत्यादिवन्त्रपारुष्यं शैथिल्यं च नियच्छति।

४. वही, १।६३

इति ग्राम्योऽयमर्थात्मा वैरस्याय कल्पते।

५. वही, श६९

अनिष्ठुराक्षरप्रायं सुकुमारमिहेष्यते।

६. वही, १।७३

अर्थव्यक्तिरनेयत्वमर्थस्य . . . . . ।

- ७. काव्यालं कार (भामह) १।३५-५९
- ८. काव्यादर्भ ३।१८६

शब्दार्थालड्कियाव्चित्रमार्गाः सुकरदृष्कराः।
गुणा दोषाञ्च काव्यानासिह संक्षिप्य दिशताः॥

१. काव्यादर्श १।४६

है और इस अभिघान का लक्ष्य काव्य के दश दोषो एव दोपो के स्थिति-विशेष मे गुण-रूप हो जाने से है। काव्यादर्श मे मार्ग और उसके दरा गुणो का विवेचन मुख्य अभीष्ट है, ग्रन्थ के आरम्भ में इसकी ओर निर्देश भी है लेकिन ग्रन्थान्त की इस सूची मे मार्ग और उसके गुण का नाम नहीं लिया गया है, जब कि प्रथम परिच्छेद मे विवेचन के उपक्रमों में अभिरुचि-पूर्वक मार्ग का नाम दुहराया जाता है--वाचां विचित्रमार्गाणां निवबन्धुः कियाविधिम् (१।९), अस्त्यनेको गिरां मार्गः (१।४०), इति मार्गद्वयं भिन्नं तत्स्वरूपनिरूपणात् (१।१०१)। तृतीय परिच्छेद के अन्त की सूची मे शब्दालकार से मार्ग और गुणो का निर्देश किया गया है, ऐसा कहना युक्ति-सगत नहीं है, क्यों कि दण्डी के 'काव्यादर्श' के प्रथम-द्वितीय परिच्छेद में कही भी शब्द-अर्थ के विभाग में अलकारों के वर्गीकरण का उल्लेख नहीं है, उन्होने वस्तुत. मार्ग-विभागार्थ-अलकार (काश्चिन्मार्गविभागार्थम्वताः प्रागण्यलङ्कित्रयाः, २।३) और वाणी के अलकार (इति वाचामलंकारा द्विताः पूर्वसूरिभिः, २।७) का ही निर्देश किया है जो गुणो और उपमा आदि अलंकारो का बोवक है। अलंकारो का शब्द और अर्थ मूलक वर्गीकरण दण्डी के परवर्ती भामह के काव्यालकार मे पहली बार हुआ है। इसलिए तृतीय परिच्छेद के अन्त मे निरूपित विपयो की यह सूची ग्रन्थारम्भ मे दिये गये विपय-निर्देश से भिन्न है।

३. काव्यादर्श के द्वितीय परिच्छेद की अन्तिम दोनो कारिकाएँ (३६७-३६८) ग्रन्थ की समाप्ति वतलाती है, जिनमे काव्य की सभी वैशिष्ट्य-विवाओं को अलकार के रूप में ही स्वीकार किया गया है तथा अन्तिम निवेदन जैसा यह कथन है कि 'अलकारों के भेदोपभेदों का वडा विस्तार है, उनको इकट्ठा कर मैंने एक निश्चित सीमा में उनके व्याख्यान का मार्ग प्रकट किया है। वस्तुतः शास्त्र-रूप से अलंकारों का समग्र व्याख्यान नहीं किया जा सकता, उनके विगदीकरण का सही मार्ग

यच्च संध्यंगवृत्त्यंग - लक्षगाद्यागमान्तरे। व्याविगतिमदं चेव्टमलंकारतयैव नः॥

१. काव्यालंकार (भामह) १।१५ ज्ञब्दाभिवेयालेंकारभेदादिष्टं द्वयं तु नः॥

२. काव्यादर्श, २।३६७

अभ्यास है।'' काव्यादर्श के आरम्भ में व्याख्यान के लिए जो विषय निर्दिष्ट है, उनमे अलंकार ही अन्तिम था—-'तैः न्नारीरं च काव्यानामलंकाराच्च विश्वताः' (१।१०)। अत. अलकारो का समग्र व्याख्यान कर उक्त रूप में अन्तिम निष्कर्ष दिये जाने के साथ ग्रन्थ समाप्त हो जाता है।

४. तृतीय परिच्छेद की उपसहार-कारिका में वाणी की तुलना मदिरेक्षणा युवती से की गयी है और स्वयं आयी हुई रमणी की तरह वश्चितिनी वाणी के साथ रमण एवं समाज में कीर्ति की प्राप्ति किव के लिए काव्य के दो लाम बताये गये है। काव्यादर्श के प्रथम परिच्छेद की उपसंहार-कारिका से यह कथन बहुत भिन्न पड़ जाता है क्यों कि उसमे ज्ञान एवं अभ्यास से निरलस होकर वाणी (सरस्वती) की उपासना का निर्देश है जिससे विदग्ध-गोप्ठी में बैठने की क्षमता प्राप्त हो और कीर्ति मिले। कहा तो वाणी की उपासना का निर्देश, कहाँ युवती की भाँति वाणी के साथ रमण का रूपक। ये दोनो उपसंहार एक लेखक के नहीं हो सकते है। कविता और वितता की समानता पहली वार भामह के काव्यालंकार में कही गयी है अौर उसी का अनुकरण इस तृतीय परिच्छेद में हुआ।

#### १. काव्यादर्श २।३६८

पन्याः स एव विवृतः परिमाणवृत्त्या संहृत्य विस्तरमनन्तमलंकियाणाम्। वाचामतीत्य विषयं परिवर्तमाना—— नभ्यास एव विवरीतुमलं विशेषान्॥

२. वही, ३।१८७

व्युत्पन्नबृद्धिरमुना विधिविश्वतेन मार्गेण दोष - गुणयोर्वशवर्तनीभिः। वाग्भिः कृताभिसरणो मदिरेक्षगाभि— र्घन्यो युवेव रमते लभते च कीर्तिम्।

३. वहीं, १।१०४, १०५

श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता। तदस्ततन्द्रैरिनशं सरस्वती श्रमादुपास्या खलु कीर्तिमीप्सुभिः। कृशे कवित्वेऽपि जनाः कृतश्रमा विदग्यगोष्ठीषु विहर्तुमीशते॥

४. काव्यालंकार (भामह) १।१३, ३।५८

न कान्तमिप निर्भूषं विभाति वनिताननम्। अनेन वागर्यविदामलंकृता विभाति नारीव विदग्धमण्डना॥

५. काव्यादर्श के प्रथम परिच्छेद में अनुप्रास को माधुर्य गुण का पोपक वता-कर वर्णसंघात की आवृत्ति यमक को नैकान्तमधुर कह कर अनुपयुक्त कहा गया है, वहाँ यह वाक्य है--तत्तु नैकान्तमनुरमतः पश्चाद् विवास्यते (१।६१) इसका अर्थ यह किया जाता है कि उसमे निर्भर माधुर्यता का अमाव है इसलिए उसका विचार वाद मे करेंगे। और इसी आघार पर हम कहते है कि इस कथन मे तृतीय परिच्छेद मे किये गये यमक-विवेचन के ही प्रति निर्देश है। यहाँ दो वातें है-(१) उक्त कारिकार्ध का वह अर्थ सगत नहीं है जो हम करते हैं तथा (२) उक्त कारिका मे यमक का जो लक्षण किया गया है, तृतीय परिच्छेद मे किया गया यमक का रुक्षण उससे भिन्न है। कारिकार्घ की 'विवास्यते' किया में ठृट् का प्रयोग अभिज्ञावचन-विपयक (जेसा कि लक्षणकारों ने यमक को मावुर्य से अलग कर दिया था, उसकी स्मृति करते हुए) भूतकाल के लिए है' और यमक की यथास्थित की सूचना है, अतः सही अर्थ यो होना चाहिए-- वह यमक एकान्ततः मधुर नहीं है इसलिए (पूर्व लक्षणकारो ने) उसका निरूपण पश्चात् (अनिममत रूप मे) किया है।' पशचात् के दो अर्थ होते है-(१) पश्चिम दिशा (२) अन्तिम। र यहाँ पश्चिम दिशा का ही लक्षणया 'अनिममत' अर्थ ग्रहण किया जाना चाहिए। प्रथम परिच्छेद मे यमक का लक्षण है— 'वर्ण-समूह में दिखायी पडनेवाली आवृत्ति को यमक जानते है।' तृतीय परिच्छेद की परिमापा इस प्रकार है-- वर्ण-समूह की अन्यवहित और न्यवहित रूप मे विशेष आवृत्ति यमक है।' पहले लक्षण से दूसरे लक्षण मे नियमो का विस्तार हुआ है और दोनों की भिन्नता स्पष्ट है। अतः प्रथम परिच्छेद मे हुई यमक की चर्चा को तृतीय परिच्छेद के यमक-निरूपण से सम्बद्ध करना उचित नही है।

६. ताड़पत्र वाली पोथी और एम० रगाचार्य द्वारा सम्पादित संस्करण मे प्रहेलिका-निरूपण के साथ तीसरा परिच्छेद समाप्त हो जाता है, वहाँ उक्त निरूपण

अभिज्ञावचने लृट्।

प्रतीच्यां चरमे पश्चात्.... ॥

३. काच्यादर्श १।६१

आवृत्तिं वर्णसंघातगोचरां यमकं विदुः॥

४. वही, ३।१

अन्ययेतन्यपेतात्मा न्यावृत्तिर्वर्णसंहतेः। यमकं तच्च...

१. अव्टाध्यायी ३।२।११२

२. अमरकोश ३।३।२४३

की समाप्ति-सूचक कारिकाएँ हैं, पुनः चतुर्थ परिच्छेद के विषय—गुण-दोप का एक कारिका मे उपक्रम किया गया है। इससे वहुत ही स्पष्ट है कि गुण-दोप का नया उपक्रम कर नया परिच्छेद जोड़ा गाया है। सस्कृत-लक्षण-ग्रन्थों मे प्रायः आरम्भ के परिच्छेद में ही निरूपित होनेवाले विषयों की सूचना दे दी जाती है, विषय की नयी सूचना अन्य लेखक द्वारा मिलाये गये क्षेपक का प्रमाण है। यह भी सम्भव है कि यमक, चित्रवन्च, प्रहेलिका एक लेखक की कृति हो, तथा काव्य-दोपों का निरूपण अन्य लेखक ने किया हो। इस प्रकार पूरा तीसरा परिच्छेद तीसरे-चौथे परिच्छेद के रूप मे दो लेखको द्वारा दो वार मे लिखा गया प्रतीत होता है और काव्यादर्श तीन लेखकों की कृति है।

### भाषावृत्ति (शैली) का भेद

७. प्रथम परिच्छेद मे वैदर्म मार्ग के प्रति लेखक ने अत्यन्त अभिरुचि प्रकट की है, वह स्वयं वैदर्भ वृत्ति (दाक्षिणात्य किव-सम्प्रदाय) का किव है और उसी वृत्ति के अनुरूप उसकी कारिकाओं में किव-सुलम प्रोढता के साथ सहज-बोध, प्रवाह और लालित्य मिलते है, यह वैशिष्ट्य तृतीय परिच्छेद की कारिकाओं में नहीं दिखायी पडता।

यद्यपि हम यह कह सकते है कि तृतीय परिच्छेद मे यमक, चित्रवन्य, प्रहेलिका एव काव्य-दोपो के उदाहरणके कारण भाषा-लालित्य से युक्त कारिकाओ के लिए

कान्यादर्श—प्रभा टीका, पृ० ३७३-३७४, ताड़पत्र की पोथी में—इति प्रहेलिकामार्गा दुक्करात्मा प्रदिश्ततः।
विद्वत्प्रयोगको ज्ञेयो न हि प्रश्नोत्तराश्रयः॥

इत्याचार्य दिण्डिनः कृतौ यमकप्रहेलिकाप्रकारो नाम तृतीयः परिच्छेदः॥ एम० रंगाचार्यद्वारा संपादित प्रति में—

इतिप्रहेलिकानार्गी दुष्करात्मापि दिशतः। विद्वत्प्रयोगतो ज्ञेवा भागीः प्रश्नोत्तरादयः॥ इति प्रहेलिकाचक्रम्॥

विज्ञदबुद्धिरनेन गुवरमंन। सुकरदुष्करमार्गमवैति हि। न हि तबन्यनयेऽपि इतश्वमः प्रभुरियं नयमेतुधिदं विना॥

इत्याचार्यदिण्डिनः कृतौ काव्यादर्शे सुकरदुष्करो नाम तृतीय परिच्छेदः॥ २. उदत दोनो प्रतियों में——

> कान्ये दोषगुणाश्चैद विज्ञातन्या विचक्षणैः। दोषा विषत्तपस्तस्य गुणाः सम्पत्तयस्तया॥

अवसर ही नहीं था तथापि जो कारिकाएँ विषय-निर्वचन के लिए लिखी गयी थी, उनमें तो वह लालित्य होना ही चाहिए था। परन्तु लालित्य की बात तो दूर रही, छन्दोभंग भी है, जो कि प्रथम-द्वितीय परिच्छेद की कारिकाओं में कही देखने को को नहीं मिला। विषय-निर्वचन-सम्बन्धी तृतीय परिच्छेद की इस कारिका को देखिए—

इति पादादियमकिविकल्पस्येदृशी गितिः।
एवभेव दिकल्पानि यमकानीतराण्यपि॥ (३।३७)
इसके प्रथम चरण का छठवाँ वर्ण लघु है जविक उसे गुरु होना चाहिए। विषयनिर्वचन-सम्बन्धी प्रथम परिच्छेद की निम्न कारिका से इस कारिका को मिलाइए—
इति तस्य प्रभेदी हो तयोराख्यायिका किल।।

नायकोनव वाच्यान्या नायकेनेतरेण वा।(१।२३-२४)

प्रथम परिच्छेद की कारिका का मृदु-स्फुट वर्ण-विन्यास तृतीय परिच्छेद की कारिका मे कहा है ? जब कि प्रथम परिच्छेद की यह कारिका उदात्त भाषा-वृत्ति की दृष्टि से अपने साथ की अन्य कारिकाओं से अवर हे।

#### एक ही वर्ण्य-विषय के स्वरूप में अन्तर

८. प्रथम परिच्छेद मे वराह का वर्णन आया है—'(वराहरूपी) विष्णु ने अपने खुर से चोट पहुँचाये गये सॉपो के रक्त से लोहित घरती को समुद्र से निकाला।' यह वर्णन ऐसी प्रतिमाओं को लक्ष्य कर किया गया है जो लेखक के सामने या पूर्व वन रही थी। वाद मे प्रतिमा की रूपरेखा मे परिवर्तन हुआ, उदयगिरि मे वराह की जो प्रतिमा पायी जाती है, वह उसी परिवर्तित रूपरेखा की है, जिसमे नीचे शेप नाग का आकार वना है और नारी-रूप पृथ्वी वराह की दष्ट्रा पर है। तृतीय परिच्छेद मे भी वराह का वर्णन है, वह वर्णन उदयगिरि की प्रतिमा से ही साम्य

अर्थव्यवितरनेयत्वमर्थस्य हरिणोद्धृता।
भूः खुरकुण्णनागासृग्लोहितादुदयेरिति॥

१. काव्यादर्श १।७३

२. भिलसा के पास उदयगिरि में गुहा-मिन्दरों के वाहर इस विज्ञाल वाराहमूर्ति का निर्माण लगभग ४०० ई० में चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य ने कराया था। नारीमूर्ति पृथ्वी ध्रुवस्वामिनी का भी प्रतीक है, जिसकी रक्षा चन्द्रगुप्त ने की थी। (भारतीय इतिहास का उन्मीलन, पृष्ठ २१६)

रखता है—'जिस पृथ्वी को वराह ने (समुद्र से) निकाल कर शेपनाग के ऊपर प्रतिष्ठित किया था, (हे राजन्) वही पृथ्वी आज राजसमूह से उद्धारकर आपकी मुजाओं से घारण (पालन) की जा रही है।' इस प्रकार एक ही वर्ण्यवस्तु का ऐतिहासिक सन्दर्भ के दो भिन्न प्रकारों मे चित्रण दो भिन्न लेखकों के कृतित्व का मापक है।

## विधाओं का प्रकारान्तर से प्रस्तुतीकरण

९. माधुर्य गुण के प्रसग मे दण्डी ने श्रुत्यनुप्रास को रसावह कहा है अौर यमक को वर्णसमूह की आवृत्ति के कारण नैकान्तमधुर कह कर उपेक्षित कर दिया है, अर्थात् श्रुत्यनुप्रास उनकी वह अभिमत विधा है जो माधुर्यगुण की सहयोगी है, उसी रूप मे उसका प्रयोग उनको इण्ट है। पुन यह सम्भव नहीं है कि स्थान-नियम के चित्र-वन्ध के रूप मे वे श्रुत्यनुप्रास की मघुरता को विकृत करते, जहाँ एक स्थान से ही उच्चरित वर्णों का पूरे पद्य मे प्रयोग कर कलावाजी दिखायी गयी है। यदि श्रुत्यनुप्रास का ऐसा चित्र-प्रयोग प्रथम परिच्छेद के लेखक के सामने रहा होता तो वह माधुर्य गुण के प्रसग मे उसे भी वैसे ही तिरस्कृत कर देता, जैसे यमक को कर दिया है।

१०. इसी प्रकार की स्थिति समानरूपा प्रहेलिका की है, उसमे अप्रस्तुत के वर्णन मे ही प्रस्तुत का वर्णन निगीर्ण होता है, वस्तुतः यह विधा आरोपण या सक्षेप उक्ति है। प्रयम-द्वितीय परिच्छेद का लेखक इसे रूपक या समासोक्ति की ही किसी विधा के रूप मे प्रस्तुत करता, प्रहेलिका के रूप मे नही।

उक्त कारण कम से कम इतने पर्याप्त अवश्य है जिनसे हमे यह निश्चित घारणा बनानी पडती है कि काव्यादर्श के तृतीय परिच्छेद का लेखक वह नही है जिसने प्रथम और द्वितीय परिच्छेद लिखा था। प्रथम-द्वितीय परिच्छेद के लेखक

१. काव्यादर्श ३।२५

उद्धृत्य राजकादुर्वी ध्रियतेऽद्य भुजेन ते। वराहेणोद्धता यासौ वराहेरुपरि स्थिता॥

२. वही, १।५२

३. वही, १।६१

४. वही, ३।११२

निश्चित रूप से दण्डी है क्यों कि ग्रन्य के आरम्म में उक्त सरस्वती-वन्दना को' लेकर दण्डी के लिए नाम-निर्देश-पूर्वक विज्जका ने उपालम्भ दिया है कि 'नीलकमल की पखुड़ियों के समान ज्यामवर्ण मुझ विज्जका को न जानते हुए दण्डी ने झूठे ही सरस्वती को सर्वाग जुक्ल वर्ण कहा है।' तृतीय परिच्छेद का रचना-काल मूल काव्यादर्श से एक जाती के बाद होना सम्मव है। अनुमानत. उसके विषय में हम यह कह सकते है कि भट्टि, भारिव और भामह के अनन्तर तथा माघ के पूर्व उसकी रचना हुई होगी। माघ के 'जिशुपाल-वय' में चित्रमार्ग की नूतन विधाओं के दर्शन होते हैं जो इस तृतीय परिच्छेद में नहीं हैं। 'काव्यादर्श' काव्य-लक्षण का अत्यन्त लोकप्रिय ग्रन्थ रहा है,इसलिए किसी काव्य-गोप्ठी-मर्मज्ञ ने वर्तमान चित्रमार्ग की विधा के विवेचन से पूर्ण कर उसे सर्वाग वनाने का प्रयास किया है। कलाओं के विवेचन से सम्वन्वित चतुर्थ—कला-परिच्छेद भी, वह इस काव्यादर्श में जोडनेवाला था. या जोड़ चुका था, जैसा कि उसने कला-विरोध के प्रसंग में सकेत किया है।'

चतुर्मुलमुलाम्भोज - वनहंसवयूर्मम । मानसे रमतां नित्यं सर्वशुक्ला सरस्वती।। २. शार्ङ्गवर-पद्धति १८०

> नीलोत्पलदलश्यायां विज्जकां मानजानता। वृपैव दण्डिना प्रोयतं सर्वशुक्ला सरस्वती॥

३. काव्यादर्भ ३।१७१

इत्यं कलाचतुःषध्डि-विरोधः साधु नीयतास्। तस्याः कलापरिच्छेदे रूपमाविर्भविष्यति।।

१. काव्यादर्श १।१

### परिशिष्ट---२

# काव्यादर्श का रचना-काल

डा॰ सुशीलकुमार डे ने कहा है—'अलकार-साहित्य के काल-क्रम में 'काव्यादर्श' के रचियता दिण्डन् का काल-निर्णय एक अत्यन्त कठिन समस्या हे।'' उनका कहना सत्य था और वह कठिन समस्या कई रूपो में हमारे सामने आती है—

- (क) दण्डी और भामह मे प्रथम आचार्य कीन है ?
- (ख) राजशेखर की एक उक्ति दण्डीकृत प्रवन्यों की तीन सख्या के सम्वन्य में सूक्ति-संग्रहों मे मिलती है, वे तीन प्रवन्य कीन है?
  - (ग) क्या 'काव्यादर्श' और 'दशकुमारचरित' का कर्त्ता एक व्यक्ति है ?
- (घ) 'काव्यादर्श' के द्वितीय परिच्छेद की २७९ वीं कारिका में समकालिके राजा रातवर्मा का नाम आया है, यह राजा कौन है और इसका समय क्या है?
- (ङ) कवियत्री विज्जका ने दण्ही को उपालम्म दिया है कि 'उन्होंने कुवलय दल के समान श्यामाम साक्षात् सरस्वती विज्जका को न जानते हुए सरस्वती को शुक्लवर्ण क्यो कहा?' इस विज्जका का समय क्या है? और क्या 'कौमुदी-महोत्सव' नाटक की कर्जी विज्जका है?
- (च) प्राकृत महाकाव्य 'सेतुवन्य' का रचियता प्रवरक्षेन है। पर वाकाटक-सम्राट् दो प्रवरसेनो मे वह कीन-सा प्रवरसेन है ? दण्डी ने सेतुवन्य की सूक्तियों की वडी प्रशसा की है। सेतुवन्य का रचना-काल दण्डी के समय-निर्धारण की पूर्व-सीमा है।

ज्क्त समस्याओ एव 'काव्यादर्श' के रचना-क'ल पर यहा सक्षेप में प्रकाश डाला जाता है---

# (क) दण्डी और भामह में पूर्ववर्ती कौन है ?

दण्डी के 'काव्यादर्ग' ओर मामह के 'काव्यालकार' मे निरूपित विपयों की

History of Sanskrit poetics Vol. I Page 57.
 The date of Dandin, author of the Kāvyādarśa, is one of the most difficult problems in the chronology of Alankāra literature.

साम्यता और कही एक दूसरे के मत का खंडन देख कर इनके काल के सम्वन्य में अपनी घारणा व्यक्त करनेवाले विद्वानों के तीन वर्ग वन गये हैं—

(१). वे विद्वान् जो दण्डी को पूर्व मानते है--

काव्यालंकार (रुद्रट) के टीकाकार निमसायु (११ वी जती ई०)।

श्री एम० टी० नरिसह आयगर (जर्नल आफ रायल एशियाटिक सोसायटी ग्रेट ब्रिटेन, १९०५ ई०), प्रो० ए० वी० कीथ (हिस्ट्री आफ सस्कृत लिटरेचर)।

(२) वे विद्वान् जो भामह को पूर्व मानते हैं--

'काव्यादर्श' की हृदयगमा टीका लिखनेवाले तरुण वाचस्मित (१२ वी शती ई०)।

श्री के ० पी० त्रिवेदी (प्रतापम्द्र-यशोभूषण की भूमिका मे), डा० याकोबी, प्रो० रगाचार्य (काव्यादर्श की भूमिका मे), श्री गणपित शास्त्री ('स्वप्नवास-वदत्तम्' की भूमिका मे), प्रो० पाठक ('किवराजमार्ग' की भूमिका में), डा० सुशीलकुमार डे (हिस्ट्री आफ संस्कृत पोयिटक्स)।

वाद में प्रोफेसर पाठक ने अपना मत परिवर्तित कर दिया और दण्डी को पूर्व-वर्ती माना।

(३) जो दण्डी और मामह को समकालीन मानते है—महामहोपाच्याय पाण्डुरग वामन काणे (हिस्ट्री आफ सस्कृत पोयटिक्स)।

यह वात सर्वसम्मत है कि दण्डी और मामह दोनो संस्कृत काव्य-शास्त्र के आदियुग के आचार्य है। दोनो में कौन प्राक्तन है इसमें विवाद है। प्रायः यह कहा जाता है कि अमुक स्थल पर मामह दण्डी की आलोचना कर रहे है, अथवा दण्डी मामह की आलोचना कर रहे हैं किन्तु न तो मामह ने दण्डी का नाम लिया है और न दण्डी ने मामह का। यह भी सत्य है कि एक ही प्रसग मे और एक ही उदाहरण के सम्बन्ध मे दोनो ग्रन्थों मे परस्पर विरुद्ध वाते कही गयी है। अत इससे निष्कर्प यह निकलता है कि यह वैमत्य दण्डी और मामह का नहीं या वरंच दो काव्य-सम्प्रदायों के अपने-अपने सिद्धान्तों और मान्यताओं का था, जिसका उल्लेख दण्डी ने गुण-निरूपण के प्रसग मे दाक्षिणात्य और अदाक्षिणात्य (पीरस्त्य) के नाम से किया है, एव उनकी मान्यताओं के स्वरूपों की मिन्नताओं को भी स्पष्ट किया है। दण्डी के सामने दाक्षिणात्य काव्यसम्प्रदाय की मान्यताएँ वहुत ऊँचे उठ चुकी थी, पीछे अदाक्षिणात्यों (पौरस्त्यों) के सिद्धान्त का भी विस्तार हुआ और वाद मे वह औदीच्य मत के रूप मे परिवर्तित हो गया।

यदि हम इस तथ्य को स्वीकार करते है कि जहाँ-कही दण्डी-भामह का जो विरोध है वह काव्य-सम्प्रदायों की में कि है तो दण्डी के दाक्षिणात्य सम्प्रदाय

की पूर्ववर्तिता और मामह की परवर्तिता अपने आप सिद्ध है, क्यों कि वैदर्भ मार्ग के अनुयायी दाक्षिणात्यों का काव्य-जगत् में अम्युदय पहले हुआ है, यह न केवल दण्डी के 'काव्यादर्श' से सिद्ध होता है जिसमें वैदर्भ मार्ग के गुणों की सख्या दश है और गौड मार्ग में उससे कम गुण पाये जाते है वरच भामह का 'काव्यालंकार' भी इसका संकेत देता है कि उनके सामने वैदर्भ मार्ग अधिक प्रसिद्ध एव प्रगसित था—वैदर्भ-मन्यदस्तीति मन्यन्ते सुधियों परे। (११३१), जो उनको स्वीकार नहीं था और इसीलिए अपने विरोध के फलस्वरूप वे गौडमार्ग को भी कम अच्छा नहीं समझते थे—गोडीयगिष साधीयों वैदर्भिनिति नान्यशा।(११३५)

भामह ने गौडीय काव्य को ऊँचा उठाने के लिए उसमे जिन वैशिष्टयों के समावेश की सलाह दी है, वे वैशिष्ट्य वस्तुत वण्डी के सामने वैदर्भ काव्य मे ही पाये जाते थे—जैसे, अग्राम्यता, अनाकुलता (वर्णों के जिटल वन्य का अभाव), अर्थ की सम्भावित कल्पना जो लोकसीमा को न लाँच जाय। और दूसरी ओर गौड-मार्गी किव आकुल वर्ण-वन्य, अनुप्रास का आडम्बर, अर्थ मे लोकसीमा का अतिकमण ही पसन्द करते थे। केवल अग्राम्यता के सम्वन्य मे वैदर्भ और गौड एकमत थे। भामह ने निष्पक्ष होकर गौडीय किवयों को तीनो दोषों से मुक्त होने के लिए सलाह दी है—यदि गौडीय काव्य भी अलंकारवान्, ग्राम्यता-रहित, न्याय्य (लोकसमावित), अर्थ से युक्त और अनाकुल (जिटलता-रहित) है तो अच्छा है।

इत्यादि बन्यपारुष्यं शैथिल्यं च नियच्छति।
अतो नैवमनुप्रासं दाक्षिणात्याः प्रयुंजते।।
इति पद्येऽपि पौरस्त्या वय्नन्त्योजस्विनीर्गिरः।
अन्ये त्वनाकुलं हृद्यमिच्छन्त्योजो गिरां यया।
कान्तं सर्वजगत्कान्तं लौकिकार्यानतिकमात्॥

#### २. वही, ११५०, ५४, ९२

इत्यनालोच्य वैषम्यमर्थालंकारडम्बरौ। अवेक्षमाणा ववृधे पौरस्त्या काव्यपद्धितः॥ इतीदं नादृतं गौडेरनुप्रासस्तु तित्प्रयः। इदमत्युक्तिरित्युक्तमेतद् गौडोपलालितम्॥

#### ३. वही, १।६७

खरं प्रहृत्य विश्रान्तः पुरुषो वीर्यवानिति। एवमादि न शंसन्ति मार्गयोरभयोरपि॥

१. काव्यादर्श १।६०,८३,८५

एवं इन विशेषनाओं से रिह्त होने पर वैदर्भ भी अच्छा काव्य नहीं है। उन विशेष-ताओं के अतिरिक्त वैदर्भ काव्य में श्रुत्यनुप्राम और मुकुनारवन्य के प्रयोग भी विशिष्ट अभिज्ञान थे जिनकी चर्चा दण्डी ने मावृर्व (११५२) और मुकुमार (११६९) गुण के प्रमम में की हे, सामह ने इन विशेषनाओं में युक्त वैदर्भ काव्य को केवल श्रुतिवेशल संगीत माना है, काव्य नहीं— प्रक्षत्रमृत्तु कोमलम्। भिन्नं गेयिमवेदं तु केवलं श्रुतिवेशलम्। (११३४)

अपर के कथन से यह स्पष्ट है कि दण्डी ने गीउ काव्य मे जिन अमावो की ओर निर्देश किया था, भामह ने उनको स्वीकार किया और उन अमावों को दूर कर गीडीय काव्य के रूप मे सच्चे काव्य का अभिज्ञान प्रस्तुत किया। अपने श्रुत्यनुप्रास तथा कोमलवन्य के लिए जो वैदर्भ काव्य दण्डी द्वारा प्रशक्ति हुआ था, मामह ने उन्ही विशेषताओं के कारण उसे संगीत (गेयिमवेदम्) कह दिया और काव्य नहीं माना। मामह की मनोवृत्ति स्पष्ट है—वे काव्य के क्षेत्र में दाक्षिणात्यों (वैदर्भों) की प्रशक्ता और मान्यता का तिरस्कार करना चाहते है। गीड कियों को उनकी तुलना में कैंचे उठाना चाहते हैं। नहीं तो जहा उन्होंने गोडीयमिष साधीय:—कहा, वहाँ वैदर्भमिष साधीय:—कह सकते थे। काव्य-विद्या के क्षेत्र में वैदर्भों के प्रतिनिधित्व को समाप्त करने का-जैंगा उनका मकल्प है। दण्डी अपने काव्यादर्श में वैदर्भ काव्य के प्रति उनने पक्षान्ड नहीं हैं, जिनने मामह गीडीय काव्य के प्रति। दण्डी ने दोतो मार्गों की समानताओं का भी उल्लेख किया है, उनके समाधि गुण का अनुमरण सभी किव करते हैं, न कि केवल वैदर्भ किय। अर्थात् मामह ने वैदर्भ, गीड मार्गों के सम्बन्य में दण्डी की मान्यताओं की आलोचना की है, और दण्डी उनके पूर्ववर्ती है।

इसी प्रकार मामह द्वारा दाक्षिणत्य काव्य-सम्प्रदाय की मान्यताओं की आलो-चना के अन्य प्रसंग भी है, जो दण्डी के काव्यादर्श में उसी रूप में निबद्ध है, उनमें से कुछ मुख्य प्रसंग ये है—

१. दण्डी ने स्वमावोक्ति को आदि और अत्यन्त प्रसिद्ध अलकार माना हे— स्वाभावोदितक्च जाति स्वेत्याचा सालंकृतिर्यया ॥

(216)

मास्त्रेध्वस्त्रेत्र साम्राज्यं काव्येज्वस्येनदीरिनतम्। (२।१३)

कान्त्रालंकार (भामह) १।३५
 अलंकारवदप्रान्यमर्थ्य न्याय्यमनाकुलम् ।
 गौडीयमपि साधीयो वैदर्भिति नाग्यया।।

दण्डी की इस मान्यता की उपेक्षा करते हुए मामह ने कहा है——कुछ लोग स्वभावोक्ति को भी अलकार कहते है——

स्वभावोक्तिरलंकार इति केचित् प्रचक्षते। (२।९३)

२. दण्डी का कान्ति गुण वार्ता काव्य मे व्यवहृत होता है (१।८५) और गतोऽस्तमकों भातीन्दुर्यान्ति वासाय पक्षिणः। (२।२४४), पद्य इनके कारक-हेतु अलकार का उदाहरण है।

भामह ने एक ही साथ न तो वार्ता को काव्य माना है और न उक्त उदाहरण में कोई अलकारता——(क्योंकि उनकी दृष्टि में वह वक्रोक्ति-हीन उक्ति है और दण्डी की मान्यता मे वह स्वभावोक्ति से अनुप्राणित है)

> हेतुश्च सूक्ष्मो लेशोऽथ नालंकारतया सतः। समुदायाभिधानस्य वक्रोक्त्यनभिधानतः॥ गतोऽस्तमको भातीन्दुर्यान्ति वासाय पक्षिणः। इत्येवमादि किं काव्यं वार्त्तामेनां प्रचक्षते॥ (२।८६-८७)

३. उत्प्रेक्षा दाक्षिणात्यों का प्रिय अलकार है, दण्डी ने न केवल उसका निरूपण किया है, वरच ऐसे स्थल में जहाँ उपमा की भ्रान्ति हो सकती है उन्होंने उपमा- उत्प्रेक्षा की सीमा-रेखाओं को स्पष्ट कर दिया है——(२।२२६—२३३)

भामह ने सम्भवत. दण्डी के इसी निरूपण से उत्प्रेक्षा को अलकार स्वीकार कर लिया है, क्योंकि भामह के पूर्ववर्ती मेघावी ने, जिनके मतो का उन्होंने सम्मान के साथ उल्लेख किया है, उत्प्रेक्षा की चर्चा नहीं की है——

संख्यानिमति भेषावी नोत्प्रेक्षाभिहिता नवचित्। (२।८८)

४. दण्डी ने उपमा के चार दोषो की ओर निर्देश किया है— न लिगवचने भिन्ने न हीनाधिकतापि वा। उपमादूषणायालं यत्रोद्वेगो न धीमताम्।। (२।५१)

और मेघावी ने सात दोपो की ओर । भामह मेघावी के मत को उद्धृत करते है— हीनताऽसम्भवो िंलगवचोभेदो विपर्ययः। उपमानाविकत्वं च तेनासदृजतापि च॥ त एत उपमादोवाः सप्त मेघाविनोदिताः।

(२१३९-४०)

जबिक स्थिति यह है कि दण्डी के जैसा उपमा-प्रयोगो का निरूपण किसी ने किया नहीं। अत. मेधावी, जो उपमा के सात दोपो की खोज करते है, चार दोपो की ओर निर्देश करनेवाले दण्डी के परवर्ती है और मामह मेवावी के परवर्ती है। इस प्रकार हम देखते है कि काव्यालकार (रुद्रट) के टीकाकार निमसायु (११ वी शती ई०) ने इन आचार्यों का जो क्रमोल्लेख किया है वह बहुत सही है—
ननु दिन्द्रिस्थाविष्द्र-भामहादिक्ततानि सन्त्येदालंकारज्ञास्त्राणि, तिक्तम्यंमिदं
पुनरिति पौनरुक्त्यदोयं किषाविशेषणेन निरस्यनाह—'यथाय्वतीति' (१।१२)
और दण्डी सर्वप्रथम आचार्य है।

५. दाक्षिणात्य काव्य-सग्प्रदाय की मान्यताएँ गीटो से होकर आंदीच्यों में पहुँची है। इसका कारण था, पाटलिपुत्र गुप्तसाम्राज्य की राजवानी थी, किसी समय सम्राटो की राजवानी होने के कारण ही उज्जयिनी तथा पाटलिपुत्र में काव्य-कारों एव शास्त्रकारों की परीक्षा होती थी।' वैदर्भों का केन्द्र उज्जयिनी है और गौडो का पाटलिपुत्र। गौडीय किंव मर्वथा वैदर्भों के अनुगामी नहीं होते थे, उन्होंने दण्डी के निरूपित उपमा अलंकार के समस्त भेदों को नहीं स्वीकार किया, कुछ को ही स्वीकार किया, जिनको स्वीकार किया, उनकी ही चर्चा, पाचाल (औदीच्य) काव्य-गोष्ठियों में हुई। मामह को दण्डी की मान्यताएँ गौडों के माव्यम से मिली है। इसीलिए उन्होंने दण्डी के निरूपित उपमाभेदों में चार का ही नाम-निर्देश पूर्वक खण्डन किया है—

यदुक्तं त्रिप्रकारत्वं तस्याः कैश्चिन्महात्मभिः। निन्दाप्रशंसाचिष्यासा - भेदादत्राभिधीयते॥ सामान्यगुण - निर्देशात्त्रयमप्युद्धितं ननु। मालोपमादिः सर्वोऽपि ज्यायान्विस्तरो मुधा॥ (२।३७-३८)

अन्य भेदो को गीडो ने ही न स्वीकार किया होगा अत. भामह के लिए उनके प्रत्या-रुपान की आवश्यकता नहीं थी। इससे यह भी प्रतीत होता है कि दण्डी और भामह के काल का अन्तर एक शती से कम न रहा होगा।

६ पीछे परिशिष्ट—१ मे यह विवेचन प्रस्तृत किया गया है कि 'काव्यादर्श' का तृतीय परिच्छेद भी किसी अन्य की रचना है। अत उस परिच्छेद मे निरूपित यमक को यदि छोड दिया जाय तो प्रयम परिच्छेद मे दण्डी ने जो यमक को माचुर्य गुण के अनुकूल नहीं कहा है, वह कथन यमक को दण्डी की दृष्टि में हेय नहीं ठहराता, केवल नैकान्तमधुरम् (१।६१) निर्दिष्ट करता है। यह ठीक भी था, क्योंकि

१. काव्यमीमांसा, पृ० १३४-१३५

श्रूयते चोडनियत्यां काव्यकारपरीक्षा, श्रूयते च पाटलियुत्रे शास्त्रकारपरीक्षा।

वैदर्भ जब श्रुत्यनुप्रास के अतिरिक्त वर्णावृत्ति अनुप्रःस को भी माघुर्य गुण का पोपक नहीं मानते (१।५५,६०), तव वर्णसवात की आवृत्ति यमक को उसका पोषक कैसे स्वीकार करते ? (१।६१)

भामह के सामने दण्डी की अपेक्षा यमक के गूढ रूप प्रयुक्त हो रहे थे, जिसकी उन्होंने निन्दा की है और ऐसे यमक रामशर्मा के 'अच्युतोत्तर' मे प्रयुक्त हुए थे—

नानाधात्वर्यगम्भीरा यमकव्यपदेशिनी।
प्रहेलिका सा ह्युदिता रामशर्माच्युतोत्तरे॥
काव्यान्यपियदीमानि व्याख्यागम्यानि शास्त्रवत्।
उत्सवः सुधियाभेव हन्त दुर्नेथसो हताः॥
(२।१९-२०)

७. दण्डी के सामने अलकारों का शब्द-अर्थ-गत कोई विभाग नहीं था। उन्होंने काव्यगरीर, अलकार, मार्ग और गुणों का निरूपण किया है।

भामह के समय तक काव्य-चिन्तन आगे वढ चुका था, शब्दालकार और अर्थालकार के मौष्ठव को लेकर परपर खीचा-तानी हो रही थी कि कौन श्रेष्ठ है? भामह ने उस खीचा-तानी पर अपना मत व्यक्त किया है ——

शब्दाभित्रेयालंकारभेदादिष्टं द्वयं तुनः॥ (१।१५)

८. दण्डी ने प्रेक्षार्थ काव्य के तीन भेदो का ही उल्लेख किया है--लास्य-च्छलितशम्पादि प्रेक्षार्थम् । (१।३९)

भामह के सामने प्रेक्षार्थ काव्य के अन्य भेदो की भी अवतारणा वहुत स्फुट रूप से हो चुकी थी और उसे नाटक (दृश्य काव्य) के ही समीप माना जा रहा था—

> सर्गबन्धोऽभिनेयार्थं तथैवाख्यायिकाकथे। (१।१८) नाटकं द्विपदीशम्यारासकस्कन्धादि यत्। उक्तं तदभिनेयार्थमुक्तोऽन्यैस्तस्य विस्तरः॥ (१।२४)

९. क्या और आख्यायिका के सम्बन्ध मे दाक्षिणात्यों तथा गौडों का विवाद रहा होगा। गौड दोनों को अलग-अलग विधा स्वीकार करते थे, उनमें से एक लक्षण यह भी था कि आख्यायिका का वक्ता स्वय नायक होता है और कथा का दूसरा। दण्डी ने इस विवाद का पटाक्षेप किया और इन दोनों संज्ञाओं को काव्य की एक ही जाति (विधा) स्वीकार की— दण्डी एवं संस्कृत कान्यज्ञास्त्र का इतिहास-दर्शन

४१६

अपि त्वनियमो दृष्टस्तत्राप्यन्यैरुदीरणात्। अन्यो वक्ता स्वयं वेति कीदृग्वा भेदकारणम्॥ (१।२५)

तत् कथाख्यायिकेत्येका जातिः संज्ञा द्वयांकिता। (१।२८)

भामह ने दण्डी की मान्यताओं का विरोध किया और आख्यायिका तथा कया की स्वरूप-भिन्नता को स्फूट रूप में रखने का प्रयत्न किया। लेकिन वस्तुतः वे दाक्षिणात्यों के मान्य आचार्य की स्थापना के विरोधभाव में ही प्रेरित थे, अतः आख्यायिका में जहा वे नायक द्वारा अपना इतिवृत्त-कथन उसका लक्षण मानते है वहां कथा के लक्षण में कहते है कि कथा का वक्ता स्वयं नायक नहीं हो सकता, क्योंकि कुलीन व्यक्ति अपने गुणो का वर्णन स्वयं कैसे करेगा—

वृत्तमाख्यायते तस्यां नायकेन स्वचेष्टितम्। (१।२६) स्वगुणाविष्कृति कुर्यादभिजातः कथं जनः॥ (१।२९)

भामह के निरूपण से एक वात और स्पष्ट होती है कि अब आख्यायिका इतिहास या राजचिरतों के वृत्त को लेकर लिखी जाती थी और कथा मे आदर्श के अनुसार कल्पित चरित और वस्तु का निबन्धन होता था, जो दण्डी के परवर्ती काल की स्थिति थीं।

१० किसी विघा को पहली बार शास्त्रीय रूप देने में अपने से पूर्व के आचारों के निरूपण का आघार लेना पडता है, और उसी को विस्तार कर शास्त्रीय रूप दिया जाता है। दण्डी के सामने यही स्थिति थी, वे कहते है— 'पूर्व के शास्त्रीं का संग्रह कर, उनके प्रयोगों को देख कर यथाशक्ति काव्य-लक्षण का विवेचन करता हूँ।' (१।२), 'अलकारों के भेदों का आंज भी विकल्प होता है। विशेष रूप से उनका व्याख्यान भला कौन कर सकता है, किन्तु पूर्व के आचार्यों ने उनके भेद-विकल्पों के वीज का निर्देश किया है, उसी के परिमार्जन के लिए भेरा यह परिश्रम है।' (२।१-२)

किन्तु भामह के समक्ष स्थिति दूसरी थी। काव्यलक्षण को शास्त्रीय रूप मिल चुका था। अत अब नया आचार्य पूर्व के शास्त्रों के संग्रह करने मे अपने कर्त्तव्य की इतिश्री नहीं समझ सकता था, सगृहीत शास्त्र में तथ्य एवं अतथ्य के विभाजन तथा स्थापनाओं की नयी सूझ-बूझ की ओर ही उसकी प्रतिभा का झुकाव होगा। भागह ने अपने ऐसे संकल्प का स्वयं कथन किया है--'मैने अपनी वृद्धि से स्वयं निश्चयं कर वाणी के अलंकार-प्रकार का विस्तार से वर्णन किया है।"

दोतों आचार्यों के ग्रन्य-निर्माण-सम्बन्धी उक्त संकल्पों को समझते हुए इस निर्णय पर सन्देह ही नहीं किया जाना चाहिए कि दण्डी पहले हुए और भामह बाद में।

ऊनर दण्डी और भामह के ग्रन्यों से विषय-निरूपण, स्थापना और आलोचना के जो अग उद्धृत हुए है उनसे यह भलीभाँति स्पष्ट हो जाता है कि भामह गौडीय काव्य की उत्कृष्टता स्यापित करना चाहते हैं, जो दण्डी के समक्ष वैदर्भ कान्य से व्यापकता मे न्यून था और स्वय उनकी दृष्टि मे अनभिमत काव्य था। भामह ने वैदर्भ (दाक्षिणान्य) काव्य की उन मान्यताओं की आलोचना की है जो दण्डी के काव्यादर्श मे स्यापित की गयी है। ये तथ्य स्वयं यह इतिहास प्रकट करते है कि दण्डी पहले हुए और भामह वाद में।

किन्तु भामह का समय भी कम अनिश्चित नहीं है। प्रेफेसर ए० बी० कीथ और म० म० पा० वा० काणे भामह को ७०० ई० के पहले नहीं मानते। डा० गणेश त्र्यम्वक देशपांडे अपने 'भारतीय साहित्य शास्त्र' में भामह का समय ६०० ई० के आसपास स्वीकार करते हैं। प्रोफेसर देवेन्द्रनाथ शर्मा ने भामह का समय वाणभट्ट के पूर्व और दिडनाग (४००ई०) के वाद ५०० ई० से ५५० ई० के बीच माना है। अत. दण्डी को इसके पहले होना चाहिए।

#### राजशेखर की उक्ति--दण्डी के तीन प्रवन्ध

राजशेखर ने अपनी एक उक्ति में दण्डी की प्रशस्ति की है— त्रयोऽन्यस्त्रयो देवास्त्रयो तृणाः। त्रयो दण्डिप्रबन्धाश्च त्रिषु लोकेषु विश्रुताः॥ यह उक्ति काव्यमीमांसाकार राजशेखर की है, जो वैदर्म-काव्यपद्धति के अनुयायी

१. काव्यालंकार (भागह) ३।३८ गिरानलंकारविधिः सविस्तरः स्वयं विनिश्चित्य घिया सयोदितः।

२. दे० काव्यालंकार (भामह), हिन्दी भाष्य के साथ, विहार राष्ट्रभाषा परिवद् पटना से प्रकाशित , पृष्ठ १७५-१७७

३. ज्ञार्ङ्ग्वरपद्वति १७४, सूक्तिमुक्तावली ४।७४

रहे है, और जिनकी समाविगुण-शालिनी रचनाओं की प्रशसा हुई है। राजशेखर का समय पहले कन्नीज के प्रतिहार नरेशों—महेन्द्रपाल और महिपाल के आश्रय में बीता था। राष्ट्रकूट और कलचुरि नरेशों की सिम्मिलित सेना ने जब प्रतिहार नरेश मिहपाल को पराजित किया तब से वे कलचुरियों की राजधानी त्रिपुरी में आकर रहने लगे और यही (१० वी शतीं ई० के आरम्भ में) काव्यमी मासा की रचना की। काव्यमी मांसा में उन्होंने कहीं भी दण्डी का नाम नहीं लिया है, नतों दण्डी के नाम से किसी मत-सिद्धान्त का उल्लेख किया है। जब कि त्रिपुरी में रहने और वैदर्भ मार्ग का अनुयायी होने से दण्डी का उल्लेख उनके लिए आवश्यक था। कदाचित् 'आचार्या' नाम से मतों के निर्देश में उनको दण्डी आदि प्राक्तन आचार्य अभीष्ट रहे हों। हाँ, काव्यादर्श के दीपक अलकार का एक उदाहरण (चरन्ति चतुरम्भोधि० २।९९) उनकी काव्यमी मांसा में विना किसी नाम के अनुवृत्ताख्यान के उदाहरण (पृ० ५९) में दिया गया है। सम्भवत शास्त्रीय प्रन्थों को लक्षण-प्रन्थ कहने की परिपाटी है, प्रवन्य प्रन्य कहने की नहीं। अत उक्त प्रशस्ति में दण्डी के तीन प्रवन्थों के उल्लेख से 'काव्यादर्श' और उसके कर्ता दण्डी का ग्रहण नहीं किया जाना चाहिए।

एक वात और है। राजशेखर की यह प्रशस्ति ययार्थ जिन्त नहीं है। उन्होंने एक ही दण्डी के नाम से ख्यात तीन ग्रन्थों की लोकप्रसिद्धि को अतिरजना के साथ वर्णन किया है अर्थात् तीनो लोकों मे इनकी प्रसिद्धि है—तीन अग्नि, तीन वेद, तीन देव, तीन गुण और दण्डी के तीन प्रवन्य। और जैसे वेद, देव और गुण के रहस्यों का कोई अन्त नहीं मिलता, वैसे ही दण्डी के नाम से प्रसिद्ध तीनों कृतियाँ भी रहस्यमय है। सम्भवतः ये तीन प्रवन्य हैं—दणकुमारचरित, अवन्तिसुन्दरी-क्या और भोज के प्रंगारप्रकाश में उल्लिखित द्विसन्वानमहाकाव्य (जो आज मिलता नहीं)। इनमें कोई भी रचना काव्यादर्श के रचिता की नहीं है और दिसन्वानमहाकाव्य तो विल्कुल नहीं, क्योंकि उसमें श्लेप से सम्पूर्ण काव्य का प्रत्येक छन्द रामायण—महाभारत-परक दो-दो अर्थों का वोध कराता है। काव्यादर्श में काव्य के ऐसे जटिल निवन्धन की ओर सकेत भी नहीं है, वहाँ तो श्लेष

१. दे० कलचुरि-नरेश और उनका काल, पृ० १६

२. भ्रुंनार-प्रकाज्ञ अध्याय ११, (श्रुंगार-प्रकाज्ञ—डा० वे० राघवन्, पृ० ६७८= ६७९)

तृतीयस्य (द्विसंवानप्रकारस्य) उदाहरणं यथा दण्डिनो घनव्जयस्य वा

उपमा आदि अलकारों मे विशेषत. वक्रोक्तिमूलक अलंकारों में, शिलप्टार्थ एक-दो शब्दों के सिन्नवेश से छटा उत्पन्न करने के लिए होता है (काव्यादर्श २।३६३)। अवन्तिसुन्दरी-कथा वाणभट्ट (७ वी पूर्वार्घ शती ई०) के वाद की रचना है' और जब दण्डी भामह (५५० ई०) के पूर्व सिद्ध होते है तब यह कथा 'काव्या-दर्श'-कार दण्डी की कृति कैसे हो सकती है?

अतः राजशेखर की उक्ति को लेकर 'काव्यादर्श' के रचियता दण्डी की तीन कृतियो की खोज नहीं करनी चाहिए। दण्डी नाम के और भी लेखक थे—सत्य यह है।

# 'काव्यादर्श' और 'दशकुमारचरित'

उक्त दोनों ग्रन्थ एक ही दण्डी की कृति माने जाते रहे है। सन् १९१५ ई० में श्री गणेश जनार्दन आगशे ने यह प्रश्न उठाया कि 'काव्यादर्श' का रचियता 'दशकुन।र-चारत' का लेखक नहीं हो सकता। क्योंकि 'काव्यादर्श' में जिन दोपों से, विशेषता ग्राम्यता दोप और जिंटल शब्द-गुम्फ से काव्य को मुक्त रखने का निर्देश किया गया है, वे सब 'दशकुमारचरित' में पाये जाते हैं। उन्होंने 'काव्यादर्श' का रचना-काल ७वी शती ई० उत्तरार्ध और 'दशकुमार चरित' का १२वी शती ई० उत्तरार्ध माना है। यहाँ श्री आगशे महोदय ने 'काव्यादर्श' के तृतीय परिच्छेद में चतु स्थान-नियम शब्दिचत्र की चर्चा नहीं की हे, जिसका ही पालन कर 'दशकुमारचरित' का सप्तम उच्छ्वास ओष्ठ्य वर्णों से रहित लिखा गया है। इस सम्बन्ध में परिशिष्ट—१ में उल्लेख किया जा चुका है। श्री आगशे महोदय का कथन अपने स्थान परठीक है। 'काव्यादर्श' का तृतीय परिच्छेद वाद में चित्र-मार्ग के निरूपण से उसे पूर्ण करने के लिए किसी अन्य द्वारा लिखा गया है और वह प्रथम-द्वितीय परिच्छेद के लेखक दण्डी की कृति नहीं है। तृतीय परिच्छेद का रचना-काल और 'दशकुमारचरित' के लेखक का समय प्रायः

१. अवन्तिसुन्दरी कया, आऱम्भ-स्लोक १९ तथा पृ० २० भिन्नस्तीक्ष्णमुखेनापि चित्रं बाणेन निर्व्यथः। व्याहारेषु जहौ लीलां न मयूरः....।। न प्रमदस्य्वाः कादम्बरी - रसावितृष्णाःच...।

२. दि इण्डियन एण्टिववेरी, मार्च १९१५, में---हू रोट दि दशकुमारचरित---नामक लेख, पृ० ६७-६८

३. दशकुमारचरित (बाम्बे संस्कृत सीरीज, द्वि० सं०) भूमिका।

एक ही है। तृतीय परिच्छेद का स्थान-नियम प्रथम परिच्छेद के श्रुत्यनुप्राग-नियम के, जो मावुर्य गुण का सहयोगी है, विपरीत (एव परवर्ती) पटता है और इस श्रुत्यनुप्रास का यही विरोध 'दशकुमारचरित' के ओण्डचवर्ण-रहित नग्तम उच्छ्यान से है, जो शब्द-चित्र के निदर्शन की ओर उन्मुख है। श्री आगसे महोदय का प्रश्न उचित भूमिका रखता है। और हमे इस सम्भावना की ओर उन्मुख होना पटता है कि 'काव्यादर्श' की रचना के कम से कम एक गती के अनन्तर 'दशकुमारचरित' लिखा गया।

डा० रागेय राघव ने भी श्री आगशे महोदय के कथन को दुहराया है कि 'दशकुमार चरित' का लेखक यथार्थ परिस्थितियों के चित्रण में एचि रखता है और 'काव्यादशें' शिष्ट साहित्य के नियम प्रस्तुत करनेवाला ग्रन्थ है अतः दोनों ग्रन्थ एक ही लेखक की कृति नहीं है। किन्तु डा० रागेय राघव 'दशकुगारचरित' का रचना-काल छठी शती ई० के बाद नहीं मानते। उनका मत तो यह है कि 'दशकुमारचरित' भास के बाद और कालिदास के पूर्व 'मृच्छकटिक' की समकालीन रचना है।

म॰ म॰ वासुदेव विष्णु मिराशी ने 'दशकुमार चरित' के अप्टम उच्छ्वास में विणित राजनीति के आबार पर उसका ऐतिहासिक लेखा-जोखा करते हुए 'दशकुमार चरित' के लेखन दण्डी को ५५० ई० के बाद का नहीं माना है। 'आगे विवेचन के प्रसग में यह स्पष्ट हो जायगा कि 'दशकुमार चरित' की रचना के समय देश की राजनीतिक स्थिति में जैसी उयल-पुथल चल रही थी, कान्यादर्श के कुछ प्रसग उसकी विपरीत स्थिति के द्योतक है। मिराशी जी ने अपने उस लेख में कान्यादर्श या कान्यादर्शकृत् दण्डी की चर्चा भी नहीं की है। और हमारी इस स्थापना से उनके लेख का कोई विरोध नहीं होता कि कान्यादर्श की रचना दशकुमारचरित से कम से कम १०० वर्ष पूर्व हुई हागी। अन्यत्र मिराशी जी अपने एक प्रन्थ 'वाकाटक राजवश का इतिहास तथा अभिलेख' में दण्डी को आद्य आलकारिक स्वीकार करते हैं और उनका यह भी कहना है कि दण्डी ने वैदर्भी रीति को, जो उत्कृष्ट रीति (मार्ग) कह कर स्तुति की है, वह उस इतिहास का परिणाम है जो वाकाटक राजाओं की स्वयं की

१. दशकुमारचरित (हिन्दी ज्यान्तर) की भूमिका, पृ० २४

२. एनाल्स भाण्डारकर ओरियण्टल रिसर्च इन्स्टीट्यूट, १९४५ ई०, म० म० वा० वि० मिराज्ञी का लेख—'हिस्टारिकल डेटा इन दण्डीन्ज दज्ञनुसार चरित', पृ० ३१

सस्कृत काव्य-रचना जोर सस्कृत-कवियों के आश्रय से निर्मित हुआ है, क्योंकि वाकाटक विवर्भ के शासक थे, अत विवर्भ के राजाओं से प्रोत्साहित काव्य-मार्ग वैदर्भ मार्ग कहा जाकर आदृत हुआ। अगर हम गिराशी जी की इस स्थापना से प्रहमत है तो काव्यादर्श के रचियता की तिथि की खोज हमे वाकाटक-सम्माटों के शासन मे करनी चाहिए।

## रात (राज) दर्मा का उल्लेख

वक्तृत्रेयोऽलकार का उदाहरण दण्डी ने शिव-भक्त राजा रातवर्मा (राज वर्मा) के स्वकयन के रूप में दिया है—

सोसः सूर्यो महर्मूमिर्व्याम होतानलो जलम्। इति क्याण्यतिक्रम्य त्वां द्रव्हुं देव के वयस्।। इति साक्षात्कृते देवे राज्ञो यद्रातवर्मणः। प्रीतिप्रकाशनं तच्य प्रेय इत्यवगम्यताम्।। (कान्यादर्श २।२७८-२७९)

इससे यह अनुमान किया जा सकता है कि रात वर्मा दण्डी के आश्रय रहे हीं। किन्तु यह रातवर्मा कौन थे, इतिहास से इसका पता नहीं चलता, अत ये कोई माण्डलीक या अवीं तस्य राजा रहे होंगे। यहाँ दो पाठ है—रात वर्मा, राज वर्मा। प्रभा टीकाकार ने रातवर्मा पाठ को स्वीकार किया है। किसी के मत से यह उल्लेख पल्लव-नरेश नरिसह वर्मा द्वितीय (६९०-७१५ ई०) के लिए है, जिसने राजवर्मा का विषद वारण किया था। किन्तु यह केवल अटकल है, इसकी सगति न समय के विचार से समव है, न नाम के विचार से।

ऐसी स्थिति मे रात वर्मा के उल्लेख से हमे दण्डी के समय-निर्धारण मे कोई सहायता नहीं मिलती।

१. वाकाटक राजवंश का इतिहास तथा अभिलेख, पृ० ७९ श्रीधरदास के 'सदुक्तिकणिमृत' में युवराज दिवाकर के नाम से एक सुभाषित दिया हुआ है। इस युवराज दिवाकर की पहचान दिवाकरसेन के साथ की जानी चाहिए, जिसके नाम से प्रभावती गुप्ता लगभग तेरह वर्ष तक राज्य-कार्य देखती रही। इससे यह अनुमान होता है कि कुछ वाकाटक राजा स्वयं संस्कृत में काव्य-रचना किया करते थे। दाकाटकों के उदार आश्रय के फलस्वरूप उस काल में विदर्भ में अनेक उत्कृष्ट संस्कृत-काव्यों का निर्माण हुआ होगा। अन्यया दण्डी जैसे आद्य वालंकारिक अपने ग्रन्यों में वैदर्भी रीति को उत्कृष्ट रीति कह कर स्तुति न करते।

# विज्जका और 'कौसुदीमहोत्सव' नाटक

वस्तुत. काव्यादर्श के लेखक दण्डी है, इसकी पहली सूचना हमें विज्जका दें की निम्न उनित से ही मिलती है, जिसमें उसने काव्यादर्श की प्रथम कारिका 'सर्स्वतीवन्दना' को लेकर दण्डी को उपालम्भ दिया है——

> नीलोत्पलदलश्यामां विज्जकां मामजानता। वृषैव दण्डिना प्रोक्तं सर्वशुदला सरस्दती॥

इस विज्जका का कई नामों से उल्लेख होता है—विज्जका, विज्जाका, विजयाका, विज्ञका की है। इसीलिए 'की मुदी महोत्सव' नाटक की स्त्रीलेखिका को, जिसके नाम के अबरों में केवल अन्तिम 'कया' को छोटकर प्राप्त हस्तिलिजित पोथी में घेप सभी कीट-भक्षित हो गये हे, विज्जका रामझा जाता है।

विज्ञका हो इस नाटक की रचायेत्री है, इसके सम्बन्य में हमें अविक तप्य तव प्रकाण में आते हैं जब हम 'कीमुदीमहोत्सव' के नर्ण्य विषय—इतिहास की घटना का अव्ययन करते है। यह तो बहुत निविचत है कि यह नाटक समकाल की बीती घटनाओं को ही लेकर लिखा गया है जैसा कि उसके इन अशो से सकेत मिलता है—-यत्वस्थैव राज्ञः समतीतं चिरतमिवकृत्य (अक १), केण कारणेण विरत्ता पिकविए चडसेणहदअस्स, तेनैव शीलापराधेन। ''तदो तदो कहि

सरस्वतीव कर्नाटी विजयांका जयत्यसौ। या वैदर्भगिरां वासः कालिवासादनन्तरम्॥ (राजशेखशस्य)

जयित प्रयमं विजया जयिन्त देवाः स्वयं महादेवः। श्रीमन्तौ भगवन्तावनन्तनारायणौ जयतः॥

१. ज्ञार्ङ्गवरपद्धति १८०, सूक्तिमुक्तावली ४।९६

२. सुक्तिमुक्तावली ४।९६

३. सूक्तिमुक्तावली ४।९३

४. कौमुदीमहोत्सव ४।१९

५. सूक्तिमुदतावली, ४।९३

६. कौमुदीमहोत्सव, अंक १ प्रस्तावना,

भवतु, यत्तदस्यैव राज्ञः समतीतं चरितमधिकृत्य (.....) क्या निवद्धं नाटकम्....

एरिस्न बंगस्स से राअसिरी? ' 'तत सप्रवृत्ते सग्रामे ववपात्रमधीनं पुत्रीकृतत्वादए-हस्ति थित्वा लिच्छ विकुल मन्त क्षिपितवान् देव । (अंक ४) पुनरिप यद् च्छया गतैंस्तापसैनीतास्त्र योवनिष्ठित पर्यविस्ता कथा (अंक ४)। इन उद्धरणो मे काले अक्षर के पद वक्ता की आँखों के सामने घटित घटना का संकेत देते है। और नाटक की वर्ण्य घटनाओं की पृष्ठभूमि मे डाक्टर काशीप्रसाद जायसवाल के अनुसार यह नाटक ३४० ई० मे लिखा गया।

डा॰ जायसवाल ने इस नाटक की चर्चा गुप्त-सम्राट् समुद्रगुप्त और उसके पिता चन्द्रगुप्त के इतिहास के प्रतगों मे सर्वया संगय-रहित मान्यताओं के साथ की है। उस चर्चा के मुख्य भाग ये है-- कीमुदीमहोत्सव मे वर्णित कल्याण वर्मा की पाटलियुत्र मे राज्याभिषेक की घटना, नाटक-रचयित्री के सामने वटित हुई है और इम कार्य में उसने स्वय भी हाथ वँटाया है। कल्याण वर्मा का पिता सुन्दर वर्मा वर्णाश्रम वर्म-पालक था, जिसको समुद्रगुप्त के पिता चन्द्रगुप्त ने लिच्छ-वियो की सहायता से सप्राम मे जीतकर मगव का राज्य ३२० ई० मे हस्तगत कर लिया। 'को मुदो महोत्सव' का चण्डसेन चन्द्रगुप्त ही है। उस समय मध्य और दक्षिण भारत में वाकाटक-सम्राट् प्रवरसेन प्रथम का शासन था जो ब्राह्मण-धर्म का समर्थक था। चन्द्रगुप्त की जाति कारस्कर थी, वर्मगास्त्र के अनुसार जिसके यहाँ ब्राह्मणो का जाना तक निषिद्ध था। चन्द्रगुप्त ने जब मगब राज्य को जीत लिया और सुन्दर वर्मा उसमे मारा गया तव सुन्दर वर्मा के एकमात्र शिशु को उसके रक्षक किसी प्रकार वचा कर किष्किवा (पपासर) ले गये और वहां उसका वीस वर्ष तक पालन पोषण किया गया। कल्याण वर्मा के वयस्क होने के साथ उसके हितैंपी मित्रयों ने उसको पुन. मगव राज्य पर अभिषिक्त करने की वात सोची। प्रजा चन्द्रगुप्त को नहीं चाहती थीं, उसे अपने राजकुमार के प्रति स्नेह था। सन् ३४० मे चन्द्रगुप्त जब विद्रोही शवरों का दमन करने के लिए अमरकण्टक की ओर गया था, कल्याण वर्मा के सहायको ने प्रजा के सहयोग से पाटलिपुत्र के सुगाग प्रसाद मे उसका राज्याभिषेक कर दिया, सभवत इस कार्य मे वाकाटक ब्राह्मण-सम्राट् प्रवरसेन का भी हाथ था और मगव-राज्य के अविकार से चन्द्रगुप्त च्युत हो गया। कुछ दिनों के वाद उसकी मृत्यु हो गयी। राज्याभिषेक के साथ कल्याणवर्मा का विवाह मथुरा के राजा कीर्तिपेण की पुत्री के साथ हुआ। सन् ३४४ ई० मे प्रवर-सेन की मृत्यु हो गयी। तव चन्द्रगुप्त के होनहार उत्तराविकारी समुद्रगुप्त को पुन मगव पर अधिकार करने और पूर्ण रूप से स्वतत्र होने का अवसर मिल गया।

१. अंवकारयुगीन भारत, पृ० २५६

उसने मगव को विजय करने के लिए सेना भेज दी और स्वयं को शान्वी में उन राजाओं के साथ युद्ध किया जो कल्याण वर्मा की सहायता के लिए जा रहे थे— (गणपित नाग, नाग सेन, अच्युतनन्दी, वलवर्मा) और राभी युद्ध में मारे गये। मगव का कल्याण वर्मा (जिसे समुद्रगुप्त के प्रयाग-रतम्भ-लेख में कीतवंश का राजा कहा गया है, उसके नाम वाला अश अभिलेख में नष्ट हो गया है) खेल ही खेल में पकड़ लिया गया। और इस प्रकार समुद्रगुप्त ने अपने पिता के राज्य को पुन. प्राप्त कर लिया। र

डा॰ जायसवाल ने 'कीमुदीमहोत्सव' के आद्यार पर जिस इतिहान की खीं ज की है उसमें सगय का स्थान नहीं है और यह नाटक ३४० ई॰ में लिखा गया। किन्तु कुछ विद्वानों ने, जिसमें श्री विण्टर निट्ज भी है, इम नाटक को यहुत बाद की रजना माना है। प॰ क्षेत्रेगचन्द्र चट्टोपाच्याय ने श्री विण्टरिज के समर्थन में 'दि डेट आफ कीनुदीमहोत्सव'' नाम से एक लम्बा लेख लिखा है और इस नाटक को आठवीं शतीं ईसवी से पूर्व की रचना नहीं स्वीकार किया है। वे डा॰ कार्शी-प्रसाद जायसवाल के इस नाटक के आदार पर किये गये ऐतिहासिक उन्मीलनों को भी असत्य ठहराते हैं। किन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि श्री चट्टोपाच्याय जी पूर्वग्रह से युक्त होकर इस विवेचन में प्रवृत्त हुए है और प्रत्येक ढन से अपनी ही वात सिद्ध करना चाहते हैं। जैसे उनका एक विशेष आग्रह यह है कि 'कीमुदी महोत्सव' के प्रथम मगल-श्लोक' में, जो शिव की वन्दना में कह। गया है, प्रयुक्त पट—

श्रीमद् वैदाघ्रचर्नास्तररचिततले स्थिण्डले संनिवण्णः इत्वा पर्यंकवन्यः फगमणिकिरणझारिणा तक्षकेण। नानात्वग्रन्यभेत्रीं विद्यमिव विकिरन् दन्तकान्तिच्छलेन बह्मव्याख्याननिष्ठस्तव भवतु तमःकृत्तये कृत्तिवासः॥

१. दे० अन्वकारयुगीन भारत, पृ० २०७, २४८-२४९, २५६-२५७, २८९-२९२ और दे० हिस्टारिकल एण्ड लिटरेरी इन्स्क्रिप्तन्स (समुद्रगुग्त का अभि-लेख) पृ० ७३, ७४

पर्रदेव-मतिल-गागदत्त-चन्द्रवर्ष-गणपितनाग - नागसेनाच्युतनिन्दवलद-न्मियनेकाय्यीवर्तराजप्रसभोद्धरणोद्वृत्त-प्रभादमहतः। दण्डैग्रीह्यतैव कोतङ्गलजं पुष्पाह्वये कीडता सूर्ये नित्य....

२. देखिए, इण्डियन हिस्टारिकल क्वार्टली, वालूम १४ (सन् १९३८) पृ० ५८२-६०६

३. कौमुदीसहोत्तव १-१

'श्रोमद्त्रैयाघ्रचर्मास्तररविततले स्यण्डिले संनिषण्णः' और 'ब्रह्म-व्याख्यान निष्ठः' --आदि-शंकराचार्य की ओर लक्ष्य करते है, और आदि शकराचार्य का जन्म ७८८ई० अयवा ८०५ ई० मे माना जाता है, अत. यह नाटक आठवी शती ईसवी के वाद लिखा गया। उक्त सम्भावना युक्ति-युक्त नहीं है क्योंकि 'ब्रह्मव्याख्यान-निष्ठ 'से शकराचार्य की ओर लक्ष्य समझा जाता है तो देदान्तेषु यसाहुरेक-पुरुवं न्याप्य स्थितं रोदसी कालिदास के इस मगल-रलोक मे 'वेदान्तेष' पद का प्रयोग भी वैसी भ्रान्ति पैदा कर सकता है। जैसे शकराचार्य के लिए ब्रह्म-व्याख्यान करने की कल्पना की जा सकती है वैसे ही वह भगवान शकर के लिए भी सभव है। वृहत्कया की अद्भुत विद्याघर-कथाएँ शिव के मुंह से ही नि.सृत हुई है। वेदान्त और ब्रह्म की व्याख्या उपनिपत्-काल से ही लोक-प्रसिद्ध विपय रहे है। प० चट्टो-पाघ्याय जी नाटक मे वर्णित घटनाओं को लेखिका के समक्ष घटित नहीं मानते है, इस सम्वन्य मे पीछे उल्लेख किया जा चुका है कि नाटक के पात्रों के सवादों मे वर्णित घटनाएँ नाटकीय भूमिका मे नहीं, ऐतिहासिक भूमिका मे आती है। नाटक के आरम्भ मे ही सूत्रवार वहुत स्पष्ट शब्दों में कहता है— 'जो इस राजा के वीते हुए चरित को लेकर (...) द्वारा रचित नाटक को।' वह राजा कल्याण वर्मा है, जिसका राज्याभिषेक और विवाह इस नाटक मे विणत है और चीये अक मे उसके वाल-जीवन की विपत्तियों की भी चर्चा की गयी है।

प० चट्टोपाध्याय जी का यह भी कहना है कि यह पाचाली रीति की रचना है। पर हम उसमे दण्डी के निर्कापत वैदर्भ-मार्ग के ही लक्षण पाते है और क्योंकि यह नाटक पाटलिपुत्र के लिए लिखा गया था अत लेखिका ने इसकी प्रस्तावना मे गौड-सम्मत अनुप्रास-युक्त माधुर्य गुण के एक उत्तम इलोक का निवन्धन कर दिया है—(कृष्णशाराम्०)।

नाटक के चौथे अक मे जब कल्याणवर्मा पाटलिपुत्र मे प्रवेश करता है, उसका स्वामिभक्त मत्री मन्त्रगुप्त प्रसन्नता मे विजया देवी की भी जयकार करता

१. विकमोर्वशीय १।१

२. कौमुदीमहोत्सव, प्रस्तावना

भवतु यत्तरस्यैव राज्ञः समतीत चरितमधिकृत्य (....) कया निवद्धं नाटकम्।

३. कौमुदीमहोत्सव १।३

कृष्णशारां कटाक्षेण कृषीवल - किशोरिका। करोत्येषा कराग्रेण कर्णे कलम - मंजरीन्॥

है, यह विजया कोई देवता नहीं है और न नाटक में इसके पूर्व और वाद में कहीं इसका उल्लेख हुआ है, यह नाटक की कर्जी विजया (विज्जका) ही है, जो पपासर कर्णाटक प्रदेश से आकर कल्याण वर्मा के साथ पाटलिपुत्र में प्रवेश कर रही है और कल्याण वर्मा के राज्याभिषेक कराने में जिसका हाथ रहा है, उसका जो स्वागत पाटलिपुत्र की जनता ने किया होगा उसी की एक झलक नाटक के निम्न श्लोक में उसने चित्रित कर दिया है—

जयित प्रयमं विजया जयित देवाः स्वयं महादेवः।
श्रीमन्तौ भगवन्तावनन्तनारायणौ जयतः॥(४।१९)
अतः 'कीमुदीमहोत्सव' नाटक की लेखिका विज्जका ही है और इसकी रचना
३४० ई० में समुद्रगुप्त के अभ्युदय के पूर्व हुई।

विज्जका दण्डी के समकाल की है। दण्डी की सरस्वती-वन्दना को लेकर उसने जो उपालम्भ दिया है उसमे यह सूचित होता है कि दोनों एक दूमरे से परिचित थे। वाकाटक-सम्राट् प्रवरसेन प्रथम के किन्ही अधीनस्थ राजाओं के दोनो आश्रित थे और यह सम्भव है कि दण्डी के आश्रय रातवर्मा रहे हो। कल्याण वर्मा के अम्यु-दय के लिए विज्जका ने जो प्रयास किया है उसमें दण्डी का भी सहयोग हो सकता है। कीमुदीमहोत्सव मे कल्याणवर्मा के अम्युदय के लिए जैसी प्रसन्नता व्यक्त की गयी है—

प्रह्वानां नयनमहोत्सवः प्रजानां सम्प्राप्तो सगवजुलांकुरः कुमारः॥

प्रकटितवर्णाश्रमपयपुन्म् लितचण्डसेनराजकुलम् । १

अर्थात् अनुरागी प्रजा की आँखों के उत्सव मगध राजकुल के अकुर राजकुमार आ गये। ..जिसने वर्णाश्रन धर्म का मार्ग पुत प्रकट किया और चडसेन के राजकुल का उन्मूलन किया (उस राजकुमार कत्याणवर्मा को)।

दण्डी का निम्न रलोक भी उसी प्रसन्नता को लेकर लिखा जान पड़ता है-

एउ राजा यदा लक्ष्मीं प्राप्तवान् ब्राह्मणित्रयः। तदा प्रभृति वर्मस्य लोकेऽस्निज्ञुत्सवोऽभवत्।।

अर्थात् ब्राग्चण-िय इस राजा ने जब से राज्यलक्ष्मी प्राप्त की, तब से प्रजा के वीच धर्म (तर्णाश्रमधर्म) के उत्सव आरम्भ हो गये।

और इस प्रकार दण्डी तथा विज्जका एक काल के ही निश्चित होते है।

१. २. कोमुदीमहोत्सव ४।१८, ५।१

३. काव्यादर्श १।५३

### 'सेतुबन्ध' और प्रवरसेन

'सेतुवन्व' की सूक्तियों की दण्डी ने वड़ी प्रशसा की है। 'सेतुवन्व' महाराष्ट्री प्राकृत का श्रेष्ठ महाकाव्य है। इसका रचियता विद्वत्-जन कालिदास को मानते है, जिसने वाकाटक-सम्राट् द्वितीय प्रवरसेन के लिए इसको लिखा था। द्वितीय प्रवरसेन चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य की पुत्री प्रभावती गुप्ता का पुत्र था, प्रभावती का विवाह वाकाटक-सम्राट् रुद्रसेन द्वितीय से हुआ था। विद्वानों की यह भी कल्पना है कि चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य ने कालिदास को प्रवरसेन की शिक्षा-दीक्षा के लिए भेजा था। यह समस्त सम्भावना इस पर आधारित है कि कालिदास चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य के सभा-कवि थे।

किन्तु दूसरा पक्ष भी है। वाकाटक-सम्राट् प्रवरसेन प्रथम अत्यन्त प्रतायी शासक हुआ, है उसने ६० वर्ष तक राज्य किया (२८४-३४४ ई०)। उसके किये गये चार अश्वमेच यज्ञो की सूचना है। उसने सिन्च शक-स्थान को भी अपनी सेनाये भेजी थी। वाकाटक-नरेश जाति से ब्राह्मण थे और उनका गोत्र विष्णुवृद्ध था। सेतुवन्च का आरम्भ विष्णु की वन्दना से होता है। 'सेतुवन्च' मे राम की जिस विजय की और जितने विस्तार से गाथा गायी गयी है वह सब सम्राट् प्रवरसेन की विजयों और विकर्मो का ही प्रकारान्तर से गुण गान है। वायुपुराण मे भी प्रवरसेन की चर्चा प्रवीर नाम से की गयी है। इमिलिए सेतुबन्च की रचना ३४० ई० के पहले वाकाटक सम्राट् प्रवरसेन ने या उनके नाम पर किसी सभा-किव ने की। यथा कालिदास के रघुवश की दिग्वजय किसी समाट् के विजय-गान का प्रकारान्तर है वैसे ही सेतुबन्च की प्रवन्च-कल्पना मे भी सम्राम तथा विजय का निवन्चन किसी यशस्वी सम्राट् के विकम के इतिहास की अन्तरित कहानी है। वह प्रवरसेन दितीय के लिए सम्भव नही है, जो गुप्त-सम्राट् की कृपा के आश्रित था।

३४४ ई० भे सम्राट् प्रवरसेन प्रथम की मृत्यु के वाद समुद्रगुप्त का अम्युदय

१. अन्वकारयुगीन भारत, पृ० १४३

२. भारतीय इतिहास का उन्मीलन, पृ० २०६

३. अन्धकारयुगीन भारत, पृ० १४४, २४९

४. वायुपराण ९९।३७१-३७२

५. म० म० वा० वि० मिराशी के मत से यह तिथि १४ वर्ष पूर्व ३३० ई० होनी चाहिए। दे०, वाकाटक राजवंश का इतिहास और अभिलेख,पृष्ठ १०, २५

हुआ। ३४० ई० में मगध में कल्याणवर्मा का अभिषेक हुआ था। जैसा कि डा० काशीप्रसाद जायसवाल ने लिखा है गुप्त-नरेश कारस्कर जाति के थे, अत प्रथमतः ब्राह्मणों की दृष्टि में उनके प्रति आदर नहीं था। रामुद्रगुप्त की विजय के बाद भी, जो ३४४ ई० में हुई, उसकी नीचा दिखाने के लिए प्रयत्न राजाओ द्वारा हुए होंगे। 'काव्यादर्श' के व्यत्तिरेक अलकार के उदाहरण में तीन श्लोक ऐसे आते हैं जिसमें वर्णनीय राजा की सागर से उत्कृष्टता दिखायी गयी है, एक श्लोक में स्पष्ट ही समुद्र नाम आया है, यह बहुत सम्भव है कि दण्डी ने अपने आश्रय राजा की यह प्रशसा समुद्रगुप्त की तुलना में की हो—

पैर्व गवण्यगाम्भीर्य - प्रमुखेसदम्हरदतः।
गुर्ग स्तुल्योऽसि भेदस्तु वपुषेत्रेदृशेन ते॥
अभिन्नथेलो गम्भीरावम्बुराशिर्मवानिषः।
असावज्ञनसंकाशस्त्वं तु चामीकरद्यतिः॥
त्वं सनुत्रश्च दुर्शरी महासत्त्वी सतेजसी।
अयं तु युवयोर्भेदः स जलात्मा पदुर्भदान्॥

अत यह निश्चित होता है कि दण्डी ने अपना 'काव्यादर्श' समुद्रगु'त के इसी अभ्यु-दय के आस-पास लिखा होगा। अभी पीछे वाकाटक राजाओ द्वारा सस्वृत-काव्य को प्रोत्साहन, वैदर्भी रीति की प्रतिप्ठा और दण्डी द्वारा वैदर्भी रीति की स्तुति के समर्थन मे म० म० वासुदेव विण्णु मिराशी के अभियत का उल्लेख किया गया है। उनके विचार से सहमत होकर हमको 'काव्यादर्श' के प्रणेता दण्डी की तिथि वाकाडक-शासन में अनुसन्वान करनी चाहिए और यदि उस तिथि का सम्राट्-प्रवरसेन प्रथम के शासन मे युक्तियुक्त मेल वैठ जाता है तो वैदर्भी रीति की प्रतिष्ठा को ७० वर्ष और पीछे ले जा कर इस तथ्य को स्वीकार कर लेने मे कोई हानि नहीं है, काव्य-सम्वन्धी मान्यताओं का इतिहास वनने मे शती वीत जाती है। दिवाकर सेन (४०५-४२० ई०) के समय मे वैदर्भी रीति की प्रतिष्ठा मिराशी जी तो स्वीकार करते ही है।

विज्जका की भी एक राजस्तुति प्राप्त होती है, जिसमे उसने अपने वन्दनीय राजा को चन्द्र-सूर्य-विश्विमों से अधिक माना है और एक मात्र पृथ्वी का भर्तार कहा

१. कान्यादर्श २।१८१, १८३, १८५

२. दे० वाकाटक राजवंश का इतिहास तथा अभिलेख, पृष्ठ ७९

है, अग देश से लेकर कुन्तल, चोल तक जिसका राज्य है। यह स्तुति सम्राट्-प्रवरसेन प्रयम पर घटित होती है। दूसरा ऐसा कोई सम्राट् इस वीच नहीं हुआ, जिसका प्रताप दक्षिण चोल -कुन्तल से लेकर अग देश तक रहा हो।

#### दण्डी का वराह-वर्णन

उक्त विवेचनों के साथ एक और आधार दण्डी के काल-निर्णय में सहायक होता है वह है उनका वराह-वर्णन। अर्थव्यक्ति गुण के उदाहरण में उन्होंने लिखा है—

> अर्थव्यित्तरनेयत्दमर्यस्य हिरिणोद्वृता। भूः खुरम्झुण्य-नागासृग्लोहितादुदधेरिति॥

अर्थात् 'वराह विष्णु ने अपने खुर के आघात से आहत साँपों के रक्त से लोहित पृथिवी को समुद्र से निकाला।' आगे वे कहते है कि यदि यहाँ पर केवल इतना कहा जाय—

मही महावराहेण लोहितादुद्वृतोदधेः। अर्थात् 'महावराह विष्णु द्वारा लोहित पृथ्वी समुद्र से निकाली गयी।' तव 'नेयत्वमुरगासृजः'

'साँपों के रक्त' का अध्याहार वहाँ करना पड़ेगा। वराह के पृथ्वी उद्धार-वर्णन मे इतने वस्तु-विन्यास के प्रति आग्रह का जो सकेत दण्डी ने किया है उसका अर्थ है कि वराह की ऐसी वस्तु-विशिष्ट मूर्ति की कल्पना और निर्माण उनके समक्ष था, जो पीछे उपेक्षित हो गया। उदयगिरि (भिलसा) मे वराह की जो मूर्ति (४०० ई०) पायी जाती है, जिसका निर्माण चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य ने करवाया था, उसमे नीचे केवल शेषनाग को उट्टिक्त किया गया है। परवर्ती काल मे भी

१. सुआिताविल २५१५, सद्दुक्तिकर्णामृत १४४१ भूयालाः शिक्षास्करान्दयभुवः के नाम नासािदता, भर्तारं पुनरेकभेव हि भुवस्त्वां देव मन्यामहे। वेनांगं परिनृष्य कुन्तलस्याकृष्य व्युदस्यायतं, चोलं प्राप्य च मध्यदेशमधुना कांच्यां करः पातितः॥

२. काव्यादर्श, ११७३

३. वही, १।७४

४. वही, १।७४

५. भारतीय इतिहास का उन्नोलन, पृ० २१६

वराह का जो वर्णन आता है वह इतना वस्तु-विशिष्ट नही है, जितना दण्डी का उक्त वर्णन। प्रकट है कि दण्डी का वराह-वर्णन ४०० ई० से पहले का है।

इन समस्त विवेचनों से अन्त में हम इस निश्चय पर पहुँचते हैं—दण्डी भामह के पूर्ववर्ती है। उनकी एकमात्र रचना 'काव्यादर्ग' है। वे विज्जका के समकालीन है और विज्जका 'कीमुदी महोत्सव' नाटक की लेखिका है। प्रवरसेन प्रथम ने ही 'सेतुवन्व' की रचना की या करायी होगी। दण्डी के समक्ष बराह की मूर्तिया जैसी वनती थी, उनमे परिष्कार करके ही उव्यगिरि (भिलसा) की वराह मूर्ति (४०० ई०) का निर्माण हुआ है। अतः दण्डी के काव्यादर्ग की रचना का काल ३४० ई० से ३५० ई० के बीच होना चाहिए। यह समय सस्कृत काव्यशास्त्र के विकास-सम्बन्धी पर्यालोचन में भी दण्डी के मार्ग-गुण-विवेचन को देखते हुए ठीक जँचता है। यत दण्डी और विज्जका दोनों समुद्रगुप्त के विरोध में मगब के राजा कल्याणवर्मा के समर्थक थे, ये दोनों जिस राज्य के थे और जिस राजा के आश्रित थे उनका भी पराभव समुद्रगुप्त के द्वारा हो गया होगा, प्रवरनेन प्रथम की मृत्यु (३४४ ई०) के बाद वाकाटक-नरेश निर्वल हो गये, अत. इन दोनों के लिखे ग्रन्थों को समुद्रगुप्त की प्रगस्ति के सामने राजसभाओं में आदर न प्राप्त हुआ और ये शताब्दियों तक विद्वानों के पास उपेक्षित पडे रहे।

### परिशिष्ट--३

# कान्यशास्त्र का विच्छिन्न अध्याय कान्य-लक्षण

नाट्यशास्त्र में ३६ काव्य-लक्षणों का वर्णन आया है। डाक्टर गणेश व्यम्वक देशपाड़े इन काव्यलक्षणों से ही अलकारों का विकास मानते है, दण्डी के 'यथा सामर्थ्यस्माभिः कियते काव्यलक्षणम्' से भी उनका सम्बन्ध जोडा जाता है।

वास्तिविक वात यह है कि छत्तीस लक्षणों की उद्भावना नाट्य-सवादों के प्रकार के रूप मे कभी (सम्भवत ई० पू० की शताब्दियों में) की गयी थीं। और उनका उपयोग नाट्य-संवादों, कथा-संवादों में तव तक होता रहा है जब तक नाट्य कला शास्त्रीय होकर किवयों के हाथ में नहीं पहुँच गयी। मट्ट तौत ने और अभिनवभारती लिखते हुए उनके शिष्य अभिनव गुप्त ने जब इनकी व्याख्या की ओर ध्यान दिया तव पुन. इनकी विवेचना की ओर दृष्टि गयी।

ये लक्षण प्रदेश विशेष की नाट्यगोष्ठी की उद्भावना थे, नाट्यशास्त्र में यिंद इनका लक्षण निवद्ध न कर दिया गया होता तो हम इनकी रूप-रेखा से भी न परिचित होते। फिर भी नाट्यशास्त्र में इनके उदाहरण नहीं है। प्रदेश विशेष की नाट्यगोष्ठी में इनकी उद्भावना हुई और वहीं से ये भुला भी दिये गये। नाट्यकला जब कि के हाथ में आयी तब उसने सवादों में अलकारों और गुणों का निवन्वन किया, लक्षण की ओर उसका घ्यान भी नहीं गया।

अत. लक्षणों से अलंकारों का विकास हुआ—ऐसा कहना अटकल मात्र ही है। लोकनाट्य के साथ लोककया-प्रवन्धों में भी ये कभी अपनी प्रियता रखते थे, क्योंकि स्वयम्भू (८ वी शती ईसवी) और अब्दुर्रहमान (११ वी शती ई०)

१. दे० नाट्यशास्त्र, अध्याय १७

२. भारतीय साहित्य-शास्त्र, पृ० ७४-७५

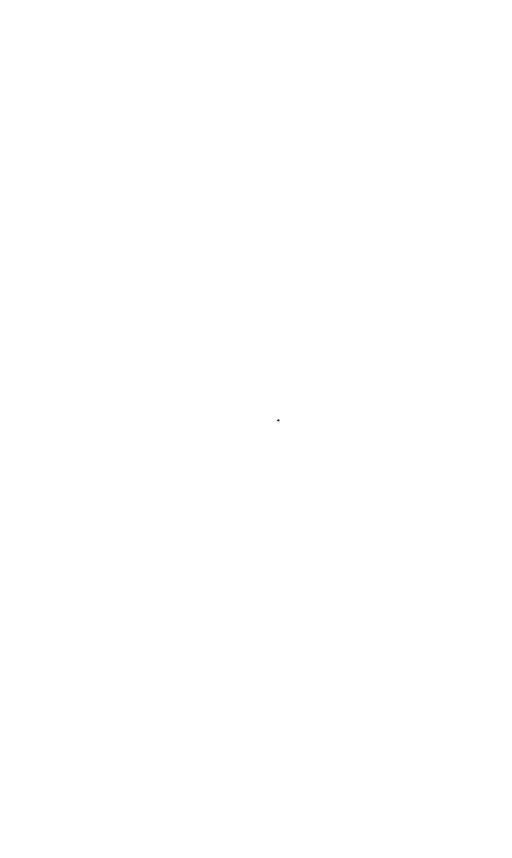
दोनों ने लक्षण का उल्लेख अलंकार से अलग किया है। यदि लक्षणों को लेकर अलकारों का विकास हुआ होता तो पुनः अलकार के साथ लक्षण की सत्ता क्यों वनी रहती ? दण्डी ने भी उपेक्षा के साथ इस लक्षण का उल्लेख वहाँ किया है जहाँ काव्य के निरूपित अलंकारों के अतिरिक्त नाटच की अन्य सभी विघाओं को भी वे अलकार के रूप में ही स्वीकार करते हैं। र

अभिनवग्रन्त ने लक्षणो की स्थिति के सम्बन्ध में दश प्रकार की मान्यताओ का उल्लेख किया है जो अतीत के शास्त्र का उद्धार-जैसा लगता है। चन्द्रालोक और साहित्यदर्पण मे उनकी जो परिभाषाएँ तथा उदाहरण है वे शब्द-अर्थ के उक्तिविशेष, विशेपण-विशेष्य आदि से कुछ अधिक नवीनता नहीं रखते, जो काव्य के विकसित सिद्धा तो की तुलना मे पीछे छुटे हुए विस्मृत अध्याय का परिचायक है।

१. हिन्दी काव्यवारा, पृ० २२ (पडस चरिड—स्वयम्भ) णउ भरहु ण लक्खणु छंदु सब्बु॥ दंधिय भानह लंकार ॥ लन्देश रासक—(प्रस्तावना—६, अब्दुर्रहमान) अवहट्ठय-सदक्य पाइयंमि-पेसाइयंभि भासाए। लक्षणछंदाहरणे सुकइत्तं भूसियं

२. काट्यादर्श २।३६७

अनुक्रमणिका



## प्रत्थ, प्रन्थकार, ऐतिहासिक नाम, काव्यशास्त्रीय शब्दावली

#### (अरु पृष्ठ-संख्या के द्योतक है)

अ अंगहार---२३४. अक्कादी साहित्य---२०७. अक्षरमुष्टिका कथन--- २१२. अग्नि-४८-५८, ११९ २०९ अग्निप्राण-४१, २५१. ॅअग्राम्यता—१ इं६, १७२-१७३, २६७, ४११. अग्राम्यसूक्ति---२८५ अच्युतोत्तर (काव्य)--४१५. अतिशय (अलकार वर्ग)—१६८, २८०, २८७, २८८. अतिशयोक्ति-१८२, २५९, २६३, २७१, २७२, २७३, २७७, २८२, २९४, २९६, २९७, ३०३, ३२८, ३३२, ३४०, ३५१, परिमाषा--356 अत्यन्ततिरस्कृत वाच्य ध्वनि---१०८, ३६२ अत्युक्ति---१३३, १३९, १७२-१७३ अदाक्षिणात्य—३३, १०१, १३८, ३९८, ४१० अद्भुत रस---१५५, ३६५

अधम काव्य---३८०

अनतिप्रसिद्ध---१३२.

अनन्तलाल ठाकुर—४४, ४५. अनन्वय---२७०, २७४. अनपेक्षिताख्यात--३०३. अनियमोपमा --३५१. अनुक्लचन्द्र वनर्जी---३८. अनुक्तनिमित्ता कियोत्प्रेक्षा--३३० अनुप्रास--३३, १५२, १७२-१७३, २५८, २६७, २७०, ३०१, ३५१, ३७५, ३७९, ३९७. अनुमितिवाद-११०, २४७. अनुवृत्ताख्यात--३३६, ३३८, ४१८ अनेकाल्यात--३०३, ३३५, ३३६ अनेयत्व धर्म ---१८१ अनौचित्य---१११, ३९०. अन्योक्ति--परिभाषा एव स्वरूप--३७०-३७१. अपभ्रंश---३८, ६८, ९७, १०४, १२२, १२४, २३२, २३५, २४०. अपभ्रष्टा---२३९ अपरवक्त्र---२२८, २३२. अपह्नति---२५८ ३०३ अपूर्वसमासोक्ति---३७०. अप्रस्तुतरूपविधान---२८५ अप्रस्तुतप्रशसा---२५८, ३५०, परि-भाषा एव स्वरूप ३६८-३६९,

समासोवित के साथ माम्य ३६९-३७०, गद्रट की अन्योगित ने अगंभम-- ३८३. साम्य ३७०-३७१, वर्णवस्तु ३७१.

अब्दुर्रहमान--४३२ अभावहेल--३६२ अभिज्ञानशाकुन्तल--२१४. अभिघानकोष-छन्दोज्ञान---२१२. अभिघा गनित—११०. अभिघावृत्तिमातृका—११०. अभिनवग्पा--४०, १०७, १२१, २००, २३३, २३४, २४४, ३२७, ३९५, ४३१.

अभिनवभारती--१०७, २३३-२३४, २३५.

अमरकोप---२२३, २६१.

अमरक कवि--११३.

अमृतदत्त--७१ (पा०टि०).

अरोचकी---९२-९३, २४३, २५३.

र्आचतदेव--७१ (पा० टि०).

अर्थकवि---८४

अर्यत्रियोपेत-११४, ११५.

अर्थग्ण---१४२, १६८-१७०, ३९६, 390

अर्थवाद---१६३.

अर्थव्यवित--१३७, १४५, १४८, १५२, १५४, १६६, १८०, ३९८, ४२९.

अर्थरलेप---२८०, ३०३.

अर्थान्तरन्यास-३५१.

अर्थान्तरसक्तमित वाच्यध्वनि-१०८, ३६२

अयलिंकार---२८१, २८७, ३००, ३०१, ३०२, ३३८.

अयनिनि रीपन--३ १७,३ ८८,३ ८९.

अर्थान्यान यगा--३७६.

अगंतार--- ३४, ४३, ७०, ८० ८८, 64, 66, 98, 803, 800, ११३, ११५, १६१, १६३, १६८, २१६, २१७, २५६, --महा पी विया २५७-३६०, *— यशा*य २६०-२६५, दण्डीरा मर्गीवरम २६८-२६९, भामत् तर राम २ ४३. उरभट का यम २०५-२७६. यामन का पास ६०७, राज्य का वर्गीतरण—बास्तव, श्रीपमा. अनिशय २७८, होता २७९, वर्गानित, अनुप्राम, यगा, द्रांत्र, नित २७९. भाषाचीत २७९. पुरुषक का वर्गीताच्या २८२-२८२, मोज का वर्गीनरण २८६-२८७. ग्रह और भीत के वर्गीतन्त्र मी नलना २८७-२८९, दण्ही भीद मोह के वर्गीताम की नुलना २८९-२९२, मारिकामीमामा का वर्गीन्त्रण २९२-२९४, रखन का वर्गीकरण २९४-२५६, रस्यम का दिव्योग २९६-२९७, वर्गीतरम तो विभिन्न सान्यवाओ की महलात्मक मारणी १९८-३००, आदि प्रयोग के उन्तर और अभिज्ञान ३००-३०३, भृगान-भावों ने अभिनिविष्ट शलार-प्रवार ३५०, ३९५.

अलंकार कवि-८४.

थलंकार कीस्तुभ—२४४. थलंकारसर्वस्व—२९२, २९४—

२९७, ३३१.

अलकार्य--२६५, २८४, २९३, ३७२. अलकृति--२६४, २६५.

अल्बेट वेवर--४१.

अवन्तिसुन्दरी कया--४१, ४४, ४१८-४१९

अवर काव्य--३७९.

अविविक्षितवाच्य घ्वनि--१०८

अश्वघोप---३३७

असुर वनिपाल---२०७.

अहेतु (अलकार) - ३६३.

आ

आगिरस--४८, ५०, ५१.

आकृति वन्य---३८४

आक्षेप (अलकार)—२५८, २७४,

२८१, परिभाषा एवं प्रकार ३६०-३६१, ३६४.

आख्यात कवि---८३, ३३३, ३३४.

आख्यातवाक्य---३०४, ३०५, ३३४,

३३८.

आख्यान--२३०.

आख्यायिका—११३, १३०, १३८, १८४, १८६, १८८, २१७, २२७-

२३२, ४१५-४१६.

आदिकाव्य-दे० रामायण.

आदित्य--११९.

आनन्द (आचार्य)---२५३, २५४.

आनन्दवर्धन (ध्वनिकार)—४०, ४२,

७०, ७२, ७३, ७७-७८, ८२, ८५,

८८, १०६, १०७, १०८-११३,

११४, ११६, १५६, १५७, १५९, १६०, १६७, १७६-१७९, २४४, २४६, २४७ २४९, २५०, २५१, २५४, २५५, २५६, २५९, २६१, २६५, २७२, २८१, २९१, २९९, ३२६, ३६६, ३६८, ३७३, ३७४, ३८९.

आनुप्रासिक---२८१.

आपस्तम्ब धर्मसूत्र--१९३.

आमिजात्य (गुण)--१६५, १६६.

आभ्यन्तर (गुण) --१६९.

आरभटी--९९, १००.

आर्या---२२८.

आर्पवाक्य--१४८, १५१.

आवली (अलंकार)—३२०-३२१.

आवृत्तात्यात--१५२, ३०३, ३३५,

३३६, ३४२.

आवृत्ति दीपक-३१०.

आशी ---३५०

आञ्चाम--१८७.

इ

इतिहास---१९४, १९५, २०८-२०९. इन्द्र---३८, ५१ ५२, ५५-५६, ५८

५९, १२०, १४५.

इला-११९.

£ 7

र्रजाबान्योपनिपद्—५७ र्रप्याविप्रसम्ग—१७८

—१७८. च

उपित गवि--८८.

उतिनगर्भ (आचार्म )—= ८१.

उज्जयिनी—-४१४
उतथ्य (आचार्य)—-२८०
उत्तर—-२८०
उत्तरेक्षा—-३८, २२४, २७०, ३०३,
दीपक के साथ तुलनात्मक विवेचन
३२८-३३०, परिभाषा ३५७३५८, उपमा से पृथककरण ३५८३६०, ३७३, ४१३
उत्योक्षावयव—-२७०, २७४.

उत्तोक्षावयव—-२७०, २७४. उत्प्रेक्षावल्लभ—-७१ (गा० टि०) उदयगिरि--४०६, ४२९, ४३० उदात्त—-२७४, ३१५-१३६, ३५०, ३५१, ३७१, ३७२.

उदारत्व (गुण)--१३७-१३८, १४९, १७९.

उद्भट—-१०७, १५३, २७०, २७३, २७४-२७६, ३०१, ३०२, ३१३, ३२७, ३३६, ३३७, ३४०, ३४१-३४२.

चपनिषद्—–५७, ५८, ९३, १४४, १५४, २१२

रपक, ररर उपमा—३५, ३८, ८६, १७६, १७७, १७८, १७९, २२४, २७०, २७३, २७४, २७७, २८१, २८२, २८७, ३०१, परिभाषा ३०३-३०४, ३०६, ३२१-३२३, ३२४, ३२६-३२७, ३२८, ३२९, ३३२, ३३४, ३३७, ३४०, दीपक के साथ तुलनात्मक विवेचन ३४१-३४७, ३५१, भेद अथवा प्रयोग ३५२-३५३, भेद-प्रकारों मे अन्य

अलकारो की लक्षण-सगति ३५३-

३५५, नये प्रकारों की सम्भावना ३५५-३५६, दोप ३५६, वाचक-पदों की सूची ३५६-३५७, ३५७, ३५८, ३६४, ४१३-४१४, ४१९.

उपगान--३५८-३५९, ३९५. उपगारूपक--२७०, २७४.

उपमेयोपमा--२७०, २७४. जभयालकार--२८७,२८९, ३०३,

उभयालकारिक---२८१. उल्लेख--३२९-३३०.

उशना--५१, ५५, ५६, ६२, ८९

ऊ

ऊर्जस्व— २७४, ३५०, ३६६, ३७२.

न्रह

ऋग्वेद—४७-५६, ५८, ११९, १२०. ऋजुक्ति—-२९३, २९४.

ऋतुसहार --३३७

ऋपि---५८-५९, ६७, २२५

ए

एकाल्यात---३०३, ३३५, ३३६, ३४८.

एकाभिधेयाख्यात--३०३, ३३६, ३४१

एकार्थदीपक---३२९, ३३०.

ए० वी० कीय--४१, २३६, ४१०, ४१७

ए० संकरन् ४४.

ऐ

ऐतरेय ब्राह्मण--१२०.

ओ

ओजस् (गुण)—-३३, १३८, १४५, १४५, १४९, १५२, १५३, १५४,

१५८, १६०, १६२, १६६, १६७, १७०, १८०. ओ० वोथलिक--४४, ४६. ओसर --१८७.

औ

अीक्तक—६६, २८१,३६१.
अीक्तिक—६६, २८१,३६१.
अीक्तिय—१११-११२, १५९, २६३, ३६०
अीक्तिय (गुण) १६५.
औदीच्य—१६१ १६२, १६३,२६३, २९२, २९४, ३६, ३३८, ३५२, ३७३, ४१४
अीपकायन (आचार्य)—२७७, २८०
औपनिषदिक—९३.
औपम्य (अर्जकार-वर्ग)—१६८, २८०, २८८, २८९, ३०८.
औपम्य (काव्य-प्रकरण)—२७७.
औपम्य समुच्चय—३२६.
औपम्योक्ति—२९४

क

कक्षीवान्--५५.

कयमा (नृत्य)—९९

करम्भक --- २३९

कठोपनिषद् — ५७.
कथा—११३, १३०, १८४, १८६,
१८८,२१७, २२७-२३२, ४१५४१६.
कथारस—११३
कथासरित्सागर—१९९.
कन्हैयालाल पोहार—४१
कमलबन्ध—३७७-३७८.

करुणरस--१५५, ३६५. कलापक---२१९. कलापरिच्छेद--४०८ कल्याणवर्मा---४२३, ४२४, ४२६, 830. कल्हण--६४, ९७, १२७, २१०. कवि---३३, ऋग्वेद का कवि ४७-५८, ६०, ६१, ६७, ६८, ९०, २४२, २४३, २४५, २४७, २५०, ३२४, ३७३, ३७४, ३८८-३८९. कवित्व की आठ माताएँ---२५५. कविप्रिया—३९ कविराजमार्ग---३७-४४, ३९५. काकु--१४९. काकुवकोक्ति---२८१ कादम्वरी---२०१, २३२, ३७३ कान्त, कान्ति (गुण)--१३८-१४०, १४६, १५१, १५३, १५४, १७९, २२०, २२२, २२३, २२६, ३९८, ४१३ कामशास्त्र---२११-२१४. कामसूत्र-९३, ११८, १२०, १२५, २१२-२१३ कारियत्री प्रतिभा-९०. कारिकावली--२०१. कालिदास---६३-६४, ८०, ८९, ९०.

९१, ९२, ९७, ११२. ११४, ११५,

१७९, १८४, १९८, २०२, २०३,

२०४, २०६, २०८, २०९, २२४,

३३७, ३७५, ४२०, ४२५, ४२७.

काव्यतत्त्व कीमुदी-४५.

काव्यदोष—अनुपयुक्तता ३८८-३९१, काव्यादर्श मे निरूपित भेद और स्वरूप ३९१-३९२, अनुगुणत्व ३९२-३९३

कान्यप्रकाश—२२१, २४४, २९१. कान्यमीमांसा—६८, ८९, ९१, १४८, १५०, १६९, १९२, २४०, २४२, २४५, २५३, २५४, २६६, २७७, २८०, ३३३, ३३४, ३९५, ४१७, रचनाकाल ४१८.

काच्यलक्षण—-११४, १२४, ४३१-४३२.

काव्यलक्षण रत्न-श्री---४५. काव्यविद्या---६६.

काव्यशरीर—११०, १२९, १३०, १३१, १८३-१८८.

काव्यसमस्या पूरण---२१२ काव्यादर्श--युगान्तरकारी रचना ३३-३७, सस्करण एव टीकाएँ ४४-४५, ४६, ९५, १०२-१०६, ११७-११८, १२०, १३२, १९१, २३०, २४१, ३५८, ३६९,३७४, ३७५, ३७६, ३७७, ३८०, ३८३, ३९०, ३९१, ३९३, ३९४, ३९५, ३९९,तृतीय परिच्छेद के भिन्न-कर्तृत्व का प्रश्न ४००, चत.परि-च्छेदात्मक स्वरूप की सम्भावना ४००, पहलेदो परिच्छेदो सेत्तीय परिच्छेद की कर्तृत्व-भिन्नता के आघारो का विवेचन ४००-४०८, रचनाकाल-निर्धारण की समस्याएँ ४०९, उनका परीक्षण ४०९---

४३०, निष्कर्प ४३०.
काव्यानुशासन—२२२, २२७ .
काव्याभ्यास—२२५-२५६ .
काव्यालंकारसार-संग्रह—३८, ३०१.
काव्यालकार-सूत्रवृत्ति—१०१, २४२,
२६३, २७७ .

काशीप्रसाद जायसवाल—४२३-४२४. किरातार्जुनीय—२०१, २२९, ३७७, ३८४.

कीर्तियेण—४२३ . कुचमार (आचार्य)—९३ . कुट्टनीप्रयोग—२१४ . कुरस—५५ .

कुन्तक—-७०, ७४, ७५, ८२, ८५, ८८, १०७, १६३, १६७, २४४, २४७, २५७, २६१, २६५, २८२-२८५, २९३, २९४, २९७, २९९ ३००, ३०३, ३०४, ३०५, ३०७, ३४०, ३६६-३६८, ३७२, ३८९,

कुबेर (आचार्य)—२८०. कुभग्राम राग—२३४.

कुमारसम्भव--११२, १९८, २०६, २१४, २२४.

कुलक—१८५, २१९, २२५, २२६. कुवलयानन्द—१७६. कुसुमप्रतिमा (टीका)—४५. कृदन्त पद—३३३, ३३६, ३४९ कृदमिहिताख्यात—३०३, ३३५, ३४१. कृष्ण (भगवान्)—५६, ६२. कृष्णिकिकर—४५

के० पी० त्रिवेदी--४४, ४१०.

केशवदास—३९. कैशिकी वृत्ति—९८, ९९, १००. कोनो—२३६.

कोष—१८५, २१९, २२५ कौमुदीमहोत्सव—४०९, रचनाकाल

तया रचयित्री-विपयक समाधान

४२२-४२६, काव्यादर्श मे समा-नार्थक छन्द ४२६, ४३०

कौशाम्बी---२११, २१२, ४२४

क्रिया---११४, १६३

क्रिया-कल्प---११४, २१२

क्रिया दीपक--३३६.

किया-प्रयोग——३०३, ३०४, ३०८, काव्य मे वाक्य-भेद का आघार ३३४, ३३५, दीपक-उद्भावना का मूल ३३६-३३९, ३४१-३४२, ३४६, उपमा के वाचक-पद के रूप में ३४८-३४९.

किया-विरोध (अलकार)—३५१. किया-स्वभावोक्ति (अलकार)—३४०, ३४१.

क्षेत्रेशचन्द्र चट्टोपाध्याय—४२४, ४२५.

क्षेमेन्द्र—८८, १०७, १११-११२, १९९, ३९७.

ख

खण्ड कथा---२२९

ग

गणपति शास्त्रीः—४४, ४१०. गणपाठ—३०८, ३१०. गणेश जनार्दन आगाशे—४२, ४१९.

गणश जनादन आगाश—४२, ४१९० गणेश त्र्यम्बक देशपाडे—४३, ११४-

११५, ४१७, ४३१.

गलितक--१८७.

गाथा सप्तशती—६६.

गिरनार शिलालेख (रुद्रदामन्) --३५,

१४४, १५३, ३०१.

गिलामेश काव्य—-२०७

गीतक---२३४

गीतगोविन्द—२३१, २३२, २३३.

गीता--७५

गीतिनाट्य---२३३, २३५.

गुण—३३, ८३, ८४, ९४-९५, ९६, १०७, ११३, १२३, १२५, १२९-१३२, उद्गम-विकास-स्थिति १४१-१५४, ३०१, ३९६, कुन्तक के वकोक्ति-सिद्धान्त से साम्य ३९७-

३९८.

गुण-विरोध (अलकार)—-३५१० गुण-स्वभावोक्ति—-१७१

गुणाढ्य--१९९, २००.

गूढपाद प्रहेलिकाऍ——३८७ गूढार्थ प्रतीतिपर अलंकार——२९६

गेय--१६२, २३५

गोमूत्रिका—-३८३

गोष्ठी (गेय काव्य)—२३५

गौड (मार्ग, काव्य)—३३, ९६, ९७,

१०१, १०३, १३१-१३२, १३३, १३४-१३५, १३७, १३८, १३९,

१४१, १४९, १६१, १६४-१६५,

२३८, २६७, २६८, २७०, ३३३,

३९८, ४११, ४१२, ४१४, ४१५,

४१७, ४२५.

गौडी--९७, १८७, २३७, २३८.

ग्राम्यता--१३६, १६१. ग्रियर्सन---२३६

4

चन्नवन्य— ३७४. चन्द्रलोक—४३२.

३८३-३८५.

चमत्कारचन्द्रिका---१०६ चम्पू--१८६, २३२-२३ृ३, ३९५.

चाणक्य--७१ (पा० टि०) चित्र (काव्य-प्रकरण)--२८१, ३५१. चित्रवन्ध--१०५-१०६,२७९, ३७५,

स्वर, स्थान तथा वर्ण-मम्बन्धी नियम ३७९, प्रवृत्ति एवं विस्तार

चित्रमार्ग---२६३, २८६, प्रकार ३७३, ३७५.

चित्रहेतु—३६२ चित्रागद (आचार्य)—२८१. चेतन वस्तु-वृत्तान्त—१७६-१७९. चौबीस गुण—१८६.

छ

छन्द जास्त्र—२१७-२१८ छलित—१८७, २३३ छान्दोग्योपनिपद्—१४५, १९५ छायावाद—१७९ छेकानुप्रास—३०२

জ

जगन्नाथ--४५. जगन्नाथ (पडितराज)--७२, ७४, २४४, ३८०, ३९७ जयरथ--२९२.

जल्हण---९७

जाति—३०१, शब्द-प्रयोग और अलं-कार ३३८, ३३९.

जाति शन्दालंकार—-२३७, २९२, ३३९.

जाति स्वभावोवित--१७१. जानगान-४१.

जीवानन्द विद्यासागर—४५.

ज्ञापक हेत्वलंकार — २२०. ज्ञाप्य अभाव हेत्वलकार— २२०.

ざ

ठवक राग---२३४.

<u>...</u>

डोम्बिका---२३३, २३५.

त

तण्डि, तण्डी--३९.

तत्त्वापह्मवरूपक----३२७-३२८. तत्त्वाभिनिवेशी---९२--९३.

तद्धितप्रत्यय—३०६-३०७. तद्धितान्त पद—३३३, ३४९.

तरुणवाचस्पति—३८, ४५, ४१०.

तर्कसग्रह—२०१.

तात्पर्यमुद्रा—६९. तात्पर्यगनित—११०

तिडन्त पद---३३३, ३९५.

तीन गुण--१५४, १९६.

तुलसीदास—२०४.

तुल्ययोगिता—२७४, ३१०, दीपक के साथ तुलनात्मक विवेचन ३१३-

**३१६, ३१८,३१९** 

तुल्ययोगोपमा—३२३. तैत्तिरीयोपनिपद्—५७.

त्रिभुवनाचार्य- ४५.

2

दण्डी-- युगान्तरकारी आचार्य ३३-३७, लोकप्रियता ३७-४०, आध-निक अध्ययन ४०-४४, ४६, ६१, ६३, ६४, ६५, ६९, ७२, ८२, ९२, ९४, ९५, ९६, १००, १०१ १०२, १०३, १०४-१०६, ११० ११६, ११७, १२१, १२२, १२४, १२५, १२६, १२९, १३०-१३१, १३४, १३७, १४१, १४७, १५३, १५८, १५९, १६०, १६३, १६६, समाधि गुण के न्याख्याता १७३-१७९, काव्यगरीर के व्याच्याता १८३-१८८, १९१, १९६-१९८, २०४, २०६, २०७, २०८, २१०, २१५, २१६, २१७, २१८, २१९, रॅ२०, २२२, २२६-२२७, कथा-आख्यायिका के अभेद-प्रतिप्ठाता २२७-२३२, २३३, २३५, २३६-२३७, २३८, २३९, २४१, २५०-२५१, २५२-२५३, २५५-२५६, २५८, २६०, २६२, २६४, २६६, - का अलकार-विभाग २६८-२७१, २७४, २८१, २८३, २८५, २८८, २८९-२९१, २९२, २९८, २९९, दीनक-अलकार-विधा के व्याख्यान का परीक्षण ३०८-३४९, ३५२, ३५६, ३६८, ३७०, ३७१, ३७२, ३९४, ३९६, गुण-सिद्धान्त की मौलिकता ३९७-३९८, काव्य-सिद्धान्त प्रयोगात्मक-तूलनात्मक व्याख्याता ३९८, काव्यगोष्ठियों के इतिहास-

साक्षी ३९९, उत्कृप्ट काव्यपक्ष ३९९, ४०८, भामह रो पूर्वदर्ती होने के साक्ष्य ४०९-४१७, तीन प्रवन्यों के कृतित्व का परीक्षण ४१७-४१९, विज्जका के सम-कालिक ४२६, -का विशिष्ट वराह-वर्णन ४२९, समय-निर्णय ४३०, ४३२.

दरद---२३६

दशकुमारचरित-४२, ४३, ४४, ३८४, ३८५, ४०९, ४१८, ४१९-४२०. दशगुण-१०५, १३०, १३२, १४१-१४२, १४४, तीन गुणो से विभेद, १५४-१६३, शब्द-अर्थ-गत विभाग १६४, २७६, ३९६.

वाक्षिणात्य-३३-२७. १०१, १०२, २९२, २९८, २९९, ३३२, ३३३, ३५२, ३५८, ३९८, ४१०, ४११, ४१२, ४१३, ४१४, ४१५, ४१६, दे० वैदर्भ

दशरूपककार-११०, २०७.

दिङ्गाग-४१७ दिवाकर सेन-४२८.

दीपक—-३५, ८६, २५८, २५९, ३०१ ३०२, परिभाषा ३०४-३०६, व्यापकता ३०८-३३२, उद्भावना मे प्राथमिकता ३३२-३४९, ३५०, ३५१ ३७१, ४१८.

डुर्गासप्तगती-१५१ (पा० टि०). देवराज उपाध्याय-७९-८०. देववायय-१४९.

देवेन्द्रनाथ गर्मा-४१७.

देशकाल कला विरोधि—३९२.
देशभापा—२३८, २४०.
देशभापाविज्ञान—२१२.
द्रव्य स्वभावोगित—१७१, ३४८.
द्राविड—२३६.
द्विपदी—२३३.
द्विसन्वान महाकाव्य—४१८.

ध

धनव्यत्य-११०. धनपाल-१७९. धर्मलुप्तोपमा--३५९. धर्मशास्त्र--२०९ -२१०. धावक---१२८. ध्वनि--८२, ८३, १००, १०६,

१०७, १०९-११२, १६४, १७६, १७७, २४६, २४७, २५०, २५६, २५९, २६०, २६५, ३६२-३६३, ३६८, ध्वितकार-दे० आनन्दवर्धनः

ध्वन्यालाक-१०७, १७६, २४४, २४५, २४६, २४७, ३२७, ३६८.

न निमसायु—३७, १६७-१६८, ४१०.

नरसिह-४५.
नरसिह वर्मा -४२१.
नाटक (नाट्य)-९८, १८४, २०४, २३२, २३३, २३४, २३५, २३५, २३५, नाट्यरस-८३, ८४, ३९२.
नाट्यरास्त्र-१०७, १०८-१०९, ११२,

११४-११५, १४२, २३४, ३०१,

३३२, ३६५, ४३१-४३२.

नाट्गरान्धि-२१५-२१६. नागकवि-८३. नाभारवात कवि-८३. नागक-२०७, २०८, २१४-२१५, २२८, २३२, ४१६. नायिका---२१४-२१५. नारादीय भूगत-५७. निगीर्णाति गयोगित-३८७. निदर्शन-२३०. नियमोपमा-३५१ निराला (सूर्यकान्त त्रिपाठी)-९५. निरुगत-३०६, ३३२, ३४८, ३५७. निहतार्थं दोप-१३३. नृत्त-२३४. नृसिह देव जास्त्री-४५. नेता--२०७.

न्यायशास्त्र-३५१, ३९०.

नैवधीय चरित-२०२, २०९.

न्यायभाष्य (वात्स्यायन)-१९३.

न्यायमूल (अलकार-नर्ग) -२९५.

पडमनरिज-३८, ३९५.
पतजिल-१२४, ३५१.
पदिम्या-१९५.
पद-प्रकार-३३३.
पदार्थाववः विनी (टीका)-४५.
परिकथा--२२९
परिकर-२५९.
परिणताङ्यात-३०३, ३३६.
परिवृत्ति-३५०, ३७१.
परिहारिका-३८५, जदाहरण ३८६.
पर्यायोगत-२५८, २५९, ३७१.

पर्सानिफिकेसन (मानवीकरण अलकार)
---१७९.

पांचाली रोति-९५, १०१, १४९, ४२५.

पाडुरंग वामन काणे–४२, ४१० ४१७.

पाटलिपुत्र-४१४.

पाठ्य-२३५.

पाणिनि--३०६, ३०७, ३३४.

पाणिनीय शिक्षा-७८-७९, ११९.

पादप्रतिलोम यमक---३७८.

पाराशर (आचार्य)–२८०.

पिंगल-३८.

पितर-५६.

पिशेल-४४.

पी० एन्० पाटनकर-४५.

पूनरुक्तवदाभास-३०२, ३३७.

पुराकल्प-१९५.

पुराण-१९२-२०९.

पुराण का लक्षण-१९२.

पुलस्त्य (आचार्य)---२८०.

पृथक् अलकार---२९६.

पैवाची-दे० भूतभाषाः

पौरस्त्य--३३-३७, १०१, १३३

प्रकरण---२३५.

प्रकाश (टीका)-४५.

प्रजापति--१४५.

प्रतिभा---२५१-२५२, २५३, २७२.

प्रतिलोम यमक-३७७.

प्रतिवस्तूपमा-२७०, ३०२, दीपक के साथ तुलनात्मक विवेचन ३२४-३२६• प्रतीप अलंकार-३५१

प्रतीहारेन्दुराज-३८, ११०, ३०२, ३९५.

प्रत्यनीक-२५९.

प्रवन्व-११३.

प्रभाटोका-४५, २१७, २२०, २२६, २६८, ४२१.

प्रभावती गुप्ता-४२७.

प्रयाग-स्तम्भ लेख-४२४.

प्रवरसेन, वाकाटक-सम्राट् प्रवरसेन प्रथम-६५,६६,८०,२०६,२०८, ३७६,४०९,४२३,४२६,४२७ ४२९,४३०.

प्रवाह्मिका-२३०

प्रशसोपमा-३२६, ३२७.

प्रशस्तिरत्नावली-२३९.

प्रवनोत्तर प्रहेलिकाएँ-३८७.

प्रसाद (गुण)-१३२, १४८, १५३, १५४, १५५, १५८, १५९, १६२, १६५, १७०, १८०.

प्रस्तुत रूप विवान-२८५

प्रहेलिका-९४, १०५, २७९, ३७३, ३७४, उपयोग के अवसर ३७५, ३७९,स्वरूपऔर प्रयोग का विस्तार ३८५-३८७.

प्राकृत—६८, ९७, १०४, १२२, १२४, १८६, १८८, २३५-२४०

प्राग्व्वसाभाव हेतु-३२७-३२८.

प्रेक्षार्थ-१८६, २३३-२३५, ४१५,

प्रेक्ष्य-२३५.

प्रेमचन्द (टीकाकार)-४४.

प्रेयस्-२७४, ३६५, ३७२, ४२१.

प्रो॰ के॰ वी॰ पाठक-४४, ४१०. प्लेटी-५९, ६०.

व

वन्य जैथिन्य-१३८.

वाण-३८, ७१ (पा० टि०), ८०, ९४ ९९, १०२, १२१, २१८, ४१७, ४१९.

वात-२२६.

वावुराम सक्सेना-२३६.

वाह्य (गुण)-१६९.

विम्वग्रहण-७६.

विल्हण-६४, ६९, ९७, १२७, २०३.

वीभत्स रस-१५५, ३६५.

बुच–२४९.

बृहत्कथा–९७, १०४, १८८, १९९, २००, २०३, २०९, २३०, २३५,

्र २३७.

वृहत्कथा मजरी—१९९

वृहस्पति-५४-५५, ५६, १४५.

व्रजरत्नदास- ४५.

ब्रह्म-५६, ५९.

ब्रह्मा-११९-१२०.

ब्राह्मण-५७, २१२.

भ

भट्ट तीत-४३१.

भट्टनायक-११०, २५० (पा०टि०). भट्ट-१०६, ३०२, ३७६, ३८०,

३८३, ४०८.

भयानक रस-१५५, ३६५.

भरत (आचार्य) – ३८, ७५, ८५, ८५, ८७, ९८, १३०, १४१, ३०१,

३९४.

भन्तरि-१०२, २१२.

भविष्यदाक्षेप-३५०.

भाष-२३५.

भाण्टारकर प्राच्य विद्या मन्दिर पूना-४५.

भागह-३७, ३८, ४२, ७२, १०६, १२६, १५६, १६१, १६६, १९०, १९१, १९६, १९७, २१६, २१८, २२०-२२२, २२७, २३०, २३२, २३६, २४२, २७१-२७४, २९८,

२९९, ३००, ३०१, ३०६, २१३, ३२३, ३२४, ३३६, ३३७, ३४०,

200 200 200 200 200

३४१, ३५२, ३५६, ३५७, ३५८,

३६३, ३६६, ३६८, ३७०, ३७१,

३७२, ३९०, ४०२, ४०३, ४०८, दण्डो मे परवर्ती होने के साक्ष्य

४०९-४१७, ४३०.

भारती वृत्ति-९७, १००.

भारती-११९

भारवि-८०, २०१, २०२, २०६, ३७६, ३८०, ३८३, ४०८.

भाव-११३, तिया का पर्याय ३३४, ३४२,३४९,३५०,३७२,३७९.

भावक (आलोचक)–३३, ६८-६९, ८८-९३, ११३, २४०, २४२,

२४३, २५३, ३०५, ३३२.

भावियत्री (प्रतिभा)-९०.

भाविक-२७४, ३७१

भाषा-क्रान्ति–३६-३७, ७९-८०, ८२, ८३, ८४, ९५, ११६, १६४, ३९६.

भाषाक्लेप-२९२.

भाषासम अलकार्-२३९. 🕝

भास-४२०. भुवनेश्वरी स्तोत्र-६७, १६२. मृतभाषा-६८, ९७, १०४, १८६, २३५-२४०.

भतार्थगसी---२३१.

भोटभाषा-३८.

भोज-४०, १०६, १०७, १२२, १३४, १५३, १५५, १६८-१७१, १७४-१७५, २०१, २०४-२०६, २३७-२३९, २८५-२९२, २९८, ३००, २०४, २०६, २२४, २३१. ३१५, ३२०, ३३९, ३६२, ३७०, महाभाष्य--१२४. ३७२, ३७७, ३७८, ३९६, ४१८. भौजगम वाक्य-१४९. भ्रम (अलंकर)-३०३.

म

मखक-२९२. मगल (आचार्य) – ८१, २४३, २५३, २५४.

मगलाचरण (काव्यमुख)-१९६-२०६.

मत्सरी-९२-९३, २४३.

मत्स्यपुराण-१९३,

मध्यम (मार्ग) -१६५.

मध्यान्त यमक-३७६.

मल्लिनाथ सुरि-४०.

मम्मट-४०, ७४, ७५, १०६, १०७, १२१, १२२, १२८, १५४, १६०, १८०, २४४, २४८-२४९, २५२-२५३, २५५, २५९, ३००, ३१६- मार्ग (कवि-मार्ग) -८३, ८४, ९३-३१७, ३१८, ३२४, ३२५, ३७१, ३७९, ३८०, ३८८, ३९६ मरुत-५०, ५१, ५२, ५८, ११९.

मल्लिनाथ (जगन्नाथ के पुत्र)--४५. महाकाव्य-११३, १३०, १८४, मल लक्षण १८८-१९२, स्वरूपगठन के विभिन्न स्रोत १९२-२१८, अन्तर्भत काव्य-विधाएँ २१९, २२०, २२५, २२६-२२७, २३१.

महाभारत-१२६, १४४, १४५, १४७, १४८, १५२, १५४, १७५, १८९, १९४, १९५, १९८, १९९, २०३,

महाराप्ट्री प्राकृत—१०३, १८७, २३१.

महिपाल-४१८.

महिम भट्ट-१०७, ११०, २४४ मही (भारती)-११८.

महेन्द्रपाल-४१८.

मागध (मागवी भाषा)-२३७, २३८. माघ-८०, २०२, २०६, ३७६, ३८०, ३८३, ४०८.

माधवानल नाटक-३९.

मावुर्व (गुग)-१३३-१३६, १४५, १४७, १५१, १५३, १५४, १५५, १५६, १५९, १६०, १६२, १६४, १६५, १६६, १८०, २६६, २६७, ३७९, ३९८, ४१२.

मारीच-त्रध---२३४

१०२, १०३, ११६, १२४, १२९-१३२, १४१-१४५, १६५-१६६, २५६, २६६, २६७.

मार्गकवि-८४

मार्जन (टीका)-४५. मालविकाग्निमित्र-२१४.

मालवी-२३६.

मालिन्य प्रोञ्छनी (टीका)-४४,४५.

मालोपमा-३२७, ३४२.

मिट्टी का ठीकरा (कीशाम्बी)-२१२.

मित्रावरुण-५४, ५६.

मिश्र भाषा-१०४, २३५-२४०, २७९

मिश्रा-२३९.

मुकुलभट्ट-११०.

मुक्तक-११३, १८५, २१९, २२५,

२२६, ३७१.

मुरजबन्ध-३८४.

मुच्छकटिक-४२०.

मेघदूत-१७९, २२६, २३१.

मेघाविन्–३७, ३५६, ३५७, ४१३,

४१४.

मेविल वोड-३९.

मैकडानल-४४

मैक्समूलर-४४.

म्लेच्य भाषा-२३८.

य

यजुर्वेद-१२०.

यथावद्वरतु-वर्णन (अलकार-वर्ग)-२९६.

यम (आचार्य)-२८१.

यमक-८६, १०५, २६७, २७०, २७९, ३०१, ३५१, ३७३, ३७४, मब्र-

प्रयोग का अभिज्ञान ३७५, ३७७,

३७९, ३८१, स्वरूप, प्रकृति एव

भेदो का विस्तार ३८१-३८३, ४०४,

४०७, ४१४-४१५.

याकोबी-४४.

युग्मक-२१९.

₹

रंगाचार्य-४४, ४५, ४१०.

रंगाचार्य वी० रेड्डी-४५.

रघुवंश-११२, १९७, १९८, २०८,

२११, २२४, २२५, ३७५.

रचना-कवि-८३.

रत्नश्रीज्ञान-४४, ४५.

रत्नश्रीटीका-४४, ४५

रत्नावली-१२८.

रस, रससिद्धान्त-४३, ६९, ९४, १००,

१०६, १०७, १०९-११२, १३४,

१५५, १६४, १७८, २१५, २५०,

२५६, २५९-२६०, २९३, २९७,

३४९-३५०, ३६५-३६६, ३७३,

३९७.

रस-कवि-८४.

रसगगाघर-२४४.

रस-निष्पत्ति-११३.

रसवदलकार-४०, ४३, १३३, १३४,

१३६, १७६-१७८, २७४, २९६,

परिभाषा एव प्रकार ३६५-३६६, आनन्दवर्धन तथा कुन्तक की व्या-

ख्याऍ ३६६-३६८.

रागेय राघव-४४, ७९, ४२०.

रागकाव्य-१८५, १८७, २३३, २३४,

२३५.

राघव-विजय-२३४

राजतरगिणी-२१०

राजनीति--२१०-२११.

राजशेखर-६२, ६५, ६६-६७, ७५,

८०, ८१, ८२, ८३, ८८, ८९, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४, १००, १०७, ११५, १२८, १४८, १४९, १५०, १५०, १५१, १५३, १६९, १७९, १८८, १९२, २१३, २४०, २४२, २४३, २४५, २५३, २५४, २६६, २७७, २८०, २८१, ३००, ३०४, ३३३, ३३४, ३३६, ३४१, ३४२, ३५१, ३९५, ४०९, ४१७,-४१९.

रात (ज) वर्मा-४०९, ४२१. रामचरित मानस-२०४. रामवारीसिंह 'दिनकर' -९५ रामशर्मा-४१५.

रामायण (आदि काव्य)—६३, १२६, १४४, १५०, १५२, १५४, १७५, १८९, १९५, १९८, १९९, २०३, २०६, ३३४-३३६, ३४३-३४७, ३४८, ३५५, ३५६.

रासक-२३३, २३५.

रीति—४२, ४३, ९७, १००, १०५, ११३, ११६, १४९, १६३, १६५, १६८.

स्व्रट—३७, ७३, ७४, १०७, ११४, १२६, १२७, १६७-१६८, १९०, १९७, २०७, २१०, २११, २१६, २२७, २४४, २४५, २५२-२५३, २७१, २७८-२८१, २८७-२८९, २९२, २९९, ३०८-३१३, ३१४, ३१६-३१८, ३२३, ३२६, ३६३, ३७०, ३७१, ३७४.

रुय्यक-४०, ८६, २९४, -२९७, ३००. रूपक (अलकार)-३५, ९८, २२४,

२७४, २७७, २८१, ३०१, परि-भाषा ३०३-३०४, ३०६, ३२३, ३२७, ३४०, ३५१, ३५२, ३५३, ३५५, ३६४.

रूपकध्वनि-३२७.

रूपकातिशयोक्ति–१७५ रेचक–२३४.

रौद्र रस-१५५, १५९, १८०, ३६५.

ल

लघुवृत्ति-३८, ३०२, ३९५. लटभ (गुर्जर)-२३८ लम्भ-२२८.

लाटानुप्रास-३०२.

लाटी-९७, १८७, २३७.

लावण्य (गुण)-१६५, १६६.

लास्य-१८४, १८७, २३३.

लुप्तोपमा-१७५.

लुम्बक-२८८.

लेश (अलकार)-२२०.

लोककवि-६१, ६५.

लोचन—१०७, २००, २३३, २४४, ३९५.

लोचनकार-दे० अभिनवगुप्तः

व

वक्त्र (छन्द) - २२८, २३२ वकोक्ति - ४२, १०५, १०९-११०, ११३,१६१,१६३,१६४,१८२, २२१,२४७,२५६,२५७,२६०, अलकार - उद्भावना का मूल २७०-३००,३०३,३३२,३४०,३६१, ३८०,३९६,गुणसिद्धान्त के साथ तुलना ३९७-३९८,४१३,४१९. वक्रोक्तिजीवित-१०७, १०९, १६५, २४४, २४७, २४८, ३३२. वक्रोक्ति सिद्धान्त-८३, ८५, ८७, वचनसम्पन्न-१४५-१४६. वज्रध्वज (दॉरग्यंल)-३८, ३९६. वराह-वर्णन-४०६-४०७, ४२९-४३०. वर्णन्-१४५. वर्णगीत अलंकार-१०८. वर्णना-१३९, २२२-२२६. वर्णन्पप्रास-१३३, २६७-२६८. वर्तमानाक्षेप-३५०

वस्तुवकता--२८२-२८४. वाकाटक--४२०-४२१, ४२७, ४२८, ४३०.

वल्लभदेव-७१ (पा० टि०).

वाकाटक राजवंश का इतिहास तथा अभिलेख-४२०.

वाक्य-विज्ञारद-१४५-१४६.

वागंग सत्त्वज अलकार -१०८.

वाच्य चित्र-७७, ३७३.

वादिधिघल-४४.

वात्स्यायन-९३, ११८, १२६, २१२-२१३.

वामदेव-५५, ५६.

वामन—७३,८१,९५,१००,१०१,१०५, १०६,१२६,१४२,१६०,१६३-१६६,१६९,१७३,२४२,२४३, २५३,२६३,२६४,२६५,२७६-२७७,२९९,३१३,३२१,३२३, ३२४,३२५,३२६,३९६,३९७. वायु—११९,१२०,१४५. वायुप्राण—४२७.

वार्ता (काव्य) – १३९, १८५, २२०-२२६, ३६३, ४१३. वाल्मीकि (आदिकवि) – ६१-६२, ६७-६८, १२८, १५०, १५१, ३३५-३३६, ३३७, ३४२-३४९,

वासुदेव विष्णु मिराशी-४३, ४२०-४२१, ४२८.

वास्तव-१६८, २८०, २८७, २८८-२८९, २९८, ३०३, ३०८, ३३२, ३४१, ३५१.

विकल्प (अलंकार)-३३१-३३२. विक्रमांकदेव चरित-९७, २०३. विक्रमोर्वशीय-२१४.

विजयानन्द--४५.

विज्जका (विजया, विजयाका) - ४०८, ४०९, 'कौमुदी-महोत्सव' की रचियत्री तथा दण्डी की सम-कालिक ४०२-४०६, ४२८, ४३०.

विण्टरिनट्ज-४२४.

विदग्ध-गोष्ठी—३३-३७, ९१, ९३, ९४, १०३, ११०, १११, १२४, १२५, २२१, २४२, २४३, २५०, २६३, २७९, २८०, ३४९, ३६८, ३९४, ३९५.

विद्वान्-५८, २४९, २८०. विप्रलम्भ ऋंगार-१५९, १७७. विभावना-३०३. विभ्रम-१६२-१६३. विरुद्वार्थ दीपक-३३०.

विरोध अलंकार-३३०-३३१, ३५१० विरोधगर्भ अलंकार-२९५, विरोवोपमा-३२३, ३२७.

विशेषोक्ति-२५८, २५९, २७१, ३५१.

विश्वनाथ-१२२, १९०, १९७, २०२,

२०३, २०७, २१५, २१६, २२७,

२३७, २३९, ३७८.

विश्वेश्वर कविचन्द्र-१०६

विश्वेश्वर पाडे-२४४.

वी० नारायण अय्यर-४५.

वीर रस-१५५, ३६५.

वृत्ताक्षेप-३५०.

वृत्ति (नाट्य वृत्ति)-९७-१००

वेकटेश राघवन्-४३,१४४

वैचित्रय (मार्ग)-१६५,१६६

वैदर्भ (मार्ग, काच्य) - ३३, ९७, १०१,

१२९, १३१-१३२, १३४-१३५,

१३७, १३८, १३९, १४१, १४९, जम्पा-१८४, १८५, २३३

१५५, १५६, १६१, १६४ -१६५, ज्ञाम्या-२३३.

३९८, ३९९, ४०५, ४११, ४१२, जान्त रस-१५५.

४१४, ४१७, ४२५.

वैदर्भी रोति-४२०,४२१ (पा० टि०),

४२८

वैभक्त वाक्य -१५३.

वैमल्यविघायिनी (टीका)-४५

वैशेपिक (गुण)-१६९

वैष्णव वाक्य-१४९-

व्यक्ति विवेक-४०, ११०, २४४, २४७.

व्यतिरेक---२७४, ३०३, दीपक के

साय तुलनात्मक विवेचन ३४७-

३४८, ३५०, ३६४, ४२८.

व्याजस्तुति-३५०.

त्यास-३८, ६१, १९३, १९४, १९७,

१९९

व्युत्कान्ता-३८५, उदाहरण ३८६.

व्युत्पत्ति-२५२-२५५, ३८९.

शकर वर्मा-७१ (पा० टि०).

शंकराचार्य-४२५.

गनित विभिनतमय वानय-१५३.

गतपथ ब्राह्मण-१२०, २०७.

गव्दकवि-८३.

शब्दगुण-१६८, १७०, ३९६, ३९७.

गव्दचित्र-७७, ३७३.

शब्दश्लेष (काव्य-प्रकरण)-२८१.

.शब्दसमय-१४४, १४८, ३०१.

गव्दालकार-२८१, २८७, ३०१,

३०२, ३३८.

१६७, २६७, २६८, २७०, शाक्त वाक्य - १५३, १७०.

शार्जुवर पद्धति-७१ (पादिटपणी).

गास्त्रार्थं कवि-८४, १७०.

शिंग-२३५.

शिशुपालवघ-२०२, २२९, ३७७,

३८४, ४०८

शुद्धा-२३९.

श्रुवलावद्ध अलकार-२९५.

श्रुगार तिलक-१२८.

श्रृंगार प्रकाग-४३, २९९, ४१८.

श्रृंगार रस-१५५, ३५०, ३९३.

शेष (आचार्य)-२८१.

गोभा-२६१, २८६.

शीरसेनी-९७, १८७, २३७, २३८.

श्रव्य-१८६, २३३-२३५ श्रव्यकाव्य-(भोज-कृत छह भेद) २०४-२०६.

श्रीगदित-२३५.

श्रीहर्प- २०३, ३८०.

श्रुतान्पालिनी (टीका)-४४

श्रुत्यतुप्रास-१३४, १३५, १६०, २६७-

२६८, ३७९, ४०७, ४१२ श्लेष (अलकार-वर्ग, अलकार) – १६८,

२३९, २७०, २७३, २७४, २७७,

२७९, २८०, २८७, २९८, ३३२,

३५०, ३५१, परिभाषा एव प्रकार समवकार-२३५.

इलेष (गुण)-१३२, १४६, १५१,

१५२, १५३, १६१, १६६, १७०, ३९७.

हिलष्टार्थ दीपक-३२७.

**इलेषोपमा-३२६.** 

श्लोकार्घ प्रतिलोम यमक-३७८.

प

पडर चक्र-३८४

स

सकीर्ण-२३९.

सक्षेप गुण-१७०.

सगीत-३९२.

सघटना-११४, १५६-१६०.

सघात--१८५, २१९, २२५.

सचारी भाव-३६०.

सप्रस्थान-२३५

संवेग-७६, ३३४.

सशय–३०३.

सस्पिट-परिभाषा एवं स्वरूप ३७१-३७२.

संस्कृत-९७, १०४, १२२, १२४, २३२, २३५-२४०.

सकल कथा-२२९.

एस् ० के ० वेलवलकर-४५.

सत्णाम्यवहारी-९२-९३,२४३,२५३ सन्त (काव्यालाचक)-८९, ९०.

सन्दानितक-२१९.

समता (गुण)-१३३, १५१, १५३, १५४, १६१, १८०, ३९८.

३६४-३६५, ३८०, ३८१, ४१८. समाज (सरस्वती-समाज) - ९७, ११८,

१२१-१२२.

समाधि (गुण)-४३, १०५, १४०-१४१, १६५, १७०, १७३-१७९, १८०, २९०-२९१, २९२,

39%.

समाघि-उक्ति-२९०, २९१.

समानरूपा प्रहेलिका-३८६.

समानोपमा-३२६

समास-३०६, ३०७, ३०८.

समासान्त पद-३३३.

समासोक्ति २५९, ३५१, परिभाषा

३६९, ३७०, ३८६, ३८७, ४०७.

समाहित-१७५, १७६, २९०, २९१,

२९२, ३७१.

समुचिताख्यात-३३५.

समुच्चय-२८०, ३०३, दीपक के साथ तुलनात्मक विवेचन ३०८-३१३,

३१४ ३१६-३१९

समुच्चयोपमा-३१७.

४२४, ४२६, ४२७, ४२८, ४३o.

सम्पाठ्य-२१२.

सरस्वती-११८-१२२, १२४, ४०८ सरस्वतीकठाभरण-१०६, '२०१,

२८५, २९९, ३९६.

सर्ग-१९५, पूराण सज्ञा का नये अर्थ मे व्यवहार १९६.

सर्गवन्व-१८७, १९६, २१७, २२९.

सर्वतोभद्र-३८३.

सर्वसेन-६६.

ससदेह-२७०, ३०३.

सहज वस्तु-वऋता-२९४.

सहोक्ति-२७४, २८०, ३५१

सातवाहन-१९९, २००.

सात्वती वृत्ति-९८, १००.

सावर्म्यमूलक अलकार-२९५.

सावारणी-२३९.

साघारणीकरण-७६.

सम्य-३०३.

साहित्यदर्पण-४२, २९१, ४३२.

साहित्यमीमासा-४०, २५०, २९२-

२९४, २९७, ३००, ३०३, ३०४,

३३७, ३६५.

साहित्यविद्या-९४, ११५, १२६.

सिद्धान्त कौमुदी-३३४.

सियवसलकर-३७, ३९५.

सुकुमार (मार्ग)-१६५, १६६.

सुकुमारता (गुण)-१३६-१३७, १४९,

१५१, १५३, १५४, १६१, १६६,

१७०, १८०, ३९८, ४१२.

समुद्रगुप्त-६६, १३०, ३९४, ४२३, सुखावह द्रव्य समुच्चय (अलंकार)-. 3४८.

सुन्दर वर्मा-४२३.

सूबन्त पद-३३३.

सुभाषित रत्नकोष-७१ (पा० टि०).

स्राव्दता (गुण)-१५३, १७०.

स्शीलक्मार डे-४२, ४०९, ४१०.

सूक्ति (सुभाषित)-६५-७५, ७६,

८३, ८४, ९१, ९४, १०५, ११२,

११३, ११५, १३०, १८२, ३०३,

३३३, ३३९, ३४०, ३९४.

सुनित-मुनतावली-७१ (पा० टि०).

सुवितरस-७०, ७२.

सूर्य-५३, ५४.

सूक्ष्म (अलंकार)-२२०.

सेतुबन्ध-६५, १०४, १८८, १९७,

२०९, २१७, २२७, २३०, २३७,

३३१, ३३७, ३४७, ३७६, ४०९,

रचयिता कीन ४२७-४२९, ४३०.

सोम-५२-५४, १४५.

सोमदेव-१९९.

सौभाग्य (गुण)-१६५.

सीगव्य काव्य-३४, ८०, ८१, ८३,

८४, ९४, १५५, १५६, १५९,

१६१, १६२, १७०, १८२, २७३,

३००, ३७५, ३७९, ३९८.

स्कन्य-१८७, २३७.

स्कन्घक-१८७, २३३.

स्फोट-२६५.

स्वतःसम्भवी वस्तु - व्यग्य-२२१

स्वप्नवासवदत्त-२१४.

स्वभावोक्ति-१०५, ११०, १७१,

१८२, २५६, अलंकार-उद्भावना हर्ष (नृप)-१२८. का मूल २७०-३००, ३०३, ३३२. स्वभावोक्ति (अलंकार)-३१९-३२०, हास्य रस-१५५,३६५. ३२१, ३३४, दीपक के साथ तुलना- हिन्दी-९५, १७९. ३४५, ३५०, ३५१, ३५५, ४१२-४१३.

स्वयम्भू-३८, २१८, २४०, ४३१.

हरिनाथ (टीकाकार)-४५. हरिवंशपुराण-३८, ३९५.

हर्षचरित-१०२, २३२. त्मक विवेचन ३३८-३४१, ३४४, हिस्टी आफ संस्कृत पोएटिक्स (काणे, डें)-४२, ४१०. हृदयंगमा (टीका)-४५. हृदयदर्पण-११०. हेत् अलकार-२२०. हेमचन्द्र-१९०, १९७, २०२, २०३,

२२२-२२३, २२७, २३५.

•